

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Сестринское дело
Отделение Фармация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**"Психология профессионального общения с элементами биомедицинской
этики"**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования
очная форма обучения

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

20 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Психология профессионального общения с элементами биомедицинской этики»

Очная форма обучения

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Сестринское дело

Отделение Фармация

Курс - II

Семестр - IV

Лекции - 8 час.

Практические занятия - 24 час.

Зачет с оценкой - IV семестр


Всего часов - 32

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 ноября 1999 № 0
- 2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 20 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика  Нечесова Ж.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Фармация  Двужильная Н.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

20 июля 2023 г.

Председатель ЦМК Общепрофессиональных дисциплин  Донгузова Е.Е.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 20 июня 2023 г.)

Методист МО УМУ  Ветрова Д.С.

Авторы:

- Смешная А.Ю.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Психология профессионального общения с элементами биомедицинской этики" состоит в формировании всесторонне развитой личности, готовой к профессиональному и личностному росту, принятию самостоятельных решений во всех сферах деятельности; обучении навыкам эффективного взаимодействия в коллективе и команде, а также с пациентами, с учетом норм и правил профессиональной этики; формировании гуманного отношения к пациенту и профессиональной ответственности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Психология профессионального общения с элементами биомедицинской этики» относится к циклу .Б.6.

Основы финансовой грамотности

Знания: виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов

Умения: взаимодействовать в коллективе и работать в команде

Навыки: выбор пути достижения цели, планирование решения поставленных задач

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Личность и межличностное взаимодействие			
		Личность и межличностное взаимодействие Психология как наука, отрасли психологии. Психология личности: основные понятия. Теории личности. Структура личности, основные элементы структуры личности. Жизненный путь личности, личностное развитие. Представление о личности в общей и социальной психологии.	ОК-3, ОК-4	ОК-3, ОК-4
		Личность. Личностный рост и развитие Структура личности. Жизненный путь, личностное развитие. Самооценка.	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		Структура личности. Темперамент и характер Структура личности. Темперамент: типы и свойства. Характер: черты характера, акцентуации характера. Учет индивидуальных особенностей в ситуациях общения.	ОК-1, ОК-3, ОК-4	ОК-1, ОК-3, ОК-4
		Виды и средства общения Личность в общении, межличностное взаимодействие. Вербальное и невербальное общение. Жесты и мимика. Пространственная организация общения. Модальности восприятия.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1.3
2.	Общение как феномен			
		Общение как феномен Понятие, структура, виды, функции, средства общения. Механизмы взаимопонимания в общении (идентификация, эмпатия, рефлексия, аттракция). Основы эффективной коммуникации. Коммуникативная компетентность. Барьеры общения.	ОК-1, ОК-4, ПК-1	ОК-1, ОК-4, ПК-1.3
		Основы эффективной коммуникации Коммуникативная компетентность. Психологические барьеры общения. Слушание в коммуникации. Деловое и публичное общение. Общение в диаде, группе, коллективе.	ОК-1, ОК-4, ПК-1	ОК-1, ОК-4, ПК-1.3
		Понятие и сущность конфликта Понятие и структура конфликта и конфликтной ситуации. Виды конфликтов. Динамика конфликта. Анализ причин и структуры конфликта.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1.3

		Способы разрешения конфликтов Правила поведения в конфликтах. Стратегии и тактики поведения в конфликте. Способы разрешения конфликтов. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Контроль стресса и саморегуляция.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1.3
3.	Психология конфликта			
		Конфликт и конфликтная ситуация Понятие и структура конфликта и конфликтной ситуации. Виды конфликтов. Динамика конфликта. Стратегии и тактики поведения в конфликте. Способы разрешения конфликтов.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1.3
		Этические аспекты взаимодействия с пациентом Этика, профессиональная этика. Биоэтика, деонтология, медицинская этика. Принципы биомедицинской этики. Этика управления.	ОК-1, ОК-4, ПК-1	ОК-1, ОК-4, ПК-1.3
		Психология больного Понятие и составляющие здоровья, психическое и психологическое здоровье. Внутренняя картина болезни и здоровья. Типы отношения к заболеванию. Специфика сестринского процесса по отношению к пациентам с различным отношением к болезни.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1.3
4.	Психология профессионального общения медицинских работников			
		Психология профессионального общения медицинских работников Понятие и характеристики профессионального общения. Психология общения с пациентом. Психология управления. Этика делового общения и биомедицинская этика.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1.3
		Психология общения с пациентом Общие правила общения с пациентом. Особенности общения с пациентами разных возрастных групп, с пациентом в стационаре. Понятия страха, боли, тревоги. Идеальный врач и идеальный пациент.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1.3
		Психологически и этически сложные ситуации в медицине Проблема ошибки и ятрогении в деятельности медработников. Переживание горя и утраты. Тяжелые, неизлечимые заболевания и смерть.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1.3

		<p>Психология медицинского работника. Профессионально важные качества Профессионально важные качества и профессиональная пригодность. Профессионально значимые качества медицинской сестры (моральные, эстетические и интеллектуальные). Типология медицинских сестер. Взаимоотношения в коллективе ЛПУ.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1.3</p>
		<p>Итоговое занятие Итоговый контроль знаний по курсу</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1.3</p>