

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Фармация
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Сестринское дело

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Анатомия и физиология человека"

по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования
очная форма обучения

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

21 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Очная форма обучения

Отделение Фармация

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Сестринское дело

Курс - II

Семестр - III, IV

Лекции - 22 час.

Практические занятия - 64 час.

Самостоятельная работа - 10 час.

Экзамен - IV семестр

Всего часов - 102


2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:


1) ФГОС СПО по 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 № 449

2) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Фармация  Двужильная Н.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика  Нечесова Ж.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Общепрофессиональных дисциплин  Донгузова Е.Е.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2023 г.)

Методист методического отдела УМУ  Ветрова Д.С.

Авторы:

- Загоровская И.Б.

- Гусевская Е.А.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Анатомия и физиология человека" состоит в формировании умений: ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; знаний: основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; строения тканей, органов и систем, их функции в норме.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к циклу ОП.Б.2.

Биология (школьный курс)

Знания: Основные понятия о строении клетки, ткани, организма в целом.

Умения: Уметь находить анатомические образования на таблицах, планшетах и муляжах.

Навыки: Определять местоположения органов в теле человек.

Основы латинского языка

Знания: Правила чтения, произношения и написания анатомических и медицинских терминов на латинском языке.

Умения: Читать анатомические и медицинские термины на латинском языке.

Навыки: Грамматики и правил в латинском языке.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Анатомия и физиология - науки, изучающие структуры и функции человека. Организм и его составные части			
		Клетка. Ткани. Демонстрация органоидов клетки на таблицах, по электронному атласу. Составление графологической структуры «Клетка». Заполнение таблицы « Виды тканей и их характеристика». Демонстрация видов тканей по электронному атласу. Решение ситуационных задач.	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
2.	Опорно - двигательный аппарат.			
		Костно-мышечная система. Особенности скелета человека. Морфологические и функциональные характеристики непрерывных и прерывных соединений костей. Строение кости. Классификация костей; виды соединений костей. Скелет туловища, скелет черепа, скелет верхней и нижней конечности. Изменения скелета под влиянием физической нагрузки. Роль занятий спортом на формирование, развития, состояние скелета, предупреждение сколиоза. Состояние кости в возрастном аспекте. Роль мышечной системы в организме. Механизмы мышечного сокращения и функциональные рабочие группы, выполняющие многочисленные функции. Мышцы отдельных областей тела человека: туловища, головы, верхней и нижней конечности. Возрастные особенности мышц.	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
		Костная система. Классификация костей скелета. Демонстрация плоских и смешанных костей на скелете. Демонстрация длинных и коротких трубчатых костей на скелете. Демонстрация отделов позвоночника и их отличия на макете. Демонстрация парных и непарных костей черепа на скелете. Демонстрация костей мозгового и лицевого отделов черепа на скелете. Умение классифицировать соединение костей. Классифицирование суставов. Составление таблицы «Формы и функции суставов».	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8

		Мышечная система. Умение классифицировать мышцы туловища. Демонстрация мышц туловища на муляжах, планшетах, фигуре. Определение функций мышц по группам. Демонстрация мышц верхних и нижних конечностей на муляжах, планшетах, фигуре. Определение функций мышц по группам.	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
3.	Анатомо - физиологические основы саморегуляции функций организма.			
		Нервная система. Значение, классификация и строение. Строение нервной системы. Виды нервных волокон. Рефлекторная дуга. Синапсы. Строение спинного мозга, сегменты, оболочки, проводящие пути. Головной мозг. Строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга. Локализация функций в коре головного мозга. ВНД, работы Павлова, Сеченова. Классификация ВНС, области иннервации и функции ВНС. Парасимпатическая и симпатическая ВНС. Влияние ВНС на внутренние органы.	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
		Эндокринная система Виды секреции желез. Топография и строение желёз (гипофиз, эпифиз, гипоталамус, щитовидная, паращитовидная, поджелудочная, надпочечники, половые железы). Гормоны, механизм, виды гормонов. Виды секреции желез.	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
		Спинной мозг Демонстрация на таблицах, планшетах и в электронном атласе анатомических образований спинного мозга. Перечисление и объяснение функций спинного мозга. Объяснение действий рефлекторной дуги.	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
		Головной мозг. Продолговатый, средний и задний мозг: Демонстрация отделов головного мозга на планшетах, муляжах и влажных препаратах. Определение значений каждого отдела головного мозга. Демонстрация на планшетах оболочек и пространств головного мозга. Объяснение строения и значения коры головного мозга. Промежуточный и конечный мозг: Демонстрация отделов головного мозга на планшетах, муляжах и влажных препаратах. Определение значений каждого отдела головного мозга. Демонстрация на планшетах оболочек и пространств головного мозга. Объяснение строения и значения коры головного мозга.	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
		Вегетативная нервная система. Черепно-мозговые нервы. Объяснение деятельности симпатического и парасимпатического отделов ВНС. Двигательные, чувствительные, смешанные пары. Характеристика пар черепно-мозговых нервов.	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8

