

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра латинского и иностранных языков

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Русский язык как иностранный"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

17 июня 2021

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Русский язык как иностранный»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра латинского и иностранных языков

Курс - I, II, III, IV, V, VI

Семестр - I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII

Практические занятия - 856 час.

Самостоятельная работа - 28 час.

Зачет - IV семестр

Всего часов - 886

Трудоемкость дисциплины - 25 ЗЕ

2023 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 988.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 10 от 7 июня 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 8 от 12 апреля 2021 г.)

Заведующий кафедрой латинского и иностранных языков  к.п.н., доцент Гаврилюк О.А.

Согласовано:

Декан лечебного факультета  к.фарм.н. Харитонова Е.В.

16 июня 2021 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.01 Лечебное дело  д.м.н.,  
доцент Черкашина И.И.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10 от 17 июня 2021 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

**Авторы:**

- к.фил.н., доцент Волынкина С.В.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Русский язык как иностранный" состоит в приобретении будущими специалистами коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации и профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на русском языке как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Русский язык как иностранный» относится к блоку «Факультативные дисциплины (модули)».

#### **Английский язык (базовый уровень) (школьный курс)**

**Знания:** норм речевого этикета; страноведческого материала: особенностей образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходств и различий в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

**Умения:** использования устной речи для решения коммуникативно-ориентированных задач; владеть основными навыками аудирования (понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов, понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения); владеть основными видами чтения аутентичных текстов различных жанров (ознакомительного, изучающего чтения, просмотрового/поискового чтения); говорения (владеть всеми видами диалога, участвовать в беседе/дискуссии, осуществлять запрос информации, выражать своё отношение к высказыванию партнёра; делать сообщения, рассказывать о себе, рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы и делая выводы) и письма на изучаемом языке;

**Навыки:** ориентирования в иноязычном тексте: определения его содержание по заголовку, выделение основной информации; использования двуязычного словаря; использования переспроса, перифраз, синонимичных средств, языковой догадки в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Лексико-грамматические основы русского языка			
		Круглый стол «знакомство». Русские имена и фамилии. Культура общения в России.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Базовые формулы повседневного взаимодействия на русском языке. Алфавит. Учимся читать по-русски.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Интернационализмы в русском языке. Одушевленные и неодушевленные существительные. Профессии. Личные местоимения.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Парные согласные. Интонация в русском языке. Вопросы для повседневного общения.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Учеба. Коммуникативные формулы.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Личные местоимения в родительном падеже.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Говорим о людях: основные характеристики	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Семья. Конструкция «у меня есть».	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Притяжательные местоимения в русском языке.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Структура предложения на русском языке. Подлежащее.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		На улице. Предложный падеж при ответе на вопрос «Где?».	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Красноярск - мой город. Предлоги места «в» и «на».	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Числительные 1-100: «Сколько лет?». Личные местоимения в дательном падеже.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Числительные 1-100: «Сколько стоит?», «Сколько времени?»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Адрес в русском языке. Учимся ориентироваться на улице и обращаться за помощью.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Поход в магазин: продукты питания. Конструкция «мне надо/нужно».	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Кухни народов мира.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Личные вещи. Рассказ о друге. Учимся брать интервью	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5

		Времена года. Погода в России и в моей стране.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Месяцы. Праздники в России и в мире	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Вопросительные слова и конструкции в русском языке	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Межкультурная коммуникация: Фильм «Морозко»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Моя родина: культура, еда, климат и люди	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Множественное число существительных: правила образования	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Множественное число существительных: слова-исключения и особые случаи употребления в русском языке	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Мой дом. Моя комната. Что есть в моем доме?	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Описательные прилагательные.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Прилагательные: характер человека. Цвета. Конструкция «мне нравится»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Прилагательные: синонимы и антонимы	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Как выглядят дома в разных странах. Необычные дома.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Указательные местоимения в русском языке	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Инфинитив. Случаи употребления	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Полезные и вредные привычки. Здоровье и здоровый образ жизни	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Города. Город Красноярск: куда можно пойти? Что можно делать? Где купить/найти?	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Учимся просить и давать советы.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Дни недели (в понедельник, во вторник). Рассказ про учебную неделю. Глаголы «хотеть» и «мочь»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Глаголы первого спряжения в настоящем времени	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Глаголы второго спряжения в настоящем времени	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Собеседование и тестирование по изученным темам	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Круглый стол-дискуссия на тему: Новый год в России и в моей родной стране. Традиции, кухня и праздничные развлечения	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5

