



УТВЕРЖДАЮ
Председатель комиссии по самообследованию
ректор ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
д.м.н., проф. А.В. Протопопов
«11» апреля 2023 г.



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ФГБОУ ВО «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Аналитическая часть.....	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ПРОФ. В.Ф. ВОЙНО- ЯСЕНЕЦКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	5
1.1. Общие сведения о состоянии и развитии КрасГМУ, место и роль университета в системе образовательных учреждений	5
1.2. Система управления КрасГМУ	9
1.3. Правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.....	15
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (пп. 1.1-1.12 приложения)	20
2.1. Общая характеристика структуры подготовки специалистов.....	20
2.2. Организация учебного процесса	35
2.3. Востребованность выпускников	46
2.4. Оценка учебно-методического обеспечения Университета	54
2.5. Оценка деятельности Научной библиотеки	64
2.6. Оценка информационного обеспечения Университета	67
2.7. Характеристика внутривузовской системы контроля качества	69
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (пп. 2.1-2.19 приложения).....	92
3.1. Научно-исследовательская работа.....	92
3.2 Студенческая наука в КрасГМУ	100
3.3. Аспирантура	106
3.4. Инновационная деятельность КрасГМУ.....	109
3.5. Грантовая деятельность.....	111
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	119
4.1. Реализация программ академической мобильности.....	119
4.2. Развитие договорных отношений с зарубежными странами.....	120
4.3. Организация международных мероприятий	120
4.4. Работа по оказанию языковой поддержки в рамках реализации программы экспорта образовательных услуг	121
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	122
5.1. Структура воспитательной работы.....	122
5.2. Нормативная база воспитательной работы и молодежной политики.....	124
5.3. Аудиторная воспитательная работа	125
5.4. Внеаудиторная воспитательная работа.....	125
5.5. Досуговая воспитательная работа.....	126
5.6. Развитие студенческого самоуправления.....	126
5.7. Спорт и здоровый образ жизни	127
5.8. Художественная самореализация	127

5.9. Адаптация первокурсников.....	128
5.10. Патриотическое воспитание обучающихся.....	129
5.11. Молодежная политика	129
5.12. Рейтинг обучающихся в КрасГМУ	129
5.13. Включение молодежных организаций в деятельность органов управления образовательной организацией.....	130
5.14. Соглашения с внешними партнерами Университета в сфере воспитательной работы и молодежной политики	130
5.15. Трудовое воспитание обучающихся КрасГМУ	131
5.16. Волонтерское движение Студенческого Совета КрасГМУ	131
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (пп. 5.1.-5.6. приложения)	133
6.1. Инфраструктура Университета	133
6.2. Социально-бытовые условия обучающихся и сотрудников КрасГМУ	136
6.3. Организация оздоровительного профилактического направления и совершенствование медицинской помощи студенческой молодежи	140
РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	144

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Результаты анализа показателей деятельности ФГБОУ ВО КрасГМУ проведены в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (редакция от 14.12.2017 г., № 1218 с дополнениями от 20.01.2018 г.);

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 06.05.2022);

- Письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

- Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 30.03.2018 N ИК-136/05вн.

- Программа стратегического развития ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России на период 2021 – 2025 гг. от 12.04.2021 г.

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ПРОФ. В.Ф. ВОЙНО-
ЯСЕНЕЦКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

1.1. Общие сведения о состоянии и развитии КрасГМУ, место и роль университета в системе образовательных учреждений

Красноярский государственный медицинский институт (КГМИ) был организован в 1942 году (приказ Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР и Народного Комиссариата здравоохранения Союза ССР от 21 ноября 1942 №558) на базе Воронежского стоматологического института и частей 1-го и 2-го Ленинградских медицинских институтов, Ленинградского педиатрического и Ленинградского стоматологического институтов, эвакуированных в годы Великой отечественной войны в г. Красноярск с целью подготовки врачей для фронта. В 1943 году первые выпускники (51 человек) лечебного и стоматологического факультетов института ушли на фронт. До 1958 года подготовка специалистов в вузе велась только по специальности «Лечебное дело».

В 1958 году был открыт педиатрический факультет, в 1978 – стоматологический. С 1961 года работает факультет усовершенствования врачей (реорганизован в Институт последипломного образования на основании решения Ученого совета КрасГМА № 10 от 01.06.2005, протокола и приказа ректора № 47 осн. от 18.07.2005).

Приказом МЗ РСФСР № 329 от 26.11.1969 Красноярскому государственному медицинскому институту присвоена 1-я категория. В 1989 году открыта стоматологическая поликлиника вуза.

В 1992 году началась подготовка специалистов на факультет высшего сестринского образования.

На основании приказа №1390 Рособнадзора от 23.05.2006, решения Ученого совета КрасГМА (протокол № 4 от 20.12.2006) и приказа ректора № 48 осн. от 27.12.2006 был организован фармацевтический факультет.

15 мая 2008 года на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1035 медицинский университет получил право на ведение образовательной деятельности по образовательной программе клиническая психология.

Приказом Рособнадзора от 15 апреля 2011 № 949 медицинскому университету предоставлено право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам: медицинская кибернетика, социальная работа и менеджмент.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию № 705 от 16.05.1995 Красноярский государственный медицинский институт переименован в Государственное учреждение «Красноярская государственная медицинская академия», а приказом министра здравоохранения № 101 от 11.03.2003 – в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения Российской Федерации» (ГОУ ВПО КрасГМА Минздрава России).

Приказом Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию № 197 от 14.03.2005 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения Российской Федерации» переименовано в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию».

Приказом Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию № 2624 от 14.12.2007 в связи с присвоением имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» переименовано в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию.

В связи с установлением государственного аккредитационного статуса по типу «высшее учебное заведение» вида «университет» Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации приказом № 619 от 01.11.2008 переименовало академию в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (далее – КрасГМУ).

В связи с изменением типа университета на «бюджетное» приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 июня 2011 № 515 утвержден Устав государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р Университет отнесен к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Официальное наименование университета:

- полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- сокращенное: ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России;

- на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Prof. V.F. Voino-Yasenetsky Krasnoyarsk State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;

- сокращенное на английском языке: FSBEI HE Prof. V.F. Voino-Yasenetsky KrasSMU MOH Russia.

Местонахождение (юридический адрес) 660022, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1

Контактные телефоны+7 (391) 228-08-76 - Управление делами; +7 (391) 220-13-95 - Приемная ректора; +7 (391) 228-08-58 - Приемная комиссия; +7 (391) 228-08-70 - Управление бухгалтерского учета; +7 (391) 220-19-01 - Управление по воспитательной работе и молодежной политике; +7 (391) 220-13-57 - Отдел кадров; +7 (391) 228-05-87 - Административно-хозяйственное управление; +7 (391) 220-00-19 - Организационно-правовой отдел; +7 (391) 220-98-32 - Довузовское и непрерывное профессиональное образование; +7 (391) 220-11-75 - Институт последипломного образования; +7 (391) 228-08-65 - Учебно-методическое управление.

Адрес электронной почты rector@krasgmu.ru

Адрес в Интернете www.krasgmu.ru

По итогам экспертизы Рособрнадзора Университет получил право на бессрочное осуществление образовательной деятельности (лицензия серия 90Л01 № 00009443, регистрационный № 2376 от 12 сентября 2016 г.):

- по 8 образовательным программам высшего образования – программам специалитета, магистратуры: 31.05.01 – Лечебное дело; 31.05.02 – Педиатрия; 31.05.03 – Стоматология; 33.05.01 – Фармация; 37.05.01 – Клиническая психология; 30.05.03 – Медицинская кибернетика; 30.05.02 – Медицинская биофизика; 38.04.02 – Менеджмент (магистратура).

- по 3 образовательным программам среднего профессионального образования: 34.02.01 – Сестринское дело; 33.02.01 – Фармация; 31.02.03 – Лабораторная диагностика.

- по программам высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации (в аспирантуре по 35 специальностям, в ординатуре по 47 специальностям);

- по программам дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых).

Новая редакция Устава ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 года, № 405 с изменениями (утверждено приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 630 от 26 сентября 2022 года, зарегистрировано Межрайонной инспекцией ФНС №23 по Красноярскому краю (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12 октября 2022 года, государственный регистрационный номер записи 2222400571622).

С 2020 года КрасГМУ начал реализовываться переход от функционального к процессному подходу к организации системы менеджмента качества, основываясь на требованиях современных стандартов в области качества.

В целом, по Университету наблюдается отрицательная динамика по выполнению показателей качества по каждому процессу. По 7 процессам показатели выполнены на 100% (таблица 4), по сравнению с прошлым годом 100% выполнение наблюдалось у 13 процессов (2.3 «Довузовская подготовка и профориентационная деятельность», 2.6 «Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися», 2.8 «Реализация программ ДПО, 2.9 «Подготовка кадров высшей квалификации», 2.13 «Содействие трудоустройству выпускников», 3.2 «Управление ресурсами», 3.7 «Обеспечение безопасности жизнедеятельности»).

1 Наблюдается снижение показателей по 12 процессам (1, 2 показателя по процессу), в прошлом году у 10: 2.4 «Прием обучающихся», 2.5.2 «Реализация ОП СПО», 2.7 «Проектирование и разработка программ ДПО», 2.10 «Научно-исследовательская и инновационная деятельность» (снижение показателей по подпроцессу «Научно-исследовательская деятельность»), 3.1 «Управление персоналом», 3.4 «Библиотечное и информационное обслуживание», 3.5 «Управление информационной средой», 3.8 «Социальная поддержка студентов и сотрудников», 2.2.1 «Проектирование и разработка ОП ВО», 2.2.2 «Проектирование и разработка ОП СПО», 3.3 «Редакционно-издательская деятельность», 3.6 «Управление закупками».

2. По процессу 2.11 «Международная деятельность» наблюдается снижение по 7 показателям. Причиной тому явилась сложившаяся сложная внешнеполитическая ситуация, незапланированное увеличение количества слушателей в связи ситуацией COVID-2019, закрытие доступа к Instagram. В связи с этим разработаны мероприятия по улучшению данных показателей: заключение новых договоров о международном сотрудничестве, развитие дистанционных программ обмена, поиск альтернативных программ дополнительной языковой подготовки, развитие новых информационных онлайн-ресурсов (на платформе Telegram).

3. По результатам анализа данных показателей прописаны причины отклонения и мероприятия по их улучшению

1.2. Система управления КрасГМУ

Университет является юридическим лицом - бюджетным учреждением (некоммерческой организацией), созданным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- федеральными законами; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Приказом Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ № 1244 от 15 ноября 2013 г.),
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утрачивает силу с 01.03.2023);
- Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступает в силу с 01.03.2023);
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 1258 от 19 ноября 2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (ред. от 17.08.2020);
- Приказом Минобрнауки России № 1259 от 19.11.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (ред. от 17.08.2020);

- нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- Уставом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Учёный совет КрасГМУ. Структура управления вузом представлена на рисунке 1.2.

Члены Учёного совета утверждены в соответствии с «Положением об избрании Учёного совета КрасГМУ» на конференции преподавателей, сотрудников и обучающихся в составе 62 человек и утверждены приказом ректора № 42 осн. от 02.02.2022 г.

Председателем Учёного совета является ректор университета. В состав Учёного совета избраны представители всех категорий работников и обучающихся. Срок полномочий совета 5 лет.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор, избранный тайным голосованием на общем собрании представителей коллектива вуза. Проректоры приняты на работу по трудовому договору (контракту) на период, совпадающий со сроком окончания полномочий ректора.

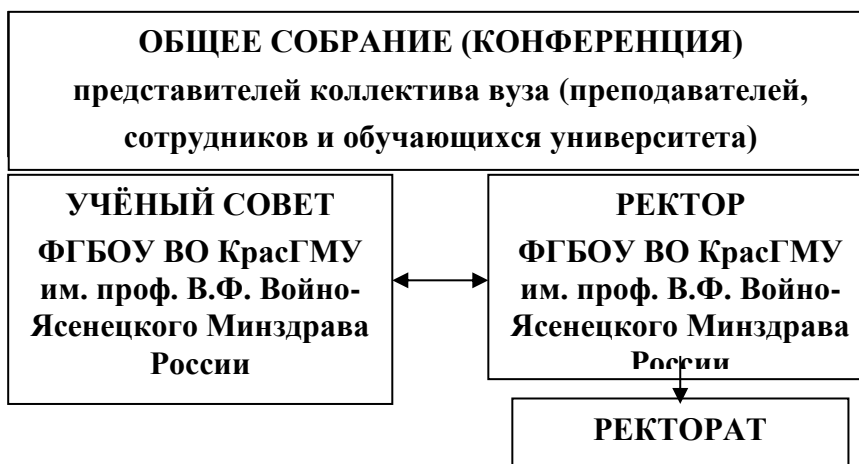


Рис. 1.2. Структура управления КрасГМУ

Как орган оперативного управления КрасГМУ при ректоре функционирует проректорат. Совещания с проректорами проводятся 1-2 раза в неделю.

Деятельность Университета регламентируется локальными актами, в том числе:

- приказами и распоряжениями ректора, распоряжениями проректоров, правилами (приема, внутреннего распорядка и другие), коллективным договором, положениями, инструкциями.

Миссия КрасГМУ: обучение искусству врачевания и служению людям, основанное на самореализации, академической свободе и профессионализме наставников.

Стратегической целью КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого является развитие Университета как медицинского образовательного и научного центра инновационного типа, который готовит конкурентоспособных специалистов на основе интеграции научного, образовательного и лечебного процессов для решения региональных и национальных задач.

Общие стратегические цели КрасГМУ им. проф. В.Ф. ВойноЯсенецкого:

- Выполнение государственных заданий в полном объеме.
- Обеспечение роста престижа Университета.
- Обеспечение финансового роста.
- Обеспечение развития кадрового потенциала.
- Совершенствование системы управления.
- Поддержание и развитие инфраструктуры.

Задачи по достижению указанных целей:

1. Подготовка кадров и современный образовательный процесс

- 1.1. Проведение международной экспертизы образовательных продуктов и формирование двуязычной образовательной среды.
- 1.2. Создание гибкой системы распределения нагрузки преподавателей (учебной, методической, научной, лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и предпочтений.
- 1.3. Развитие возможности следования по понятным карьерным траекториям и «профессиональным лифтам» для работников, а также для обучающихся, желающих связать дальнейшую карьеру с университетом.
- 1.4. Акцентирование внимания в преподавании на выработку у обучающихся клинического мышления, умение принимать решения на основе принципов доказательной медицины, практических навыков, приобретенных у постели больного.
- 1.5. Переход от практики количественного сохранения контингента обучающихся к получению качественного выпускника. Внедрение концепции «Научить нельзя – научиться можно». Повышение роли деканов, в т.ч. в решениях об отчислении и поощрении обучающихся.
- 1.6. Повышение престижа клинических кафедр, их интеграция в профильные лечебные структуры, усиление влияния кафедральных специалистов на лечебную и экспертную работу. Повышение роли кафедр Университета в краевой системе здравоохранения.
- 1.7. Создание прозрачной системы повышения квалификации ППС и административного персонала, в т.ч. с помощью организации центра корпоративного обучения внутри Университета.
- 1.8. Создание кадрового паспорта системы здравоохранения региона с целью установления истинных масштабов кадрового дефицита и локализации зон наибольшего напряжения. Взаимодействие с исполнительной региональной властью для формирования законодательных основ создания комплексной программы подготовки медицинских кадров, путем целевого финансирования подготовки конкретных специалистов для конкретных муниципалитетов и лечебных организаций.
- 1.9. Создание клиентской базы потенциальных слушателей, проведение маркетинговых исследований и целевой планомерной работы по дифференцированному продвижению программ последипломного обучения среди специалистов.

2. Научная деятельность

- 2.1. Создание лаборатории развития биомедицинских стартапов, развития механизмов трансляционной медицины и производство инновационной продукции.
- 2.2. Пересмотр и выбор приоритетных направлений научных исследований с учетом
 - а) возможности их адаптации к учебному процессу,
 - б) реальных потребностей здравоохранения,
 - в) фундаментальной ценности. Создать прозрачную систему их финансирования.

2.3. Создание системы широкого информирования о научных разработках и проектах как внутри Университета (для работников и обучающихся), так и в окружающем информационном пространстве, в условиях вовлечения в научное взаимодействие больше заинтересованных внутренних и внешних партнеров.

2.4. Реализация принципа «Не столько учёт, сколько содействие!». Перенос акцента управления научной работы в Университете с учёта на содействие, поддержку и обеспечение исследований и разработок. Создание среды, позволяющей реализовывать научные идеи и проекты тем, кто этого хочет и способен, и наоборот, снижать требования к научным результатам у тех, кто реализуется в других областях. Привлечение «поддерживающих» специалистов (вплоть до создания специальных подразделений). Ориентация аспирантуры не столько на «высокие» научные результаты, сколько на подготовку научных кадров для Университета.

2.5. Размещение публикаций в высокоимпактных научных изданиях, осуществление международного сотрудничества в разных форматах, создание и коммерциализация конкурентоспособных научных продуктов – основные ориентиры для определения результативности фундаментальных разработок в стенах Университета.

2.6. Дальнейшее развитие грантовой деятельности как основы финансирования научных разработок.

3. Управление и экономика

3.1. Приведение управленческой и образовательной структуры Университета в соответствие с требованиями к современному медицинскому образованию и управлению, устранить дублирование функционала и выполнение работниками несвойственных им рабочих процессов.

3.2. Развитие системы управления всех областей функционирования Университета таким образом, чтобы она не усложняла, а упрощала рабочий процесс, делая его понятным и эффективным, а взаимодействие работников – комфортным.

3.3. Снижение бюрократической нагрузки на всех уровнях организации за счет тщательного анализа и последующей оптимизации документооборота и дальнейшего внедрения информационных технологий.

3.4. Формирование дополнительных источников финансирования, в т.ч. за счет эффективного взаимодействия с региональными структурами власти.

3.5. Развитие финансово-экономической модели за счет расширения портфеля образовательных программ, в том числе наращивание программ дополнительного профессионального образования, как в очном, так и в дистанционном формате и развития совместного проекта с Минздравом Красноярского края по обучению медицинских кадров за счет средств краевого бюджета («образовательный сертификат»).

3.6. Корректировка заработной платы работников административно управленческого звена в сторону увеличения для достижения сравнимых средних показателей по организациям отрасли.

Повышение заработной платы преподавателей к уровням, позволяющим сделать эти должности привлекательными, конкурентоспособными в сфере здравоохранения и образования. Определение приоритетов в развитии Университета в парадигме «Самый ценный – обучающийся, самый главный – преподаватель».

3.7. Совершенствование системы рейтинга ППС, в т.ч. за счет учета качества преподавания – основной и главной работы педагогов.

4. Материально-техническое и хозяйственное обеспечение

4.1. Привлечение квалифицированных кадров к работе в хозяйственных структурах Университета по всем направлениям деятельности, повышение качества всех хозяйственных работ до современного уровня.

4.2. Развитие образовательных и рабочих пространств на основе современных и перспективных подходов к их дизайну, эргономике, функционалу, техническому оснащению. Разработка и реализация программы ремонтных работ в подразделениях Университета в соответствии с требованиями современного фундаментального и медицинского образования, а также требованиями надзорных органов.

4.3. Дальнейшая информатизация и цифровизация образовательного процесса и административной деятельности, движение к технологиям управления Университетом с использованием накапливаемых «больших данных» и их анализа.

4.4. Развитие ландшафтных зон медицинского городка как дружественной, комфортной и функциональной среды для обучающихся и Работников Университета.

5. Медицинская деятельность

5.1. Углубление и интенсификация работы по развитию регионального здравоохранения и медицинской деятельности

5.2. Развитие телемедицинского консультативного центра Красноярского края.

Формирование среды университета мирового класса: междисциплинарность, партнерство, интеграция.

Все цели и целевые показатели КрасГМУ в области качества декомпозируются в целевые показатели факультетов, кафедр и других структурных подразделений.

В состав ученого совета факультета/института Университета входят декан факультета/директор института и заведующие кафедрами. Другие члены ученого совета факультета/института избираются общим собранием научно-педагогических работников и обучающихся факультета/института Университета с участием ректора Университета или его представителя и обучающихся Университета путем тайного голосования. Число избираемых членов ученого совета факультета/института устанавливается общим собранием научно-педагогических работников и обучающихся факультета/института Университета. Учёный совет факультета/института:

- утверждает структуру факультета/ института;
- решает вопросы совершенствования управления факультетом/ институтом;
- рассматривает важнейшие вопросы деятельности факультета/института;
- заслушивает отчёты деканов/директора и проводит оценку их деятельности;
- проводит конкурсный отбор преподавателей, ассистентов, старших преподавателей, доцентов с последующей рекомендацией для заключения контракта;
- утверждает темы кандидатских диссертаций.

Процедура избрания декана факультета/директора института определяется локальным нормативным актом Университета, утверждаемым ректором Университета.

Решения учёного совета факультета/института обязательны для исполнения сотрудниками и обучающимися в вузе.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора Университета. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется локальным нормативным актом «Положение о порядке проведения выборов заведующего кафедрой», утверждаемым ректором Университета.

Контроль за внесением вопроса на обсуждение Учёного совета КрасГМУ осуществляет учёный секретарь совета. Он же контролирует и редактирует проекты решения по обсуждаемым вопросам. Приказы издаются в пределах компетенции ректора и в соответствии требованиям СТО СМК 7.5.02-17 «Делопроизводство и контроль исполнения документов».

Приказам, регистрируемым в структурных подразделениях, добавляется буквенный индекс:

- приказы по основной деятельности – осн.;
- приказы по личному составу – л/с.;
- приказы по командированию – к.;
- приказы по личному составу студентов – ст.;
- приказы по организационным вопросам фармацевтического колледжа – ф-орг.;
- приказы по личному составу студентов фармацевтического колледжа – ф-уч.;
- приказы по ИПО – орг.

Таким образом, система управления в КрасГМУ сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством, Уставом университета и требованиям документации системы менеджмента качества.

1.3. Правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

Университет по организационно-правовой форме является некоммерческой организацией, созданной в форме государственного учреждения.

Учредителем университета является Российская Федерация.

Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (сокращенное наименование: Минздрав России, адрес: 127994, ГСП-4, г. Москва, Рахмановский пер, д. 3, прием корреспонденции: г. Москва, ул. Неглинная, д.25, 3-й подъезд, «Экспедиция», телефон справочной службы: (495) 628-44-53, (495) 627-29-44, многоканальный телефон: (495) 627-24-00, адрес электронной почты: info@rosminzdrav.ru).

Минздрав России в отношении университета является главным распорядителем бюджетных средств.

Полномочия собственника в отношении федерального имущества, находящегося в оперативном управлении университета, в порядке и пределах, определенных законодательством Российской Федерации осуществляют Минздрав России и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (территориальный орган: Межрегиональное территориальное управление Росимущества в Красноярском крае, Республике Хакасия и Республике Тыва, адрес: 660049, город Красноярск, проспект Мира, 63, телефон: (391) 212-10-11, адрес электронной почты: tu24@rosim.ru).

Задачами правового обеспечения университета являются:

- содействие и обеспечение соблюдения законности в деятельности университета и его должностных лиц;
- осуществление контроля за соответствием проектов нормативных и распорядительных актов, представляемых на подпись руководству университета, действующему законодательству России;
- защита правовых интересов университета в судебных и контрольно-надзорных органах, а также при представительстве в иных органах и организациях.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Локальные нормативные акты университета разработаны в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами Минздрава России, Минобрнауки России, иных федеральных органов исполнительной власти, соответствуют Уставу и не противоречат действующему законодательству Российской Федерации.

В университете в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность, разработаны локальные нормативные

акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение Студенческого совета обучающихся.

Локальными актами, регламентирующими деятельность университета, являются приказы, распоряжения, положения, регламенты, правила, инструкции и иные документы, принимаемые в установленном порядке должностными лицами или органами управления университета в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации. По мере необходимости в локальные акты вносятся необходимые изменения и дополнения.

Университетом организовано ознакомление обучающихся с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, имеющимся свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

В таблице 1.3.1. представлены сведения о наличии документов, составляющих правовую основу функционирования университета.

Таблица 1.3.1

Сведения о наличии основных документов КрасГМУ

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1	2	3	4	5
1	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года	выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Советскому району г. Красноярск Красноярского края, серия 24 № 000181556, дата внесения записи 20.09.2002 года, присвоенный основной государственный регистрационный номер 1022402471992	бессрочно	-
2	Устав (с изменениями)	- устав утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 405 от 23 июня 2016 года, зарегистрирован	бессрочно или до	-

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1	2	3	4	5
		<p>Межрайонной инспекцией ФНС №23 по Красноярскому краю (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12.07.2016 года, государственный регистрационный номер записи 6162468013647)</p> <p>- изменение, которое вносится в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утверждено приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 501 от 26 мая 2020 года, зарегистрировано Межрайонной инспекцией ФНС №23 по Красноярскому краю (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16.06.2020 года, государственный регистрационный номер записи 2202400558754);</p> <p>- изменение, которое вносится в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утверждено приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 630 от 26 сентября 2022 года, зарегистрировано Межрайонной инспекцией ФНС №23 по Красноярскому краю (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12 октября 2022 года, государственный регистрационный номер записи 2222400571622).</p>	утверждена новой редакцией	
3	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<p>выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90ЛЮ1 № 0009443, регистрационный номер 2376 от 12.09.2016 года</p> <p>Решение о внесении изменений. Приказ о переоформлении лицензии от 12.10.2022 №1069 «Медико-профилактическое дело» (специалитет).</p>	бессрочно	-
4	Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 № 0003297, регистрационный № 3137 от 29.05.2019	до 29.05.2025 года	-

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1	2	3	4	5
		года		
5	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	выдано Инспекций Федеральной налоговой службы по Советскому району города Красноярск, серия 24 № 006337301, дата постановки на учет 23.09.1993 года, присвоенный идентификационный номер налогоплательщика 2465015109, КПП 246501001	бессрочно	-
6	Санитарно-эпидемиологические заключения (есть/нет)	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.31.000.М.000027.01.19 от 25.01.2019 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.31.000.М.001137.09.18 от 20.09.2018 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.31.000.М.001109.09.18 от 05.09.2018 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.31.000.М.000556.07.17 от 12.07.2017 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.31.000.М.000555.07.17 от 11.07.2017 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.31.000.М.001137.09.18 от 20.09.2018 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.31.000.М.000027.01.19 от 25.09.2019 Выданы Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю.	есть	-
7	Заключения о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (есть/нет)	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 22.02.2019 № 1104-3626 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 30.01.2019 № 1104-3603 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 28.01.2019 № 1104-3600 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 28.01.2019 № 1104-3599 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 13.09.2018 № 1104-3536 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14.04.2017 № 1104-3221 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14.04.2017 № 1104-3221	есть	-

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1	2	3	4	5
		безопасности от 20.01.2016 № 1104-2885 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 10.02.2014 № 1104-2281 Выданы Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Красноярскому краю.		

Таким образом, фактические показатели деятельности университета соответствуют контрольным нормативам, предусмотренным лицензией для ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (пп. 1.1-1.12 приложения)

2.1. Общая характеристика структуры подготовки специалистов

В КрасГМУ сформирована структура подготовки кадров, основанная на концепции непрерывного многоуровневого образования, включающего различные формы обучения.

КрасГМУ имеет в своём составе:

- лечебный факультет;
- педиатрический факультет;
- медико-психолого-фармацевтический факультет;
- стоматологический факультет;
- Институт последипломного образования (ИПО);
- фармацевтический колледж.

Образовательный процесс в КрасГМУ осуществляется на 62 кафедрах:

1. Акушерства и гинекологии ИПО.
2. Анатомии человека.
3. Анестезиологии и реаниматологии ИПО.
4. Биологии и экологии
5. Биологической химии с курсами медицинской, фармацевтической и токсикологической химии
6. Гигиены
7. Гистологии, цитологии, эмбриологии.
8. Госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО.
9. Госпитальной хирургии им. профессора А.М. Дыхно с курсом ПО.
10. Дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. В.И. Прохоренкова.
11. Детских болезней с курсом ПО.
12. Детских инфекционных болезней с курсом ПО.
13. Детской хирургии с курсом ПО им. проф. В.П. Красовской.
14. Инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО.
15. Кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО.
16. Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО.
17. Латинского и иностранных языков.
18. ЛОР-болезней с курсом ПО.
19. Лучевой диагностики ИПО.
20. Медицинской генетики и клинической нейрофизиологии ИПО.
21. Медицинской и биологической физики.
22. Медицинской кибернетики и информатики.
23. Микробиологии им. доц. Б.М. Зельмановича.

24. Мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО.
25. Нервных болезней с курсом ПО.
26. Общей хирургии им. проф. М.И. Гульмана.
27. Общественного здоровья и здравоохранения.
28. Онкологии и лучевой терапии с курсом ПО.
29. Оперативной гинекологии ИПО;
30. Оперативной хирургии и топографической анатомии.
31. Ортопедической стоматологии.
32. Офтальмологии с курсом ПО им. проф. М.А. Дмитриева.
33. Патологической анатомии им. проф. П.Г. Подзолкова
34. Патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова.
35. Педагогике и психологии с курсом ПО.
36. Педиатрии ИПО.
37. Перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета.
38. Поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО.
39. Поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО.
40. Пропедевтики внутренних болезней и терапии.
41. Психиатрии и наркологии с курсом ПО.
42. Сердечно-сосудистой хирургии ИПО.
43. Сестринского дела и клинического ухода.
44. Стоматологии детского возраста и ортодонтии.
45. Стоматологии ИПО.
46. Судебной медицины ИПО.
47. Терапевтической стоматологии.
48. Терапии ИПО
49. Травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО.
50. Туберкулёза с курсом ПО.
51. Управления и экономики здравоохранения ИПО.
52. Фармации с курсом ПО.
53. Урологии, андрологии и сексологии ИПО.
54. Факультетской терапии с курсом ПО.
55. Факультетской хирургии им. профессора Ю.М. Лубенского.
56. Фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО
57. Физиологии им. проф. А.Т. Пшоники.
58. Физической и реабилитационной медицины с курсом ПО

59.Физической культуры.

60.Философии и социально-гуманитарных наук

61.Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

62.Центр симуляционных технологий

КрасГМУ обладает установленной законодательством Российской Федерации в области образования автономностью, самостоятельностью в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из её Устава.

