

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Сестринское дело
Отделение Фармация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы бережливого производства"

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего
образования

очная форма обучения


2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 4 июля 2022 № 525

2) Учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика  Нечесова Ж.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Фармация  Двужильная Н.В.


Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Лабораторных дисциплин  Перфильева Г.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2023 г.)

Методист методического отдела УМУ  Ветрова Д.С.

Авторы:

- Попова О.М.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы бережливого производства" состоит в овладении знаниями на основе философии, принципов и инструментов бережливого производства, направленных на формирование компетенций и практических навыков в медицинской сфере деятельности. Обучающийся должен уметь: осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, картировать поток создания ценностей, применять ключевые инструменты решения проблем, определять и анализировать основные потери в процессах, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; знать: принципы, идеалы и философию бережливого производства, основы картирования, методы решения проблем, инструменты бережливого производства, основы коммуникации деятельности коллектива, основы проектной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Основы бережливого производства» относится к циклу .Б.5.

Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований

Знания: Устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру; правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в КДЛ различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях; теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа; классификацию методов физико-химического анализа; законы геометрической оптики; принципы работы микроскопа; понятия дисперсии света, спектра; основной закон светопоглощения; сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов; принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров; современные методы анализа; понятия люминесценции, флуоресценции; методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия.

Умения: Готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности; выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований; владеть практическими навыками проведения количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; готовить приборы к лабораторным исследованиям; работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерах, анализаторах; проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа; оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа.

Навыки: применения методов логического мышления, эффективной коммуникации; грамотного оформления документов; сбора и утилизации химических реактивов и бережного отношения к окружающей среде; проведения физико-химических исследований и владение техникой лабораторных работ; понимания текстов на базовые профессиональные темы.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности			
		Философия и принципы бережливого производства История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основные понятия и цели.	ОК-7, ОК-2	ОК-7, ОК-2
		Картирование потока создания ценности Понятие проблема, определение и формулирование проблемы. Понятия и принципы картирования потока создания ценности.	ОК-4, ОК-7, ОК-1, ОК-2	ОК-4, ОК-7, ОК-1, ОК-2
		Ключевые инструменты анализа проблем Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	ОК-7, ОК-9, ОК-1	ОК-7, ОК-9, ОК-1
		Инструменты картирования Инструменты картирования. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей.	ОК-7, ОК-1, ОК-2	ОК-7, ОК-1, ОК-2
		Потери Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина потери. Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	ОК-7, ОК-1, ОК-2	ОК-7, ОК-1, ОК-2
		Ключевые инструменты анализа проблем. Технологии анализа проблем: 5 почему, диаграмма Паретто, диаграмма Ганта.	ОК-4, ОК-7, ОК-1, ОК-2	ОК-4, ОК-7, ОК-1, ОК-2
		Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях	ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-1, ОК-2, ПК-1	ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-1, ОК-2, ПК-1.3
		Ключевые инструменты решения проблем Инструменты бережливого производства: организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа.	ОК-4, ОК-7, ОК-1, ОК-2	ОК-4, ОК-7, ОК-1, ОК-2

		Зачетное занятие Экспертиза знаний и практических умений по дисциплине.	ОК-7, ОК-9, ОК-1, ОК-2	ОК-7, ОК-9, ОК-1, ОК-2
		Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5S, открытая регистратура и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	ОК-4, ОК-7, ОК-1	ОК-4, ОК-7, ОК-1