

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело  
Отделение Лабораторная диагностика  
Отделение Фармация

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Основы патологии"**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования  
очная форма обучения

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

27 июня 2023

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Основы патологии»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - I, II

Семестр - I, II, III, IV

Лекции - 28 час.

Практические занятия - 26 час.

Экзамен - II, IV семестр

Всего часов - 54


2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:


1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 4 июля 2022 № 527

2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика  Нечесова Ж.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Фармация  Двужильная Н.В.


Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Общепрофессиональных дисциплин  Донгузова Е.Е.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

**Авторы:**

- Шумкова В.А.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы патологии" состоит в формировании у студентов системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исхода патологических процессов и болезней, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей медицинской сестры/ медицинского брата, касающихся медицинских аспектов их деятельности. Обучающийся должен уметь определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека, морфологию патологически измененных тканей и органов.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Основы патологии» относится к циклу .Б.2.

#### Биология (школьный курс)

**Знания:** Основные понятия о строении клетки, ткани, организма в целом.

**Умения:** Уметь находить анатомические образования на таблицах, планшетах и муляжах

**Навыки:** Определять местоположения органов в теле человека

#### Русский язык (школьный курс)

**Знания:** функции языка; нормы современного русского литературного языка и их основные виды (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); основные правила орфографии и пунктуации; функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой).

**Умения:** понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, официально-делового стилей; ясно излагать свои мысли, выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

**Навыки:** извлекать необходимую информацию из различных источников; вести беседы, соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения; применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Основы общей патологии			
		Предмет и задачи патологии. Понятие о болезни Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Общие патологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Понятие о болезни и разделах нозологии: этиология, патогенез и морфология болезней. Понятие «симптомы» и «синдромы» болезней, их клиническое значение. Исходы болезней. Понятие о течении заболевания (острое, хроническое).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-5.1
2.	Общие патологические процессы			
		Общие реакции организма на повреждение Изучение реакций организма на повреждение: шок, стресс, кома, коллапс, обморок. Изучение стадий и проявлений стресса, шока. Изучение особенностей комы, обморока. Изучение мероприятий по оказанию помощи при реакциях организма на повреждения. Изучение макропрепаратов при шоке. Использование медицинской терминологии. Заполнение таблицы с выделением особенности патогенеза при шоке, стрессе, коме, обмороке, коллапсе. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в тестовой форме.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-5, ПК-5, ПК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.6, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4
		Повреждения Повреждения - понятие. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития. Принцип классификации дистрофии. Паренхиматозные дистрофии. Мезенхимальные дистрофии. Смешанные дистрофии. Исходы дистрофии. Понятие о болезнях обмена веществ. Некроз - определение, причины, патогенез, клинико - морфологические проявления, исходы. Апоптоз - понятие. Отличия апоптоза от некроза.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.2
		Общие реакции организма на повреждение. Компенсаторно-приспособительные процессы (В интерактивной форме) Виды реакций организма на повреждения. Стресс - определение, причины, стадии. Шок - определение, причины, виды, стадии, понятие о шоковых органах. Понятие комы, причины, виды. Коллапс - определение, причины. Значение реакций организма на повреждения. Реактивность организма, ее значение. Понятия - приспособление и компенсация. Механизмы и стадии приспособительных и компенсаторных процессов. Понятие о видах и морфологических признаках приспособительных и компенсаторных процессов: атрофия, гипертрофия, регенерация, перестройка тканей (гиперплазия, организация, метаплазия). Значение для организма.		

		Компенсаторно- приспособительные процессы Изучение приспособительных и компенсаторных процессов: атрофия, регенерация, гипертрофия, перестройка тканей (гиперплазия, организация, метаплазия). Изучение макропрепаратов. Использование медицинской терминологии. Заполнение таблицы. Выполнение заданий в тестовой	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.4
		Общие реакции организма на повреждение. Компенсаторно-приспособительные процессы Виды реакций организма на повреждения. Стресс - определение, причины, стадии. Шок - определение, причины, виды, стадии, понятие о шоковых органах. Понятие комы, причины, виды. Коллапс - определение, причины. Значение реакций организма на повреждения. Реактивность организма, ее значение. Понятия - приспособление и компенсация. Механизмы и стадии приспособительных и компенсаторных процессов. Понятие о видах и морфологических признаках приспособительных и компенсаторных процессов: атрофия, гипертрофия, регенерация, перестройка тканей (гиперплазия, организация, метаплазия). Значение для организма.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.5, ПК-4.6
		Нарушения кровообращения Понятие о системе кровообращения, причины и механизмы нарушений кровообращения. Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, значение для организма. Патология периферического кровообращения. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинко-морфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия общие причины, механизмы развития и клинко - морфологические проявления. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинко -морфологические проявления. Инфаркт: определение, причины, клинко-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Тромбоз: определение, факторы тромбообразования. Виды тромбов, морфологическая характеристика, значение и исходы. Эмболия: определение, виды, причины, клинко-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология. Расстройства микроциркуляции: стаз, сладж. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления. Венозная недостаточность.	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-3.1, ПК-3.2
		Нарушение кровообращения Изучение видов расстройств периферического кровообращения: артериальной гиперемии, венозной гиперемии, ишемии, инфаркта. Изучение нарушений реологических свойств крови. Тромбоз. Эмболия. Нарушения микроциркуляции. Лимфостаз. Изучение макропрепаратов. Заполнение таблиц по нарушению кровообращения с использованием медицинских терминов. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в тестовой форме.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.6, ПК-5.2, ПК-5.4

