

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Сестринское дело
Отделение Фармация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Санитарно-эпидемиологические исследования"

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего
образования

очная форма обучения

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 4 июля 2022 № 525
- 2) Учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика  Нечесова Ж.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Фармация  Двужильная Н.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Лабораторных дисциплин  Перфильева Г.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2023 г.)

Методист методического отдела УМУ  Ветрова Д.С.

Авторы:

- Бондарцева Г.Н.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Санитарно-эпидемиологические исследования" состоит в осуществлении качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов. Уметь: - осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; -определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; -вести учетно-отчетную документацию; -проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Знать: - механизмы функционирования природных экосистем; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях; - нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; - гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Санитарно-эпидемиологические исследования» относится к циклу .Б.4.

ОБЖ (школьный курс)

Знания: правил безопасности дорожного движения, знания химических веществ: щелочей, кислот

Умения: применять знания безопасности при передвижении по дороге, безопасно работать с кислотами и щелочами

Навыки: применять правила безопасного поведения на дороге, применять безопасные методы при работе с кислотами и щелочами

Биология (школьный курс)

Знания: 1. основные термины и понятия; 2. уровни организации живой материи; 3. химический состав клеток; 4. принцип комплементарности; 5. строение прокариотической и эукариотической клетки; 6. способы и формы размножения; 7. периоды онтогенеза.

Умения: 1.решать задачи, используя принцип комплементарности; 2. отличать бактериальную, растительную и животную клетку; 3. отличать митоз от мейоза.

Навыки: 1. получать информацию из различных источников, в т.ч. Internet; 2. самостоятельно осуществлять поиск информации, анализировать и систематизировать ее.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение			
		Введение Предмет и содержание гигиены. Методы гигиенических исследований. Гигиеническое нормирование. Организация работы в санитарно-гигиенических лабораториях. Здоровый образ жизни и его формирование.	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-5, ПК-5, ПК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.	Гигиена питания и здоровье человека			
		Здоровое (рациональное) питание Физиологические основы питания. Основные принципы здорового питания. Значение основных пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности человека. Белки, жиры, углеводы. Питание различных групп населения.	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-5, ПК-5, ПК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
		Эколого-гигиеническая безопасность пищевых продуктов и продовольственного сырья. Гигиеническая оценка продуктов животного и растительного происхождения Эколого-гигиеническая безопасность продуктов питания. Показатели безопасности и пищевой ценности продуктов. Гигиеническая экспертиза продуктов питания; цели, задачи, методы. Гигиеническое нормирование химических веществ в продуктах питания.	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-5, ПК-5, ПК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
		консультация	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ПК-5, ПК-5, ПК-5	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3.	Среда обитания и здоровье человека			
		Работа с нормативными документами и законодательной базой	ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-5, ПК-5, ПК-5	ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
		Подготовка к тестированию	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-5, ПК-5, ПК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

		<p>Гигиена воздушной среды. Химические и биологические факторы воздушной среды. Современные проблемы гигиены атмосферного воздуха. Атмосфера как фактор окружающей среды, ее структура, состав и характеристика. Атмосферные загрязнения и их классификация. Основные виды и источники загрязнения. Влияние загрязнения атмосферы на здоровье населения. Гигиеническое нормирование вредных веществ в атмосферном воздухе. Понятие о предельно-допустимых концентрациях вредных веществ в атмосферном воздухе, их обоснование. Химические и биологические факторы воздушной среды.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-5, ПК-5, ПК-5</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3</p>
		<p>Физические факторы среды обитания. Микроклимат. Световая среда. Гигиеническое значение физических свойств воздуха. Комплексное действие воздушной среды на организм человека. Гигиеническая характеристика воздушной среды закрытых помещений. Микроклимат. Световая среда.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-5, ПК-5, ПК-5</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3</p>
		<p>Электромагнитные излучения. Шум и вибрация. ЭМП. Биологическое действие электромагнитных излучений. Мероприятия по защите населения от электромагнитных излучений. Солнечная радиация, ее значение. Шум, вибрация. Источники. Влияние шума и вибрации на здоровье населения. Профилактика неблагоприятного действия шума и вибрации.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-5, ПК-5, ПК-5</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3</p>
		<p>Радиация и здоровье Естественный радиационный фон биосферы. Техногенно-измененный естественный радиационный фон биосферы. Влияние радиации на популяцию, профилактические мероприятия.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-5, ПК-5, ПК-5</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3</p>
		<p>Гигиена воды и водоснабжения городских и сельских поселений Значение воды для человека. Значение природного минерального состава воды. Гигиеническая оценка источников питьевого водоснабжения городских и сельских поселений. Зоны санитарной охраны источников питьевого водоснабжения. Устройство и гигиеническая характеристика водозаборных сооружений. Специальные методы подготовки питьевой воды. Обеззараживание питьевой воды. Требования к качеству питьевой воды централизованного и нецентрализованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-5, ПК-5, ПК-5</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3</p>
		<p>Гигиена почвы. Система очистки городских и сельских поселений Геохимическое и токсикологическое значение почвы. Самоочищение почвы. Антропогенное загрязнение почвы, мероприятия по охране почвы. Методы утилизации и обезвреживания бытовых и промышленных отходов. Роль зеленых насаждений, основы проектирования систем озеленения.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-5, ПК-5, ПК-5</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3</p>

4.	Основы гигиены труда			
		<p>Гигиена труда. Основы гигиены труда. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Основы гигиены труда. Гигиеническая характеристика факторов трудового процесса и производственной среды. Влияние труда на организм человека. Утомление и его профилактика. Профессиональные заболевания. Профилактика профессиональных заболеваний. Характеристика труда медицинских работников. Профилактика неблагоприятного влияния производственных факторов на здоровье медицинского персонала.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-5, ПК-5, ПК-5</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3</p>
5.	Основы гигиены детей и подростков			
		<p>Гигиена детей и подростков. Актуальные вопросы гигиены детей и подростков. Основы гигиены детей и подростков. Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса. Организация питания в детских и подростковых учреждениях.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-5, ПК-5, ПК-5</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3</p>