

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Фармацевтический колледж

**ДНЕВНИК**  
учебной практики

Наименование практики Основы реаниматологии

Ф.И.О. Гаштыкова Кристина Сергеевна

Место прохождения практики Фармацевтический колледж КрасГМУ

с « 18 » марта 2024 г. по « 23 » марта 2024 г.

Руководители практики:

Ф.И.О. (его должность) Обухова Татьяна Владимировна

Ф.И.О. (его должность) Кармеева Елена Владимировна

Ф.И.О. (его должность) Дупенина Надежда Леонидовна

Красноярск  
2024

## Тематический план

№	Наименование разделов и тем практики	Всего часов
1.	Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях и травмах	12
2	Приемы и методы интенсивной терапии и реанимации	12
3	Реанимация и интенсивная терапия в детском возрасте	12
	<b>Итого</b>	<b>36</b>
Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет		

## График прохождения практики

№	Наименование разделов и тем практики	Даты
1.	Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях и травмах	22.03-23.03
2	Приемы и методы интенсивной терапии и реанимации	18.03-19.03
3	Реанимация и интенсивная терапия в детском возрасте	20.03-21.03
4	Зачет по учебной практике	

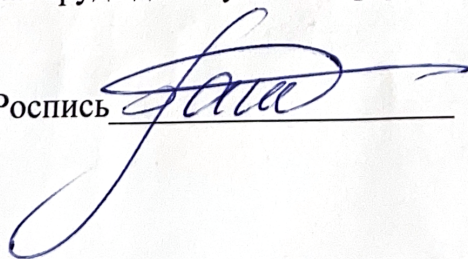
## Инструктаж по технике безопасности

С инструкцией № 331 по охране труда для студентов фармацевтического колледжа ознакомлен

Дата

18.03.24.

Роспись



Текстовый отчет  
Самооценка по результатам учебной практики

При прохождении учебной практики мною самостоятельно были проведены:

постановки иньшуров (6/м, 6/б, п/к), приведение СР

сан-просек работы с указанием количества человек куражи, беседы с детьми, родителями

катетеризации, катетерное лечение, повязки

Я хорошо овладел(ла) умениями постановки иньшуров, СР,

катетерное лечение повязки, 6/б катетерное введение  
препаратов, дача лекарства зеру. лекарству

Особенно понравилось при прохождении практики СР детей грудного,

госпитального, шимовского возраста; брелки,  
введение ватки, постановка иньшуров

Недостаточно освоены \_\_\_\_\_

Замечания и предложения по прохождению практики \_\_\_\_\_

Студент

Гай

подпись

Гасеникова Н.С.

(расшифровка)

## Манипуляционный лист

	Перечень манипуляций	Результат освоения	Роспись преподавателя
1	Измерение артериального давления, числа сердечных сокращений, пульса и анализ состояния пациента.	освоено	<i>[Signature]</i>
2	Временная остановка кровотечения различными методами	освоено	<i>[Signature]</i>
3	Сбор инструментов для подпочечной катетеризации, трахеостомии, плевральной пункции.	освоено	<i>[Signature]</i>
4	Введение воздуховода	освоено	<i>[Signature]</i>
5	Перестилание постели тяжелобольным	освоено	<i>[Signature]</i>
6	Осуществление контроля кожных покровов, предупреждение развития пролежней	освоено	<i>[Signature]</i>
7	Подготовка больного к рентгенологическим исследованиям	освоено	<i>[Signature]</i>
8	Кормление через зонд, поильник	освоено	<i>[Signature]</i>
9	Подача кислорода через маску и носовой катетер, применение пеногасителей	освоено	<i>[Signature]</i>
10	Использование индивидуального ингалятора, спейсера	освоено	<i>[Signature]</i>
11	Проведение очистительной, лекарственной, гипертонической клизм	освоено	<i>[Signature]</i>
12	Введение газоотводной трубки	освоено	<i>[Signature]</i>
13	Катетеризация мочевого пузыря	освоено	<i>[Signature]</i>
14	Контроль количества введенной и выведенной жидкости	освоено	<i>[Signature]</i>
15	Определение группы крови	освоено	<i>[Signature]</i>
16	Забор крови из вены	освоено	<i>[Signature]</i>
17	Введение инсулина	освоено	<i>[Signature]</i>
18	Внутривенное, внутримышечное, подкожное введение медикаментов по назначению врача	освоено	<i>[Signature]</i>
19	Подготовка системы капельного введения жидкости	освоено	<i>[Signature]</i>
20	Введение периферического катетера и уход за ним.	освоено	<i>[Signature]</i>
21	Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар и шкале Сильвермана.	освоено	<i>[Signature]</i>
22	Проведение сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста	освоено	<i>[Signature]</i>
23	Проведение сердечно-легочной реанимации у новорожденного	освоено	<i>[Signature]</i>
24	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	освоено	<i>[Signature]</i>
25	Применение физических методов охлаждения	освоено	<i>[Signature]</i>
26	Промывание желудка	освоено	<i>[Signature]</i>
27	Подготовка и проведение оральной регидратации	освоено	<i>[Signature]</i>
28	Определение водных потерь	освоено	<i>[Signature]</i>
29	Проведение искусственной вентиляции легких с помощью воздуховодов и дыхательного мешка с маской	освоено	<i>[Signature]</i>
30	Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку	освоено	<i>[Signature]</i>

31	Использование транспортных шин	освоено	<i>Hy</i>
32	Подготовка набора для новокаиновой блокады и спинномозговой пункции.	<i>освоено</i>	<i>Hy</i>

Преподаватель *Видова*

*Видова Т. В.*

Преподаватель *Сережа*

*Сережа И. С.*

Преподаватель *Кы*

*Корнев Е. Б.*

# Содержание и объем проведенной работы

дата	Тема	Содержание работы
1.		тренировка сестровской бригады, сбор анамнеза, проведение СЛР, введение вазопрессора, катетеризация мочевого пузыря,
2.	Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях и травмах	использование массажной подушки, введение катетера, определение группы крови,
3. 18.03	Приемы и методы интенсивной терапии и реанимации	Измерение АД, пульса, анализ сознания, пункция периферических вен, контроль дыхания, профилактика пролежней, подготовка к ЭКГ и УЗИ.
4. 19.03		проведение оксигенотерапии, катетеризация, забор крови, введение инсулина, в/м, в/в, при введении препаратов подготовка катетерной системы, введение периферического катетера, кормление, опре. группы крови
5.	Реанимация и интенсивная терапия в детском возрасте	СЛР новорожденного, грудного, дошкольного и школьного возраста, методика искусственной вентиляции легких, профилактика пролежней, реанимация, приемы кормления.
6.		забор мазка из зева, массаж, постановка катетера, введение в/м, в/в, в/п инъекций, введение цит. м. у детей школьного возраста, проведение оксигенотерапии
8	Зачет по учебной практике	