

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ**

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор
С.Ю. Чисулина
«25» июня 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

для специальности 31.08 Инфекционные болезни

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

квалификация: врач-инфекционист

Блок 1 Базовая часть

Специальные дисциплины - 936 час., 26 ЗЕ

Фундаментальные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Смежные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Вариативная часть

Обязательные дисциплины - 180 час., 5 ЗЕ

Дисциплины по выбору - 108 час., 3 ЗЕ

Блок 2 Практики

Производственная (клиническая) практика (базовая часть, вариативная часть) - 2700 час., 75 ЗЕ.

Блок 3

Государственная (итоговая) аттестация - 108 час., 3 ЗЕ.

Трудоемкость - 4320 всего час., 120 ЗЕ

2018 год

При разработке основной профессиональной образовательной программы в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1077 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (Очное, Ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 19 июня 2018 г.).

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 19 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО  д.м.н., профессор Тихонова Е. П.

Согласовано:

декан института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е. А.

21 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т. В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С. Ю.

Авторы:

- доцент Кузьмина Т.Ю.;
- профессор Тихонова Е.П.;
- доцент, к.м.н. Андропова Н.В.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Разработана на основе нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни – подготовка квалифицированного врача-специалиста по квалификации Врач-инфекционист, обладающего

системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

1. Совершенствование знаний по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клиники, диагностике дифференциальной диагностике, лечению и профилактике инфекционных заболеваний, а также смежных специальностей у клинических ординаторов. 2. Освоение современных методов диагностики и лечения больных с наиболее часто встречающимися инфекционными заболеваниями, рационального выбора методов и средств терапии во все периоды инфекционного заболевания, методов экстренной помощи при неотложных состояниях. 3. Овладение и совершенствование практических навыков в соответствии с требованиями по профессиональной подготовке клинических ординаторов, освоение методов ранней диагностики инфекционных заболеваний на догоспитальном этапе, лечение пациентов с инфекционной патологией на дому. 4. Овладение навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в лечебно-профилактических, оздоровительных учреждениях, семье и коллективе; проведение диспансеризации реконвалесцентов инфекционных заболеваний и здоровых бактериовыделителей, реабилитация инфекционных больных. Освоение вопросов специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. 5. Овладение навыками проведения мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации лиц с повышенным риском заражения инфекционными заболеваниями, проведении экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с инфекционными заболеваниями. 6. Формирование и совершенствование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной инфекционной патологии и характерологических особенностей пациентов; формирование навыков общения в профессиональном коллективе. Обучение технике безопасности при работе с инфекционными больными. 7. Ведение медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях. 8. Совершенствование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовка рефератов по современным научным проблемам, связанным с напряженной эпидемической ситуацией по инфекционным болезням.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в том числе в соответствии с содержанием обобщенной трудовой функции соответствующего профессионального стандарта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан, физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординаторы:

диагностическая деятельность
лечебная деятельность
реабилитационная деятельность
профилактическая деятельность
организационно-управленческая деятельность
психолого-педагогическая деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность

- диагностика беременности
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- диагностика неотложных состояний
- проведение медицинской экспертизы

лечебная деятельность

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- оказание специализированной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

реабилитационная деятельность

- проведение медицинской реабилитации

профилактическая деятельность

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

организационно-управленческая деятельность

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- организация проведения медицинской экспертизы
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

психолого-педагогическая деятельность

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В ординатуру по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 31.05.01 - Лечебное дело, 31.05.02 - Педиатрия.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные

болезни включает в себя:

- цель программы;
- объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации, требования к условиям реализации программы ординатуры;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практики;
- оценочные средства;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.35 Инфекционные болезни осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-инфекционист».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида

(видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» – обозначение обязательных дисциплин, «О» - принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин – ОД.О.01; для фундаментальных дисциплин – ОД.О.02; для смежных дисциплин ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора – ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08 - Инфекционные болезни включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При этом среднедневная нагрузка на этапе теоретического обучения не превышает 36 астрономических часов в неделю.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и

прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-инфекционист

Общие сведения о компетенции УК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1
Содержание компетенции	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать	
1	современные классификации, клиническую симптоматику инфекционных заболеваний
Уметь	
1	уметь заподозрить инфекционное заболевание у больного
2	уметь определить ведущие клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний
3	уметь организовать прививочную работу
4	уметь осуществлять диспансерное наблюдение за реконвалесцентами и реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний
5	уметь оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов, проведения дифференциальной диагностики между болезнями со схожей клинической симптоматикой
6	уметь оценить тяжесть течения инфекционного заболевания
7	уметь применять показания для амбулаторного лечения и госпитализации инфекционного больного
8	уметь применять принципы медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, инфекционными больными и родственниками больных
9	уметь провести расспрос пациента и/или родственников, сопровождающих лиц для сбора анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемического анамнеза
10	уметь проводить курацию больных вич-инфекцией: уметь распознавать ранние признаки вич - инфекции; уметь определять показания для обследования на вич - инфекцию; определять тактику ведения больных с вич/спид- инфекцией; уметь проводить лечебно-диагностические мероприятия, диспансерное наблюдение больных вич-инфекцией
11	уметь проводить курацию больных с зоонозными инфекциями: уметь распознавать признаки зоонозной инфекции с учетом клинко-эпидемиологических проявлений заболеваний; уметь определять тактику ведения больных с зоонозными инфекциями; уметь провести лечебно-диагностические, противоэпидемические мероприятия при зоонозных инфекциях

12	уметь проводить курацию больных с паразитарными инфекциями: уметь распознавать признаки паразитарных инфекций (малярии); определять тактику ведения больных с паразитарными инфекциями, применять лечебно-диагностические, противоэпидемические мероприятия, уметь проводить диспансеризацию при паразитарных инфекциях
13	уметь прогнозировать течение и исход инфекционного заболевания
14	уметь распознавать клинико-эпидемиологические признаки оои, геморрагических лихорадок, уметь определять тактику ведения больных подозрительных на оои, уметь выявлять признаки оои и геморрагических лихорадок с учетом эпидемического анамнеза, уметь проводить лечебно-диагностические мероприятий больным оои, применять противоэпидемических мероприятий в очаге оои
15	уметь распознавать клинические признаки опасных для жизни инфекционного больного состояний: распознавать признаки итш, гиповолемического шока, опэ, гипертермического синдрома, судорожного синдрома, анафилактического шока и других опасных для жизни состояний; владеть навыками оказания неотложной помощи при итш, гиповолемическом шоке, опэ, гипертермическом синдроме, судорожном синдроме, анафилактическом шоке и других опасных для жизни больного состояний
Владеть	
1	владеть навыками выявления особо-опасной инфекции (оои), проведения противоэпидемических мероприятий в очаге оои
2	владеть навыками курации больных вирусными гепатитами: выявлять синдром желтухи, проводить осмотр, оценку степени выраженности желтухи; проводить пальпацию, перкуссию с определением границ печени; уметь распознавать степень тяжести больных вирусными гепатитами; владеть определением тактики ведения больных вирусными гепатитами, проведения лечебно-диагностических мероприятий, оказания помощи при опэ
3	владеть навыками курации больных с глистными инвазиями: уметь распознавать клинико-эпидемические признаки паразитарной инвазии, проводить лечебно-диагностические, противоэпидемических мероприятия, диспансеризацию больных с гельминтозами
4	владеть навыками курации больных с нейроинфекциями различной этиологии: уметь распознавать симптомы поражения цнс, выявлять менингеальные знаки и очаговые симптомы; уметь определять тактику ведения больных с признаками поражения цнс, уметь определять показания и противопоказания для проведения люмбальной пункции; применять технику проведения люмбальной пункции; уметь назначать лечебно-диагностические мероприятия, уметь оказывать неотложную помощь при менингококковой инфекции, итш на догоспитальном и госпитальном этапах
5	владеть навыками проведения курации больных с инфекцией дыхательных путей: уметь распознавать катаральный и интоксикационный синдромы; уметь проводить осмотр кожных покровов, верхних дыхательных путей, владеть навыками проведения аускультации, перкуссии органов грудной клетки; уметь определять тактику ведения больных с респираторными инфекциями, проведения диагностических мероприятий, назначения этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии
6	владеть навыками проведения курации больных с острыми кишечными инфекциями: уметь распознавать признаки диарейного синдрома, уметь проводить осмотр, пальпацию, перкуссию живота, выявлять характерные симптомы инфекционной диареи; уметь определять тактику ведения больных с диарейным синдромом, назначать диагностические мероприятия, назначать лечения больным кишечных инфекциями диарейного синдром при инфекционных заболеваниях

