

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный медицинский  
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра – клиника стоматологии ИПО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Цикла повышения квалификации

Стоматология терапевтическая

для специальности Стоматология терапевтическая

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный медицинский  
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.м.н., профессор  
С.Ю. Никулина

« 10 » \_\_\_\_\_ 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл повышения квалификации «Стоматология терапевтическая»

Для специальности Стоматология терапевтическая

Кафедра – клиника стоматологии ИПО

Лекции - 45 час.

Практические занятия 68 час.

Семинарские занятия - 27 час.

Экзамен – 4 час.


Всего часов – 144

2018 год

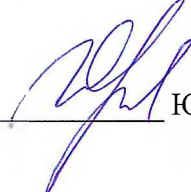
Рабочая программа составлена с учетом требований:

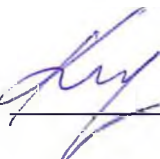
- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры-клиники стоматологии ИПО (протокол № 3 от «30» ноября 2018 года)

Заведующий кафедрой-клиникой, д.м.н., профессор  Алямовский В.В.

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.  
«19» декабря 2018 года

Председатель методического совета ИПО, к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 3 от «30» декабря 2018 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор  Никулина С.Ю.

**Авторы:**

д.м.н., профессор Алямовский В.В.  
к.м.н., доцент Нарыкова С.А.

**Рецензенты:**

- Заведующая кафедрой терапевтической стоматологии ГБОУ ВПО «Алтайский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Токмакова С.И.
- Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Гильмияров Э. М.

## 1. Пояснительная записка

В эпоху рыночных отношений особенно остро встают проблемы последипломного образования врачей-стоматологов. Бурное развитие техники, появление новых методик в области профилактики, диагностики и лечения стоматологических заболеваний диктуют необходимость постоянного повышения квалификации врачей на всех этапах их практической деятельности.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом-стоматологом сертификации каждые 5 лет.

Развитие теоретической и практической стоматологии требует непрерывного обновления знаний и подготовки специалистов в области всех разделов стоматологии.

Настоящая рабочая программа предусматривает общее усовершенствование по терапевтической стоматологии для врачей-стоматологов-терапевтов и предусматривает углубленное изучение основных разделов терапевтической стоматологии в соответствии с профессиональным стандартом. Рабочая программа определяет содержание и организационно-методические формы обучения врачей-стоматологов-терапевтов.

**Целью** общего усовершенствования по специальности «Стоматология терапевтическая» является совершенствование профессиональных знаний и умений врача-стоматолога-терапевта. Рабочая программа построена тематическими блоками, включает основные темы по диагностике, лечению, профилактике заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, вопросов онкологической настороженности, а также анестезиологии и реанимации в амбулаторной практике, хирургическим методам лечения заболеваний зубов, пародонта, СОПР. Особое внимание уделяется вопросам организации и проведению профилактики основных стоматологических заболеваний, эффективности общения в процессе оказания стоматологической помощи на основе принципов деонтологии и биоэтики.

Для выполнения программы предусмотрены тематические лекции, практические занятия, семинары, учебные конференции и круглый стол, демонстрации больных на лечебных базах кафедры (отделение стоматологии общей практики стоматологической поликлиники КрасГМУ, Красноярский краевой клинический онкологический диспансер им. А.И. Крыжановского), показ учебных видеофильмов, компьютерных презентаций.

Последипломное обучение включает проверку базисных знаний и умений врачей-стоматологов-терапевтов. В процессе обучения на данном цикле проводится контроль в виде зачетов, а конце цикла – экзамен. Характер проведения экзамена на получение сертификата определен Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н).

Согласно этому приказу, экзамен включает 3 части: тестовый контроль, определение практических навыков специалиста и заключительное собеседование. Каждый экзаменуемый получает из тестовой программы по специальности 100 тестов по всем разделам стоматологии терапевтической. На тестовый экзамен отводится 2 часа. Тестовый экзамен засчитывается с оценкой «удовлетворительно» при правильных ответах на 71% заданий, «хорошо» - при 81%, «отлично» - при числе правильных ответов, составляющем 91% и выше. Практические навыки оцениваются по результатам практической работы. Заключительная часть экзамена – собеседование по любому из разделов данной специальности – проводится по утвержденной в КрасГМУ форме экзаменационных билетов.

В предлагаемой программе сертификационного цикла общего усовершенствования имеется указатель литературы, позволяющей ориентироваться в тех основных источниках, которые изучаются во время обучения на цикле, а также при сдаче сертификационного экзамена, в ходе самостоятельной подготовки и при подготовке к прохождению аттестации на квалификационную категорию.

Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей стоматологов по всем разделам стоматологии терапевтической размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

## 2. Учебно-тематический план

| № раздела | Наименование разделов и их содержание   | Количество часов |                   |                  |          | Форма контроля     | Календ.-учеб. график (неделя) |
|-----------|---|------------------|-------------------|------------------|----------|--------------------|-------------------------------|
|           |   | Всего            | Аудиторная работа |                  |          |                    |                               |
|           |   |                  | Лекции            | Практик. занятия | Семинары |                    |                               |
| 1         | 2   | 3                | 4                 | 5                | 6        | 7                  | 8                             |
| <b>1</b>  | <b>Организация стоматологической помощи населению.</b>                            | <b>4</b>         | <b>4</b>          | -                | -        | <b>Тест. контр</b> |                               |
| 1.1       | Организация стоматологической помощи населению.                                   | 1                | 1                 |                  |          |                    | 1                             |
| 1.2       | Медицинское страхование в стоматологии.   | 0,5<br>0,5       | 0,5<br>0,5        |                  |          |                    | 1<br>1                        |
| 1.3       | Медицинская деонтология и врачебная этика.  | 2                | 2                 |                  |          |                    | 1                             |
| 1.4       | Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций.                   |                  |                   |                  |          |                    |                               |
| <b>2</b>  | <b>Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и амбулаторная хирургия.</b>     | <b>12</b>        | <b>4</b>          | <b>8</b>         |          | <b>Тест. контр</b> |                               |
| 2.1       | Амбулаторная хирургия   | 12               | 4                 | 8                |          |                    | 1                             |
| <b>3.</b> | <b>Методы обследования в терапевтической стоматологии.</b>                        | <b>4</b>         | <b>1</b>          | <b>3</b>         |          | <b>Тест. контр</b> |                               |
| 3.1       | Клинические методы исследования.  | 2                | 0,5               | 1,5              |          |                    | 1                             |
| 3.2       | Специальные методы исследования.  | 2                | 0,5               | 1,5              |          |                    | 1                             |
| <b>4</b>  | <b>Обезболивание в терапевтической стоматологии и методы интенсивной терапии.</b> | <b>4</b>         | <b>2</b>          | <b>2</b>         |          | <b>Тест. контр</b> |                               |
| 4.1       | Общие сведения об обезболивании.  | 1,5              | 0,5               | 1                |          |                    | 1                             |
| 4.2       | Местное обезболивание в практике терапевтической стоматологии.                    | 2,5              | 1,5               | 1                |          |                    | 1                             |
| <b>5</b>  | <b>Кариес зубов.</b>  | <b>16</b>        | <b>4</b>          | <b>6</b>         | <b>6</b> | <b>Тест. контр</b> |                               |
| 5.1       | Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба.                   | 2                | 1                 |                  | 1        |                    | 1                             |
| 5.2       | Этиология и патогенез кариеса.  | 2                | 1                 |                  | 1        |                    | 1                             |
| 5.3       | Профилактика кариеса.   | 4                |                   |                  | 4        |                    | 1                             |
| 5.4       | Клиника кариеса.  | 3                | 1                 | 2                |          |                    | 1                             |
| 5.5       | Лечение кариеса.  | 5                | 1                 | 4                |          |                    | 1-2                           |
| <b>6</b>  | <b>Заболевания пульпы зуба.</b>   | <b>12</b>        | <b>2</b>          | <b>5</b>         | <b>5</b> | <b>Тест. контр</b> |                               |
| 6.1       | Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба.                                     | 0,5              | 0,5               |                  |          |                    | 2                             |
| 6.2       | Изменения пульпы при местной и общей патологии.                                   | 0,5              | 0,5               |                  |          |                    | 2                             |
| 6.3       | Пульпит.  | 11               | 1                 | 5                | 5        |                    | 2                             |

