

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Фармация  
Отделение Лабораторная диагностика  
Отделение Сестринское дело

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Основы латинского языка с медицинской терминологией"**

по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования  
очная форма обучения

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

**28 июня 2023**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Очная форма обучения

Отделение Фармация

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Сестринское дело

Курс - II

Семестр - III

Лекции - 2 час.

Практические занятия - 46 час.

Самостоятельная работа - 4 час.

Экзамен - III семестр

Всего часов - 58

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 № 0 (с внесенными изменениями приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 № 712)

2) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Фармация  Двужильная Н.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика  Нечесова Ж.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

26 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Гуманитарных дисциплин  Шилова Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 28 июня 2023 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

**Авторы:**

- Кравченко М.П.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы латинского языка с медицинской терминологией" состоит в овладении знаниями базовой медицинской терминологии, а также принципами конструирования терминов на латинском языке. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. Обучающийся должен знать: латинский алфавит, правила чтения и ударения; элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие частотный отрезок; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта. Обучающийся должен владеть: навыками правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; письменного воспроизведения медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; навыками словообразования; навыками перевода медицинских терминов с латинского языка на русский; перевода медицинских терминов с русского языка на латинский; навыками перевода и оформления рецептов.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к циклу ОП.Б.1.

#### **Иностранный язык (школьный курс)**

**Знания:** 1) знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; 2) не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; 3) морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; 4) речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и лексико-грамматические средства с учетом этих различий;

**Умения:** 1) говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять результаты выполненной проектной работы; 2) аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; 3) смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать неплотные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; 4) письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные

сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; создавать письменные высказывания с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы;

**Навыки:** 1) фонетические навыки (различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей; выразительно читать вслух небольшие тексты объемом до 150 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста); 2) орфографические навыки (правильно писать изученные слова); 3) пунктуационные навыки (использовать запятую, апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки); 4) навыки аудирования (понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов, понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения).

### **Русский язык (школьный курс)**

**Знания:** знать: функции языка; признаки текста, его структуры, виды информации в тексте; основные единицы и уровни языка; нормы современного русского литературного языка и их основные виды (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); основные правила орфографии и пунктуации; функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы;

**Умения:** 1) понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов); 2) создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; 3) использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); 4) анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; 5) применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; 6) использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

**Навыки:** 1) использовать разные виды чтения в зависимости от коммуникативной установки и характера текста; 2) извлекать необходимую информацию из различных источников; 3) владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; 4) создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров; 5) применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка; 6) соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения; 7) применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного

языка.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии			
		Этапы развития латинской медицинской терминологии Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.	ОК-3, ОК-5	ОК-3, ОК-5
2.	Фонетические основы			
		Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение буквенных сочетаний Произношение диграфов в словах греческого происхождения Выполнение упражнений по видам речевой деятельности: Чтение алфавита, буквосочетаний и слов согласно правилам произношения; Правописание лексических единиц, содержащих характерные фонемы; Систематизация слов по правилам чтения; Проведение фонетического анализа слов, выполнение упражнений на различие обозначения ударных и безударных слогов при написании слова; Отработка правил постановки ударения в словах - чтение лексических единиц согласно правилам произношения	ОК-3, ОК-5	ОК-3, ОК-5
		Правила постановки ударения, Долгота и краткость слога	ОК-3, ОК-5	ОК-3, ОК-5
		Имя существительное и его грамматические категории	ОК-3, ОК-5	ОК-3, ОК-5
3.	Фармацевтическая терминология и рецептура			
		Латинская часть рецепта, основные правила построения Структура и форма рецепта согласно действующему приказу МЗ РФ. Оформление латинской части рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Модель грамматической зависимости в рецептурной строке. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Обозначение количества прописанных веществ. Дополнительные надписи на рецепте. Основные рецептурные сокращения.	ОК-3, ОК-5, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ПК-2.1
		Консультации	ОК-3, ОК-5, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ПК-2.1

