

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Лабораторная диагностика  
Отделение Сестринское дело  
Отделение Фармация

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Основы латинского языка с медицинской терминологией"**

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего  
образования

очная форма обучения

2023 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.А. Соловьева', written over a horizontal line.

**27 июня 2023**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Очная форма обучения

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Сестринское дело

Отделение Фармация

Курс - II

Семестр - III

Практические занятия - 36 час.

Самостоятельная работа - 6 час.

Экзамен - III семестр


Всего часов - 48

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 4 июля 2022 № 525
- 2) Учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика  Нечесова Ж.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Фармация  Двужильная Н.В.


Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Гуманитарных дисциплин  Шилова Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 27 июня 2023 г.)

Методист методического отдела УМУ  Ветрова Д.С.

**Авторы:**

- Храмцова К.В.

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине**

Цель освоения дисциплины "Основы латинского языка с медицинской терминологией" состоит в овладении знаниями базовой медицинской терминологии, а также принципами конструирования терминов на латинском языке. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и химические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета**

1.2.1. Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к циклу .Б.3.

#### **Русский язык (школьный курс)**

**Знания:** основные функции языка, основные единицы языка

**Умения:** анализировать языковые единицы

**Навыки:** извлекать необходимую информацию из различных источников

#### **Иностранный язык (школьный курс)**

**Знания:** названия и начертание букв латинского алфавита

**Умения:** читать и писать на иностранном языке

**Навыки:** работы со словарем

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Фонетика			
		Латинский алфавит. Произношение гласных и дифтонгов Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги). Диграфы.	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8
		Особенности произношения некоторых буквосочетаний. Основное правило постановки ударения Особенности чтения буквосочетаний ti+ гласная , ngu, qu. Правила ударения. Деление слова на слоги. Определение краткости и долготы слога.	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8
2.	Морфология			
		Имя существительное. Грамматические характеристики Общие сведения об имени существительном: грамматические категории имен существительных (род, число, падеж, склонение). Словарная форма. Определение основы существительных.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
		Грамматическая характеристика существительных I и II склонений Признаки существительных 1, 2 склонений. Падежные окончания. Исключения по первому, второму склонению. Склонение латинизированных греческих слов на -е и -оп.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-4.2
		Грамматическая характеристика существительных III, IV и V склонений Признаки существительных 3-го склонения. Равносложные и неравносложные существительные. Определение основы неравносложных существительных.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-4.2
		Структура анатомических терминов. Несогласованное определение Несогласованное определение. Термины с несогласованным определением.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9
		Имя прилагательное. Грамматические категории Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Две группы прилагательных, их характерные признаки. Словарная форма прилагательных.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9

		Согласованное определение Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными любого склонения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9
		Степени сравнения прилагательных Правила образования сравнительной и превосходной степени сравнения прилагательных	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2
		Перевод сложных биномиальных анатомических терминов Перевод сложных биномиальных анатомических терминов с согласованным и несогласованным определениям по схемам.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2
3.	Химическая номенклатура			
		Химическая номенклатура. Способы образования наименований оксидов и кислот. Названия химических элементов и соединений на латинском языке	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-9, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2
		Химическая номенклатура Способы образования наименований солей. Названия катионов и анионов кислородных и не содержащих кислород солей.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-9, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2
4.	Клиническая терминология			
		Консультация для обучающихся. Консультация для обучающихся.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2
		Введение в клиническую терминологию Введение в клиническую терминологию. Понятие терминологического	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-9, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2
		Корневые и аффиксальные терминологические элементы Способы образования клинических терминов: корневой, аффиксальный. Модели образования терминов.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2
		Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2
		Контрольная работа по итогам семестра. Контрольная работа по вариантам.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2
		Итоговое занятие. Подготовка к экзамену. Работа над ошибками контрольной работы.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2