

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Фармация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Фармакология"

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования
очная форма обучения

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

21 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Фармакология»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - II

Семестр - IV

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 18 час.

Зачет с оценкой - IV семестр

Всего часов - 216

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 4 июля 2022 № 527
- 2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика  Нечесова Ж.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Фармация  Двужильная Н.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Сестринское дело №2  Черемисина А.А.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2023 г.)

Методист методического отдела УМУ  Ветрова Д.С.

Авторы:

- к.б.н. Шадрин К.В.
- д.м.н., профессор Виноградов К.А.
- к.ф.-м.н. Апанович М.С.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Фармакология" состоит в получение теоретических знаний о номенклатуре лекарственных средств, фармакологических группах, особенностях фармакодинамики и фармакокинетики, основных видах действия и побочных эффектах лекарственных препаратов, о правилах оформления рецептов на различные лекарственные препараты. Уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; Знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Фармакология» относится к циклу .Б.6.

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: Основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке

Умения: Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

Навыки: Применение латинской терминологии

Анатомия и физиология человека

Знания: Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение тканей, органов и систем, их функции;

Умения: Ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;

Навыки: Определение локализации органов и их функций;

Основы патологии

Знания: Учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии; типовые патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

Умения: Определять типичные признаки неотложных состояний необходимые для оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.

Навыки: Проведение профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Инструктаж по технике безопасности. Разработка плана проведения практики			
		Организационное собрание Знакомство с целями и задачами практики, графиком работы. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы по теме практики, проработка материала.	ОПК-4	ОПК-4.4
		Организационная работа Участие в установочной и итоговой конференциях по научно-исследовательской практике. Знакомство с условиями исследовательской деятельности. текущие консультации по практике с руководителями практики и с научным руководителем. Планирование эмпирического исследования (разработка плана проведения исследовательских мероприятий) и прогнозирование достоверности ожидаемых результатов. Выбор методов и подбор методик для проверки гипотезы эмпирического исследования	ПК-10, ОПК-4	ПК-10.2, ОПК-4.4
		Организация научно-исследовательской работы Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура. Научно-технический потенциал и его составляющие. Подготовка научных и научно-педагогических работников. Ученые степени и ученые звания.	ПК-10, ОПК-4, ОПК-4	ПК-10.2, ОПК-4.2, ОПК-4.4
2.	Проработка учебного, научного материала, определение методов обработки материала			
		Понятие научно-исследовательской деятельности Научно-исследовательская работа как вид социальной деятельности. Объект и предмет научно-исследовательской деятельности (НИД). Цели и задачи НИД. Виды и формы НИД. Субъекты, средства и методы НИД. Интеллектуальная деятельность и заимствование.	ПК-10, ПК-10, ОПК-4, ОПК-4	ПК-10.1, ПК-10.2, ОПК-4.2, ОПК-4.4

		<p>Знакомство с работой Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края. Посещение краевой библиотеки. Проведение экскурсии, знакомство со структурой и правилами посещения. Обязательное получение читательского билета. Работа в библиотеке по индивидуальным заданиям. Поиск тематической литературы, конспектирование и составление реферативных отчетов.</p>	<p>ПК-3, ПК-10, ОПК-4</p>	<p>ПК-3.1, ПК-10.2, ОПК-4.4</p>
		<p>Научные работы. Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации. Особенности научной работы и этика научного труда. Научные статьи, доклады, рефераты (цель, задачи и требования). Структура научно-исследовательской работы (диссертация) и требования к ее структурным элементам. Этапы выполнения научно-исследовательской работы (диссертации). Реферат, научный доклад, структура реферата и научного доклада. Виды рефератов и научных докладов. Критерии оценки реферата и научного доклада. Отзыв и рецензия как виды оценки текста. Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Применение логических законов в процессе исследования. Общая характеристика аргументации. Виды аргументов. Доказательное рассуждение.</p>	<p>ПК-3, ПК-10</p>	<p>ПК-3.2, ПК-10.2</p>
		<p>Методологические основы познания. Сущность познания и его характеристика. Гносеология - наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический</p>	<p>ПК-3, ПК-3, ОПК-4</p>	<p>ПК-3.1, ПК-3.2, ОПК-4.4</p>
		<p>Методы научного исследования. Научное исследование и его сущность. Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования. Всеобщие и общенаучные методы исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования. Специальные и частные методы исследования. Специфика научного исследования. Понятие о логике процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза.</p>	<p>ПК-3, ПК-3, ПК-10, ОПК-4</p>	<p>ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-10.1, ОПК-4.2</p>