Университет имеет право разработки образовательных программ и учебных планов, выбора учебных курсов, методов преподавания и обучения, проведения научных исследований при реализации дополнительного профессионального образования, высшего образования, среднего профессионального образования (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами).

Образовательный процесс в КрасГМУ включает программы дополнительного образования детей и взрослых (подготовка к поступлению на программы ВО и СПО), обучение по 8 программам высшего образования, по 3 программам среднего профессионального образования, программы высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации (ординатура – 47, аспирантура – 35), программы дополнительного профессионального образования.

Перечень образовательных программ, реализуемых в КрасГМУ

Таблица 2.1.1

Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации	Год начала подготовки
30.05.02	Медицинская биофизика	высшее образование - специалитет	Врач-биофизик	2020
30.05.03	Медицинская кибернетика	высшее образование - специалитет	Врач-кибернетик	2020
31.05.01	Лечебное дело	высшее образование - специалитет	Врач-лечебник	*АОПОП (ФГОС ВО 2020) *АОПОП (ФГОС ВО 2020, билингвальное обучение) *АОПОП (ФГОС ВО 2016) *АОПОП (ФГОС ВО 2016, билингвальное обучение) ОПОП (ФГОС ВО 2016) ОПОП (ФГОС ВО 2016, билингвальное обучение) МРЕРНЕ (FSSES 2016, bilingual education) ОПОП (ФГОС ВО 2020) ОПОП (ФГОС ВО 2020, билингвальное обучение) МРЕРНЕ (FSSES 2020, bilingual education)

Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации	Год начала подготовки
31.05.02	Педиатрия	высшее образование - специалитет	Врач-педиатр	ОПОП (ФГОС ВО2015)
31.05.03	Стоматология	высшее образование - специалитет	Врач-стоматолог	*АОПОП (ФГОС ВО 2016) *АОПОП (ФГОС ВО 2016, билингвальное обучение) *АОПОП (ФГОС ВО 2020) *АОПОП (ФГОС ВО 2020, билингвальное обучение) ОПОП (ФГОС ВО 2016) ОПОП (ФГОС ВО 2016, билингвальное обучение) МРЕРОНЕ (FSES 2016, bilingual education) ОПОП (ФГОС ВО 2020) ОПОП (ФГОС ВО 2020, билингвальное обучение) МРЕРОНЕ (FSES 2020, bilingual education)
33.05.01	Фармация	высшее образование - специалитет	Провизор	*АОПОП (ФГОС ВО 2018) *АОПОП (ФГОС ВО 2016) ОПОП (ФГОС ВО 2016) ОПОП (ФГОС ВО 2018)
37.05.01	Клиническая психология	высшее образование - специалитет	Клинический психолог	ОПОП (2016) *АОПОП (ФГОС ВО 2016)
37.05.01	Клиническая психология	высшее образование - специалитет	Клинический психолог	ОПОП (ФГОС ВО 2020) *АОПОП (ФГОС ВО 2020)
38.04.02	Менеджмент направленность (профиль) «Стратегическое управление качеством медицинской деятельности и рисками в сфере здравоохранения»	высшее образование - магистратура	Магистр	2020
	Менеджмент. Направленность (профиль) «Управление в здравоохранении на основе интеллектуального анализа данных»	высшее образование - магистратура	Магистр	2020
31.02.03	Лабораторная диагностика на базе основного общего образования	среднее профессиональное образование	Медицинский лабораторный техник. Медицинский технолог	2014

Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации	Год начала подготовки
31.02.03	Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования	среднее профессиональное образование	Медицинский лабораторный техник. Медицинский технолог	2014
33.02.01	Фармация на базе основного общего образования	среднее профессиональное образование	Фармацевт	2014
		среднее профессиональное образование	Фармацевт	2021
	Фармация на базе среднего общего образования	среднее профессиональное образование	Фармацевт	2014
34.02.01	Сестринское дело на базе основного общего образования	среднее профессиональное образование	Медицинская сестра / Медицинский брат	2014
	Сестринское дело на базе среднего общего образования	среднее профессиональное образование	Медицинская сестра / Медицинский брат	2014
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ				
ОРДИНАТУРА				
31.08.01	Акушерство и гинекология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-акушер-гинеколог	2018
31.08.02	Анестезиология - реаниматология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач анестезиолог-реаниматолог	2018
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач клинической лабораторной диагностики	2018
31.08.07	Патологическая анатомия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач патологоанатом	2018
31.08.08	Радиология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-радиолог	2018
31.08.09	Рентгенология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-рентгенолог	2018
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач судебно-медицинской экспертизы	2018

Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации	Год начала подготовки
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач УЗИ	2018
31.08.12	Функциональная диагностика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-функциональный диагност	2018
31.08.16	Детская хирургия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-детский хирург,	2018
31.08.18	Неонатология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-неонатолог	2018
31.08.19	Педиатрия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-педиатр	2018
31.08.20	Психиатрия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-психиатр	2018
31.08.22	Психотерапия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-психотерапевт	2018
31.08.30	Генетика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-генетик	2018
31.08.32	Дерматовенерология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-дерматовенеролог	2018
31.08.35	Инфекционные болезни	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-инфекционист	2018
31.08.36	Кардиология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-кардиолог	2018
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине	2018
31.08.42	Неврология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-невролог	2018
31.08.48	Скорая медицинская	высшее образование - подготовка кадров	Врач скорой	2018

Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации	Год начала подготовки
	помощь	высшей квалификации (ординатура)	медицинской помощи	
31.08.49	Терапия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-терапевт	2018
31.08.50	Физиотерапия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-физиотерапевт	2018
31.08.51	Фтизиатрия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-фтизиатр	2018
31.08.53	Эндокринология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-эндокринолог	2018
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-общей врачебной практики	2018
31.08.55	Колопроктология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-колопроктолог	2018
31.08.56	Нейрохирургия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-нейрохирург	2018
31.08.57	Онкология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-онколог	2018
31.08.58	Оториноларингология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-оториноларинголог	2018
31.08.59	Офтальмология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-офтальмолог	2018
31.08.60	Пластическая хирургия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-пластический хирург	2018
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач сердечно-сосудистая хирург	2018
31.08.65	Торакальная хирургия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач-торакальный хирург	2018

Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации	Год начала подготовки
		(ординатура)		
31.08.66	Травматология и ортопедия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-травматолог ортопед	2018
31.08.67	Хирургия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-хирург	2018
31.08.68	Урология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-уролог	2018
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач челюстно-лицевой хирург	2018
31.08.70	Эндоскопия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-эндоскопист	2018
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья	2018
31.08.72	Стоматология общей практики	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-стоматолог	2018
31.08.73	Стоматология терапевтическая	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-стоматолог-терапевт	2018
31.08.74	Стоматология хирургическая	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-стоматолог-хирург	2018
31.08.75	Стоматология ортопедическая	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-стоматолог-ортопед	2018
31.08.76	Стоматология детская	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-стоматолог-детский	2018
31.08.77	Ортодонтия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-ортодонт	2018
33.08.02	Управление и экономика фармации	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Провизор-менеджер,	2018

Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации	Год начала подготовки
33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Провизор-аналитик	2018
АСПИРАНТУРА				
37.06.01 Психологические науки				
19.00.04	Медицинская психология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	37.06.01 Психологические науки	2018
31.06.01 Клиническая медицина				
14.01.01	Акушерство и гинекология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	31.06.01 Клиническая медицина	2018
14.01.02	Эндокринология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	31.06.01 Клиническая медицина Очная форма Заочная форма	2018 2018
14.01.03	Болезни уха, горла и носа	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	31.06.01 Клиническая медицина Очная форма Заочная форма	2018 2018
14.01.04	Внутренние болезни	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	31.06.01 Клиническая медицина Очная форма Заочная форма	2018 2018
14.01.05	Кардиология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	31.06.01 Клиническая медицина Очная форма Заочная форма	2018 2018
14.01.07	Глазные болезни	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	31.06.01 Клиническая медицина Очная форма Заочная форма	2018 2018
14.01.08	Педиатрия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	31.06.01 Клиническая медицина Очная форма Заочная форма	2018 2018
14.01.10	Кожные и венерические болезни	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	31.06.01 Клиническая медицина Очная форма Заочная форма	2018 2018
14.01.11	Нервные болезни	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	31.06.01 Клиническая медицина Очная форма Заочная форма	2018 2018

Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации	Год начала подготовки
14.01.12	Онкология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	31.06.01 Клиническая медицина Очная форма Заочная форма	2018 2018
14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	31.06.01 Клиническая медицина Заочная форма	2018
14.01.14	Стоматология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	31.06.01 Клиническая медицина Очная форма Заочная форма	2018 2018
14.01.15	Травматология и ортопедия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	31.06.01 Клиническая медицина Очная форма Заочная форма	2018 2018
14.01.17	Хирургия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	31.06.01 Клиническая медицина Очная форма Заочная форма	2018 2018
14.01.18	Нейрохирургия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	31.06.01 Клиническая медицина Очная форма Заочная форма	2018 2018
14.01.19	Детская хирургия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	31.06.01 Клиническая медицина Очная форма Заочная форма	2018 2018
14.01.20	Анестезиология и реаниматология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	31.06.01 Клиническая медицина Очная форма Заочная форма	2018 2018
14.01.21	Гематология и переливание крови	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	31.06.01 Клиническая медицина Очная форма Заочная форма	2018 2018
14.01.23	Урология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	31.06.01 Клиническая медицина Очная форма Заочная форма	2018 2018
14.01.24	Трансплантология и искусственные органы	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	31.06.01 Клиническая медицина Очная форма Заочная форма	2018 2018
14.01.25	Пульмонология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	31.06.01 Клиническая медицина Очная форма	2018 2018

Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации	Год начала подготовки
		(аспирантура)	Заочная форма	
14.01.27	Наркология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	31.06.01 Клиническая медицина Очная форма Заочная форма	2018 2018
14.01.28	Гастроэнтерология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	31.06.01 Клиническая медицина Очная форма Заочная форма	2018 2018
14.01.29	Нефрология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	31.06.01 Клиническая медицина Очная форма Заочная форма	2018 2018
14.01.13	Лучевая диагностика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	31.06.01 Клиническая медицина Очная форма	2018
32.06.01 Медико-профилактическое дело				
14.02.01	Гигиена	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	31.06.01 Медико-профилактическое дело Очная форма Заочная форма	2018 2018
14.02.03	Общественное здоровье и здравоохранение	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	32.06.01 Медико-профилактическое дело Заочная форма	2018
14.02.03	Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	32.06.01 Медико-профилактическое дело Очная форма	2018
06.06.01 Биологические науки				
03.03.01	Физиология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	06.06.01 Биологические науки Очная форма Заочная форма	2018 2018
03.03.04	Клеточная биология, гистология, цитология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	06.06.01 Биологические науки Очная форма Заочная форма	2018 2018
30.06.01 Фундаментальная медицина				
14.03.01	Анатомия человека	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	30.06.01 Фундаментальная медицина Очная форма	2018 2018

Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации	Год начала подготовки
			Заочная форма	
14.03.02	Патологическая анатомия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	30.06.01 Фундаментальная медицина Очная форма Заочная форма	2018 2018
14.03.03	Патологическая физиология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	30.06.01 Фундаментальная медицина Очная форма Заочная форма	2018 2018
14.03.04	Токсикология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	30.06.01 Фундаментальная медицина Очная форма Заочная форма	2018 2018
14.03.05	Судебная медицина	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	30.06.01 Фундаментальная медицина Очная форма Заочная форма	2018 2018
14.03.09	Клиническая иммунология, аллергология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	30.06.01 Фундаментальная медицина Очная форма Заочная форма	2018 2018
14.03.10	Клиническая лабораторная диагностика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	30.06.01 Фундаментальная медицина Очная форма Заочная форма	2018 2018
14.03.11	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	30.06.01 Фундаментальная медицина Очная форма Заочная форма	2018 2018
3.1. Клиническая медицина				
3.1.10	Нейрохирургия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.1 Клиническая медицина Очная форма	2022
3.1.11	Детская хирургия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.1 Клиническая медицина Очная форма	2022
3.1.12	Анестезиология и	высшее образование - подготовка кадров	3.1 Клиническая	2022

Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации	Год начала подготовки
	реаниматология	высшей квалификации (аспирантура)	медицина Очная форма	
3.1.13	Урология и андрология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.1 Клиническая медицина Очная форма	2022
3.1.14	Трансплантология и искусственные органы	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.1 Клиническая медицина Очная форма	2022
3.1.17	Психиатрия и наркология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.1 Клиническая медицина Очная форма	2022
3.1.18	Внутренние болезни	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.1 Клиническая медицина Очная форма	2022
3.1.19	Эндокринология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.1 Клиническая медицина Очная форма	2022
3.1.20	Кардиология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.1 Клиническая медицина Очная форма	2022
3.1.21	Педиатрия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.1 Клиническая медицина Очная форма	2022
3.1.23	Дерматовенерология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.1 Клиническая медицина Очная форма	2022
3.1.24	Неврология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.1 Клиническая медицина Очная форма	2022
3.1.25	Лучевая диагностика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.1 Клиническая медицина Очная форма	2022
3.1.28	Гематология и переливание крови	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.1 Клиническая медицина Очная форма	2022
3.1.29	Пульмонология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	3.1 Клиническая медицина	2022

Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации	Год начала подготовки
		(аспирантура)	Очная форма	
3.1.3	Оториноларингология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.1 Клиническая медицина Очная форма	2022
3.1.30	Гастроэнтерология и диетология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.1 Клиническая медицина Очная форма	2022
3.1.32	Нефрология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.1 Клиническая медицина Очная форма	2022
3.1.33	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.1 Клиническая медицина Очная форма	2022
3.1.4	Акушерство и гинекология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.1 Клиническая медицина Очная форма	2022
3.1.5	Офтальмология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.1 Клиническая медицина Очная форма	2022
3.1.6	Онкология, лучевая терапия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.1 Клиническая медицина Очная форма	2022
3.1.7	Стоматология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.1 Клиническая медицина Очная форма	2022
3.1.8	Травматология и ортопедия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.1 Клиническая медицина Очная форма	2022
3.1.9	Хирургия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.1 Клиническая медицина Очная форма	2022
3.2. Профилактическая медицина				
3.2.1	Гигиена	высшее образование -	3.2 Профилактическая	2022

Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации	Год начала подготовки
		подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	медицина Очная форма	
3.2.3	Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.2 Профилактическая медицина Очная форма	2022
3.2.7	Аллергология и иммунология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.2 Профилактическая медицина Очная форма	2022

3.3. Медико-биологические науки

3.3.1	Анатомия человека	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.3 Медико-биологические науки Очная форма	2022
3.3.2	Патологическая анатомия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.3 Медико-биологические науки Очная форма	2022
3.3.3	Патологическая физиология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.3 Медико-биологические науки Очная форма	2022
3.3.4	Токсикология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.3 Медико-биологические науки Очная форма	2022
3.3.5	Судебная медицина	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.3 Медико-биологические науки Очная форма	2022
3.3.8	Клиническая лабораторная диагностика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.3 Медико-биологические науки Очная форма	2022

5.3. Психологические науки

5.3.6	Клиническая психология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	5.3 Психологические науки Очная форма	2022
-------	------------------------	--	--	------

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	Подготовка к поступлению в медицинский вуз	Подготовка к поступлению в медицинский вуз	Очная форма	2021
	Малая медицинская академия	Малая медицинская академия	Очная форма	2022
	Подготовительные курсы (3 месяца)	Подготовительные курсы (3 месяца)	Очная форма	2022
	Подготовительные	Подготовительные	Очная форма	2022

Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации	Год начала подготовки
	курсы (6 месяцев)	курсы (6 месяцев)		
	Подготовительные курсы (в дни школьных каникул)	Подготовительные курсы (в дни школьных каникул)	Очная форма	2022

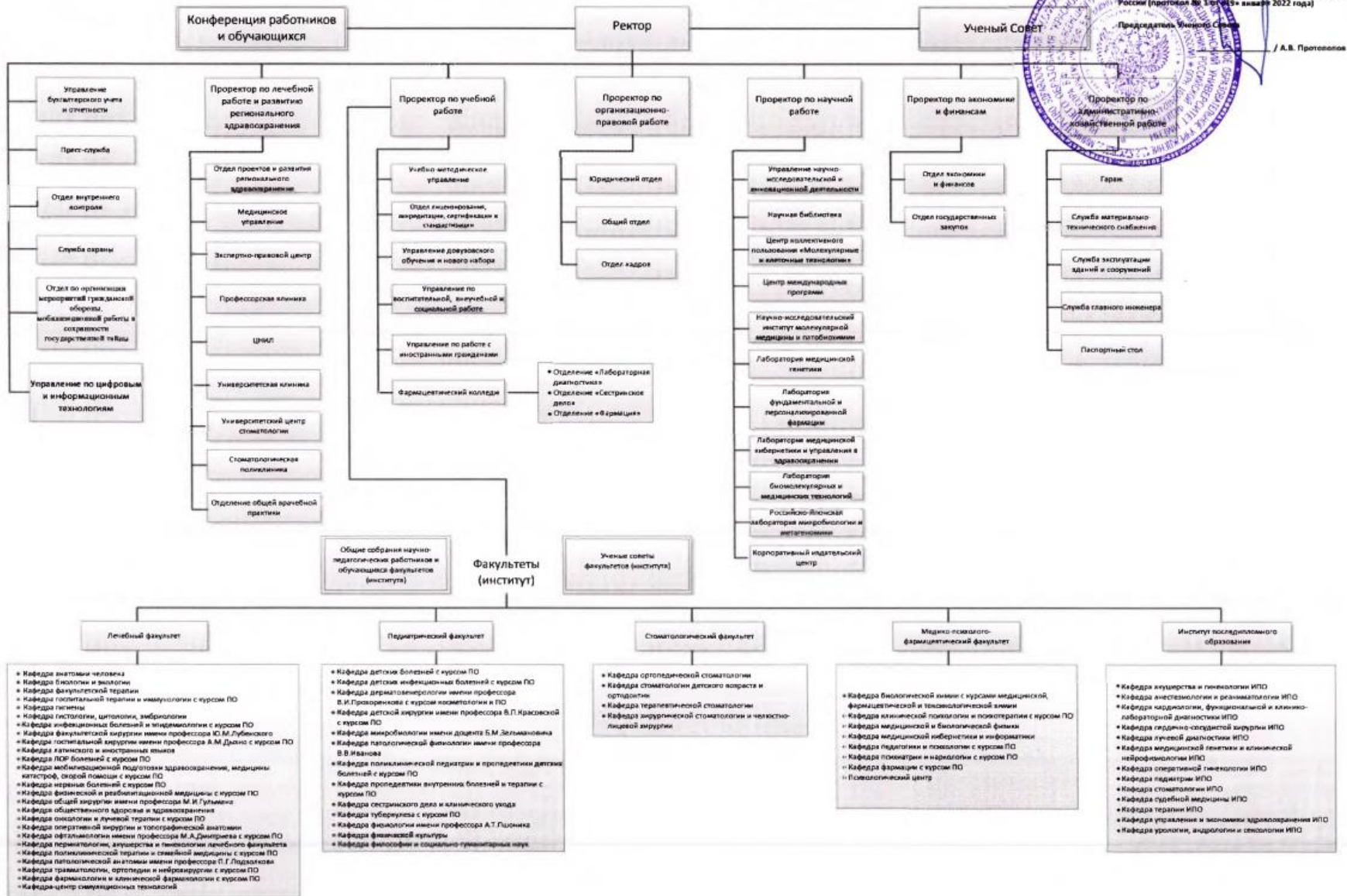
За отчётный период приём студентов на 1 курс по программам высшего образования для обучения на бюджетной и внебюджетной основе в КрасГМУ в 2022 г. составил – 1015 человек, приём на договорной основе в 2022 г. – 526 студентов.

2.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс – основной ключевой процесс, определяющий качество подготовки специалиста. Управление качеством в образовательной деятельности осуществляется на основе совокупности контролируемых показателей качества. Требуемые значения этих показателей устанавливаются внешними и внутренними нормативными документами. Для реализации функции управления качеством учебного процесса на различных уровнях управления используются существующие структурные подразделения вуза (деканаты, институт, УМУ, ОЛАСС и др.). Высокое качество подготовки выпускников является той основной целью, к которой стремится наша организация. Это качество определяется следующими составляющими:

1. Качество потенциала абитуриента, представляющего «вход» в систему подготовки специалиста.
2. Качество образовательных программ.
3. Качество образовательных технологий.
4. Качество научно-педагогических кадров.
5. Качество инфраструктуры.
6. Качество контрольных процедур.
7. Состояние здоровья студентов и преподавателей.
8. Качество социальной и воспитательной составляющей (культурная среда, бытовые условия и др.).
9. Уровень финансового обеспечения и эффективность использования финансовых средств.

Структура ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России



Ректоратом, учебно-методическим управлением (УМУ), отделом лицензирования, аккредитации, сертификации и стандартизации (ОЛАСС) совместно разработаны стандарты по СМК, которые отражают ключевые процессы образовательной деятельности по обеспечению качества подготовки выпускников. Все стандарты и положения СМК внедрены в работу всех подразделений. Ключевыми процессами обеспечения качества подготовки выпускников КрасГМУ являются:

1. Процесс отбора абитуриентов (исполнительная структура – приемная комиссия, ответственное лицо – председатель приемной комиссии), который представлен в документе Стандарт организации. Система менеджмента качества. «Управление процессом профессиональной ориентации и отбора абитуриентов в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России». СТО СМК 8.2.01-19. Эффективность работы приемной комиссии оценивается по среднему баллу ЕГЭ поступающих, зачисленных на первый курс.

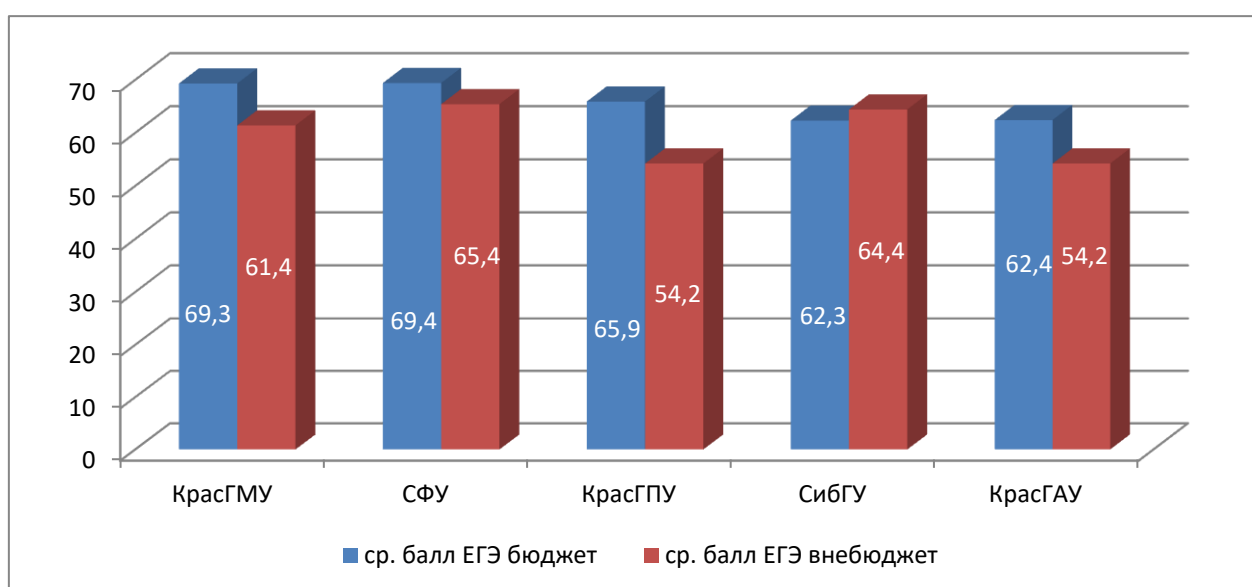


Рис. 2.2.1. Средний балл ЕГЭ поступающих, зачисленных на первый курс в вузы г. Красноярск в 2022 году по очной форме на бюджетную и коммерческую формы обучения**

**Использованы данные мониторинга качества приема в вузы (<https://ege.hse.ru/>) и информационно-аналитической системы «Мониторинг приема граждан» ФГБУ «Интеробразование».

2. Процесс формирования образовательных программ, рабочих программ и УМК по дисциплинам (модулям), практикам (исполнительная структура – кафедры; ответственные лица – заведующие кафедрами) подробно представлены в СМК СТО и положениях университета.

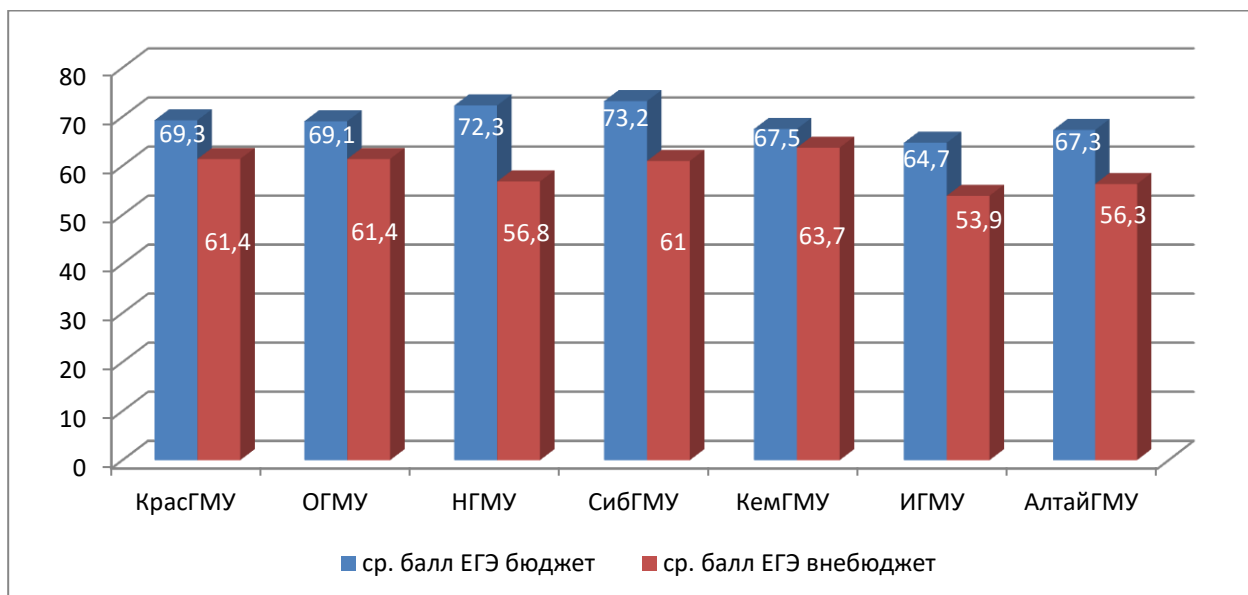


Рис. 2.2.2. Средний балл ЕГЭ поступающих, зачисленных и первый курс в медицинские вузы по Сибирскому Федеральному округу**

**Использованы данные мониторинга качества приема в вузы (<https://ege.hse.ru/>) и информационно-аналитической системы «Мониторинг приема граждан» ФГБУ «Интеробразование».

3. Процесс внедрения новых образовательных технологий и контроль действующих контролируется кафедрами, деканатами. Инновационные образовательные технологии осуществляются посредством внедрения в учебный процесс инновационных форм проведения занятий в соответствии с требованиями ФГОС ВО и компетентного подхода в образовательной деятельности. Преподавание дисциплин (модулей) ОПОП университета проводится с использованием активных и интерактивных методов: деловых игр, супервизий и психологических тренингов, составления портфолио и пр. При проведении семинарских и практических занятий широко используются методы «мозгового штурма», дискуссии, работа в малых группах, при изучении медико-биологических и, особенно, клинических дисциплин используются методы последовательного анализа практических (клинических) ситуаций, деловые игры. На базе кафедры-центра симуляционных технологий используется методика «Стандартизированный пациент». Так же на кафедре-центре симуляционных технологий совместно с кафедрой поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО реализуется проект «Симулированные пациенты». Проводится мониторинг текущей, промежуточной успеваемости обучающихся, результатов ГИА. Результаты докладываются на учёных советах факультетов, университета. Активно выявляются отстающие студенты, с которыми деканаты работают в индивидуальном порядке.

С 2020 г. в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией из-за распространения новой коронавирусной инфекции в разы возросло использование в

образовательном процессе дистанционных образовательных технологий. Эта тенденция сохранилась и в первом полугодии 2022 года. Дистанционные технологии обучения активно применяются на всех уровнях образования для преподавания дисциплин (модулей), практик и обеспечения различных форм контроля успеваемости обучающихся. В учебном процессе помимо традиционных источников информации используются электронные образовательные ресурсы (электронные библиотечные системы, локальные базы данных, электронные каталоги и прочее), в период вывода группы на карантин задания обучающимся и обратная связь осуществляется через модуль «Дистанционные задания».

Дистанционные технологии обучения активно применяются на всех уровнях образования для преподавания дисциплин (модулей), практик и обеспечения различных форм контроля успеваемости обучающихся и пр.

Таблица 2.2.1

Количество курсов ДО и численность обучающихся в 2022 г.

Уровни образования	Количество курсов	Количество обучающихся
Среднее профессиональное образование	177	950
Высшее образование - специалитет	639	4402
Высшее образование - ординатура	60	564
Аттестация врачей (квалификационная категория)	62	2332
Дополнительное профессиональное образование, в том числе:	678	8593
Очные программы	240	5053
Дистанционные программы	438	3540

С каждым годом растет использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий. Дистанционные технологии обучения активно применяются на всех уровнях образования для преподавания дисциплин (модулей), практик и обеспечения различных форм контроля успеваемости обучающихся. В учебном процессе используются электронные образовательные ресурсы (электронные библиотечные системы, локальные базы данных, электронные каталоги и прочее), а также традиционные источники информации.

