

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Фармация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы педиатрии"

по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) на базе среднего общего образования
очная форма обучения

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

24 мая 2022

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Основы педиатрии»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - II, III

Семестр - IV, V

Лекции - 28 час.

Практические занятия - 40 час.

Самостоятельная работа - 32 час.

Экзамен - V семестр

Всего часов - 100

2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 18 августа 2021 № 0

2) Учебный план по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 22.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 18 мая 2022 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика д.м.н., профессор Медведев О.С.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Фармация д.м.н., профессор Медведев О.С.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

24 мая 2022 г.

Председатель ЦМК Сестринское дело №1  Лопатина Т.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 9 от 24 мая 2022 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Фукалова Н.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы педиатрии" состоит в формировании у студентов умений: определять симптомы основных заболеваний у детей с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры; анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента; консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений заболеваний у детей различных возрастов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Основы педиатрии» относится к циклу ОП.Б.12.

Психология общения

Знания: Правила и нормы медицинской этики базовые понятия психологии общения, ее основные направления и методы, основные механизмы общения, влияющие на его эффективность;

Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте соблюдать в профессиональной деятельности медицинскую этику и деонтологию

Навыки: осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил

Анатомия и физиология человека

Знания: функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме; основы анатомии, физиологии и биомеханики человека

Умения: определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;

Навыки: определять анатомические области (их границы) тела для выполнения медицинского массажа.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Общие закономерности роста и развития детей			
		Периоды детского возраста Анатомо-физиологические особенности органов и систем. Физическое и нервно-психическое развитие.. Особенности общения с ребенком и родителями Медицинская документация.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-3.4, ПК-3.1
		Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей. Анатомия и физиология органов и систем у детей разного возраста. Особенности физического и нервно-психического развития. детей разного возраста. Общие принципы обследования детей.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.1
		Система организации педиатрической помощи в России. Периоды детского возраста Структура педиатрической службы в современной России. Проблемы профилактической педиатрии .Методики сестринского обследования. Массаж и гимнастика в лечении и профилактики различных за-болеваний	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.1
2.	Новорожденный ребенок: физиология и патология.			
		Болезни периода новорожденности. Асфиксия новорожденного: причины клинические проявления, Родовые травмы скелета, центральной и периферической нервной системы. Гемолитическая болезнь новорожденных Гнойно-септические заболевания у новорожденных. Отдаленные последствия перенесенных заболеваний в периоде новорожденности и применение массажа и гимнастики	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-3.2, ПК-3.4
		Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Особенности питания. Характеристика периода новорожденности.Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Вскармливание и принципы и ухода.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.1
		Новорожденный ребенок : доношенный и недоношенный Характеристика периода новорожденности.Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Причины и признаки недоношенности, анатомо-физиологические особенности и особенности адаптации. Вскармливание и принципы и ухода за детьми.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-3.1

		Недоношенный ребенок Причины и признаки недоношенности, анатомо-физиологические особенности и особенности адаптации. Три этап выхаживания недоношенных и их цели.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.2
		Болезни новорожденного Асфиксия. Родовые травмы. Гемолитическая болезнь новорожденного. Инфекционная патология новорождённых.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.2
3.	Болезни детей раннего возраста			
		Аномалии конституции. Понятие о диатезах: лимфатико-гипопластическом, нервно-артритическом, экссудативно-катаральном, как об аномалиях конституции Атопический дерматит	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.2
		Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д Значение витамина Д в организме. Предрасполагающие факторы и причины возникновения рахита. Основные клинические проявления рахита с учетом периода заболевания. Специфическое и неспецифическое лечение рахита. Клинические проявления гипервитаминоза Д. Спазмофилия: причины и связь с рахитом; формы, клинические проявления, неотложная помощь и профилактика.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.2
		Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Белково-энергетическая недостаточность: причины развития, клинические проявления с учетом степени тяжести, основные принципы лечения. Основы организации диеты. . Ожирение: причины развития, клинические проявления болезни, принципы лечения и ухода, профилактика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.2
		Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Значение витамина Д в организме. Предрасполагающие факторы и причины возникновения рахита. Основные клинические проявления рахита с учетом периода заболевания. Специфическое и неспецифическое лечение рахита. Массаж и гимнастика как составляющая часть комплексного лечения. Клинические проявления гипервитаминоза Д. Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, клинические признаки. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-3.2
		Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Аномалии конституции Белково-энергетическая недостаточность: причины развития, клинические проявления с учетом степени тяжести, основные принципы лечения. Основы организации диеты. . Ожирение: причины развития, клинические проявления болезни, принципы лечения и ухода, профилактика Понятие о диатезах: лимфатико-гипопластическом, нервно-артритическом, экссудативно-катаральном, как об аномалиях конституции Атопический дерматит	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-3.2
4.	Соматические заболевания детского возраста			

		Болезни органов пищеварения у детей Гастриты и гастроэнтериты. Функциональные и воспалительные заболевания кишечника. Болезни билиарного тракта	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.2
		Заболевания мочевой системы у детей Инфекции мочевой системы. Нефриты.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.2
		Эндокринопатии у детей Сахарный диабет в детском возрасте. Заболевания щитовидной железы.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.2
		ОРВИ. Риниты, ларингиты. Бронхиты у детей. Особенности физиологии дыхания в детском возрасте. Ринит, фарингит, ларингит: причины, основные клинические проявления, типичные осложнения. .Острые и хронические бронхиты: причины клинические симптомы, принципы лечения.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.2
		Пневмония. Бронхиальная астма. Причины, клинические проявления, осложнения, принципы диагностики и лечения пневмоний. Бронхиальная астма: причины, клинические проявления, неотложная помощь при приступе	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.2
		Заболевания сердечно-сосудистой системы ВПС: классификация, клиника, основы диагностики и лечения. Ревматизм: причины, патогенез, клинические проявления ревматизма, диагностические критерии, лечение.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.2
		Болезни органов дыхания у детей Особенности физиологии дыхания в детском возрасте. Ринит, фарингит, ларингит: причины, основные клинические проявления, типичные осложнения. .Острые и хронические бронхиты: причины клинические симптомы, принципы лечения. Причины, клинические проявления, осложнения, принципы диагностики и лечения пневмоний. Бронхиальная астма: причины, клинические проявления, неотложная помощь при приступе	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-3.2