

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель


Г.В.Селютина
«12» / 12 2023 г.

Отделение «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК 04.02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп»

Раздел: Сестринский уход в педиатрии

Для специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат


форма обучения: очная

Красноярск
2023


Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии:

- 1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 – Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452).
- 2) Учебным планом по специальности 34.02.01 – Сестринское дело, утвержденным ректором ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России Протопоповым А.В. «17» мая 2023 г.
- 3) Стандартом организации «Управление организацией учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. СТО 7.5.1.01 – 14 Выпуск 1».

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании цикловой методической комиссии Сестринское дело № 1 (протокол № 3 от «28» ноября 2023 г.)



Председатель цикловой методической комиссии  Т.Н. Лопатина

Согласовано:
заместитель руководителя
«05» 12 2023 г.  О.В. Полко

Согласовано:
заведующий отделением Сестринское дело
«29» 11 2023 г.  Б.В. Кудрявцева

Согласовано:
методист МО УМО
«05» 12 2023 г.  Д.С. Ветрова

Автор: Фукалова Н.В.

Рецензенты:
Доцент кафедры поликлинической терапии и
семейной медицины с курсом ПО, кмн
Зав. отделением Сестринское дело
Фармацевтического колледжа КрасГМУ  Е.В. Зорина
 Б.В. Кудрявцева

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи прохождения учебной практики

Цель учебной практики МДК 04.02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп», раздел «Сестринский уход в педиатрии» состоит в приобретении первоначального практического опыта осуществления ухода за больными детьми различного возраста; проведении оценки состояния ребенка; выполнении медицинских манипуляций при оказании помощи детям различного возраста; обучении ребенка, его родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход приемам ухода и самоухода;

Задачи:

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся;
2. Ознакомление со структурой различных отделений детского стационара и организацией работы среднего медицинского персонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения;
4. Формирование навыков общения с пациентами и персоналом с учетом этики и деонтологии;
5. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в условиях реанимационного отделения.
6. Обучение студентов особенностям ухода за тяжелобольными и больными в бессознательном состоянии;
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.

1.2. Место учебной практики в структуре ПССЗ

1.2.1 Учебная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» относится к профессиональному модулю «Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме».

1.2.2 Для прохождения данной учебной практики необходимы следующие знания и умения, формируемые сопутствующими дисциплинами и профессиональными модулями:

- ОП.01 Анатомия и физиология человека

Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

Умения: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

- ОП. 02 Основы патологии

Знания: структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

Умения: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

- ОП. 03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: Элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- ОП 04 Генетика с основами медицинской генетики

Знания: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

Умения: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

- ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

Знания: факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

Умения: осуществлять профилактику распространения инфекции;

- ОП. 06 Фармакология

Знания: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакологические действия лекарств по группам;

Умения: применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациентам по применению лекарственных средств;

- ОП.07 Психология профессионального общения с элементами биомедицинской этики

Знания: психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения

Умения: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

- ПМ. 01.Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Знания: современные представления об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи; возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; принципы обеспечения инфекционной безопасности;

Умения: проводить и осуществлять профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам обеспечения инфекционной безопасности.

- ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Знания: правила и порядок оформления медицинской документации

Умения: заполнять медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа

- ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Знания: формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
Умения: проводить работу с населением по сохранению и укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

1.3 Требования к результатам прохождения учебной практики

1.3.1. Вид профессиональной деятельности специалиста, к которому готовится обучающийся в процессе прохождения учебной практики: оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

1.3.2. Прохождение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

1.3.3. В результате учебной практики обучающийся должен:

Приобрести практический опыт:

- По 1. Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- По 2. Выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- По 3. Осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- По 4. Обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- По 5. Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- По 6. Проведения мероприятий медицинской реабилитации

Овладеть знаниями/знать:

- З 1. Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- З 2. Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- З 3. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.
- З 4. Технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- З 5. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- З 7. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- З 8. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- З 9. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- З 10. Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- З 11. Особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

З 12. Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

З 13. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.

