

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Сестринское дело
Отделение Фармация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Иностранный язык в профессиональной деятельности"

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего
образования

очная форма обучения

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Очная форма обучения

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Сестринское дело

Отделение Фармация

Курс - II

Семестр - III, IV

Практические занятия - 72 час.

Зачет с оценкой - IV семестр


Всего часов - 72

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 4 июля 2022 № 525
- 2) Учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделением Лабораторная диагностика  Нечесова Ж.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделением Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделением Фармация  Двужильная Н.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Гуманитарных дисциплин  Шилова Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Методист МО УМУ  Ветрова Д.С.

Авторы:

- Храмцова К.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" состоит в формировании иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации в устной и письменной формах, уметь: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; описывать значимость своей специальности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; знать: психологические особенности личности; значимость профессиональной деятельности по специальности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к циклу .Б.2.

английский язык (школьный курс)

Знания: морфология и синтаксис английского языка; нормы речевого этикета; страноведческий материал: особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Умения: использовать устную речь для решения коммуникативно-ориентированных задач; владеть основными навыками аудирования (понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов, понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения); владеть основными видами чтения аутентичных текстов различных жанров (ознакомительного, изучающего чтения, просмотрового/поискового чтения); говорения (владеть всеми видами диалога, участвовать в беседе/дискуссии, осуществлять запрос информации, выражать своё отношение к высказыванию партнёра; делать сообщения, рассказывать о себе, рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы и делая выводы) и письма на изучаемом языке;

Навыки: ориентироваться в иноязычном тексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

русский язык (школьный курс)

Знания: основные функции языка; смысл понятий литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы обиходно-бытовой, социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфер общения; нормы речевого этикета в разных сферах общения;

Умения: анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

Навыки: использовать разные виды чтения в зависимости от коммуникативной установки и характера текста; извлекать необходимую информацию из различных источников; владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров; применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения; применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Вводно- коррективный курс			
		Моя биография. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Аудирование диалога. Составление краткого рассказа на тему «Моя биография», рассказать о себе, своей семье.	ОК-2, ОК-4, ОК-5	ОК-2, ОК-4, ОК-5
		Наша студенческая жизнь. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Составление краткого пересказа на тему «Наша студенческая жизнь».	ОК-2, ОК-4, ОК-5	ОК-2, ОК-4, ОК-5
		Наш колледж и моя будущая профессия. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Просмотр видео по теме. Составление краткого пересказа на тему «Наш колледж и моя будущая профессия».	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5
		Красноярский Государственный Медицинский Университет им. проф. Войно-Ясенецкого. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Просмотр видео ролика. Составление краткого пересказа на тему «Красноярский Государственный Медицинский Университет им. проф. Войно-Ясенецкого».	ОК-2, ОК-4, ОК-5	ОК-2, ОК-4, ОК-5
		Медицинское образование в России, США, Великобритании Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Просмотр видео ролика. Составление краткого пересказа по группам на тему «Медицинское образование в России, США, Великобритании».	ОК-2, ОК-4, ОК-5	ОК-2, ОК-4, ОК-5

2.	В медицинском учреждении.			
		Отделения в больнице. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Аудирование диалога. Составление диалога на тему «Найти нужное отделение в больнице».	OK-1, OK-2, OK-4, OK-5	OK-1, OK-2, OK-4, OK-5
		Медицинский персонал. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Аудирование диалога. Составление монолога на тему «Медицинский персонал».	OK-1, OK-2, OK-4, OK-5	OK-1, OK-2, OK-4, OK-5
		Медицинские принадлежности. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Аудирование диалога. Составление диалога на тему «Новое оборудование в больнице».	OK-1, OK-2, OK-4, OK-5	OK-1, OK-2, OK-4, OK-5
3.	Анатомические термины. Структурная организация человеческого тела.			
		Система кровообращения. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Аудирование текста на английском языке. Составление монолога Система кровообращения.	OK-1, OK-2, OK-4, OK-5, OK-9	OK-1, OK-2, OK-4, OK-5, OK-9
		Сердце. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Аудирование текста на английском языке. Составление монологического высказывания Большой и малый круг кровообращения.	OK-1, OK-2, OK-4, OK-5, OK-9	OK-1, OK-2, OK-4, OK-5, OK-9
		Кровь. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Аудирование диалога. Составление диалога на тему «Группы крови».	OK-1, OK-2, OK-4, OK-5, OK-9	OK-1, OK-2, OK-4, OK-5, OK-9