		<p>Патология терморегуляции. Лихорадка Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия, виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины, стадии, формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Клиническое значение лихорадки. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения при при гипотермии, гипертермии, лихорадке.</p>	<p>ОК-1, ПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-5</p>	<p>ОК-1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.5, ПК-5.1</p>
		<p>Семинар: Типовые патологические процессы Обобщение знаний по типовым патологическим процессам</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-5</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3, ПК-4.6, ПК-5.3, ПК-5.4</p>
		<p>Гипоксия Общая характеристика гипоксии. Классификация гипоксии. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. Компенсаторно – приспособительные реакции организма при гипоксии. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Значение гипоксии для организма.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-5</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ПК-3.2, ПК-5.1</p>
		<p>Воспаление Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление. Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход. Хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-3</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-3.2</p>
		<p>Иммунопатологические процессы Общая характеристика иммунной системы. Основные формы иммунопатологических процессов. Патологическая толерантность. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма. Санитарно-гигиеническое воспитание населения по профилактике СПИДа. Аллергические реакции. Понятия: аллергия, аллерген, сенсibilизация. Виды, стадии и механизмы развития аллергических реакций. Анафилактический шок, проявления, значение.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-3, ПК-4</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-3.2, ПК-4.1</p>

		<p>Опухоли Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предраковые состояния и изменения, их сущность, морфологическая характеристика. Этиология, патогенез опухолей. Основные свойства опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли, сравнительная характеристика. Эпителиальные опухоли, мезенхимальные опухоли, саркома. Опухоли меланинообразующей ткани. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Проведение санитарно-гигиенического воспитание населения.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1</p>
3.	Основы частной патологии			
		<p>Патология сердечно - сосудистой системы Изучение основных причин нарушения сердечно - сосудистой системы. Изучение причин, стадий развития, морфологических изменений при атеросклерозе. Исходы атеросклероза. Изучение причин и сущности форм ишемической болезни сердца: стенокардии, острый инфаркт миокарда. стадии инфаркта миокарда. Артериальная гипертензия. Изучение причин, патогенеза, морфологических изменений в органах мишенях на разных стадиях артериальной гипертензии. Осложнения Артериальной гипертензии. Составление плана бесед по проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Изучение патологии сердца и сосудов по макропрепаратам. Заполнение таблиц. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в тестовой форме.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-5</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.2, ПК-5.4</p>
		<p>Патология дыхательной системы Изучение основных симптомов нарушения дыхательной системы. Изучение причин, особенностей патогенеза и морфологических изменений при некоторой патологии дыхательной системы: крупозная пневмония, хронический бронхит, бронхиальная астма. эмфизема легких, бронхоэктатическая болезнь. Нарушение внутреннего дыхания - гипоксия. Изучение признаков патологии органов дыхания по макро и микропрепаратам. Заполнение таблиц. Выполнение заданий в тестовой форме. Составление плана бесед по проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-5, ПК-5</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3, ПК-5.4</p>



		<p>Патология органов пищеварения Изучение причин, общих проявлений при патологии органов пищеварения. Изучение гастрита: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Изучение язвенной болезни желудка, причины, морфологических стадий развития, возможных осложнений: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит, стеноз. Изучение причин развития и морфологических изменений при гепатите и циррозе. Изучение патологии органов пищеварения по макропрепаратам. Заполнение таблиц. решение ситуационных. Составление плана бесед по проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Выполнение заданий в тестовой форме.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-5, ПК-5</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.4</p>
		<p>Патология почек Изучение анатомо-функциональных особенностей мочевыводящей системы. Изучение причин заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы. Изучение причин развития, особенностей патогенеза, морфологических изменений при: гломерулонефрите, пиелонефрите, мочекаменной болезни, почечной недостаточности. Изучение патологии почек по макропрепаратам. Заполнение таблиц. решение ситуационных. Составление плана бесед по проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Выполнение заданий в тестовой форме.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-5</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.4</p>