7	владеть навыками проведения курации больных с экзантемными инфекциями: уметь проводить осмотр кожных покровов, слизистых оболочек, выявлять и определять характер сыпи; уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний, протекающих с экзантемами; определять тактику ведения больных с учетом эпидемической ситуации; владеть навыками проведения лечебно-диагностических, противоэпидемических мероприятий при экзантемных инфекциях
8	владеть навыками проведения обследования инфекционного больного с учетом эпидемической ситуации
9	владеть навыками проведения санитарно- просветительной работы среди различных групп населения
10	владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами, учетно-отчетной документацией, научной, учебной, справочной литературой
11	владеть навыками составления плана лабораторного и инструментального обследования, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования
Оценочные средства	
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

Общие сведения о компетенции УК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-2
Содержание компетенции	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать	
1	принципы управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уметь	
1	уметь применять принципы медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, инфекционными больными и родственниками больных
2	уметь проводить курацию больных вич-инфекцией: уметь распознавать ранние признаки вич - инфекции; уметь определять показания для обследования на вич - инфекцию; определять тактику ведения больных с вич/спид- инфекцией; уметь проводить лечебно-диагностические мероприятия, диспансерное наблюдение больных вич-инфекцией
Владеть	
1	владеть навыками проведения санитарно- просветительной работы среди различных групп населения
Оценочные средства	
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции УК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-3
Содержание компетенции	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Знать	
1	знать программы среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Уметь	
1	уметь принимать участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Владеть	
1	владеть навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
1	владеть навыками проведения санитарно- просветительной работы среди различных групп населения
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Устный/письменный опрос
3	Алгоритмы практических манипуляций
4	Ситуационные задачи
5	Методические рекомендации к занятиям (для студентов и преподавателя)
6	Алгоритмы клинических состояний

Общие сведения о компетенции ПК-1
--

Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Знать	
1	знать основные направления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Уметь	
1	уметь применять мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
1	уметь организовать прививочную работу
2	уметь оценить тяжесть течения инфекционного заболевания
3	уметь применять показания для амбулаторного лечения и госпитализации инфекционного больного
4	уметь проводить курацию больных вич-инфекцией: уметь распознавать ранние признаки вич - инфекции; уметь определять показания для обследования на вич - инфекцию; определять тактику ведения больных с вич/спид- инфекцией; уметь проводить лечебно-диагностические мероприятия, диспансерное наблюдение больных вич-инфекцией
5	уметь проводить курацию больных с зоонозными инфекциями: уметь распознавать признаки зоонозной инфекции с учетом клинико-эпидемиологических проявлений заболеваний; уметь определять тактику ведения больных с зоонозными инфекциями; уметь провести лечебно-диагностические, противоэпидемические мероприятия при зоонозных инфекциях
6	уметь проводить курацию больных с паразитарными инфекциями: уметь распознавать признаки паразитарных инфекций (малярии); определять тактику ведения больных с паразитарными инфекциями, применять лечебно-диагностические, противоэпидемические мероприятия, уметь проводить диспансеризацию при паразитарных инфекциях
7	уметь распознавать клинико-эпидемиологические признаки оои, геморрагических лихорадок, уметь определять тактику ведения больных подозрительных на оои, уметь выявлять признаки оои и геморрагических лихорадок с учетом эпидемического анамнеза, уметь проводить лечебно-диагностические мероприятий больным оои, применять противоэпидемических мероприятий в очаге оои
Владеть	

1	владеть навыками комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
1	владеть навыками курации больных с глистными инвазиями: уметь распознавать клинико-эпидемические признаки паразитарной инвазии, проводить лечебно-диагностические, противоэпидемические мероприятия, диспансеризацию больных с гельминтозами
2	владеть навыками курации больных с нейроинфекциями различной этиологии: уметь распознавать симптомы поражения цнс, выявлять менингеальные знаки и очаговые симптомы; уметь определять тактику ведения больных с признаками поражения цнс, уметь определять показания и противопоказания для проведения люмбальной пункции; применять технику проведения люмбальной пункции; уметь назначать лечебно-диагностические мероприятия, уметь оказывать неотложную помощь при менингококковой инфекции, итш на догоспитальном и госпитальном этапах
3	владеть навыками проведения курации больных с экзантемными инфекциями: уметь проводить осмотр кожных покровов, слизистых оболочек, выявлять и определять характер сыпи; уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний, протекающих с экзантемами; определять тактику ведения больных с учетом эпидемической ситуации; владеть навыками проведения лечебно-диагностических, противоэпидемических мероприятий при экзантемных инфекциях
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-2	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
Знать	
1	знать категории населения подлежащих профилактическим медицинским осмотрам, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Уметь	
1	уметь проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение
1	уметь осуществлять диспансерное наблюдение за реконвалесцентами и реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний

2	уметь применять принципы медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, инфекционными больными и родственниками больных
3	уметь проводить курацию больных вич-инфекцией: уметь распознавать ранние признаки вич - инфекции; уметь определять показания для обследования на вич - инфекцию; определять тактику ведения больных с вич/спид- инфекцией; уметь проводить лечебно-диагностические мероприятия, диспансерное наблюдение больных вич-инфекцией
Владеть	
1	владеть навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-3	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Знать	
1	знать причины возникновения заболеваний среди населения, пути проведения противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Уметь	
1	уметь осуществлять комплекс противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
1	уметь организовать прививочную работу
2	уметь применять показания для амбулаторного лечения и госпитализации инфекционного больного
3	уметь проводить курацию больных с паразитарными инфекциями: уметь распознавать признаки паразитарных инфекций (малярии); определять тактику ведения больных с паразитарными инфекциями, применять лечебно-диагностические, противоэпидемические мероприятия, уметь проводить диспансеризацию при паразитарных инфекциях

4	уметь распознавать клинико-эпидемиологические признаки оои, геморрагических лихорадок, уметь определять тактику ведения больных подозрительных на оои, уметь выявлять признаки оои и геморрагических лихорадок с учетом эпидемического анамнеза, уметь проводить лечебно-диагностические мероприятия больным оои, применять противоэпидемических мероприятий в очаге оои
Владеть	
1	владеть навыками осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
1	владеть навыками выявления особо-опасной инфекции (оои), проведения противоэпидемических мероприятий в очаге оои
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-4	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
Код компетенции	ПК-4
Содержание компетенции	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Знать	
1	знать медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
Уметь	
1	уметь применять медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
1	уметь применять принципы медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, инфекционными больными и родственниками больных
Владеть	
1	владеть навыками проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
Оценочные средства	
1	Сообщения по темам
2	Подготовка отчета