| 1         | 2  | 3          | 4         | 5         | 6         | 7              | 8        |
|-----------|--|------------|-----------|-----------|-----------|----------------|----------|
| <b>7</b>  | <b>Периодонтит.</b>  | <b>12</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>Тест.</b>   |          |
| 7.1       | Общие сведения о периодонте.   | 1          | 1         | -         | -         | <b>контр</b>   | 1        |
| 7.2       | Периодонтит.   | 11         | 3         | 4         | 4         |                | 2        |
| <b>8</b>  | <b>Некариозные поражения твердых тканей зуба.</b>                      | <b>8</b>   | <b>2</b>  | <b>6</b>  |           | <b>Тест.</b>   | <b>2</b> |
|           |  |            |           |           |           | <b>контр</b>   |          |
| <b>9</b>  | <b>Пломбировочные материалы.</b>                                       | <b>16</b>  | <b>4</b>  | <b>12</b> |           | <b>Тест.</b>   |          |
| 9.1       | Общая характеристика пломбировочных материалов.                        | 1          | 1         |           |           | <b>контр</b>   | 3        |
| 9.2       | Приготовление, особенности применения. Инструментарий.                 | 8          | 2         | 6         |           |                | 3        |
| 9.3       | Материалы для заполнения корневых каналов.                             | 7          | 1         | 6         |           |                | 3        |
| <b>10</b> | <b>Заболевания пародонта.</b>  | <b>16</b>  | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>Тест.</b>   |          |
| 10.1      | Общие сведения о пародонте   | 2          | 2         |           |           | <b>контр</b>   | 3        |
| 10.2      | Пародонтит.  | 14         | 2         | 6         | 6         |                | 3        |
| <b>11</b> | <b>Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.</b> | <b>10</b>  | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>-</b>  | <b>Тест.</b>   |          |
|           | Анатомо-физиологические особенности СОПР. Патоморфология.              |            |           |           |           | <b>контр</b>   |          |
| 11.1      | Дифференциальная диагностика и принципы лечения больных с              | 2          | 2         |           |           |                | 3        |
| 11.2      | заболеваниями слизистой оболочки полости рта.                          | 8          | 2         | 6         |           |                | 3-4      |
| <b>12</b> | <b>Физические методы диагностики и лечения в стоматологии.</b>         | <b>6</b>   | <b>2</b>  | <b>4</b>  |           | <b>Тест.</b>   | <b>4</b> |
|           |  |            |           |           |           | <b>контр</b>   |          |
|           | <b>Итоговый контроль</b>   | 4          |           |           | 4         | <b>экзамен</b> |          |
|           | <b>Итого:</b>  | 124        | 37        | 62        | 25        |                |          |
| <b>13</b> | <b>По дополнительным программам:</b>                                   | <b>20</b>  | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>зачет</b>   | <b>4</b> |
|           | <b>Всего:</b>  | <b>144</b> | <b>45</b> | <b>68</b> | <b>31</b> |                |          |

### 3. Содержание рабочей программы по «Стоматологии терапевтической»

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным

профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

- Устав Университета;

- Локальные нормативные документы Университета.

Дисциплину «Стоматология терапевтическая» преподают с использованием классических и современных методов и средств обучения. Лекции читают в сопровождении мультимедийной презентации. Учебный материал обновляют данными по вопросам эпидемиологии, этиопатогенезу, патоморфологии, диагностике, клинике, лечению и профилактике заболеваний зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта, полученными из периодической специальной литературы, монографий и учебных пособий, материалов конференций, симпозиумов, съездов, интернет ресурсов, результатов научных исследований.

Программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» включает самостоятельные разделы (модули):

#### **Организация стоматологической помощи населению.**

Медицинское страхование в стоматологии. Метод эпидемиологических исследований. Метод статистического анализа. Мероприятия по борьбе с ВИЧ в доклинической и клиническом периоде. Предупреждение распространения инфекций в стоматологическом учреждении. Методы инфекционного контроля. Альтернативная стоматологическая служба. Медицинская деонтология и врачебная этика как элементы биоэтики. Частные правовые вопросы. Терапия острой и хронической боли. Классификация болезней по МКБ-10.

#### **Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и амбулаторная хирургия.**

Строение костей, мышц, фасций, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных пучков. Операция удаления зуба. Хирургическое лечение заболеваний зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

#### **Методы обследования в терапевтической стоматологии.**

Основные методы исследования (опрос, осмотр). Расчет математических индексов. Специальные методы исследования зубов, тканей пародонта, СОПР. Электроодонтодиагностика. Рентгенография. Реопародонтография. Транслюминация.

#### **Обезболивание в терапевтической стоматологии и методы интенсивной терапии.**

Методы обезболивания в терапевтической стоматологии. Показания, противопоказания, препараты, техника проведения проводниковых анестезий. Возможные ошибки и осложнения. Премедикация как профилактика неотложных состояний, показания, препараты, схемы назначения. Общее обезболивание. Оказание неотложной помощи, сердечно-легочная реанимация в условиях стоматологического учреждения.

### **Кариес зубов.**

Морфофизиологические особенности строения и функции твердых тканей зуба. Состав и свойства слюны. Эпидемиология, патогенез, классификация, патоморфология, клиника, диагностика, профилактика, лечение кариеса зубов. Возможные ошибки и осложнения при лечении кариеса.

### **Заболевания пульпы.**

Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба. Патоморфология, классификация пульпита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита. Витальные и девитальные методы лечения пульпита. Эндодонтическая техника. Инструментарий. Определение рабочей длины зуба. Трехмерная obturation корневых каналов. Возможные осложнения при лечении пульпита.

