

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«14» Сентября 2021г.

Зав. кафедрой с курсом ПО им. проф. В.П.
Красовской

д.м.н., профессор Портнягина Э.В.

(ФИО, подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность Детская хирургия

Кафедра Детской хирургии с курсом ПО им. проф. В.П. Красовской

Фамилия Тюкпеев

Имя Алексей

Отчество Алексеевич

Ф.И.О. руководителя к.м.н., доцент Портнягина Эльвира Васильевна

Срок обучения с «01» Сентября 2021г.

по «31» Августа 2023 г.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшего ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.16 « Детская хирургия »
Код Наименование специальности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Соловьева И.А.

" _____ " _____ 2021г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по специальности ординатуры 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия на 2021/2022 учебный год

Курс	Код	Направление / Специальность	Месяцы																															Итого	Теоретическое обучение и распределение практики	Экзаменированные особи	Продолжительность обучения (не включая праздничные дни и каникулы)	Каникулы															
			Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август																																							
1	33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	пн	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	26н	1н	16н	4д	43н	4д	6н								
			вт	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30															
			ср	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25								1	8	15	22	29			
			чт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26								2	9	16	23	30			
			пт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26								2	9	16	23	30			
2	33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	пн	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	30	7н	1д	3д	31н	1д	2н	40н	5д	8н	5д					
			вт	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	3	10	17	24	31															
			ср	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25											1	8	15	22	29
			чт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26											2	9	16	23	30
			пт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26											2	9	16	23	30

Т	Теоретическое обучение
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
П	Производственная практика
Э	Экзаменационная сессия
К	Каникулы
З	Праздничные дни (не включая воскресенья)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ _____ Харитонова Е.В.

Декан ИПО _____ Юрьева Е.А.

**2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ** 31.08.16 « Детская хирургия »

Код

Наименование специальности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные

задачи

: **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических

и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.16 « ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ »

Знать:

1. Патофизиологию клинических симптомов и синдромов при хирургических заболеваниях у детей;
2. Врачебную этику. Основы трудового законодательства;
3. Нормативно-правовые акты регулирования образования в сфере здравоохранения;
4. Конституцию Российской Федерации законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка нормативные и методические документы по специальности;
5. Современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю Детская хирургия;
6. Вопросы организации и проведения диспансеризации у детей;
7. Принципы планирования деятельности и отчетности службы медицинской помощи детскому населению, методы и порядок контроля ее деятельности;
8. Теоретические аспекты всех нозологий как по профилю Детская хирургия, так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения;
9. Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
10. Принципы комплексного лечения основных заболеваний;
11. Правила оформления медицинской документации;
12. Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
13. Принципы комплексного лечения основных заболеваний;
14. Правила оказания неотложной медицинской помощи;
15. Систему организации санаторно-курортного лечения;
16. Основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии основы санитарного просвещения;
17. Основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
18. Правила по охране труда и пожарной безопасности;
19. Основы экспертиз временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения;

Уметь:

1. Выделять ведущие синдромы в клинике хирургических заболеваний Патогенетически обосновать необходимость методов диагностики и лечения детей с хирургической патологией Сформулировать клинический диагноз и разработать план действий с учетом течения болезни и лечения с учетом возраста и пола;
2. Применять в работе врачебную этику, применять основы трудового законодательства;
3. Использовать принципы в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
4. Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей, и производственной среды; участвовать в организации и оказании

лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической. Выделять ведущие синдромы в клинике хирургических заболеваний Патогенетически обосновать необходимость методов диагностики и лечения детей с хирургической патологией;