3	Вопросы по теме занятия
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Знать	
1	знать диагностические критерии заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
Уметь	
1	уметь применять диагностические критерии заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
1	уметь заподозрить инфекционное заболевание у больного
2	уметь определить ведущие клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний
3	уметь оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов, проведения дифференциальной диагностики между болезнями со схожей клинической симптоматикой
4	уметь оценить тяжесть течения инфекционного заболевания
5	уметь провести расспрос пациента и/или родственников, сопровождающих лиц для сбора анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемического анамнеза
6	уметь проводить курацию больных вич-инфекцией: уметь распознавать ранние признаки вич - инфекции; уметь определять показания для обследования на вич - инфекцию; определять тактику ведения больных с вич/спид- инфекцией; уметь проводить лечебно-диагностические мероприятия, диспансерное наблюдение больных вич-инфекцией
7	уметь проводить курацию больных с зоонозными инфекциями: уметь распознавать признаки зоонозной инфекции с учетом клинико-эпидемиологических проявлений заболеваний; уметь определять тактику ведения больных с зоонозными инфекциями; уметь провести лечебно-диагностические, противоэпидемические мероприятия при зоонозных инфекциях

8	уметь проводить курацию больных с паразитарными инфекциями: уметь распознавать признаки паразитарных инфекций (малярии); определять тактику ведения больных с паразитарными инфекциями, применять лечебно-диагностические, противоэпидемические мероприятия, уметь проводить диспансеризацию при паразитарных инфекциях
9	уметь прогнозировать течение и исход инфекционного заболевания
10	уметь распознавать клинико-эпидемиологические признаки оои, геморрагических лихорадок, уметь определять тактику ведения больных подозрительных на оои, уметь выявлять признаки оои и геморрагических лихорадок с учетом эпидемического анамнеза, уметь проводить лечебно-диагностические мероприятий больным оои, применять противоэпидемических мероприятий в очаге оои
11	уметь распознавать клинические признаки опасных для жизни инфекционного больного состояний: распознавать признаки итш, гиповолемического шока, опэ, гипертермического синдрома, судорожного синдрома, анафилактического шока и других опасных для жизни состояний; владеть навыками оказания неотложной помощи при итш, гиповолемическом шоке, опэ, гипертермическом синдроме, судорожном синдроме, анафилактическом шоке и других опасных для жизни больного состояний
Владеть	
1	владеть навыками диагностических критериев заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
1	владеть навыками выявления особо-опасной инфекции (оои), проведения противоэпидемических мероприятий в очаге оои
2	владеть навыками курации больных вирусными гепатитами: выявлять синдром желтухи, проводить осмотр, оценку степени выраженности желтухи; проводить пальпацию, перкуссию с определением границ печени; уметь распознавать степень тяжести больных вирусными гепатитами; владеть определением тактики ведения больных вирусными гепатитами, проведения лечебно-диагностических мероприятий, оказания помощи при опэ
3	владеть навыками курации больных с глистными инвазиями: уметь распознавать клинико-эпидемические признаки паразитарной инвазии, проводить лечебно-диагностические, противоэпидемических мероприятия, диспансеризацию больных с гельминтозами
4	владеть навыками курации больных с нейроинфекциями различной этиологии: уметь распознавать симптомы поражения цнс, выявлять менингеальные знаки и очаговые симптомы; уметь определять тактику ведения больных с признаками поражения цнс, уметь определять показания и противопоказания для проведения люмбальной пункции; применять технику проведения люмбальной пункции; уметь назначать лечебно-диагностические мероприятия, уметь оказывать неотложную помощь при менингококковой инфекции, итш на догоспитальном и госпитальном этапах
5	владеть навыками проведения курации больных с инфекцией дыхательных путей: уметь распознавать катаральный и интоксикационный синдромы; уметь проводить осмотр кожных покровов, верхних дыхательных путей, владеть навыками проведения аускультации, перкуссии органов грудной клетки; уметь определять тактику ведения больных с респираторными инфекциями, проведения диагностических мероприятий, назначения этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии

6	владеть навыками проведения курации больных с острыми кишечными инфекциями: уметь распознавать признаки диарейного синдрома, уметь проводить осмотр, пальпацию, перкуссию живота, выявлять характерные симптомы инфекционной диареи; уметь определять тактику ведения больных с диарейным синдромом, назначать диагностические мероприятия, назначать лечения больным кишечных инфекциями диарейного синдрома при инфекционных заболеваниях
7	владеть навыками проведения курации больных с экзантемными инфекциями: уметь проводить осмотр кожных покровов, слизистых оболочек, выявлять и определять характер сыпи; уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний, протекающих с экзантемами; определять тактику ведения больных с учетом эпидемической ситуации; владеть навыками проведения лечебно-диагностических, противоэпидемических мероприятий при экзантемных инфекциях
8	владеть навыками проведения обследования инфекционного больного с учетом эпидемической ситуации
9	владеть навыками составления плана лабораторного и инструментального обследования, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Написание представления/истории болезни
3	Написание истории болезни
4	Ситуационные задачи
5	Проверка дневника
6	Вопросы по теме занятия
7	Практические навыки
8	Ситуационные задачи
9	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание специализированной медицинской помощи участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями
Знать	
1	знать принципы оказания специализированной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, в том числе оказание неотложной помощи
Уметь	
1	уметь оказывать специализированную медицинскую помощь при инфекционных заболеваниях, в том числе неотложную помощь
1	уметь определить ведущие клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний

2	уметь применять показания для амбулаторного лечения и госпитализации инфекционного больного
3	уметь проводить курацию больных вич-инфекцией: уметь распознавать ранние признаки вич - инфекции; уметь определять показания для обследования на вич - инфекцию; определять тактику ведения больных с вич/спид- инфекцией; уметь проводить лечебно-диагностические мероприятия, диспансерное наблюдение больных вич-инфекцией
4	уметь проводить курацию больных с зоонозными инфекциями: уметь распознавать признаки зоонозной инфекции с учетом клинико-эпидемиологических проявлений заболеваний; уметь определять тактику ведения больных с зоонозными инфекциями; уметь провести лечебно-диагностические, противоэпидемические мероприятия при зоонозных инфекциях
5	уметь проводить курацию больных с паразитарными инфекциями: уметь распознавать признаки паразитарных инфекций (малярии); определять тактику ведения больных с паразитарными инфекциями, применять лечебно-диагностические, противоэпидемические мероприятия, уметь проводить диспансеризацию при паразитарных инфекциях
6	уметь прогнозировать течение и исход инфекционного заболевания
7	уметь распознавать клинико-эпидемиологические признаки оои, геморрагических лихорадок, уметь определять тактику ведения больных подозрительных на оои, уметь выявлять признаки оои и геморрагических лихорадок с учетом эпидемического анамнеза, уметь проводить лечебно-диагностические мероприятий больным оои, применять противоэпидемических мероприятий в очаге оои
8	уметь распознавать клинические признаки опасных для жизни инфекционного больного состояний: распознавать признаки итш, гиповолемического шока, опэ, гипертермического синдрома, судорожного синдрома, анафилактического шока и других опасных для жизни состояний; владеть навыками оказания неотложной помощи при итш, гиповолемическом шоке, опэ, гипертермическом синдроме, судорожном синдроме, анафилактическом шоке и других опасных для жизни больного состояний
Владеть	
1	владеть навыками оказания специализированной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, в том числе неотложной помощи
1	владеть навыками курации больных вирусными гепатитами: выявлять синдром желтухи, проводить осмотр, оценку степени выраженности желтухи; проводить пальпацию, перкуссию с определением границ печени; уметь распознавать степень тяжести больных вирусными гепатитами; владеть определением тактики ведения больных вирусными гепатитами, проведения лечебно-диагностических мероприятий, оказания помощи при опэ
2	владеть навыками курации больных с глистными инвазиями: уметь распознавать клинико-эпидемические признаки паразитарной инвазии, проводить лечебно-диагностические, противоэпидемических мероприятия, диспансеризацию больных с гельминтозами