### **Заболевания пародонта.**

Современные представления о морфофункциональных особенностях строения пародонта, этиопатогенез, клиника, диагностика пародонтита. Современные методы и средства эндодонтического лечения зубов. Возможные осложнения при лечении пародонтита.

### **Некариозные поражения твердых тканей зуба.**

Некариозные поражения твердых тканей зубов, развивающиеся до и после прорезывания. Ятрогенное изменение твердых тканей зубов. Травмы зубов. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика некариозных поражений твердых тканей зуба.

### **Современные пломбировочные материалы.**

Общая характеристика современных пломбировочных материалов. Классификация. Физико-химические свойства, способы приготовления цемента, стеклоиономеров, амальгамы. Полимерные пломбировочные материалы. Адгезивы. Материалы для заполнения корневых каналов. Состав, свойства. Технология применения. Возможные осложнения.

### **Заболевания тканей пародонта.**

Клиническая анатомия, гистология, физиология пародонта. Биомеханические нагрузки. Терминология. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика заболеваний тканей пародонта. Принципы комплексного лечения. Хирургическое, ортопедическое и ортодонтическое лечение. Метод направленной регенерации костной ткани. Профилактика, диспансеризация заболеваний пародонта.

### **Заболевания слизистой оболочки полости рта.**

Этиопатогенез заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика травматических, инфекционных, аллергических, аутоиммунных заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Диспансеризация. Проявление ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта, профилактика, лечение.

### **Физические методы диагностики и лечения в терапевтической стоматологии.**

Физические методы диагностики и лечения болезней зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта: электро-, свето-, тепло-, гидротерапия. Массаж. Рефлексотерапия.

### **Дополнительная программа.**

Фармакотерапия в стоматологии. Витамины-минеральная коррекция. Антигистаминная и гипосенсибилизирующая терапия. Антибиотикотерапия. Антимикотики. Антипротозойные препараты.

Иммунологическая характеристика деструктивных форм пародонтита.

Диагностика. Методы элиминации антигенов. Эффективность лечения пародонтита по данным иммунологического исследования.



Традиционные методы лечения и реабилитации стоматологических заболеваний. гирудотерапия, апитерапия, точечный массаж, миофасциальный релиз области головы и шеи.

Реставрация и микропротезирование зубов и зубных рядов фотокомпозитами.