5. Проводить дифференциальную диагностику у детей с хирургической патологией Сформулировать клинический диагноз и разработать план действий с учетом течения болезни и лечения с учетом возраста и пола;
6. Анализировать данные показателей здоровья детского населения в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья женщин, детей и подростков;
7. Анализировать данные показателей здоровья детского населения в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья женщин, детей и подростков;
8. Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента или его родственников, физикальное обследование, оценить состояние пациента для оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов. Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. Интерпретировать полученные результаты обследования. Выделять ведущие синдромы в клинике хирургических заболеваний;
9. Сформулировать клинический диагноз и разработать план действий с учетом течения болезни и лечения с учетом возраста и пола;
10. Патогенетически обосновать необходимость методов диагностики и лечения детей с хирургической патологией выделять ведущие синдромы в клинике заболеваний Выделять ведущие синдромы в клинике хирургических заболеваний Патогенетически обосновать необходимость методов диагностики и лечения детей с хирургической патологией Проводить дифференциальную диагностику у детей с хирургической патологией Сформулировать клинический диагноз и разработать план действий с учетом течения болезни и лечения с учетом возраста и пола;
11. Разрабатывать план мероприятий, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. При неотложных состояниях определить срочность выведения, путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов или инструментального воздействия. Выделять ведущие синдромы в клинике хирургических заболеваний Патогенетически обосновать необходимость методов диагностики и лечения детей с хирургической патологией Проводить дифференциальную диагностику у детей с хирургической патологией Сформулировать клинический диагноз и разработать план действий с учетом течения болезни и лечения с учетом возраста и пола;
12. Обосновать принципы дифференцированной, патогенетической терапии, иммунокорректирующей терапии наиболее распространенных заболеваний, анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения детей с хирургической патологией, выписывать рецепты, механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению. Выделять ведущие синдромы в клинике хирургических заболеваний Патогенетически обосновать необходимость методов диагностики и лечения детей с хирургической патологией Проводить дифференциальную диагностику у детей с хирургической патологией Сформулировать клинический диагноз и разработать план действий с учетом течения болезни и лечения с учетом возраста и пола;
13. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов окружающей и производственной среды;
14. Создать условия пребывания детей, подростков и членов их семей в детском хирургическом стационаре с целью соблюдения гигиенического режима;
15. Анализировать данные показателей здоровья детского населения в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья женщин, детей и подростков;
16. Патогенетически обосновать необходимость методов диагностики и лечения детей с хирургической патологией Проводить дифференциальную диагностику у детей с хирургической патологией;

Владеть:

1. Методами контрастного исследования желудочно-кишечного тракта у новорожденных;
2. Навыком применения в работе врачебной этики. Основами применения трудового законодательства;
3. Методиками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
4. Навыками анализа медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;
5. Методами контрастного исследования желудочно-кишечного тракта у новорожденных
Методами удаления поверхностных мягкотканых опухолей;
6. Методами фиксации костей при переломах;
7. Методом зондирования пищевода и желудка у новорожденных;
8. Методом катетеризация мочевого пузыря;
9. Методом лапароскопии;
10. Методом наложения венесекции;
11. Методом остеопункции;
12. Методом оценки степени кровопотери;
13. Методом плевральной пункции;
14. Методом постановки сифонной клизмы;
15. Методом ректального исследования;
16. Методом цистоскопии;
17. Способами грыжесечения при грыжах передней брюшной стенки;
18. Способами оперативного лечения при варикоцеле;
19. Способами оперативного лечения при крипторхизме;
20. Способами оперативных вмешательств при гнойно-септических заболеваниях мягких тканей;
21. Способами оперативных вмешательств при кишечной непроходимости;
22. Способами оперативных вмешательств при остром гематогенном остеомиелите;
23. Способами определения симптомов острого живота;
24. Способами поднаркозной пальпации живота при инвагинации;
25. Навыками постановки предварительного диагноза на основании сопоставления результатов клинических, лабораторных, функциональных исследований;
26. Методом ректального исследования;
27. Методами сбора, анализа полученных результатов о здоровье детского населения и разрабатывать меры по улучшению и сохранению здоровья детей и подростков;
28. Методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом развернутого клинического диагноза;
29. Алгоритмом развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего) с учетом МКБ-10. Показаниями для плановой или экстренной госпитализации и оперативного лечения больных в зависимости от выявленной патологии.
30. Алгоритмами плановых, лечебных мероприятий при основных хирургических заболеваниях у детей и подростков; основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной; методами помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I - профессионально ориентируется по данному вопросу
 II - может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста
 III - может самостоятельно применять приобретенные навыки