3	владеть навыками курации больных с нейроинфекциями различной этиологии: уметь распознавать симптомы поражения цнс, выявлять менингеальные знаки и очаговые симптомы; уметь определять тактику ведения больных с признаками поражения цнс, уметь определять показания и противопоказания для проведения люмбальной пункции; применять технику проведения люмбальной пункции; уметь назначать лечебно-диагностические мероприятия, уметь оказывать неотложную помощь при менингококковой инфекции, итш на догоспитальном и госпитальном этапах
4	владеть навыками проведения курации больных с инфекцией дыхательных путей: уметь распознавать катаральный и интоксикационный синдромы; уметь проводить осмотр кожных покровов, верхних дыхательных путей, владеть навыками проведения аускультации, перкуссии органов грудной клетки; уметь определять тактику ведения больных с респираторными инфекциями, проведения диагностических мероприятий, назначения этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии
5	владеть навыками проведения курации больных с острыми кишечными инфекциями: уметь распознавать признаки диарейного синдрома, уметь проводить осмотр, пальпацию, перкуссию живота, выявлять характерные симптомы инфекционной диареи; уметь определять тактику ведения больных с диарейным синдромом, назначать диагностические мероприятия, назначать лечения больным кишечных инфекциями диарейного синдром при инфекционных заболеваниях
6	владеть навыками проведения курации больных с экзантемными инфекциями: уметь проводить осмотр кожных покровов, слизистых оболочек, выявлять и определять характер сыпи; уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний, протекающих с экзантемами; определять тактику ведения больных с учетом эпидемической ситуации; владеть навыками проведения лечебно-диагностических, противоэпидемических мероприятий при экзантемных инфекциях
7	владеть навыками составления плана лабораторного и инструментального обследования, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Отчеты по практике
3	Написание представления/истории болезни
4	Написание истории болезни
5	Ситуационные задачи
6	Анализ фармакотерапии по истории болезни
7	Заполнение дневника
8	Вопросы по теме занятия
9	Практические навыки
10	Ситуационные задачи
11	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-7	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

Код компетенции	ПК-7
Содержание компетенции	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Знать	
1	знать правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе правила медицинской эвакуации
Уметь	
1	уметь оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, принимать участие в медицинской эвакуации
1	уметь распознавать клинические признаки опасных для жизни инфекционного больного состояний: распознавать признаки итш, гиповолемического шока, опэ, гипертермического синдрома, судорожного синдрома, анафилактического шока и других опасных для жизни состояний; владеть навыками оказания неотложной помощи при итш, гиповолемическом шоке, опэ, гипертермическом синдроме, судорожном синдроме, анафилактическом шоке и других опасных для жизни больного состояний
Владеть	
1	владеть навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	реабилитационная деятельность
Профессиональная задача	проведение медицинской реабилитации
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
Знать	
1	знать показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
Уметь	
1	уметь применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
Владеть	
1	владеть навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
Оценочные средства	
1	Презентация
2	Доклад на семинарском занятии

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Знать	
1	знать мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающего населения, пациентов и членов их семей
Уметь	
1	уметь сформировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
1	уметь применять принципы медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, инфекционными больными и родственниками больных
2	уметь проводить курацию больных вич-инфекцией: уметь распознавать ранние признаки вич - инфекции; уметь определять показания для обследования на вич - инфекцию; определять тактику ведения больных с вич/спид- инфекцией; уметь проводить лечебно-диагностические мероприятия, диспансерное наблюдение больных вич-инфекцией
Владеть	
1	владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Оценочные средства	
1	Презентация
2	Доклад на семинарском занятии
3	Вопросы по теме занятия
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-10	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений
Код компетенции	ПК-10

Содержание компетенции	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Знать	
1	знать основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, организации и управления деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений
Уметь	
1	уметь применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, организации и управления деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений
Владеть	
1	владеть навыками принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, организации и управления деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений
1	владеть навыками выявления особо-опасной инфекции (оои), проведения противоэпидемических мероприятий в очаге оои
2	владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами, учетно-отчетной документацией, научной, учебной, справочной литературой
Оценочные средства	
1	Реферат или презентация
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	проведение медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Знать	
1	знать основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи
Уметь	
1	уметь применять основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи
Владеть	
1	владеть навыками проведения медицинской экспертизы для оценки качества оказания медицинской помощи

1	владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами, учетно-отчетной документацией, научной, учебной, справочной литературой
Оценочные средства	
1	Аннотирование медицинских текстов
2	Анализ фармакотерапии по истории болезни
3	Практические навыки

Общие сведения о компетенции ПК-12	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Код компетенции	ПК-12
Содержание компетенции	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Знать	
1	знать принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Уметь	
1	уметь проводить курацию больных с зоонозными инфекциями: уметь распознавать признаки зоонозной инфекции с учетом клинико-эпидемиологических проявлений заболеваний; уметь определять тактику ведения больных с зоонозными инфекциями; уметь провести лечебно-диагностические, противоэпидемические мероприятия при зоонозных инфекциях
2	уметь распознавать клинико-эпидемиологические признаки оои, геморрагических лихорадок, уметь определять тактику ведения больных подозрительных на оои, уметь выявлять признаки оои и геморрагических лихорадок с учетом эпидемического анамнеза, уметь проводить лечебно-диагностические мероприятий больным оои, применять противоэпидемических мероприятий в очаге оои
Владеть	
1	владеть навыками выявления особо-опасной инфекции (оои), проведения противоэпидемических мероприятий в очаге оои
Оценочные средства	
1	Ситуационные задачи

3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни осуществляется посредством проведения государственного экзамена.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Устав Университета и иные локальные нормативные акты, относящиеся к обеспечивающим функционирование СМК в отношении обучающихся ИПО.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для проведения ГИА в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Университет самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий локальными нормативными актами.

Комиссии создаются в организации по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Университета.

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, и соответствующих следующим требованиям (одно из условий):

- наличие ученой степени доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание профессора соответствующей области профессиональной деятельности,
- работа в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, уполномоченное руководителем организации, - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) научными работниками данной организации, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников данной организации, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения ГИА для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией распорядительным документом в соответствии с календарным графиком и учебным планом соответствующего года начала подготовки.

Расписание всех этапов экзаменов составляется Отделом ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО (далее – ООиРПК) при согласовании с профильными кафедрами и кафедрой-центром симуляционной медицины ИПО, утверждается деканом ИПО и размещается на сайте Университета.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, а также своевременно представившие отчетные материалы в ООиРПК (в срок не позднее двух недель до даты начала ГИА).

Решение о допуске к ГИА принимается на кафедральном заседании по результатам предварительного отчета обучающихся о выполнении плана подготовки с заполнением аттестационного листа ординатора.

Поименный список обучающихся, допущенных к прохождению ГИА, утверждается приказом ректора Университета в срок до начала ГИА.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки к сдаче государственного экзамена ординаторам предоставляется возможность ознакомиться с вопросами аттестационного испытания на сайте Университета. Кафедры обязаны организовать предэкзаменационные консультации преподавателей по программе ГИА согласно графику, утвержденному на кафедральном заседании.