		Сенсорная система. Глаз: Демонстрация структур глаза на муляже, планшете и таблице. Объяснение функций отделов глазного яблока. Демонстрация зрительного тракта на муляже. Ухо: Демонстрация на муляжах, планшетах и таблицах наружного, среднего и внутреннего уха. Объяснение функций каждого из этих отделов. Демонстрация слухового анализатора на муляже. Осязание, обоняние, вкус: Демонстрация структур кожи на муляже, планшете и таблице. Объяснение строения и функций органов осязания, обоняния, вкуса.	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
		Эндокринная система. Классифицирование эндокринных желёз: гипофиз, эпифиз, гипоталамус. Составление сравнительной таблицы деятельности эндокринных желёз (нейро и бронхогенной группы), с учетом гипо- и гипер функции. Демонстрация эндокринных желёз на планшетах, муляжах и торсе.	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
4.	Анатомо - физиологические основы крово- и лимфообращения.			
		Строение и деятельность сердца. Круги кровообращения Положение и строение сердца. Камеры сердца. Проводящая система сердца. Артерии. Вены, капилляры. Круги кровообращения. Сосуды малого и большого круга кровообращения.	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
		Лимфатическая и иммунная система. Лимфатическая и иммунная система. Строение системы лимфообращения. Лимфа. Строение лимфоузла, его функции. Строение и функция селезёнки. Понятие - иммунитета. Органы иммунной системы. Их функция	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
		Строение и деятельность сердца. Демонстрация отделов сердца, клапанов на муляжах. Объяснение строения стенки сердца (эндокард, миокард, эпикард). Демонстрация границ сердца на таблицах, муляжах и фигуре. Объяснение работы проводящей системы сердца. Сердечный цикл. ЧСС. АД. Анализ конкретных ситуаций (ситуационные задачи).	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
		Круги кровообращения Классифицирование сосудов. Объяснение строения микроциркуляторного русла. Демонстрация сосудов малого, коронарного и большого кругов кровообращения на планшетах.	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
		Лимфатическая система. Объяснение строения лимфатического узла и лимфатических сосудов. Демонстрация регионарных лимфатических узлов на фигуре. Объяснение состава и значения лимфы.	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
		Иммунная система. Составление таблицы « Органы иммунной и кроветворной системы».	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
5.	Внутренняя среда организма.			

		Кровь 1. Решение ситуационных задач. 2. Составление кроссвордов по теме. 3. Составление и решение тестов.	ОК-3	ОК-3
		Группы крови. Rh-фактор Рассмотрение сывороток крови и представление об определении групп крови	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
		Органы кроветворения Костный мозг, селезенка	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
		Итоговое занятие по теме «Кровь» Обобщение знаний по теме «Кровь»	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
		Кровь. Внутренняя среда организма. Постоянство внутренней среды организма и его значение. Количество крови, состав крови. Плазма - свойства, значение. Форменные элементы крови. Группы крови. Rh - фактор.Донорство	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
6.	Анатомо - физиологические основы процесса дыхания.			
		Анатомо физиологические основы процесса дыхания. 1. Решение ситуационных задач. 2. Работа с электронными ресурсами и создание презентации. 3. Составление тестов.	ОК-3	ОК-3
		Физиология дыхания. Объяснение схемы газообмена в лёгких. Объяснение строения и функции дыхательного центра. Сравнение газов на вдохе, выдохе и в мертвом пространстве. Составление таблицы « Жизненная ёмкость лёгких».	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
		Итоговое занятие по теме «Дыхательная система» Обобщение знаний по теме «Дыхательная система».	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
		Консультации Консультирование студентов по возникающим вопросам в процессе выполнения самостоятельной работы.	ОК-3	ОК-3
		Дыхательная система. Значение дыхания для организма. Топография и строение органов дыхания (полость носа, гортань, трахея, бронхи, лёгкие). Понятие ацинус. Бронхиальное дерево. Этапы дыхания. Газообмен в лёгких. Дыхательный центр	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
7.	Анатомо - физиологические основы пищеварения.			

