

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Лабораторная диагностика  
Отделение Сестринское дело  
Отделение Фармация

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

### **"Введение в специальность"**

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего  
образования

очная форма обучения

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

**27 июня 2023**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

междисциплинарного курса Введение в специальность

Очная форма обучения

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Сестринское дело

Отделение Фармация

Курс - I

Семестр - II

Лекции - 4 час.

Практические занятия - 28 час.

Зачет с оценкой - II семестр


Всего часов - 32

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 4 июля 2022 № 525
- 2) Учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделением Лабораторная диагностика  Нечесова Ж.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделением Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделением Фармация  Двужильная Н.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Лабораторных дисциплин  Перфильева Г.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Методист МО УМУ  Ветрова Д.С.

**Авторы:**

- Перфильева Г.В.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Введение в специальность" состоит в адаптации студентов первого года обучения к новым условиям, созданию учебной мотивации, формировании первичных представлений о профессии. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать собственную деятельность, планировать; создавать и оформлять документы учебного назначения (рефераты, курсовые работы и др.); использовать в работе различные источники информации; соблюдать этические принципы и нормы профессионального поведения. знать: нормативную документацию, регламентирующую лабораторную службу; организационную структуру клинико-диагностической лаборатории; историю развития м лабораторной службы; основы медицинской этики и деонтологии.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Введение в специальность» относится к циклу .Б.2.

#### **Биология**

**Знания:** владение системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем;

**Умения:** умение выделять существенные признаки: строения вирусов, клеток прокариот и эукариот; биологических процессов;

**Навыки:**

#### **Химия**

**Знания:** представления о механизмах химических реакций, о химическом равновесии, дисперсных системах, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений;

**Умения:** сформированность умений самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции углеводов различных классов и кислородсодержащих органических веществ, решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических и органических веществ) с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность

**Навыки:**

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Организация лабораторной службы в Российской Федерации			
		История развития лабораторной службы Понятие и цели клинической лабораторной диагностики. Направления современной лабораторной службы. Развитие лабораторной службы в различные исторические эпохи. История лабораторной службы в России и Красноярском крае.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Лабораторные химико-микроскопические исследования Правовые основы деятельности клинико-диагностических лабораторий. Типы клинико-диагностических лабораторий. Задачи клинической лабораторной диагностики в сфере охраны здоровья населения. Объект исследования общеклинических исследований	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-1, ПК-1, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2, ОК-9
		Организация лабораторной службы в Российской Федерации Понятие и виды лабораторной диагностики. Структура и организация труда в клинико-диагностических лабораториях лечебно-профилактических учреждений. Квалификационная характеристика медицинского лабораторного техника, лаборанта. Профессиональный стандарт.	ОК-1, ОК-2, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ПК-1.1
		Лабораторные биохимические исследования Биохимия как наука. Предмет и задачи клинической биохимии. Объекты изучения биохимии. История развития биохимии. Значение достижений в области биохимии для человека и общества.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-1, ПК-1, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2, ОК-9
		Лабораторные гематологические исследования Задачи гематологической лабораторной диагностики в сфере охраны здоровья населения. Факторы преаналитического, аналитического этапов, способные влиять на результаты гематологических исследований. Основные принципы флеботомии, взятие пробы из катетера на общий анализ крови. Рекомендуемая последовательность взятия различных образцов крови, возможные источники ошибок. Классификация вакуумных пробирок для проведения лабораторных исследований. Различия между венозной и капиллярной кровью.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-1, ПК-1, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2, ОК-9

		Лабораторные микробиологические исследования Микробиология как наука. Разделы микробиологии. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Объекты изучения медицинской микробиологии. История развития микробиологии и иммунологии. Значение достижений в области микробиологии и иммунологии для человека и общества. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Связь медицинской микробиологии с другими областями медицины.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-1, ПК-1, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2, ОК-9
		Лабораторные иммунологические исследования Иммунология как наука. Разделы иммунологии. Предмет и задачи медицинской иммунологии. Объекты изучения иммунологии. История развития иммунологии. Значение достижений в области иммунологии для человека и общества.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-1, ПК-1, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2, ОК-9
		Лабораторные морфологические исследования Предмет и задачи гистологии. Развитие гистологии как науки. Связь гистологии с медико-биологическими и медицинскими дисциплинами. Современные методы исследования в гистологии, их значение для медицинской практики.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-1, ПК-1, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2, ОК-9
		Дифференцированный зачет Систематизация знаний по пройденным темам курса.	ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-1, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ПК-1.1, ПК-1.2, ОК-9