

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Сестринское дело
Отделение Фармация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Анатомия и физиология человека"

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего
образования

очная форма обучения

2023 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.А. Соловьева', is written over a horizontal line.

21 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Очная форма обучения

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Сестринское дело

Отделение Фармация

Курс - II

Семестр - III, IV

Лекции - 16 час.

Практические занятия - 62 час.

Самостоятельная работа - 4 час.

Экзамен - II семестр


Всего часов - 88

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 4 июля 2022 № 525
- 2) Учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика  Нечесова Ж.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Фармация  Двужильная Н.В.


Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Общепрофессиональных дисциплин  Донгузова Е.Е.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2023 г.)

Методист методического отдела УМУ  Ветрова Д.С.

Авторы:

- Загоровская И.Б.
- Плетюх Е.А.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Анатомия и физиология человека" состоит в формировании умений: использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований; знаний: структурных уровней организации человеческого организма; структуры функциональных систем организма, его основных физиологических функций и механизмов регуляции; количественных и качественных показателей состояния внутренней среды организма, механизмов ее регуляции и защиты; механизмов взаимодействия организма человека с внешней средой.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к циклу .Б.1.

Биология (школьный курс)

Знания: Основные понятия о строении клетки, ткани, организма в целом.

Умения: Уметь находить анатомические образования на таблицах, планшетах и муляжах.

Навыки: Определять местоположения органов в теле человек.

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: Правила чтения, произношения и написания анатомических и медицинских терминов на латинском языке.

Умения: Читать анатомические и медицинские термины на латинском языке.

Навыки: Грамматики и правил в латинском языке.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Человек как предмет изучения Анатомии и Физиологии.			
		Клетка. Определение органоидов клетки на таблицах, по электронному атласу. Составление графологической структуры «Клетка».	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2, ПК-3.2
		Ткани эпителиальные и соединительные. Заполнение таблицы « Виды тканей и их характеристика». Демонстрация видов тканей по электронному атласу. Решение ситуационных задач.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2, ПК-4.2
		Ткани мышечные и нервные. Заполнение таблицы « Виды тканей и их характеристика». Демонстрация видов тканей по электронному атласу. Решение ситуационных задач -разбор конкретных ситуаций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2, ПК-4.2
		Итоговое занятие по теме «Клетка. Ткани». Обобщение знаний по теме.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9
		Клетка. Ткани. Понятие клетка. Ткани, определение, классификация, функциональные различия.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6
2.	Опорно - двигательный аппарат			
		Опорно-двигательный аппарат Особенности скелета человека. Строение кости. Классификация костей. Скелет туловища, скелет черепа, скелет верхней и нижней конечности. Виды соединений костей. Классификация суставов, функции суставов. Мышцы отдельных областей тела: туловища, головы, верхних и нижних конечностей.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Костная система. Демонстрация плоских и смешанных костей на скелете. Демонстрация отделов позвоночника на скелете и их отличия. Демонстрация парных и непарных костей черепа. Определение костей мозгового и лицевого отделов черепа. Демонстрация костей верхней и нижней конечности. Демонстрация длинных и коротких трубчатых костей на скелете - разбор конкретных ситуаций.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2
		Артрология. Умение классифицировать соединения костей. Классифицирование суставов. Составление таблицы « Формы и функции суставов».	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2

		Мышечная система. Умение классифицировать мышцы туловища. Определение функций мышц по группам. Демонстрация мышц туловища на муляжах, планшетах, фигуре. Демонстрация мышц верхних и нижних конечностей на муляжах, планшетах, фигуре. Определение функций мышц по группам.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2
		Итоговое занятие по разделу «Опорно – двигательная система». Обобщение знаний по разделу.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2
3.	Анатомо - физиологические особенности системы крови. Внутренняя среда организма.			
		Кровь. Гомеостаз. Группы крови. Rh-Фактор. Внутренняя среда организма. Количество крови, состав крови. Плазма – свойства, значение. Форменные элементы крови. Группы крови. Rh – фактор. Донорство.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Кровь. Гомеостаз. Микроскопирование мазка крови человека. Объяснение функций, состава и свойств крови Органы иммунной системы.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2, ПК-2.2
		Кровь Основные показатели крови. Лейкоцитарная формула.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2, ПК-2.2
		Группы крови. Rh-Фактор Рассматривание сывороток крови и представление об определении групп крови	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2, ПК-2.2
		Итоговое занятие по теме «Кровь» Обобщение по теме	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2, ПК-2.2
4.	Анатомо - физиологические основы пищеварения.			
		Пищеварительная система. Значение пищеварительной системы. Особенности пищеварительной системы. Органы составляющие пищеварительную систему. Регуляция пищеварения. Ферменты. Пищеварение в полости рта. Пищеварение в желудке. Пищеварение в тонком кишечнике. Пищеварение в толстом кишечнике. Формирование каловых масс. Пищеварительные железы: топография, строение. Физиология печени, поджелудочной железы. Обмен белков, жиров, углеводов и минеральных веществ. Роль витаминов в организме. Классификация витаминов.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6

