

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело  
Отделение Фармация

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Основы безопасности и защиты Родины"**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования  
очная форма обучения

2024 год



При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 4 июля 2022 № 527

2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 7 от 28 мая 2024 г.)

Заведующий отделением Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 7 от 28 мая 2024 г.)

Заведующий отделением Фармация  Двужильная Н.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

26 июня 2024 г.

Председатель ЦМК Общепрофессиональных дисциплин  Донгузова Е.Е.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 11 от 26 июня 2024 г.)

Методист МО УМУ  Ветрова Д.С.

**Авторы:**

- Гапонова Т.Э.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы безопасности и защиты Родины" состоит в повышении уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся; формирование знаний о правилах и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; умений сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умений действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов: Личностные (Л): Л.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); ; Л.3 готовность к служению Отечеству, его защите; Л.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности Л.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; Л.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; Л.9.готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л.11.принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л.12. ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; Л.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л.15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; Метапредметные (М): М.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; М.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом

гражданских и нравственных ценностей; М.9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; Предметные (П): П.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; П.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; П.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; П.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; П.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; П.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); П.7 знание основных мер защиты (в том числе области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; П.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; П.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; П.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; П.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; П.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета**

1.2.1. Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» относится к циклу .Б.6.

### **Основы безопасности жизнедеятельности (9 класс) (школьный курс)**

**Знания:** правил безопасности дорожного движения

**Умения:** применять знания безопасности при передвижении по дороге

**Навыки:** применять правила безопасного поведения на дороге

### **Химия (школьный курс)**

**Знания:** химических веществ: щелочей, кислот

**Умения:** безопасно работать с кислотами и щелочами

**Навыки:** применять безопасные методы при работе с кислотами и щелочами

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства			
		Государственная и общественная безопасность Правовые основы обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Взаимодействие личности, общества и государства в реализации национальных проектов. Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности и предупреждении противоправных действий. Результаты обучения: Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.1, П.2		
		Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оборона страны как условие ее развития. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, структура, режимы функционирования. Принцип организации РСЧС, задачи. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций, в области гражданской обороны. Результаты обучения: Л.1, Л.3, Л.5, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.1, П.2, П.7		
2.	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе			
		Культура безопасности. Влияние поведения на безопасность. Понятие культура безопасности, значение в жизни человека, общества, государства. Понятия: опасность, безопасность, риск, чрезвычайная ситуация. Общие принципы безопасного поведения. Понятие виктимность, безопасное поведение. Влияние действий и поступков человек на его безопасность. Действия позволяющие предвидеть опасность. Действия позволяющие избежать опасность. Действия в чрезвычайной ситуации. Результаты обучения: Л.5, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.1, П.2, П.7, П.8, П.9		
3.	Безопасность в быту			

		Безопасное поведение в местах общего пользования. Первая помощь при отравлениях Классификация источников опасности в быту. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в сети Интернет. Правила безопасного поведения в местах общего пользования. Правила поведения в ситуации при коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб. Причина и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь при отравлениях. Результаты обучения: Л.5, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.1, П.2, П.5, П.7, П.8, П.9, П.12		
		Безопасность в быту. Предупреждение и первая помощь при травмах Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуации, связанных с опасностью получить травму. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах, кровотечениях. Результаты обучения: Л.5, Л.7, Л.9, Л.12, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.5, П.6, П.7, П.8, П.9, П.12		
		Пожарная безопасность в быту. Правила безопасного поведения при обращении с газовым и электрическим оборудованием. Правила поведения при угрозе пожара. Термические и химические ожоги. Последствия электротравм. Первая помощь при ожогах (термических и химических), при электротравмах, остановке сердца и дыхания. Результаты обучения: Л.5, Л.7, Л.9, Л.12, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.5, П.6, П.7, П.8, П.9, П.12		
4.	Безопасность на транспорте			
		Безопасность дорожного движения История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Безопасность пешехода в разных условиях. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, в общественном автобусе. Ответственность водителя и пассажира. Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Порядок действия при дорожно-транспортных происшествиях. Результаты обучения: Л.5, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.5, П.6, П.7, П.8, П.9		
		Безопасное поведение на разных видах транспорта Правила безопасного поведения в метро. Порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в метро. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. Порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации. Результаты обучения: Л.5, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.5, П.6, П.7, П.8, П.9		

		Безопасность на разных видах транспорта (воздушном и водном) Правила безопасного поведения на водном транспорте. Порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации на водном транспорте. Правила безопасного поведения на воздушном транспорте. Порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации на воздушном транспорте. Результаты обучения: Л.5, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.5, П.6, П.7, П.8, П.9		
5.	Безопасность в общественных местах			
		Безопасность в общественных местах Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах открытого и закрытого типа. Общие правила поведения. Опасности социально-психологического характера (возникновении толпы и давки, проявление агрессии, криминальные ситуации, человек потерялся). Правила безопасного поведения с и порядок действия при возникновении опасностей социально-психологического характера. Результаты обучения: Л.5, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.5, П.6, П.7, П.8, П.9		
		Безопасность в общественных местах при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершения террористического акта Порядок действия при угрозе возникновения пожара в общественных местах, в местах массового пребывания людей. Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения конструкций здания. Меры безопасности и порядок действий при угрозе или в условиях совершения террористического акта. Результаты обучения: Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.3, П.5, П.6, П.7, П.8, П.9		
6.	Основы военной подготовки			
		Строевая и тактическая подготовка Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы. Результаты обучения: Л.1, Л.2, Л.5, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.8, П.9, П.10, П.11		