Освоить умения:

У 1. Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

У 2. Выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

У 3 выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

У 4. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

У 5. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и Самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

У 6. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

У 7. Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

У 8. Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли

У 9. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

У 10. Кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;

У 11. Установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;

У 12. Введение питательных смесей через рот (сипинг);

У 13. Хранение питательных смесей;

У 14. Зондирование желудка, промывание желудка;

У 15. Применение грелки, пузыря со льдом;

У 16. Наложение компресса;

У 17. Отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;

У 18. Осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;

Оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;

У 19. Постановку очистительной клизмы;

У 20. Постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;

У 21. Оказание пособия при недержании кала;

У 22. Оказание пособия при недержании мочи;

У 23. Оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;

У 24. Введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;

У 25. Катетеризацию периферических вен;

- У 26. Внутривенное введение лекарственных препаратов;
- У 27. Осуществление ухода за сосудистым катетером;
- У 28. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- У 29. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- У 30. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- У 31. Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- У 32. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У 33. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебной практики и тематический план для квалификации медицинская сестра/ медицинский брат

Учебная практика по МДК 04.02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп», раздел «Сестринский уход в педиатрии» проводится у обучающихся по квалификации Медицинская сестра/ медицинский брат во III семестре на базе среднего общего образования и в V семестре на базе основного общего образования.

2.1. Объем учебной практики и тематический план

№	Наименование разделов и тем практики	всего часов
1	Сестринский уход за новорожденными и недоношенными детьми (отделение патологии новорожденных)	12
2.	Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста (отделение патологии раннего возраста)	6
3	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста (гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения)	16
7.	Вид промежуточной аттестации - зачет	2
	Итого	36

2.2. Содержание учебной практики и компетенции, которые должны быть сформированы при её прохождении

№ раздела (этапа) п/п	Содержание этапов учебной практики	Знания	Умения	Практический опыт	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6
1.	Сестринский уход за детьми раннего возраста (отделение патологии новорожденных, недоношенных, раннего возраста)				
1	Сбор сведений о больном ребёнке.	3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8, 3 9, 3 10, 3 11, 3 12, 3 13, 3 14, 3 15, 3 16, 3 17, 3 18 3 19, 3 20	У 1, У 2, У 3. У 4, У 5, У 6. У 7. У 8. У 9, У 10, У 11. У 12, У 13, У 15, У 16, У 17, У 18, У 19, У 20, У 21, У 22, У 23, У 28, У 29, У 30, У 30, У 31, У 32, У 33, У 35, У 36, У 37, У 28. У 39, У 40	ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ПО 5, ПО 6,	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ОК 1; ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8; ОК 9; ОК 10
2	Составление плана сестринского ухода за больным				
3	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария				
4	Выписка направлений на консультации специалистов				
5	Кормление новорожденных из рожка и через зонд				
6	Введение капель в глаза, нос, уши,				
7	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.				
8	Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку				
9	Подмывание новорожденного, гигиеническая ванна				
10	Подготовка материала к стерилизации				
11	Работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций				
12	Обеспечение соблюдения санэпидрежима отделения				
13	Обеспечение комфортного температурного режима для недоношенных (согревание)				
14	Проведение антропометрии и контрольного взвешивания				
15	Постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки				
16	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований				
17	Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца ПК				

	4.2глистов, скрытую кровь				
18	Проведение ингаляций				
19	Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.				
2	Сестринский уход за детьми старшего возраста (отделения гастроэндокринное, кардионефрологическое, онкогематологии)				
1	Сбор сведений о больном ребёнке.	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318 319, 320	У 1, У 2, У 3. У 4, У 5, У 6. У 7. У 8. У 9,. У 14, У 15, У 16, У 17, У 18, У23, У 24, У 25, У 26, У 27, У 28, У 29, У 30, У 30, У 31, У 32, У 33, У 34, У 35, У36, У 37, У 28. У 39, У 40	ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ПО 5, ПО 6,	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ОК 1; ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8; ОК 9; ОК 10
2	Составление плана сестринского ухода за больным				
3	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария				
4	Выписка направлений на консультации специалистов				
5	Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отёков, измерение водный баланс.				
6	Введение капель в глаза, нос, уши,				
7	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований				
8	Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь				
9	Проведение антропометрии				
10	Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.				
11	Применение мази, присыпки, постановка компресса.				
12	Разведение и введение антибиотиков				
13	Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов.				
14	Катетеризация периферических вен и уход за катетером				
15	Забор крови для биохимического и				