		Анатомия пищеварительной системы Значение пищеварительной системы. Особенности пищеварительной системы. Органы составляющие пищеварительную систему (полость рта, глотка, пищевод, желудок, кишечник). Принцип и строение стенок.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2
		Анатомия пищеварительных желёз. Демонстрация на муляжах пищеварительных желез. Объяснение строения и пищеварительных желёз.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2, ПК-2.2
		Физиология пищеварительных желёз. Объяснение физиологии пищеварительных желёз. Составление таблицы « Пищеварительные железы»	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1.2, ПК-2.2
		Обмен веществ и энергии. Витамины. Обоснование значения белков, жиров и углеводов. Витамины. Классифицирование витаминов и их значение для организма	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1.2
		Итоговое занятие по разделу «Анатомо - физиологические основы пищеварения» . Обобщение по разделу	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1.2
		Физиология пищеварения Составление сравнительной таблицы « Пищеварительные ферменты».	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1.2
5.	Анатомо - физиологические основы крово- и лимфообращения.			
		Сердечно-сосудистая система. Положение и строение сердца. Камеры сердца. Строение стенки сердца. Проводящая система сердца. Составление схемы сосудов кругов кровообращения. Строение лимфатического узла и лимфатических сосудов. Состав и значение лимфы.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Строение и работа сердца. Демонстрация отделов сердца, клапанов. Объяснение строения стенки сердца (эндокард, миокард, эпикард). Объяснение работы проводящей системы сердца. Сердечный цикл. ЧСС. АД. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2
		Круги кровообращения. Классифицирование сосудов. Объяснение строения микроциркуляторного русла. Демонстрация сосудов малого и коронарного кругов кровообращения. Демонстрация сосудов большого круга кровообращения. Составление схемы сосудов кругов кровообращения. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1.2
		Лимфатическая система Объяснение строения лимфатического узла и лимфатических сосудов. Демонстрация регионарных лимфатических узлов на фигуре. Объяснение состава и значения лимфы.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1.2, ПК-2.2

		Кроветворные органы. Органы иммунной системы. Классификация кроветворных органов. Строение и функции.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2
6.	Анатомо - физиологические основы саморегуляции функций организма.			
		Нервная система. Эндокринная система. Строение нервной системы. Рефлекторная дуга. Синапсы. Строение спинного мозга, сегменты, оболочки, проводящие пути. Функции спинного мозга. Строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга. Классификация ВНС, области иннервации и функции ВНС. Парасимпатическая и симпатическая ВНС. Виды секреции желёз. Топография желёз. Гормоны, механизм.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Нервная система. Объяснение значения нервной системы для организма человека. Классификация нервной системы. Функции нервной системы Демонстрация на таблицах, планшетах и в электронном атласе анатомических образований спинного мозга. Перечисление и объяснение функций спинного мозга. Объяснение действий рефлекторной дуги. Демонстрация отделов головного мозга на планшетах, муляжах и влажных препаратах. Определение значений каждого отдела головного мозга. Демонстрация на планшетах оболочек и пространств головного мозга. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач). - разбор конкретных ситуаций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2
		Эндокринная система. Классифицирование эндокринных желёз (гипофиз, эпифиз, гипоталамус). Составление сравнительной таблицы деятельности эндокринных желёз с учетом гипо - и гипер функции. Демонстрация эндокринных желёз на планшетах, муляжах и торсе.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2
		Сенсорная система. Демонстрация структур глаза на муляже, планшете и таблице. Объяснение функций отделов глазного яблока. Демонстрация зрительного тракта на планшете. Демонстрация на муляжах, планшетах и таблицах наружного, среднего и внутреннего уха. Объяснение функций каждого из этих отделов. Демонстрация слухового анализатора на планшете. Демонстрация структур обоняние , вкусовые анализаторы на муляжах. Объяснение их функций. Определение на муляже слоев кожи.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2

7.	Анатомо - физиологические основы процесса дыхания.			
		Дыхательная система Топография и строение органов дыхания. Понятие ацинус. Бронхиальное дерево. Этапы дыхания. Газообмен в лёгких. Дыхательный центр и его регуляция.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Дыхательная система. Объяснения строения органов дыхания. Демонстрация бронхиального дерева на муляжах, планшетах. Объяснение схемы газообмена в лёгких. Объяснение строения и функции дыхательного центра. Сравнение газов на вдохе, выдохе и в мертвом пространстве. Составление таблицы « Жизненная ёмкость лёгких».	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2
		консультации	ОК-1	ОК-1
8.	Анатомо - физиологические основы выделения и репродукция			
		Мочеполовая система. Мочевая система. Топография почек. Строение почек. Строение нефрона. Мочеточники. Мочевой пузырь. Строение стенок. Механизм образования мочи. Состав и свойства мочи. Топография и строение органов женской половой системы. Менструальный цикл. Топография и строение органов мужской половой системы.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Мочеполовая система Решение ситуационных задач	ОК-1	ОК-1
		Анатомия выделительной системы. Демонстрация мочевыделительных органов на муляжах, планшете и торсе.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2
		Физиология выделительной системы. Объяснение строения и функции нефрона на планшете. Состав мочи, свойства. Умение оценивать анализ мочи в норме	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1.2, ПК-2.2
		Строение и функция женской половой системы Демонстрация женских половых органов на муляжах, планшетах и фигуре. Объяснение функций женских половых органов	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2
		Строение и функция мужской половой системы. Демонстрация мужских половых органов на муляжах, планшетах и фигуре. Объяснение функций мужских половых органов.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2