		Сложное предложение (настоящее время). Учимся использовать союзы, чтобы обогатить свою речь	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Винительный падеж местоимений: способ образования и возможные варианты использования	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Винительный падеж существительных	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Глаголы движения + винительный падеж с предлогами в и на	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Винительный и родительный падеж: «где» и «куда»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Винительный падеж с глаголом. Мой распорядок дня. Повседневные действия	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Хобби и увлечения. Свободное время	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Профессии. Спряжение глаголов	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Межкультурная коммуникация: мультфильм по мотивам сказки А. С. Пушкина о золотой рыбке	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Даты в русском языке	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Защита проектов на тему Любимый герой книги (фильма)	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Учеба в университете. Возвратные глаголы. Разница между «учить», «учиться», «изучать».	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Система образования в России. Дискуссия: сравнительный анализ систем образования в России и в родной стране	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Прошедшее время глагола. Глагол «быть» в прошедшем времени.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Числительные. Женский род числительных: тысячи и года. Интересные факты из истории России	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Прошедшее время глагола: исторические личности	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Будущее время глагола (составное будущее время)	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Командная игра на тему: Страна будущего	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Временные указатели будущего, настоящего и прошедшего времени в русском языке	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Предложный падеж с глаголами	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Виды транспорта. Предложный падеж с глаголами движения	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5

		Географические названия. Страны и города. Вопросы «Где, куда и откуда»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Родительный падеж в конструкциях: «Вы откуда?», «У меня нет», «Сколько» / «Много, мало, несколько»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Родительный падеж с предлогами. Использование родительного падежа без предлогов	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Игра: турагентство. Едем отдыхать из России	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Межкультурная коммуникация: российские песни	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Защита проектов на тему Мой любимый фильм	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Модальный глагол «должен». Особенности употребления	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Глаголы «пойти» и «поехать» в настоящем, прошедшем и будущем времени	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Глаголы «прийти» и «приехать» в настоящем, прошедшем и будущем времени	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Творительный падеж без предлога	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Творительный падеж с предлогами	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Глаголы движения в русском языке		
		Блюда русской кухни. Глаголы, связанные с готовкой	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Порядковые числительные. Месяцы	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		В ресторане. Учимся делать заказ	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Обобщение изученного материала по теме падежей с предлогами в русском языке. Подготовка к тестированию		
		Обобщение изученного материала по теме спряжения глаголов в русском языке. Подготовка к тестированию		
		Особые случаи спряжения некоторых глаголов	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Тестирование по разделу. Устное собеседование		
2.	Русский язык как система. Введение в профессиональную лексику			
		Наречия. Разница между прилагательным и наречием	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5



		Рецепты. Описание процесса приготовления блюда	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Межкультурная коммуникация: круглый стол-дискуссия на тему «Что мы должны делать, чтобы стать хорошим врачом»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Защита презентаций на тему Как готовить моё любимое блюдо	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Дательный падеж: способ образования у существительных и местоимений	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Дательный падеж: в магазине. Одежда. Кому что надо купить?	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Модальные глаголы надо, нужно, можно, нельзя	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Чувства и эмоции человека. Дательный падеж с наречием: учимся говорить об эмоциях	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Разговор по телефону: этикет, полезные фразы	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Совершенный и несовершенный вид глагола (понятие вида глагола, инфинитив)	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Совершенный и несовершенный вид глагола в настоящем времени	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Совершенный и несовершенный вид глагола в прошедшем времени	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Совершенный и несовершенный вид глагола в будущем времени	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Говорим о самочувствии у врача. Здоровый образ жизни	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		«Кажется, я заболел». Болезни и их симптомы на русском языке	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Кабинет врача		
		В больнице	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Защита презентаций на тему Как не болеть в России зимой	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Спорт в жизни человека	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Основы здорового образа жизни. Травмы. Профилактика травм		
		Физическая активность в жизни человека. Футбол в России	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Описание внешности человека	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Глаголы движения «ходить» и «ездить»: особенности употребления	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Сложноподчинённые предложения с союзом «который»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5

