

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело  
Отделение Лабораторная диагностика  
Отделение Фармация

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Основы бережливого производства"**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования  
очная форма обучения

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

21 июня 2023

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Основы бережливого производства»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - II

Семестр - IV

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 14 час.

Зачет с оценкой - IV семестр

Всего часов - 32

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 4 июля 2022 № 527
- 2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика  Нечесова Ж.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Фармация  Двужильная Н.В.


Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Лабораторных дисциплин  Перфильева Г.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2023 г.)

Методист методического отдела УМУ  Ветрова Д.С.

**Авторы:**

- Попова О.М.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы бережливого производства" состоит в овладении знаниями на основе философии, принципов и инструментов бережливого производства, направленных на формирование компетенций и практических навыков в медицинской сфере деятельности. Обучающийся должен уметь: осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, картировать поток создания ценностей, применять ключевые инструменты решения проблем, определять и анализировать основные потери в процессах, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; знать: принципы, идеалы и философию бережливого производства, основы картирования, методы решения проблем, инструменты бережливого производства, основы коммуникации деятельности коллектива, основы проектной деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Основы бережливого производства» относится к циклу .Б.5.

#### **Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации**

**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; содержание актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; современную научную и профессиональную терминологию; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; правила техники безопасности перед началом работы, во время работы, по окончании работ, при аварийной ситуации; санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противо-эпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.

**Умения:** использовать спецодежду; проводить экстренную профилактику при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников: обработка кожных покровов и слизистых, в том числе при порезе, проколе; готовить дезинфицирующие растворы по инструкции; проводить ежедневную влажную уборку палат с использованием дезинфицирующих и моюще-дезинфицирующих средств; проводить генеральную уборку палат с использованием дезинфицирующих и моюще-дезинфицирующих средств; заполнять документацию; готовить моюще-дезинфицирующие растворы и проводить дезинфекцию изделий медицинского назначения, в том числе одноразового использования; проводить предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить осмотр на педикулез и осуществить мероприятия при выявлении педикулеза; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; осуществлять выемку стерильного материала из упаковки с соблюдением требований инфекционной безопасности; использовать средства индивидуальной защиты: медицинских перчаток, в том числе надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток, медицинской маски (медицинского респиратора), защитного щитка (очков), фартука, нарукавников; проводить

гигиеническую обработку рук; осуществить сортировку, сбор, обеззараживание, временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; осуществлять транспортировку медицинских отходов на участок по обеззараживанию медицинских отходов; обеззараживать многоразовые емкости после выемки пакетов с медицинскими отходами; проводить влажную уборку процедурного кабинета с использованием дезинфицирующих и моюще-дезинфицирующих средств; готовить рабочее место с учетом выполняемой работы; содержать рабочее место в чистоте при выполнении практической работы; соблюдать технику безопасности перед началом работы, во время работы, по окончании работ, при аварийной ситуации; подготавливать оборудование к работе с учетом принципов эргономики и правил биомеханики; обеспечивать инфекционную безопасность при осуществлении практических работ.

**Навыки:** навыком организации рабочего места для выполнения профессиональных обязанностей, обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, навыком обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности			
		Философия и принципы бережливого производства История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основные понятия и цели.	ОК-1, ОК-2, ОК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3
		Картирование потока создания ценности Понятие проблема, определение и формулирование проблемы. Понятия и принципы картирования потока создания ценности.	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		Ключевые инструменты анализа проблем Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1.1
		Инструменты картирования Инструменты картирования. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей.	ОК-1, ОК-2, ОК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3
		Потери Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина потери. Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1.1
		Ключевые инструменты анализа проблем. Технологии анализа проблем: 5 почему, диаграмма Паретто, диаграмма Ганта.	ОК-1, ОК-2, ОК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3
		Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях. Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации: создание стандартной операционной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.)	ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3

		Ключевые инструменты решения проблем Инструменты бережливого производства: организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1.1
		Зачетное занятие Экспертиза знаний и практических умений по дисциплине.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2
		Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5S, открытая регистратура и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4