#### 4. Тематический план лекций

| № п/п | Тема основные дидактические единицы   | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1     | Организационные основы стоматологической помощи. Организация терапевтической стоматологической помощи в государственной и альтернативной сети. Показатели деятельности (количественные, качественные). Правовые основы и виды добровольного и обязательного медицинского страхования. Построение отношений в лечебном процессе на основе медицинской деонтологии и биоэтики. Терапия острой и хронической боли. Классификация болезней по МКБ-10. | 2                |
| 2     | Мероприятия по борьбе с распространением ВИЧ и других инфекций. Методы и средства инфекционного контроля в терапевтической стоматологии. Мероприятия по борьбе с распространением ВИЧ и других инфекций.  | 2                |
| 3     | Операция удаления зуба. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Инструментарий. Техника удаления зубов различных анатомических групп. Возможные ошибки и осложнения.   | 2                |
| 4     | Хирургическое лечение заболеваний зубов и пародонта. Гемисекция, ампутация корня, короно-радикулярная сепарация, резекция верхушки корня. Реплантация зуба. Френулопластика. Пластика преддверия полости рта. Остеогингиоластика. Показания, противопоказания, техника. Возможные осложнения.   | 2                |
| 5     | Клинические и специальные методы исследования в терапевтической стоматологии. Опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия. Расчет математических индексов. Электроодонтодиагностика. Апекслокация. Рентгенография. Радиовизиография. Реопародонтография. Функциональные методы исследования.  | 1                |
| 6     | Местное обезболивание в практике терапевтической стоматологии. Показания, противопоказания, препараты, техника проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии. Возможные ошибки и осложнения. Оказание неотложной помощи, реанимация в условиях стоматологического учреждения. Премедикация.   | 2                |
| 7     | Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба. Этиология и патогенез кариеса зубов. Анатомия, гистология, физиология эмали, дентина, цемента. Функции. Эпидемиология. Значение слюны для тканей зубов. Роль микроорганизмов в возникновении кариеса. Патогенез, патоморфология кариеса.  | 2                |
| 8     | Клиника, лечение кариеса зубов. Методы общей и местной профилактики кариеса зубов. Клиника, дифдиагностика, лечение. Основные принципы препарирования, обработки и пломбирования кариозных полостей.  | 2                |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 9  | Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба. Изменения пульпы при местной и общей патологии.<br>Анатомия, гистология, физиология пульпы зуба. Изменения пульпы при заболеваниях зубов, пародонта, общих заболеваниях.   | 2 |
| 10 | Пульпит.<br>Этиология и патогенез, классификация, клиника пульпита. Витальные и девитальные методы лечения пульпита. Инструментарий. Методы и средства измерения, прохождения, расширения и пломбирования корневого канала.  | 2 |
| 11 | Общие сведения о периодонте. Периодонтит.<br>Анатомия, гистология, физиология пародонта. Этиология, патогенез, патоморфология периодонтита. Классификация.   | 2 |
| 12 | Клиника, лечение периодонтита.   | 2 |
|    | Клиника, диагностика, рентгенологическая характеристика периодонтита. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов. Особенности лечения периодонтитов зубов с трудно проходимыми корневыми каналами. Особенности пломбирования корневых каналов при периодонтите. Осложнения.   |   |
| 13 | Некариозные поражения твердых тканей зубов, развивающиеся до и после прорезывания.<br>Недоразвитие (аплазия и дисплазия) эмали. Этиопатогенез, морфология, клиника, диагностика, профилактика гипоплазии, флюороза, эрозии, клиновидного дефекта, истираемости, некроза, гиперэстезии, травмы зубов.   | 2 |
| 14 | Требования к современным пломбировочным материалам.<br>Общая характеристика. Физико-химические свойства, токсикологическая характеристика. Классификация. Показания к применению.  | 1 |
| 15 | Особенности применения современных пломбировочных материалов.<br>Техника приготовления временных пломбировочных материалов, цемента, стеклоиономерных цемента, компомеров, композитов, универсальных адгезивных систем, амальгамы. Полировочные системы. Ошибки и осложнения при применении современных пломбировочных материалов. Вспомогательный инструментарий. | 2 |
| 16 | Материалы для заполнения корневых каналов.<br>Классификация. Состав, свойства, показания к применению цемента, паст, полимерных материалов. Штифты. Показания к применению, техника заполнения каналов. Ошибки и осложнения  | 1 |
| 17 | Общие сведения о пародонте.<br>Клиническая анатомия, гистология, физиология пародонта. Биомеханические нагрузки. Клинические и специальные методы исследования тканей пародонта. Рентгенологическая характеристика в норме и при патологии. Расчет математических индексов. Эпидемиология, терминология, классификация, этиопатогенез заболеваний пародонта.       | 2 |
| 18 | Пародонтит.<br>Клиника, дифференциальная диагностика, комплексное лечение болезней пародонта. Удаление зубных отложений. Шлифование и полирование поверхности корня. Наложение десневых повязок. Избирательное пришлифовывание, шинирование зубов.   | 2 |
|    | Фармакотерапия. Обучение и контроль за гигиеной полости рта.   |   |

|    |  |           |
|----|--|-----------|
| 19 | Общие сведения о слизистой оболочке полости рта.<br>Анатомия, гистология, физиология СОПР. Этиопатогенез, морфология поражения. Классификация заболеваний СОПР.  | 2         |
| 20 | Дифференциальная диагностика и принципы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.<br>Клиника, дифференциальная диагностика инфекционных, аллергических, аутоиммунных заболеваний СОПР, основные принципы лечения, профилактика, онкологическая настороженность.  | 2         |
| 21 | Физиотерапия заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта.<br>Непрерывный постоянный ток в методиках гальванизации, электрофореза и электрообезболивания. Токи низкого напряжения низкой частоты. Переменные токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частот. Механотерапия. Свет (фототерапия). Тепловодолечение, криовоздействие. Постоянное электрическое поле высокого напряжения. Магнитное поле постоянной и низкой частоты в стоматологии. Курортология. Рефлексотерапия. Гипербарическая оксигенация. | 2         |
| 22 | Фармакотерапия стоматологических заболеваний.<br>Витамино-минеральная коррекция. Антигистаминная и гипосенсибилизирующая терапия. Антибиотикотерапия. Антимикотики. Антипротозойные препараты. Иммуномодуляторы.   | 2         |
| 23 | Иммунологическая характеристика деструктивных форм периодонтита.<br>Методы диагностики и элиминации антигенов. Иммунологическая характеристика периодонтита. Контроль эффективности лечения периодонтита по данным иммунологического исследования.   | 2         |
| 24 | Традиционные методы лечения в стоматологии<br>Гирудотерапия. Апитерапия. Точечный массаж. Миофасциальный релиз области головы и шеи при болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.  | 2         |
| 25 | Реставрация и микропротезирование зубов фотокомпозитами.<br>Выбор материала. Особенности реставрации фронтальных зубов, премоляров и моляров. Отдаленные результаты. Возможные осложнения. Изготовление вкладок, штифтовых зубов, облицовок, адгезивных мостов из фотокомпозита прямым методом.  | 2         |
|    | <b>Всего:</b>  | <b>45</b> |