	гормонального исследования				
16	Раздача и применение лекарственных препаратов по назначению врача				
17	Организация досуга детей в отделении.				
	Подготовка и раздача лекарств				
18	Применение грелки, пузыря со льдом, наложение компрессов				
19	Контролировать передачи больным детям				

2.3 Уровень усвоения практических умений

№	Виды работ	Уровень усвоения		
		Знать порядок выполнения (алгоритм)	Уметь выполнить самостоятельно (условия)	Владеть
1	Сбор сведений о больном ребёнке.			+
2	Составление плана сестринского ухода за больным			+
3	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария			+
4	Выписка направлений на консультации специалистов		+	
5	Кормление новорожденных из рожка и через зонд		+	
6	Введение капель в глаза, нос, уши,		+	
7	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.		+	
8	Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку		+	
9	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария			+
10	Подготовка материала к стерилизации		+	
11	Работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций	+		
12	Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид. режима	+		
13	Антропометрия		+	
14	Проведение контрольного взвешивания		+	
15	Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.			+
16	Пеленание		+	
17	Мытье рук, надевание и снятие перчаток			+
18	Обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей.		+	
19	Заполнение медицинской документации		+	
20	Проведение проветривания и			+

	кварцевания			
21	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований		+	
22	Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь		+	
23	Проведение ингаляций		+	
24	Применение мази, присыпки, постановка компресса.		+	
25	Разведение и введение антибиотиков		+	
26	Осуществление парэнтерального введения лекарственных препаратов.		+	
27	Забор крови для биохимического и гормонального исследования		+	
28	Подача кислорода через маску и носовой катетер		+	
29	Организовать досуг детей в отделении.		+	
30	Контролировать передачи больным детям		+	
31	Подготовка и раздача лекарств		+	
32	Ведение сестринской документации		+	

2.4 Самостоятельная работа студентов

2.4.1 Виды самостоятельной работы студента

№ п/п	Вид самостоятельной работы студентов	Коды формируемых компетенций
1	2	3
1.	Работа с нормативными документами и законодательной базой	ОК1, ОК2, ОК4
2.	Решение ситуационных задач	ОК4, ОК5, ОК10
3.	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	ОК4, ОК5, ОК9
4.	Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации	ОК4, ОК5, ОК8
5.	Составление фрагментов сестринских историй с оценкой состояния ребенка, выявлением проблем, составлением планов сестринских вмешательств (ведение дневников учебной практики)	ОК1, ОК2, ПК 4.1

Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно- методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<u>Педиатрия</u> : учебник / ред. М. Ю. Рыков, И. С. Долгополов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	<u>Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля</u> : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 108 с. - Текст : электронный.	ЭБС Лань
3	Соколова, Н. Г. <u>Сестринский уход за здоровым новорожденным</u> : учебное пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 279 с. - Текст : электронный.	ЭБС Лань

Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно- методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<u>Педиатрия</u> : учебник для медицинских вузов / ред. Н. П. Шабалов. - 7-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 943 с. - Текст : электронный.	ЭБС Букап
2	<u>Поликлиническая и неотложная педиатрия</u> : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. -	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

	864 с. - Текст : электронный.	
3	Кривошапкина, Л. В. <u>Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей</u> : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 72 с. - Текст : электронный.	ЭБС Лань
4	Пономарева, Л. А. <u>Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи</u> : учебное пособие / Л. А. Пономарева, С. М. Старикова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 80 с. - Текст : электронный.	ЭБС Лань
5	Фукалова, Н. В. <u>Сестринский уход за больными детьми различного возраста</u> : рабочая тетрадь для обучающегося по специальности 34.02.01 Сестринское дело / Н. В. Фукалова ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск :КрасГМУ, 2021. - 46 с. - Текст : электронный.	ЭБС КрасГМУ

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
 ЭБС Консультант студента ВУЗ
 ЭБС Консультант студента Колледж
 ЭБС Айбукс
 ЭБС Букап
 ЭБС Лань
 ЭБС Юрайт
 ЭБС MedLib.ru
 НЭБ eLibrary
 ЭМБ Консультант врача

3.1.4. Нормативные документы:

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. СанПиН 3.3686-21"Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".

4. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и на клинических базах ЛПО г. Красноярска, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности и являющимися базами практического обучения. Оснащение, объем работы и квалификация преподавателей позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики.

3.2 Материально-техническое обеспечение учебной практики.

3.3 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в аудиториях Фармацевтического колледжа отделениях Красноярской краевой детской больницы в течение 36 часов (6) дней по разделу профессионального модуля.

3.4 Особенности организации учебной практики

Мероприятия по организации и руководству учебной практикой регламентируются организационным приказом по колледжу.

Общее руководство возлагается на одного из преподавателей, обладающего необходимыми организационными навыками и опытом работы.

В обязанности общего руководителя входит:

- обеспечение наглядных пособий студентам;

Методические руководители: преподаватель междисциплинарного курса - дипломированный специалист с высшим профессиональным образованием.

Во время практики студенты заполняют дневник, который проверяется методическим руководителем. Дневник должен содержать текстовой и цифровой отчет о выполненных манипуляциях.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя по учебно-воспитательной работе,

_____ О.В.Полко

«___» _____ 20__ г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

к рабочей программе учебной практики. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп» Раздел: Сестринский уход в педиатрии для студентов

Отделение сестринское дело

по специальности 34.02.01 - Сестринское дело

(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки)

форма обучения: очная

всего часов: ___ 36 ___

В рабочую программу учебной практики внесены следующие изменения:

Изменения утверждены на заседании ЦМК: «__» _____ 20__ г. Протокол № __

Председатель ЦМК «_____»

подпись

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением _____

подпись

Ф.И.О.

«___» _____ 20__ год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный
медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

ДНЕВНИК **учебной практики**

Наименование практики МДК 04.02. «Сестринский уход и реабилитация
пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп»,
раздел «Сестринский ухода в педиатрии»

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

_____ (медицинская/фармацевтическая организация)

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Руководители практики:

Непосредственный – Ф.И.О. (его должность) _____

Красноярск
20__

Содержание

1. Цели и задачи практики;
2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики;
3. Тематический план;
4. Инструктаж по ОТ иТБ.

Цель учебной практики МДК 04.02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп», раздел «Сестринский уход в педиатрии» состоит в приобретении первоначального практического опыта осуществления ухода за больными детьми различного возраста; проведении оценки состояния ребенка; выполнении медицинских манипуляций при оказании помощи детям различного возраста; обучении ребенка, его родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход приемам ухода и самоухода;

Задачи:

1. закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся;
2. ознакомление со структурой различных отделений детского стационара и организацией работы среднего медицинского персонала;
3. адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения;
4. формирование навыков общения с пациентами и персоналом с учетом этики и деонтологии;
5. обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в условиях реанимационного отделения.
6. обучение студентов особенностям ухода за тяжелобольными и больными в бессознательном состоянии;
7. формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.

ОК, ПК, знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Овладеть знаниями:

3 1. Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

3 2. Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

3 3. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.

3 4. Технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

3 5. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

3 6. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

3 7. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

3 8. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

3 9. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

3 10. Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

3 11. Особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

3 12. Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

- З 13. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- З 14. Процесс и стадии умирания человека,
- З 15. Методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- З 16. Физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- З 17. Побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Освоить умения:

- У 1. Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- У 2. Выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- У 3. выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- У 4. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- У 5. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У 6. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- У 7. Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- У 8. Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
- У 9. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- У 10. Кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- У 11. Установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- У 12. Введение питательных смесей через рот (сипинг);
- У 13. Хранение питательных смесей;
- У 14. Зондирование желудка, промывание желудка;
- У 15. Применение грелки, пузыря со льдом;
- У 16. Наложение компресса;
- У 17. Отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- У 18. Осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- У 19. Постановку очистительной клизмы;
- У 20. Постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- У 21. Оказание пособия при недержании кала;
- У 22. Оказание пособия при недержании мочи;

- У 23. Оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- У 24. Введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- У 25. Катетеризацию периферических вен;
- У 26. Внутривенное введение лекарственных препаратов;
- У 27. Осуществление ухода за сосудистым катетером;
- У 28. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- У 29. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- У 30. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- У 31. Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- У 32. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У 33. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов.