		Рецепт. Его структура и форма. Понятие о лекарственном веществе, лекарственном средстве, лекарственной форме. Понятие о рецепте, его структуре и обозначении доз. Классификация лекарственных форм: твердые, жидкие, мягкие. Правила выписывания лекарственных форм в рецепте	ОК-3, ОК-5, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ПК-2.1
		Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	ОК-3, ОК-5, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ПК-2.1
		Стандартные рецептурные формулировки. Рецептурные сокращения	ОК-3, ОК-5, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ПК-2.1
		Выписывание в рецептах твердых лекарственных форм	ОК-3, ОК-5, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ПК-2.1
		Выписывание в рецептах мягких лекарственных форм	ОК-3, ОК-5, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ПК-2.1
		Выписывание в рецептах жидких лекарственных форм	ОК-3, ОК-5, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ПК-2.1
4.	Грамматические основы терминообразования			
		Глагол и его грамматические категории. Сравнительный анализ грамматических категорий глагола в русском и латинском языках; Деление глаголов на 4 спряжения. Определение основы настоящего времени. Образование повелительного, сослагательного наклонений	ОК-3, ОК-5	ОК-3, ОК-5
		Грамматическая характеристика существительных 1, 2 склонений. Определение принадлежности существительных к 1 склонению. Чтение и объяснение словарной формы существительного. Определение грамматической основы. Правописание падежных окончаний. Определение принадлежности существительного ко 2 склонению. Объяснение особенностей существительных 2-го склонения по таблице падежных окончаний. Определение грамматической основы имен существительных.	ОК-3, ОК-5	ОК-3, ОК-5
		Структура фармацевтических терминов. Несогласованное определение. Написание и чтение существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. Образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения. Знакомство с лексическими единицами, заимствованными из греческого языка.	ОК-3, ОК-5	ОК-3, ОК-5

		Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, построенных при помощи частотных отрезков. Выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией о химическом составе, фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.	ОК-3, ОК-5, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ПК-2.1
		Грамматическая характеристика существительных 3 склонения Чтение и написание названий лекарственных препаратов. Чтение и написание существительных 2 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел.	ОК-3, ОК-5, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ПК-2.1
		Грамматическая характеристика существительных 4, 5 склонений Определение грамматической основы существительных 3 склонения. Отработка в упражнениях правил о 3-м склонении существительных. Написание и чтение существительных 3 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. Определение принадлежности существительных к 4 склонению. Написание и чтение существительных 4 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. Определение принадлежности существительных к 5 склонению. Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 3, 4, 5 склонений. Чтение фармацевтических терминов.	ОК-3, ОК-5	ОК-3, ОК-5
		Имя прилагательное и его грамматические категории Грамматические характеристики прилагательных в латинском языке. Определение принадлежности прилагательных к 1 группе. Чтение и объяснение словарной формы прилагательных 1 группы. Определение грамматической основы. Правописание падежных окончаний. Определение принадлежности прилагательных ко 2 группе. Словарная форма прилагательных 2 группы. Отработка в упражнениях и запоминание особенностей прилагательных в латинском языке.	ОК-3, ОК-5	ОК-3, ОК-5
		Согласованное определение Определение, выраженное прилагательным. Согласование существительных с прилагательными первой группы. Последовательность действий по согласованию. Согласование прилагательных первой группы с существительными 3 склонения. Согласование прилагательных второй группы с существительными 1, 2, и 3 склонений.	ОК-3, ОК-5	ОК-3, ОК-5

		Степени сравнения прилагательных. Образование превосходной степени сравнения прилагательных; Образование фармацевтических терминов с прилагательными в превосходной степени; Образование некоторых ботанических названий растений при помощи прилагательных в сравнительной степени; Чтение медицинских терминов.	ОК-3, ОК-5	ОК-3, ОК-5
5.	Химическая номенклатура			
		Образование названий химических элементов, оксидов, кислот Употребление химической номенклатуры в фармацевтической практике. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства. Наименования химических элементов. Латинские названия химических соединений, кислот, оксидов.	ОК-3, ОК-5, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ПК-2.1
		Образование названий солей Способы образования наименований солей. Названия катионов и анионов кислородных и не содержащих кислород солей. Выполнение упражнений на перевод новых лексических единиц по заданной теме. Склонение названий солей по падежам для их употребления в рецептах.	ОК-3, ОК-5, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ПК-2.1
6.	Терминологическое словообразование			
		Итоговое занятие Итоговое занятие по всему объему курса. Систематизация и обобщение знаний. Подведение итогов.	ОК-3, ОК-5, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ПК-2.1
		О названиях болезней, патологических процессов	ОК-3, ОК-5, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ПК-2.1