

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Фармация  
Отделение Сестринское дело  
Отделение Лабораторная диагностика

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"История"**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования  
очная форма обучения

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.А. Соловьева', written over a horizontal line.

**21 июня 2023**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «История»

Очная форма обучения

Отделение Фармация

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Курс - I

Семестр - I, II

Лекции - 136 час.

Самостоятельная работа - 2 час.

Зачет с оценкой - II семестр


Всего часов - 138

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 4 июля 2022 № 527
- 2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделением Фармация  Двужильная Н.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделением Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделением Лабораторная диагностика  Нечесова Ж.В.


Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Социально-экономических и естественнонаучных дисциплин  Герасимов С.А.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2023 г.)

Методист методического отдела УМУ  Ветрова Д.С.

**Авторы:**

- Герасимов С.А.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "История" состоит в формировании мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимании роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; формировании умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владении знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов: Личностные (Л): Л-1 гражданского воспитания: Л-1.1 гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; Л-1.3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; Л-1.4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; Л-2 патриотического воспитания: Л-2.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; Л-2.2 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; Л-2.3 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; Л-2.4 духовно-нравственного воспитания: Л-2.5 осознание духовных ценностей российского народа; Л-2.8 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; Л-2.9 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Л-3 эстетического воспитания: Л-3.1 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; Л-3.2 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; Л-3.3 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; Л-3.4 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Л-5 трудового воспитания: Л-5.1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; Л-5.2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; Л-5.4 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; Л-6 экологического воспитания: Л-6.1 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; Л-7 ценности научного познания: Л-7.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; Л-7.2 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; Л-7.3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные (М): М-1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: М-1.1 базовые логические действия: М-1.1.1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; М-1.1.2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; М-1.1.3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; М-1.1.4 выявлять

закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; М-1.1.5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; М-1.1.6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; М-1.2 базовые исследовательские действия: М-1.2.1 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; М-1.2.2 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М-1.2.3 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; М-1.2.4 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; М-1.2.6 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; М-1.2.11 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; М-1.2.12 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; М-1.2.13 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; М-1.2.14 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; М-1.3 работа с информацией: М-1.3.1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; М-1.3.2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; М-1.3.3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; М-1.3.5 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

М-2 Овладение универсальными коммуникативными действиями: М-2.1 общение: М-2.1.3 владеть различными способами общения и взаимодействия; М-2.1.4 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; М-2.1.5 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; М-2.2 совместная деятельность: М-2.2.1 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; М-2.2.2 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; М-2.2.3 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; М-2.2.5 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; М-2.2.6 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; М-3 Овладение универсальными регулятивными действиями: М-3.1 самоорганизация: М-3.1.1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; М-3.1.7 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; М-3.2 самоконтроль: М-3.2.2 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; М-3.2.3 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; М-3.4 принятие себя и других людей: М-3.4.2 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; М-3.4.4 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные (П): П-1 понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); П-2 знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад

в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века; П-3 умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; П-4 умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; П-5 умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века; П-6 умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; П-7 умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; П-8 умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее); П-9 приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России; П-10 умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; П-11 знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета**

1.2.1. Дисциплина «История» относится к циклу .

### **история (школьный курс)**

**Знания:** представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; знания об истории России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе;

**Умения:** умения применять исторические знания в общественной деятельности, поликультурном общении; умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

**Навыки:** навыки проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников, в том числе информационных.

### **обществознание (школьный курс)**

**Знания:** сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

**Умения:** владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

**Навыки:** сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	История как наука	Вводное занятие. Знакомство. Входящий контроль. Повторение пройденного в школе материала. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.3, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.		
		Историческая наука История как наука. Зарождение и развитие истории. Разделы истории. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.3, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-7, П-8, П-9, П-10.		
		Вспомогательные исторические дисциплины Геральдика, сфрагистика, топонимика, историческая география, нумизматика. Л.2, Л.4, Л.5, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.8, П.1, П.2, П.4, П.5		
2.	Россия и мир на рубеже веков			
		Мир накануне Первой мировой войны. «Новый империализм». Культура начала XX века. Истоки Первой мировой войны Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-3.1, Л-3.2, Л-3.3, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Россия в начале XX в Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг., основные этапы. Столыпинские реформы. Россия на кануне Первой мировой войны. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		



		Международные отношения в начале XX в Формирование Антанты и Тройственного союза. Балканский вопрос Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.		
3.	Первая мировая война			
		Первая мировая война. Периодизация войны. Основные сражения. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Российская империя в Первой мировой войне. Роль Восточного фронта в войне. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Итоги Первой мировой войны. Итоги и значения Первой мировой войны. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
4.	Революционное движение и Гражданская война в России			
		Февральская революция. Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Л-1.1, Л-1.3, Л-1.4, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Октябрьская революция. Апрельские тезисы. Двоевластие. Корниловский мятеж. Октябрьская революция. Л-1.1, Л-1.3, Л-1.4, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10		