		Пищеварительная система. Значение пищеварительной системы. Органы, составляющие пищеварительную систему (полость рта, глотка, пищевод, желудок, кишечник). Принцип и строение стенок. Топография и строение пищеварительных желёз. Регуляция пищеварения. Ферменты. Роль И.П. Павлова в развитии учения о пищеварении. Пищеварение в полости рта. Пищеварение в желудке. Физиология печени, поджелудочной железы. Пищеварение в тонком кишечнике. Пищеварение в толстом кишечнике. Формирование каловых масс	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
		Обмен веществ и энергии. Понятие об ассимиляции, диссимиляции. Пищевой рацион. Режим питания. Диета. Белки, углеводы, жиры ценность, суточная потребность. Пути выведения из организма. Водно - солевой обмен. Витамины - понятие, ценность. Понятие о гипо - гипervитаминозах, авитаминозах.	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
		Анатомо - физиологические основы пищеварения. 1. Решение ситуационных задач. 2. Анализирование таблиц (состав слюны, желчи, желудочного сока). 3. Работа с электронными ресурсами и создание презентаций. 4. Составление тестов. 5. Подготовить реферат на темы: Диеты и их последствия. Жевательная резинка - вредна или полезна	ОК-3	ОК-3
		Анатомия пищеварительной системы. Демонстрация органов пищеварительной системы на планшетах, муляжах, торсе. Объяснение строения стенки пищеварительной трубки	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
		Физиология пищеварения. Объяснение процесса пищеварения в полости рта и желудке	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
		Физиология пищеварения Объяснение процесса пищеварения в кишечнике	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
		Анатомия пищеварительных желёз Объяснение строения пищеварительных желёз.	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
		Физиология пищеварительных желёз Объяснение функций пищеварительных желёз. Заполнение таблицы Пищеварительные железы	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
		Итоговое занятие по теме «Пищеварительная система» Обобщение знаний по теме «Пищеварительная система»	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
8.	Анатомо - физиологические основы выделения и репродукции.			
		Мочевыделительная система. Мочевая система. Топография почек. Строение почек. Строение нефрона. Мочеточники. Мочевой пузырь. Механизм образования мочи. Состав и свойства мочи.	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8

		Половая система. Топография и строение органов мужской и женской половых систем. Эндокринная деятельность половых желёз. Менструальный цикл.	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
		Анатомо - физиологические основы выделения и репродукции 1. Оформление альбома. Зарисовывание строение нефрона, схематично половых органов (мужских и женских). 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление тестов. 4. Подготовить реферат на темы: Женское здоровье, Как сохранить здоровую почку.	ОК-3	ОК-3
		Анатомия мочевыделительной системы. Демонстрация мочевыделительных органов на муляжах, планшете и торсе.	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
		Физиология мочевыделительной системы. Объяснение строения и функции нефрона на планшете. Умение оценивать анализ мочи в норме.	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
		Строение и функции женских половых органов. Демонстрация женских половых органов на муляжах, планшетах и фигуре. Объяснение функций женских половых органов	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
		Строение и функции мужских половых органов Демонстрация мужских половых органов на муляжах, планшетах и фигуре. Объяснение функций мужских половых органов.	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8
		Итоговое занятие по теме «Моче-половая система» Обобщение знаний по теме Моче-половая система	ОК-3, ОК-8	ОК-3, ОК-8