**ЧЕК-ЛИСТ**

|  |
| --- |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации**КЛИНИЧЕСКИЙ ОСМОТР ОРТОДОНТИЧЕСКОГО ПАЦИЕНТА**  |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Check-card*** |
| Ф.И.О. ординатора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальность **ортодонтия** |
| **Параметр** |  Оценка правильности выполнения |
| 1. Попросил пациента сомкнуть зубы и широко улыбнуться, держа голову прямо
 | + | +/- | - |  |
| **Оценил смыкание фронтальных зубов по вертикали:** |  |  |  |  |
| 1. Определил наличие смыкания/степень дизокклюзии (1-2 мм – 1-я степень, 3-4 мм- 2-я степень, 5 и более мм- 3-я степень тяжести)
 | + | +/- | - |  |
| 1. Выявил тип резцового перекрытия (обратное, прямое, контакт режущими краями)
 | + |  | - |  |
| 1. Определил глубину резцового перекрытия (до 1/3 коронки нижних резцов – норма, более 1/3 до 2/3 – 1-я степень, более 2/3 до 3/3 – 2-я степень, более 3/3 – 3-я степень)
 | + | +/- | - |  |
| **Оценил смыкание фронтальных зубов по трансверзали:** |  |  |  |  |
| 1. Выявил наличие и выраженность смещения средней линии между верхними и нижними резцами в мм.
 | + | +/- | - |  |
| 1. Оценил соответствие вида и количества зубов-антагонистов
 | + | +/- | - |  |
| 1. Попросил пациента повернуть голову направо, с широкой улыбкой и сомкнутыми зубами
 | + | +/- | - |  |
| **Оценил смыкание фронтальных зубов слева по сагиттали:** |  |  |  |  |
| 1. Определил наклон верхних и нижних резцов слева (протрузия, ретрузия, нет отклонений)
 | + |  | - |  |
| 1. Выявил наличие и величину сагиттальной щели слева (1-2 мм – 1-я степень, 3-4 мм- 2-я степень, 5 и более мм- 3-я степень тяжести)
 | + | +/- | - |  |
| 1. Отвел мягкие ткани левой щеки зеркалом/шпателем
 | + |  | - |  |
| **Оценил смыкание жевательных зубов слева по вертикали:** |  |  |  |  |
| 1. Охарактеризовал смыкание/ степень дизокклюзии (1-2 мм – 1-я степень, 3-4 мм- 2-я степень, 5 и более мм- 3-я степень тяжести)
 | + | +/- | - |  |
|  **Оценил смыкание жевательных зубов слева по трансверзали:** |  |  |  |  |
| 1. Охарактеризовал смыкание (прямое перекрытие, бугорковый контакт, обратное перекрытие)
 | + |  | - |  |
| **Оценил смыкание жевательных зубов слева по сагиттали:** |  |  |  |  |
| 1. Определил тип смыкания первых моляров по классификации Энгля: I класс - нормальное соотношение, II класс – дистальное смещение нижнего моляра, III класс – мезиальное смещение нижнего моляра
 | +1 |  | -0 |  |
| 1. Оценил соответствие вида и количества зубов-антагонистов
 | + | +/- | - |  |
| 1. Попросил пациента повернуть голову налево, с широкой улыбкой и сомкнутыми зубами

**Оценил смыкание фронтальных зубов справа по сагиттали:** | + | +/- | - |  |
|  |  |  |
| 1. Определил наклон верхних и нижних резцов справа (протрузия, ретрузия, нет отклонений)
 | + |  | - |  |
| 1. Выявил наличие и величину сагиттальной щели справа (1-2 мм – 1-я степень, 3-4 мм- 2-я степень, 5 и более мм- 3-я степень тяжести)
 | + | +/- | - |  |
| 1. Отвел мягкие ткани правой щеки зеркалом\шпателем
 | + |  | - |  |
| **Оценил смыкание жевательных зубов справа по вертикали:** |  |  |  |  |
| 1. Охарактеризовал смыкание/ степень дизокклюзии (1-2 мм – 1-я степень, 3-4 мм- 2-я степень, 5 и более мм- 3-я степень тяжести)
 | + | +/- | - |  |
| **Оценил смыкание жевательных зубов справа по трансверзали:** |  |  |  |  |
| 1. Охарактеризовал смыкание (прямое перекрытие, бугорковый контакт, обратное перекрытие)
 | + |  | - |  |
| **Оценил смыкание жевательных зубов справа по сагиттали:** |  |  |  |  |
| 1. Определил тип смыкания первых моляров по классификации Энгля: I класс - нормальное соотношение, II класс – дистальное смещение нижнего моляра, III класс – мезиальное смещение нижнего моляра
 | + |  | - |  |
| 1. Оценил соответствие вида и количества зубов-антагонистов
 | + | +/- | - |  |
| 1. Попросил пациента повернуть голову прямо, склонить вниз и широко открыть рот
 | + | +/- | - |  |
| 1. Оценил форму (парабола, трапеция, седло, неправильная) и симметричность нижнего зубного ряда
 | + | +/- | - |  |
| 1. Определил наличие и величину трем в мм или выраженность скученности нижних зубов (2-3 мм – легкая степень, 4-6 мм – средняя, 7-10 тяжелая, более 10 мм – очень тяжелая степень скученности)
 | + | +/- | - |  |
| 1. Попросил пациента запрокинуть голову назад с широко открытым ртом
 | + | +/- | - |  |
| 1. Оценил форму (полуэллипс, V-образная, седловидная, неправильная) и симметричность верхнего зубного ряда
 | + | +/- | - |  |
| 1. Оценил наличие и выраженность скученности верхних зубов (2-3 мм – легкая степень, 4-6 мм – средняя, 7-10 тяжелая, более 10 мм – очень тяжелая степень скученности)
 | + | +/- | - |  |
| **ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНА ОЦЕНКА ХАРАКТЕРА СМЫКАНИЯ ЗУБНЫХ РЯДОВ, ФОРМЫ И РАЗМЕРОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ**Ииого ошибок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки |
|  | + | Нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | 1 ошибка |  |
| 0-2,5 ошибки – «отлично»; 3-5,5 ошибки – «хорошо»; 6,0-8,0 ошибки – «удовлетворительно»; более 8,5 ошибок – «не удовлетворительно» |
| ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка**

**КЛИНИЧЕСКИЙ ОСМОТР ОРТОДОНТИЧЕСКОГО ПАЦИЕНТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оснащение  | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
| 1. Симуляционное оборудование |
| 1. Фантомная голова с зубами постоянного прикуса | 1 | Вариант крепления к стоматологическому креслу |  |
| 2. Медицинское оборудование |
| 1. Стоматологическая установка с креслом | 1 |  |  |
| 3. Медицинская мебель |
|  |  |  |  |
| 4. Инструменты |
| 1. Лоток для инструментов | 1 |  |  |
| 1. Зеркало стоматологическое
 | 1 |  |  |
| 5. Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) |
|  |  |  |  |
| 6. Расходные материалы |
|  |  |  |  |