Обучающимся предоставляется возможность пройти пробное тестирование на сайте дистанционного обучения Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте выше и не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки неудовлетворительно), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста инфекциониста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в практическом здравоохранении, обладающего навыками диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»

Срок обучения: 4320 академических часов

Трудоемкость: 120 ЗЕ

Режим занятий: до 8 ак.час. - аудиторной работы в день

Форма обучения: очная

Индекс					В том числе				
По учебному плану	По ОПОП	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	лекции	Семинары, практические занятия	Практика	самостоятельная работа	Форма контроля
	БЛОК 1		45	1620	121	1094		405	
Б1.Б	ОД.О.00	Обязательные дисциплины	34	1224	88	830		306	
-	ОД.О.01	Специальные дисциплины	26	936	64	638		234	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Инфекционные болезни	26	936	64	638		234	Экзамен
-	ОД.О.02	Фундаментальные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Клиническая лабораторная диагностика	1	36	3	24		9	Зачет
-	ОД.О.03	Смежные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.В		Вариативная часть	11	396	33	264		99	
-	ОД.О.04	Обязательные дисциплины	5	180	15	120		45	
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Онкология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.5	ОД.О.04.05	Педиатрия	1	36	3	24		9	Зачет

Б1.В.ОД.6	ОД.О.04.06	Фтизиатрия	1	36	3	24		9	Зачет
-		Дисциплины по выбору ординатора	3	108	9	72		27	
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.07	Прионные болезни	3	108	9	72		27	Зачет
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.08	Тропические гельминтозы	3	108	9	72		27	Зачет
	БЛОК 2		75	2700			2700		
Б2	П.О.00	Практики	75	2700			2700		
		Базовая часть	64	2304			2304		
Б2.Б.2	П.О.01	Производственная (клиническая) практика	18	648			648		Диф. зачет
Б2.Б.2	П.О.03	Производственная (клиническая) практика	46	1656			1656		Диф. зачет
		Вариативная часть	11	396			396		
Б2.В.3	П.О.02	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	7	252			252		Диф. зачет
Б2.В.3	П.О.04	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	4	144			144		Диф. зачет
	БЛОК 3		3	108	0	108			
	ГИА.О.00	Государственная итоговая аттестация	3	108	0	108			
	ГИА.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	0	108			Итоговый гос.экзамен
	ФТД		3	108	9	72		27	
	ФТД.01	Трансфузиология	1	27	3	24		9	Зачет
	ФТД.02	Финансовая культура и грамотность	1	27	3	24		9	Зачет
	ФТД.03	Современные технологии управления в здравоохранении	1	27	3	24		9	Зачет
	Общий объем подготовки		120	4320	121	1202	2700	405	

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 -
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

ОД.О.01	<i>Специальные дисциплины</i>	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Инфекционные болезни
ОД.О.02	<i>Фундаментальные дисциплины</i>	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Клиническая лабораторная диагностика
ОД.О.03	<i>Смежные дисциплины</i>	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика
Б1.В		<i>Вариативная часть</i>
-	ОД.О.04	<i>Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Онкология
Б1.В.ОД.5	ОД.О.04.05	Педиатрия
Б1.В.ОД.6	ОД.О.04.06	Фтизиатрия
-		<i>Дисциплины по выбору ординатора</i>
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.07	Прионные болезни
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.08	Тропические гельминтозы
-		<i>ФТД</i>
ФТД.В.1	ФТД.В.01	Трансфузиология
ФТД.В.2	ФТД.В.02	Финансовая культура и грамотность
ФТД.В.3	ФТД.В.03	Современные технологии управления в здравоохранении

6.2. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (КЛИНИЧЕСКИХ) ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Способ проведения практик - стационарная, выездная

Форма проведения практик - непрерывная

Цель: Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста инфекциониста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения:

1. Совершенствовать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - инфекциониста, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по инфекционным болезням и смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. 4. Закрепить систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах инфектологии, организации и экономики здравоохранения, страховой медицины. 5. Сформировать навыки использования нормативно-правовой базы по вопросам оказания медицинской помощи и проведения противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях. 6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах инфектологии, организации и экономики здравоохранения, страховой медицины. 7. Овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных инфекционными заболеваниями.

Задачи второго года обучения:

1. Закрепить навыки специалиста-инфекциониста в самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Подготовить врача - специалиста инфекциониста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциям по оказанию скорой и не отложной помощи. 3. Сформировать способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии по вопросам инфекционной патологии и общемедицинским проблемам и достижениям. 4. Закрепить навыки использования нормативно-правовой базы по вопросам оказания медицинской помощи и проведения противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях. 5. Закрепить освоенные методы современного клинического обследования и комплексного лечения больных

инфекционными заболеваниями.

Категория обучающихся: врачи-ординаторы инфекционисты

Формы отчетности по производственным (клиническим) практикам

[Дневник работы ординатора и эволюционный формуляр](#)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным (клиническим) практикам

[Сборники ситуационных задач и тестовых заданий с эталонами ответов](#)

Срок обучения: 2700 учебных часов (50 недель)

Трудоемкость: 75,0 ЗЕ

Режим занятий: 9 учебных часов в день

6.3. Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет и информационных технологий

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425787.html?SSr=190133549	В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Алгоритм и тактика назначения лекарственных препаратов при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс] : метод. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=496	сост. Е. П. Тихонова, И. В. Сергеева, Т. Ю. Кузьмина [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС Colibris	-/-
2	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html	ред. В. И. Лучшев, С. Н. Жаров, В. В. Никифоров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
3	Бремя менингококковой инфекции в Красноярском крае. Возможности и перспективы снижения заболеваемости и смертности [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для врачей педиатров, инфекционистов, организаторов здравоохранения. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=606	сост. Г. П. Мартынова, И. А. Кутищева, Е. Б. Бойцова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2016.	ЭБС КрасГМУ	-/-

4	ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424421.html	ред. В. В. Покровский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
5	ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html	ред. В. В. Покровский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭМБ Консультант врача	-/-
6	Герпесвирусная инфекция. Особенности проявлений в челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/59808/#1	А. И. Каспина, А. В. Силин, Э. Д. Сурдина [и др.]	СПб. : СпецЛит, 2014.	ЭБС Лань	-/-
7	Герпесвирусные инфекции человека [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/gerpecvirusnye-infekcii-cheloveka-306353	В. А. Исаков, Е. И. Архипова, Д. В. Исаков	СПб. : СпецЛит, 2013.	ЭБС Букап	-/-
8	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.35 - Инфекционные болезни. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=635	сост. Т. Ю. Кузьмина, Е. П. Тихонова, Н. В. Андропова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2016.	ЭБС КрасГМУ	-/-
9	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/read/infekcionnye-bolezni-6560855/?page=I	Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева [и др.]	СПб. : СпецЛит, 2016.	ЭБС Букап	-/-
10	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425787.html?SSr=190133549	В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
11	Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html	В. П. Тюрин ; ред. Ю. Л. Шевченко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
12	Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439005.html	ред. В. В. Покровский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
13	Экзантемы при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=644	Е. П. Тихонова, Т. Ю. Кузьмина, Н. В. Андропова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2016.	ЭБС КрасГМУ	-/-

14	Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428245.html	Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
----	---	--	--------------------------	---	-----

Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Глубокая пальпация живота по методу Образцова-Стражеско [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Е. И. Харьков, Н. А. Балашова, А. Г. Иванов [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43675	По логину/паролю	освоение практических навыков
		Набор инструментов и техника промывания желудка [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Ж. Е. Турчина, О. Я. Шарова, О. В. Левковская. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=45444	По логину/паролю	освоение практических навыков
		Пальпация восходящей части ободочной кишки [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Е. И. Харьков, Н. А. Балашова, А. Г. Иванов [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43676	По логину/паролю	освоение практических навыков