Общее количество курсов ДО

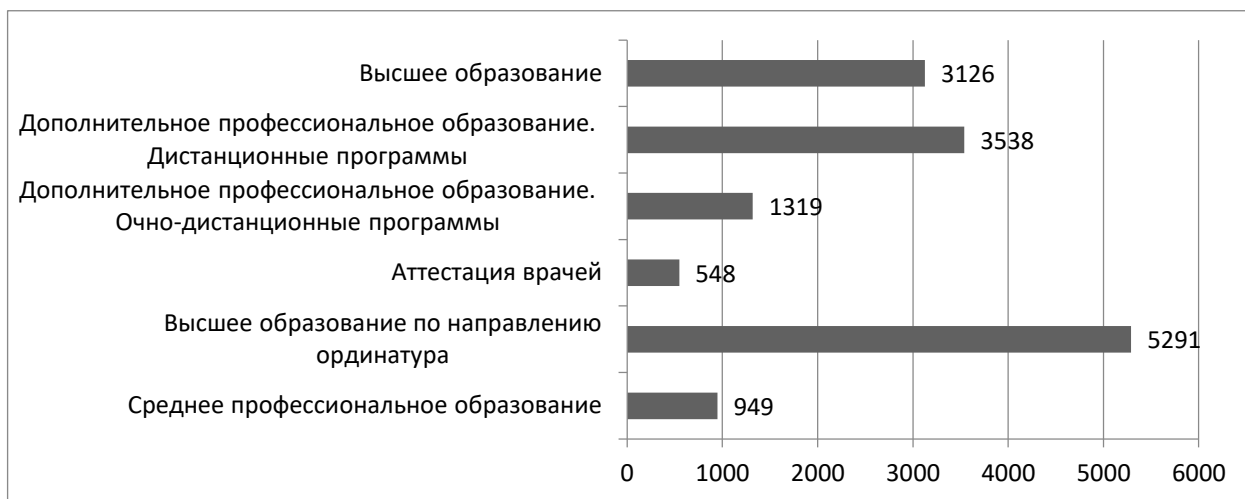


Рис. 2.2.3. Общее количество курсов ДО

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КУРСОВ ДО

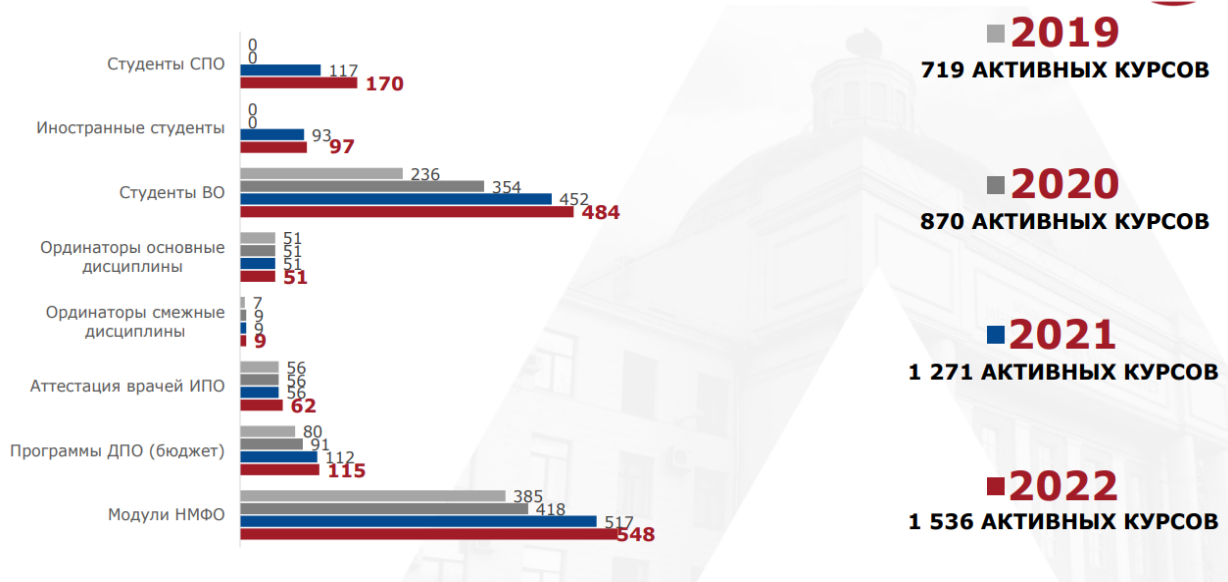


Рис. 2.2.4. Общее количество обучающихся по программам с применением ДОТ



Рис. 2.2.5. Общее количество обучающихся по программа с применением ДОТ

Использование инновационных технологий в образовательном процессе повышает качество подготовки обучающихся. Обучающиеся Университета активно участвуют в международных, всероссийских, региональных, общеузовских, межфакультетских, межкафедральных конкурсах, олимпиадах, мастер-классах и тренингах и пр. В 2022 году в Университете проведено 127 учебно-методических мероприятий. Из них по уровню проведения: 2 международных, 5 всероссийских, 9 межвузовских и 111 внутри вузовских. Формы проведения разнообразны: олимпиады, конференции, конкурсы, мастер-классы, семинары и пр. Среди них:

Всероссийское учебно-методическое мероприятие «Описание данных и оценка связи между признаками»;

Научно-практическая межвузовская студенческая конференция «Основы формирования здоровья детей» (КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого и СибЮИ);

Межвузовская научно-практическая конференция «Профилактическая деятельность в сохранении и укреплении здоровья населения» (КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, КГПУ им. В.П. Астафьева и СФУ);

Межфакультетская учебная олимпиада «Биохимия - фундамент медицины»;

Студенческая научно-исследовательская конференция «Фармакология лекарственных средств, применяемых для профилактики и лечения психических заболеваний и зависимостей», посвященная Всемирному дню психического здоровья;

Олимпиада по физической химии «Нанотехнологии в медицине и в фармацевтике»;

Учебная олимпиада «Профессия - клинический психолог»;

Учебная олимпиада по экономике;

Деловая игра «Особенности ценообразования на товары аптечного ассортимента - как соблюсти закон и получить прибыль»;

Мастер-класс «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»;

Мастер-класс «Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения»;

Конкурс «Рецепт»;

Конкурс моделей фармацевтической продукции;

Круглый стол «Инсульт как медико-социальная проблема» и др.

Инновационный подход к оценке результатов обучения, в том числе использование рейтинговой системы оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, использование элементов объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) при проведении промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (при оценке практических умений обучающихся), объективизация процедуры оценивания в ходе промежуточной аттестации с использованием единых листов оценки практических умений (check-листы) и тренажеров с обратной связью.

Широко используется симуляционное обучение на базе кафедры-центра симуляционных технологий, который оснащен самыми современными средствами и технологиями обучения: тренажерами и роботами-симуляторами, манекенами-имитаторами, электронными фантомами, моделями-муляжами и другим интерактивным компьютеризированным оборудованием, а также реальным медицинским оборудованием (аппаратом ЭКГ, видеоларингоскопом, хирургическими и акушерскими инструментами, стетоскопами, тонометрами и т.п.). Процесс обучения и отработки практических навыков записывается на видеокамеры, транслируется в зал дебрифинга для детального разбора и анализа ошибок.

Результативность процесса оценивается по результатам приема промежуточной аттестации и анкетирования студентов.

4. Процесс подготовки и переподготовки кадров (исполнительная структура – отдел кадров; ответственные лица – заведующие кафедрами, деканы, проректор по УВР и МП, ректор). Результативность процесса оценивается по итогам анкетирования преподавателей, а также по результатам промежуточной аттестации. Повышению квалификации и профессиональной переподготовки ППС уделяется повышенное внимание: в соответствии с запросами времени организуется обучение по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации, профессиональной переподготовки, проводятся конференции, семинары и мастер-классы.

По итогам повышения квалификации ППС за 2022 учебный год было зарегистрировано 1181 факта повышения квалификации, 837 сотрудников прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку. Для профессорско-преподавательского состава кафедр университета были организовано повышение квалификации по программам: «Инновационные образовательные технологии в учебном процессе медицинского вуза» (36 час.) – 400 чел.;

«Организация воспитательной работы в университете» (18 час.) – 106 чел.; «Доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья» (36 час.) – 170 чел.; «Медико-психологические признаки и последствия агрессивного и аутоагрессивного поведения» (36 час.) – 48 чел.; «Медико-психологические признаки и последствия агрессивного и аутоагрессивного поведения» (72 час.) – 510 чел.; «Информационно-коммуникационные и web-технологии в учебной и проектной деятельности преподавателя» (36 час.) – 25 чел.; «Школа педагога-куратора: теория и методика воспитательной работы» (72 час.) - 16 чел. С 2010 года ежегодно преподаватели, имеющие стаж педагогической деятельности не более 3 лет, проходят обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа молодого преподавателя» объемом 144 час. В 2022 году 21 преподавателей КрасГМУ получили удостоверение о повышении квалификации по данной программе. В 2022 году 29 человек прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Преподаватель высшей школы» (288 час.), реализованную согласно контракта профессорско-преподавательским составом института дополнительного образования и повышения квалификации КГПУ им. В.П. Астафьева.

Проведен I Международный научно-педагогический форум «Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском и фармацевтическом образовании» из серии «Вузовская педагогика». В связи сохранением неблагоприятной эпидемической ситуацией, связанной с распространением коронавирусной инфекции, форум проведен в дистанционном формате. В течение 3 дней работы форума зарегистрировано 2856 посетителей в ruoffine и 4421 просмотра на YouTube. Делегаты из 65 учреждений 11 стран и 34 городов России и зарубежных стран представили 213 докладов по различным темам на пленарном заседании, 5 симпозиумах, 4 секционных заседаниях, 17 мастер-классах и 6 круглых столах. Издан сборник статей, в который вошли 128 статей авторов различных организаций из городов: Абакан, Барнаул, Владикавказ, Волгоград, Воронеж, Дивногорск, Донецк (ДНР), Екатеринбург, Ереван (Армения), Ижевск, Иркутск, Карачаевск, Киров, Краснодар, Красноярск, Курск, Луганск (ЛНР), Минск (Беларусь), Москва, Нижний Новгород, Новосибирск, Омск, Пермь, Ростов-на-Дону, Рязань, Самара, Санкт-Петербург, Саранск, Саратов, Симферополь, Тюмень, Усть-Джегута, Черкесск, Чита. В рамках форума впервые в России были проведены Всероссийские конкурсы с международным участием: «Проблемы вузовской педагогики глазами студентов», «Педагогическое вдохновение», а так же II Всероссийский конкурс «Молодой преподаватель» и уже ставший традиционным V Всероссийский конкурс практических навыков «Неотложка» среди студентов 4-6 курсов медицинских специальностей.

5. Процесс обеспечения и поддержания в рабочем состоянии инфраструктуры, необходимой для достижения качественной подготовки выпускников (исполнительная структура – административно-хозяйственное управление; ответственные лица – хоз. ассистенты кафедр, проректор по АХР, ректор). Результативность процесса оценивается по докладным со стороны

заведующих кафедрами, деканов и по заключению аудиторов (подробно в главе «Качество материально-технического обеспечения»).

6. Процесс проведения внутреннего аудита процессов: «Проектирование и разработка ОПОП», «Реализация ОПОП» (ответственные лица – руководитель ОЛАСС, специалисты по СМК).

Результативность внутреннего аудита оценивается по выявлению замечаний и назначению корректирующих и предупреждающих действий.

На основании приказа ректора № 433-1 осн. от 29 июля 2022 года «О проведении внутреннего аудита» проведен аудит на кафедрах, отделениях и ЦМК Университета.

Результат 100% показали 66 структурных подразделений:

Лечебный факультет – 21 кафедра (из 24)

Педиатрический факультет – 13 кафедр (из 13)

Стоматологический факультет – 3 кафедры (из 4)

Медико-психолого-фармацевтический факультет – 6 кафедр (из 7)

Институт последипломного образования – 13 кафедр (из 14)

Фармацевтический колледж – 10 (3 отделения и 8 ЦМК из 11)

7. Процесс контроля, поддержания и укрепления состояния здоровья обучающихся (исполнительная структура – отделение общей врачебной практики (ОВП), кафедра физической культуры, спортивный клуб, студенческая ассоциация; ответственные лица – проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения, - ректор). Результативность процесса оценивается по отчётам руководителя ОВП о состоянии здоровья студентов всех факультетов в динамике за 5 лет.

8. Процесс организации быта студентов, воспитательная работа (исполнительная структура – административно-хозяйственное управление (АХУ), деканаты; ответственные лица – деканы, , проректор по АХР, проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, ректор). Результативность оценивается по отчётам кафедр, деканов о проведении воспитательной работы, административным обходам общежитий. Деканаты младших курсов имеют стабильную связь с родителями студентов.

9. Процесс распределения финансов и отслеживание влияния затрат на качество процессов (исполнительная структура – бухгалтерия, управление экономики и финансов, деканаты, ответственные лица – деканы, главный бухгалтер, ректор). Результативность процесса оценивается по отчётам главного бухгалтера, результатам анкетирования студентов.

10. Для управления качеством образовательного процесса, неотъемлемой частью которого является учебно-методическая работа, в вузе функционирует учебно-методическое управление (УМУ).

Планирование образовательного процесса осуществляется учебно-методическим управлением (УМУ) исходя из федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), среднего профессионального образования (ФГОС СПО) учебных планов, регламентируемой учебной нагрузки на преподавателя и планируемого количества групп на каждом курсе и каждой специальности или направления подготовки, а также ординаторов, аспирантов и слушателей дополнительного образования, закреплённых за кафедрами, рассчитывается количество ставок профессорско-преподавательского состава (ППС) для каждой кафедры, которое необходимо для обеспечения учебного процесса. После этого составляется расписание на учебный семестр, которое доводится до сведения завучей всех кафедр и размещается в модуле «Расписание» на сайте университета (www.krasgmu.ru).

Развитие электронных образовательных ресурсов производится совместно с отделом разработки и внедрения информационных технологий в медицинское образование и здравоохранение. Продолжается усовершенствование электронных модулей на сайте университета, в том числе «УМКД», «Дистанционные задания» и пр. Так, в модуле «Расписание» сформирована вкладка для студентов, обучающихся с использованием языка посредника. Разработана централизованная система планирования почасовой нагрузки ППС кафедр, создания кафедрального плана/отчета и индивидуального планирования преподавателя.

За отчетный 2022 год профессорско-преподавательским составом кафедр совместно с корпоративным издательским центром было записано и размещено в ЭБС Colibris:

- 1) 297 видео-лекций (всего 3065);
- 2) 12 видео-уроков практических навыков (всего 459).

К числу важнейших задач организации и сопровождения образовательного процесса относится создание учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) (УМКД), практик (УМКП) по специальностям и направлению подготовки. Текущий контроль за созданием УМКД и их актуализацией возлагается на деканаты и учебно-методическое управление (УМУ). Ежегодно вносятся изменения и дополнения в рабочие программы дисциплин (модулей), практик, направленные на обновление и актуализацию содержания, методического и материально-технического сопровождения образовательного процесса. Все рабочие программы доступны как для преподавателей, так и для студентов в ЭБС Colibris на официальном сайте КрасГМУ.

УМК дисциплин (модулей), практик по ФГОС ВО отражают компетентностный подход, широко используя в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерную симуляцию, деловые и ролевые игры и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля), практики четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями и индикаторами их достижений.

Содержание учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное по уровню и по содержанию для ведения образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

2.3. Востребованность выпускников

Деятельность по содействию в трудоустройстве и развитию профессиональной карьеры обучающихся и выпускников КрасГМУ направлена на решение кадровых вопросов связанных с дефицитом специалистов с высшим медицинским образованием в системе здравоохранения Красноярского края, Республик Хакасия, Бурятия, Тыва и других регионов России.

Университет имеет тесные контакты с Министерствами здравоохранения Красноярского края, Республик Хакасия, Бурятия, Тыва, Агентством труда и занятости населения Красноярского края, Центром занятости населения г. Красноярска и органами управления здравоохранением 43 муниципальных территорий Красноярского края. Традиционно в течение многих лет медицинский университет готовит специалистов для практического здравоохранения на основании договоров о целевом обучении, договор об оказании платных образовательных услуг и с 2020 года с использованием образовательных сертификатов (Закон Красноярского края от 02.04.2020 № 9-3836 «Об обеспечении системы здравоохранения края квалифицированными кадрами»), распределяет и совместно планирует трудоустройство обучающихся и выпускников.

В соответствии с решением Коллегии Минздрава РФ «Об обеспеченности занятости выпускников образовательных медицинских и фармацевтических учреждений» (протокол № 12 от 14.07.2000 г.) для осуществления содействия по занятости молодых специалистов с февраля 2006 г функционирует «Центр трудоустройства, ординатуры и интернатуры ИПО» на базе института последипломного образования университета, который в 2016 г. был переименован в «Отдел ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО» (далее – ООиРПК ИПО, отдел ординатуры).

В течение 2022 года в ООиРПК ИПО проведена следующая работа:

1. Проведены индивидуальные встречи сотрудниками ООиРПК ИПО с выпускниками факультетов по вопросам распределения и трудоустройства;
2. Проводилась работа с выпускниками и потенциальными работодателями по заключению договоров на трудоустройство в должности участковый педиатр, участковый терапевт и на обучение в ординатуре;
3. С 2019 года ведется поименная база выпускников программ специалитета и ординатуры. Списочный состав выпускников специалитета: 2019 г. – 768 человек, 2020 г. – 736 человек; 2021 г. – 749 человек; 2022 г. – 675 человек; программ ординатуры: 2019 г. – 206 человек, 2020 г. – 253 человек; 2021 г. – 259 человек; 2022 г. – 259 человек.
4. Подписаны 12 договоров (всего договоров 222 шт.) об организации практической подготовки обучающихся между образовательной организацией и организацией,

осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья с лечебными учреждениями на совместное использование клинических баз (Приказ МЗ РФ № 435н от 30 июня 2016 г. «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»);

5. Осуществлен прием выпускников в ординатуру на 2022/2023 учебный год;

6. Совместно с Министерством здравоохранения Красноярского края и МЗ Республики Хакасия, МЗ Республики Тыва, МЗ Республики Бурятия, МЗ Калининградской области, ФМБА России, ГУФСИН России по Красноярскому краю, ОАО «РЖД», ФГБУ «ФЦССХ» Минздрава России, КГБУЗ «Норильская МДБ», КГБУЗ ККВФД, КГБУЗ «КГП № 4», КГБУЗ «КМБ № 5», КГБУЗ ККБ, проведено распределение выпускников 2022 г. в ординатуру КрасГМУ, согласно контрольным цифрам Минздрава РФ (112 человек (16,6%) от общего числа выпускников продолжили обучение по договорам о целевом обучении);

7. Ведется постоянное консультирование выпускников по вопросам поиска работы, заключения договоров на трудоустройство с использованием данных банка вакансий, который размещен на сайте медицинского университета. Данный банк вакансий регулярно обновляется специалистами ООиРПК ИПО с учетом потребностей работодателей и заявок Министерства здравоохранения Красноярского края,

[https://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=search&cat=job](https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=search&cat=job);

8. Совместно с Министерством здравоохранения Красноярского края проведен анализ, составлен прогноз потребности и отправлена заявка в Министерство здравоохранения РФ на послевузовскую профессиональную подготовку, в том числе и целевую подготовку;

9. Разработана единая цифровая площадка на базе официального сайта КрасГМУ, позволяющая обеспечить полный цикл профориентации и трудоустройства медицинских кадров «Медицинский кадровый призыв»;

10. Совместно с редакционным отделом Университета создан актуальный контент по вопросам содействия трудоустройству и последипломному сопровождению выпускников (видео-контент). По итогам Недели карьеры 2022 снят репортаж о мероприятии.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников медицинского университета является их востребованность на краевом и в целом на российском рынке труда отрасли здравоохранения.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания университета, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Сбор информации о фактической востребованности выпускников осуществляется ООиРПК ИПО посредством анкетирования работодателей.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников, получивших первичную аккредитацию;
- число выпускников, заключивших договора на первичную послевузовскую подготовку в ординатуре и последующее трудоустройство;
- количество выпускников, продолжающих обучение (ординатура, аспирантура);
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в органах службы занятости населения по Красноярскому краю или не предоставивших сведений о своем трудоустройстве).

По данным агентства труда и занятости населения Красноярского края обратились – 1 человек, трудоустроены с учетом состоящих на учете на начало отчетного периода – 1 человек (информация на 22.12.2022г.).

К дополнительным характеристикам востребованности выпускников относится заключение договоров на первичную послевузовскую подготовку и трудоустройство по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки (данные ООиРПК ИПО).

В 2022 году в КрасГМУ диплом о высшем медицинском образовании получили 675 студентов, в том числе 183 (27,1 %) человек из числа обучающихся в рамках договора о целевой подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием по очной форме обучения (или 49,7 % от общего показателя КЦП) и 307 (45,5 %) студентов, обучавшихся на внебюджетной основе.

Дефицит специалистов с высшим профессиональным (медицинским) образованием (с учетом допустимого коэффициента совместительства не выше 1,3) в краевых государственных учреждениях здравоохранения Красноярского края более 2,6 тысяч чел., из них - терапевтический профиль – 50,4%, хирургический профиль – 23,6%, педиатрический профиль – 9,2%, - диагностический профиль – 12,6%, стоматологический -2,0%, иной – 2,2%.

Трудоустройство выпускников КрасГМУ 2022 г., прошедших первичную аккредитацию в период с 01.07.2022 г. по 31.08.2022 г.

Специальность	2022 год		
	Прошедших первичную аккредитацию	Трудоустроенных	Трудоустройство в гос. ЛПУ Кр.кр.
Лечебное дело	387 (100%)	192 (49,6%)	112 (58%)
Педиатрия	150 (95,5%)	91 (60,7%)	61 (67%)
Стоматология	60 (100%)	37 (61,7%)	18 (48%)
Медицинская кибернетика	15 (100%)	4 (26,7%)	3 (75%)
Фармация	37 (92,5%)	37 (100%)	3 (8%)

Востребованность выпускников (по специальностям Лечебное дело, Педиатрия) в отрасли здравоохранения Красноярского края на 01.09.2022 г. составляет более 100%.

Выпуск студентов 2022 года

Специальность	Всего	Из них:	Продолжили обучение	Трудоустроились	Другая информация
Лечебный	387	Бюджет – 100 Целевые – 118 Коммерч – 169	Обучение в магистратуре - 1 Обучение в ординатуре КрасГМУ - 121 из них целевые – 43. В ординатуре других ВУЗов -66, из них целевые –18. Выпускник, имеющий инвалидность – трудоустроен в государственное краевое ЛПУ	192 (49,6 %)	Уходит из медицины – 4. Отпуск по уходу за ребенком – 7. Переезд в другой регион - 20
Педиатрический	157	Бюджет – 59 Целевые – 49 Коммерч – 49	Обучение в аспирантуре -1 Обучение в магистратуре - 1 Обучение в ординатуре КрасГМУ - 46 из них целевые – 19. В ординатуре других ВУЗов -15, из них целевые – 5.	91 (58 %)	Уходит из медицины – 5 (из них 1 целевой). Отпуск по уходу за ребенком – 3. Переезд в другой регион – 6.
Стоматологический	60	Бюджет – 6 Целевые – 9 Коммерч – 45	Обучение в ординатуре КрасГМУ - 6 Обучение в ординатуре других ВУЗов -16, из них 1 целевой.	37 (61,7 %)	В армию – 1. Переезд в другой регион – 2.

Специальность	Всего	Из них:	Продолжили обучение	Трудоустроились	Другая информация
Медицинская кибернетика	15	Бюджет – 13 Целевые – 1 Коммерч. - 1	Обучение в ординатуре КрасГМУ - 4 Обучение в аспирантуре КрасГМУ – 1. В ординатуре других ВУЗов -5	4 (26,7 %)	Уходит из медицины – 1. Отпуск по уходу за ребенком - 1
Фармацевтический (очное)	40	Бюджет – 7 Целевые – 6 Коммерч. - 27	-	37 (92,5 %)	Уходит из медицины – 3. Отпуск по уходу за ребенком – 3. Переезд в другой регион – 2.
Клиническая психология (очное)	16	Коммерч. - 16	-	15 (94 %)	Отпуск по уходу за ребенком – 1 Переезд в другой регион – 3.
Ординатура (очное)	259	Бюджет – 25 Целевые – 86 Коммерч. - 148	Обучение в аспирантуре - 9, из них 4 целевых В КрасГМУ в аспирантуре – 6, 6 совмещают обучение с трудоустройством	251 (96,9%)	Уходит из медицины – 1. Отпуск по уходу за ребенком – 8. Переезд в другой регион – 5.

По итогам мониторинга трудоустройства выпускников 2022 года (на 29.11.2022г.) продолжили обучение 283 человека (41,9 %), трудоустроены – 376 человек (55,7 %), 85 человек совмещают учебу и трудоустройство (26,3%).

Из поступивших в ординатуру в 2022 году, заключили договора на послевузовское профессиональное образование с последующим трудоустройством: 62 человек – целевые ординаторы, а так же 6 внебюджетных (оплачивает обучение ЛПУ), 3 ординаторов заключили договор на образовательный сертификат с Министерством здравоохранения Красноярского края.

Таким образом, из 177 ординаторов первого года обучения, 62 человек имеют договор на трудоустройство после окончания ординатуры. Ординаторы совмещают обучение с трудоустройством в медицинских организациях г. Красноярска и Красноярского края: трудоустроены в ЛПУ 85 ординаторов 1 года, из числа выпускников 2022 года, что составляет (26,3%) от общего числа обучающихся на первом курсе ординатуры, из них 37 ординаторов (43,5%) трудоустроены в должности врача-специалиста.

**Результаты трудоустройства выпускников целевой ординатуры
Министерства здравоохранения Красноярского края 2018-2022 гг.**

Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022
Общее количество выпускников целевой ординатуры (чел.)	74	68	64	69	86
Сколько вернулось и работает у заказчика (чел.)	67	58	55	67	75
Коэффициент трудоустройства (%)	90,5	85,2	85,9	97	87,2

Показатели трудоустройства выпускников по программам специалитета за два года значительно не изменились: количество трудоустроенных выпускников в 2022 году – 461 человек (68,3%), данный показатель в 2021 году – 514 человек (68,6%). Стабильность данного показателя удерживается возможностью совмещения обучения по программам ординатуры и трудоустройства в ЛПУ в качестве врачей-специалистов, врачей-стажеров.

Количество трудоустроенных выпускников программ ординатуры 251 человек (96,9%).

Неизменность показателя трудоустройства выпускников медицинских специальностей в 2022 году связана с цифровой трансформацией содействия трудоустройству и сопровождения профессиональной карьеры:

1. В рамках педагогического форума в симпозиуме «Подготовка специалиста будущего», в секции «Содействие трудоустройству и сопровождение профессиональной карьеры» обучающимся и выпускникам университета были проведены следующие мастер-классы и презентации:

- Эффективные технологии карьерных маршрутов;
- Маркетинговые исследования как инструмент планирования профессиональной карьеры;
- Цифровая трансформация содействия трудоустройству и сопровождения профессиональной карьеры.

2. Проведены мероприятия для выпускников 2022 года и обучающихся:

- Учебно-методическое мероприятие по трудоустройству и карьерной маршрутизации обучающихся и выпускников Университета, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидностью, по программам высшего образования - программам специалитета и ординатуры Неделя карьеры КрасГМУ;

- Учебно-методическое мероприятие «Инфраструктура здравоохранения Республики Хакасия»;

- Учебно-методическое мероприятие «Open-talk ТВОЁ время карьеры»;

- Учебно-методическое мероприятие «Workshop эффективные коммуникации в трудоустройстве»;

- Учебно-методическое мероприятие «Кадры для регионального здравоохранения: выбор профессиональной траектории молодыми специалистами»;
- Межведомственное учебно-методическое мероприятие «Кейс-тренинг по развитию Soft skills»;
- Межвузовское учебно-методическое мероприятие «Психологический тренинг Эмоциональный интеллект»;
- Учебно-методическое мероприятие «Инфраструктура здравоохранения Красноярского края»;
- Учебно-методическое мероприятие «Цифровая трансформация процессов сопровождения и трудоустройства выпускников медицинского ВУЗа, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидностью»;
- Учебно-методическое мероприятие «Инфраструктура здравоохранения Республики Тыва».

3. Автоматизированы мониторинги сбора данных по трудоустройству выпускников, а также кадровых служб медицинских организаций по вопросам качества образования с учетом мнения работодателей:

- мониторинг удовлетворенности работодателей Красноярского края подготовкой выпускников Университета <https://forms.gle/xb4JEk2qj2cBZTrU6>
- анкетирование выпускников программ специалитета <https://forms.gle/YR6bczVL5j35HgiG8>
- анкетирование выпускников программ ординатуры <https://forms.gle/9KE22Ly4nzhTACeA>

4. Расширение баз практической подготовки обучающихся и привлечение новых партнеров-работодателей государственного и негосударственного сектора:

- подписаны договоры об организации практической подготовки обучающихся 12 шт.

5. Межведомственное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной и муниципальной власти, руководителями медицинских организаций по вопросам обеспечения потребности в медицинских кадрах:

- участие в работе ККОО «Ассоциация центров содействия трудоустройству выпускников и студентов учреждений профессионального образования»
- реализация межведомственного плана мероприятий («дорожной карты») по содействию трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего и профессионального образования Красноярского края на 2020-2022 годы (утвержден заместителем председателя Правительства Красноярского края С.В. Верещагиным 20.02.2020г.);
- создан специализированный банк вакансий медицинских учреждений г. Красноярска и Красноярского края и других регионов страны

[https://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=search&cat=job](https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=search&cat=job)

- Новые партнеры (медицинские организации) – 40 шт.

- Количество размещенных вакансий – 406 шт.

6. В рамках подготовки специалистов высшей квалификации в ординатуре реализуются два проекта, которые направлены на подготовку мультифункциональных специалистов готовых к выполнению профессиональной деятельности в разных материально технических условиях ЛПУ города и районов Красноярского края:

- параллельное освоение программы ординатуры и профессиональной переподготовки (далее – ПП). В 2021/2022 учебном году диплом о ПП получили 33 ординатора, в период 2022/2023 учебного года зачислены на ПП 24 ординатора. Перед зачислением, обучающиеся проходят анкетирование о возможностях освоения дополнительных профессиональных программ <https://forms.gle/CxyJzJH4iXSHbvKj6>.

- выездная производственная (клиническая) практика – Полевая практика, организация такого вида практики направлена на приобретение или совершенствование практических трудовых навыков по своей специальности, оценку себя в контексте новых трудовых условий, вливание в коллектив, приобретение опыта выстраивания отношений с коллегами, начальством или подчиненными, мягкую адаптацию к новым условиям труда, графику, рабочему месту, требованиям распорядка и дисциплины. В 2021/2022 учебном году такую форму практики прошли 62 ординатора, а за первое полугодие в 2022/2023 учебного года 20 ординаторов. Для формирования потребностей, списков, графиков направления ординаторов в межрайонные медицинские организации для прохождения выездной практики в 2022 году был разработан опросник обучающихся <https://forms.gle/m5bMokzUe9etyn76A>.

