

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Фармация
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Сестринское дело

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы медицинских знаний"

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего
образования

очная форма обучения

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Основы медицинских знаний»

Очная форма обучения

Отделение Фармация

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Сестринское дело

Курс - I

Семестр - II

Практические занятия - 34 час.

Зачет с оценкой - II семестр

Всего часов - 34

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 4 июля 2022 № 525
- 2) Учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Фармация  Двужильная Н.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика  Нечесова Ж.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

27 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Общепрофессиональных дисциплин  Донгузова Е.Е.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Методист МО УМУ  Ветрова Д.С.

Авторы:

- Гапонова Т.Э.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы медицинских знаний" состоит в повышении уровня защищенности жизненно важных интересов личности, освоении знаний по оказанию первой помощи раненым и пострадавшим; обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся; умений сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умений действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов: Личностные (Л): Л.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности Л.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; Л.9.готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л. 11.принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л.12. ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; Л.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л.15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; Метапредметные (М): М.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; М.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М.7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М.9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; Предметные (П): П.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; П.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); П.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к циклу .Б.1.

Химия (школьный курс)

Знания: Химические вещества: кислоты, щелочи. Реакции нейтрализации кислот, щелочей. Правила безопасной работы с химическими реактивами.

Умения: Идентифицировать кислоты и щелочи.

Навыки: Соблюдение правил техники безопасности при работе с кислотами и щелочами.

Физика (школьный курс)

Знания: Электрический ток. Свойства электрического тока. Действие электрического тока на организм человека

Умения: Техника безопасности при работе с электрическим током.

Навыки: Соблюдение правил техники безопасности при работе с электрическим током.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Основы медицинских знаний и сохранение здоровья			
		Профилактика алкоголизма Алкоголизм. Влияния алкоголя на здоровье человека в различные возрастные периоды, в том числе умственную и физическую работоспособность. Социальные последствия алкоголизма. Профилактика алкоголизма, в том числе пивного. Результаты обучения: Л.5, Л.7, Л.9, Л.11, Л.13, М.1, М.2, М.7, М.9, П.6		
		Профилактика табакокурения Влияния табачного дыма и других курительных смесей на состояние здоровья человека в различные возрастные периоды. Состав табачного дыма, курительных смесей. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Социальные последствия употребления курительных смесей и табака. Профилактика табакокурения. Результаты обучения:Л.5, Л.7, Л.9, Л.11, Л.13, М.1, М.2, М.7, М.9, П.6		
		Профилактика наркомании и токсикомании Понятия: «наркотическое вещество», «токсическое вещество», «наркомания», «токсикомания». Влияние наркотиков и токсических веществ на здоровье человека. Социальные последствия употребления наркотических или токсических веществ. Профилактика наркомании и токсикомании. Результаты обучения: Л.5, Л.7, Л.9, Л.11, Л.13, М.1, М.2, М.7, М.9, П.6		
		Сохранение репродуктивного здоровья Репродуктивное здоровье. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье. Признаки беременности. Аборт и последствия аборта на здоровье женщины. Планирование семьи - основа репродуктивного здоровья. Современные средства контрацепции. Результаты обучения: Л.5, Л.7, Л.9, Л.13, Л.15, М.1, М.2, М.7, М.9, П.4		
		Профилактика заболеваний, передающихся воздушно-капельным, фекально-оральным путями Понятие «инфекция», пути передачи возбудителей инфекционных заболеваний, возбудители заболеваний и профилактика заболеваний, передающихся воздушно-капельным, фекально-оральным путями. Результаты обучения:Л.5, Л.7, Л.9, Л.13, М.1, М.2, М.7,М.9, П.12		