		Пальпация печени [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Е. И. Харьков, Н. А. Балашова, А. Г. Иванов [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=pve&cat=ord&mode=umkd&umkd_id=1553&umkd_page=13	По логину/паролю	
2.	Видеолекции				
		Ботулизм Никифоров В.В.	https://www.youtube.com/watch?v=sz5n8c4aubw	По логину/паролю	для самостоятельного обучения, на семинарском занятии по теме
		Бешенство Никифоров В.В.	http://nevsedom.com.ua/index.php?newsid=206195	По логину/паролю	для самостоятельного обучения, на семинарском занятии по теме
		Лекция для врачей. Ратникова Л.И. ВИЧ- инфекция и СПИД- ассоциированные заболевания	https://www.youtube.com/watch?v=Aa1w7AW42Yo	По логину/паролю	для самостоятельной подготовки
		Видеолекция — «Инфекции, вызванные вирусом простого герпеса 1» Шахгильдян Василий Иосифович, старший научный сотрудник ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии» Роспотребнадзора, г. Москва	http://ab.rumedo.ru/event/vebinar-infekcii-vyzvannye-virusom/	По логину/паролю	для самостоятельной подготовки
		профессор К.А. Аитов Тема лекции: ВИЧ- инфекция	http://www.myshared.ru/slide/500912/	По логину/паролю	для самостоятельной подготовки
		Нетесов С.В. «Введение в вирусологию: понятие о вирусах и вирусных инфекциях, история открытия вирусов»	http://tube.sfu-kras.ru/video/535	По логину/паролю	для самостоятельного обучения
		менингококковая инфекция 1МГМУ им И.М. Сеченова	https://www.youtube.com/watch?v=qArqKaH6PCc	По логину/паролю	для самостоятельного обучения

		проф. О.М. Драпкина эпидемия ГРИППА. Лекция для врачей	https://yandex.ru/video/search?filmId=15253965278142368198&text=%	По логину/паролю	для самостоятельной подготовки
		Главный терапевт России Чучалин А Г про грипп 2016	https://yandex.ru/video/search?filmId=17070468582094618083&text=%	По логину/паролю	для самостоятельной подготовки
		Левина Лидия Дмитриевна - менингококковая инфекция	https://yandex.ru/video/search?p=1&filmId=4995533563172664744&text=%	По логину/паролю	для самостоятельного обучения
		Амбалов Юрий Михайлович - геморрагические лихорадки	https://yandex.ru/video/search?p=4&filmId=15982713842894940568&text=%	По логину/паролю	для самостоятельного обучения
		ФИЛЬМ - Клинические Проявления ВИЧ- инфекций	https://yandex.ru/video/search?filmId=15852697044427261600&text=%	По логину/паролю	для самостоятельного обучения
		Лекция «Заболевания, сопровождающиеся синдромом сыпи» - Стариков Ю.Г.	https://yandex.ru/video/search?filmId=8682127471011400176&text=%	По логину/паролю	для самостоятельной подготовки
		Токмалеев А.К., Кожевникова Г.М. Инфекционные болезни и антимикробные средства	https://yandex.ru/video/search?p=2&filmId=4196943474695368401&text=%	По логину/паролю	для самостоятельного обучения
		Кудрявцева Д.Б. Вирус Коксаки. Энтеровирусная инфекция	https://yandex.ru/video/search?p=7&filmId=15304100555673204263&text=%	По логину/паролю	для самостоятельного обучения
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		Банк тестовых заданий с эталонами ответов	Сайт дистанционного обучения Университета http://cdo.krasgmu.ru/course/view.php?id=84	По логину/паролю	Выполнение заданий в рамках самостоятельной работы, подготовка к тестированию
		Банк тестовых заданий с эталонами ответов по вопросам ВИЧ- инфекции	Сайт дистанционного обучения Университета http://cdo.krasgmu.ru/course/view.php?id=84	По логину/паролю	Выполнение заданий в рамках самостоятельной работы, подготовка к тестированию

4.	Программное обеспечение	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint	На локальном компьютере	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача БД MEDLINE Complete Wiley Online Library Cambridge University Press Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Сайт Министерства здравоохранения РФ	Интернет-ресурс	https://www.rosminzdrav.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
2	Сайт Министерства здравоохранения Красноярского края	Интернет-ресурс	http://www.kraszdrav.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3	Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии	Интернет-ресурс	http://www.gastro-j.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
4	Научное общество инфекционистов	Интернет-ресурс	http://nnoi.ru/page/64	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
6	Эпидемиология и инфекционные болезни	Интернет-ресурс	http://www.epidemiology-journal.ru/	для самостоятельной работы при подготовке к занятиям
7	Детские инфекции	Интернет-ресурс	http://detinf.elpub.ru/jour	для самостоятельной работы
8	Инфекционные болезни научно-практический журнал	Интернет-ресурс	http://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/infektsionnye-bolezni/	для самостоятельной работы

6.4. Материально-техническая база производственных (клинических) практик

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Помещение № 9 (учебная комната 1-25)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Имитатор стояния головки во время родов	1	
2	Тазомер	1	
3	Зеркала	2	
4	Комплект фантомов для влагалищного исследования	1	
5	Макеты шейки матки	1	
6	Стул для преподавателя	1	
7	Стол для преподавателя	1	
8	Модуль прощупывания для практики приема Леопольда	1	
9	Стулья для обучающихся	20	
10	Модель анатомическая Женский таз и тазовое дно	1	
11	Стетоскоп акушерский деревянный	1	
12	Плацента	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-26)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Стулья для обучающихся	20	
2	Комплект шин вакуумных транспортных взрослых КШВТв-01(к)	1	
3	Устройство-шина складная УШС	1	
4	Комплект шин транспортных лестничных нога-рука	8	

5	Стол для преподавателя	1	
6	Стул для преподавателя	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-31)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Ноутбук	1	
2	Дефибриллятор	1	
3	Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей	1	
4	Тумба с двухчашевой мойкой	1	
5	Модель руки для измерения артериального давления	1	
6	Фонендоскоп	1	
7	Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ	1	
8	Электрокардиограф	1	
9	Стул для преподавателя	1	
10	Стол для преподавателя	1	

	Помещение № 9 (учебная комната 1-32)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Ноутбук	1	
2	Механический тонометр Аджутор ИАД-01-2 Premium	1	
3	Модель руки для измерения артериального давления	1	
4	Пульсоксиметр напалечный	1	
5	Стетоскоп	1	
6	Автономный беспроводной робот-симулятор для отработки практических навыков, командных действий и клинического мышления АЙСТЕН	1	
7	Электрокардиограф	1	
8	Дефибриллятор	1	
9	Манекен для отработки навыков аускультации SAM 2	1	
10	Фонендоскоп	1	
11	Кардиологический симулятор Харви	1	
12	Стол для преподавателя	1	
13	Стул для преподавателя	1	

	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 8 (Помещение № 19 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Комплект раздаточных материалов	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	14	
3	Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1	
4	Укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией	1	
5	Укладка для профилактики и диагностики малярии	1	
6	Укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследований	1	
7	Компьютер	1	
	Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1, договор 41 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660111, ул. Тельмана, 49 (Помещение № 3 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Комплект мебели, посадочных мест	12	
2	Мультимедийный проектор	1	
3	Ноутбук	1	
4	Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1	

5	Укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией	1	
6	Укладка для профилактики и диагностики малярии	1	
7	Укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследований	1	
	Помещение №6 (зал для дебрифинга)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	20	
2	Ноутбук	1	
3	Проектор	1	
4	Экран	1	

6.5. Особенности организации и прохождения практики обучающимися, относящимися к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест производственных (клинических) практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (БЛОК 3)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО и действующими локальными нормативными актами Университета.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в виде государственного экзамена.

1. Цели и задачи государственного экзамена ординаторов-выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Задачи ГИА:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений;
2. Формирование у обучаемого клинического мышления;
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации. Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов).

Программа ГИА разрабатывается на выпускающей кафедре.