7. Развитие новых тенденций в партнерстве Университет & Работодатель:

-Участие в проектно-аналитической сессии для центров карьеры Сибирского федерального округа.

- новые подходы и механизмы в вопросах трудоустройства;
- актуальные тренды в развитии рынка труда;
- точечное выстраивание работы со студентами для формирования карьерной траектории начиная с 1 курса;
- драйверы развития, которые позволят привлечь в регионы новых абитуриентов, уверенных в своём будущем.

- Знакомство с кадровыми центрами Владимира и Москвы. Цель ознакомление со структурой центров, наиболее эффективными практиками трудоустройства и алгоритмом взаимодействия со всеми участниками процесса трудоустройства для внедрения и использования в работе Центра.

8. Ведется активная работа по продвижению направлений по содействию занятости студентов и трудоустройству выпускников в социальных сетях:

https://vk.com/krasgmu_career

Количество подписчиков - 1500, публикаций - 583

https://t.me/krasgmu_career.

Количество подписчиков - 270

Администрирование единой онлайн-площадки для вузов, студентов и работодателей
Факультетус <https://facultetus.ru/krasgmu>

Количество партнеров – 255

2.4. Оценка учебно-методического обеспечения Университета

ЦКМС Университета является постоянно действующим коллективным органом при проректоре по учебной работе и создается с целью координации учебно-методической деятельности в рамках реализации Миссии Университета и Политики администрации Университета в области менеджмента качества подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, в том числе программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, программам дополнительного образования взрослых и детей.

Основными задачами ЦКМС являются:

- определение концепции учебно-методической деятельности Университета;
- разработка предложений, направленных на совершенствование образовательного процесса и содержание образовательных программ высшего и дополнительного образования взрослых и детей, основанных на изучении и обсуждении актуальных проблем высшего медицинского образования в контексте развития системы образования в рамках российского и международного образовательного пространства;
- координация взаимодействия факультетов, кафедр и других структурных подразделений Университета, участвующих в образовательном процессе, в области учебно-методической работы;
- повышение методического мастерства ППС через обобщение и распространение инновационного педагогического опыта, в том числе посредством проведения научно-педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, семинаров, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- экспертиза и утверждение к печати учебно-методических изданий, необходимых для обеспечения образовательного процесса по образовательным программам высшего и дополнительного образования взрослых и детей.

В Центральном координационном методическом совете объединены методические комиссии по специальностям: лечебное дело, педиатрия, стоматология, фармация, клиническая психология, медицинская кибернетика, медицинская биофизика, методические комиссии института последипломного образования и методическая комиссия дополнительного образования.

В течение 2022 года проведено 13 заседаний ЦКМС. В ходе заседаний были рассмотрены следующие вопросы:

- о подготовке к профессионально-общественной аккредитации;
- о подготовке к первичной аккредитации специалистов по специальностям высшего образования (утверждены предварительные сроки тренировочных тестирований для специальностей: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, 30.05.03 Медицинская кибернетика);
- об электронной информационной образовательной среде КрасГМУ, возможностях и перспективах развития;
- о методическом обеспечении практик университета по всем специальностям (приказы по практикам, дневники учебных и производственных практик);
- о подготовке к лицензированию специальностей;
- о совершенствовании студенческого самоуправления в КрасГМУ;
- отчет о работе с иностранными обучающимися. Об основных аспектах обучения иностранных студентов: достижениях, проблемах, перспективах
- разработан план реализации замечаний/рекомендаций ГИА-2022 кафедрами и заслушаны результаты устранения замечаний ГЭК 2023года;
- проведена оценка готовности к ГИА-2023, проанализирована методическая обеспеченность ГИА-2023;
- утверждены и изданы типографским способом программы ГИА, сборники тестовых задания и ситуационных задач для подготовки к ГИА;
- проанализированы итоги производственных и учебных практик и утвержден план реализации замечаний;
- подведены итоги работы методических комиссий факультетов/института за 2021-2022 уч. год и утверждены планы работы методических комиссий на 2022 – 2023 год;
- заслушаны сведения о грифования учебные пособия в Координационном совете по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» и пр.

В 2022 году гриф ЦКМС получили 487 учебно-методических материалов, из них:

учебных пособий - 24;

электронных учебных пособий – 4;

рабочих программ ДПО ПК и ПП - 143;

учебно-методическое пособие - 2;

учебно-методических комплексов дистанционного обучения – 58;

методических рекомендаций – 3;

дневников учебных и производственных практик - 36;

рабочие тетради – 99;

рабочие программы учебных предметов и факультативов – 7;

рабочие программы ВО – 178;

программы ГИА - 5;

сборники ГИА – 8;

сборники тестовых заданий и ситуационных задач – 16.

календарных планов воспитательной работы – 15;

рабочих программ воспитательной работы – 8 и пр.

В 2022 году гриф «Рекомендовано Координационным советом» по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» присвоен всем поданным на утверждение 14 учебным пособиям без замечаний и доработок. Сведения об учебных пособиях, получивших гриф ЦКМС и Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в 2022 году, приведены в таблице 2.4.1.

Ежегодно проходит актуализация и разработка СТО СМК и положений, регламентирующих образовательную деятельность. В 2022 году было актуализировано «Положение о Центральном координационном методическом совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

Сведения о присвоении учебным пособиям грифа ЦКМС, Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в 2022 г.

	Гриф	Тираж (экз.)	Объем, п.л.
ИТОГО по КрасГМУ:		1704	3135 (391,9)
- 24 учебных пособий получили гриф ЦКМС и Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»	и		

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
1.	2022	М.М. Петрова, Л.К. Данилова, И.И. Барон и др.	«Ведение пожилого пациента на амбулаторном этапе»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 1 от 29.09.2022)	500	271 (33,9)	Красноярск: Версо
2.	2022	И.Н. Протасова	«General bacteriology (Общая бактериология)»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело	ЦКМС (протокол № 2 от 25.10.2022)	3	88 (11)	Красноярск : КрасГМУ
3.	2022	Ю.С. Винник, Е.В. Дябкин, С.С. Дунаевская, В.Н. Коновалов	«Уход за больными хирургического профиля»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»	50	187 (17)	Красноярск : КрасГМУ

					ЦКМС (протокол № 8 от 31.03.2022)			
4.	2022	И.А. Большакова, Д.Е. Омельчук, А.А. Дюрлюкова	«Лучевая диагностика туберкулеза органов дыхания»	Учебное пособие для обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 11 от 29.06.2022)	5	116 (14,5)	Красноярск : КрасГМУ
5.	2022	И.В. Демко, М.Г. Мамаева, Н.В. Гордеева, А.Ю. Крапошина, И.А. Соловьева, К.Э. Орлова, М.А. Генза	«Атлас МСКТ- изображений различных патологий органов дыхания»	Учебное наглядное пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 1 от 29.09.2022)	-	110 (13,7)	Красноярск : КрасГМУ
6.	2022	И.В. Демко, Е.А. Собко, А.Ю. Крапошина, Н.А. Шестакова, И.А. Соловьева	«Immunology»	Рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 1 от 29.09.2022)	-	102 (12,7)	Красноярск : КрасГМУ
ИТОГО по специальности 31.05.01 Лечебное дело: - 6 учебных пособия						558	874 (109,3)	

по специальности 31.05.02 Педиатрия

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
1.	2022	Т.Г. Рукша, Е.Ю. Сергеева,	«Интерпретация лабораторных	Учебное пособие для обучающихся по	Координационного совета по области	7	222 (27,7)	Красноярск : КрасГМУ

		Н.В. Палкина [и др.]	показателей в педиатрии»	специальности 31.05.02 Педиатрия	образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 8 от 31.03.2022)			
2.	2022	Г.П. Мартынова, Я.А. Богвилене, И.А. Кутищева [и др.]	«Инфекционные заболевания у детей и их вакцинопрофилактика»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 8 от 31.03.2022)	25	159 (19,9)	Красноярск : КрасГМУ
3.	2022	М.И. Базина, Д.А. Маисеенко, Е.В. Шапошникова	«Родоразрешающие операции в акушерстве»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 8 от 31.03.2022)	10	87 (10,9)	Красноярск : КрасГМУ
4.	2022	Э.В. Портнягина, В.А. Дударев	«Обструктивные уропатии у детей»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия	ЦКМС (протокол № 9 от 29.04.2022)	-	99 (12,4)	Красноярск : КрасГМУ
ИТОГО по специальности 31.05.02 Педиатрия: - 4 учебных пособия						42	567 (70,9)	

по специальности 31.05.03 Стоматология

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
1.	2022	И.Н. Протасова	«General bacteriology (Общая бактериология)»	Учебное пособие для обучающихся по	ЦКМС (протокол № 2 от 25.10.2022)	3	87 (10,9)	Красноярск : КрасГМУ

				специальности 31.05.03 Стоматология				
2.	2022	И.В. Демко, Е.А. Собко, А.Ю. Крапошина, Н.А. Шестакова, И.А. Соловьева	«Immunology»	Рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 31.05.01 Стоматология	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 1 от 29.09.2022)	-	93 (11,6)	Красноярск : КрасГМУ
ИТОГО по специальности 31.05.03 Стоматология: - 2 учебных пособия						3	180 (22,5)	

по специальности 33.05.01 Фармация

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
1.	2022	Е.В. Окладникова, Т.В. Потупчик	«Правила выписывания в рецептах лекарственных форм»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация	ЦКМС (протокол № 2 от 25.10.2022)	-	132 (16,5)	Красноярск : КрасГМУ
2.	2022	Е.Е. Савельева, А.В. Игнатюк, Е.А. Логвинова	«История фармации»	Рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 10 от 26.05.2022)	28	112 (14)	Красноярск : КрасГМУ
ИТОГО по специальности 33.05.01 Фармация: - 2 учебных пособия						28	244 (30,5)	

по специальности 37.05.01 Клиническая психология

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
---	-----	----------	-----------------	-----	------	-------	----------------	--------------

1.	2022	М.А. Лисняк	«Судебно-психологическая экспертиза»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология	ЦКМС (протокол № 3 от 10.11.2022)	15	127 (15,9)	Красноярск : КрасГМУ
2.	2022	Н.Ю. Романова, А.Н. Лукьянчук, Т.В. Рожко	«Математика, статистические методы и математическое моделирование в психологии»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология	ЦКМС (протокол № 6 от 26.01.2022)	-	82 (10,2)	Красноярск : КрасГМУ
ИТОГО по специальности 37.05.01 Клиническая психология: - 2 учебных пособия						15	209 (26,1)	

по специальностям ординатуры и дополнительного профессионального образования

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
1.	2022	М.А. Фирсов, Е.А. Алексеева, А.В. Андрейчиков	«Уротравматология»	Учебное пособие для ординаторов специальностей 31.08.68 Урология, 31.08.67 Хирургия	ЦКМС (протокол № 1 от 29.09.2022)	-	69 (8,6)	Красноярск : КрасГМУ
2.	2022	М.А. Фирсов, Е.А. Алексеева, А.В. Андрейчиков	«Доброкачественная гиперплазия предстательной железы: актуальные вопросы»	Учебное пособие для ординаторов специальностей 31.08.68 Урология, 31.08.67 Хирургия	ЦКМС (протокол № 1 от 29.09.2022)	-	76 (9,5)	Красноярск : КрасГМУ
3.	2022	Т. Е. Таранушенко, Н. В. Матыскина, Е.В. Анциферова, О. А. Ярусова	«Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям на педиатрическом участке»	Учебное пособие для ординаторов, врачей	ЦКМС (протокол № 2 от 29.10.2022)	3	129 (16,1)	Красноярск : КрасГМУ
4.	2022	И.В. Демко, Н.В. Гордеева, М.Г. Мамаева	«Гранулематозные заболевания легких»	Учебное пособие для врачей	Координационного совета по области образования	2	168 (21)	Красноярск : Печатный двор

		[и др.]. под ред. И.В. Демко			«Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 8 от 31.03.2022)			
5.	2022	И.В. Демко, Н.В. Гордеева, М.Г. Мамаева [и др.]. под ред. И.В. Демко	«Современные аспекты ведения пациентов с фиброзирующими альвеолитами»	Учебное пособие для врачей	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 8 от 31.03.2022)	2	155 (19,4)	Красноярск : Печатный двор
6.	2022	П.Г. Шнякин, П.Г. Руденко, Н.В. Исаева [и др.].	«Многоочаговые поражения головного мозга. Вопросы диагностики и лечения»	Учебное пособие для врачей	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 10 от 26.05.2022)	1000	320 (40)	Красноярск : Версо
7.	2022	М.А. Большакова, А.А. Попов, Е.А. Попова [и др.].	«Диагностика и неотложная помощь при дорожно-транспортных происшествиях взрослому населению»	Учебное пособие для ординаторов и врачей	ЦКМС (протокол № 10 от 26.05.2022)	1	54 (6,7)	Красноярск : КрасГМУ
8.	2022	Е.В. Народова, Н.А. Шнайдер, В.В. Народова, Р.Ф. Насырова, В.Е. Карнаухов	«Кистевой теппинг как метод нейрореабилитации»	Учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.42 Неврология	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 11 от 29.06.2022)	50	90 (11,2)	Красноярск : КрасГМУ
ИТОГО по ИПО: - 8 учебных пособий						1058	1061 (132,6)	

Результатом процесса учебно-методической деятельности являются:

I. Учебная и учебно-методическая документация:

Каждая ОПОП, реализуемая в университете, регламентирует: цель, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-методические условия и включает в себя:

учебный план, содержащий формы аттестаций;

календарный учебный график;

распределение компетенций;

УМК дисциплин (модулей);

УМК практик;

оценочные средства (в электронном виде размещены на официальном сайте университета www.krasgmu.ru);

программа государственной итоговой аттестации;

календарный график воспитательной работы ОПОП;

рабочую программу воспитания ОПОП;

В 2022 году Ученым советом университета одобрены учебные планы по всем специальностям и направлению подготовки по ФГОС ВО и ФГОС ВО 3++, в том числе и для иностранных обучающихся. В рамках подготовки к лицензированию и открытию новых специальностей и направлений подготовки разработаны и утверждены учебные планы: 34.03.01 Сестринское дело, 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, 30.05.01 Медицинская биохимия.

Учебный план специальности/направления подготовки, являясь основным документом, регламентирующим учебный процесс в университете, обеспечивает последовательность изучения дисциплин (модулей), практик, основанную на преемственности, рациональном распределении нагрузки по семестрам и курсам с позиции равномерности учебной нагрузки обучающихся, эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала университета. Разработка учебного плана по специальности/направлению подготовки учитывает максимальную унификацию его, перечень и оценку общей трудоёмкости дисциплин (модулей), практик, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы согласно нормативным актам университета. В процессе работы по созданию УМК дисциплин (модулей), практик преподавательский состав кафедры анализирует учебный материал дисциплины (модуля), практики изучая содержание, объём и трудоёмкость дисциплины, формы контроля знаний обучающихся, форм и методов преподавания, внедрение активных методов обучения и других инновационных педагогических технологий, оценивая материальное и учебно-методическое обеспечение преподаваемой дисциплины.

Все рабочие программы дисциплин (модулей) специальностей прошли экспертизу на соответствие их содержания федеральным государственным образовательным стандартам, обсуждены на методических комиссиях специальностей, ИПО и утверждены Центральным координационным методическим советом (ЦКМС) университета. Так же утверждены сборники методических рекомендаций для преподавателя и сборники методических указаний для обучающихся для аудиторной и внеаудиторной работы, фонды оценочных средств по всем дисциплинам (модулям), практикам, программы ГИА.

Образовательный процесс обеспечен источниками учебной информации и учебно-лабораторной базой. В процесс обучения внедряются современные методы обучения, широко используются информационные образовательные технологии с соответствующим программным обеспечением.

В КрасГМУ проводится масштабная учебно-методическая работа, направленная на поиск и внедрение инновационных педагогических технологий, повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся и повышение качества подготовки специалистов.

Содержание учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное по уровню и по содержанию для ведения образовательной деятельности по заявленным образовательным программам. Уровень управления СМК образовательного процесса определяется деятельностью:

- Учёного совета КрасГМУ, ректора и проректора по УВРиМП;
- учебно-методического управления;
- отделов экономики и финансов, кадров;
- научной библиотеки;
- ЦКМС, деканатов, ОЛАСС и методических комиссий специальностей, ИПО, ОДО управления довузовского обучения и нового набора;
- учебных подразделений (заведующими, завучами и сотрудниками кафедр, уполномоченными по СМК кафедр, отделений колледжа).

Таким образом, учебно-методическая работа в рамках организации образовательного процесса ведётся по разработанным в КрасГМУ нормативным документам (положениям, СТО СМК) и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, профессиональных стандартов и иных законодательных и нормативных документов в сфере высшего образования.

2.5. Оценка деятельности Научной библиотеки

По состоянию на 31.12.2022 в Научной библиотеке открыт постоянный доступ к Электронной библиотечной системе «Colibris», к 9 электронным подписным образовательным ресурсам.

Доступ к реферативным наукометрическим базам был открыт:

→ WOS по 03 мая 2022 года;

→ Scopus по 31 декабря 2022 года.

На основании заключенных договоров с правообладателями каждый обучающийся университета обеспечен доступом к ЭБС, содержащим издания по основным дисциплинам. Количество доступных изданий согласно статистическим показателям указанных ресурсов и данных текущих контрактов:

Таблица 2.5.1

Количество доступных изданий и данных текущих контрактов

№ п/п	Наименование базы данных	Кол-во доступных изданий	Израсходовано (тыс. руб)
1.	ЭБС КрасГМУ «Colibris»	28099	-
2.	ЭБС Консультант студента (для обучения по программам ВПО и СПО)	4714	3100000
3.	Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (Доп. комплект)	123	350000
4.	ЭМС Консультант врача	2139	700000,00
5.	ЭБС Айбукс	69	100100,00
6.	ЭБС Букап	2395 (БМБ)+85	461920,00
7.	ЭБС Лань	57500 (СЭБ)+440	230500,60
8.	ЭБС MedLib.ru	862	430000,00
9.	ЭБС Юрайт	10596	396093,00
10.	СПС КонсультантПлюс	(здравоохранение 66768, образование 63944); Всего – 130712	-
11.	НЭБ eLibrary	58 (наимен. журн.) 4602 (кол-во арх. выпусков)	497983,00
12.	БД Web of Science (нац. подписка)		-
13	БД Scopus (нац. подписка)		-
Всего	13 баз данных	242336 изданий	6 266596,60

Подписка на периодические издания 2022 года (36 наименований научных и практических журналов по медицине и смежным отраслям) составляет 803259 рублей 11 копеек.

В 2022 году в фонд Научной библиотеки всего поступило 4 наименования печатной учебной литературы в количестве 32 экз. на сумму 400320,00 руб. для студентов, обучающихся на языке-посреднике (английском).

Также в 2022 году в Научную библиотеку поступило всего 49 (41(вуз)+8(ФК)) наименований учебных пособий, изданных преподавателями вуза и фармацевтического колледжа,

в виде электронных ресурсов и печатных изданий. Учебные пособия в электронном виде доступны пользователям в ЭБС «Colibris», а экземпляры, поступившие в печатном виде, находятся в фонде Научной библиотеки.

Среди них:

Для обучающихся по различным специальностям высшего профессионального образования, ординаторов, и врачей-курсантов ДПО – 41 наименование учебных пособий. Из них для обучающихся по специальностям:

- 31.05.01 Лечебное дело – 9;
- 31.05.02 Педиатрия – 10;
- 31.05.03 Стоматология – 6;
- 33.05.01 Фармация – 3;
- 37.05.01 Клиническая психология – 3;
- 30.05.03 Медицинская кибернетика – 2;
- 30.05.02 Медицинская биофизика – 1.

Кроме того:

- для ординаторов – 7;
- для врачей-курсантов ДПО – 9.

Для обучающихся Фармацевтического колледжа – 8* наименований учебных пособий. Из них для обучающихся отделений:

- 31.02.03 Лабораторная диагностика – 2;
- 33.02.01 Фармация – 5;
- 34.02.02 Сестринское дело – 1.
- для обучающихся на базе основного общего образования – 2.

Также в Научную библиотеку поступило 4 наименования печатных учебных пособий (2 из которых являются аналогами ЭР 2022 г.) в количестве 8 экз., изданных в тип. КрасГМУ, а также в сторонних издательствах г. Красноярска: «Версо» и «ЛИТЕРА-принт».

В 2022 году отделом обслуживания учебной литературой в рамках УМКД отредактировано 136 специальностей, в том числе 125 для ИПО (47 специальностей ординатуры; 43 специальности аспирантуры по ФГОС 3+(только удаление устаревшей литературы), 35 по ФГТ); 11 специальностей по ВО.

Отредактировано 962 дисциплины: для студентов – 817; ИПО: ординаторов, аспирантов – 225, врачи-курсанты – 118. Добавлено, удалено – 25845 источников (для студентов+ИПО). В электронный каталог из ЭБС внесено 975 библиографических описаний со ссылками.

Для студентов СПО актуализированы 7 рабочих программ. Отредактировано для СПО – 311 дисциплин. Добавлено, удалено – 3125 источников.

Научная библиотека КрасГМУ заняла призовые места



«Лаборатория лидерства-2022: лучший университетский библиотечарь»

Участник конкурса: библиотечарь **Заострожных И. В.**

КрасГМУ вошел в **топ-лист 25** лучших участников Конкурса **среди 136** вузовских библиотек России

В **топ-лист 50** вузовских библиотек Российской Федерации вошли **пять библиотек медицинских вузов**, среди них:

Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого



Ассоциация медицинских библиотек – 2022

➤ **Исследование «Оценка кадрового потенциала Научной библиотеки»** – анализ по 10 рабочим процессам

➤ **Деловая игра «Неидеальные кадры»** среди руководителей медицинских библиотек - **1-е место** в командном зачете по апробации результатов на XIV Форуме «Информационные технологии в медицинских библиотеках» (г. Санкт-Петербург, октябрь 2022)

1. **II место** в проекте «Мониторинг чтения» среди 10 медицинских вузов России и СНГ

2.6. Оценка информационного обеспечения Университета

В отчётном периоде проводилось широкое внедрение в образовательный процесс, научную и административно-хозяйственную деятельность и управление КрасГМУ новых информационных технологий и вычислительной техники, а также инновационных образовательных технологий. Значительно увеличилось оснащение учебных подразделений современной вычислительной техникой нового поколения.

Вся информация в электронном виде находится в едином информационном ресурсе на Web-сервере КрасГМУ (www.krasgmu.ru). Кафедры и подразделения имеют доступ в Интернет через локальные сети, скорость подключения 200 Мбит/с. На сайте содержится информация о последних событиях в КрасГМУ, расписание занятий, информация о сотрудниках, электронные методические разработки и лекции, рейтинги групп студентов, успехи университета в учебной и научной деятельности.

Информатизация КрасГМУ – 2022

Состояние информационной системы КрасГМУ (<http://krasgmu.ru>) за 2022 г.

Всего зарегистрированных 67338 персон:

7530 пользователей ввели 68700 публикаций,

11426 пользователей имеют электронное портфолио,

40186 выпускника КрасГМУ в системе,

114219 документов, новостей, анонсов событий,

25651 фотографий,

112277 электронных карточек в электронной библиотеке, в т.ч. 28652 полнотекстовых изданий, в т.ч. 3064 видеолекций, 459 видеопрактики,

123533 электронных документов в СЭД .

В системе ШКИД (штрих-кодовый контроль движения документов) прошло 140687 документов (обработаны 363357 раз).

Более 65000 строк программного кода .

1920 динамических страниц и форм.

97 административных модулей.

Материальная база

Закуплена техника:

Моноблоки 28,

Ноутбуки 13,

МФУ 10,

Экраны 10,

Планшеты 2,

Мониторы 9,

Интерактивные панели 2.

Реализованы новые проекты:

-Приобретено серверное оборудование для системы 1С: сервер, коммутационная стойка, источник бесперебойного питания.

-Заменено оборудование для проведения конференций в белом зале и зале Ученого совета.

-Внедрение Ideco UTM – система защиты сетевого периметра, контроля и фильтрации Интернет-трафика.

- Разработан сайт «Вузовская педагогика 2023».

Перевод УМКД для аспирантов на стандарт ФГТ.

Личный кабинет абитуриента:

- Интеграция с Суперсервисом «Поступление в ВУЗ онлайн».
- Доработка системы индивидуальных планов ИПС и отчетности по УР кафедры.
- Создан модуль элитного образования.
- Создан модуль «Конференц-залы» для организации и проведения мероприятий.
- Доработан модуль списания основных средств.
- Доработан модуль «Закупки и контракты».
- Модернизирован электронный журнала.
- Разработан журнала для курсантов ИПО.
- Разработан модуль для симуляционного центра.
- Разработан магазин «медиков».
- Разработан новый сайт ИПО.
- Модернизирован модуль проведения конкурсов.
- Разработан модуль «Мастер-классы».
- Внедрен Интернет-эквайринга.
- Приобретена система «Абонемент» для спортивного комплекса.
- Внедрена система электронного документооборота Directum RX.

2.7. Характеристика внутривузовской системы контроля качества

Государственные образовательные организации высшего и среднего профессионального образования на современном этапе вынуждены быть мобильными, гибкими, способными перестраиваться под требования различных заинтересованных сторон, начиная с Министерства образования и науки Российской Федерации, включая обучающихся, заканчивая своими сотрудниками. Требования любой из заинтересованных сторон касаются, прежде всего, качества образования, включая качество результатов деятельности образовательной организации, а также обеспечения соответствующих условий. В связи с этим образовательные организации для оценки качества деятельности используют модели самооценки деятельности образовательной организации, позволяющие развивать различные направления деятельности, повышать результативность и эффективность своей работы

Для формирования у коллектива единого видения стратегии развития КрасГМУ высшим руководством определена *миссия КрасГМУ*.

Мониторинг исполнения текущих планов осуществляется ежемесячно на проректорате, советах факультетов/института и заседаниях кафедр. Итоговый анализ выполнения планов осуществляется ежегодно на Учёном совете Университета, на котором ректор, деканы факультетов и директор института докладывают об итогах реализации планов за отчётный период и перспективах дальнейшего развития.

Модель управления образовательной деятельностью СМК для обеспечения требуемого качества выпускников КрасГМУ представлена на рисунке 2.7.1.



Рис. 2.7.1. Модель управления образовательной деятельностью СМК КрасГМУ

С целью планирования создания и развития системы менеджмента качества в КрасГМУ выстроена следующая *организационная структура подразделений*, ответственных за формирование и функционирование СМК (рисунок 2.7.2).

Представитель от руководства Университета – менеджер по качеству. Его функциональными обязанностями являются руководство совершенствованием СМК; контроль над ее функционированием; предоставление отчетов о действии СМК, постоянное улучшение этой системы.

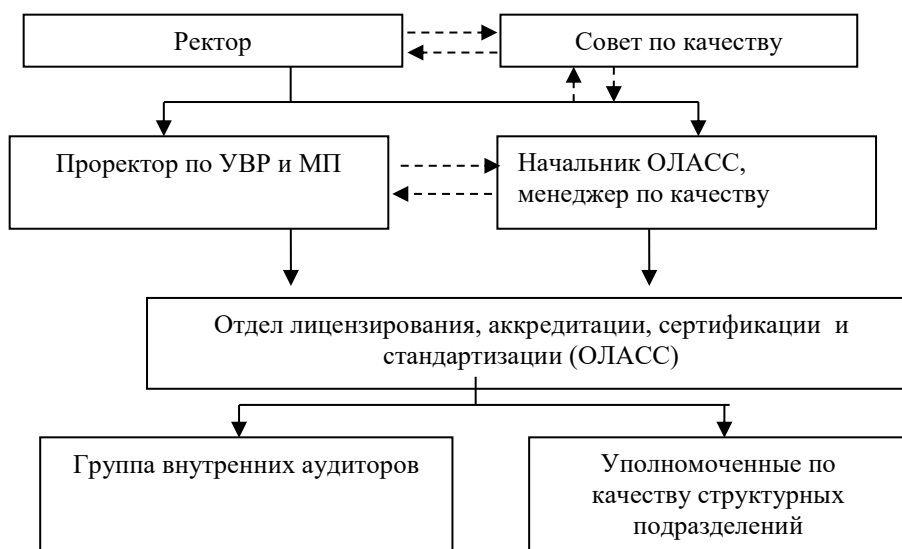


Рис. 2.7.2. Структура управления СМК Университета

Совет по качеству коллегиальный орган, который организован с целью планирования, организации и анализа работы по внедрению СМК, а также организационного руководства всеми структурными подразделениями, вошедшими в область применения СМК.

Основная цель Совета по качеству – координация работы по разработке, внедрению и поддержанию в рабочем состоянии СМК Университета и определение основных направлений для улучшения его деятельности. Наиболее важные вопросы могут выноситься на рассмотрение Ученого совета Университета и Совета колледжа.

Отдел лицензирования, аккредитации, сертификации и стандартизации (ОЛАСС) – структура отдела состоит из шести сотрудников (начальника, четверых специалистов по СМК, и менеджера). Отдел является функциональной системой управления деятельностью по разработке, внедрению и совершенствованию СМК Университета и его документации.

Группа **внутренних аудиторов** состоит из числа администрации и ППС. Их основная задача – аудит системы качества на соответствие требованиям ISO 9001:2015 (ГОСТ ISO 9001-2015), «Стандартов и директив ENQA». Работа аудиторов регламентируется СТО СМК - 9.2.01 - 20 «Внутренние аудиты», Положением об аудиторах (группе внутренних аудиторов) ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В структурных подразделениях, входящих в область применения СМК, назначены **уполномоченные по качеству** из числа руководителей и представителей группы внутренних аудиторов. Основные задачи уполномоченных по качеству - доведение политики и целей в области качества до всех сотрудников Университета, осуществление связи с отделом ЛАСС, внутренними и внешними аудиторами, другими подразделениями вуза, а также доведение до сведения персонала решений Совета по качеству. В обязанности уполномоченных по качеству входит: внедрение СМК в своем подразделении путем выполнения требований документов этой системы, обеспечение своевременной актуализации и хранения документации СМК, выполнение планов корректирующих и предупреждающих мероприятий по результатам внутренних аудитов, сбор информации для оценки качества процессов и образовательной услуги. Совместно с Отделом ЛАСС они участвуют в разработке документации СМК, проведении внутренних аудитов и самооценки структурного подразделения, обработке полученных данных, формированию и реализации планов корректирующих и предупреждающих действий.