		Сравнительная степень прилагательных	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Превосходная степень прилагательных	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Командная игра Самый умный по изученным темам	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Экология и здоровье человека		
		Межкультурная коммуникация. Круглый стол-дискуссия на тему: где лучше жить: в столице или в маленьком городе?	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Мой день. Глаголы первого спряжения	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Назначаем встречу или событие. Сколько времени?	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Семья и притяжательные местоимения. Учимся заполнять анкеты на русском языке	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Формы коммуникации в аудитории в университете	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Род существительных. Конструкция «у меня есть». Личные вещи	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Дни недели. Говорим о планах на неделю. Множественное число существительных.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Неопределенно-личные конструкции		
		Мой город. Окончания прилагательных	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Языки, страны и национальности. Стереотипы о культурах мира		
		Притяжательные местоимения. Заказываем столик в ресторане.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Предложный падеж прилагательных и местоимений		
		Предложный падеж. Прошедшее время глагола «быть»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Глаголы брать и взять		
		Откуда вы родом? Страны. Месяцы в предложном падеже (когда?).	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Собеседование по изученным темам. Тестирование		
		Погода и времена года. Глаголы второго спряжения.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Новый год по-русски		
		Традиции и национальности	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Дом: мебель и комнаты. Слова-исключения при образовании множественного числа существительных.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5

		Где находится вещь в доме? Предложный падеж. Прошедшее время глагола.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Чем заняться дома в свободное время? Винительный падеж существительных.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		«Нужно», «надо», «нравится». В супермаркете. Еда.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Творительный падеж с предлогом «с». Делаем заказ в ресторане	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Будущее время. Рецепты. Принимаем и отказываемся от приглашения на ужин.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Части тела. Здоровье. Конструкция «у меня был»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Здоровый образ жизни. Можно и нельзя.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Настроение и эмоции. Выражаем согласие и несогласие.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Характер человека	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Внешность человека. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Родительный падеж. Одежда: цвета и размеры. Шоппинг.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Предложный падеж. Порядковые числительные. Заказываем такси. Транспорт.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Назначаем деловую встречу. Предлоги места «в» и «на»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Рассказ о путешествии. Предлоги места «из» и «с».	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Тест по разделу 9	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Родительный падеж: принадлежность.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Рассказ о родственниках. Принимаем приглашения.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Увлечения. Возвратные глаголы. Глагол «уметь»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Творительный падеж с глаголом «заниматься».	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Рассказываем о биографии. Семейное положение.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Возвратные глаголы в прошедшем времени.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Хобби и увлечения. Работа с видео- материалом.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5

		Поздравления с праздником. Творительный падеж + название праздника. Рассказ о традициях.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Пожелания: родительный падеж. Как подписать открытку, сказать тост или выразить пожелания.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
3.	Русский язык в сфере профессиональной врачебной коммуникации			
		Подарки: родительный падеж после предлогов.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Путешествие в российский город. Работа с видео-материалом.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Новый год в России. Работа с текстом	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Средства гигиены: родительный падеж во множественном числе. Для чего это средство?	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Выражаем отношение (обожаю, люблю, нравится...). Склонение словосочетаний в родительном падеже	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Родительный падеж с числами	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Здоровая диета. Продукты питания. Числа и время. Фрукты и овощи.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Родительный падеж при выражении отсутствия	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Одежда, обувь, аксессуары. В магазине	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Итальянское кафе. Работа с видео-материалом.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Пассивные конструкции.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Отпуск: на природе. Природные объекты	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Вид глагола: прошедшее время	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		В гостинице. Бронируем номер	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Родительный падеж при выражении времени (даты)	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Рассказ о планах на отпуск. Глаголы закрывать, открывать, покупать, продавать	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Вид глагола: будущее время	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Бронируем номер в отеле: работа с видео-материалом	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Активный отдых: глаголы СВ и НСВ	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5

		Обобщающий урок по пройденному материалу за семестр: подготовка к промежуточному тестированию	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Промежуточное тестирование за семестр	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Подготовка и защита группового проекта: Новогодние праздники в России	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Дом моей мечты. Интерьер.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Предложный падеж при выражении местоположения.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Для чего нужна эта вещь? Конструкции «чтобы»+инфинитив, «для»+родительный падеж	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Генеральная уборка в доме: глаголы	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Предлоги места для указания местоположения предметов в доме	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Домашние дела. Бытовая техника в доме.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Комната Виктории: работа с видео-материалом	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Диминутивы в русском языке	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Собеседование. Профессия мечты.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Местоимения в творительном падеже. Творительный падеж с глаголами быть, стать, работать	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Деловой этикет по телефону. Глаголы заказать, записаться, перенести, отменить, позвонить	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Грамматические конструкции для выражения благодарности или сожаления	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Деловое общение: электронные письма.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Дательный падеж для указания адресата действия.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Мелочи жизни: собеседование. Работа с видео-материалом.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Дательный падеж для обозначения средств связи	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Культурный досуг: кино, книги, музыка.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Разница между глаголами «звать» и «называется». Глагол «нравиться».	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Сюжеты книг и фильмов. Новости.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5