3. Формы проведения

Государственная итоговая аттестация обучающихся в университете по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Государственные аттестационные испытания проходят в три этапа:

- тестовый контроль;
- оценка уровня освоения практических навыков;
- собеседование;

Первый этап - тестовый этап ГИА проводится на машинной основе с использованием электронных ресурсов сайта дистанционного обучения КрасГМУ. Экзаменуемый получает вариант из 100 тестовых вопросов закрытого типа по всем разделам основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни. На сайте дистанционного образования проводится регистрация количества правильных и неправильных ответов и оценивается результат тестового этапа ГИА. Этап считается пройденным в случае получения не менее 70% правильных ответов.

Содержательные формулировки заданий приведены в Банке тестовых заданий к ГИА по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Второй этап - оценка практических навыков проводится на клинических базах университета и на базе кафедры-центра симуляционной медицины ИПО. При этом определяется степень владения мануальными навыками, уровень клинического мышления и умения принимать решение в различных ситуациях. При оценивании практических навыков учитываются итоги текущей

успеваемости, личное стремление клинического ординатора к самосовершенствованию профессиональных знаний и самостоятельное углубленное изучение разделов специальности.

Содержательные формулировки задания приведены в Перечне практических навыков, заявленных в ОПОП ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Третий этап - собеседование проводится по экзаменационным билетам, содержащим ситуационные профессиональные задачи. Экзаменационные материалы формируются из содержания основных разделов циклов и дисциплин и состоят из трех вопросов. Содержательные формулировки экзаменационных заданий на ГИА приведены Банке экзаменационных билетов для III этапа ГИА по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

4. Структура и содержание

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни основной образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

5. Критерии оценки

I этап ГИА оценивается по 2-балльной системе: зачтено, незачтено. Результат «зачтено» интерпретируется следующим образом: 70-79% правильных ответов – удовлетворительно, 80-89% правильных ответов – хорошо, 90-100% правильных ответов – отлично. II и III этапы ГИА оцениваются по 4-балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерии оценок результатов собеседования по специальности:

Отлично выставляется ординатору за осознанные, глубокие и полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера). Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности, учитывается добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе кафедры. Хорошо выставляется ординатору за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Удовлетворительно выставляется ординатору за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности, усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности. Неудовлетворительно выставляется ординатору за бессодержательные ответы на вопросы билета, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в предусмотренных программой заданиях, продемонстрировавшему неумение применять знания практически.

Результаты всех этапов ГИА ординаторов фиксируются в ведомости, в зачетной книжке ординатора и вносятся в протокол по установленной форме.

Решение об успешной аттестации и соответствии уровня подготовки специалиста принимается комиссионно простым большинством голосов членов комиссии с выведением среднего балла ГИА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА представлено на сайте дистанционного обучения и на сайтах выпускающих кафедр.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Вопросы по теме занятия

1. Опишите характер сыпи при ветряной оспе

1) сыпь расположена на неизменном фоне кожи; пятнисто-папулезно-везикулезного характера с последующим формированием корочек; характерен полиморфизм сыпи; везикулы с прозрачным содержимым; обязательно наличие сыпи на волосистой части головы

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-9 , УК-1

2. Для колитического варианта острой дизентерии характерны симптомы

1) схваткообразные боли в животе; спазмированная болезненная сигма; характер стула - ректальный плевков; тенезмы; повышение температуры;

ПК-1 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-9 , УК-1

3. Определите место прокола при люмбальной пункции

1) Для определения места прокола соединяют прямой линией обе наиболее возвышающиеся точки подвздошных гребней (линия Якоби). Эта линия проходит на уровне остистого отростка позвонка L IV. Люмбальную пункцию лучше выполнять между III и IV поясничными позвонками. Но можно использовать и промежутки на один позвонок выше и два ниже.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-4 , УК-1 , УК-2

1. Методика проведения люмбальной пункции

1) ПОЛОЖЕНИЕ БОЛЬНОГО. 1. Лежа на боку. Это положение чаще используется и наиболее удобно. Ноги согнуты и приведены к животу, подбородок к груди, спина выгнута, живот втянут. 2. Положение сидя. Больной сидит на каталке, держась за неё руками. Помощник придерживает больного и следит за его состоянием. Используется при проведении пневмоэнцефалона и пневмоэнцефалографии. 2. ТЕХНИКА ПРОВЕДЕНИЯ. На пересечении линии позвоночника с условной линией, соединяющей крылья подвздошных костей, находят промежуток L4 - L5 (линия Якоби). Обязательно сразу пропальпируйте промежутки L3 - L4, а также нижележащий L5 - S1. Обработка поля: 3% р-ром иода, 70% р-ром этилового спирта, от центра к периферии. Обезболивание. Достаточно 4 - 6 миллилитров 2% раствора новокаина или другого анестетика, который вводится по ходу предполагаемого прокола (предпочтительнее лидокаин). Местная анестезия проводится и больным с выраженным дефицитом сознания, так как небольшая боль может вызвать неадекватную двигательную реакцию. Прежде чем пунктировать, еще раз сориентируйтесь и проверьте исправность иглы, особенно если она многоразовая. Убедитесь в том, что мандрен легко вынимается, и что он подходит к данной игле. Пункционную иглу держат в положении писчего пера. Направление - перпендикулярно к пунктируемой плоскости для детей младшего возраста. А у взрослых, с учетом нависания остистых позвонков, с небольшим наклоном. При прохождении через твердую мозговую оболочку появляется ощущение "провала", что свидетельствует о правильном положении иглы. Ощущение провала может не появиться, если используются одноразовые острые иглы. В этом случае проверить положение иглы можно по

появлению ликвора, периодически вынимая мандрен. Но не вынимайте мандрен сразу на всю длину.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-9 , ПК-10 , УК-1

2. Методика взятия мазков из носа и зева для бактериологического исследования

1) забор материала проводят при первичном осмотре; обязательно до начала приема антибиотиков; отделяемое носа или глотки забирают сухим ватным тампоном натошак или через 2 часа после еды с предварительным полосканием полости рта; тампон с материалом помещают в стерильную емкость (пробирку); доставка в лабораторию не позднее чем через 2-3 часа после забора или сразу проводят посев на селективные питательные среды.

ПК-1 , ПК-3 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-9 , ПК-11 , УК-1

3. Определение границ печени по Курлову

1) По линии, которая проходит посередине ключицы в правой половине тела выявляются 2 границы — верхняя и нижняя. Расстояние между ними образует 1-й размер. В норме у взрослых он составляет до 10 см, у детей до 7 см. 2-й размер определяется по срединной линии по разнице в характере перкуторного звука. У детей младшей возрастной группы нормой считается 6 см, у школьников и взрослых – до 7-8 см. Последний размер – косой, представляет собой диагональ от верхней границы до нижнего края печени. Расстояние измеряют от срединной линии до левой реберной дуги. Нормальными значениями являются: 7 см для взрослого человека, 5 см для детей.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , УК-1

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: К дежурному терапевту приемного отделения многопрофильной больницы доставлен скорой помощью с диагнозом: «Пневмония, алкогольный делирий?» больной Ч., 36 лет. Болен третий день, высоко лихорадит до 40-41°C, жалуется на головную боль, боли в грудной клетке, кашель с мокротой, в которой отмечались прожилки крови. При осмотре: больной возбужден, неадекватен - периодически возникает психомоторное возбуждение. На кожных покровах определяются множественные мелкие кровоизлияния. Лицо гиперемировано, склеры и конъюнктивы инъектированы. Одышка до 38 в минуту. В легких дыхание жесткое, обильные сухие хрипы. Тоны сердца глухие, тахикардия до 150/мин., АД-80/50 мм рт.ст. Язык сухой, покрыт белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Стула не было. Мочится редко, скудно. Менингеальной симптоматики нет. Со слов жены, 4 дня назад вернулся из экспедиции по Алтайскому краю. Один из геологов перед отъездом внезапно умер в местной больнице. 1. Поставьте и обоснуйте диагноз. 2. Какова должна быть тактика врача? Каковы профилактические меры в отношении предупреждения заболевания врача? 3. Возможно ли было избежать заболевания данному пациенту? 4. Каков прогноз в отношении данного пациента? 5. Как произошло заражение?