Цели и задачи по управлению качеством включаются в ежегодные планы руководителей подразделений. Каждый руководитель отвечает за решение задач и достижение целей, поставленных перед ним, а также участвует в общеуниверситетском комплексе работ по управлению качеством. На основе анализа и оценки процессов разрабатываются мероприятия по их постоянному улучшению.

На основе модели сети процессов в Университете разработана интегрированная сеть процессов, в которой представлены общие процессы Университета и процессы ВО, СПО и ДПО.

Состав процессов СМК на текущий период определяется на основании:

- текущих измерений требований потребителей;

- стратегии и политики в области качества, вытекающих из требований потребителей;
- целей, определенных по направлениям стратегии и политики в области качества.

Отдел ЛАСС совместно с УМУ и другими заинтересованными подразделениями разрабатывает документацию СМК – стандарты организации, положения и методические инструкции КрасГМУ, которые адаптированы к ГОСТ ISO 9001:2015 и позволяют вести контроль деятельности всех структурных подразделений КрасГМУ.

Конечным результатом проделанной большой работы по формированию и функционированию СМК в нашем вузе явилась успешная сертификация системы менеджмента качества.

20 декабря 2006 г. был выдан сертификат соответствия системы менеджмента качества вуза требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (рег. № РОСС RU.ИК24.К00017). В феврале 2010 г., марте 2013, 2016 гг. проведена ресертификация соответствия системы менеджмента качества вуза согласно требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (рег. № РОСС RU.ИФ48.К00009). В сентябре 2018 года, в связи с переизданием международного стандарта была проведена ресертификация СМК в соответствии требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (рег. № РОСС RU.ИФ48.К00009).

Инспекционный контроль (в сентябре 2019г.) подтвердил действие сертификата соответствия СМК № РОСС RU.ИФ48.К00026 требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) применительно к деятельности в области образования, проведения научных исследований, деятельности по довузовской подготовке и дополнительного профессионального образования.

В декабре 2020 году осуществлена процедура международной сертификации системы менеджмента качества, обусловленная: 1) внесенными изменениями в стратегию развития КрасГМУ, уточнением приоритетных направлений развития, которые определяются задачами социально-экономического развития Сибирского федерального округа и Красноярского края, потребностями государства в развитии здравоохранения и перспективных направлений науки, возможностями эффективного использования существующего научно-образовательного и инновационного потенциала университета, а также мировыми тенденциями развития в области здравоохранения, технологий и социальных коммуникаций; 2) резко возросшим количеством обучающихся из числа граждан дальнего зарубежья.

25 марта 2021 года система менеджмента качества ФГБОУ ВО КрасГМУ признана соответствующей стандарту ISO 9001:2015 и был выдан сертификат в отношении проектирования, разработки и реализации образовательных программ довузовской подготовки, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с областью государственной аккредитации и лицензирования, а также научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем университета.

В декабре 2021, ноябре 2022 года система качества университета успешно прошла инспекционный контроль.

СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ РУССКОГО РЕГИСТРА
RUSSIAN REGISTER CERTIFICATION SYSTEM



СЕРТИФИКАТ

RUSSIAN REGISTER
РУССКИЙ РЕГИСТР

Настоящим удостоверяется, что система менеджмента качества

**федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф.
В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)
ул. Партизана Железняка, 1, Красноярск, 660022, Россия**

была проверена и признана соответствующей требованиям стандарта

ISO 9001:2015

в отношении проектирования, разработки и реализации образовательных программ довузовской подготовки, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с областью государственной аккредитации и лицензирования, а также научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем университета

№: 21.0383.026
от 25 марта 2021 г.

Сертификат действителен до 25 марта 2024 г.

Генеральный директор Ассоциации
по сертификации "Русский Регистр"

Действие сертификата распространяется только на площадки компании, указанные в настоящем сертификате. Сертификат теряет силу в случае невыполнения условий сертификации (<http://www.rusregister.ru/doc/004.00-105.pdf>).



01-015965

ПЕРЕЧЕНЬ ГОСУДАРСТВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В IAF И ПОДПИСАВШИХ МНОГОСТОРОННЕЕ СОГЛАШЕНИЕ О ПРИЗНАНИИ IAF MLA*:
Австралия и Новая Зеландия JAS-ANZ, Аргентина OAA, Австрия AA, Бельгия BELAC, Болгария EA-BAS, Бразилия CGCRE, Великобритания UKAS, Венгрия NAB, Вьетнам VoA, Германия DAkkS, Гонг-Конг HKAS, Греция ESYD, Дания DANAK, Египет EGAC, Индия NABCB, Индонезия KAN, Иран NACI, Ирландия INAB, Испания ENAC, Италия ACCREDIA, Казахстан NCA, Канада SCC, Китай CNAS, Колумбия ONAS, Корея KAB, Коста-Рика ECA, Люксембург OLAS, Малайзия DSM, Мексика EMA, Нидерланды RvA, Норвегия NA, ОАЭ DAC, ARAC, Пакистан PNAS, Перу INACAL-DA, Польша PCA, Португалия IPAC, Румыния RENAR, Сербия ATS, Сингапур SAC, Словакия SNAS, Словения SA, США ANAB, IAS, Таиланд NSC, Тайвань TAF, Тунис TUNAC, Турция TURKAK, Украина NAAU, Уругвай OUA, Филиппины PAB, Финляндия FINAS, Франция COFRAC, Чехия CAI, Чили INN, Швейцария SAS, Швеция SWEDAC, Шри-Ланка SLAB, Эквадор SAE, Южная Африка SANAS, Япония JAB

* Перечень членов IAF, подписавших MLA, может меняться. Актуальный перечень органов по аккредитации – членов IAF MLA доступен на официальном сайте IAF: www.iaf.ru

Ассоциация по сертификации "Русский Регистр": пр. Римского-Корсакова, д. 101, Санкт-Петербург, 190121, Россия

Рис. 2.7.3 Сертификат соответствия СМК ФГБОУ ВО КрасГМУ требованиям международного стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)

Для подведения итогов рейтинга профессорско-преподавательского состава и кафедр внутри факультетов и института создаются экспертные советы, утверждаемые Учёным советом факультета/института. Эксперты проводят расчёт индивидуального рейтинга преподавателей кафедр в соответствии с «Положением о рейтинге ППС».

В 2022 году 71 уполномоченный по системе качества структурных подразделений Университета прошел обучение на цикле «Основы внутреннего аудита образовательной организации», разработанного сотрудниками ОЛАСС.

На цикле «Основы внутреннего аудита образовательной организации» прошел обучение иногородний курсант Радзиевский Артем Игоревич с 20.01.2022-27.01.2022г.

2.7.1 Исследование удовлетворенности внутренних потребителей

Исследование удовлетворенности внутренних потребителей различными аспектами образовательной деятельности вуза позволяет своевременно выявлять слабые стороны в работе вуза и более целенаправленно осуществлять меры по их усовершенствованию.

Определение уровня удовлетворенности различных аспектов позволяет, таким образом, наряду с диагностической функцией обеспечить органы управления вуза информацией для принятия эффективных управленческих решений по развитию образовательной организации.

Цель мониторинга - непрерывное измерение удовлетворенности потребителей для управления качеством образовательного процесса.

Основными задачами исследований в данном году явились:

- расширение участия обучающихся в управлении образовательной организацией, активизирование их гражданской позиции;
- обеспечение преподавателей необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, улучшать ее качество;
- обеспечение руководства Университета информацией о различных аспектах педагогической деятельности преподавателей;
- выявление фактической удовлетворенности потребителей;
- проведение сравнительного анализа полученных результатов;
- разработка мероприятий, направленных на улучшение работы Университета, повышение эффективности педагогического труда, формирование мотивации профессорско-преподавательского состава.

Маркетинговые исследования в Университете проводятся ежегодно. В мае 2022 года отделом лицензирования, аккредитации, сертификации и стандартизации на основании Приказов № 235 осн. от 19.04.2022 г., № 246 осн. от 25.04.2022 г. проведен опрос среди выпускников, обучающихся и персонала Университета.

1) Анкета «Удовлетворенность подготовкой в вузе по образовательной программе» (приняли участие 1159 респондентов).

2) Анкета личностной оценки уровня готовности выпускников к профессиональной деятельности врача» (приняли участие 366 респондентов).

3) Анкета «Оценка уровня удовлетворенности научно-педагогических работников» (приняли участие 407 респондентов).

4) Анкета «Оценка уровня удовлетворенности сотрудников» (приняли участие 150 респондентов).

5) Анкета «Оценка уровня удовлетворенности студентов» (приняли участие 1330 респондентов).

6) Анкета «Оценка уровня удовлетворенности ординаторов» (приняли участие 1330 респондентов).

По всем анкетам опрос проводился на сайте в электронном формате. Анкеты размещены в Google формах.

В качестве объектов исследования выступили две группы внутренних потребителей Университета: обучающиеся (первокурсники, студенты старших курсов, выпускники ВО и СПО, ординаторы) и персонал (научно-педагогические работники, вспомогательный персонал). Количество респондентов составило (обучающиеся: студенты – 1330 человек, ординаторы – человек; выпускники 366 человек и научно-педагогические работники (НПР) – 407 человек, обслуживающий и вспомогательный персонал – 150 респондентов (рисунок 1). По сравнению с прошлым годом количество опрошенных респондентов выше на 772 человека (рисунок 2).

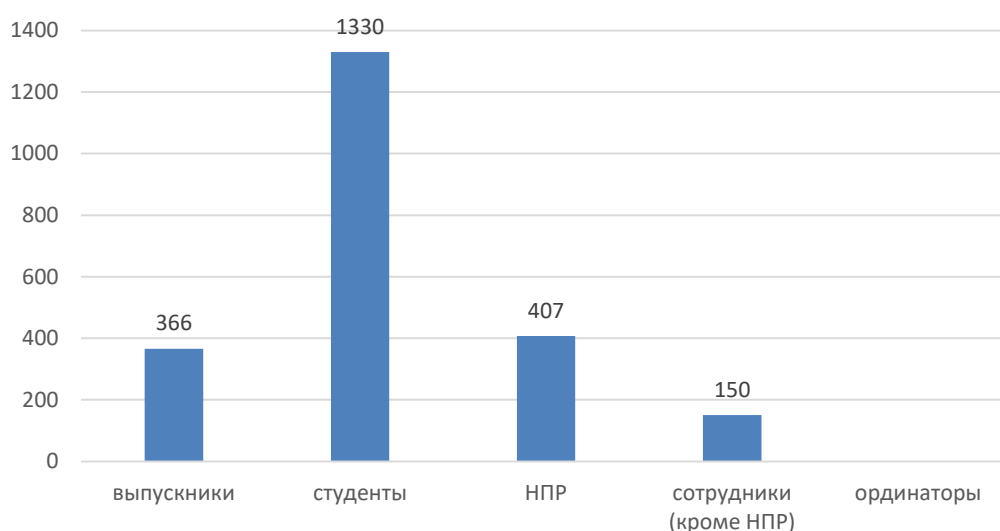


Рисунок 2.7.1.1 Количество опрошенных респондентов по 5 анкетам

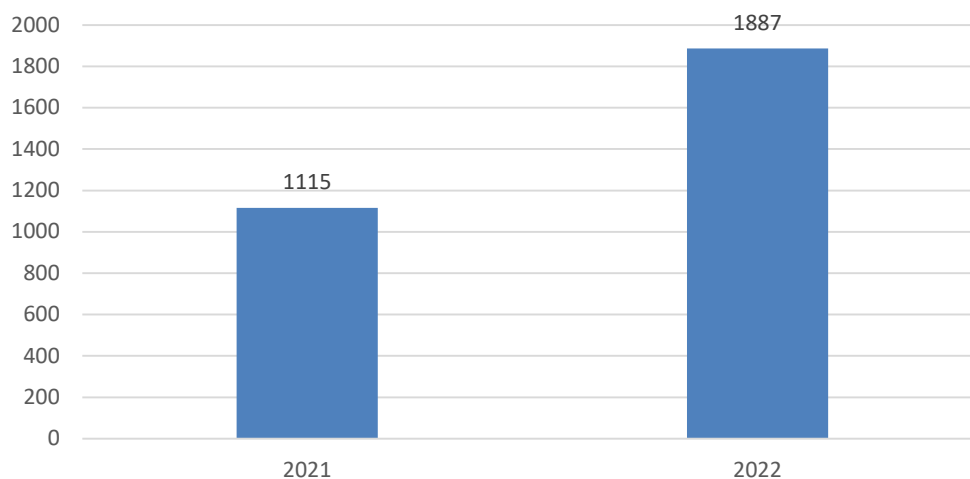


Рисунок 2.7.1.2 Количество опрошенных респондентов за 2 года

В целях обеспечения обратной связи со студентами и улучшения организации образовательного процесса второй год используется анкета «Удовлетворенность подготовкой в вузе по образовательной программе».

В исследовании приняли участие 1159 респондентов (кроме ординаторов и аспирантов), что на 434 респондента больше, чем в прошлом году.

В таблице 1 показаны результаты уровня удовлетворенности подготовкой в вузе по образовательной программе согласно заданным 12 критериям.

В целом по вузу наблюдается полное удовлетворение у обучающихся подготовкой по образовательным программам – 55,8%. Выражают свою неудовлетворенность, либо частичную неудовлетворенность – 44,2% респондентов. По сравнению с прошлым годом показатель полной удовлетворенности повысился на +11,3%.

Таблица 2.7.1.1

Результаты уровня удовлетворенности подготовкой в вузе по образовательной программе

Наименование критерия/ответ	Удовлетворен, совершенно удовлетворен (2021)	Удовлетворен, совершенно удовлетворен (2022)
1	3	4
Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки в вузе	45%	67,8%
Удовлетворенность уровнем практической подготовки	35,7%	49,2%
Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ	43,1%	63,3%
Педагогический контроль и оценка освоения ОП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	55,8%	63,3%
Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), программ	52,1%	67,1%

Наименование критерия/ответ	Удовлетворен, совершенно удовлетворен (2021)	Удовлетворен, совершенно удовлетворен (2022)
1	3	4
Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ	45,7%	63%
Педагогический контроль и оценка освоения учебно-производственной деятельности обучающихся	48,6%	67,9%
Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам	44,4%	64%
Социально-педагогическая поддержка обучающихся в образоват. деятельности и проф.-личностном развитии	43,1%	56,1%
Информирование и консультирование по вопросам проф. самоопределения и проф. выбора	42%	55%
Проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий	37,5%	53,1%
ИТОГО:	44,5%	55,8%

Причинами более низкого уровня удовлетворенности по последним показателям могли явиться: переход на частичное дистанционное обучение и запрет на проведение массовых мероприятий в период карантина по COVID -19.

Данные цифры свидетельствуют о том, что образовательные программы в КрасГМУ гарантируют стабильность качества образования, соответствуют потребностям рынка труда и, как следствие, способствуют дальнейшему успешному трудоустройству.

Область для улучшения:

1. Добавить в анкету критерии опроса: «Ваши предложения»;
2. Провести локальное анкетирование по вопросам, показавшим самый низкий уровень удовлетворенности: вопрос о практической подготовке обучающихся и проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий.

Актуальность проблемы социальной и трудовой мобильности молодежи как социально-экономического явления инициируют развитие исследований в области профессиональной готовности.

С целью развития профессиональной готовности выпускников, а именно: упрочения профессионального ориентирования; профессионализации интересов студентов; повышения уровня притязаний; дальнейшего развития коммуникативных и организаторских способностей; повышения эмоционально-волевой устойчивости и психологической надежности впервые было проведено анкетирование личностной оценки уровня готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В данном исследовании приняло участие 366 респондентов (33,8% от общего числа выпускников), что на 229 респондентов меньше, чем в прошлом году. На рисунке 2.7.1.3 показано количество опрошенных выпускников по специальностям.



Рисунок 2.7.1.3. – Количество опрошенных выпускников по специальностям

Сотрудниками ОЛАСС в 2021 году была разработана анкета согласно заявленным критериям.

Анкета предполагает три уровня готовности:

- 1 уровень – 7-10 баллов (годен полностью);
- 2 уровень – 3,1-6,9 баллов (ситуативно годен к отдельным видам деятельности);
- 3 уровень – 1-3 балла (совсем не годен).

В анкете заявлено 11 критериев по профессиональной пригодности и 3 дополнительных вопроса.

В таблице 2.7.1.2 показаны результаты уровня готовности выпускников к профессиональной деятельности согласно заданным критериям.

Таблица 2.7.1.2

Результаты уровня готовности выпускников к профессиональной деятельности

Критерии/оценка	Годен полностью	Годен полностью
1	2	3
Профпригодность	83,7%	92,9%
Профподготовленность	66,3%	76,5%
Компетентность	66,3%	76,5%
Мотивация	73,2%	79,3%
Демотивация	59,5%	73,2%
Призвание	68,8%	81,1%
Важно-необходимые качества	74,7%	87,1%
Профессиональная направленность	73,2%	83,9%
Операциональная сфера	63,8%	77,2%

Критерии/оценка	Годен полностью	Годен полностью
1	2	3
Психо-конструктивный компонент в составе операциональной сферы	69,3%	83,6%
Личная амбициозность в составе мотивационного компонента	71,9%	85,8%
ИТОГО:	70,06%	74,7%

Согласно данным таблицы 2.7.1.2 процент выпускников полностью годных к профессиональной деятельности составляет 74,7%. Данный показатель выше на + 4,7% по сравнению с прошлым годом.

Самые высокие показатели наблюдаются у таких критериев: профпригодность, призвание, важно-необходимые качества, профессиональная направленность, психо-конструктивный компонент в составе операциональной сферы, личная амбициозность в составе мотивационного компонента.

Выпускники на протяжении 2-х лет высоко оценивают такие критерии как: **профпригодность, важно-необходимые качества, профессиональная направленность, личная амбициозность в составе мотивационного компонента.**

Область для улучшения:

1. Добавить в анкету критерии опроса: «Ваши предложения».

С целью систематического обеспечения руководства Университета полным объемом необходимой информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у ППС в ходе профессиональной деятельности, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности в Университете ежегодно проводится анкетирование.

В 2022 году была разработана анкета в Google форме, состоящая из 25 вопросов. Вопросы оценивались по шкале от 1 до 5, где

- 1 - не удовлетворен
- 2 - частично не удовлетворен
- 3 - удовлетворен
- 4 - в полной мере удовлетворен
- 5 - высокая степень удовлетворения.

Опрос проводится по таким важным блокам как: общая информация, качество условий труда, качество организации обеспечения и осуществления учебного процесса.

В данном исследовании приняло участие 407 респондентов, что на 40 респондентов больше, чем в прошлом году.

Самую высокую удовлетворенность респонденты выражают по таким критериям как (более 80%):

- удовлетворенность в участии в различных конференциях, семинарах - 87,6%;
- организацией учебных, производственных и преддипломных практик – 81,4%;

- организацией и проведением воспитательной и внеучебной работы в Университете – 87,9%;
- информационную наполненность сайта учебными и методическими материалами, нормативно-правовой документацией – 91,2%;
- содержанием и структурой используемых информационных технологий (электронных учебных пособий, учебно-методических наглядных пособий) – 87,4%;
- обеспеченностью учебной и методической литературой, которой пользуются респонденты – 86%;
- санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов, учебных аудиторий, лабораторий Университета – 80,9%;
- уровнем спортивно-материальной базы Университета – 93,1%;
- мероприятиями, проводимыми по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности – 94,1%;
- доступностью информации о жизни Университета, поступающей от руководства Университета – 94,6%;
- уровнем медицинского обслуживания (обязательные медицинские осмотры, диспансеризация и т.д.) – 85,9%;
- организацией повышения квалификации в Университете – 85%.

Самую низкую удовлетворенность респонденты выразили к таким критериям (менее 70%):

- уровень заработной платы (58,2%);
- мотивация и стимулирование труда (23,1%);
- уровень оснащенности в Университете современными компьютерными технологиями (возможностью работать на компьютере, использованием ресурсов интернета и т.д.) – 67,8%;
- оснащение кабинетов, учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием, инструментарием, реактивами и т.д. – 58,2%;
- выполнение заявок по оснащению кабинетов и лабораторий – 57,8%;
- организация питания в Университете – 58,4%;
- возможность получать доплаты и надбавки на основании рейтинговой оценки профессиональных качеств – 62,6%.

Область для улучшения:

1. Провести локальное, более подробное анкетирование по вопросам: заработной платы НПР, мотивации и стимулировании труда; уровню оснащенности современными компьютерными технологиями; оснащению кабинетов, учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием, инструментарием, реактивами; выполнением заявок по оснащению

кабинетов и лабораторий; организацией питания; возможностью получать доплаты и надбавки на основании рейтинговой оценки профессиональных качеств.

2. Мотивировать к получению квалификационной категории преподавателей фармацевтического колледжа, получению ученой степени преподавателей высшей школы.

С целью систематического обеспечения руководства Университета полным объемом необходимой информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у обслуживающего и вспомогательного персонала в ходе профессиональной деятельности, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности в Университете впервые проводилось анкетирование у данной категории персонала.

В 2022 году была разработана анкета в Google форме, состоящая из 16 вопросов. Вопросы оценивались по шкале от 1 до 5, где

- 1 - не удовлетворен
- 2 - частично не удовлетворен
- 3 - удовлетворен
- 4 - в полной мере удовлетворен
- 5 - высокая степень удовлетворения.

Опрос проводится по таким важным блокам как: общая информация, качество условий труда, повышение квалификации, оплата труда, признание успехов и достижений.

В данном исследовании приняло участие 150 респондентов (10,5% от общего количества персонала).

На вопрос: «Чем Вас привлекает работа в Университете?» самыми популярными ответами были:

- регулярность получения заработной платы (52,7%);
- благоприятный психологический микроклимат в коллективе (38%)
- близость от места жительства (30%)

Хорошими условиями труда (29,3%)

На вопрос: «Что Вас не устраивает в работе?» самыми популярными ответами были:

- размер заработной платы (47,3%);
- общая моральная психологическая атмосфера (16,7%).

самую высокую удовлетворенность респонденты выражают по таким критериям как (более 80%):

оценка информационной наполненности сайта учебными и методическими материалами, нормативно-правовой документацией – 91,3%;

удовлетворенность уровнем санитарно-гигиенического состояния кабинетов, учебных аудиторий, лабораторий Университета – 81,3%;

удовлетворенность уровнем спортивно-материальной базы Университета – 88%;

- удовлетворенность уровнем организации мероприятий, проводимыми по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности – 89,9%;
- удовлетворенность признанием успехов и достижений – 82,6%;
- удовлетворенность доступностью информации о жизни Университета, поступающей от руководства Университета – 92%;
- удовлетворенность уровнем медицинского обслуживания (обязательные медицинские осмотры, диспансеризация и т.д.) – 85,9%.

Самую низкую удовлетворенность респонденты выражают по таким критериям как:

- выполнение заявок по оснащению кабинетов и лабораторий – 68,1%;
- удовлетворенность уровнем организации питания в Университете – 60%;
- удовлетворенность уровнем санитарно-гигиенического состояния общественных туалетов Университета – 70,6%.

Область для улучшения:

1. Провести локальное, более подробное анкетирование по вопросам: - заработной платы; общей моральной психологической атмосферы; выполнению заявок по оснащению кабинетов и лабораторий; организации питания в Университете; санитарно-гигиеническому состоянию общественных туалетов Университета.

С целью систематического обеспечения руководства Университета полным объемом необходимой информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у студентов в ходе обучения, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности в Университете впервые проводилось анкетирование у данной категории потребителей.

В 2022 году была разработана анкета в Google форме, состоящая из 26 вопросов. Вопросы оценивались по шкале от 1 до 5, где

- 1 - не удовлетворен
- 2 - частично не удовлетворен
- 3 - удовлетворен
- 4 - в полной мере удовлетворен
- 5 - высокая степень удовлетворения.

Опрос проводится по таким важным блокам как: общая информация; качество организации, обеспечения и осуществления учебного процесса; качество условий обучения; качество преподавания профессорско-преподавательского состава.

В данном исследовании приняло участие 1330 респондентов (кроме ординаторов и аспирантов) по 15 специальностям и направлениям подготовки.

Самую высокую удовлетворенность респонденты выражают по таким критериям как (более 80%):

- удовлетворенность обучения в данной образовательной организации и на данном направлении подготовки (специальности) – 84,6%;
- удовлетворенность уровнем доступности к учебной и методической литературе в библиотеке и на сайте Университета – 86,8%;
- удовлетворенность уровнем организации самостоятельной работы в колледже/Университете: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и тд. – 81,5%;
- удовлетворенность уровнем организации научно-исследовательской/учебно-исследовательской работы в колледже/Университете (рефераты, доклады, курсовые, дипломные работы и тд.) – 87,9%;

Самую низкую удовлетворенность респонденты выражают по таким критериям как (менее 70%):

- удовлетворенность организацией учебных занятий; открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета; расписанием – 66,1%;
- удовлетворенность организацией питания в Университете – 48,5%;
- удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием буфетов, столовых Университета – 62,5%;
- удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием общественных туалетов колледжа/Университета – 57,5%;
- удовлетворенность проживанием в общежитии, условиями проживания в нем – 54,6%.

Область для улучшения:

1. Провести локальное, более подробное анкетирование по вопросам:
 - соответствия структуры ОПОП ожиданиям;
 - организации учебных занятий; открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета; расписанием;
 - организации питания в Университете;
 - санитарно-гигиеническому состоянию буфетов, столовых Университета;
 - санитарно-гигиеническому состоянию общественных туалетов колледжа/Университета;
 - условиям проживания в общежитии.

2.7.2. Внешняя оценка качества образовательных программ и подготовки обучающихся

Проводится с привлечением работодателей и их объединений согласно приказа Минздрава России №379 от 02.06.2022 «Об утверждении состава аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов с высшим медицинским и немедицинским образованием» и приказа №270 от 20.04.2022 «Об утверждении

составов аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов с фармацевтическим образованием».

Председателем комиссии назначен Скрипкин С.А. – главный врач КГБУЗ «Красноярская станция скорой медицинской помощи»,

Подкомиссия по специальности стоматология:

Председатель подкомиссии:

Власов Д.В. – главный врач стоматологической поликлиники №1, хирург стоматолог.

Степанова Н.А. – ответственный секретарь Члены подкомиссии Красноярская городская стоматологическая поликлиника №1, заместитель главного врача по медицинской части;

Бабич И.В.. – Красноярская городская стоматологическая поликлиника №8, Заместитель главного врача по лечебной работе»;

Заговор Р.Н. – Дивногорская межрайонная больница. Врач стоматолог-терапевт;

Позднякова Г.В. - Красноярская городская стоматологическая поликлиника №4, врач стоматолог-терапевт;

Рафикова М.В. - Красноярская городская детская больница №8, заведующий поликлиникой

Хохлов А.М. - Красноярская городская стоматологическая поликлиника №5, заведующий отделением

Михасько В.М. - Красноярская городская стоматологическая поликлиника №1, врач стоматолог-ортопед, член ассоциации «Красноярская медицинская палата»;

Петровская Н.Т. - Красноярская городская стоматологическая поликлиника №1, заведующая детским отделением;

Нагорнов А.В. - Красноярская городская стоматологическая поликлиника №7, главный врач

Афонин М.В. - Красноярская городская стоматологическая поликлиника №3, заместитель главного врача по медицинской части

Винникова Т.Б. - Красноярская городская стоматологическая поликлиника №8, врач стоматолог-терапевт;

Шендрик Т.М. – Красноярская городская стоматологическая поликлиника №4. Главный врач;

Сыроватко Л.Н. – Красноярская городская стоматологическая поликлиника №2. Заведующая отделением ортопедической стоматологии, врач стоматолог-терапевт.

К аттестации было допущено – 60 человек. Решение аттестационной комиссии – сдано – (60 человек).

Подкомиссия по специальности «Медицинская кибернетика»

Председатель подкомиссии:

Гараев Роман Владимирович – начальник отдела телемедицинских технологий КГБУЗ «Красноярский краевой медицинский информационно-аналитический центр»;

Члены подкомиссии:

Соколовская Вера Константиновна – начальник отдела статистики КГБУЗ «Красноярский краевой медицинский информационно-аналитический центр», - ответственный секретарь;

Кожуховский Федор Юрьевич – заведующий отделом медицинской статистики КГБУЗ «Краевая клиническая больница»;

Корнейчук Елена Ивановна – заведующая информационно-аналитическим отделом КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №2»;

Сафонцев Иван Петрович – заведующий методическим отделом КГБУЗ «Красноярский краевой клинический онкологический диспансер им. А.И. Крыжановского»;

Мусатова Надежда Евгеньевна – врач-методист отдела сбора баз данных КГБУЗ «Красноярский краевой медицинский информационно-аналитический центр»;

Долгушева Юлия Андреевна – ООО Центр коррекции зрения «Окулюс», генеральный директор;

Мельгунов Андрей Дмитриевич – заведующий передвижным консультативно-диагностическим центром «Мобильная поликлиника» ККБ

Мисайлова Элла Анатольевна – врач-методист краевого отдела статистики КГБУЗ «Красноярский краевой медицинский информационно-аналитический центр».

К аттестации было допущено 16 человек. Решение аттестационной комиссии – сдано (16 человек).