		Гражданская война в России. Первые дикреты советской власти. Белое движение. Красный и белый террор. Итоги и последствия Гражданской войны. Л-1.1, Л-1.3, Л-1.4, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
5.	Между мировыми войнами			
		Культура первой половины XX века. Основные направления в искусстве, поиск новых форм. Литература. Изобразительное искусство. Архитектура и дизайн. Эмансипация. Мода. Научно-технический прогресс. Особенности культурного пространства СССР. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-3.1, Л-3.2, Л-3.3, Л-3.4, Л-5.2, Л-5.4, Л-7.1, Л-7.2, Л-7.3, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.3, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.1, М-1.2.2, М-1.2.3, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.13, М-1.2.14, М-1.3.1, М-1.3.2, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-2.1.4, М-2.1.5, М-2.2.1, М-2.2.2, М-2.2.3, М-2.2.5, М-2.2.6, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.4, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, П-6, П-7, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. НЭП. Экономические последствия гражданской войны. Кронштадтское восстание. Переход к НЭПу. Кризисы НЭПа. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Политическое развитие в 1920-30-е гг. Национальная политика. Образование СССР. Полоса признаний. Борьба большевиков за монополию власти. Внутрипартийная борьба. Террор Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		

		<p>Экономическая политика СССР в 1920-30-е гг. «Великий перелом».</p> <p>Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Социальная политика государства. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-3.1, Л-3.2, Л-3.3, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.</p>		
		<p>Страны Запада в 1920-е гг. Версальско-Вашингтонская система.</p> <p>Великобритания. Франция. США.</p> <p>Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода из кризиса. Кейнсианство. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.</p>		
		<p>Международные отношения в 1930-е гг. Германия, Италия, гражданская война в Испании. Япония. Политика «умиротворения» агрессора. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.</p>		
6.	Вторая мировая война			
		<p>Вторая мировая война: Блицкриг.</p> <p>Предпосылки Второй мировой войны.</p> <p>Международная обстановка накануне войны. Блицкриг в Европе. Вступление в войну США. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.</p>		
		<p>Советская дипломатия в годы Великой Отечественной войны. Советская разведка и контрразведка. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Эволюция отношений с Союзниками. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.</p>		

		Окончание Второй мировой войны. Африканский, Тихоокеанский и Европейский театры боевых действий. Разгром Японии. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Обобщающее занятие по разделу «Вторая мировая война». Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-3.4, Л-5.2, Л-5.4, Л-7.1, Л-7.2, Л-7.3, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.3, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.1, М-1.2.2, М-1.2.3, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.13, М-1.2.14, М-1.3.1, М-1.3.2, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-2.1.4, М-2.1.5, М-2.2.1, М-2.2.2, М-2.2.3, М-2.2.5, М-2.2.6, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.4, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, П-6, П-7, П-8, П-9, П-10, П-11.		
7.	Великая Отечественная война			
		СССР накануне Великой Отечественной войны. Попытка международной изоляции СССР. Пакт Молотова-Риббентропа. Присоединение новых территорий. Советско-финская война. Конфликты с Японией. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Великая Отечественная война: 1941г. Начальный период войны. Мобилизация сил СССР в начале войны. Блокада Ленинграда. Битва под Москвой и ее историческое значение. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Великая Отечественная война: 1942г Советско-германский фронт весной-летом 1942 г. Битва под Сталинградом и коренной перелом в ходе войны. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		

		<p>Великая Отечественная война. Коренной перелом. Курская битва. Форсирование Днепра. Партизанское движение в СССР. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.</p>		
		<p>Великая Отечественная война: Завершающий период войны. Операция Багратион. Освобождение восточной Европы. Берлинская операция. Разгром Фашистской Германии. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.</p>		
		<p>Тыл в годы войны. Мобилизация армии и экономики. Эвакуация предприятий. Быт людей в годы войны. Помощь фронту. Наука и техника. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.</p>		
		<p>Человек и война: выдающиеся подвиги фронта и тыла. Наиболее известные подвиги советских людей. Дети герои. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-3.4, Л-5.2, Л-5.4, Л-7.1, Л-7.2, Л-7.3, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.3, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.1, М-1.2.2, М-1.2.3, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.13, М-1.2.14, М-1.3.1, М-1.3.2, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-2.1.4, М-2.1.5, М-2.2.1, М-2.2.2, М-2.2.3, М-2.2.5, М-2.2.6, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.4, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, П-6, П-7, П-8, П-9, П-10, П-11.</p>		
		<p>Итоги и уроки Великой Победы. Цена Победы. Коллаборационизм. Нюрнбергский процесс. Послевоенное урегулирование мира. Попытки фальсификации истории Великой Отечественной войны. Л-1.1, Л-1.3, Л-1.4, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.</p>		