#### 4.1 Тематический план практических занятий

| № | Тема и основные дидактические единицы  | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | Операция удаления зуба.<br>Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Инструментарий. Техника удаления зубов различных анатомических групп. Возможные ошибки и осложнения. | 4                |
| 2 | Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и амбулаторная хирургия.<br>Хирургические методы лечения заболеваний зубов и пародонта.  | 4                |
| 3 | Клинические и специальные методы исследования в терапевтической стоматологии.  | 3                |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | Опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия. Расчет математических индексов. Электроодонтодиагностика. Апекслокация. Рентгенография. Радиовизиография. Люминисцентная диагностика. Функциональные методы исследования. Реопародонтография. Лабораторные методы исследования.   |   |
| 4  | Методы местного обезболивания в терапевтической стоматологии. Анестетики. Техника проведения проводниковых анестезий. Премедикация. Возможные осложнения.  | 2 |
| 5  | Клиника, лечение кариеса зубов.<br>Клиника, диагностика, лечение кариеса зубов. Основные принципы препарирования, обработки и пломбирования кариозных полостей.  | 6 |
| 6  | Лечение пульпита.<br>Методы лечения пульпита. Инструментальная и медикаментозная обработка, пломбирование корневого канала (материалы и методики). Средства контроля. Возможные осложнения.  | 6 |
| 7  | Клиника, лечение периодонтита.<br>Инструментальная и медикаментозная обработка инфицированных корневых каналов. Особенности лечения периодонтитов зубов с трудно проходимыми корневыми каналами. Особенности пломбирования корневых каналов. Осложнения.   | 4 |
| 8  | Некариозные поражения твердых тканей зубов, развивающиеся до и после прорезывания.<br>Этиопатогенез, морфология, клиника, диагностика профилактика гипоплазии, флюороза, эрозии, клиновидного дефекта, истираемости, некроза, гиперэстезии, травмы зубов.  | 6 |
| 9  | Приготовление, особенности применения современных пломбировочных материалов.<br>Техника приготовления временных пломбировочных материалов, цементов, стеклоиономерных цементов, компомеров, композитов, универсальных адгезивных систем, амальгамы. Полировочные системы. Ошибки и осложнения. Вспомогательный инструментарий.   | 6 |
| 10 | Материалы для заполнения корневых каналов.<br>Состав, свойства, показания к применению цементов, паст, полимерных материалов. Штифты. Показания к применению.  | 6 |
| 11 | Клиника, диагностика, лечение заболеваний тканей пародонта.<br>Клиника, комплексное лечение болезней пародонта. Удаление зубных отложений. Шлифование и полирование поверхности корня. Наложение десневых повязок. Избирательное шлифовывание, шинирование зубов. Обучение и контроль за гигиеной полости рта.   | 6 |
| 12 | Дифференциальная диагностика и принципы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.<br>Симптоматология, дифдиагностика инфекционных, аллергических, аутоиммунных заболеваний СОПР, основные принципы лечения, профилактика, онкологическая настороженность.  | 6 |
| 13 | Физические методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта.<br>Непрерывный постоянный ток в методиках гальванизации, электрофореза и электрообезболивания. Токи низкого напряжения низкой частоты. Переменные токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частот. Механотерапия. Свет (фототерапия). Тепловодолечение, криовоздействие. Постоянное электрическое | 4 |

|    |  |           |
|----|--|-----------|
|    | поле высокого напряжения. Магнитное поле постоянной и низкой частоты в стоматологии. Курортология. Рефлексотерапия. Гипербарическая оксигенация.                     |           |
| 14 | Реставрация зубов фотокомпозитами.<br>Выбор материала. Особенности реставрации фронтальных зубов, премоляров и моляров. Отдаленные результаты. Возможные осложнения. | 6         |
|    | <b>Всего:</b>  | <b>61</b> |