Подкомиссия по специальности «Фармация»

Председатель подкомиссии:

Крижус Т.Н. - член союза фармацевтических работников по содействию развития профессии и фармацевтической отрасли «Национальная фармацевтическая палата», директор общества с ограниченной ответственностью «Здоровье»;

Члены подкомиссии:

Смолик Е.С. - заведующий аптекой № 60 акционерного общества «Губернские аптеки»;

Баськова Е.В. – заведующий аптекой № 186 акционерного общества «Губернские аптеки»;

Берестюк Н.В. – провизор-технолог, аптека № 344 акционерного общества «Губернские аптеки»

Герасимова А.П. – заведующий аптекой № 343 акционерного общества «Губернские аптеки»;

Кожухова Н.И. – заместитель начальника отдела акционерного общества «Губернские аптеки», провизор;

Куликова Л.И. – заведующая аптекой -провизор краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства»;

Крижус Е.К. – зав. аптекой с ограниченной ответственностью «Целитель», провизор;

Ветрова Т.М. – заведующая аптекой общества с ограниченной ответственностью «АПТЕКИ СИА»;

Валиулина Н.В. – заведующий отделом ГЛФ аптека № 3 акционерного общества «Губернские аптеки»;

Варова И.А. – фармацевт акционерного общества «Губернские аптеки»;

Воробьева О.В. – фармацевт акционерного общества «Губернские аптеки»;
Макарова Е.Н – заведующая аптекой № 123 акционерного общества «Губернские аптеки»;
Попова В.В. – заведующая аптекой -провизор краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войн»;
Шибeko А.О. – заведующий аптекой № 350 акционерного общества «Губернские аптеки»;
Шестакова С.М. – заведующий аптекой № 130 акционерного общества «Губернские аптеки»;
Шафиков А.Р. – заведующий аптечным пунктом акционерного общества «Губернские аптеки»;
Черныш Т.А. – заместитель заведующего аптекой краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С. Берзона»;
Цветковская Ж.Г. – заведующий аптекой № 78 акционерного общества «Губернские аптеки»;
Фролова А.И. – заведующий аптекой, аптека № 247 акционерного общества «Губернские аптеки»;
Трафимук Н.Г. – заместитель заведующего аптекой № 358 акционерного общества «Губернские аптеки»;
Смолик Е.С. – заведующий аптекой № 60 акционерного общества «Губернские аптеки»;
Попова М.И. – провизор-аналитик, аптека № 344 акционерного общества «Губернские аптеки».

К аттестации был допущен 40 человек. Решение аттестационной комиссии – сдано (40 человек).

Подкомиссии по специальности Педиатрия:

Председатель: Л.В. Зиновьева - Заместитель главного врача КГБУЗ «Красноярская детская больница №8», член ассоциации «Красноярская медицинская палата», врач-педиатр.

Члены подкомиссии:

Ананьева Г.А. – Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1. Поликлиника №1
Заведующий поликлиникой.

Андреева А.А. – Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1. Врач
инфекционист. Инфекционное отделение №2, заведующий отделением.

Бойко Е.Н. – Врач-педиатр ФГБНУ «Красноярский научный центр Сибирского отделения
российской академии наук».

Брежнева С.В. – КГБУ Красноярская городская детская больница №8. Поликлиника №3. Врач
педиатр.

Васильева Л.А. – КГБУ Красноярская городская детская больница №8. Заведующая отделением.

Вебер Н.В. – КГБУ Красноярская городская детская больница №8. Поликлиника №3. Врач
педиатр.

Воробьева Е.Л. – Врач-педиатр КГБУЗ «КМКБ №20 им. И.С. Берзона».

Герасимова Т.А. – Врач-педиатр ФГНУ «ФИЦ «КНЦСОРАН».

Гущина Т.Г. – Врач-педиатр КГБУЗ «КГДП №2».

Долматова М.П. – заведующая отделением – врач-педиатр «КГДП №2».

Заgrabчук А.В. – заведующая поликлиникой – врач-педиатр «КГДП №2».

Каширина Е.Ю. – КГБУ Красноярская городская детская больница №8. Врач педиатр.

Кожина Т.В. – «КГДП №4, заведующая поликлиникой – врач-педиатр».

Корчуганова С.Ю. – КГБУ Красноярская городская детская больница №8. Врач педиатр.

Кувшинова Е.В. – Врач-педиатр ФГБНУ «Красноярский научный центр Сибирского отделения российской академии наук».

Кузнецова Т.А. – «КГДП №4, врач-педиатр.

Кулик Е.В. – заведующая поликлиникой – врач-педиатр «КГДП №2».

Литвинова Н.В. – «КГДП №1, врач-педиатр.

Мацкевич О.П. – «КГДП №4, врач-педиатр.

Медведкова О.Н. – «КГДП №4, врач-педиатр.

Мемнова С.В. – врач-педиатр КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская больница №1»

Сокович О.Г. – врач-педиатр КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская больница №1»

Турчина Г.И. – КГБУ Красноярская городская детская больница №8. Врач педиатр.

Ульянова Т.О. – КГБУ Красноярская городская детская больница №8. Заведующая отделением.

Чернова Н.А. – КГБУ Красноярская городская детская больница №5. Врач педиатр.

К аттестации было допущено 154 человек. Решение аттестационной комиссии – сдано (154 человек).

Состав подкомиссии по специальности Лечебное дело

Председатель: Максимчук Тамара Васильевна - Красноярская городская поликлиника №7.
Заместитель главного врача по лечебной работе.

Ответственный секретарь: Браун В. Н. - Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница им. проф. П.Г.Макарова. Заведующий отделением;

Члены подкомиссии:

Беззаботнова О. Г. - Красноярская межрайонная поликлиника №5. Заместитель главного врача по медицинской части.

Абрамова Т. А. - Красноярская городская поликлиника №12. Заведующий отделением;

Бурмистрова К.К. – Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница им. проф. П.Г.Макарова. Заведующий поликлиникой.

Бушкова Л.А. – Красноярская городская поликлиника №2. Врач терапевт;

Варыгина Е.Л. – Клиническая больница РЖД-Медицина г. Красноярск. Гинекологическое отделение. Врач эндокринолог.

Гарькавенко В. В. - Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница им. проф. П.Г. Макарова. Врач офтальмолог.

Гуревич Л.Ф. – Клиническая больница РЖД-Медицина г. Красноярск. Поликлиника №1 Заведующий терапевтическим отделением;

Ильенков С. С. - Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница им. проф. П.Г. Макарова. Главный врач Заместитель главного врача по организационно-методической работе;

Черных Т. Е. - Красноярская межрайонная больница №2. Главный врач.

Фокина А. П. - Красноярская межрайонная клиническая больница №4. Главный врач.

Нефедьева И. М. - Красноярский межрайонный родильный дом №1. Заместитель главного врача по медицинской части.

Захматова Ю. Л. - Красноярский межрайонный родильный дом №5. Врач акушер-гинеколог.

Сецко А. А. - Красноярская городская поликлиника №14. Врач терапевт участковый.

Козырева О. Г. - Красноярская городская поликлиника №7, заведующий отделением;

Метелькова С. Н. - Красноярская городская поликлиника №7, врач терапевт;

Таняева Е.В. – Красноярский межрайонный родильный дом №2. Заведующий отделением. Заведующий женской консультацией, врач акушер-гинеколог;

Ржавичева О.С. – Клиническая больница РЖД-Медицина г. Красноярск. Врач гастроэнтеролог Отделение гастроэнтерологии. Заведующая отделением;

Титова И. Н. - Красноярский краевой клинический онкологический диспансер имени А.И. Крыжановского. Заместитель главного врача по медицинской части;

Штыкова О. А. - Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С.Берзона. Врач рентгенолог;

Солодянкина О.С. – Красноярская межрайонная больница №2. Врач терапевт. Министерство здравоохранения Красноярского края. Консультант отдела организации медицинской помощи взрослому населению и санаторно-курортного дела.

Максимов А. С. - Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница им. проф. П.Г. Макарова. Заместитель главного врача по медицинской части;

К аттестации было допущено 383 человека. Решение аттестационной комиссии – сдано (383 человека).

Таблица 2.7.2.1

Качественный показатель первичной специализированной аккредитации выпускников

№ п/п	Специальность	Допущено к аттестации (чел)	Прошли испытания (чел)	Не прошли испытания	Показатель качества в %
1	Стоматология	60	60	0	100
2	Педиатрия	154	154	0	100
3	Медицинская кибернетика	16	16	0	100
4	Фармация	40	40	0	100
5	Лечебное дело	383	383	0	100

2.7.3 Профессионально-общественная аккредитация

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ является одним из основных направлений независимой оценки качества образования в Российской Федерации. При проведении такой аккредитации оценивается именно качество образования, то есть профессиональные качества выпускников, которое основывается на анализе востребованности выпускников рынком труда, соответствия их квалификации требованиям работодателей, профессиональным стандартам, а также выявлении лучших практик и значительных достижений образовательной организации.

Наш университет заявил о намерении пройти процедуру профессионально-общественной аккредитации для признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям медицинского сообщества (практического здравоохранения), и международной аккредитации для оценки соответствия образовательных программ международным стандартам качества.

В условиях модернизации сферы высшего образования и его интеграции в международное образовательное пространство руководством КрасГМУ было принято решение о проведении профессионально-общественной аккредитации по программам 33.05.01 Фармация, 37.05.01 Клиническая психология, 30.05.03 Медицинская кибернетика и интегрированной процедуры международной и профессионально-общественной аккредитации кластера программ 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия и 31.05.03 Стоматология (которые входят в одну укрупненную группу специальностей и имеют контингент иностранных обучающихся).

Университет планомерно и уверенно шел к реализации задачи прохождения процедуры профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в течение полутора лет. В этот период осуществлялось формирование рабочих групп по каждой планируемой к аккредитации образовательной программе, прохождение обучающих семинаров и обсуждение основных вопросов по подготовке к этой процедуре, разработка стратегии развития ОПОП и подготовка отчетов по самообследованию ОПОП.

В период с 10 сентября по 15 октября 2022 года проходил этап заочной работы Нацаккредцентра по ознакомлению с ОПОП, стратегиями развития и отчетом о самообследовании каждой программы.

С 19 по 21 октября 2022 года проходил очный этап профессионально-общественной аккредитации, когда наш университет принял 16 внешних экспертов (представители академического сообщества, студенческой общественности и профессионального сообщества-работодателей), которые провели около 40 мероприятий и встреч с администрацией, деканами, руководителями ОПОП, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками, нашими работодателями и партнерами. Изучили политику и процедуру гарантии качества, утверждение, мониторинг и периодическую оценку образовательных программ, оценку уровня знаний студентов, гарантию качества и компетентность преподавательского состава, учебные ресурсы и

обеспечение студентов учебными ресурсами, информационную систему, обеспечивающую эффективную реализацию образовательной программы, и информирование общественности.

23 декабря 2022 года состоялось заседание Национального аккредитационного совета под председательством академика РАО В.А. Болотова, на котором было принято положительное решение об успешном прохождении ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России профессионально-общественной и международной профессионально-общественной аккредитации всех заявленных образовательных программ четырех кластеров на максимальный срок - шесть лет.

Таблица 2.7.3.1

Результаты профессионально-общественной аккредитации основных образовательных профессиональных программ высшего образования

Код, шифр	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности	Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Наименование аккредитующей организации	Срок действия профессионально-общественной аккредитации (дата окончания действия свидетельства о профессионально-общественной аккредитации)
33.05.01	Фармация	Фармация	2019 2021	Автономная некоммерческая организация «Национальный центр профессионально-общественной аккредитации»	23 декабря 2028 г
37.05.01	Клиническая психология	Клиническая психология (специализация №3 «Патопсихологическая диагностика и экспертиза»)	2016	Автономная некоммерческая организация «Национальный центр профессионально-общественной аккредитации»	23 декабря 2028 г
37.05.01		Клиническая психология	2020		
30.05.03	Медицинская кибернетика	Медицинская кибернетика	2018	Автономная некоммерческая организация «Национальный центр профессионально-общественной аккредитации»	23 декабря 2028 г
		Медицинская кибернетика	2021		

Результаты международной профессионально-общественной аккредитации основных образовательных профессиональных программ высшего образования

Код, шифр	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности	Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Наименование аккредитующей организации	Срок действия международной профессионально-общественной аккредитации (дата окончания действия свидетельства о профессионально-общественной аккредитации)
31.05.01	Лечебное дело	Лечебное дело	2018	Автономная некоммерческая организация «Национальный центр профессионально-общественной аккредитации»	23 декабря 2028 г
		Лечебное дело	2021		
31.05.02	Педиатрия	Педиатрия	2018	Автономная некоммерческая организация «Национальный центр профессионально-общественной аккредитации»	23 декабря 2028 г.
		Педиатрия	2021		
31.05.03	Стоматология	Стоматология	2018	Автономная некоммерческая организация «Национальный центр профессионально-общественной аккредитации»	23 декабря 2028 г.
		Стоматология	2021		

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (пп. 2.1-2.19 приложения)

3.1. Научно-исследовательская работа

3.1.1. Профильные проблемные комиссии

В КрасГМУ работает 9 проблемных комиссий:

1. Проблемная комиссия «Общественное здоровье и здравоохранение. Гигиена. Биоинформатика» (председатель – д.м.н., профессор К.А. Виноградов).

2. Проблемная комиссия «Морфология человека и животных» (анатомия человека, патологическая анатомия, судебная медицина, гистология, цитология, клеточная биология) (председатель – д.м.н., профессор Н.Н. Медведева).

3. Проблемная комиссия «Внутренние болезни» (эндокринология, внутренние болезни, кардиология, лучевая диагностики, лучевая терапия, пульмонология, клиническая лабораторная диагностика, гастроэнтерология, нефрология) (председатель – д.м.н., профессор Ю.И. Гринштейн).

4. Проблемная комиссия «Актуальные вопросы хирургии» (онкология, травматология и ортопедия, хирургия, анестезиология и реаниматология, урология, сердечно-сосудистая хирургия) (председатель – д.м.н., профессор Ю.С. Винник).

5. Проблемная комиссия «Педиатрия, акушерство и гинекология, детская хирургия, медицинская генетика» (педиатрия, детская хирургия, генетика, акушерство и гинекология) (сопредседатели – д.м.н., профессор Т.Е. Таранушенко, д.м.н., профессор В.Б. Цхай).

6. Проблемная комиссия «Нейронауки» (нервные болезни, психиатрия, нейрохирургия, восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура и физиотерапия, медицинская психология) (председатель – д.м.н., профессор С.В. Прокопенко).

7. Проблемная комиссия «Стоматология и оториноларингология» (стоматология, болезни уха, горла и носа) (председатель – д.м.н., профессор А.А. Левенец).

8. Проблемная комиссия «Фундаментальная медицина» (председатель – д.м.н., профессор Т.Г. Рукша).

9. Проблемная комиссия «Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Дерматовенерология» (инфекционные болезни, дерматовенерология, фтизиатрия) (председатель – д.м.н., профессор Е.П. Тихонова).

3.1.2. Диссертационные советы

Диссертационный совет Д 208.037.01 (приказом № 561/нк от 03.06.2021 года «О советах по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» изменился шифр совета по защите диссертации на 21.2.013.01.) при Красноярском государственном медицинском университете имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого утвержден приказом Минобрнауки РФ № 780/нк от 09 декабря 2020г. (состав совета частично

изменен приказом № 487/нк от 26.05.2021 г. № 257/нк от 22.03.2022 г.). Совету разрешено принимать диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук и кандидата медицинских наук по специальностям:

3.1.18. Внутренние болезни (медицинские науки);

3.1.20. Кардиология (медицинские науки);

3.1.21. Педиатрия (медицинские науки).

Председатель совета – доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ М.М. Петрова.

В течение года защищена 1 диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.18. Внутренние болезни (медицинские науки), 1 диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.20. Кардиология (медицинские науки), 1 диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук на стыке двух специальностей: 3.1.20. Кардиология (медицинские науки) и 3.1.18. Внутренние болезни (медицинские науки).

Песковец Р.Д. Диссертация «Ассоциация нековенционных и традиционных факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний среди взрослого населения города Красноярска» на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.18. Внутренние болезни (медицинские науки), выполнена на кафедре поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России.

Научный руководитель: доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России, Штарик С. Ю.;

Урста А.А. Диссертация «Контраст-индуцированное острое повреждение почек после проведенных коронароангиографии и чрескожного коронарного вмешательства у пациентов с острым инфарктом миокарда» на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.20. Кардиология (медицинские науки) и 3.1.18. Внутренние болезни (медицинские науки), выполнена на кафедре пропедевтики внутренних болезней и терапии с курсом ПО ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России.

Научные руководители: доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней и терапии с курсом ПО ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России Харьков Е.И.; доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО ФГБОУ ВО «Красноярский

государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России Петрова М.М.;

Шишкова К.Ю. Диссертация «Ассоциации полиморфизмов rs10824026, rs3740293 10 хромосомы с развитием фибрилляции предсердий» на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.20. Кардиология (медицинские науки), выполнена на кафедре факультетской терапии ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России.

Научный руководитель: доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России Никулина С.Ю.

Диссертации имели как прикладной, так и фундаментальный характер. Уровень использования результатов защищенных работ был достаточно высоким, по каждой работе представлено от 3 до 5 актов внедрения.

Замечаний со стороны ВАК Российской Федерации по оформлению документов и работе диссертационного совета за указанный период не было.

В настоящее время на рассмотрении диссертационного совета 21.2.013.01 находятся диссертации:

Киричѐк Е.Ю. Диссертация «Особенности повреждения почек при острых кишечных инфекциях у детей» на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.21. Педиатрия (медицинские науки), выполнена на кафедре педиатрии с курсом ДПО ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Научный руководитель: доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры госпитальной педиатрии с курсом ДПО ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» Минздрава России Выходцева Г.И.;

Кашинской Т.С. Диссертация «Влияние витамина D на риск развития и тяжесть атопического дерматита у детей дошкольного возраста» на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.21. Педиатрия (медицинские науки), выполнена на кафедре пропедевтики детских болезней ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Научный руководитель: доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры пропедевтики детских болезней ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» Минздрава России Шахова Н.В.;

Анкудинова А.С. Диссертация «Клинико-патогенетические особенности течения хронической сердечной недостаточности на фоне ревматоидного артрита» на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.1.18. Внутренние болезни

(медицинские науки), выполнена на кафедре симуляционных технологий и экстренной медицинской помощи ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Научный консультант: доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет» Минздрава России Калягин А. Н.

Диссертационный совет Д 208.037.05 (приказом № 561/нк от 03.06.2021 года «О советах по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» изменился шифр совета по защите диссертации на 21.2.013.02.) при Красноярском государственном медицинском университете имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 1494/ нк от 27.11.2015 г., состав совета частично изменен приказом № 522/ нк от 25.05.2022 года в количестве 25 человек.

Совету разрешено принимать к защите диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук и ученой степени кандидата медицинских наук по специальностям 3.1.9. Хирургия (медицинские науки) и 3.3.1. Анатомия человека (медицинские науки).

Диссертационным советом 21.2.013.02 в 2022 году с положительным решением рассмотрено 1 диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук, 5 диссертаций на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. По специальности 3.1.9. Хирургия (медицинские науки) рассмотрено 3 диссертаций на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, одна диссертации выполнены на стыке двух специальностей хирургия и онкология, лучевая терапия.

По специальности 3.3.1. Анатомия человека (медицинские науки) рассмотрена одна диссертация на соискание ученой степени доктора медицинских наук и две диссертаций на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, одна диссертации выполнены на стыке двух специальностей анатомия человека и онкология, лучевая терапия.

Русских А.Н. на тему «Закономерности структурно-функциональной организации вен органов брюшной полости человека», представленную на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.3.1. Анатомия человека (медицинские науки), работа выполнена на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Научный консультант – доктор медицинских наук, доцент Деревцова С. Н., ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России, кафедра анатомии человека.

Горбунова Е. А. на тему «Антропометрические и биоимпедансометрические предикторы развития и течения рака желудка» по специальностям: 3.3.1. Анатомия человека (медицинские науки), 3.1.6. Онкология, лучевая терапия (медицинские науки). Работа выполнена в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России на кафедрах анатомии человека, онкологии и лучевой терапии с курсом ПО.

Научный руководитель – доктор медицинских наук, профессор, Медведева Надежда Николаевна, ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России, заведующий кафедрой;

Научный руководитель – доктор медицинских наук, профессор, Зуков Руслан Александрович, ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России, заведующий кафедрой.

Байбурин Р.Ф. на тему «Закономерности изменчивости зубочелюстной системы населения г. Красноярска XVII – XXI веков» по специальности 3.3.1. Анатомия человека (медицинские науки). выполнена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации на кафедрах анатомии человека и терапевтической стоматологии.

Научный руководитель – доктор медицинских наук, профессор Медведева Надежда Николаевна, Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, кафедра анатомии человека, заведующий кафедрой.

Научный консультант - доктор медицинских наук, доцент, Бакшеева Светлана Лукинична, Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, кафедра терапевтической стоматологии, заведующий кафедрой.

Попов А.В. на тему «Сравнительные результаты предоперационной химио-эмболизации ректальных артерий в комбинированном лечении резектабельного рака прямой кишки» по специальностям: 3.1.9. Хирургия (медицинские науки), 3.1.6. Онкология, лучевая терапия (медицинские науки). Работа выполнена на кафедре общей хирургии имени профессора М.И. Гульмана федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Научные руководитель – доктор медицинских наук, Заслуженный врач РФ, Захарченко Александр Александрович, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России, кафедра общей хирургии имени профессора М.И. Гульмана, профессор;

Научные руководитель – доктор медицинских наук, профессор Протопопов Алексей Владимирович, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России, ректор.

Курганский И.С. на тему «Локальная стимуляция ангиогенеза для профилактики осложнений после операций на трахее (клинико-экспериментальное исследование)» по специальности 3.1.9. Хирургия (медицинские науки). Работа выполнена в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Иркутский научный центр хирургии и травматологии» в научном отделе экспериментальной хирургии с виварием.

Научный руководитель - доктор медицинских наук, профессор, член- корреспондент РАН Григорьев Евгений Георгиевич, федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Иркутский научный центр хирургии и травматологии», научный консультант, федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Иркутский государственный медицинский университет» Минздрава России, кафедра госпитальной хирургии, заведующий.

Научный консультант - доктор биологических наук Лепехова С. А., федеральное государственное бюджетное учреждение науки Иркутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук отдел медико-биологических исследований и технологий, заведующий.

Чередниченко М.В. на тему «Прогноз и профилактика развития стерильной инфекции в кардиохирургии» по специальности: 3.1.9. Хирургия (медицинские науки). Работа выполнена на базах кафедры общей хирургии им. проф. М.И. Гульмана и кафедры сердечно-сосудистой хирургии ИПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Научный руководитель – д.м.н., профессор, Дунаевская С. С., ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России, кафедра общей хирургии имени профессора М.И. Гульмана, профессор;

Научный консультант – д.м.н., доцент, Сакович В. А., ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России, кафедра сердечно-сосудистой хирургии ИПО, заведующий.

В настоящее время на рассмотрении диссертационного совета 21.2.013.02 находятся диссертация

Яшнова А.А. на тему «Оптимизация ранней комплексной диагностики острого деструктивного холецистита» по специальности: 3.1.9. Хирургия (медицинские науки). Работа выполнена на кафедре факультетской хирургии с курсом урологии ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Научный консультант – доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ Лобанов Сергей Леонидович, Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, кафедра факультетской хирургии с курсом урологии, заведующий кафедрой.

3.1.3. Публикационная активность

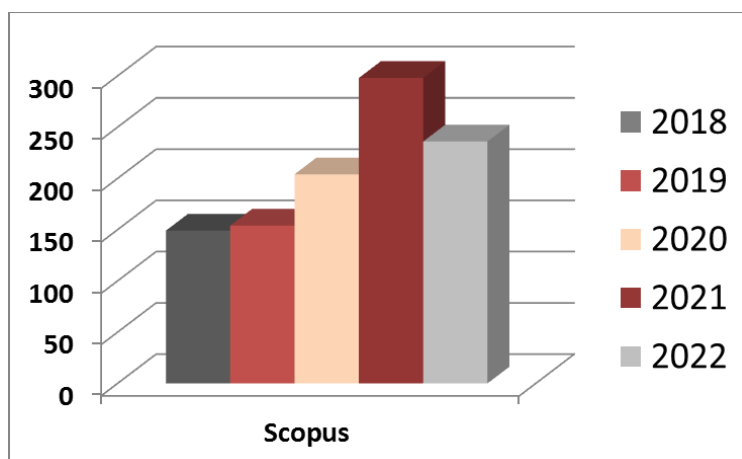
Ежегодно сотрудниками КрасГМУ издаются монографии по актуальным научным и педагогическим направлениям (таблица 3.3.3).

Таблица 3.1.3.1

Перечень изданных монографий – 2022 г.

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Ти- раж	Объем, стр.	Издательство
1.	2022	Н. А. Борисенко, Л. А. Мотина, Ю. И. Гринштейн	Терапия Енисейской губернии и Красноярского края. Исторические очерки и воспоминания	1500	256	Красноярск : Версо
2.	2022	Ю. Ю. Сулова, Н. Н. Терещенко, Т. Ю. Анопченко	Проблемы и тенденции развития сферы услуг в условиях цифровизации	500	264	Москва : Актуальность РФ
3.	2022	Е. Н. Афанасова, Ю. Н. Белокопытов, Г. В. Панасенко	Актуальные психолого-педагогические, философские, экономические и юридические проблемы современного российского общества	1000	244	Ульяновск : Зebra
4.	2022	Винник, Ю. С.	Малоинвазивная ургентная панкреатобилиарная хирургия у пациентов старших возрастных групп	1300	276	Москва : ИНФРА-М
5.	2022	А. Г. Бережной, С. С. Дунаевская, Ю. С. Винник.	Прогноз послеоперационного течения мочекаменной болезни	1000	199	Москва : ИНФРА-М
6.	2022	Н. В. Палкина, Т. Г. Рукша.	Молекулы МикроРНК и патология кожи: аспекты патогенеза, проблемы и перспективы таргетной регуляции	500	146	Красноярск : Буква С
7.	2022	Е. Н. Бочанова, Е. Э. Вайман, И. В. Гацких	Фармакогенетика прямых оральных антикоагулянтов	1000	208	Санкт-Петербург : ДЕАН
8.	2022	Мартынова Г.П., Богвилене Я.А., Строганова М.А., Иккес Л.А., Карасев А.В.	«Старые» и «новые» инфекции у детей: трудные случаи	700	412	Санкт-Петербург : [Б. и.]
9.	2022	Н. А. Шнайдер, Е. Э. Вайман, Н. Г. Незнанов, Р. Ф. Насырова.	Фармакогенетика антипсихотик-индуцированных экстрапирамидных расстройств	1000	288	Санкт-Петербург : ДЕАН
10.	2022	А. В. Протопопов, Ю. С. Винник, В. А. Анишин	Хирургия Енисейской губернии и Красноярского края. Вехи истории. От Пирогова до наших дней...	1500	464	Красноярск : Версо

Количество публикаций в международных базах
За период 2018-2022 гг.



Год	Scopus
2018	149
2019	154
2020	204
2021	298
2022	236
Прирост по отношению к 2021 году (-20,8%)	

Рисунок 3.1.3.1. Публикационная активность за 2018-2022 гг.

Индекс Хирша КрасГМУ

2018	2019	2020	2021	2022
65	70	80	89	91



2018	2019	2020	2021	2022
37	37	37	38	40



Scopus

Рисунок 3.1.3.2. Индекс Хирша КрасГМУ за 2018-2022 гг.

16.12.2022 года был активирован доступ к Мастеру корректировки профиля организации Professor VF Voyno-Yasenetsky Krasnoyarsk State Medical University в международной реферативной базе данных **Scopus**:

- ✓ Внесение изменений в название профиля организации в Scopus;
- ✓ Добавление альтернативного профиля в текущий валидированный профиль организации.

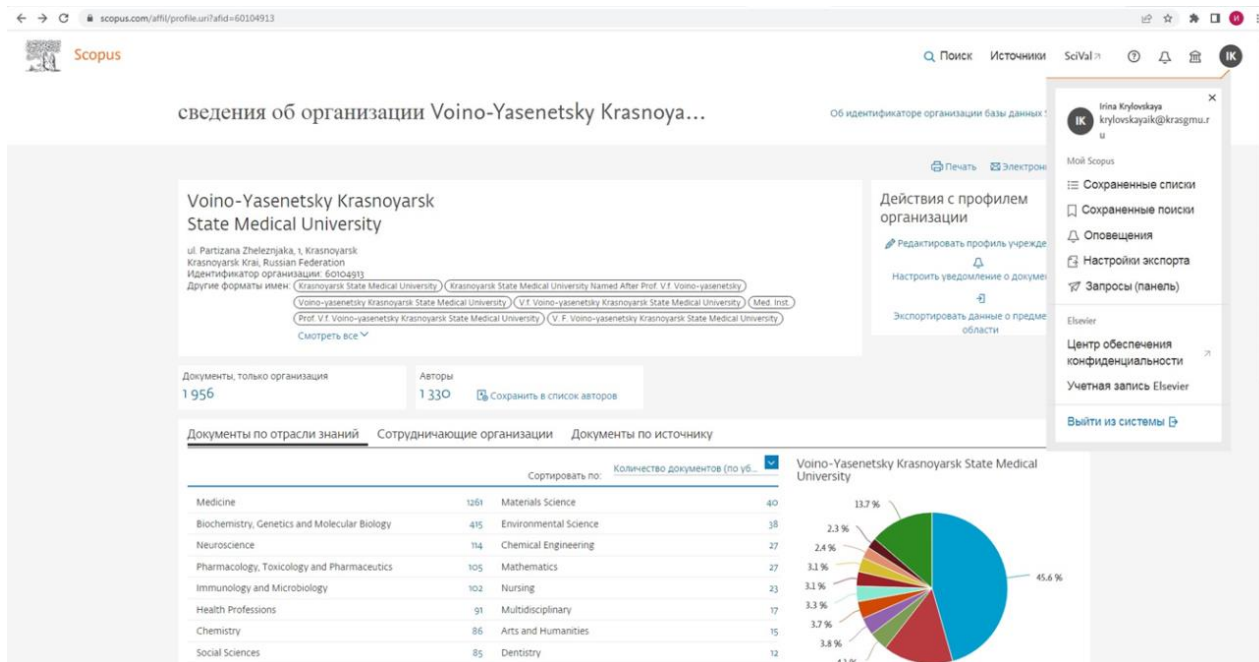


Рисунок 3.1.3.3. Внесение изменений в название профиля организации в Scopus.

27 июля 2022 года журнал «Сибирское медицинское обозрение» включен в список журналов RSCI (Russian Science Citation Index).

06 декабря 2022 Рабочая группа по совершенствованию и оптимизации перечня рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России включила журнал «Сибирское медицинское обозрение» в категорию К1 Перечня рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки России.

3.2 Студенческая наука в КрасГМУ

Всероссийский фестиваль молодежной науки «Трамплин в науку», приуроченный к 80-летию Красноярского государственного медицинского университета проводил в целях содействия раскрытию и развитию научно-исследовательского потенциала студентов и школьников, популяризации науки в студенческом сообществе Университета с целью интеграции результатов научной деятельности в научно-образовательное пространство, координация усилий по научному просвещению и пропаганде научных знаний, повышению престижа и социальной привлекательности научно-исследовательской работы.