		Предложный падеж после предлога «о» (объект мысли)	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Места и мероприятия для проведения досуга	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Глаголы движения ходить, ездить, идти, ехать	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Глаголы, связанные с изучением языков	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Русский и украинский язык: работа с видео-материалом	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Достопримечательности: рассказ об известных местах	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Предложный падеж с годами после предлога в (в году). Сравнительная и превосходная степени прилагательных	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		В городе: виды улиц, станции метро	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Направление и местоположение. Дательный падеж после предлогов к, по	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		В аэропорту (вылет, посадка, стойка регистрации и т.д.)	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Глаголы движения с приставками	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Экскурсия по Москве. Работа с видео-материалом	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Фигуры и формы: существительные и прилагательные	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Подготовка к промежуточному тестированию по разделу. Подготовка и защита групповых проектов на тему: «Брошюра для туриста о России»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Промежуточное тестирование по разделу 11	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Система медицины в России. Медицинские учреждения. Названия медицинских специальностей.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Медицинское образование в России. Медицинский университет.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		На приеме у стоматолога. Составление рекомендаций по здоровью зубов.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		На приеме у терапевта. Составление рекомендаций для здорового образа жизни.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Виды медицинских документов на русском языке	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Медицинский персонал. Какие функции выполняет этот специалист?	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5

		Круглый стол-дискуссия на тему «Профилактика - это важно»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Болезни. Названия болезней и травм в русском языке.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
4.	Лексико-грамматический строй русского языка в профессиональной медицинской коммуникации			
		Профессия-врач. Глаголы динамики (вставать, встать). Вид глагола.		
		Жизнь современного врача. Учимся уточнять детали. Пассивные конструкции.		
		На приеме у врача. Возвратные глаголы. Глаголы повседневной деятельности. Глаголы НСВ и СВ после фразы Я хочу.		
		Работа врача-терапевта. Образование прилагательного от глагола. Глагол придётся.		
		Заболевания органов сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь. Стенокардия. Творительный падеж для обозначения инструмента действия.		
		Прием больного с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Инфаркт миокарда. Родительный падеж.		
		Заболевания органов дыхания. Бронхит. возвратные глаголы, обозначающие взаимные действия.		
		Заболевания органов дыхания. Бронхиальная астма. Говорим о сходствах и различиях. Конструкция я хочу, чтобы		
		Прием больного с заболеванием органов дыхательной системы. Количественные числительные в родительном падеже.		
		Заболевания органов пищеварительной системы. Гастрит. Фразы с глаголом иметь.		
		Заболевания органов пищеварительной системы. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Условное наклонение		
		На приеме у гастроэнтеролога. Предлог по. Конструкция У меня случилось.		
		Заболевания печени. Гепатит. Глаголы движения. Фразеологизмы.		

		Заболевания желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь. Глаголы движения с приставками.		
		Заболевания почек. Гломерулонефрит. Глаголы брать и взять. Транзитивные глаголы.		
		На приеме у хирурга. Образование существительных от прилагательных.		
		Этикетные фразы. Повелительное наклонение.		
		Публичное выступление. Повелительное наклонение. Вид глагола в повелительном наклонении.		
		В Интернете. Противопоставления. Глаголы мыслительных процессов.		
		Неформальные фразы для онлайн-общения. Неопределенные местоимения.		
		Интернет-магазин. Склонение местоимений кто и что.		
		Географические названия. Склонение местоимений какой, какая, какое, какие		
		Рассказываем о странах. Склонение местоимений это и то.		
		Регионы и территории. Возвратное местоимение себя.		
		Цели и достижения. Глагол с творительным падежом.		
		Возвратно-притяжательное местоимение свой. Бояться + родительный падеж.		
		Приметы, суеверия и традиции. Фразы с из-за и благодаря.		
		Цифры, числа и арифметические действия. Простые действия и дроби.		
		Физические и химические свойства вещества. Химические знаки (символы)		
		Молекула. Атом. Простые и сложные вещества.		
		Химическая формула. Количественный и качественный состав вещества.		
		Биологические науки.		
5.	Характеристика предметов и явлений при работе с информацией химико-биологического и медицинского профиля			
		Строение клетки. Неклеточные и клеточные формы жизни.		