		<p>Великая отечественная война в культуре. Важность сохранения памяти о войне для последующих поколений.</p> <p>Изобразительное искусство в годы войны.</p> <p>Война в литературе и кино. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-3.1, Л-3.2, Л-3.3, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.</p>		
8.	СССР и мир после Второй мировой войны.			
		<p>Место и роль СССР в послевоенном мире. «Начало «холодной войны».</p> <p>Международные отношения в 1945-первой половине 1950-х годов. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.</p>		
		<p>Новая роль США в послевоенном мире. План Маршалла. Послевоенная реконструкция и становление социально-ориентированной экономики в Западной Европе. Борьба с коммунистическим движением и охота на ведьм. Создание НАТО. Война в Корее. Л-1.1, Л-1.3, Л-1.4, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.</p>		
		<p>Восстановление и развитие экономики. Восстановление народного хозяйства. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.</p>		
		<p>Изменения в политике и идеологии в послевоенные годы. Идеология, национальная политика, наука и культура в послевоенные годы. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.</p>		
9.	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х-середине 1960-х гг			

		Смена политического курса. Смерть Сталина. Осознание необходимости реформ. Борьба за власть. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.		
		Период «оттепели». Истоки политики реформ. XX Съезд КПСС и критика культа личности. Оттепель. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.		
		Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х-середине 1960-х гг Период активных реформ. Противоречия политики Н.С. Хрущева. Волонтаризм. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.		
		Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х -середине 1960-х гг. Феномен Оттепели в культуре. Изобразительное искусство, архитектура, литература и кино. Диссиденты. Достижения советской науки и образования. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-3.1, Л-3.2, Л-3.3, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.		
		Политика мирного сосуществования в 1950-х-первой половине 1960-х гг. Мирные инициативы Н.С. Хрущева. Развитие движения пацифизма. Карибский кризис. Л-1.1, Л-1.3, Л-1.4, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.		
		США и Европа в середине 1950-х - 1960-х гг. Становление социально-ориентированной экономики. Великое общество 1960- х» в США. Объединительные процессы в Европе. Политика де Голля во Франции. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.		

		Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития. Японская модель развития. Индокитайские войны. Война США во Вьетнаме. Л-1.1, Л-1.3, Л-1.4, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.		
10.	Социально-экономическое развитие в 1960-х - середине 1980-х гг			
		Кризисы 1970-1980-х годов. Смена правящих режимов и финансовой системы мира. Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.		
		Становление постиндустриального информационного общества. Новая эпоха в развитии науки и техники. Формирование новой научной картины мира. Информационное общество: основные черты. Гражданское общество. Борьба за права человека. Пацифизм. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-6.1, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.		
		Культурная жизнь во второй половине XX века. Формирование общества потребления. Изобразительное искусство, архитектура, литература и кино. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-3.1, Л-3.2, Л-3.3, Л-3.4, Л-5.2, Л-5.4, Л-7.1, Л-7.2, Л-7.3, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.3, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.1, М-1.2.2, М-1.2.3, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.13, М-1.2.14, М-1.3.1, М-1.3.2, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-2.1.4, М-2.1.5, М-2.2.1, М-2.2.2, М-2.2.3, М-2.2.5, М-2.2.6, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.4, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, П-6, П-7, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Политическое развитие в 1960-х -середине 1980-х гг Политика Л.И. Брежнева и его приемников. Номенклатура. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		



		<p>Социально-экономическое развитие страны в 1960-х - середине 1980-х гг Незавершенность реформ А.Н. Косыгина. Нарастание кризисных явлений. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.</p>		
		<p>Политика разрядки международной напряженности. Развитие процесса разрядки напряженности в Европе. Противоречия разрядки. Афганская война. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.</p>		
11.	Социально-экономическое развитие в 1985-1991 гг			
		<p>Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг Углубление кризиса в СССР и переход к перестройке. Гласность, демократизация и их влияние на советское общество. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-6.1, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.</p>		
		<p>Реформа политической системы. Демократизация политической жизни. Многopартийность. Развал политической и административной системы управления. Начало декоммунизации. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.</p>		
		<p>Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. Курс на снижение международной напряженности. Вывод войск из Афганистана и Восточной Европы. Падение Берлинской стены и распад социалистического лагеря. Завершение холодной войны. Л-1.1, Л-1.3, Л-1.4, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.</p>		