Общее руководство Фестиваля осуществлял оргкомитет, утвержденный приказом ректора. Компетенции Оргкомитета заключались в формировании календаря событий Фестиваля, формирование состава спикеров, экспертов и модераторов мероприятий, сбор и обработка заявок участников, утверждение регламентов проведения конкурсных мероприятий, информационное сопровождение организации и проведения мероприятий, формирование состава жюри конкурсных мероприятий.

Фестиваль проводился в г. Красноярске на базе Университета по адресу ул. Партизана Железняка, 1.

Фестиваль включал конкурсные и научно-образовательные программы.

Конкурсные программы:

1. Секционные заседания в количестве 18 (тема указаны в календаре событий), две из которых для школьников – занимательная химия и познавательная биология. На участие в секционных заседаниях Всероссийский фестиваль молодежной науки «Грамплин в науку», приуроченный к 80-летию Красноярского государственного медицинского университета проводил в целях содействия раскрытию и развитию научно-исследовательского потенциала студентов и школьников, популяризации науки в студенческом сообществе путем вовлечения у научный потенциал Университета с целью интеграции результатов научной деятельности в научно-образовательное пространство, координация усилий по научному просвещению и пропаганде научных знаний, повышению престижа и социальной привлекательности научно-исследовательской работы.

Общее руководство Фестиваля осуществлял оргкомитет, утвержденный приказом ректора.

Компетенции Оргкомитета заключались в формировании календаря событий Фестиваля, формирование состава спикеров, экспертов и модераторов мероприятий, сбор и обработка заявок участников, утверждение регламентов проведения конкурсных мероприятий, информационное сопровождение организации и проведения мероприятий, формирование состава жюри конкурсных мероприятий.

Фестиваль проводился в г. Красноярске на базе Университета по адресу ул. Партизана Железняка,1.

Фестиваль включал конкурсные и научно-образовательные программы.

Конкурсные программы:

1. Секционные заседания в количестве 18 (тема указаны в календаре событий), две из которых для школьников – занимательная химия и познавательная биология. На участие в секционных заседаниях подано 238 докладов. По результатам секционных заседаний определены 62 призеров, которые имели право подать свои доклады на именные конкурсы СФО и лучших научно-исследовательских работ КрасГМУ.

2. Именные конкурсы лучших научно-исследовательских работ студентов медицинских вузов Сибирского федерального округа - подано 17 работ (из них 6 из университетов СФО), 4 лауреата, 8 дипломантов (из 3 из университетов СФО).

3. Именные конкурсы лучших научно-исследовательских работ студентов Университета – подано 33 работы, лауреатов 5, дипломантов 10.

4. Case study – конкурс 6 команд по 5 человек для разбора клинического случая по объективным и клиническим данным, правильной постановке диагноза и назначения лечения.

5. Научный квиз – командная викторина (12 команд) по общим медицинским вопросам, организована в интересном формате с музыкальным сопровождением и видеовопросами.

6. Science slam - неакадемическая форма научной коммуникации, соревнование в виде коротких выступлений студентов с рассказами о своих научных исследованиях в научно-популярной форме. Победитель – самый креативный докладчик.

7. Falling walls – конкурс на знание английского языка. Студентам предложено доложить свою научную работу на английском языке. Победитель – лучший знаток медицинского английского.

Научно-образовательные программы:

1. Школа научных Soft-skills - программа рассчитана на 8 тренинг-практикумов, каждый продолжительностью по 2,5 часа. Каждый тренинг состоял из теории, практических инструментов, заданий для отработки навыков, а завершился награждением лидеров.

Бонус для выпускников Школы Soft skills: «медалистам» выпуска - открыт доступ на онлайн платформу для закрепления полученных навыков и получения индивидуальных рекомендаций от тренера для дальнейшего развития.

2. Образовательный мастер-класс «Важные вопросы о допинге» - научно-популярная лекция для студентов всех курсов и школьников спортивного врача с элементами викторины и практического задания.

3. Вторая летняя школа по медицинской генетике – организована на базе лаборатории медицинской генетики ЦКП КрасГМУ. Сроки проведения с 06.06.22 по 01.07.22. Программа включает: открытие, лекции первой недели: введение в генетику, исторический экскурс и строение ДНК, нормальная структура генома человека, классификация изменений на уровне ДНК, на уровне белка, молекулярные механизмы развития наследственных заболеваний. Практикум – выделение нуклеиновых кислот. Лекции второй недели: полиморфизм генов, однонуклеотидные варианты в патогенезе заболеваний, ПЦР. Практикум – методика постановки ПЦР, исследование однонуклеотидных вариантов генов. Лекции третьей недели: микроРНК, биогенез, механизмы регуляции, циркуляция, клиническое использование микроРНК. Практикум – экспрессионный анализ микроРНК. Лекции четвертой недели: секвенирование нового поколения, алгоритмы и критерии патогенности, определение казуативности геномных вариантов, применение современных методов анализа ДНК в медицине, биоинформационный анализ. Постерная сессия и закрытие школы Участников 41: студенты, аспиранты, клинические ординаторы, магистранты, научные сотрудники. Обучение проведено ведущими специалистами РФ в области молекулярной генетики: д.м.н. Зарайский М.И., профессор кафедры клинической лабораторной диагностики ПСПбГМУ имени И.П. Павлова, д.м.н. Шнайдер Н.А., профессор Института персонализированной психиатрии и неврологии НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева, д.м.н. Дмитренко Д.В., зав. кафедрой медицинской генетики и клинической нейрофизиологии ИПО

КрасГМУ, д.м.н. Рукша Т.Г. зав. кафедрой патологической физиологии имени профессора В.В. Иванова КрасГМУ, к.м.н. Тюменцева А.В., старший научный сотрудник ФИЦ КНЦ СО РАН, к.м.н. Каницев И.В., руководитель отдела генетики МГЦ «Геномед», Москва.

4. Young scientist school (Школа молодых ученых) – лекция с элементами мастер-класса по обучению студентов и школьников обработке научной информации, работы с научной литературой и базами данных, умение правильно и интересно составить презентацию для доклада на научной конференции.

5. Открытый практикум по микроскопии «На стекле» - проведен на шести кафедрах, где студентам и школьникам было предложено сделать фотографию понравившегося ему микропрепарата, дать фотографии интересное название, уметь интерпретировать полученный снимок. Из более 70 фотографий, сделанных руками участников практикума, отобраны самые качественные и удивительные. Они были выложены на сайте КрасГМУ для голосования, автор работы, набравшей наибольшее количество голосов, получил приз зрительских симпатий. А 30 победителей конкурса микрофотографий прошли в следующий этап и стали участниками масштабной фотовыставки, посвященной 80-летию нашего Университета. Первая площадка, на которой разместили микрофотографии в макро формате при участии Сибирского государственного института искусств имени Дмитрия Хворостовского, стал КИЦ, торжественное открытие состоится 03.09.22. Рекламный проспект прилагается.

6. Исследование биологически активных веществ в растениях методом хроматографии - проведено на базе лаборатории фундаментальной и персонализированной фармации, сформирована группа из 12 студентов. Студенты самостоятельно, под контролем руководителя лаборатории к.ф.н. Савельевой Е.Е исследовали биологические активные вещества в растениях, используя метод хроматографии, оценивали и обрабатывали результат, делали выводы.

7. Школа работы с лабораторными животными «Микрохирургия и микроскопия» «Основы экспериментального моделирования при операциях на головном мозге и органах брюшной полости» проведена с 04.07 .22 по 29.07.22 в четыре этапа. На первом этапе группа студентов (8 человек) обучалась основам лабораторных исследований и экспериментальной хирургии, правилам ухода за животными. Им объяснялись причины использования животных и приводились примеры экспериментальных животных. Практическая часть состояла из освоения атипичной резекции печени на экспериментальных животных с последующим швом печени по Оппелю. Через день производилась оценка отсутствия кровотечения и воспаления в брюшной полости, взятие гистологического материала самими студентами. Через неделю на забранном окрашенном гистологическом материале д.м.н.

Семичевым Е.В. производилась демонстрация этапов заживления печени после частичной её резекции.

Вторым этапом экспериментального моделирования была демонстрация к.м.н. Шуваевым А.Н. введения красителя в отделы головного мозга мыши (гиппокамп, мозжечок, большой желудочек) с помощью стереотаксического инструмента. В тот же день производился забор мозга мыши и детекция точности введения красителя. Все данные манипуляции проводили студенты после предварительной демонстрации данных процессов.

Третий этап был посвящён общим основным манипуляциям с лабораторными животными. В этот день производилось знакомство с лабораторными грызунами: к.б.н. Семёнова А.А. рассказала об основах содержания животных в виварии, хендлинг мышей. Также студентами были отработаны захват мыши для инъекции, внутрибрюшинное и подкожное введение. На второй день производились базовые хирургические манипуляции с мышами: вскрытие и анатомия лабораторной мыши, взятие крови из сердца мыши, получение плазмы. Все хирургические манипуляции делали студенты после предварительного показа. Четвертым этапом выбран самый активный студент, которому вручён ценный приз и продолжена работа по написанию статьи под руководством д.м.н.

8. Школа технологии получения лекарств – проведена на базе лаборатории фундаментальной и персонализированной фармации, сформирована группа из 5 студентов. Два цикла обучения – получение мягких лекарственных форм и получение твердых лекарственных форм. Студенты самостоятельно, под контролем руководителя лаборатории к.ф.н. Савельевой Е.Е. выполнили технологию получения лекарственных средств в виде свечей и мазей. Определен лучший технолог, которому вручен ценный приз.

9. Практикум проведения экспериментов с лабораторными животными;

10. Школа биоинженерии - сроки проведения с 01.08.22 по 26.08.22. В рамках школы занятия проводились по двум блокам: «Селекция аптамеров – биологический конструктор» и «Эволюция лекарств в пробирке». Руководитель первого блока : к.б.н., старший научный сотрудник лаборатории биомолекулярных и медицинских технологий Коловская О. С. Руководитель второго блока: к.ф.-м.н., старший научный сотрудник лаборатории биомолекулярных и медицинских технологий Артюшенко П. В. Участники: студенты, научные сотрудники в количестве 35 человек.

Студенты КрасГМУ и СФУ прослушали лекции: «Аптамеры, как аналоги антител», «Молекулярный дизайн аптамеров», «Методы анализа пула последовательностей аптамеров после секвенирования нового поколения». Практические занятия: «Эволюция олигонуклеотидов в пробирке к заданной мишени», «Компьютерная эволюция олигонуклеотидов», «Симметричный, ассиметричный ПЦР, ПЦР в эмульсии и цифровой ПЦР», «Работа в различных программах для моделирования и визуализации молекулярных

структур аптамеров». В ходе проведения семинара по эволюции аптамеров в пробирке студенты получили навык селекции аптамеров к заданной мишени, освоили основы процесса молекулярной эволюции, познакомились с принципами метода полимеразной цепной реакции (ПЦР), его разновидностями и областям применения, в частности, в контексте селекции аптамеров. Особый акцент был сделан на принципе метода цифровой ПЦР в эмульсии. Практическая часть включала в себя обучение участников проведению симметричной и асимметричной ПЦР: принципы работы в ПЦР-боксе, разведение реакционных смесей и амплификация. Также было проведено обучение методу цифровой ПЦР в эмульсии на системе QX200 (BioRad): разведение реакционных смесей, генерация капель, амплификация и последующее выделение ДНК из эмульсии.

В ходе проведения семинара по компьютерному моделированию аптамеров студенты приобрели навыки работы с программным обеспечением по проведению молекулярно-динамических расчетов на примере программы GROMACS. Для визуализации молекул использовали программу PyMOL, которая позволяет создавать высококачественные трёхмерные изображения как малых молекул, так и биологических макромолекул. Слушатели ознакомились с примером подготовки и проведения расчетов аптамеров и их комплексов с белками, изучили основные команды и файлы пакета GROMACS и PyMOL. Выполнили расчетно-графическое задание, во время которого отработали различные способы визуализации и провели анализ результатов, полученных в результате расчетов молекулярной динамики.

11. Мастер-класс «Изготовление лечебно-косметических средств» - проведен на базе лаборатории фундаментальной и персонализированной фармации, сформирована группа из 7 студентов. Студенты самостоятельно, под контролем руководителя лаборатории к.ф.н. Савельевой Е.Е. выполнили технологию изготовления лечебно-косметического крема.

12. Очно-заочная конференция с международным участием «Цифровые лекарства на стыке наук» - проведена 26.08.2022., как финал проведения школы биоинженерии, где выступили 3 студента КрасГМУ, работы которых были признаны лучшими, по мнению жюри во время работы школы. Программа конференции прилагается.

13. Фотовыставка «На стекле» - проведена с 03.09.2022 до 15.09.2022 г, как продолжение открытого практикума по микроскопии. В результате работы жюри отобрано 20 лучших фотографий микропрепаратов, сделана профессиональная подготовка для выставки. Торжественное открытие фотовыставки «НА СТЕКЛЕ» состоялось в музейном центре «Площадь Мира» 3 сентября. Экспозиция проходит под брендом юбилея нашего Университета, запланировано большое количество локаций – технопарк «Кванториум», Краевая научная библиотека, КрасГМУ, СФУ, СГИИ им. Дмитрия Хворостовского. По предложению министра здравоохранения Красноярского края Б.М. Немика фотовыставка

будет демонстрироваться в ведущих лечебных учреждениях. Данный проект, являющийся шлейфом молодежного фестиваля «Трамплин в науку», изящно сочетает вполне прагматичные цели по профориентации или популяризации науки с культурной, художественной составляющей.

Школа научных Soft-skills - программа рассчитана на 8 тренинг-практикумов, каждый продолжительностью по 2,5 часа. Каждый тренинг состоял из теории, практических инструментов, заданий для отработки навыков, а завершался награждением лидеров.

Бонус для выпускников Школы Soft skills: «медалистам» выпуска - открыт доступ на онлайн платформу для закрепления полученных навыков и получения индивидуальных рекомендаций от тренера для дальнейшего развития.

3.3. Аспирантура

ФГБОУ ВО КрасГМУ имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого ведёт подготовку высококвалифицированных специалистов через аспирантуру и докторантуру в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» (Приказ Минобрнауки России от 06 августа 2021 г. № 721).

Аспирантура является высшей формой подготовки научных и научно-педагогических кадров. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2376 от 12.09.2016 года «О лицензировании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (Приложение к лицензии «Программы аспирантуры» – распоряжение от 18.03.2022 г. № 659-06).

Срок обучения в очной аспирантуре составляет 3 года. В аспирантуру на конкурсной основе принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура). КрасГМУ ведёт подготовку аспирантов по следующим направлениям подготовки:

- 1) 3.1 - Клиническая медицина;
- 2) 3.2 - Профилактическая медицина;
- 3) 3.3 - Медико-биологические науки;
- 4) 5.3 - Психологические науки.

Вышеперечисленные направления аспирантуры включают 34 направленностей (профилей) (таблица 3.3.1). Научными руководителями аспирантов являются доктора наук, кандидаты наук, доценты и профессора. Эффективно ведётся подготовка кандидатов и докторов наук через

соискательство: практические врачи и сотрудники вуза прикрепляются к нашему вузу для выполнения диссертаций под руководством учёных КрасГМУ.

При КрасГМУ работают 2 диссертационных совета по следующим (специальностям): анатомия человека, хирургия, внутренние болезни, педиатрия, кардиология. Это даёт возможность соискателям Сибирского региона защищать диссертации по указанным специальностям в диссертационных советах КрасГМУ.

Приём в аспирантуру проводится ежегодно в сроки, установленные КрасГМУ и утверждённые Министерством здравоохранения Российской Федерации. Для приёма в аспирантуру создаётся приёмная комиссия под председательством ректора университета. Члены приёмной комиссии назначаются её председателем из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, включая научных руководителей аспирантов. Поступающие в аспирантуру проходят собеседование с предполагаемым научным руководителем. Комплектование аспирантуры осуществляется на основе конкурсного отбора. Подготовка аспирантов в КрасГМУ осуществляется как в пределах установленных Министерством здравоохранения РФ контрольных квот, приема на целевое **обучение** за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и на коммерческой основе (по договорам). В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 01. 04. 2021 года №226 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/22 учебный год» приёмная кампания в аспирантуру в 2022 году проходила с использованием дистанционных технологий. Документы, необходимые для поступления, зачисления, подачи апелляций принимались посредством модуля «Личный кабинет Абитуриента» в электронной информационной системе КрасГМУ. Вступительные испытания проходили в очной форме, с соблюдением идентификации личности поступающего. Приёмная кампания проходила с 01.08.22 г. по 30.08.22 г. на основании документов: «Правила приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденных ученым советом - протокол №10 от 18.10.2022 г.

Результатом приемной кампании стало зачисление 22 аспирантов: на бюджетную основу по очной форме обучения - 16 человек, на целевое обучение за счет бюджетных ассигнований - 4, на внебюджетную основу по очной форме обучения – 2 человека.

Успешное выполнение диссертационных работ обеспечивается тщательным отбором кандидатов для обучения в аспирантуре. Как правило, это активные участники студенческого научного обществ и клинические ординаторы. Все диссертационные работы выполняются в соответствии с планом научно-исследовательской работы КрасГМУ.

Все очные и заочные аспиранты обучаются в соответствии с индивидуальными планами подготовки, утверждёнными проректором по научной работе. Выполнение аспирантом годового и

индивидуального плана контролирует научный руководитель, который назначается из числа докторов наук. В отдельных случаях в качестве руководителей утверждаются доценты, кандидаты наук, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю направления подготовки. В настоящее время руководство аспирантами осуществляют 26 профессоров и 9 доцентов.

Текущий контроль успеваемости аспирантов включает промежуточную аттестацию обучающихся (оценивание промежуточных результатов освоения дисциплин, практик на кафедральном заседании), годовую аттестацию – аттестуются комиссиями под председательством проректора по научной работе. Заключение по аттестации проводится в соответствии с критериями и отражается в аттестационных листах. Результаты освоения программы аспирантуры – дисциплины, модули, практики отражены на официальном сайте КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого. Контроль за этим осуществляется научный руководитель.

По окончании обучения программы аспирантуры предусмотрена процедура государственной итоговой аттестации (ГИА). Для проведения ГИА создаётся комиссия под председательством д.м.н., профессора, не являющегося сотрудником КрасГМУ. Эта процедура предполагает сдачу государственного экзамена и защиту научной квалификационной работы. При полном и успешном освоении программы аспирантуры выдается диплом об окончании аспирантуры.

Председателем ГИА 2021/2022гг., по всем направлениям аспирантуры являлся Калягин А. Н. – проректор по лечебной работе и постдипломному образованию, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО ИМГУ Минздрава России.

Эффективность подготовки в аспирантуре представлена в таблице 3.3.1. Необходимо добавить, что в соответствии с нормативными документами эффективность аспирантуры учитывается на момент окончания обучения.

Таблица 3.3.1

Эффективность подготовки в аспирантуре

Годы	Количество аспирантов	Количество выпускников	Закончили с защитой диссертации	
			абс. число	%
2018	98	19	4	21,1
2019	79	32	6	19,0
2020	75	23	0	0
2021	77	16	1	6,25
2022	82	13	0	0

В связи с продолжением пандемии по коронавирусной инфекции (COVID -19) и в 2021/2022 годах, продолжают новые условия труда. Аспиранты – выпускники принимали активное участие в работе инфекционных госпиталей по борьбе с COVID -19, что привело к

изменению сроков проведения апробации и предоставлению документов к защите диссертации. Работа с аспирантами - выпускниками для защиты научно-квалификационной работы (диссертации) продолжается.

Кроме обучения в аспирантуре и докторантуре допускается подготовка кандидатских и докторских диссертаций в форме соискательства. В настоящее время выполняется 8 научных работ на соискание ученой степени кандидата наук.

3.4. Инновационная деятельность КрасГМУ

В фокусе инновационной деятельности университета в 2022 году были следующие направления:

- регистрация товарного знака КрасГМУ Роспатентом - Свидетельство на ТЗ № 894030 от 22.09.2022 г.



Рисунок 3.4.1. Товарный знак КрасГМУ

- оформление заявок на получение и постановка на учет объектов интеллектуальной собственности (заявок на получение патентов – 16, получено патентов – 10, свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных получено 11). Количество патентов находится на уровне 2021 года, а число поданных заявок на регистрацию показывает увеличение изобретательской активности сотрудников и обучающихся КрасГМУ по сравнению с предыдущими годами.

- по сравнению с предыдущими годами (2 - в 2020 г., 2 – в 2021 г.) в текущем году возросло количество лицензионных договоров – 7;

- продолжается работа с индустриальными партнерами и объектами инновационной инфраструктуры Красноярского края;

- традиционно вуз является площадкой для подготовки и реализации инновационных проектов программ Фонда содействия инновациям.

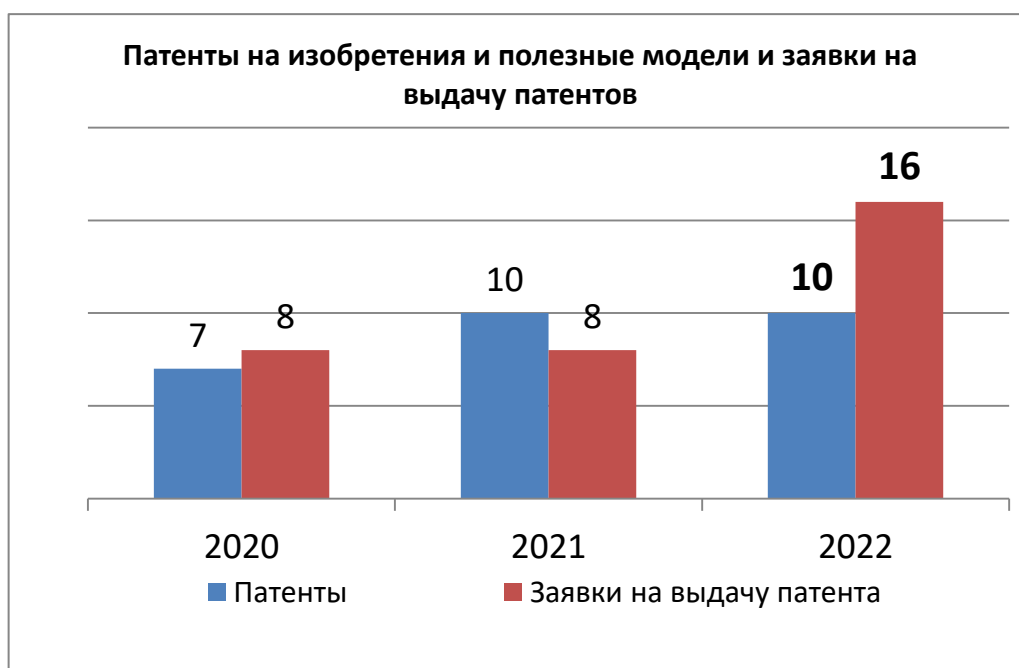


Рисунок 3.4.3. Патенты на изобретения и полезные модели и заявки на выдачу патентов

3.5. Грантовая деятельность

Таблица 3.5.1

Гранты 2022 года

№	Категория гранта (поддержка научного проекта, трэвел-грант, стипендия для прохождения целевой стажировки за рубежом, другая)	Наименование проекта, сроки выполнения (год)	Руководитель проекта (ФИО, должность, кафедра)	Фонд	Сумма (руб.)
1	Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований	Пластичность головного мозга, обеспечиваемая нейронами с пролонгированной незрелостью, при стрессе	Салмина Алла Борисовна, профессор кафедры биологической химии с курсом	РФФИ	1 182 000

		раннего периода жизни <i>8 чел: Горина, Комлева, Лопатина, Малиновская, Моргун, Хиажеева, Панина, Харитонова</i>	медицинской, фармацевтической и токсикологической химии		
2	Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами (региональный конкурс)	Липидный статус и полиморфизмы генов, ассоциированных с гиперхолестеринемией, у лиц до 35 лет с отягощённой наследственностью по сердечно-сосудистым заболеваниям <i>Никулина СЮ, Емельянчик ВС, Моисеева АМ - орд</i>	Протопопов Алексей Владимирович	РНФ ККФПНиНТД	750 000 750 000
3	Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами (региональный конкурс)	Механизмы влияния рестрикции калорий на развитие злокачественных новообразований	Сергеева Екатерина Юрьевна	РНФ ККФПНиНТД	750 000 750 000
4	Программа стажер-исследователь (2020-2024)	Российско-японская образовательная программа "Training Program for Japan-Russia Leaders of Tomorrow" по биоинформатике (стажировка в Медицинской школе Университета г. Канадзава, Япония). Тема Epigenetic modulation of gene expression under Diesel exhaust particles exposure (Эпигенетическая модуляция экспрессии генов при воздействии частиц выхлопных газов дизельных двигателей), кафедра Bioinformatics and Genomics	Лукьянчук Александра Николаевна (старший преподаватель кафедры медицинской и биологической физики)	Министерство Просвещения Японии (Monbu-sho)	1 125 000
5	Программа стажер-исследователь (2020-2024)	Российско-японская образовательная программа "Training Program for Japan-Russia Leaders of Tomorrow" по функциональной анатомии (стажировка в Медицинской школе Университета г. Канадзава, Япония). Тема Role of ORBv1 in	Потапенко Илья Викторович (аспирант кафедры биохимии)	Министерство Просвещения Японии (Monbu-sho)	1 125 000

		modulation and processing of acute pain (Роль ORBv1 в модуляции и обработке острой боли), кафедра Functional anatomy			
6	Capacity building in the field of Higher Education	Профессионализация бакалавриата и магистратуры для стратегического управления рисками и качеством услуг в сфере здравоохранения в рамках дистанционного образования России, Казахстана, Азербайджана – [LMQS]	Сенченко Алексей Юрьевич, доцент кафедры управления и экономики ЗО ИПО Юрьева Елена Анатольевна, зав. кафедрой управления и экономики ЗО ИПО	ERASMUS+	10000 евро= 950 752
7	УМНИК (2020-2022)	Разработка и создание симулятора коленного сустава для отработки внутрисуставных инъекций	Белова Елизавета Александровна, студентка 301 леч, руководитель Белова Ольга Анатольевна, кафедра травматологии	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	250 000
8	УМНИК (2020-2022)	Разработка неинвазивной тест-системы для раннего выявления рака мочевого пузыря с помощью цитофлуориметрического анализа клеточного осадка мочи	Черняев Денис Владимирович, ассистент кафедры онкологии и лучевой терапии с курсом ПО, руководитель Зуков Руслан Александрович	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	250 000
9	Прикладные научные исследования и экспериментальные разработки, выполняемые магистрантами, аспирантами и молодыми учёными в целях обеспечения устойчивого развития Арктики и территорий Крайнего Севера	Исследование эффектов мемантина для снижения побочных эффектов от потенциальной патогенетической терапии спиноцеребеллярной атаксии 1 типа	Белозор Ольга Сергеевна, научный сотрудник НИИ молекулярной медицины Шуваев Антон Николаевич	ККФПНиНТД 100 000	Учтено в прошлом году
10	Поддержка молодых российских ученых – докторов наук	Метаболические механизмы нейровоспаления как мишень для профилактики и терапии возраст-ассоциированной когнитивной дисфункции	Комлева Юлия Константиновна, ведущий научный сотрудник НИИ молекулярной медицины	Совет по грантам Президента РФ	1 000 000
11	Старт-Искусственный интеллект-1» (I очередь) в рамках программы «Старт»	Разработка многоуровневой распределенной системы распознавания и контроля за онкологическими заболеваниями кожи на основе анализа визуальной информации с	Дзюба Денис Владиславович, младший научный сотрудник лаборатории медицинской кибернетики и управления в	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	2 000 000

		использованием нейронных сетей	здравоохранении Наркевич Артем Николаевич		
12	Конкурс на продление сроков выполнения проектов, поддержанных грантами Российского научного фонда по приоритетному направлению деятельности Российского научного фонда Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами	Эпигенетическая регуляция дормантного состояния клеток меланомы (Аксененко, Зинченко, Палкина)	Рукша Татьяна Геннадьевна, зав. кафедрой патологической физиологии	РНФ	7 000 000
13	Стажировка для ученых и деятелей искусств 2021-2022 года	Образовательный проект: "Learned helplessness features of people with different levels of somatic health and socio-cultural characteristics"; Исследовательский проект "Creation of technology for learned helplessness genesis study"	Волкова Олеся Владимировна, доцент кафедры клинической психологии и психотерапии с курсом ПО	Fulbright Visiting Scholars	771 800 (10527 \$* 73.33 руб)
14	Стипендия Президента Российской Федерации студентам (2021-2022)		Астанин Павел Андреевич, студент 601 МК	Совет по грантам Президента Российской Федерации	19 800
15	Стипендия Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам (2021-2022)		Хомченкова Александра Андреевна, аспирант кафедры нервных болезней	Совет по грантам Президента Российской Федерации	40 500
16	Стипендия Правительства Российской Федерации молодым ученым и аспирантам (2021-2022)		Москалева Полина Викторовна, аспирант кафедры нервных болезней	Совет по грантам Президента Российской Федерации	40 500
17	Стипендия Правительства Российской Федерации молодым ученым и аспирантам (2021-2022)		Мосягина Ангелина Ивановна, аспирант кафедры биохимии	Совет по грантам Президента Российской Федерации	40 500
18	Конкурс проектов прикладных научных	Разработка инновационного метод	Горбунов Николай Станиславович,	ККФПНиНТД 500 000	500 000.00