#### 4.2. Тематический план семинарских занятий

| № п/п | Тема и основные дидактические единицы   | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1     | Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба.<br>Этиология, патогенез, профилактика кариеса зубов.<br>Эмаль, дентин, цемент. Строение. Функции. Эпидемиология, этиология, патогенез кариеса зубов. Значение слюны. Методы общей и местной профилактики кариеса зубов.   | 6                |
| 2     | Клиника, диагностика, лечение пульпита.<br>Клиника, диагностика, методы и средства лечения пульпита. Средства контроля. Осложнения.   | 5                |
| 3     | Клиника, диагностика, лечение периодонтита.<br>Клиника, диагностика, рентгенологическая характеристика, особенности лечения периодонтита зубов с плохо проходимыми каналами. Осложнения со стороны общего состояния.  | 4                |
| 4     | Клиника, диагностика, лечение заболеваний пародонта.<br>Клиника, диагностика заболеваний пародонта. Острый катаральный гингивит. Хронический катаральный гингивит. Язвенный гингивит. Гипертрофический гингивит. Очаговый пародонтит. Генерализованный пародонтит. Пародонтоз. Идиопатические заболевания пародонта. Пародонтомы. Общие принципы лечения. Профилактика. | 6                |
| 5     | Микропротезирование зубов и зубных рядов.<br>Изготовление штифтовых зубов, вкладок, облицовок, адгезивных протезов прямым методом. Показания. Противопоказания. Методика. Возможные осложнения.   | 6                |
|       | <b>Всего:</b>   | <b>31</b>        |

#### 5. Учебно-методическое обеспечение учебной программы дисциплины «Стоматология терапевтическая» (методы и средства обучения)

Обучение слушателей происходит на лекциях, в процессе проведения практических, семинарских занятий, врачебных конференций, тестового контроля и в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Применяется цикловая система обучения.

Лекции ориентируют слушателей в общих вопросах стоматологии, определяют связь с другими темами и разделами курса, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами стоматологии.

На лекциях используются:

**Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации слушателями от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

**Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия проходят на учебных площадях кафедры-клиники стоматологии ИПО. На практических занятиях, при работе с пациентами используются диагностические алгоритмы, дифференциальная диагностика, рассматриваются вопросы профилактики основных стоматологических заболеваний. В результате практических и самостоятельных занятий закрепляется материал, полученный на лекциях, а также изучается не затронутая на лекциях тематика, предусмотренная программой.

На практических занятиях и при самостоятельной работе используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

**Информационно-рецептивный** – использование сообщений или устной информации с использованием наглядных пособий (схем, рисунков, муляжей, таблиц, рентгенограмм и др.)

**Репродуктивный или творчески–репродуктивный** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ конкретной ситуации, деловые игры, обсуждение рефератов по темам, рекомендованным кафедрой.

**Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального диагноза различных нозологических форм стоматологических заболеваний.

**Метод опережающего обучения**, позволяющий получать слушателями знания новейших и перспективных технологий в обследовании и решении актуальных вопросов стоматологии, как теории, так и практики.

**Метод контекстного обучения**, предусматривающий получение слушателями не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого на кафедре используются:

**1. Деловые и ролевые игры:** используются на каждом занятии. Слушатели системы дополнительного профессионального образования выполняют обязанности врачей-стоматологов-терапевтов.

**2. Решение ситуационных задач** с недостающими и избыточными данными, задач с противоречивыми условиями, задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.

**3. Работа по типу малых групп**

**4. Конференции** с 2-3 группами по темам цикла, по ранее подготовленному реферату или в виде презентации.

**5. Современные технологии обучения:** компьютерное и письменное тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний слушателей системы дополнительного профессионального образования.

**6.1. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Стоматология терапевтическая»**  
**специальности «Стоматология терапевтическая»**

| № п/п  | Наименование                           | Количество | Форма использования   |
|--|--|------------|---|
| Учебная комната № 1(ул. Джамбульская 19 в)   |  |            |   |
|  | <b>Компьютерный класс</b>              |            |   |
| 1  | Персональные компьютеры                | 12         | Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях |
| 2  | Мультимедиа-проектор                   | 1          | Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов                          |
| 3  | Экран                                  | 1          | Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеофильмов  |
| Учебная комната № 3(ул. Джамбульская 19 в)   |  |            |   |
| 1.   | Мультимедиа-проектор                   | 1          | Демонстрация материалов лекций, практических занятий, учебных и научных материалов.   |
| 2.   | Ноутбук                                | 1          | Демонстрация материалов лекций, практических занятий, учебных и научных материалов.   |
| 3.   | Фантомы головы человека                | 7          | Отработка практических навыков по лечению зубов.  |
| 4.   | Модели челюстей                        | 4          | Отработка практических навыков по лечению зубов   |
| 5.   | Лампы настольные                       | 16         | Освещение рабочего места  |
| 6.   | Бормашины портативные                  | 8          | Препарирование зубов, пломбирование корневых каналов, обработка пломб.  |
| 7.   | Наконечники стоматологические          | 8          | Препарирование, пломбирование каналов зубов, обработка пломб.   |
| 8.   | Наборы эндодонтического инструментария | 4          | Механическая обработка и пломбирование каналов зубов.   |
| 9.   | Апекс-локатор                          | 1          | Определение рабочей длины зуба.   |
| Лечебный зал кафедры (ул. Джамбульская 19 в) |  |            |   |
| 1.   | Стоматологическая установка            | 2          | Препарирование кариозных полостей, пломбирование корневых каналов, обработка пломб.   |
| 2.   | Набор стоматологических инструментов   | 10         | Отработка практических навыков по лечению зубов.  |
| 3.   | Наконечники стоматологические          | 8          | Препарирование, пломбирование корневых каналов, обработка пломб.  |
| 4.   | Апекс-локатор                          | 1          | Определение рабочей длины зуба.   |