Приобрести практический опыт:

- ПО 1. Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- ПО 2. Выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- ПО3. Осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- ПО4. Обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- ПО 5. Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- ПО 6. Проведения мероприятий медицинской реабилитации

Подпись обучающегося _____ И. О. Фамилия
Общий руководитель практики _____ И. О. Фамилия

М.П. ЛПО

Тематический план

№	Наименование разделов и тем практики	всего часов
1.	Сестринский уход за новорожденными и недоношенными детьми (отделение патологии новорожденных)	12
2.	Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста (отделение патологии раннего возраста)	6
3.	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста (гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения)	16
4.	Вид промежуточной аттестации – зачет.	2
	Итого	36

График прохождения практики

№	Наименование разделов и тем практики	дата
1.	Сестринский уход за новорожденными и недоношенными детьми (отделение патологии новорожденных)	
2.	Сестринский уход за новорожденными и недоношенными детьми (отделение патологии новорожденных)	
3.	Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста (отделение патологии раннего возраста)	
4.	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста (гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения) .	
5.	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста (гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения)	
6.	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста (гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения) .	
7.	Зачет по учебной практике	

Инструктаж по технике безопасности

С инструкцией № 331 по охране труда для студентов фармацевтического колледжа ознакомлен

Дата

Роспись _____

Манипуляционный лист

№	Перечень манипуляций	Результат освоения	Роспись преподавателя
1	Сбор сведений о больном ребёнке.	освоено	
2	Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления	освоено	
3	Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента	освоено	
4	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария	освоено	
5	Кормление новорожденных из рожка и через зонд	освоено	
6	Введение капель в глаза, нос, уши,	освоено	
7	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.	освоено	
8	Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку	освоено	
9	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария	освоено	
10	Подготовка материала к стерилизации	освоено	
11	Работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций	освоено	
12	Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима	освоено	
13	Антропометрия	освоено	
14	Проведение контрольного взвешивания	освоено	
15	Пеленание	освоено	
16	Проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку	освоено	
17	Мытье рук, надевание и снятие перчаток	освоено	
18	Обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей.	освоено	
19	Заполнение медицинской документации	освоено	
20	Проведение проветривания и кварцевания	освоено	
21	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований	освоено	
22	Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь	освоено	
23	Проведение ингаляций	освоено	
24	Проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки	освоено	
25	Применение мази, присыпки, постановка компресса.	освоено	
26	Разведение и введение антибиотиков	освоено	
27	Осуществление парэнтерального введения лекарственных препаратов.	освоено	
28	Забор крови для биохимического и гормонального исследования	освоено	
29	Промывание желудка	освоено	
30	Подача кислорода через маску и носовой катетер	освоено	
31	Обработка слизистой полости рта при стоматите	освоено	
32	Наложение горчичников детям разного возраста	освоено	
33	Проведение фракционного желудочного зондирования	освоено	
34	Проведение фракционного дуоденального зондирования	освоено	
35	Физическое охлаждение при гипертермии.	освоено	
36	Оценка клинических анализов крови и мочи	освоено	

Оценка по учебной практике _____

Преподаватель _____

Текстовой отчет
Самооценка по результатам учебной практики

При прохождении учебной практики мною самостоятельно были проведены:

Я хорошо овладел(ла) умениями _____

Особенно понравилось при прохождении практики _____

Недостаточно освоено _____

Замечания и предложения по прохождению практики _____

Студент _____

подпись

расшифровка