

**ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе ФГБОУ ВО
КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России

Т.Г. Рукша

«14» 03. 2019 г.

**Программа практики по получению
профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
(в том числе педагогической практики)
(педагогической практики)**

Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина

Направленность (профиль) подготовки: 14.01.14 - Стоматология

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Красноярск 2019 г

1. **Цель практики** формирование комплексной психолого-педагогической, учебно-методической и информационно-технологической готовности аспиранта к педагогической деятельности.

2. Задачи практики:

- приобретение навыков педагогической работы;
- овладение практиками проведения различных видов учебных занятий (лекций, семинарских, практических занятий);
- формирование навыков учебно-методической работы;
- овладение принципами разработки учебно-методических комплексов дисциплин;
- приобретение опыта планирования и руководства курсовыми работами и магистерскими диссертациями.

3. **Вид практики:** по периодам проведения практик - путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика проводится в дискретной форме.

Проведение практики осуществляется стационарным способом.

4. Место и время проведения учебной практики.

Аспиранты проходят практику на кафедре-клинике стоматологии ИПО. Сроки прохождения практики 3 семестр.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате прохождения практики аспирант должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате прохождения практики аспирант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

В результате прохождения практики аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-7).

6. Место практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным элементом освоения ОПОП. Данная практика базируется на освоении аспирантами следующих дисциплин: «Основы педагогики высшей школы», «Основы педагогического мастерства».

Для освоения педагогической практики аспиранты должны:

Знать:

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания.

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально - ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания с учетом специфики направления подготовки;
- осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;

Владеть:

- приемами и технологиями целеполагания и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессиональнозначимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- технологиями осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам по профилю подготовки.

7. Объём и продолжительность практики.

Общая трудоёмкость педагогической практики составляет 3 зачётных единицы. Продолжительность практики составляет 108 часов.

8. Структура и содержание практики.

Педагогическая деятельность аспиранта может включать, подготовку и чтение лекций по отдельным разделам или темам специальных дисциплин, проведение практических (семинарских) занятий, подготовку учебных, учебно-методических пособий, организацию и проведение студенческих кружков, олимпиад, руководство курсовыми работами и магистерскими диссертациями.

Раздел практики	Содержание	Трудоемкость в часах
Подготовка и проведение практических занятий	Выбор темы практического занятия определяется по согласованию с научным руководителем аспиранта. Реализация данного раздела педагогической практики включает: <ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ учебной, учебно-методической и научной литературы по теме занятия; - составление плана занятия; - подготовка иллюстративного и демонстрационного материала; 	50

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение занятия (по согласованию с заведующим кафедрой с учетом текущего образовательного процесса); - обсуждение и анализ итогов лекции с научным руководителем. 	
Подготовка и чтение лекций	<p>Подготовка и чтение лекции по направлению диссертационного исследования. Выбор темы лекции определяется по согласованию с научным руководителем аспиранта. Реализация данного раздела педагогической практики включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ учебной, учебно-методической и научной литературы по теме лекции; - составление плана лекции; - подготовка иллюстративного материала в формате мультимедийной презентации; - чтение лекции для студентов (по согласованию с заведующим кафедрой с учетом текущего образовательного процесса); - обсуждение и анализ итогов лекции с научным руководителем. 	40
Подготовка отчета о практике	Подготовка отчёта по практике. Защита отчёта.	18
Итого		108

9. Формы отчётности по практике.

Отзыв научного руководителя о прохождении практики.

По окончании практики аспирант должен предоставить отчёт. Отчёт по практике является основным документом, отражающим, выполненную во время практики работу.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств не предусмотрен.

По итогам прохождения практики аспирант отчитывается на заседании профильной кафедры, процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики (не более 5 минут), ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыв научного руководителя).

Зачёт по практике выставляется с учётом обсуждения на заседании кафедры.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учеб, для вузов. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=2	Н. В. Бордовская, С. И. Розум	СПб.: Питер, 2014	ЭБС iBooks

2634			
------	--	--	--

Перечень дополнительной литературы к рабочей программе

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/72401/	Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова	М.: Дашков и К, 2016.	ЭБС Лань
2	Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учеб, пособие для аспирантов и магистрантов. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=23620	Л. А. Шипилина	М.: Флинта, 2016	ЭБС iBooks
3	Методология психолого-педагогических исследований: учеб. пособие	Г. И. Колесникова	Ростов н/Д: Феникс, 2015.	20
4	Основы педагогической психологии высшей школы [Электронный ресурс]: учеб, пособие. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=353281	А. Н. Митин	М.: Проспект; Екатеринбург: Уральская государственная юридическая академия, 2016.	ЭБС iBooks
5	Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учеб, пособие	В. П. Симонов	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015.	1
6	Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учеб, пособие. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=350604	ред. Л. А. Регуш, А. В. Орлова	СПб.: Питер, 2016.	ЭБС iBooks
7	Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учеб, пособие. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=22834	А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова	М.: Флинта, 2016.	ЭБС iBooks
8	Педагогическая психология: учебник. Ч. 1.	А. И. Савенков	М.: Юрайт, 2016.	20

9	Педагогическая психология: учебник. Ч. 2.	А. И. Савенков	М.: Юрайт, 2016.	20
10	Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/3894581E-13B0-40ED-A565-FE11A1C36	ред. П. И. Пидкасистый	М.: Юрайт, 2017.	ЭБС Юрайт
11	Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учеб. для академ. бакалавриата. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/viewer/42B09F68-7ADF-48F8-8020-5E609B2D50	Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко	М.: Юрайт, 2016.	ЭБС Юрайт

12. Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»; ЭБС Консультант студента ВУЗ; ЭМБ Консультант врача; ЭБС Айбукс, ЭБС Букап, ЭБС Лань, ЭБС Юрайт, СПС КонсультантПлюс, НЭБ eLibrary, БД Sage, БД Oxford University Press, БД ProQuest, БД Web of Science, БД Scopus, MEDLINE Complete.

13. Материально-техническое обеспечение практики.

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: компьютер, принтер или МФУ, ноутбук, мультимедиа проектор.

Автор(ы):

профессор, д.м.н., В.В. Алямовский

доцент, к.м.н., Н.В. Тарасова

доцент, к.м.н., А.Н. Дуж

доцент, к.м.н., С.А. Овчинникова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____

Протокол заседания кафедры от « 07 » марта 2019 г №7