

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Фармация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы латинского языка с медицинской терминологией"

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования
очная форма обучения

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

21 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - II

Семестр - III

Лекции - 2 час.

Практические занятия - 46 час.

Зачет с оценкой - III семестр

Всего часов - 48

2023 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 4 июля 2022 № 527
- 2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика  Нечесова Ж.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Фармация  Двужильная Н.В.


Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Гуманитарных дисциплин  Шилова Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2023 г.)

Методист методического отдела УМУ  Ветрова Д.С.

Авторы:

- Кравченко М.П.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы латинского языка с медицинской терминологией" состоит в овладении знаниями базовой медицинской терминологии, а также принципами конструирования терминов на латинском языке. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; использовать элементы латинской грамматики для перевода и конструирования медицинских терминов; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. Обучающийся должен знать: латинский алфавит, правила чтения и ударения; элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; способы словообразования; 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса; глоссарий по специальности. Обучающийся должен владеть: навыками правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; письменного воспроизведения медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; навыками словообразования; навыками перевода медицинских терминов с латинского языка на русский; перевода медицинских терминов с русского языка на латинский; навыками перевода и оформления рецептов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к циклу Б.З.

Иностранный язык*

Знания: 1) знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; 2) не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; 3) морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; 4) речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и лексико-грамматические средства с учетом этих различий;

Умения: 1) говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять результаты выполненной проектной работы; 2) аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; 3) смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать неплотные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; 4) письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; создавать

письменные высказывания с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы;

Навыки: 1) фонетические навыки (различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей; выразительно читать вслух небольшие тексты объемом до 150 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста); 2) орфографические навыки (правильно писать изученные слова); 3) пунктуационные навыки (использовать запятую, апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки); 4) навыки аудирования (понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов, понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения)

Русский язык

Знания: знать: функции языка; признаки текста, его структуры, виды информации в тексте; основные единицы и уровни языка; нормы современного русского литературного языка и их основные виды (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); основные правила орфографии и пунктуации; функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы;

Умения: 1) понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов); 2) создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; 3) использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); 4) анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; 5) применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; 6) использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

Навыки: 1) использовать разные виды чтения в зависимости от коммуникативной установки и характера текста; 2) извлекать необходимую информацию из различных источников; 3) владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; 4) создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров; 5) применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка; 6) соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения; 7) применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Основы латинского языка

Знания: знать: латинский алфавит, правила чтения и ударения; элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; способы словообразования.

Умения: 1) правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины; 2) использовать элементы латинской грамматики для перевода и конструирования медицинских терминов; 3) объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам.

Навыки: 1) навыки правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; 2) навыки письменного воспроизведения медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; 3) навыки словообразования; 4) навыки перевода медицинских терминов с латинского языка на русский; 5) навыки перевода медицинских терминов с русского языка на латинский.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии			
		Этапы развития латинской медицинской терминологии Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общекультурное гуманитарное значение. Понятия: термин, терминология. Общие сведения об этапах формирования и развития греко-латинской медицинской терминологии. Формирование медицинской терминологии в России. Структура и подсистемы медицинской терминологии: анатомо-гистологическая терминология, фармацевтическая терминология, клиническая терминология.	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2.2
2.	Фонетические основы			
		Латинский алфавит. Произношение гласных и дифтонгов Латинский алфавит как основа письменности современных языков мира. Транслитерация и транскрипция. Использование букв латинского алфавита в медицинских аббревиатурах. Выполнение упражнений на повторение правил чтения гласных и дифтонгов.	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2.2
		Произношение согласных и буквосочетаний Особенности произношения некоторых согласных букв и буквосочетаний. Выполнение упражнений на повторение правил чтения согласных Cc, Hh, Kk, Ll, Qq, Ss, Xx, Zz и буквосочетаний ti, ngu, ch, ph, rh, th. Систематизация медицинских терминов по правилам чтения.	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2.2

