

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра латинского и иностранных языков

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Русский язык как иностранный"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Русский язык как иностранный»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Лечебный факультет

Кафедра латинского и иностранных языков

Курс - I, II, III, IV, V, VI

Семестр - I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII

Практические занятия - 588 час.

Самостоятельная работа - 468 час.

Зачет - II, IV, VI, VIII, X, XII семестр

Всего часов - 1056

Трудоемкость дисциплины - 29 ЗЕ

2023 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 984.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 7 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой латинского и иностранных языков  к.п.н., доцент Гаврилюк О.А.

Согласовано:

декан  к.фарм.н. Харитонов Е.В.

26 июня 2023 г.

председатель методической комиссии по специальности 31.05.01 Лечебное дело  Коновалов В.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- Сковородкина У.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Русский язык как иностранный" состоит в приобретении будущими специалистами коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации и профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на русском языке как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Русский язык как иностранный» относится к блоку «Факультативные дисциплины (модули)».

Английский язык (базовый уровень) (школьный курс)

Знания: норм речевого этикета; страноведческого материала: особенностей образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходств и различий в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Умения: использования устной речи для решения коммуникативно-ориентированных задач; владеть основными навыками аудирования (понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов, понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения); владеть основными видами чтения аутентичных текстов различных жанров (ознакомительного, изучающего чтения, просмотрового/поискового чтения); говорения (владеть всеми видами диалога, участвовать в беседе/дискуссии, осуществлять запрос информации, выражать своё отношение к высказыванию партнёра; делать сообщения, рассказывать о себе, рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы и делая выводы) и письма на изучаемом языке;

Навыки: ориентирования в иноязычном тексте: определения его содержание по заголовку, выделение основной информации; использования двуязычного словаря; использования переспроса, перифраз, синонимичных средств, языковой догадки в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Лексико-грамматические основы русского языка			
		Круглый стол «знакомство». Русские имена и фамилии. Культура общения в России.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Базовые формулы повседневного взаимодействия на русском языке. Алфавит. Учимся читать по-русски.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Интернационализмы в русском языке. Одушевленные и неодушевленные существительные. Профессии. Личные местоимения.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Парные согласные. Интонация в русском языке. Вопросы для повседневного общения.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Личные местоимения в родительном падеже.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Говорим о людях: основные характеристики	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Притяжательные местоимения в русском языке.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Структура предложения на русском языке. Подлежащее.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Красноярск - мой город. Предлоги места «в» и «на».	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Месяцы. Праздники в России и в мире	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Вопросительные слова и конструкции в русском языке	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Множественное число существительных: правила образования	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Множественное число существительных: слова-исключения и особые случаи употребления в русском языке	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Прилагательные: характер человека. Цвета. Конструкция «мне нравится»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Прилагательные: синонимы и антонимы	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Глаголы первого спряжения в настоящем времени	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Глаголы второго спряжения в настоящем времени	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5

		Указательные местоимения в русском языке	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Сложное предложение (настоящее время). Учимся использовать союзы, чтобы обогатить свою речь	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Винительный падеж местоимений: способ образования и возможные варианты использования	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Винительный падеж существительных	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Предложный падеж с глаголами	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Глаголы движения + винительный падеж с предлогами в и на	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Винительный и родительный падеж: «где» и «куда»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Винительный падеж с глаголом. Мой распорядок дня. Повседневные действия	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Творительный падеж с предлогами	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Прошедшее время глагола. Глагол «быть» в прошедшем времени.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Числительные. Женский род числительных: тысячи и года. Интересные факты из истории России	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Обобщение изученного материала по теме спряжения глаголов в русском языке. Подготовка к тестированию	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Тестирование по разделу. Устное собеседование	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Превосходная степень прилагательных	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Будущее время глагола (составное будущее время). Зачет	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Родительный падеж с числами	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
2.	Русский язык как система. Введение в профессиональную лексику			
		Межкультурная коммуникация: круглый стол-дискуссия на тему «Что мы должны делать, чтобы стать хорошим врачом»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Совершенный и несовершенный вид глагола (понятие вида глагола, инфинитив)	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Совершенный и несовершенный вид глагола в настоящем времени	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5

		Совершенный и несовершенный вид глагола в прошедшем времени	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Совершенный и несовершенный вид глагола в будущем времени	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Говорим о самочувствии у врача. Здоровый образ жизни	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		«Кажется, я заболел». Болезни и их симптомы на русском языке	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Кабинет врача	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		В больнице	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Защита презентаций на тему: Как не болеть в России зимой	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Основы здорового образа жизни. Травмы. Профилактика травм	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Сложноподчинённые предложения с союзом «который»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Сравнительная степень прилагательных	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Формы коммуникации в аудитории в университете	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Предложный падеж прилагательных и местоимений	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Собеседование по изученным темам. Тестирование	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Глаголы движения ходить, ездить, идти, ехать.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Места и мероприятия для проведения досуга.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Глаголы, связанные с изучением языков. Учить, учиться, изучать. Знать или уметь?	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Где находится вещь в доме? Предложный падеж. Прошедшее время глагола.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		«Нужно», «надо», «нравится». В супермаркете. Еда.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Творительный падеж с предлогом «с». Делаем заказ в ресторане	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Части тела. Здоровье. Конструкция «у меня был»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Здоровый образ жизни. Можно и нельзя.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Известные люди России.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Родительный падеж. Одежда: цвета и размеры. Шопинг.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Порядковые числительные. Заказываем такси. Транспорт.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5

