**ТЕМА** «**ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОДНОКОМПОНЕНТНЫХ РАСТВОРОВ»**

На основе теоретических знаний и практических умений обучающийся должен

**знать**:

* нормативную документацию, применяемую при изготовлении различных лекарственных форм;
* технологию изготовления однокомпонентных растворов;
* правила оформления жидких лекарственных форм, изготовленных по рецепту, требованию и в качестве ВАЗ;

**уметь:**

* организовывать рабочее место;
* пользоваться научно-технической документацией при изготовлении жидких лекарственных форм;
* на основании знания физико-химических свойств лекарственных веществ

 и фармакологического действия на организм научиться решать вопрос

 о совместимости лекарств, о способе приготовления однокомпонентных

 растворов;

* решать вопрос о растворении лекарств при приготовлении жидких

лекарственных форм;

* находить максимальную концентрацию раствора;
* рассчитывать количество лекарственных веществ и растворителя

 в зависимости от способа выписывании и концентрации;

* проверять дозы ядовитых и сильнодействующих лекарственных веществ в жидких лекарственных формах;
* качественно готовить однокомпонентный раствор;
* правильно упаковывать и оформлять жидкую лекарственную форму к отпуску.

**1.Контроль исходного уровня знаний.**

Ответьте на вопросы:

1. Дать определение жидким лекарственным формам.

2. Как классифицируются жидкие лекарственные формы?

3.Какие требования предъявляют к растворителям для жидких лекарственных форм?

4. Охарактеризуйте воду очищенную как растворитель.

5. Охарактеризуйте способы получения воды очищенной, её хранение и контроль качества.

6. Как получить воду очищенную с помощью ионного обмена и обратного осмоса?

7. Привести общую характеристику водных растворов. Каковы основные положения теории растворения?

8. Охарактеризуйте основные правила изготовления жидких лекарственных форм.

9. Как определить общий объем жидкой лекарственной формы?

**2. Содержание темы.**

 **1) Однокомпонентные растворы по индивидуальным прописям описать в дневнике согласно правилам и графам дневника.**

 А) Rp.: Sol. Ac.glutaminici 1%-100ml

 Da. Signa. По 1 ст.л.3 раза в день.

Б) Rp.: Sol. Magnii sulfatis ex 20.0 – 200ml

 Da. Signa. По 1 ст.л 3 раза в день.

В) Rp.: Sol. Ac.borici 3% - 200ml

 Da. Signa. Для промывания.

**2) Самостоятельная работа.**

1.Получить индивидуальные задания.

2. Описать однокомпонентные растворы согласно алгоритма.

3. Оформить к отпуску.

ВАРИАНТ -1

 А) Rp.: Sol. Ac.glutaminici 2%- 250ml

 Da. Signa. По 1 ст.л.3 раза в день.

Б) Rp.: Sol. Magnii sulfatis 1:25 – 200ml

 Da. Signa. По 1 ст.л 3 раза в день.

В) Rp.: Sol. Ac.borici 8,0 - 200ml

 Da. Signa. Для промывания.

ВАРИАНТ -2

 А) Rp.: Sol. Ac.glutaminici 1,5-150ml

 Da. Signa. По 1 ст.л.3 раза в день.

Б) Rp.: Sol. Magnii sulfatis 25% – 200ml

 Da. Signa. По 1 ст.л 3 раза в день.

В) Rp.: Sol. Ac.borici 4% - 200ml

 Da. Signa. Для промывания.

ВАРИАНТ -3

 А) Rp.: Sol. Ac.glutaminici 1% - 200ml

 Da. Signa. По 1 ст.л.3 раза в день.

Б) Rp.: Sol. Magnii sulfatis ex 10.0 – 200ml

 Da. Signa. По 1 ст.л 3 раза в день.

В) Rp.: Sol. Ac.borici 1:50 - 200ml

 Da. Signa. Для промывания.

**3. Подведение итогов.**

Алгоритм оценки:

- оформление дневника,

- правильность выписывания рецепта на лекарственную форму по индивидуальному заданию,

- правильность расчетов по индивидуальному заданию,

- правильность технологии изготовления лекарственной формы,

- правильность написания ППК (лицевая и оборотная стороны),

- правильность оформления лекарственной формы к отпуску,

- скорость и аккуратность в работе.