**6.2. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»:  
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ  
по специальности «Стоматология терапевтическая»**

| № п/п | Наименование                  | Вид   | Форма доступа  | Рекомендуемое использование |
|-------|-------------------------------|---|--|-----------------------------|
| 1.    | Учебно-методические материалы | Печатный (сборники тестовых заданий с эталонами ответов, сборники ситуационных задач с эталонами ответов)<br>Электронный<br>Сетевой<br>Стоматология терапевтическая [Электронный ресурс] : тесты для подготовки к сертификац. экзамену врачей слушателей системы последиплом. образования по специальности 040401.03 - Стоматология терапевтическая / сост. В. В. Алямовский, С. А. Нарыкова, Н. В. Тарасова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2015. - 199 с. | УБИЦ КрасГМУ<br>Портал центра дистанционного образования<br>Электронная библиотека КрасГМУ | Печатный<br>Электронный     |
| 2.    | Конспект лекций               | Электронный<br>Сетевой  | Портал дистанционного образования  | Электронный<br>Сетевой      |
| 3.    | Архив статей                  | Электронный   | Методический кабинет кафедры-клиники   | Электронный                 |
| 4.    | Мультимедийные материалы      | CD, DVD   | Портал дистанционного образования  | Электронный                 |
| 5.    | Электронная библиотека        | Электронный<br>Сетевой  | Сайт КрасГМУ<br>Портал дистанционного образования  | Электронный<br>Сетевой      |



### 6.3. Карта обеспечения учебно-методической литературой

| № п/п | Наименование  | Издательство         | Год выпуска |
|-------|---|----------------------|-------------|
| 1     | Пропедевтическая стоматология : учеб. для мед. вузов / ред. Э. А. Базилян, О. О. Янушевич.  | М. : ГЭОТАР-Медиа    | 2012        |
| 2     | Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. Режим доступа : <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html</a>   | М. : ГЭОТАР-Медиа    | 2015        |
| 3     | Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; ред. Ю. М. Максимовский. Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429198.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429198.html</a>  | М. : ГЭОТАР-Медиа    | 2014        |
| 4     | Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. В 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / ред. Г. М. Барер. – Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426302.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426302.html</a>   | М. : ГЭОТАР-Медиа    | 2013        |
| 5     | Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. В 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / ред. Е. А. Волков, О. О. Янушевич. – Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html</a>  | М. : ГЭОТАР-Медиа    | 2013        |
| 6     | Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров   | М. : ГЭОТАР-Медиа    | 2013        |
| 7     | Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : нац. рук. / ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин. Режим доступа : <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>  | М. : ГЭОТАР-Медиа    | 2013        |
| 8     | Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.htm">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.htm</a>  | М. : ГЭОТАР-Медиа    | 2013        |
| 9     | Дерматовенерология [Электронный ресурс] : нац. рук. / ред. Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа : <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html</a>  | М. : ГЭОТАР-Медиа    | 2014        |
| 10    | Стоматология терапевтическая [Электронный ресурс] : тесты для подготовки к сертификац. экзамену врачей слушателей системы последиплом. образования по специальности 040401.03 - Стоматология терапевтическая / сост. В. В. Алямовский, С. А. Нарыкова, Н. В. Тарасова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. – Режим доступа : <a href="http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/50541_1434707905_6981_stomatologiya_terapevticheskaya.pdf">http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/50541_1434707905_6981_stomatologiya_terapevticheskaya.pdf</a> | Красноярск : КрасГМУ | 2015        |
| 11    | Письмо Министерства здравоохранения Российской  |                      |             |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Федерации № 16-2/10/2-6455 от 26 августа 2014 года О включении модуля Терапия острой хронической боли в реализуемые программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки мед. специалистов |  |  |
|--|--|--|

### Электронный ресурс:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»  
ЭБС Консультант студента ВУЗ  
ЭМБ Консультант врача  
ЭБС Айбукс  
ЭБС Букап  
ЭБС Лань  
ЭБС Юрайт  
СПС КонсультантПлюс  
НЭБ eLibrary  
БД Web of Science  
БД Scopus  
БД MEDLINE Complete  
Springer Nature  
Cambridge University Press  
ScienceDirect (Elsevier)  
Wiley Online Library