

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Сестринское дело
Отделение Фармация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Санитарно-эпидемиологические исследования"

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего
образования

очная форма обучения

2023 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'И.А. Соловьева', is written over a horizontal line.

21 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Санитарно-эпидемиологические исследования»

Очная форма обучения

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Сестринское дело

Отделение Фармация

Курс - II

Семестр - III, IV

Лекции - 22 час.

Лабораторные работы - 60 час.

КСР - 8 час.

Самостоятельная работа - 4 час.

Зачет с оценкой - IV семестр

Всего часов - 94


2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 4 июля 2022 № 525

2) Учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика  Нечесова Ж.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Фармация  Двужильная Н.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Лабораторных дисциплин  Перфильева Г.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2023 г.)

Методист методического отдела УМУ  Ветрова Д.С.

Авторы:

- Бондарцева Г.Н.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Санитарно-эпидемиологические исследования" состоит в осуществлении качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов. Уметь: - осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; -определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; -вести учетно-отчетную документацию; -проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты Знать: - механизмы функционирования природных экосистем; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях; - нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; - гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Санитарно-эпидемиологические исследования» относится к циклу .Б.4.

ОБЖ (школьный курс)

Знания: правил безопасности дорожного движения, знания химических веществ: щелочей, кислот

Умения: применять знания безопасности при передвижении по дороге, безопасно работать с кислотами и щелочами

Навыки: применять правила безопасного поведения на дороге, применять безопасные методы при работе с кислотами и щелочами

Биология (школьный курс)

Знания: 1. основные термины и понятия; 2. уровни организации живой материи; 3. химический состав клеток; 4. принцип комплементарности; 5. строение прокариотической и эукариотической клетки; 6. способы и формы размножения; 7. периоды онтогенеза.

Умения: 1.решать задачи, используя принцип комплементарности; 2. отличать бактериальную, растительную и животную клетку; 3. отличать митоз от мейоза.

Навыки: 1. получать информацию из различных источников, в т.ч. Internet; 2. самостоятельно осуществлять поиск информации, анализировать и систематизировать ее.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение			
		Введение Предмет и содержание гигиены. Методы гигиенических исследований. Гигиеническое нормирование. Организация работы в санитарно-гигиенических лабораториях. Здоровый образ жизни и его формирование.	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-5, ПК-5, ПК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.	Гигиена питания и здоровье человека			
		Здоровое (рациональное) питание Физиологические основы питания. Основные принципы здорового питания. Значение основных пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности человека. Белки, жиры, углеводы. Питание различных групп населения.	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-5, ПК-5, ПК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
		Эколого-гигиеническая безопасность пищевых продуктов и продовольственного сырья. Гигиеническая оценка продуктов животного и растительного происхождения Эколого-гигиеническая безопасность продуктов питания. Показатели безопасности и пищевой ценности продуктов. Гигиеническая экспертиза продуктов питания; цели, задачи, методы. Гигиеническое нормирование химических веществ в продуктах питания.	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-5, ПК-5, ПК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
		консультация	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ПК-5, ПК-5, ПК-5	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3.	Среда обитания и здоровье человека			
		Работа с нормативными документами и законодательной базой	ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-5, ПК-5, ПК-5	ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
		Подготовка к тестированию	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-5, ПК-5, ПК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

		<p>Гигиена воздушной среды. Химические и биологические факторы воздушной среды. Современные проблемы гигиены атмосферного воздуха. Атмосфера как фактор окружающей среды, ее структура, состав и характеристика. Атмосферные загрязнения и их классификация. Основные виды и источники загрязнения. Влияние загрязнения атмосферы на здоровье населения. Гигиеническое нормирование вредных веществ в атмосферном воздухе. Понятие о предельно-допустимых концентрациях вредных веществ в атмосферном воздухе, их обоснование. Химические и биологические факторы воздушной среды.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-5, ПК-5, ПК-5</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3</p>
		<p>Физические факторы среды обитания. Микроклимат. Световая среда. Гигиеническое значение физических свойств воздуха. Комплексное действие воздушной среды на организм человека. Гигиеническая характеристика воздушной среды закрытых помещений. Микроклимат. Световая среда.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-5, ПК-5, ПК-5</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3</p>
		<p>Электромагнитные излучения. Шум и вибрация. ЭМП. Биологическое действие электромагнитных излучений. Мероприятия по защите населения от электромагнитных излучений. Солнечная радиация, ее значение. Шум, вибрация. Источники. Влияние шума и вибрации на здоровье населения. Профилактика неблагоприятного действия шума и вибрации.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-5, ПК-5, ПК-5</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3</p>
		<p>Радиация и здоровье Естественный радиационный фон биосферы. Техногенно-измененный естественный радиационный фон биосферы. Влияние радиации на популяцию, профилактические мероприятия.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-5, ПК-5, ПК-5</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3</p>
		<p>Гигиена воды и водоснабжения городских и сельских поселений Значение воды для человека. Значение природного минерального состава воды. Гигиеническая оценка источников питьевого водоснабжения городских и сельских поселений. Зоны санитарной охраны источников питьевого водоснабжения. Устройство и гигиеническая характеристика водозаборных сооружений. Специальные методы подготовки питьевой воды. Обеззараживание питьевой воды. Требования к качеству питьевой воды централизованного и нецентрализованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-5, ПК-5, ПК-5</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3</p>
		<p>Гигиена почвы. Система очистки городских и сельских поселений Геохимическое и токсикологическое значение почвы. Самоочищение почвы. Антропогенное загрязнение почвы, мероприятия по охране почвы. Методы утилизации и обезвреживания бытовых и промышленных отходов. Роль зеленых насаждений, основы проектирования систем озеленения.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-5, ПК-5, ПК-5</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3</p>

4.	Основы гигиены труда			
		<p>Гигиена труда. Основы гигиены труда. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Основы гигиены труда. Гигиеническая характеристика факторов трудового процесса и производственной среды. Влияние труда на организм человека. Утомление и его профилактика. Профессиональные заболевания. Профилактика профессиональных заболеваний. Характеристика труда медицинских работников. Профилактика неблагоприятного влияния производственных факторов на здоровье медицинского персонала.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-5, ПК-5, ПК-5</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3</p>
5.	Основы гигиены детей и подростков			
		<p>Гигиена детей и подростков. Актуальные вопросы гигиены детей и подростков. Основы гигиены детей и подростков. Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса. Организация питания в детских и подростковых учреждениях.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-5, ПК-5, ПК-5</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3</p>