		Обмен веществ и энергии (метаболизм). Типы ассимиляции (питания)		
		Название частей тела. Род, число и падеж существительных, связанных с анатомическими обозначениями		
		Образование прилагательных и словосочетний, связанных с анатомическими обозначениями		
		Анатомия: образование сложных прилагательных		
		Определение предмета: введение, признаки классификации		
		Определение предмета: описание характеристик. Работа с текстами по цитологии.		
		Определение предмета: синонимичные словосочетания.		
		Определение предмета: органоиды клетки.		
		Классификация и отнесение предмета к классу: введение		
		Классификация и отнесение предмета к классу: классы простых и сложных неорганических веществ.		
		Характеристика предмета по составу. Качественный и количественный состав предмета: введение		
		Характеристика предмета по составу. Качественный и количественный состав предмета: компоненты в составе объекта		
		Характеристика предмета по составу. Качественный и количественный состав предмета: учимся составлять конспект		
		Характерные свойства предмета: цвет, способность и признаки		
		Характерные свойства предмета: краткие прилагательные		
		Характерные свойства предмета: причастия.		
		Характеристика свойств предмета через сравнение: выражение сходства.		
		Характеристика свойств предмета через сравнение: выражение различия.		
		Характеристика процесса. Значение процесса метаболизма в организме человека		
		Характеристика процесса. Пищеварение. Тест по разделу и устное собеседование.		

		Характеристика некоторых живых систем по строению и функциям. Активные и пассивные конструкции.		
		Характеристика некоторых живых систем по строению и функциям. Строение и функции кожи.		
		Характеристика некоторых живых систем по строению и функциям. Строение, функции и заболевания печени.		
		Характеристика некоторых живых систем по строению и функциям. Деепричастие в русском языке.		
		Характеристика некоторых живых систем по строению и функциям. Строение, функции и заболевания поджелудочной железы.		
		Характеристика некоторых живых систем по строению и функциям. Строение, функции и заболевания костей.		
		Характеристика некоторых живых систем по строению и функциям. Строение, функции и заболевания нервной системы.		
		Водно-солевой обмен в организме человека.		
		Кальций и его роль в организме.		
		Белки, их строение и функции.		
		Углеводы. Их классификация, строение и функции.		
6.	Практические аспекты русского языка в профессиональной межкультурной коммуникации			
		Жиры в организме человека.		
		Биологические ускорители.		
		Состав внутренней среды организма.		
		Гемоглобин крови.		
		Движение крови по сосудам. Кровеносная система в организме человека		
		Кроветворные органы. Кроветворение.		
		Защитные функции крови. Иммуитет.		
		Организм - сложная целостная система.		
		Здоровье и болезнь. Классификации болезней и нарушений функций организма человека.		

		Здравоохранение в России. Медицинское страхование. Правила получения медицинской помощи в России.		
		Как работают клиники в России. Структура, персонал и обязанности. Командный кейс-чемпионат по теме Клиника.		
		Нормы этики во врачебной деятельности. Клятва врача в России.		
		Виды медицинской помощи. Учимся понимать алгоритмы доврачебной помощи при травме. Словосочетания типа примыкание в русском языке		
		Виды медицинской помощи. Учимся понимать алгоритмы доврачебной помощи при неотложных состояниях. Словосочетания типа управление в русском языке		
		Безопасность в работе врача. Учимся понимать санитарно-эпидемические правила в работе медицинского специалиста		
		Защита проектов на тему Медицинская помощь пациенту		
		Наука в работе врача-лечебника		
		Поиск научной медицинской информации на русском языке: работа с электронными информационными системами		
		Правила публичного выступления на конференции на русском языке. Защита докладов на тему: научные достижения в области медицины (по проблемам)		
		Описание клинического случая		
		Представление клинического случая врачебному сообществу		
		Деловая коммуникация на русском языке в медицинской сфере		
		Основы письменного медицинского перевода: работа с аббревиатурами		
		Основы письменного медицинского перевода: медицинская выписка		
		Основы письменного медицинского перевода: результаты диагностических исследований пациента		
		Основы устного медицинского перевода: перевод презентации клинического случая на научной конференции		

		Междисциплинарные знания в работе врача-лечебника. Значение межкультурной коммуникации в профессиональной медицинской деятельности		
		Круглый стол-дискуссия на тему: возможности профессиональной медицинской карьеры в России		
		Аккредитация медицинских специалистов в России: процедура и особенности		
		Повторение изученного материала по разделу. Подготовка к итоговому тестированию		
		Повторение изученного материала по разделу. Подготовка к итоговому собеседованию		
		Итоговое тестирование. Собеседование		