		Местоимения. Общая информация о пациенте.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Родительный падеж: принадлежность.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Увлечения. Возвратные глаголы. Глагол «уметь»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Поздравления с праздником. Творительный падеж + название праздника. Рассказ о традициях.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Подготовка и защита группового проекта: «Новогодние праздники в России». Зачет.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Предметы одежды. Винительный падеж одушевлённых и неодушевлённых существительных.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Рассказываем о биографии. Семейное положение.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
3.	Русский язык в сфере профессиональной врачебной коммуникации			
		Предлоги места для указания местоположения предметов в доме.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Средства гигиены: родительный падеж во множественном числе. Для/от чего это средство?	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Здоровая диета. Продукты питания. Числа и время. Фрукты и овощи.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Родительный падеж при выражении отсутствия	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Одежда, обувь, аксессуары. В магазине	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		В гостинице. Бронируем номер	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Родительный падеж при выражении времени (даты)	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Вид глагола: будущее время.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Профессиональный спорт и активный отдых	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Промежуточное тестирование за семестр	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Предложный падеж при выражении местоположения.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Для чего нужна эта вещь? Конструкции «чтобы»+инфинитив, «для»+родительный падеж	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Домашние дела. Бытовая техника в доме.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Обобщающий урок по пройденному материалу за семестр: подготовка к промежуточному тестированию	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5

		Дательный падеж. Множественное число.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Предложный падеж после предлога «о»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Предложный падеж с годами после предлога в (в году). Сравнительная и превосходная степени прилагательных	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Предметы одежды. Винительный падеж одушевлённых и неодушевлённых существительных	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Глаголы движения с приставками	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Подготовка к промежуточному тестированию по разделу. Подготовка и защита групповых проектов на тему: «Буклет для туристов по России».	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Система медицины в России. Медицинские учреждения. Названия медицинских специальностей.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Медицинское образование в России. Медицинский университет.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		На приеме у стоматолога. Составление рекомендаций по здоровью зубов.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Укрепление общественного здоровья и составление рекомендаций для здорового образа жизни.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Круглый стол-дискуссия на тему «Профилактика - это важно»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Болезни. Названия болезней и травм в русском языке.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Виды медицинских документов на русском языке	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Медицинский персонал. Какие функции выполняет этот специалист? Зачет.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
4.	Лексико-грамматический строй русского языка в профессиональной медицинской коммуникации			
		Известные врачи.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		На приеме у врача. Прием у терапевта.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Суеверия русских людей. Неопределенные местоимения.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Профессия-врач. От истоков до современности. Прошедшее время глаголов.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5

		Жизнь современного врача. Выражение необходимости и возможности в русском языке.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		На приеме у хирурга.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Заболевания пищеварительной системы. Гастрит. Родительный падеж.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Заболевания органов пищеварительной системы. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Возвратные глаголы, обозначающие взаимные действия.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		На приеме у офтальмолога. Конструкция я хочу, чтобы	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Заболевания сердечно-сосудистой системы. Стенокардия. Количественные числительные в родительном падеже.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Заболевания сердечно-сосудистой системы. Инфаркт миокарда. Условное наклонение	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Заболевания органов дыхательной системы. Бронхит.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		На приеме у ЛОРа.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Публичное выступление. Повелительное наклонение. Вид глагола в повелительном наклонении.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Физические и химические свойства вещества. Химические знаки (символы)	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Молекула. Атом. Простые и сложные вещества.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Химические реакции. Химические уравнения	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
5.	Характеристика предметов и явлений при работе с информацией химико-биологического и медицинского профиля			
		Строение клетки. Неклеточные и клеточные формы жизни.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Обмен веществ и энергии (метаболизм). Типы ассимиляции (питания)	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Название частей тела. Род, число и падеж существительных, связанных с анатомическими обозначениями	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Образование прилагательных и словосочетаний, связанных с анатомическими обозначениями	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5

		Анатомия: образование сложных прилагательных	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Определение предмета: введение, признаки классификации	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Определение предмета: описание характеристик. Работа с текстами по цитологии.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Определение предмета: органоиды клетки.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Классификация и отнесение предмета к классу: введение	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Классификация и отнесение предмета к классу: классы простых и сложных неорганических веществ.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Характеристика предмета по составу. Качественный и количественный состав предмета: введение. Зачет	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
6.	Практические аспекты русского языка в профессиональной межкультурной коммуникации			
		Жиры в организме человека.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Биологические ускорители.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Состав внутренней среды организма.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Гемоглобин крови.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Кроветворные органы. Кроветворение	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Защитные функции крови. Иммуитет.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Организм - сложная целостная система.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Здоровье и болезнь. Классификация болезней и нарушений функций организма человека	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Нормы этики во врачебной деятельности. Клятва врача в России.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Виды медицинской помощи. Учимся понимать алгоритмы доврачебной помощи при травме. Словосочетания типа примыкание в русском языке	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Виды медицинской помощи. Учимся понимать алгоритмы доврачебной помощи при неотложных состояниях. Словосочетания типа управление в русском языке	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5

		Безопасность в работе врача. Учимся понимать санитарно-эпидемические правила в работе медицинского специалиста	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Наука в работе врача-лечебника	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Поиск научной медицинской информации на русском языке: работа с электронными информационными системами	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Описание клинического случая	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Представление клинического случая врачебному сообществу	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Деловая коммуникация на русском языке в медицинской сфере	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Основы письменного медицинского перевода: медицинская выписка	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Основы устного медицинского перевода: перевод презентации клинического случая на научной конференции	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Основы письменного медицинского перевода: результаты диагностических исследований пациента	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Междисциплинарные знания в работе врача-лечебника. Значение межкультурной коммуникации в профессиональной медицинской деятельности	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Аккредитация медицинских специалистов в России: процедура и особенности	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Повторение изученного материала по разделу. Подготовка к итоговому тестированию	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Итоговое тестирование. Собеседование. Зачет.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5