

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело  
Отделение Лабораторная диагностика  
Отделение Фармация

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Психология профессионального общения с элементами биомедицинской  
этики"**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования  
очная форма обучения

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

21 июня 2023

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Психология профессионального общения с элементами биомедицинской этики»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - II

Семестр - IV

Лекции - 8 час.

Практические занятия - 24 час.

Зачет с оценкой - IV семестр

Всего часов - 216

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 4 июля 2022 № 0
- 2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика  Нечесова Ж.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Фармация  Двужильная Н.В.


Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Общепрофессиональных дисциплин  Донгузова Е.Е.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2023 г.)

Методист методического отдела УМУ  Ветрова Д.С.

**Авторы:**

- к.б.н. Шадрин К.В.
- д.м.н., профессор Виноградов К.А.
- к.ф.-м.н. Апанович М.С.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Психология профессионального общения с элементами биомедицинской этики" состоит в формировании всесторонне развитой личности, готовой к профессиональному и личностному росту, принятию самостоятельных решений во всех сферах деятельности; обучении навыкам эффективного взаимодействия в коллективе и команде, а также с пациентами, с учетом норм и правил профессиональной этики; формировании гуманного отношения к пациенту и профессиональной ответственности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Психология профессионального общения с элементами биомедицинской этики» относится к циклу .Б.7.

#### Основы финансовой грамотности

**Знания:** виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов

**Умения:** взаимодействовать в коллективе и работать в команде

**Навыки:** выбор пути достижения цели, планирование решения поставленных задач

#### Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

**Знания:** Роль среднего медицинского персонала в сохранении и укреплении здоровья граждан и профилактике заболеваний; психологические особенности лиц разного возраста; особенности медицинской деонтологии; коммуникативные качества речи, способствующие эффективной работе в коллективе и команде, общению с потребителями; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы пропаганды здорового образа жизни

**Умения:** Использовать на практике коммуникативные качества речи, способствующие эффективной работе в коллективе и команде, общению с потребителями; проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, санитарно-гигиеническому воспитанию населения, профилактике инфекционных заболеваний; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать на ведение здорового образа жизни; соответствовать критериям профессионального и личностного роста, продолжать самообразование, осознанно повышать квалификацию

**Навыки:** Навыками эффективной коммуникации

#### Общий уход за пациентами

**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; значимость профессиональной деятельности по специальности; средства профилактики перенапряжения; основы здорового образа жизни; особенности организации безопасной и комфортной среды пребывания пациента в стационаре; правила эффективного общения с пациентами их родственниками, законными представителями; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

**Навыки:** навыком обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

| № раздела | Наименование раздела дисциплины  | Темы разделов дисциплины  | Код формируемой компетенции | Коды индикаторов достижения компетенций |
|-----------|--|---|-----------------------------|---|
| 1         | 2  | 3   | 4                           | 5                                       |
| 1.        | Инструктаж по технике безопасности. Разработка плана проведения практики         |   |                             |   |
|           |  | Организационное собрание Знакомство с целями и задачами практики, графиком работы. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы по теме практики, проработка материала.  | ОПК-4                       | ОПК-4.4                                 |
|           |  | Организационная работа Участие в установочной и итоговой конференциях по научно-исследовательской практике. Знакомство с условиями исследовательской деятельности. текущие консультации по практике с руководителями практики и с научным руководителем. Планирование эмпирического исследования (разработка плана проведения исследовательских мероприятий) и прогнозирование достоверности ожидаемых результатов. Выбор методов и подбор методик для проверки гипотезы эмпирического исследования | ПК-10, ОПК-4                | ПК-10.2, ОПК-4.4                        |
|           |  | Организация научно-исследовательской работы Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура. Научно-технический потенциал и его составляющие. Подготовка научных и научно-педагогических работников. Ученые степени и ученые звания.  | ПК-10, ОПК-4, ОПК-4         | ПК-10.2, ОПК-4.2, ОПК-4.4               |
| 2.        | Проработка учебного, научного материала, определение методов обработки материала |   |                             |   |
|           |  | Понятие научно-исследовательской деятельности Научно-исследовательская работа как вид социальной деятельности. Объект и предмет научно-исследовательской деятельности (НИД). Цели и задачи НИД. Виды и формы НИД. Субъекты, средства и методы НИД. Интеллектуальная деятельность и заимствование.   | ПК-10, ПК-10, ОПК-4, ОПК-4  | ПК-10.1, ПК-10.2, ОПК-4.2, ОПК-4.4      |

|  |  |   |                                 |   |
|--|--|---|---------------------------------|---|
|  |  | <p>Знакомство с работой Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края. Посещение краевой библиотеки. Проведение экскурсии, знакомство со структурой и правилами посещения. Обязательное получение читательского билета. Работа в библиотеке по индивидуальным заданиям. Поиск тематической литературы, конспектирование и составление реферативных отчетов.</p>   | <p>ПК-3, ПК-10, ОПК-4</p>       | <p>ПК-3.1, ПК-10.2, ОПК-4.4</p>         |
|  |  | <p>Научные работы. Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации. Особенности научной работы и этика научного труда. Научные статьи, доклады, рефераты (цель, задачи и требования). Структура научно-исследовательской работы (диссертация) и требования к ее структурным элементам. Этапы выполнения научно-исследовательской работы (диссертации). Реферат, научный доклад, структура реферата и научного доклада. Виды рефератов и научных докладов. Критерии оценки реферата и научного доклада. Отзыв и рецензия как виды оценки текста. Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Применение логических законов в процессе исследования. Общая характеристика аргументации. Виды аргументов. Доказательное рассуждение.</p> | <p>ПК-3, ПК-10</p>              | <p>ПК-3.2, ПК-10.2</p>                  |
|  |  | <p>Методологические основы познания. Сущность познания и его характеристика. Гносеология - наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический</p>   | <p>ПК-3, ПК-3, ОПК-4</p>        | <p>ПК-3.1, ПК-3.2, ОПК-4.4</p>          |
|  |  | <p>Методы научного исследования. Научное исследование и его сущность. Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования. Всеобщие и общенаучные методы исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования. Специальные и частные методы исследования. Специфика научного исследования. Понятие о логике процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза.</p>   | <p>ПК-3, ПК-3, ПК-10, ОПК-4</p> | <p>ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-10.1, ОПК-4.2</p> |