		<p>Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Особенности постановки ударения в латинском языке. Долгие суффиксы -āī, -āg, -āt, -īn, -ōs, -ur в анатомической терминологии. Долгие суффиксы -āt, -īd, -īn, -ōs, -ōl в фармацевтической терминологии. Долгие суффиксы -āt, -īt, -ōma, -ōs, -ēma в клинической терминологии. Краткие суффиксы -iās, -īc, -ōl, -ūl в анатомической терминологии. Краткие суффиксы -īc, -īd, -ūl в фармацевтической терминологии. Краткие суффиксы -īc, -iāsīc, -ūl в клинической терминологии. Несовпадение ударения в некоторых русских терминах и их латинских эквивалентах. Выполнение упражнений на повторение правил чтения и ударения.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2.2</p>
3.	Словообразование			
		<p>Состав слова. Основные способы словообразования. Обобщение сведений о составе слова. Приставки и суффиксы в анатомо-гистологической терминологии. Аффикация как способ словообразования. Латинские и греческие приставки, придающие слову сходный смысловой оттенок. Латинские и греческие числительные в роли приставок. Основосложение как способ словообразования. Сложные прилагательные. Выполнение упражнений на конструирование терминов с помощью приставок, суффиксов, сложения двух и более основ. Практикум перевода.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2.2</p>
4.	Грамматические основы терминообразования. Анатомо-гистологическая терминология			
		<p>Имя существительное и его грамматические категории. Общие сведения о склонениях и практической основе имен существительных. Именительный и родительный падежи единственного числа. Общие правила определения рода имен существительных. Словарная форма имен существительных I, II, IV и V склонений. Существительные греческого происхождения, не входящие в систему латинских склонений. Выполнение грамматических упражнений. Практикум перевода.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2, ПК-4, ПК-4, ПК-4</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.6</p>

		Имена существительные I и II склонений Грамматическая характеристика имен существительных I и II склонений. Исключения по первому и второму склонениям. Склонение латинизированных греческих существительных на -е и -оп. Анатомический минимум: названия костей скелета, областей и частей тела человека. Практикум перевода.	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.6, ПК-5.1, ПК-5.3
		Структура анатомического термина. Несогласованное определение Однословные и многословные анатомические термины. Сочетание существительных в составе термина. Несогласованное определение и его роль в образовании анатомических терминов. Порядок слов в многословных терминах с несогласованным определением. Способы перевода терминов с несогласованным определением. Анатомические термины, имеющие особенности в структуре и значении. Практикум перевода.	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.6, ПК-5.1, ПК-5.3
		Имена существительные III склонения Обобщение сведений об именах существительных III склонения. Особенности словарной формы существительных III склонения. Окончания существительных III склонения мужского рода, женского рода, среднего рода и модели их перехода к родительному падежу. Анатомический минимум: название частей тела и внутренних органов человека. Латинские названия мышц по их функции и особенности их перевода на русский язык. Особенности употребления названий мышц в латинских многословных терминах. Практикум перевода.	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.6, ПК-5.1, ПК-5.3
		Имена существительные IV и V склонений Грамматические характеристики существительных IV и V склонений. Падежные окончания. Словарная форма существительных IV, V склонений. Исключения из правил о роде существительных IV склонения. Имена существительные IV и V склонений в анатомической номенклатуре. Практикум перевода.	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.6, ПК-5.1, ПК-5.3
		Имя прилагательное и его грамматические категории Обобщение сведений об имени прилагательном. Грамматические категории и принципы классификации прилагательных. Прилагательные I-II склонений. Прилагательные III склонения. Анатомический минимум: основные термины, характеризующие положение органов по отношению к осям и плоскостям. Практикум перевода.	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.6, ПК-5.1, ПК-5.3

		<p>Структура анатомического термина. Согласованное определение</p> <p>Определение, выраженное прилагательным. Согласование существительных с прилагательными первой группы. Последовательность действий по согласованию.</p> <p>Согласование прилагательных первой группы с существительными III склонения. Согласование прилагательных второй группы с существительными I, II, и III склонений. Порядок слов в многословных терминах с согласованным определением. Переход некоторых прилагательных в существительные в анатомической терминологии. Практикум перевода.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-5</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.6, ПК-5.1, ПК-5.3</p>
		<p>Степени сравнения прилагательных</p> <p>Образование сравнительной степени прилагательных. Склонение прилагательных в сравнительной степени. Образование превосходной степени сравнения прилагательных.</p> <p>Образование анатомических терминов с прилагательными в превосходной степени. Особенности образования и значения форм превосходной степени некоторых прилагательных.</p> <p>Прилагательные со значением большой / малый. Порядок слов в многословных терминах с согласованными и несогласованными определениями. Практикум перевода.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2, ПК-4, ПК-4</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.3</p>
5.	Химическая номенклатура			
		<p>Латинская химическая терминология</p> <p>Обобщение сведений о латинской химической терминологии (названия химических элементов, оксидов, кислот). Названия солей. Наиболее употребительные названия анионов. Особенности латинских названий некоторых солей (основные соли, кислые соли, натриевые и калиевые соли). Практикум перевода химических терминов.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2, ПК-4</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2.2, ПК-4.2</p>
6.	Фармацевтическая терминология и рецептура			