		Теоретическая работа Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования. Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. Методологическое и методическое обоснование предполагаемого исследования. Определение предмета и объекта эмпирического исследования. Постановка цели и задач исследования. Формулирование гипотез. Анализ возможностей практического инструментария исследования. Формулирование теоретической, научной и практической новизны изучаемой проблемы	ПК-10, ПК-10, ОПК-4, ОПК-4	ПК-10.1, ПК-10.2, ОПК-4.2, ОПК-4.4
		Экспериментальная работа Практическое освоение методики эмпирического исследования как средства решения научно-исследовательских задач. Количественная обработка данных эмпирического исследования. Качественная обработка данных эмпирического исследования	ПК-3, ПК-10, ОПК-4	ПК-3.2, ПК-10.2, ОПК-4.4
		Поиск информации из открытых источников Работа в компьютерном классе в поисковых системах Google и Яндекс по поиску литературных источников биомедицинского, биофизического и медицинского характера: учебные пособия, учебники, справочники и научно-популярная литература. Поиск открытых баз данных содержащих научные и практические данные по теме учебной практики.	ПК-10	ПК-10.1
		Разработка интерактивного семинара 1. Знакомство с учебно-тематическим планом обучения дисциплине (по выбору студента) 2. Отбор активных и интерактивных методов обучения для организации работы студентов на занятии 3. Разработка интерактивного семинара по предложенной схеме 4. Описание интерактивных методов, включенных в семинар по предложенной схеме	ОПК-4	ОПК-4.4
		Анализ и разработка лекционного материала	ПК-10, ОПК-4	ПК-10.2, ОПК-4.2
3.	Систематизация и статистическая обработка материала			
		Поиск, накопление и обработка научной информации Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат)	ПК-10, ОПК-4, ОПК-4	ПК-10.2, ОПК-4.2, ОПК-4.4

		Знакомство с работой Красноярского краевого медицинского информационно-аналитического центра	ПК-3, ПК-3, ОПК-4	ПК-3.1, ПК-3.2, ОПК-4.2
		Методология научного познания Краткая характеристика методов. Анализ. Синтез. Абстрагирование (идеализация). Индукция. Дедукция. Аналогия. Моделирование. Классификация.	ПК-3, ПК-3, ОПК-4	ПК-3.1, ПК-3.2, ОПК-4.2
		Статистическая обработка количественных данных.	ПК-10, ОПК-4	ПК-10.1, ОПК-4.4
		Определение наличия связей и различий для количественных данных.	ОПК-4	ОПК-4.4
		Статистическая обработка качественных данных.	ОПК-4, ОПК-4	ОПК-4.2, ОПК-4.4
4.	Подготовка и оформление отчета			
		Аналитическая работа Полное, стилистически правильное и грамотное описание процесса и результатов эмпирического исследования, убедительность аргументации. Интерпретация результатов эмпирического исследования. Формулирование выводов, полученных в результате эмпирического исследования, рекомендаций по их использованию. Самоанализ и оценка успешности достижения целей, решения исследовательских задач. Правильное оформление научной работы	ПК-10	ПК-10.2
		Подготовка выпускной квалификационной работы Композиция научной работы. Выбор темы ВКР. Изучение проблемы. Определение цели и задач работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Особенности подготовки к защите научных работ. Оформление структурных частей научных работ. Справочно-библиографическое оформление научного документа. Стандарт оформления списка литературы и др. источников. Особенности подготовки структурных частей научных работ.	ОПК-4, ОПК-4	ОПК-4.2, ОПК-4.4
		Написание отчета.	ПК-3, ПК-3, ПК-10	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-10.1
		Корректировка отчета.	ПК-10, ОПК-4, ОПК-4	ПК-10.2, ОПК-4.2, ОПК-4.4
5.	Аттестация по итогам практики: тестирование, собеседование, практических навыков, проверка дневника			
		Зачет с оценкой	ПК-3, ПК-3, ПК-10, ПК-10, ОПК-4, ОПК-4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-10.1, ПК-10.2, ОПК-4.2, ОПК-4.4