|    |   |  |                            |                                    |
|----|---|--|----------------------------|------------------------------------|
|    |   | Теоретическая работа Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования. Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. Методологическое и методическое обоснование предполагаемого исследования. Определение предмета и объекта эмпирического исследования. Постановка цели и задач исследования. Формулирование гипотез. Анализ возможностей практического инструментария исследования. Формулирование теоретической, научной и практической новизны изучаемой проблемы  | ПК-10, ПК-10, ОПК-4, ОПК-4 | ПК-10.1, ПК-10.2, ОПК-4.2, ОПК-4.4 |
|    |   | Экспериментальная работа Практическое освоение методики эмпирического исследования как средства решения научно-исследовательских задач. Количественная обработка данных эмпирического исследования. Качественная обработка данных эмпирического исследования   | ПК-3, ПК-10, ОПК-4         | ПК-3.2, ПК-10.2, ОПК-4.4           |
|    |   | Поиск информации из открытых источников Работа в компьютерном классе в поисковых системах Google и Яндекс по поиску литературных источников биомедицинского, биофизического и медицинского характера: учебные пособия, учебники, справочники и научно-популярная литература. Поиск открытых баз данных содержащих научные и практические данные по теме учебной практики.  | ПК-10                      | ПК-10.1                            |
|    |   | Разработка интерактивного семинара 1. Знакомство с учебно-тематическим планом обучения дисциплине (по выбору студента) 2. Отбор активных и интерактивных методов обучения для организации работы студентов на занятии 3. Разработка интерактивного семинара по предложенной схеме 4. Описание интерактивных методов, включенных в семинар по предложенной схеме  | ОПК-4                      | ОПК-4.4                            |
|    |   | Анализ и разработка лекционного материала  | ПК-10, ОПК-4               | ПК-10.2, ОПК-4.2                   |
| 3. | Систематизация и статистическая обработка материала |  |                            |                                    |
|    |   | Поиск, накопление и обработка научной информации Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат) | ПК-10, ОПК-4, ОПК-4        | ПК-10.2, ОПК-4.2, ОПК-4.4          |



|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
|    |   | Знакомство с работой Красноярского краевого медицинского информационно-аналитического центра   | ПК-3, ПК-3, ОПК-4                      | ПК-3.1, ПК-3.2, ОПК-4.2                            |
|    |   | Методология научного познания Краткая характеристика методов. Анализ. Синтез. Абстрагирование (идеализация). Индукция. Дедукция. Аналогия. Моделирование. Классификация.   | ПК-3, ПК-3, ОПК-4                      | ПК-3.1, ПК-3.2, ОПК-4.2                            |
|    |   | Статистическая обработка количественных данных.  | ПК-10, ОПК-4                           | ПК-10.1, ОПК-4.4                                   |
|    |   | Определение наличия связей и различий для количественных данных.   | ОПК-4                                  | ОПК-4.4  |
|    |   | Статистическая обработка качественных данных.  | ОПК-4, ОПК-4                           | ОПК-4.2, ОПК-4.4                                   |
| 4. | Подготовка и оформление отчета  |  |  |  |
|    |   | Аналитическая работа Полное, стилистически правильное и грамотное описание процесса и результатов эмпирического исследования, убедительность аргументации. Интерпретация результатов эмпирического исследования. Формулирование выводов, полученных в результате эмпирического исследования, рекомендаций по их использованию. Самоанализ и оценка успешности достижения целей, решения исследовательских задач. Правильное оформление научной работы                    | ПК-10                                  | ПК-10.2  |
|    |   | Подготовка выпускной квалификационной работы Композиция научной работы. Выбор темы ВКР. Изучение проблемы. Определение цели и задач работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Особенности подготовки к защите научных работ. Оформление структурных частей научных работ. Справочно-библиографическое оформление научного документа. Стандарт оформления списка литературы и др. источников. Особенности подготовки структурных частей научных работ. | ОПК-4, ОПК-4                           | ОПК-4.2, ОПК-4.4                                   |
|    |   | Написание отчета.  | ПК-3, ПК-3, ПК-10                      | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-10.1                            |
|    |   | Корректировка отчета.  | ПК-10, ОПК-4, ОПК-4                    | ПК-10.2, ОПК-4.2, ОПК-4.4                          |
| 5. | Аттестация по итогам практики: тестирование, собеседование, практических навыков, проверка дневника |  |  |  |
|    |   | Зачет с оценкой  | ПК-3, ПК-3, ПК-10, ПК-10, ОПК-4, ОПК-4 | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-10.1, ПК-10.2, ОПК-4.2, ОПК-4.4 |