

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело  
Отделение Лабораторная диагностика  
Отделение Фармация

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Обществознание"**

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего  
образования

очная форма обучения

2023 год



При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 4 июля 2022 № 525
- 2) Учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика  Нечесова Ж.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Фармация  Двужильная Н.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

27 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Социально-экономических и естественнонаучных дисциплин  Герасимов С.А.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Методист МО УМУ  Ветрова Д.С.

**Авторы:**

- Березина О.П.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Обществознание" состоит в воспитании студента любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества; креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющего основами научных методов познания окружающего мира; мотивированного на творчество и инновационную деятельность; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; осознающего себя личностью, социально активного, уважающий закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; уважающего мнение других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни. Уметь: выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Знать: об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; базовый понятийный аппарат социальных наук; об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; о методах познания социальных явлений и процессов. Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: Личностных (Л): Л.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л.2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); Л.3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; Л.4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; Л.5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л.6 сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л.7 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л.8 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; Метапредметных (М): М.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М.2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному

поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М.3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.5 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; М.6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М.7 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; Предметных (П): П.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; П.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; П.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; П.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; П.5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; П.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; П.7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета**

1.2.1. Дисциплина «Обществознание» относится к циклу .Б.7.

### **обществознание (школьный курс)**

**Знания:** изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знание о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям .

**Умения:** владеть умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

**Навыки:** формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе .

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Человек как творец и творение культуры			
		Человек как продукт биологической и социокультурной эволюции. Проблема происхождения человека и сознания. Коллективный труд и общение. Социокультурные факторы регуляции человеческого поведения. Л.1, Л.2, Л.3, М.1, М.2, М.4, М.6, П.1, П.2, П.3, П.5.		
		Естественно - природные и культурные потребности человека. Понятие культуры. Мышление и деятельность. Духовная жизнь общества. Организующая функция культуры. Л.1,Л.2, Л.4, М.1,М.4, П.1, П.5, П. ?.		
		Роль искусства в формировании мировоззрения человека Образное представление мира. Метафоричность художественного языка Л.1,Л, Л.3, Л.4, М.2, М.3, П.2, П.3.		
		Мировоззрение. Философия как система мировоззренческого знания. Общая картина мира. Структура мировоззрения. Философия как система мировоззренческого знания. Возникновения философии. Л.1, Л.2, М.2, М.3, П.1, П.4, П.5.		
		Роль искусства в формировании человека. Особенности искусства. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.Л.1, Л.2, М.2, М.3, П.1, П.4, П.5.		
		Наука и научное познание. Научные образы мира. Специфические черты научного познания. Неоднородность научных образов мира. Л.1, Л.2, Л.3, М.1, М.2, М.3, П.1, П.2, М.7.		
		Понятие истины в естественных и гуманитарных науках. Основные концепции истины в современном познании. Динамичность истины в гуманитарном познании. Л.1,Л.2, Л.3, М.1,М.2,М.3, П.2, П.3.		
2.	Общество как сложная динамическая система			
		Системное строение общества. Общение как основа социального взаимодействия. Социальные группы. Общество как совокупность социальных групп. Л.1, Л.2, Л. 3, М.1,М.2, М.3, П.1,П.2,П.3.		
		Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальная стратификация. Формы социальной стратификации. Социальная мобильность. Л.1, Л.2, Л.3, П.1, П.2, П.3, П.6.		

