

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Фармация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы латинского языка с медицинской терминологией"

по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) на базе среднего общего образования
очная форма обучения

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

24 мая 2022

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - I

Семестр - I

Лекции - 6 час.

Практические занятия - 26 час.

Самостоятельная работа - 4 час.

Экзамен - I семестр

Всего часов - 36

2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 18 августа 2021 № 0

2) Учебный план по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 22.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 18 мая 2022 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Овдина В.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Фармация Овдина В.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

24 мая 2022 г.

Председатель ЦМК Гуманитарных дисциплин  Шилова Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 9 от 24 мая 2022 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Кравченко М.П.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы латинского языка с медицинской терминологией" состоит в овладении знаниями базовой медицинской терминологии, а также принципами конструирования терминов на латинском языке. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; использовать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. знать: особенности произношения; основы латинской грамматики и способы словообразования; не менее 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к циклу ОП.Б.1.

Иностранный язык (школьный курс)

Знания: названия и начертание букв латинского алфавита

Умения: читать и писать на иностранном языке

Навыки: работы со словарем

Русский язык (школьный курс)

Знания: основные функции языка, основные единицы языка

Умения: анализировать языковые единицы

Навыки: извлекать необходимую информацию из различных источников

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии			
		Общие сведения о развитии медицинской терминологии Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии, этапы ее развития. Подсистемы медицинской терминологии: анатомо-гистологическая номенклатура, фармацевтическая терминология, клиническая терминология	ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9	ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9
2.	Фонетические основы			
		Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога Деление слова на слоги. Правило постановки ударения в словах, состоящих из двух слогов. Определение долготы и краткости предпоследнего слога в словах, состоящих из трех и более слогов. Особенности ударения в словах греческого происхождения. Долгие и краткие суффиксы имен существительных и прилагательных.	ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9	ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9
		Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний Латинский алфавит. Буквы и звуки. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги). Диграфы. Ознакомление с произношением и чтением гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Произношение буквенных сочетаний. Особенности чтения буквосочетаний ti+ гласная, nqi, qi.	ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9	ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9
3.	Грамматические основы терминообразования. Анатомо-гистологическая терминология.			
		Имя существительное и его грамматические категории. Общие сведения об имени существительном. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение. Падежные окончания, характерные для существительных I - V склонений. Словарная форма. Определение основы существительных.	ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9	ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9

		Имена существительные I и II склонений Признаки существительных I, II склонений. Падежные окончания. Словарная форма существительных I, II склонений. Исключения по первому и второму склонениям. Склонение латинизированных греческих существительных на -е и -оп. Названия костей скелета, областей и частей тела человека.	ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9	ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9
		Структура анатомического термина. Несогласованное определение Однословные и многословные анатомические термины. Порядок слов в многословных терминах. Родительный падеж имени существительного. Несогласованное определение, его роль в образовании медицинских терминов и способы перевода на русский язык.	ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9	ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9
		Имена существительные III склонения Признаки существительных III склонения. Падежные окончания. Словарная форма существительных III склонения. Равносложные и неравносложные существительные. Определение основы неравносложных существительных. Определение рода имен существительных III склонения. Существительные III склонения мужского рода. Существительные III склонения женского рода. Существительные III склонения среднего рода. Исключения из правил о роде существительных III склонения. Названия мышц по их функции.	ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9	ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9
		Имена существительные IV и V склонений Признаки существительных IV и V склонений. Падежные окончания. Словарная форма существительных IV, V склонений. Исключения из правил о роде существительных IV склонения.	ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9	ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9
		Имя прилагательное и его грамматические категории Общие сведения об имени прилагательном. Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Первая и вторая группы прилагательных, их характерные признаки. Словарная форма прилагательных. Определение грамматической основы. Правила образования сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных. Особенности в образовании и употреблении степеней сравнения.	ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9	ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9

		Структура анатомического термина. Согласованное определение. Определение, выраженное прилагательным. Согласование существительных с прилагательными первой группы. Последовательность действий по согласованию. Согласование прилагательных первой группы с существительными III склонения. Согласование прилагательных второй группы с существительными I, II, и III склонений.	ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9	ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9
		Консультации	ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9	ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9
4.	Фармацевтическая терминология и рецептура			
		Введение в фармацевтическую терминологию. Общее представление о фармацевтической терминологии. Краткие сведения о рецепте. Понятия лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. Краткие сведения о некоторых лекарственных формах. Пути введения лекарственных средств.	ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9	ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9
		Введение в фармацевтическую терминологию. Общее представление о фармацевтической терминологии. Краткие сведения о рецепте. Понятия лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. Краткие сведения о некоторых лекарственных формах. Пути введения лекарственных средств.	ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9	ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9
		Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Образование названий лекарственных препаратов, правила транскрибирования. Существительные среднего рода II склонения в именительном и родительном падежах единственного числа. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе, фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. Образование названий групп лекарственных средств по их фармакологическому действию с помощью прилагательных среднего рода множественного числа.	ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9	ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9
5.	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология			

		<p>Введение в клиническую терминологию. Терминоэлементы Особенности клинической терминологии. Различия между анатомической и клинической терминологиями. Понятие о терминоэлементах. Способы образования клинических терминов: корневой, аффиксальный. Модели образования клинических терминов. Наиболее употребительные латинские и греческие терминоэлементы (приставки и суффиксы).</p>	<p>ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9</p>	<p>ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9</p>
		<p>О латинских названиях болезней, патологических процессов и состояний Имена существительные латинского и греческого происхождения, обозначающие названия болезней, патологических состояний, патологических образований в организме. Правила транскрибирования. Соответствующие русские переводные эквиваленты. Образование названий воспалительных процессов и заболеваний тканей, органов или систем организма. Неравносложные существительные женского рода III склонения. Названия доброкачественных и злокачественных опухолей анатомо-гистологических структур. Названия хронических невоспалительных процессов. Равносложные существительные III склонения.</p>	<p>ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9</p>	<p>ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9</p>
		<p>Греко-латинские дублеты. Греческие терминоэлементы Греческие терминоэлементы, наиболее часто употребляющиеся в клинической терминологии для дублетных обозначений латинских терминов I, II и III склонений, используемых в нормальной анатомии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы, ткани человеческого организма.</p>	<p>ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9</p>	<p>ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9</p>
		<p>Итоговое занятие Лексико-грамматический обзор изученного материала. Итоговое тестирование по вариантам.</p>	<p>ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9</p>	<p>ОК-4, ОК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-9</p>