

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело  
Отделение Фармация  
Отделение Лабораторная диагностика

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Гигиена и экология человека (общая гигиена)"**

по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) на базе среднего общего образования  
очная форма обучения

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

24 мая 2022

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Гигиена и экология человека (общая гигиена)»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Фармация

Отделение Лабораторная диагностика

Курс - I

Семестр - I

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 12 час.

Самостоятельная работа - 16 час.

Экзамен - I семестр

Всего часов - 48

2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 18 августа 2021 № 0

2) Учебный план по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 22.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 18 мая 2022 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Фармация д.м.н., профессор Медведев О.С.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика д.м.н., профессор Медведев О.С.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

24 мая 2022 г.

Председатель ЦМК Сестринское дело №1  Лопатина Т.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 9 от 24 мая 2022 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

**Авторы:**

- Терентьева О.В.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Гигиена и экология человека (общая гигиена)" состоит в освоении методов профилактической работы с больными и санитарно-просветительной работы с населением. Уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. Знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Гигиена и экология человека (общая гигиена)» относится к циклу .

#### **Анатомия и физиология человека**

**Знания:** строение и функции органов и тканей; мероприятия по профилактике заболеваний; медицинская терминология

**Умения:** находить кости и суставы на скелете на планшетах, муляжах находить на планшетах, муляжах сосуды большого и малого кругов кровообращения на муляжах, планшетах, торсе, скелете находить анатомические образования объяснить топографию и форму грудной клетки в зависимости от функций

**Навыки:** находить кости, суставы, мышцы на скелете, на планшетах, муляжах находить на планшетах, муляжах сосуды большого и малого кругов кровообращения на муляжах, планшетах, торсе, скелете находить анатомические образования

#### **Основы патологии**

**Знания:** признаков типовых патологических процессов в организме человека, показания к массажу при определенной патологии

**Умения:** определять признаки отдельных заболеваний в организме человека

**Навыки:** обследования при показаниях к массажу при определенной патологии

#### **Безопасность жизнедеятельности**

**Знания:** правил безопасности в кабинете; правил техники безопасности при выполнении различных приемов оказания первой медицинской помощи

**Умения:** давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней

**Навыки:** организации рабочего места с соблюдением санитарных норм и правил безопасности

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Гигиена окружающей среды			
		Введение. История развития гигиены как науки. Определение гигиены. Определение санитарии. Разделы гигиены. Предмет гигиены. Задачи гигиены. Методы гигиены. Связь гигиены с другими дисциплинами. Эмпирический период развития гигиены. Гигиена в Древней Греции и Риме. Гигиена в Древнем Востоке. Гигиена в эпоху Возрождения. Гигиена в 19 веке. Развитие гигиены в России в разные периоды.	ОК-1, ОК-3, ОК-5	ОК-1, ОК-3, ОК-5
		Оценка физического развития детей и подростков. 1. Устный разбор значения темы. 2. Измерение роста и окружностей головы и груди.	ОК-1, ОК-5	ОК-1, ОК-5
		Здоровье населения. Определение здоровья. Соотношение различных факторов, влияющих на здоровье. Уровни здоровья. Социальные факторы, влияющие на здоровье. Факторы, отрицательно влияющие на здоровье. Группы здоровья. Критерии общественного здоровья. Виды профилактики. Понятие ЗОЖ. Формирование ЗОЖ. Биологические ритмы и ритмология.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1.4, ПК-2.4, ПК-3.3
		Физиологические основы питания. 1. Разбор и нахождение составляющих суточных энерготрат. 2. Распределение суточного каллоража по приёмам пищи. 3. Составление меню с учётом калорийности рациона.	ОК-1, ОК-5	ОК-1, ОК-5
		Климат и здоровье. Понятия климата, погоды, микроклимата, адаптации, акклиматизации. Медицинская классификация погод. Ориентировочная схема медицинской оценки погодных условий. Типы погоды и определение степени устойчивости погоды.	ОК-1, ОК-5, ОК-7	ОК-1, ОК-5, ОК-7
		Определение качеств питьевой воды. 1. Правила забора воды на бактериологический анализ. 2. Правила забора воды на химический анализ. 3. Определение запаха и вкуса воды. 4. Понятие цветности и мутности воды.	ОК-1, ОК-7	ОК-1, ОК-7
		Гигиена воды. Физиологическое значение воды. Гигиеническое значение воды. Эпидемиологическое значение воды. Нормы водопотребления. Эндемические заболевания, связанные с водным фактором. Заболевания, связанные с химическим составом воды.	ОК-1, ОК-5, ОК-7	ОК-1, ОК-5, ОК-7
		Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Оценка микроклимата в общественных учреждениях. 1. Контроль за температурой в помещении, работа с термометром. 2. Контроль за влажностью в помещении, работа с гигрометром. 3. Контроль за вентиляцией воздуха в помещении, знакомство с анемометром.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5