		<p>Введение в латинскую фармацевтическую терминологию Общее представление о фармацевтической терминологии. Понятия: лекарственное средство, фармацевтическая субстанция, лекарственная форма, лекарственный препарат, лекарственное растительное сырье. Латинские названия твёрдых, мягких, жидких лекарственных форм. Сведения о некоторых лекарственных формах. Пути введения лекарственных средств. Номенклатура лекарственных средств: МНН, торговое наименование, группировочное наименование. Основные способы и правила построения фармацевтических терминов.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2, ПК-5.2</p>
		<p>Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов Образование названий лекарственных препаратов, правила транскрибирования. Существительные среднего рода II склонения в именительном и родительном падежах единственного числа. Понятие о частотных отрезках. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе, фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2.2, ПК-4.2, ПК-5.2</p>
		<p>Рецепт. Правила оформления латинской части рецепта Понятие о рецепте. Структура рецепта. Основные (обязательные) реквизиты, общие для всех рецептурных бланков. Форма рецептурного бланка № 107-1/у. Порядок оформления рецептурных бланков в соответствии с действующим приказом МЗ РФ. Структура латинской части рецепта согласно действующему приказу МЗ РФ. Оформление латинской части рецепта. Основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Модель грамматической зависимости в рецептурной строке. Обозначение количества прописанных веществ. Дополнительные надписи на рецепте. Выполнение письменных упражнений на перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2, ПК-5.2</p>

		Стандартные рецептурные формулировки. Рецептурные сокращения Употребление глаголов в фармацевтической терминологии. Повелительное и сослагательное наклонение в стандартных рецептурных формулировках с глаголами. Профессиональные выражения с предлогами. Рекомендованные к использованию сокращения при оформлении рецептов (Приложение № 2 к Порядку назначения лекарственных препаратов, утвержденному приказом Минздрава РФ от 24 ноября 2021 г. № 1094н).	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2, ПК-4, ПК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2.2, ПК-4.2, ПК-5.2
		Правила выписывания в рецептах лекарственных форм Развернутые и сокращенные прописи. Правила выписывания в рецептах твердых лекарственных форм. Особенности прописи твердых лекарственных форм в порошках, таблетках, драже и гранулах. Правила выписывания в рецептах мягких лекарственных форм. Особенности прописи мягких лекарственных форм в мазях, гелях, пастах. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Особенности прописи жидких лекарственных форм в растворах, настоях, отварах, микстурах.	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2, ПК-5.2
		Названия групп лекарственных средств по фармакологическому действию Использование прилагательных среднего рода множественного числа для обозначения групп лекарственных средств, обладающих сходным действием на организм (анестетики, анальгетики, аналептики, антибиотики, антипиретики, антисептики, бактерициды, диуретики, фунгициды, гемостатики, и т.д.). Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственных средств.	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2, ПК-4, ПК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2.2, ПК-4.2, ПК-5.2
7.	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология			
		Введение в клиническую терминологию Особенности клинической терминологии. Различия между анатомической и клинической терминологиями. Понятие о терминологических элементах (корневые, аффиксальные). Способы образования клинических терминов. Особенности ударения в однословных клинических терминах. Структура и лексический состав многословных клинических терминов.	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-5, ПК-5, ПК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4

		<p>Греко-латинские дублеты и греческие терминологические элементы Греческие терминологические элементы, наиболее часто употребляемые в клинической терминологии для дублетных обозначений латинских терминов I, II и III склонений, используемых в нормальной анатомии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы, ткани человеческого организма. Корневые греческие терминологические элементы в названиях методов обследования, методов лечения, хирургических операций; в названиях качественных и количественных отклонений от нормы.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-5, ПК-5, ПК-5</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4</p>
		<p>Названия болезней, патологических процессов и состояний Имена существительные латинского и греческого происхождения, обозначающие названия болезней, патологических состояний, патологических образований в организме. Правила транскрибирования. Соответствующие русские переводные эквиваленты. Образование названий воспалительных процессов и заболеваний тканей, органов или систем организма (суффикс -itis). Неравносложные существительные женского рода III склонения. Названия доброкачественных и злокачественных опухолей анатомо-гистологических структур (суффикс -oma). Названия хронических невоспалительных процессов (суффиксы -osis; iasis). Равносложные существительные III склонения.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-5, ПК-5</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3</p>
		<p>Итоговое занятие Итоговое занятие по всему объему курса. Систематизация и обобщение знаний (лексико-грамматический обзор изученного материала). Подведение итогов.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-2.2</p>