		Религия в современном мире. Религия как подсистема общества. Религиозные организации. Религия и церковь в современном мире. Л.1, Л.3, Л.4, М.3, М.4, М.5, П.2, П.3.		
		Любовь и семья. Семья как социальный институт и как малая социальная группа. Смысл любви и возможность семейного счастья. Л.1, Л.2, Л.3, Л.5, Л.8, М.5, М.6, П.3, П.6.		
		Исторический прогресс и его критерии. Линейные теории исторического прогресса. Циклические концепции исторического процесса. Возможность исторического прогресса. Л.1, Л.2, Л.3, М.1, М.2, М.3, П.4, П.7.		
3.	Человек в системе общественных отношений			
		Культура и этнос Основные признаки этнических общностей. Факторы и формы межэтнических отношений. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, М.1, М.2, М.4, М.5.		
		Общество и личность. Содержание личности. Формирование личности. Структура личности. Социализация и индивидуализация. Л.1, Л.2, Л.3, Л.5, М.1, М.2, М.6, П.2, П.3.		
		Самосознание индивида и социальное поведение. Самосознание личности. Проблема свободы личности. Ролевая концепция личности. Культура и личность. Л.1, Л.2, Л.3, М.1, М.2, М.6, П.3, П.6.		
		Поведение и поступок. Мотивы и мотивация поступка. Поступок как произвольное действие. Проблема мотивации поступка. Л.1, Л.2, Л.3, М.2, М.4, М.6, П.2, П.3.		
		Нравственные ценности и ориентиры. Мораль и нравственность. Свобода и ответственность. Проблема смысла жизни. Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, М.1, М.3, М.5, П.2, П.6.		
		Отклоняющееся поведение и его виды. Общество и личность. Нравственные ценности и ориентиры. Виды отклоняющегося поведения. Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, М.1, М.3, М.5, П.2, П.6.		
		Формы социального контроля. Социальный контроль отклоняющегося поведения. Общественное регулирование. Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, М.1, М.3, М.5, П.2, П.6.		
4.	Экономика и экономические отношения			
		Роль экономики в жизни общества. Основные понятия в экономике. Цели и задачи экономической деятельности. Л.1, Л.3, Л.5, М.3, М.4, М.5. П.3, П.6.		
		Роль государства в экономике. Экономическая политика государства. Общественные товары и услуги. Л.1, Л.3, Л.5, М.3, М.4, М.5. П.3, П.6.		
		Налоги и налоговая политика. Экономический рост и развитие. Налоги их основные элементы. Методы измерения экономического роста. Л.1, Л.3, Л.5, М.3, М.4, М.5. П.3, П.6.		

		Мировая экономика и международная торговля. Особенности экономики современной России. Развитие и развивающиеся страны. Экономика России. Л.1, Л.3, Л.5, М.3, М.4, М5. П.3, П.6.		
5.	Политическая власть и ее организация			
		Политическая власть и политическая система. Государство и государственный суверенитет. Сущность и специфика политических отношений. Политические интересы и институты. Л.1, Л.3, Л.5, М.3, М.4, М5. П.3, П.6.		
		Типология политических режимов. Виды политических режимов. Легитимность государственной власти. Л.1, Л.3, Л.5, М.3, М.4, М5. П.3, П.6.		
		Гражданское общество и правовое государство. Гражданское общество и его сущность. Л.1, Л.3, Л.5, М.3, М.4, М5. П.3, П.6.		
		Политическая деятельность и политическая культура. Политические партии и движение. Понятие политической деятельности и культуры. Политические партии: основные подходы. Л.1, Л.3, Л.5, М.3, М.4, М5. П.3, П.6.		
		Избирательное право и избирательные кампании. Роль средств массовой информации в современном политическом процессе. Л.1, Л.3, Л.5, М.3, М.4, М5. П.3, П.6.		
		Основы политической системы Российской Федерации. Становление политической системы современной России. Л.1, Л.3, Л.5, М.3, М.4, М5. П.3, П.6.		
6.	Правовое регулирование общественных отношений			
		Право в системе социальных норм. Нормы права. Источники права. Законотворческий процесс. Возникновения права как достижения древних цивилизаций.		
		Конституция РФ - основной закон России. Основные черты Конституции РФ. Л.1, Л.3, Л.5, М.3, М.4, М5. П.3, П.6.		
		Система российского права. Правопорядок и правовая культура личности. Правоотношения. Отрасли и система права. Правонарушения.		
		Принцип отношений между гражданами и государством. Гражданство Российской Федерации. Л.1, Л.3, Л.5, М.3, М.4, М5. П.3, П.6.		
		Гражданское право Российской Федерации. Правовые основы гражданских отношений. Л.1, Л.3, Л.5, М.3, М.4, М5. П.3, П.6.		
		Правовое регулирование трудовых отношений В РФ. Правовые основы трудовых отношений. Л.1, Л.3, Л.5, М.3, М.4, М5. П.3, П.6.		



		Правовые основы семейных отношений. Семейное законодательство в Российской Федерации. Л.1, Л.3, Л.5, Л.8, М.3, М.4, М5. П.3, П.6.		
		Права человека и способы их защиты. Защита прав человека В Российской Федерации. Л.1,Л.3, М.4,М.6, П.3.		
7.	Итоговое занятие			
		Дифференцированный зачет Л.1,Л.2,Л.3,Л.4,Л.5,Л.6,Л.7,Л.8, М.1,М.2,М.3,М.4,М.5,М.6,М.7, П.1,П.2,П.3,П.4,П.5,П.6,П.7.		