Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и

социального развития Российской Федерации

ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России

Кафедра нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО

**СБОРНИК**

**СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ**

**по дисциплине «**Спецпрактикум по коррекционно-развивающему обучению с супервизией**»**

**для специальности** 030401 - Клиническая психология (очно-заочная форма обучения)

Красноярск

2013г.

УДК

ББК

С

Сборник методических указаний для обучающихся к семинарских занятиям по дисциплине «Проблемы афазии» для специальности 030401 - Клиническая психология (очно-заочная форма обучения) / сост. Прокопенко С.В., Можейко Е.Ю., и др. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2013г. – с. (указать количество страниц).

**Составители:** доктор медицинских наук, профессор Прокопенко С.В.

кандидат медицинских наук, доцент Харламова Г.В.

кандидат медицинских наук, ассистент Можейко Е.Ю.

доктор медицинских наук, профессор Похабов Д.В.

доктор медицинских наук, профессор Народова В.В.

кандидат медицинских наук, доцент Дроздова Л.Н.

доктор медицинских наук, профессор Колесникова И.В.

ассистент Швецова И.Н.

Сборник методических указаний к семинарских занятиям предназначен для аудиторной работы обучающихся. Составлен в соответствии с ФГОС ВПО 2013г. по специальности/направлению подготовки 030401 – Клиническая психология (очно-заочная форма обучения), рабочей программой дисциплины (2013г.) и СТО СМК 4.2.01-11.Выпуск 3.

Рекомендован к изданию по решению ЦКМС (Протокол №\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_).

КрасГМУ

2013г.

**Тема:** «Формирование навыков внимания и преодоления стереотипов».

Задачи:

1.Общий судорожный припадок у больного начинается с поворота головы и глаз вправо.

Вопросы: Какова локализация патологического очага?

2.Больной эйфоричен, не оценивает своего состояния, дурашлив, память ослаблена, склонен к плоским остротам, неопрятен, лишен самоконтроля. Выявляются рефлексы орального автоматизма, хватательные рефлексы, симптом противодержания.

Вопросы: Где находится топический очаг?

3.Больной не узнает предметы при ощупывании правой рукой с закрытыми глазами, в то же время описывает их отдельные свойства, так как чувствительность в правой руке не нарушена.

Вопросы: Назовите симптом?

Где локализуется патологический очаг?

4.У больного отмечаются периодические судорожные припадки, начинающиеся с клонических судорог в левой ноге, которые затем охватывают левую руку и половину лица.

Вопросы: Как называются такие припадки?

Где находится патологический очаг?

5.За несколько секунд до начала генерализованного судорожного припадка у больного возникает ощущение радужных колец перед глазами, предметы теряют свои очертания и цвет.

Вопросы: Как называются эти нарушения?

Где локализуется патологический очаг?

**Тема:** «Оптимизация и коррекция межполушарных взаимодействий и специализации правого и левого полушарий мозга».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Общее представление о методах нейропсихологического обследования детей».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Коррекция слухового гнозиса и фонетико-фонематических процессов».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Формирование смыслообразующей функции психических процессов и произвольной саморегуляции».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Формирование операционального обеспечения вербальных и невербальных психических процессов».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Оптимизация и реабилитация функциональной роли лобных отделов мозга. Программирование, целеполагание и самоконтроль. Ритуалы, правила игры и роли».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Обобщающая функция слова. Многозначность и иерархия понятий. Интеллектуальные процессы».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Соматогностические, тактильные и кинестетические процессы».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Коррекция мнестических процессов, номинативных процессов».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Нарушение праксиса в детском возрасте».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Комплексная нейрореабилитация ДЦП».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Нейропсихологические синдромы отклоняющегося развития. Синдромы несформированности».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Комплексная нейрореабилитация последствий черепно-мозговых травм».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Коррекция тактильного гнозиса».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Коррекция зрительного гнозиса».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Пространственные и «квазипространственные» представления».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Освоение телесного пространства».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Освоение внешнего пространства «квазипространственные» (логико-грамматические) речевые конструкции».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Формирование мозговой организации психических процессов в онтогенезе».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Схема нейропсихологического обследования детей**»**

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Методы нейропсихологического обследования. Двигательные функции: кинестетический праксис, кинетический праксис, пространственный праксис и т.д».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Методы нейропсихологического обследования. Тактильные, соматогностические функции».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Методы нейропсихологического обследования. Пространственные представления. Методы нейропсихологического обследования: акустический гнозис».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Методы нейропсихологического обследования: зрительный гнозис».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Методы нейропсихологического обследования. Речевые функции. Методы нейропсихологического обследования: память».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Методы нейропсихологического обследования. Интеллектуальные функции».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Методы **исследования латеральных предпочтений**».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Нейропсихологические синдромы отклоняющегося развития**»**