Ответ 1: Чума, первично-легочная форма, тяжелое течение. Обоснование: острое начало, выраженная интоксикация, возбуждение, кровоизлияния на коже, гиперемия лица, явления склерита и конъюнктивита, патологические изменения со стороны легких (одышка, боли в грудно

Ответ 2: Срочно известить главного врача учреждения, организовать карантин, известить центр Госсанэпиднадзора срочно по телефону и затем направить экстренное извещение. Врачу необходимо проведение экстренной химиопрофилактики: ципрофлоксацин по 0,5 2 раза в ден

Ответ 3: Лицам, проживающим в эпизоотологических очагах или выезжающих туда, целесообразно проведение специфической ежегодной иммунизации живой противочумной вакциной.

Ответ 4: Летальность достигает 100% чаще к 5 дню заболевания при отсутствии лечения.

Ответ 5: Контакт с больным чумой геологом, умершим впоследствии

ПК-1 , ПК-3 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-12 , УК-1

2. Ситуационная задача №2: Больной А., 25 лет обратился к участковому врачу поликлиники с жалобами на схваткообразные боли в животе, жидкий стул до 12 раз в сутки со слизью и кровью, слабость, недомогание, повышение температуры до 38°C. После выяснения анамнеза и объективного осмотра был поставлен диагноз – «Острая дизентерия» и больной направлен на госпитализацию в инфекционное отделение. Из эпидемиологического анамнеза выяснено, что больной работает грузчиком в кондитерском магазине. 1.Обязательна ли госпитализация больного в инфекционное отделение? 2. По каким показаниям необходима госпитализация? 3. Какими методами можно подтвердить диагноз? 4. Какой документ и кто должен подать в Роспотребнадзор на выявление у больного дизентерии? 5. Может ли данный пациент стать источником инфекции по месту работы?

Ответ 1: Госпитализация обязательна

Ответ 2: Госпитализация по клиническим показаниям – среднетяжелое течение заболевания и по эпидемическим показаниям – больной относится к декретированной группе населения.

Ответ 3: Бактериологический, серологический.

Ответ 4: Необходимо подать экстренное извещение. Подает врач, впервые выявивший заболевание – участковый врач поликлиники.

Ответ 5: Данный больной находится на стадии наибольшего выделения возбудителя с испражнениями и может стать источником инфекции не только по месту работы, но и для покупателей магазина.

ПК-1 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-9 , УК-1 , УК-2

3. Ситуационная задача №3: В инфекционном стационаре на лечении находится больной с хроническим токсоплазмозом. 1. Обязательна ли госпитализация в бокс или больной может находиться в палате? Обоснуйте. 2. Какая форма одежды необходима медицинскому персоналу? 3. Необходимо ли заполнить экстренное извещение на случай заболевания данного больного? 4. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо проводить в палате, куда госпитализирован больной? 5. Какие исследования необходимо провести для подтверждения диагноза?

Ответ 1: Больному не обязательна госпитализация в бокс, он не является контагиозным для окружающих и может находиться в палате.

Ответ 2: Обычная рабочая медицинская одежда

Ответ 3: Экстренное извещение заполняется при впервые выявленном заболевании, если пациент наблюдается повторно и информация о нем была передана ранее, то заполнять не надо.

Ответ 4: Специальные противоэпидемические мероприятия не требуются, достаточно текущей дезинфекции и соблюдения режима пребывания в инфекционном стационаре.

Ответ 5: Серологические исследования на выявление специфических антител, внутрикожную пробу с токсоплазмином.

Тесты

1. КАТАРАЛЬНЫЙ СИНДРОМ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

1) гриппа

- 2) дизентерии
- 3) сальмонеллеза
- 4) туляремии
- 5) чумы

Правильный ответ: 1

ПК-5 , УК-1

2. КРУП ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

1) гриппа

2) парагриппа

- 3) аденовирусной инфекции
- 4) риновирусной инфекции
- 5) энтеровирусной инфекции

Правильный ответ: 2

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-9 , ПК-10 , УК-1

3. ТИПИЧНЫЙ ЭЛЕМЕНТ СЫПИ ПРИ ВЕТРЯНОЙ ОСПЕ В РАЗГАРЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

- 1) папула
- 2) пустула
- 3) везикула**
- 4) булла
- 5) петехия

Правильный ответ: 3

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , УК-1

4. ХАРАКТЕРНЫЙ ПРИЗНАК ХОЛЕСТАЗА ПРИ ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТАХ

- 1) желтуха
- 2) кожный зуд**
- 3) экзантема
- 4) гепатомегалия

5) спленомегалия

Правильный ответ: 2

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , УК-1

5. ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

1) по желанию пациента

2) по настоянию руководителя

3) по эпидемическим показаниям

4) по направлению поликлиники

5) по клиническим и эпидемическим показаниям

Правильный ответ: 5

ПК-3 , ПК-10

6. НАИБОЛЕЕ ЯРКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК ОСТРОЙ ПЕЧЕНОЧНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ

1) значительное увеличение печени

2) зеленоватый оттенок желтухи

3) уменьшение печени при нарастании желтухи

4) асцит

5) спленомегалия

Правильный ответ: 3

ПК-5 , ПК-6 , УК-1

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425787.html?SSr=190133549	В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-

Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Алгоритм и тактика назначения лекарственных препаратов при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс] : метод. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=496	сост. Е. П. Тихонова, И. В. Сергеева, Т. Ю. Кузьмина [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС Colibris	-/-
2	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html	ред. В. И. Лучшев, С. Н. Жаров, В. В. Никифоров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
3	Бремя менингококковой инфекции в Красноярском крае. Возможности и перспективы снижения заболеваемости и смертности [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для врачей педиатров, инфекционистов, организаторов здравоохранения. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=606	сост. Г. П. Мартынова, И. А. Кутищева, Е. Б. Бойцова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2016.	ЭБС КрасГМУ	-/-
4	ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424421.html	ред. В. В. Покровский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
5	ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html	ред. В. В. Покровский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭМБ Консультант врача	-/-
6	Герпесвирусная инфекция. Особенности проявлений в челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/59808/#1	А. И. Каспина, А. В. Силин, Э. Д. Сурдина [и др.]	СПб. : СпецЛит, 2014.	ЭБС Лань	-/-
7	Герпесвирусные инфекции человека [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/gerpevirusnye-infekcii-cheloveka-306353	В. А. Исаков, Е. И. Архипова, Д. В. Исаков	СПб. : СпецЛит, 2013.	ЭБС Букап	-/-
8	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.35 - Инфекционные болезни. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=635	сост. Т. Ю. Кузьмина, Е. П. Тихонова, Н. В. Андропова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2016.	ЭБС КрасГМУ	-/-
9	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/read/infekcionnye-bolezni-6560855/?page=I	Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева [и др.]	СПб. : СпецЛит, 2016.	ЭБС Букап	-/-
10	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425787.html?SSr=190133549	В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
11	Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html	В. П. Тюрин ; ред. Ю. Л. Шевченко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-

12	Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439005.html	ред. В. В. Покровский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
13	Экзантемы при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=644	Е. П. Тихонова, Т. Ю. Кузьмина, Н. В. Андропова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2016.	ЭБС КрасГМУ	-/-
14	Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428245.html	Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

8.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде университета [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях университета требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности ординатуры 31.08.35 Инфекционные болезни составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки» зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39898).