		Гигиена почвы. Определение почвы. Почвообразующие факторы. Типы и физические свойства почв. Классификация и химический состав почв. Гигиенические критерии загрязнения почвы. Эпидемиологическое значение почвы. Основные источники загрязнения почвы. Критерии качественной санитарно-гигиенической оценки почвы. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы. Требования к почвам по химическим и эпидемиологическим показателям. Основные задачи санитарной охраны почвы.	ОК-1, ОК-5, ОК-7	ОК-1, ОК-5, ОК-7
		Санитарно-гигиенические требования к работе массажиста. 1. Правила и приёмы санитарно-гигиенической обработки рук. 2. Обработка массажной кушетки. 3. Рекомендации по расположению мебели и инвентаря в массажном кабинете.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1.4, ПК-2.4, ПК-3.3, ПК-4.2
		Гигиена воздушной среды. Структура и состав атмосферы. Химический состав атмосферного и выдыхаемого воздуха и его гигиеническое значение. Гигиеническое значение важнейших составных частей атмосферного воздуха: кислорода, азота, углекислого газа.	ОК-1, ОК-5, ОК-7	ОК-1, ОК-5, ОК-7
		Итоговое занятие. 1. Заслушивание докладов-презентаций по темам: Очистка воды. Очистка воздуха. Влияние солёного воздуха на здоровье. Значение сна. Значение осанки. Гигиена зрения. Сортировка мусора. Приборы для увлажнения воздуха. Влияние ионизированного воздуха на здоровье человека. Правильный подбор обуви. 2. Выставление итоговых оценок.	ОК-1, ОК-3, ОК-4	ОК-1, ОК-3, ОК-4
		Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Понятие о профессиональных заболеваниях. Классификация профессиональных заболеваний. Медицинские меры профилактики профзаболеваний. Психофизиологические вредные факторы в условиях производства и их профилактика: статические нагрузки, вибрация, шум, промышленная пыль, гиподинамия, повышенное давление, фотосенсибилизация, высокие и сверхвысокие частоты, перегрузка отдельных систем и органов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1.4, ПК-2.4, ПК-3.3, ПК-4.2
		Физиологические основы питания. Диеты, телосложение и определение идеального веса. Понятие рационального питания. Принципы рационального питания по Покровскому. принцип энергетической адекватности питания (изокалорийности). Принцип сбалансированности основных питательных веществ. принцип соблюдения режима питания: кратность приёмов, интервалы между приёмами пищи, длительность приёма пищи, распределение калорийности по приёмам пищи. Принцип создания благоприятных условий для приёма пищи. Типы и виды диет. Варианты телосложения. Формулы определения идеального веса.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4

		<p>Диетическое и лечебно-профилактическое питание. Безопасность продуктов питания. Понятие и различия лечебного и диетического питания. Концепции Певзнера о воздействии лечебного питания на организм больного человека. Принципы построения лечебного питания. Система диет Певзнера. Новая номенклатура диет (система стандартных диет). ГосСанЭпидНадзор за продуктами питания. Схема органолептической оценки качества продуктов питания. Категории (группы) продуктов, согласно их качествам.</p>	ОК-1, ОК-5	ОК-1, ОК-5
		<p>Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Возбудители внутрибольничной инфекции (ВБИ). Характеристика источников ВБИ. Характеристика путей и факторов передачи ВБИ. Характеристика организма, восприимчивого к ВБИ. Характерные особенности эпидпроцесса при ВБИ. Основные направления профилактики ВБИ.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1.4, ПК-2.4, ПК-3.3, ПК-4.2