№ п/п	Название практических навыков и умений	Количество		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
					Портнягина Э.В.
1.	Рентгенологическое исследование органов брюшной полости: а) желудка б) тонкой и толстой кишок	150	70	III	Портнягина Э.В.
2.	Фракционный метод исследования желудочной секреции и дуоденальное зондирование	30	8	III	Портнягина Э.В.
3.	Фиброгастроскопия	50	8	III	Портнягина Э.В.
4.	Лапароцентез	30	10	III	Портнягина Э.В.
5.	Ректороманоскопия	30	10	III	Портнягина Э.В.
6.	Пальпация и исследование прямой кишки	300	100	III	Портнягина Э.В.
7.	Аппендэктомия	250	40	III	Портнягина Э.В.
8.	Лапаротомия	100	20	III	Портнягина Э.В.
9.	Расправление инвагината	100	5	III	Портнягина Э.В.
10.	Пункция и вскрытие абсцессов Дугласова пространства	50	5	III	Портнягина Э.В.
11.	Иссечение дивертикула Меккеля	30	10	III	Портнягина Э.В.
12.	Удаление кисты яичника	50	10	III	Портнягина Э.В.
13.	Грыжесечение	200	40	III	Портнягина Э.В.
14.	Удаление полипов прямой кишки	20	3	III	Портнягина Э.В.
15.	Пункция кости, суставов	30	10	III	Портнягина Э.В.
16.	Остеотонометрия	15	10	III	Портнягина Э.В.
17.	Остеомедуллография	15	10	III	Портнягина Э.В.
18.	Вскрытие флегмоны мягких тканей	30	15	III	Портнягина Э.В.
19.	Вскрытие парапроктита, лимфаденита, фурункулов, карбункулов, мастита	40	30	III	Портнягина Э.В.
20.	Катетеризация мочевого пузыря резиновым и металлическим катетером	50	40	III	Портнягина Э.В.
21.	Калибровка уретры	25	5	III	Портнягина Э.В.
22.	Бужирование уретры	25	5	III	Портнягина Э.В.
23.	Цистоскопия	40	10	III	Портнягина Э.В.
24.	Цистоманометрия	40	10	III	Портнягина Э.В.
25.	Урография (экскреторная, ретроградная, антеградная)	50	30	III	Портнягина Э.В.
26.	Мезостомия	20	10	III	Портнягина Э.В.
27.	Обрезание крайней плоти	50	10	III	Портнягина Э.В.
28.	Орхопексия при крипторхизме	30	5	III	Портнягина Э.В.
29.	Операция Иванисевича	30	10	III	Портнягина Э.В.
30.	Операция при водянке оболочек яичка и семенного канатика	50	15	III	Портнягина Э.В.
31.	Цистостомия	30	5	III	Портнягина Э.В.
32.	Зондирование и промывание желудка у новорожденных.	70	30	III	Портнягина Э.В.

33.	Зондирование пищевода	70	15		Портнягина Э.В.
34.	Венесекция, венепункция	10	2	III	Портнягина Э.В.
34.	Рентгенологическое исследование ЖКТ у новорожденного	50	20	III	Портнягина Э.В.
35.	Нанесение насечек при флегмоне новорожденного	20	5	III	Портнягина Э.В.
36.	Пилоромиотомия при пилоростенозе	20	5	III	Портнягина Э.В.
37.	Ларингоскопия с интубацией трахеи	50	10	III	Портнягина Э.В.
38.	Бронхоскопия	50	10	III	Портнягина Э.В.
39.	Эзофагоскопия	50	10	III	Портнягина Э.В.
40.	Плевральная пункция	50	15	III	Портнягина Э.В.
41.	Торакоцентез с ноложением дренажа пассивной и активной аспирации	20	7	III	Портнягина Э.В.
42.	Бужирование пищевода	30	10	III	Портнягина Э.В.
43.	Трахеостомия	30	2	III	Портнягина Э.В.
44.	Закрытая репозиция костей при переломах	20	10	III	Портнягина Э.В.
45.	Наложение гипсовых повязок	50	30	III	Портнягина Э.В.
46.	Вправление травматических вывихов	20	10	III	Портнягина Э.В.
47.	Наложение скелетного вытяжения	40	15	III	Портнягина Э.В.
48.	Наложение вытяжения по Шеде	30	10	III	Портнягина Э.В.
49.	Наложение повязки Дезо	30	30	III	Портнягина Э.В.
50.	Первичная хирургическая обработка ран	50	35	III	Портнягина Э.В.
51.	Вагосимпатическая блокада по Школьникову	25	8	III	Портнягина Э.В.
52.	Наложение петли Глиссона	20	10	III	Портнягина Э.В.
53.	Артрография	25	15	III	Портнягина Э.В.
54.	Наложение кокситной повязки	20	15	III	Портнягина Э.В.
55.	Консервативное вправление врожденного вывиха бедра	35	15	III	Портнягина Э.В.
56.	Операция Микулича при врожденной мьпечной кривошеи	20	5	III	Портнягина Э.В.
57.	Остеотомия	20	15	III	Портнягина Э.В.
58.	Венография	20	15	III	Портнягина Э.В.
59.	Артериография	15	10	III	Портнягина Э.В.
60.	Удаления пигментных невусов	50	15	III	Портнягина Э.В.
61.	Удаление гемангиом	50	20	III	Портнягина Э.В.
62.	Удаление лимфангиом	30	10	III	Портнягина Э.В.
63.	Нефрэктомия	15	2	III	Портнягина Э.В.
64.	Удаление опухолей мягких тканей	20	7	III	Портнягина Э.В.