		<p>Огневая подготовка Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия. Результаты обучения: Л.1, Л.2, Л.5, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.8, П.9, П.10, П.11</p>		
		<p>Основы технической подготовки и связи История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Результаты обучения: Л.1, Л.2, Л.5, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.8, П.9, П.10, П.11</p>		
		<p>Военная топография и инженерная подготовка Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Результаты обучения: Л.1, Л.2, Л.5, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.8, П.9, П.10, П.11</p>		
		<p>Оружие массового поражения. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствии. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры. Результаты обучения: Л.1, Л.2, Л.5, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.5, П.6, П.7, П.8, П.9, П.10, П.11</p>		

		Первая помощь на поле боя Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях. Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах. Результаты обучения: Л.1, Л.2, Л.5, Л.7, Л.9, Л.12, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.8 П.9, П.12		
7.	Безопасность в природной среде			
		Безопасность в природной среде. Выживание в автономных условиях Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении. Результаты обучения: Л.5, Л.7, Л.9, Л.12, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.5, П.6, П.7, П.8, П.9, П.12		
		Природные чрезвычайные ситуации (природные пожары и опасные геологические явления и процессы) Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования и предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами. Результаты обучения: Л.5, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.5, П.6, П.7, П.8, П.9		

		<p>Природные чрезвычайные ситуации (опасные гидрологические и метеорологические явления и процессы) Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами. Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами. Результаты обучения: Л.5, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.5, П.6, П.7, П.8, П.9</p>		
		<p>Экологическая грамотность и разумное природопользование Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, почвы, атмосферы. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность и разумное природопользование. Результаты обучения: Л.5, Л.7, Л.9, Л.13, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.5, П.6, П.8, П.9</p>		
8.	<p>Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи</p>			
		<p>Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни. Инфекционные заболевания. Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества. Результаты обучения: Л.5, Л.7, Л.9, Л.11, Л.12, Л.13, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.4, П.6, П.8, П.9, П.12</p>		

		<p>Неинфекционные заболевания. Роль диспансеризации для сохранения здоровья</p> <p>Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.). Результаты обучения: Л.5, Л.7, Л.9, Л.11, Л.12, Л.13, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.4, П.6, П.8, П.9, П.12</p>		
		<p>Психическое здоровье и психологическое благополучие</p> <p>Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья. Результаты обучения: Л.5, Л.7, Л.9, Л.11, Л.12, Л.13, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.4, П.6, П.8, П.9, П.12</p>		
		<p>Первая помощь пострадавшему</p> <p>Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи. Результаты обучения: Л.5, Л.7, Л.9, Л.11, Л.12, Л.13, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.4, П.6, П.8, П.9, П.12</p>		
9.	<p>Основы противодействия экстремизму и терроризму</p>			

		<p>Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества          Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Результаты обучения: Л.1, Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.1, П.3, П.5, П.8, П.9</p>		
		<p>Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта          Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции. Результаты обучения: Л.1, Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.1, П.3, П.5, П.8, П.9</p>		
		<p>Противодействие экстремизму и терроризму          Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму. Результаты обучения: Л.1, Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.1, П.3, П.5, П.8, П.9</p>		
10.	Безопасность в социуме			

		<p>Межличностное общение, общение в группе. Конфликты и способы их разрешения. Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе. Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие). Способы противодействия буллингу и проявлению насилия. Результаты обучения: Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.1, П.5, П.8, П.9</p>		
		<p>Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия. Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Результаты обучения: Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.1, П.5, П.8, П.9</p>		
		<p>Психологические механизмы воздействия на большие группы людей. Психологическое влияние на большие группы. Механизмы влияния: заражение; убеждение; внушение; подражание. Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Результаты обучения: Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.1, П.5, П.8, П.9</p>		
11.	Безопасность в информационном пространстве			

		<p>Безопасность в цифровой среде. Опасности, связанные с использованием программного обеспечения Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ.</p> <p>Результаты обучения: Л.5, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.1, П.5, П.8, П.9</p>		
		<p>Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде. Достоверность информации в цифровой среде Поведенческие опасности в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры.Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде. Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков.Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений.Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете.Запрещенный контент. Защита прав в цифровом пространстве.</p> <p>Результаты обучения: Л.5, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.1, П.5, П.8, П.9</p>		
		<p>Контрольная работа Контроль знаний и умений по дисциплине Основы безопасности и защиты Родины. Результаты обучения: Л.1, Л.3, Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, Л.11, Л.12, Л.13, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.1, П.2, П.3, П.4, П.5, П.6, П.7, П.8, П.9, П.10, П.11, П.12</p>		