

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Сестринское дело
Отделение Фармация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы бережливого производства"

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего
образования

очная форма обучения

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Основы бережливого производства»

Очная форма обучения

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Сестринское дело

Отделение Фармация

Курс - II

Семестр - IV

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 14 час.

Зачет с оценкой - IV семестр


Всего часов - 32

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 4 июля 2022 № 525
- 2) Учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделением Лабораторная диагностика  Нечесова Ж.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделением Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделением Фармация  Двужильная Н.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Лабораторных дисциплин  Перфильева Г.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Методист МО УМУ  Ветрова Д.С.

Авторы:

- Попова О.М.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы бережливого производства" состоит в овладении знаниями на основе философии, принципов и инструментов бережливого производства, направленных на формирование компетенций и практических навыков в медицинской сфере деятельности. Обучающийся должен уметь: осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, картировать поток создания ценностей, применять ключевые инструменты решения проблем, определять и анализировать основные потери в процессах, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; знать: принципы, идеалы и философию бережливого производства, основы картирования, методы решения проблем, инструменты бережливого производства, основы коммуникации деятельности коллектива, основы проектной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Основы бережливого производства» относится к циклу .Б.5.

Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований

Знания: Устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру; правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в КДЛ различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях; теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа; классификацию методов физико-химического анализа; законы геометрической оптики; принципы работы микроскопа; понятия дисперсии света, спектра; основной закон светопоглощения; сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов; принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров; современные методы анализа; понятия люминесценции, флуоресценции; методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия.

Умения: Готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности; выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований; владеть практическими навыками проведения количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; готовить приборы к лабораторным исследованиям; работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерах, анализаторах; проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа; оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа.

Навыки: применения методов логического мышления, эффективной коммуникации; грамотного оформления документов; сбора и утилизации химических реактивов и бережного отношения к окружающей среде; проведения физико-химических исследований и владение техникой лабораторных работ; понимания текстов на базовые профессиональные темы.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности			
		Философия и принципы бережливого производства История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основные понятия и цели.	ОК-7, ОК-2	ОК-7, ОК-2
		Картирование потока создания ценности Понятие проблема, определение и формулирование проблемы. Понятия и принципы картирования потока создания ценности.	ОК-4, ОК-7, ОК-1, ОК-2	ОК-4, ОК-7, ОК-1, ОК-2
		Ключевые инструменты анализа проблем Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	ОК-7, ОК-9, ОК-1	ОК-7, ОК-9, ОК-1
		Инструменты картирования Инструменты картирования. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей.	ОК-7, ОК-1, ОК-2	ОК-7, ОК-1, ОК-2
		Потери Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина потери. Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	ОК-7, ОК-1, ОК-2	ОК-7, ОК-1, ОК-2
		Ключевые инструменты анализа проблем. Технологии анализа проблем: 5 почему, диаграмма Паретто, диаграмма Ганта.	ОК-4, ОК-7, ОК-1, ОК-2	ОК-4, ОК-7, ОК-1, ОК-2
		Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях	ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-1, ОК-2, ПК-1	ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-1, ОК-2, ПК-1.3
		Ключевые инструменты решения проблем Инструменты бережливого производства: организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа.	ОК-4, ОК-7, ОК-1, ОК-2	ОК-4, ОК-7, ОК-1, ОК-2

		Зачетное занятие Экспертиза знаний и практических умений по дисциплине.	ОК-7, ОК-9, ОК-1, ОК-2	ОК-7, ОК-9, ОК-1, ОК-2
		Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5S, открытая регистратура и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	ОК-4, ОК-7, ОК-1	ОК-4, ОК-7, ОК-1