		Эндокринная система. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Просмотр видео о строении и функциях эндокринной системы. Составление монолога на тему «Эндокринная система человека».	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9
		Части тела. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Аудирование диалога. Составление краткого пересказа на тему «Части тела».	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9
		Внутренние органы. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Аудирование диалога. Составление краткого пересказа на тему «Внутренние органы человека».	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9
		Дыхательная система. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Аудирование диалога. Составление краткого пересказа на тему «Дыхательная система».	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9
		Кожа. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Аудирование диалога. Составление диалога на тему «Кожа и повреждение кожных покровов».	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9
		Мочевыделительная система Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем. Чтение и перевод слов по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Прослушивание текста на английском языке при аудировании. Составление диалога по теме.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9
		Система пищеварения. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Аудирование диалога. Составление монолога на тему «Система пищеварения человека».	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9

		Нервная система. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Аудирование диалога. Составление краткого пересказа на тему «Нервная система».	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9
		Контрольная работа по итогам первого семестра. Тестирование. Перевод предложений с русского на английский язык. Составление диалога или монолога по теме.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9
4.	Первая помощь. Реанимация.			
		Первая помощь. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение лексических интерактивных заданий. Аудирование диалога Первая помощь при разных состояниях.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9
		Поддержание гигиены в лечебном учреждении. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение лексических интерактивных заданий. Аудирование диалога Поддержание гигиены в лечебном учреждении.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9
5.	Заболевания. Диагностика.			
		История болезни. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение лексических интерактивных заданий. Аудирование текста История болезни. Заполнение истории болезни на английском языке.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9
		Симптомы. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение лексических интерактивных заданий. Аудирование диалога Симптомы. Составление диалога по теме.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9

		Осмотр пациентов. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение лексических интерактивных заданий. Просмотр видео Осмотр пациентов. Составление краткого пересказа на тему Осмотр пациентов.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9
		Диагностические анализы. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение лексических интерактивных заданий. Просмотр видео Виды диагностических анализов. Составление краткого пересказа по теме.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9
		Анализ крови. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение лексических интерактивных заданий. Аудирование. Составление монолога по теме.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9
		Анализ мочи. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение лексических интерактивных заданий. Аудирование. Составление монолога по теме.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9
		Диагностическое оборудование. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение лексических интерактивных заданий. Просмотр видео Диагностическое оборудование. Составление монолога по теме.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9
		Диабет. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение лексических интерактивных заданий. Просмотр видео Типы диабета. Составление сан бюллетеня Все о диабете.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9
		Рак. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение лексических интерактивных заданий. Прослушивание аудио Методы лечения рака. Составление диалога по теме.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9

		Сердечно-сосудистые заболевания. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение лексических интерактивных заданий. Просмотр видео профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Составление диалога по теме.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9
		Инфекционные заболевания. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение лексических интерактивных заданий. Аудирование текста по теме. Составление диалога профилактика инфекционных заболеваний.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9
6.	Здоровый образ жизни. Профилактика.			
		Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение лексических интерактивных заданий. Аудирование текста по теме. Составление диалога Популяризации здорового образа жизни. Создание и защита презентации в малых группах по теме.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9
		Здоровое питание, продукты и витамины. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение лексических интерактивных заданий. Аудирование текста по теме. Составление диалога Здоровое питание в нашей жизни. Создание плаката в малых группах по теме.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9
7.	Дифференцированный зачет.			
		Дифференцированный зачет. Тестирование. Перевод предложений с русского на английский язык. Составление диалогов и монологов по пройденным темам.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9