

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Фармация
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Сестринское дело

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"История"

по специальности 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования
очная форма обучения

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

28 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «История»

Очная форма обучения

Отделение Фармация

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Сестринское дело

Курс - I

Семестр - I

Лекции - 32 час.

Семинарские занятия - 4 час.

Зачет с оценкой - I семестр


Всего часов - 36

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 № 449
- 2) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Фармация  Двужильная Н.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика  Нечесова Ж.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.


Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Социально-экономических и естественнонаучных дисциплин  Герасимов С.А.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 28 июня 2023 г.)

Методист методического отдела УМУ  Ветрова Д.С.

Авторы:

- Герасимов С.А.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "История" состоит в формировании представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах развития, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Актуальность курса заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания студентов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «История» относится к циклу ОГСЭ.Б.2.

история (школьный курс)

Знания: представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; знания об истории России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе;

Умения: умения применять исторические знания в общественной деятельности, поликультурном общении; умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

Навыки: навыки проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников, в том числе информационных.

обществознание (школьный курс)

Знания: сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

Умения: владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Навыки: сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	«Россия - Великая наша держава»			
		Россия - великая наша держава Гимн России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Александр Невский как спаситель Руси Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Итоговое занятие Тестирование, термины и даты.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
2.	Становление русской государственности			
		Возрождение Руси Борьба за независимость от Орды. Дмитрий Донской. Становление централизованного государства и объединение русских земель. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Смута и её преодоление Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными интервентами и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе Первого и Второго народного ополчений.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Первые Романовы Взаимоотношения России и Польши. Полки «нового строя». Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
3.	Строительство великой империи			
		Пётр Великий Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия - империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6

		Просвещенный абсолютизм Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны, разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Отечественная война 1812 года Наполеоновские войны. Участие России в европейской политике. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Крымская война «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Предпосылки Великих реформ.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Гибель империи. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
4.	Советский период истории			
		От великих потрясений к Великой победе Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Вставай, страна огромная Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		В буднях великих строек Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики - процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР. Атомный проект и создание советского ВПК.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
5.	Современная политическая, экономическая и культурная ситуации в России			

		От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики - цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Россия в XXI веке Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		История антироссийской пропаганды Ливонская война - истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Планы и перспективы развития Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений - дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6