		Профилактика заболеваний, передающихся контактным и гематогенным путями Пути передачи, возбудители, клинические проявления заболеваний, передающихся контактным, гематогенным путями. Профилактика и социальная значимость заболеваний, передающихся контактным и гематогенным путями. Результаты обучения:Л.5, Л.7, Л.9, Л.13, М.1, М.2, М.7,М.9, П.12		
		Здоровье и здоровый образ жизни Понятие «Здоровье», «здоровый образ жизни». Факторы, влияющие на здоровье. Рациональное питание и культура питания. Роль двигательной активности и занятий физической культуры в укреплении здоровья. Способы закаливания организма. Результаты обучения: Л.5, Л.7, Л.9, Л.11, Л.13, М.1, М.2, М.7, М.9, П.4		
2.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			
		Первая помощь при травмах Понятие травма, иммобилизация. Правила транспортной иммобилизации при переломе б конечностей, ребер, при вывихе, растяжении связок суставов. Первая помощь переломе ребер, конечностей, растяжении связок, вывихе верхней конечности. Результаты обучения: Л.5, Л.7, Л.9, Л.13, М.1, М.2, М.7,М.9, П.12		
		Первая помощь при наружных кровотечениях Понятие кровотечение, кровопотеря. Виды кровотечений. Признаки наружного кровотечения. Первая помощь при наружном артериальном кровотечении, наружном венозном кровотечении, наружном капиллярном кровотечении. Первая помощь при носовом кровотечении. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений: пальцевое прижатие, метод наложения артериального жгута, метод наложения «закрутка», наложения различных повязок. Результаты обучения:Л.5, Л.7, Л.9, Л.13, М.1, М.2, М.7,М.9, П.12		
		Первая помощь при внутренних кровотечениях. Признаки внутреннего кровотечения. Первая помощь при кровотечении в брюшную полость, почечном кровотечении, легочном кровотечении. Отработка техники наложения пузыря со льдом. Правила безопасного положения пострадавших. Моделирование и решение ситуационных задач. Результаты обучения:Л.5, Л.7, Л.9, Л.13, М.1, М.2, М.7,М.9, П.12		
		Первая помощь при термических и химических ожогах, тепловом ударе. Понятие ожог, степени термических и химических ожогов, клинические проявления.Оценка состояния пораженного, степени ожога. Первая помощь пострадавшему с термическими ожогами. Первая помощь пострадавшему с химическими ожогами. Признаки перегревания, теплового удара. Первая помощь при перегревании, тепловом ударе. Результаты обучения:Л.5, Л.7, Л.9, Л.13, М.1, М.2, М.7,М.9, П.12		

		Первая медицинская помощь при холодовой травме Понятие отморожение, признаки отморожения. Оценить состояние, степень обморожения. Первая помощь при отморожении. Понятие переохлаждения. Признаки переохлаждения. Первая помощь при переохлаждении. Результаты обучения:Л.5, Л.7, Л.9, Л.13, М.1, М.2, М.7,М.9, П.12		
		Основы (базовой) сердечно-легочной реанимации Понятие реанимация. Признаки клинической смерти, биологической смерти. Признаки жизни. Виды сознания. Определение сознания, пульса, дыхания у пострадавшего. Проведение сердечно-легочной реанимации на фантоме. Критерии прекращения оказания СЛР. Результаты обучения: Л.5, Л.7, Л.9, Л.13, М.1, М.2, М.7, М.9, П.12		
		Первая помощь при асфиксии инородным телом, утоплении. Оценить состояние пораженного. Удалить воду из дыхательных путей, оказать первую помощь при утоплении. Оказать первую помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Меры личной безопасности. Результаты обучения:Л.5, Л.7, Л.9, Л.13, М.1, М.2, М.7,М.9, П.12		
		Первая помощь при поражении электрическим током Понятие «электротравма», причины, факторы, влияющие на степень воздействия электрического тока, степени поражения, признаки электротравмы: общие и местные. Первая помощь пострадавшему при электротравме. Профилактика электротравм в быту. Результаты обучения:Л.5, Л.7, Л.9, Л.13, М.1, М.2, М.7,М.9, П.12		
		Первая помощь при укусах насекомых и пресмыкающихся. Отравлениях консервами, грибами. Клинические проявления укусов насекомых. Первая помощь при укусах насекомых при местных проявлениях и тяжелых общих реакциях. Признаки укуса змеи, клинические проявления. Первая помощь при укусах змеи.Первая помощь при укусах клеща. Признаки отравления консервами. Ботулизм: возбудитель, клинические проявления, Первая помощь при отравлении консервами. Признаки отравления грибами. Первая помощь при отравлении грибами. Результаты обучения:Л.5, Л.7, Л.9, Л.13, М.1, М.2, М.7,М.9, П.12		
		Дифференцированный зачет Вопросы к зачету с оценкой, решение ситуационных задач. Результаты обучения:Л.5, Л.7, Л.9, Л.11, Л.13, Л.15, М.1, М.2, М.7, М.9,П.4, П.6, П.12		