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Синдромы несформированности».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Функциональная несформированность префронтальных (лобных) отделов мозга. Функциональная несформированность левой височной доли».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Функциональная несформированность премоторных отделов».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Функциональная несформированность теменных долей. Функциональная несформированность затылочно-теменных отделов».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Методы нейропсихологического обследования. Произвольное и непроизвольное внимание. Исследование символического гнозиса. Исследование счет».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Функциональная несформированность межполушарных взаимодействий транскортикального уровня (мозолистого тела)».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Функциональная несформированность правого полушария».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Функциональная дефицитарность подкорковых образований (базальных ядер) мозга».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Функциональная дефицитарность стволовых образований мозга. Дисгенетический синдром».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Атипия психического развития».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Типология пространственных представлений и их нарушения у взрослых и детей».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Стабилизация и активация энергетического потенциала организма**»**

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «**Оптимизация функционального статуса глубинных образований мозга**».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Формирование базиса подкорково-корковых и межполушарных взаимодействий».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Работа с мышечными дистониями, патологическими ригидными телесными установками и синкинезиями».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Формирование и коррекция базовых сенсомоторных (одновременных и реципрокных) взаимодействий**»**

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Коррекция кинетических процессов».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Динамическая организация двигательного акта. Ловкость».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Оптимизация и стабилизация общего тонуса тела. Растяжки. Релаксация».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?

**Тема:** «Оптимизация и стабилизация общего тонуса тела. Растяжки. Релаксация».

Задачи:

1. Больная Ю., 66 лет. В прошлом работала препода-

вателем средней школы. В психиатрической больнице находится

три года без выписки. Сознание ясное. Себя называет правильно,

но при беседе обнаруживается, что больная не помнит текущей

даты, не помнит своего возраста, не помнит, сколько времени на-

ходится в больнице, не помнит, как зовут лечащего врача. Настрое-

ние хорошее. На просьбу вспомнить, чем она занималась вчера, со-

общила следующее: «Вчера с утра были занятия, проходили тему

“Пушкин и декабристы“. А затем сидела на педсовете. Хулигана

Галкина опять обсуждали».

2.Больной З., 78 лет, колхозник. В течение несколь-

ких недель находился на лечении в психиатрической больнице,

жалуется лишь на отсутствие зрения на правый глаз, где имеет-

ся помутнение роговицы. В отделении спокоен, подсаживается 43

к больнымпожилоговозраста, очем-тоснимибеседует. Вобщении

с врачом, больными вежлив, предупредителен, даже несколько сла-

щав. Приветливо здоровается, но встретив врача через несколько

минут, приветствует его снова. Часто приоткрывает дверь в каби-

нет и вежливо осведомляется, не пришел ли консультант-окулист,

через пять минут спрашивает о том же. Числа, месяца, года назвать

не может. Видя вокруг людей в белых халатах, догадывается, что

его положили в больницу, но какую, не помнит. Рассказывает, что

только вчера приехал из деревни: «Вот лошадь во дворе привязал,

сейчас ходил сена ей давал». Вернувшись после консультации из

кабинета профессора, всем рассказывает с убеждением, что про-

фессор угощал его шампанским, сердился, когда ему говорили,

что этого не было. Любит рассказывать о днях своей молодости,

помнит события прошлых лет, правильно воспроизводит события

войны, в которой принимал участие. Перечисляет имена своих де-

тей, назвать имена внуков не может, говорит каждый раз разные.

Квалифицировать нарушения памяти и синдром.

3.Больной M., 23 лет, после тяжелой травмы головы

лечился в больнице в течение 6 месяцев с нарушениями памяти.

В то время не мог воспроизвести события пятилетней давности.

Спустя год после выписки: спокоен. Охотно отвечает на вопросы.

Обнаруживает амнезию на период, предшествующий травме. Не

помнит событий после травмы, амнезировал пребывание в трав-

матологическом отделении; месяцы, проведенные в психиатриче-

ской больнице. Помнит, что к нему «иногда» приезжали родители.

Помнит хорошо день выписки. С трудом вспомнил имена врачей

и медицинского персонала. Жалуется, что у него «плохая память»

: «все приходится записывать».

Квалифицировать нарушения памяти.

4.Больной с возмущением говорил: «Ужасные без-

образия творятся в этой клинике, вчера, например, меня посадили

в клетку, а до этого заставили вылезать на улицу через окно».

Определить нарушения памяти.

5.Больная 43 лет, поступает в психиатрическую боль-

ницу с одинаковыми состояниями в четвертый раз. Настроение

повышено, многоречива, деятельна, плохо спит. Читает наизусть

стихи Блока и страницы из произведений Чехова почти без оши-

бок, можно сверять с текстом. Когда такие состояния проходят, то

стихи помнит отрывками, а прозу воспроизвести не может.

Как называются такие временные нарушения памяти?