Подпись заведующего кафедрой _____

Портнягина Э.В.

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	6
1 курс						
Дисциплины. Базовая часть						
1	Детская хирургия	Наименование базовой кафедры	01.09.2021 30.03.2022 17.06.2022	27.12.2021 04.05.2022 25.06.2022	684	Экзамен
2	«Медицина ЧС»/Гигиена и эпидемиология ЧС	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО/ Кафедра гигиены	В соответствии с расписанием		36	Зачет
3	«ОзиЗ»	Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
4	«Педагогика»	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
5	«Патология»	Кафедра патологической физиологии им. проф. В В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	«Клиническая лабораторная диагностика»/ Микробиология	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО/Кафедра микробиологии им. доц. Б.М.Зельмановича	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7	«Клиническая фармакология»	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
8	«Анестезиология и реаниматология»	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
9	«Организация лекарственного обеспечения	Кафедра управления и экономики фармации с курсом	В соответствии с расписанием		36	Зачет

	населения РФ»	ПО				
10	«Онкология»	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
11	«Трансфузиология»	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
13	Производственная (клиническая) практика	Кафедра детской хирургии с курсом ПО им. Проф. В.П. Красовской (ОСК, спец.навыки)	05.10.2021	12.11.2021	72	Диф. зачет
14	Производственная (клиническая) практика	Кафедра-центр симуляционных технологий (ОСК, общеврачебные навыки)	По расписанию	По расписанию	36	Диф. зачет
15	Производственная (клиническая) практика	КГБУЗ КМКБ №20 им. Берзона	02.11.2021 29.03.2022 11.05.2022 18.05.2022 01.06.2022	27.12.2021 10.05.2022 17.05.2022 31.05.2022 16.06.2022	540	Диф. зачет
16	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	КГБУЗ КМДКБ №1	27.06.2022	30.07.2022	252	Диф. зачет
2 курс						
Дисциплины. Базовая часть.						
17	Детская хирургия	Наименование базовой кафедры	01.09.2022 07.06.2023	25.09.2022 16.06.2023	252	Экзамен
18	Производственная (клиническая) практика	КГБУЗ КМКБ №20 им. Берзона	27.09.2022 10.01.2023 01.03.2023	31.12.2022 24.02.2023 18.05.2023	1656	Диф. Зачет
19	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	КГБУЗ КМДКБ №1	19.05.2023	05.06.2023	144	Диф. Зачет
20	«Трансфузиология»	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	по расписанию		36	Зачет
21	«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии	по расписанию		36	Зачет

22	«Клиническая анатомия (кадаверный курс)»	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии	по расписанию	108	Зачет
23	«Финансовая культура и грамотность»	Кафедра управления и экономики здравоохранении ИПО	по расписанию	36	Зачет
24	«Современные технологии управления в здравоохранении»		по расписанию	36	Зачет
Государственная итоговая аттестация					
25	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Базовая кафедра специальности	17.06.2023	30.06.2023	108 экзамен

Ординатор Тюкпеев А.А

(подпись)

Руководитель ординатуры к.м.н., доцент Портнягина Э.В.

(подпись)