		<p>Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР          Конфликт в межнациональных отношениях. Углубление кризиса советского общества и распад СССР. СНГ.          Появление горячих точек на постсоветском пространстве. Л-1.1, Л-1.3, Л-1.4, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.</p>		
		<p>Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.          Объединение Германии. Декоммунизация Восточной Европы. Русофобские настроения ряда территорий бывшего СССР. Л-1.1, Л-1.3, Л-1.4, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.</p>		
		<p>Обобщающее занятие по послевоенной истории СССР. Тестирование. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-3.4, Л-5.2, Л-5.4, Л-7.1, Л-7.2, Л-7.3, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.3, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.1, М-1.2.2, М-1.2.3, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.13, М-1.2.14, М-1.3.1, М-1.3.2, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-2.1.4, М-2.1.5, М-2.2.1, М-2.2.2, М-2.2.3, М-2.2.5, М-2.2.6, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.4, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, П-6, П-7, П-8, П-9, П-10, П-11.</p>		
12.	Россия и мир на рубеже XX-XXI веков			
		<p>Российская экономика на пути к рынку.          Экономические реформы 1990 - х гг. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.</p>		
		<p>Социально-экономическое развитие страны в 1990-х гг Инфляция. Рост безработицы. Организованная преступность. Коррупция. Финансовые пирамиды. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.</p>		

		<p>Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг Политический кризис 1993 г. Россия и страны СНГ: модели взаимоотношений. Олигархия. Внешняя политика. Причины отставки Б.Н.Ельцина. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.</p>		
		<p>Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг Угроза распада страны. Чеченский конфликт. Террористическая угроза. Л-1.1, Л-1.3, Л-1.4, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.</p>		
		<p>Китай, Латинская Америка XX веке. Особенности развития и роль в международных отношениях Китая в XX веке. Особенности развития и роль в международных отношениях Латинской Америки в XX веке. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.</p>		
		<p>Глобализация и новые вызовы XXI века. Глобализация как новое явление в экономике и общественной жизни. Глобальные проблемы современности. Л-1.1, Л-1.3, Л-1.4, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-3.1, Л-3.2, Л-3.3, Л-3.4, Л-5.2, Л-5.4, Л-6.1, Л-7.1, Л-7.2, Л-7.3, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.3, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.1, М-1.2.2, М-1.2.3, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.13, М-1.2.14, М-1.3.1, М-1.3.2, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-2.1.4, М-2.1.5, М-2.2.1, М-2.2.2, М-2.2.3, М-2.2.5, М-2.2.6, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.4, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, П-6, П-7, П-8, П-9, П-10, П-11.</p>		
		<p>Международные отношения в конце XX века- начале XXI века Попытка установления однополярного мира. Борьба с терроризмом. Цветные революции. Арабская весна. Переворот на Украине. Санкционная политика Запада. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.</p>		

		<p>Культурная и общественная жизнь в начале XXI века. Бурное развитие информационных и коммуникативных технологий. ИИ - перспективы и опасения. Основные особенности и достижения современной культуры. Толерантность. Политика отмены. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-3.4, Л-5.2, Л-5.4, Л-7.1, Л-7.2, Л-7.3, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.3, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.1, М-1.2.2, М-1.2.3, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.13, М-1.2.14, М-1.3.1, М-1.3.2, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-2.1.4, М-2.1.5, М-2.2.1, М-2.2.2, М-2.2.3, М-2.2.5, М-2.2.6, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.4, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, П-6, П-7, П-8, П-9, П-10, П-11.</p>		
		<p>Политическая жизнь России в начале XXI века. Укрепление вертикали власти. Устранение одиозных олигархов. Конституционный порядок в Чечне и борьба с терроризмом. Л-1.1, Л-1.3, Л-1.4, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.</p>		
		<p>Экономика России в начале XXI века. Курс на финансовый суверенитет. Развитие внешней торговли. Социальная политика. Национальные проекты. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.</p>		
13.	Российская Федерация на современном этапе			
		<p>Российская Федерация в 2008-2020 гг. Основные направления внутренней политики. Особенности социальной политики. Основные направления внешней политики. Л-1.1, Л-1.3, Л-1.4, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.</p>		

		Российская Федерация на современном этапе. Основные направления внутренней политики В.В. Путина. Основные направления внешней политики. СВО и конфронтация с Западом. Л-1.1, Л-1.3, Л-1.4, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
14.	Итоговое занятие			
		Итоговое занятие. Тестовые задания, термины и даты. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Дифференцированный зачет. Тестовые задания, термины и даты. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-3.4, Л-5.2, Л-5.4, Л-7.1, Л-7.2, Л-7.3, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.3, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.1, М-1.2.2, М-1.2.3, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.13, М-1.2.14, М-1.3.1, М-1.3.2, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-2.1.4, М-2.1.5, М-2.2.1, М-2.2.2, М-2.2.3, М-2.2.5, М-2.2.6, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.4, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, П-6, П-7, П-8, П-9, П-10, П-11.		