	исследований и инновационных разработок в интересах развития Красноярского края	восстановления иннервации при реконструктивной маммопластике после мастэктомии	профессор кафедры оперативной хирургии		
19	Конкурс проектов мероприятий по популяризации науки и инноваций в Красноярском крае	Всероссийский фестиваль молодежной науки «Трамплин в науку», приуроченный к 80-летию Красноярского государственного медицинского университета	Белова Ольга Анатольевна, начальник управления научно-исследовательской и инновационной деятельности	ККФПНиНТД 950 000	285 000.00
20	Конкурс проектов академической мобильности I очередь	Очная бесплатная школа по проточной цитометрии, г. Москва	Есимбекова Александра Рашидовна, аспирант кафедры патологической физиологии	ККФПНиНТД 5 000	25 000.00
21	Конкурс проектов академической мобильности I очередь	XIV Республиканская научно-практическая конференция с международным участием студентов и молодых ученых «Проблемы и перспективы развития современной медицины» / Гомель, Беларусь	Белова Елизавета Александровна, студентка 401 леч	ККФПНиНТД	0
22	Конкурс проектов академической мобильности I очередь	Очная бесплатная школа по проточной цитометрии, г. Москва	Лапкина Екатерина Зиядхановна, доцент кафедры фармации с курсом ПО	ККФПНиНТД 5000	25 000.00
23	Конкурс проектов академической мобильности I очередь	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ студентов и ординаторов в сфере онкологии / Республика Башкортостан, г. Уфа	Томаев Юрий Олегович, студент 401 леч	ККФПНиНТД	0
24	Межрегиональный конкурс юных техников-изобретателей Енисейской Сибири	Изготовление уникального набора микропрепаратов растений для образовательных и профориентационных целей	Кучеренко Андрей Михайлович, Студент 301 фармация	ККФПНиНТД	80 000.00
25	Конкурс проектов академической мобильности II очередь	Восьмая научно-практическая конференция молодых ученых Сибирского и Дальневосточного федеральных округов с конкурсом на лучшую работу по хирургии им. Астафьева В.И /	Понедельник Дарья Николаевна	ККФПНиНТД 5200	12 000.00

		г. Иркутск			
26	Конкурс научно-технических и инновационных проектов в интересах первого климатического Научно-образовательного центра мирового уровня «Енисейская Сибирь» (при взаимодействии с субъектами реального сектора экономики и АНО «Корпорация развития Енисейской Сибири») 2022 года	Проведение прикладных научных исследований и разработок, направленных на создание технологий производства наноскальпеля на основе магнитных нанодисков для микрохирургии глиальных опухолей головного мозга	Замай Сергей Сергеевич, лаборатория биомолекулярных и медицинских технологий	ККФПНиНТД соисполнители ФИЦ КНЦ СО РАН	1 200 000
37	Программа стажер-исследователь (2022-2023)	Изучение синдрома старческой астении (стажировка в Медицинской школе Университета г. Ниигата, Япония)	Захарова Алена Сергеевна, аспирант	Министерство Просвещения Японии (Monbu-sho)	158 476,80 41.273 р * 3840Y
28	Программа стажер-исследователь (2022-2023)	Изучение медицинской протеомики (стажировка в Медицинской школе Университета г. Ниигата, Япония)	Захарова Алена Сергеевна, аспирант	Стипендия Университета Ниигаты	231 112.00 41.273 р * 5600Y
29	Приоритетное направление деятельности «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований по поручениям (указаниям) Президента Российской Федерации» (междисциплинарные проекты)	Аптамеры как инструменты повышения противоопухолевой эффективности онколитического вируса VV-GMCSF-Lact для терапии злокачественных опухолей головного мозга	Кичкайло Анна Сергеевна, руководитель лаборатории биомолекулярных и медицинских технологий	РНФ, соисполнители ФГБУН Институт химической биологии и фундаментальной медицины Сибирского отделения Российской академии наук (Новосибирск)	2 700 000
30	Стипендия	Стипендия за счет целевого благотворительного пожертвования	Ташлыкова Кристина Сергеевна, 314 группа сестринское дело	Благотворительный фонд «Центра социальных программ» РУСАЛа	40 000
31	Стипендия	Стипендия за счет целевого благотворительного пожертвования	Шишкина Ксения Владимировна, 314 группа сестринское дело	Благотворительный фонд «Центра социальных программ» РУСАЛа	40 000
32	Стипендия	Стипендия за счет целевого	Пальмина Екатерина	Благотворительный фонд «Центра	80 000

		благотворительного пожертвования	Александровна, 421 группа лечебное дело	социальных программ» РУСАЛа	
33	Стипендия	Стипендия за счет целевого благотворительного пожертвования	Дорохина Олеся Евгеньевна, 421 группа лечебное дело	Благотворительный фонд «Центра социальных программ» РУСАЛа	80 000
34	Стипендия	Стипендия за счет целевого благотворительного пожертвования	Козлов Никита Юрьевич, 501 группа лечебное дело	Благотворительный фонд «Центра социальных программ» РУСАЛа	100 000
35	Стипендия	Стипендия за счет целевого благотворительного пожертвования	Балденкова Мария Валерьевна, 501 группа лечебное дело	Благотворительный фонд «Центра социальных программ» РУСАЛа	100 000
36	Стипендия	Стипендия за счет целевого благотворительного пожертвования	Боровдлева Анна Владимировна, 526 группа лечебное дело	Благотворительный фонд «Центра социальных программ» РУСАЛа	100 000
37	Стипендия	Стипендия за счет целевого благотворительного пожертвования	Блашкин Семен Павлович, 501 группа педиатрия	Благотворительный фонд «Центра социальных программ» РУСАЛа	100 000
38	Стипендия	Стипендия за счет целевого благотворительного пожертвования	Федорко Данил Евгеньевич, 501 группа педиатрия	Благотворительный фонд «Центра социальных программ» РУСАЛа	100 000
39	Конкурс 2022 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами»	Поиск высокоселективного фармакологического агента для уменьшения эксайтотоксичности в модели спиноцеребеллярной атаксии 1 типа <i>Белозор и 2 СФУ</i>	Шуваев Антон Николаевич, руководитель НИИ молекулярной медицины	РНФ	0
40	УМНИК (2022-2023)	Разработка артикуляционного тренажера для восстановления речи у постинсультных больных с дизартрией, руководитель Можейко НЮ	Логинова Ольга Владимировна, аспирант кафедры физической и реабилитационной медицины	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	0
41	УМНИК (2022-2023)	Система улучшения видимости биологических тканей в условиях массивного интраоперационного кровотечения	Медиевский Алексей Владимирович, студент 603 леч	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	0
42	УМНИК (2022-2023)	Диагностическая значимость нановезикулярных маркеров у больных колоректальным раком, руководитель Зуков РА	Сербаева Маргарита Сергеевна, аспирант кафедры онкологии	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	0
43	Конкурс проектов	Возможности применения	Бискаев Павел	ККФПНиНТД	770 000

	прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, выполняемых магистрантами, аспирантами и молодыми учеными в интересах первого климатического Научно-образовательного центра мирового уровня «Енисейская Сибирь», в том числе в целях обеспечения устойчивого развития Арктики и территорий Крайнего Севера	терапии обогащенной тромбоцитами плазмы у пациентов с метаболическими вариантами гонартроза	Олегович, ординатор кафедры травматологии, ортопедии		
44	Программа стажер-исследователь (2022-2026)	Российско-японская образовательная программа "Training Program for Japan-Russia Leaders of Tomorrow» (стажировка в Медицинской школе Университета г. Канадзава, Япония).	Мосягина Ангелина Ивановна	Министерство Просвещения Японии (Monbu-sho)	281 250
			ИТОГО	26 053 690.80	

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (пп. 3.1-3.11 приложения)

4.1. Реализация программ академической мобильности

4.1.1. Участие иностранных преподавателей в образовательном процессе в КрасГМУ в отчетном году (3 лекции, 2 преподавателя):

1. 15.04.2022 г., профессор Моамар Эль Джафут (Эль-Эйн, ОАЭ) «Синдром поликистозных яичников: патогенез, диагностика, принципы лечения», лекция для студентов
2. 25.04.2022 г., профессор Андрес Эберт (Берлин, Германия) «Эндометриоз и аденомиоз: медикаментозное и оперативное лечение», лекция для студентов
3. 27.04.2022 г., Андрес Эберт (Берлин, Германия) «Эндометриоз и аденомиоз: бесплодие и беременность», лекция для студентов

4.1.2. Участие в образовательном процессе преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава университета, участвовавших в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений в отчетном году (4 лекций, 1 преподаватель):

1. 24.01.2022 г. доцент, д. психол. н. О.В. Волкова Лекция на английском языке для аспирантов специальности Student affairs Университета Южной Флориды (США) «The technology of Learned helplessness genesis study».
2. 18.02.2022 Лекция на английском языке для аспирантов специальности Психология в Университете Южной Флориды (США) «Clinical psychology in Russia. Learned helplessness genesis study» г. Лекция на английском языке для аспирантов специальности Психология в Университете Южной Флориды (США) «Clinical psychology in Russia. Learned helplessness genesis study»
3. 24.03.2022 г. доцент, д. психол. н. О.В. Волкова Интерактивная лекция на английском языке «From Helplessness to Success» для магистрантов программы Клиническая психология Университета Южной Флориды (США), Центр Психического Здоровья.
4. 06.05.2022 г. доцент, д. психол. н. О.В. Волкова Обучающий семинар-лекция (программа ДПО) на английском языке для психологов и психотерапевтов Центра Психологического консультирования Университета Южной Флориды (США) «Technology for learned helplessness genesis study».

4.1.3. Общее количество молодых ученых КрасГМУ - участников очных международных программ обмена или обучающихся в аспирантуре за рубежом – 5 человек.

1. Лукьянчук А.Н. (Япония) – биоинформатика (01.2021 – 12.2021) – аспирантура.
2. Потапенко И.В. (Япония) – функциональная анатомия (01.2021 – 12.2021) - аспирантура.
3. Мосягина А.И. (Япония) – нейронауки (10.2022 – 12.2022) – аспирантура.

4. Захарова А.С. (Япония) – общественное здравоохранение (06.2022 – 12.2022) – аспирантура.
5. Комлева Ю.К. (Германия) – гериатрия (07.2022 – 12.2022) – стажировка.

4.1.4. Международные обменные программы

Продолжилось сотрудничество с **Университетом Ниигаты** (Япония). В августе 2022 года студент 236 группы лечебного факультета Халила Мохамеда участвовал в “International Program for Medical Students” (Summer Exchange Program) Университета Ниигаты, Япония.

Два сотрудника Университета Ниигаты приняли участие в I Международном научно-педагогическом форуме «Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и практики» в КрасГМУ с докладами.

Один сотрудник КрасГМУ учится в аспирантуре на Факультете Постдипломного Медицинского и Стоматологического Образования, на кафедре превентивной медицины.

В **Университете Канадзавы** в аспирантуре учатся три сотрудника КрасГМУ на кафедрах медицинских нейронаук, функциональной анатомии, биоинформатики.

Один сотрудник Университета Канадзавы принял участие в I Международном научно-педагогическом форуме «Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и практики» с докладом.

4.2. Развитие договорных отношений с зарубежными странами

В 2022 году был заключен Договор о международном сотрудничестве с Монгольским национальным университетом медицинских наук.

Общее количество действующих договоров о международном научно-образовательном сотрудничестве – 11.

Проведена работа по поиску новых партнеров (6 университетов). Получены заключения на 3 проекта договоров (с Витебским государственным медицинским университетом (Беларусь), с Киргизской государственной медицинской академией (Киргизия) и Институтом Медицины Ханчжоу (Китай)).

Продолжена работа с руководителями подразделений университета на предмет выявления потенциальных международных партнеров по направлениям их деятельности и использования личных контактов в области международного сотрудничества как основы для заключения с данными партнерами официальных соглашений о сотрудничестве с университетом.

4.3. Организация международных мероприятий

В 2022 году Центр международных программ принял участие в организации следующих международных научно-образовательных мероприятий и мероприятий с

международным участием (устная и письменная трансляционная поддержка международных мероприятий университета):

I Международный научно-педагогический форум «Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и практики» (из серии «Вузовская педагогика»), в рамках которого был организован симпозиум «Интернационализация медицинского образования и экспорт образовательных услуг».

Международная конференция в рамках празднования Дня Российской науки «Химия головного мозга – фокус на эмоции».

Цикл лекций по акушерству и гинекологии (онлайн), которые читали зарубежные специалисты.

IX Международная научно-практическая конференция «Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал».

Научная форсайт-сессия «Будущее практического здравоохранения» с Монгольским национальным университетом медицинских наук.

4.4. Работа по оказанию языковой поддержки в рамках реализации программы экспорта образовательных услуг

Работа по оказанию языковой поддержки в рамках реализации программы экспорта образовательных услуг включала:

- Перевод на английский язык методических материалов для иностранных обучающихся по всем дисциплинам 4 и 5 семестров (специальности Лечебное дело и Стоматология): тематические планы лекций, практических занятий, банки тестов, ситуационных задач, вопросов, методические рекомендации к практическим занятиям, рабочие тетради, лекции, вопросы к зачетам и экзаменам, билеты и другие материалы.

- Перевод на английский язык УМКД и ООП для иностранных обучающихся (специальности Лечебное дело и Стоматология) на сайте университета .

- Организация работы курсов по академическому английскому языку для преподавателей - участников программы реализации экспорта образовательных услуг (2 модуля по 36 часов) и проведение итогового тестирования и собеседования.

- Посещение лекций, практических занятий, экзаменов и зачетов, организуемых преподавателями - участниками программы реализации экспорта образовательных услуг (с целью контроля качества подачи материала на английском языке).

- Оказание помощи в записи видеолекций (подготовка аудиозаписи текстов лекций переводчиками ЦМП) и в переводе материалов для Управления по работе с иностранными гражданами.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1. Структура воспитательной работы

Общее руководство в университете осуществляет Ученый Совет. Работа Ученого Совета направлена на формирование и координацию усилий в выполнении стратегических направлений развития университета, в том числе и в воспитательной работе. В 2022 г. на 10 заседаниях Ученого Совета заслушаны 6 докладов по воспитательной работе на 4 заседаниях и приняты по ним решения. Текущее руководство воспитательной работой в университете осуществляет ректор через проректоров и начальников управлений.

Проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике осуществляет воспитательную работу через деканов факультетов, руководителя фармацевтического колледжа. Кроме этого, проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике работе возглавляет Совет по воспитательной, антитеррористической, антинаркотической и антикоррупционной работе, который координирует усилия в выполнении стратегических задач воспитательной работы и молодежной политики КрасГМУ. В состав Совета входит 30 сотрудников университета (проректоры, деканы, ответственные за направления). Заседания Совета проходят планомерно. На заседаниях рассматривались в соответствии с утвержденным планом вопросы воспитательного, антитеррористического, антинаркотического и антикоррупционного характера.

Проректор по административно-хозяйственной работе обеспечивает условия и осуществляет досуговую воспитательную работу через студенческие советы общежитий.

Проректор по научной работе осуществляет воспитательную работу через НОЦ «Молодежная наука» и студенческие научные кружки кафедр.

Проректор по лечебной работе осуществляет воспитательную работу через профилактику заболеваний и пропаганду здорового образа жизни.

Начальник управления по воспитательной, внеучебной и социальной работе осуществляет внеаудиторную воспитательную работу в КрасГМУ через спортивный клуб «Медик», студенческий спортивный клуб «Медик», совет кураторов КрасГМУ и через молодежные студенческие организации – студенческий совет КрасГМУ, штаб студенческих отрядов КрасГМУ, совет общежитий, студенческий совет фармацевтического колледжа. Молодежные организации включены в линию управления воспитательной работой и молодежной политикой только функционально, т.к. они имеют собственные локальные нормативные акты, определяющие их деятельность и собственные органы управления.

Воспитательная работа в КрасГМУ включает в себя следующие основные направления:

1. Аудиторная воспитательная работа с 9.00 до 17.00 (8 часов) охватывает почти 100% обучающихся и заключается в формировании у обучающихся 8 общекультурных компетенций (из 8-100%), 5 общепрофессиональных (из 11-45%) и 7 профессиональных (из 21-33%) компетенций;

2. Внеаудиторная воспитательная работа с 17.00 до 20.00 (3 часа) охватывает 30% обучающихся и также направлена на формирование 8 общекультурных (из 8-100%), 5 общепрофессиональных (из 11-45%) и 7 профессиональных (из 21-33%) компетенций;

3. Досуговая воспитательная работа проходит с 20.00 до 24.00 (4 часа) охватывает 25% обучающихся (проживающих в общежитиях) и включает кураторскую работу, направленную на адаптацию студентов 1 курса к среднему и высшему медицинскому образованию, формирование корпоративной культуры и здорового образа жизни;

4. Развитие студенческого самоуправления заключается в формировании инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности. Каждое из направлений имеет определенных исполнителей, документальное обеспечение и конкретные цели. Общая цель воспитательной работы и молодежной политики в КрасГМУ – формирование личности специалиста, имеющей гражданские, культурные, управленческие компетенции и компетенцию ведения здорового образа жизни. Для студентов разных курсов в воспитательной работе ставятся различные акценты.

Цель воспитательной работы для студентов 1 курса – выявление ценностных ориентаций, индивидуальных особенностей каждого студента (составление психолого-педагогической карты); формирование коллективов групп и курсов, определение лидеров; включение в жизнь факультета, в общеуниверситетскую жизнь ознакомление с правовым и социальным статусом студента; помощь в социально-психологическом адаптировании, введение в профессию; помощь в освоении основ культуры умственного труда; привитие навыков самостоятельной жизни, этикета, ориентация на здоровый образ жизни, формирование умений предупреждения и разумного разрешения конфликтов.

Цель воспитательной работы для студентов 2 курса – расширение социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта; развитие самоуправления, общественной инициативы; продолжение работы по формированию коллективов студенческих групп, укреплению университетских традиций; создание условий для личностной самореализации, развития умений коммуникативного общения, творческой самодеятельности; приобщение к научной работе; помощь в социализации; формирование университетского патриотизма, духа студенческого сообщества.

Цель воспитательной работы для студентов 3 курса:

- создание условий для повышения интеллектуальной и информационной культуры, профессионального самоопределения; вовлечение всех студентов в активную социальную и научно-исследовательскую деятельность;

- ориентация каждого студента на достижение успеха в какой-либо одной или нескольких видах деятельности; ориентация на деятельность по укреплению и обогащению традиций

факультета, университета; формирование готовности к выполнению гражданского и воинского долга.

Цель воспитательной работы для студентов 4-5 курсов - формирование социально значимых и профессионально важных качеств в процессе выполнения социальных и профессиональных ролей; помощь в самоактуализации личностного самосознания: «Я и моя будущая профессия», «Я и моя будущая семья», «Я в мире других людей»; закрепление формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста; повышение роли самоуправления, личной ответственности в жизненном и профессиональном самоопределении; активное использование опыта старших курсов во всех сферах студенческой жизни.

Цель воспитательной работы для студентов 6 курса, интернов и ординаторов – формирование личности современного конкурентоспособного специалиста: врача, провизора, психолога.

5.2. Нормативная база воспитательной работы и молодежной политики

Процесс организации Воспитательной работы в университете построен на следующих федеральных нормативных и правовых актах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р (ред. от 16.07.2009 г.) «О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 г. № 795 (ред. от 07.10.2013 г.) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
4. Указ Президента РФ от 09.06.2010 г. № 690 (ред. от 23.02.2018 г.) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2009 г. № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года»;
6. Стратегия развития медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
7. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665);
8. Национальный проект «Образование».

В университете приняты и действуют следующие локальные нормативные акты:

1. Концепция воспитательной работы и молодежной политики утверждена решением Ученого Совета КрасГМУ от 28.05.2020 г.;

2. Положение о Совете по воспитательной, антинаркотической, антикоррупционной работе от 24.10.2018 г.;

3. Правила внутреннего распорядка обучающихся от 31.08.2017 г.

5.3. Аудиторная воспитательная работа

На аудиторную воспитательную работу (в рамках реализации образовательных программ) по штатным расписаниям кафедр в 2022 году выделено 445 000 учебных часов. В выделенные учебные часы преподаватели формируют общекультурные компетенции (далее – ОК). Для формирования ОК в аудиторное время при изучении дисциплин преподавателями активно используются педагогические технологии и интерактивные формы обучения:

- информационно-коммуникационные образовательные технологии (лекция-презентация; доклад-презентация; демонстрация учебных фильмов);

- интернет-технологии;

- такие методы, как групповая дискуссия, ролевая игра, мини-конференция, проблемное обучение, технологии кейс-стади, контекстный подход в обучении. Такие методы открывают новые возможности для развития познавательных способностей студентов: памяти, мышления, воображения, для активизации самостоятельной творческой инициативы.

5.4. Внеаудиторная воспитательная работа

На внеаудиторную воспитательную работу в 2022 г. по штатным расписаниям кафедр выделено 26 448 часов. В выделенные внеучебные часы преподаватели кафедр и сотрудники подразделений управления по воспитательной работе и молодежной политике также формируют общекультурные компетенции. С целью создания условий для ведения внеучебной работы с обучающимися в КрасГМУ действует управление по внеучебной работе и спортивный клуб «Медик». На базе управления по внеучебной работе действует 9 творческих коллективов, работу которых обеспечивают 9 высококвалифицированных руководителей.

05 марта 2022 стартовала программа поддержки студенческих проектов - хакатон студенческих решений для кампуса Университета «МойКрасГМУ»! Студенты штурмили и придумывали проекты, направленные на развитие КрасГМУ в самых различных направлениях жизни университета: комфортное жилье (общежитие), цифровая трансформация, воспитательная среда, студенческая жизнь, социальная работа, профориентация, кампус, наука, спорт и, конечно, учеба.

72 проекта мы получили на старте! 72 свежих и смелых идеи креативных инфраструктурных решений, здоровьесберегающих проектов, многофункциональных гибридных пространств, цифровой трансформации научно-образовательного процесса, нового взгляда на

молодежную спортивную и социальную среду, обустройства общежитий, преодоления языкового барьера и многое другое!

В мае 2022 до стратегической сессии дошло 33 проекта и были отобраны 3 лучших. 14-16 октября состоялся выезд команд-победителей «МойКрасГМУ» на Манскую заимку, где студенты с наставниками под руководством отдела проектов и развития регионального здравоохранения еще раз прорабатывали и детализировали проекты.

Студенты представили свою концепцию модернизации кампуса Университета. Ведь именно инновационный, эргономичный и привлекательный кампус – неотъемлемая часть современного вуза, это привлекает внимание абитуриентов, повышает интерес к учебному процессу, вызывает желание оставаться в таком месте, создает корпоративную культуру, а также обеспечивает конкурентоспособность вуза. Активисты предложили реорганизовать территорию и функционал, который есть сейчас: создать зоны для комфортного отдыха и культурного времяпрепровождения, благоустроить улицу Соревнования, спортивную площадку и двор 4-го общежития. Представили несколько вариантов размещения малых архитектурных форм, освещения и главенствующих объектов.

С целью пропаганды здорового образа жизни через занятия спортом, воспитание и формирование ответственного отношения к сохранению здоровья как наиважнейшей ценности человека детально проработан проект по модернизации спортзала в 4 общежитии. Инициативная команда рассказала об актуальности проблемы, подкрепив результатами опроса студентов, а также составила подробную смету по закупке инвентаря и проведению ремонтных работ.

5.5. Досуговая воспитательная работа

Проводится советом кураторов и студенческим советом общежитий по месту компактного проживания студентов (в 6 общежитиях) и в учебных корпусах КрасГМУ. Работа направлена на создание комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания. Общежитие – не только место проживания, но и новая социальная микросреда, определяющая перспективные направления профессионального и духовного развития личности, преодоления трудностей и противоречий процесса адаптации молодежи к новым социально-бытовым условиям. С этой целью в каждом общежитии имеются комнаты для самостоятельной подготовки к занятиям, интернет, кухни, прачечные, тренажерные залы, комнаты для отдыха. Студенческий совет и творческие коллективы организуют досуговые общекультурные мероприятия.

5.6. Развитие студенческого самоуправления

В настоящее время в КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого действует один орган студенческого самоуправления – студенческий совет. В течение семестра студенты имеют возможность фиксировать результаты своей внеучебной деятельности на сайте университета в

виде персонального рейтинга. Проверку достоверности достижений осуществляют сотрудники УВВ и СР.

5.7. Спорт и здоровый образ жизни

На базе спортивного клуба университета действуют 26 спортивных секции, работу которых обеспечивают 22 штатных сотрудника и 5 общественных. В состав спортивной инфраструктуры КрасГМУ входят стадион «Университетский», лыжная база, спортивный зал, бассейн «МедУЗа», тренажерные залы общежитий № 2, 3, 4, 5, 6, спортивный зал главного корпуса, а также арендуется легкоатлетический манеж «Атлетика». В течение 2022 года спортивный клуб «Медик» совместно с кафедрой физической культуры провели ряд внутривузовских Спартакиад:

Первокурсников – по 8 видам спорта (численность более 200 человек);

Специальностей – по 14 видам спорта (численность более 220 человек);

Общежитий – по 9 видам спорта (численность более 100 человек);

Спартакиада среди ППС и сотрудников КрасГМУ – по 15 видам спорта (численность более 150 человек).

В марте 2022 года проведен фестиваль «КрасГМУФЕСТ». Студенческий спортивный клуб КрасГМУ «Медик» занял I место в общекомандном зачете среди медицинских вузов России на Первом Всероссийском зимнем фестивале массового спорта Ассоциации студенческих спортивных клубов России, февраль 2022 г. II место в общекомандном зачете среди вузов России на Форуме студенческих спортивных клубов Красноярского края «КрасГМУФЕСТ», март 2022 г.

Призовые командные места на Фестивале спорта среди студентов медицинских и фармацевтических вузов Сибирского Федерального округа - 2022 г. (баскетбол – 1 место, настольный теннис – 1 место, плавание – 1 место, футбол – 2 место, бадминтон – 4 место).

Призовые места на Краевой «Универсиаде - 2022» среди высших заведений города Красноярска и Красноярского края (баскетбол (девушки) – I место, волейбол (девушки) – I место, настольный теннис – III место, мини-футбол (девушки) – III место).

5.8. Художественная самореализация

С целью творческой самореализации обучающихся в университете осуществляют работу 9 творческих коллективов, в которых занимаются 180 студентов. Для поддержания корпоративной культуры и реализации внеучебной работы в университете за 2022 год было организовано и проведено 15 культурно-массовых мероприятий – с участием обучающихся (ВО и СПО) численностью более 100 человек.

Среди них:

День Первокурсника;

День Университета;
День защиты детей;
Золотая шпора;
День Победы;
Фестиваль дружбы народов КрасГМУ.

Команда КВН КрасГМУ участвовала в фестивале КВН вузов Красноярского края. Данные мероприятия способствуют духовному и нравственному воспитанию, направлены на формирование социально-активной и патриотичной личности.

5.9. Адаптация первокурсников

В целях обеспечения единства обучения и воспитания, создания оптимальных условий для адаптации студентов младших курсов к системе высшего (среднего) профессионального образования в КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, за каждой академической группой студентов 1 курса (обучающихся по программе ВПО) и студентов 1-4 курсов (обучающихся по программе СПО) закрепляется преподаватель-куратор (далее Куратор). Кураторство группы является составной частью учебно-воспитательного процесса в Университете. В 2022 году в КрасГМУ 69 кураторов студенческих групп. Охвачено 81 группы специалитета и 43 группы СПО: 36 групп лечебного факультета, 16 групп педиатрического факультета, 8 групп стоматологического факультета, 6 групп медико-психолого-фармацевтического факультета, 15 групп иностранных обучающихся.

На одного куратора приходится по 1,8 группы. Таким образом, больше 50% кураторов курируют по 2 группы.

Кураторская работа состоит из 2 основных этапов. Первый этап в период активной адаптации обучающихся. Реализуется программа «50 дней», каждый куратор проводит 9 кураторских часов. Основная часть работы (ноябрь-июнь), 9 часов куратора по обязательным темам.

Проводятся мероприятия в рамках дополнительных тем по направлениям: профессиональное, культурно-эстетическое, патриотическое воспитание, а также мероприятия по профилактике правонарушений.

За каждой группой закрепляется студент-наставник (студент старших курсов), помогающий в воспитательной работе в группе. Для организации работы с иностранными студентами выделяется отдельный Куратор. Кураторы групп объединяются в Совет кураторов для решения вопросов организации и содержания воспитательной деятельности. Для оптимизации работы со студентами кураторы посещают психологический центр, руководитель которого обучает их проведению психологических тренингов, направленных на более быструю и успешную адаптацию студентов к новым условиям жизни, учебе, поведению в обществе, проживанию в общежитии и т.д.

5.10. Патриотическое воспитание обучающихся

Университет активно ведет работу с обучающимися по основным направлениям в соответствии с Концепцией развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае, разработан и реализуется в рабочем порядке План мероприятий по реализации Концепции на 2022 год.

5.11. Молодежная политика

В настоящее время в КрасГМУ действуют один орган студенческого самоуправления. Организаций, прошедших государственную регистрацию в качестве юридического лица нет. Студенческие организации КрасГМУ отличаются по количеству актива и профилю деятельности. Единственным представительным органом самоуправления является Студенческий совет, объединяющий студенческие Советы факультетов и общежитий университета. Коллегиальным постоянно действующим органом самоуправления является президиум студенческого совета. Узкопрофильные организации: Совет Студенческих научных обществ НОЦ «Молодежная наука», Штаб студенческих отрядов КрасГМУ состоят из небольшого количества актива, но охватывают своей деятельностью значимую часть обучающихся. Так, НОЦ «Молодежная наука» охватывает своей деятельностью более 1500 обучающихся в год. В течение семестра студенты имеют возможность фиксировать результаты своей внеучебной деятельности на сайте университета в виде персонального рейтинга.

5.12. Рейтинг обучающихся в КрасГМУ

Рейтинг проводится с целью повышения успеваемости и мотивации к участию во внеучебной деятельности обучающихся университета. Все достижения студентов, ординаторов и аспирантов переводятся в измеримый показатель – рейтинг обучающегося. Рейтинг состоит из двух равных частей – успеваемости и внеучебной деятельности. Успеваемость традиционно отражается в пятибалльной системе оценок. Во внеучебную деятельность входят регулярная деятельность в молодежных организациях университета, фиксация спортивных, научных и творческих достижений, наличие студенческих публикаций.

Рейтинг за внеучебную деятельность переводится в пятибалльную систему исходя из максимального значения рейтинга за отчетный период. Рейтинг обучающихся подводится два раза за год – в июне по результатам весеннего семестра и с учетом зимней сессии и в декабре по результатам активности за год и результатам летней сессии. Благодаря введению рейтинга система поощрений студентов становится более прозрачной, отчетливыми стали векторы молодежной политики университета. Предусмотрена ежегодная работа по корректировке позиций рейтинга.

5.13. Включение молодежных организаций в деятельность органов управления образовательной организацией

Важным моментом в деятельности молодежных организаций КрасГМУ является их активная позиция в соуправлении Университетом. В состав Ученых Советов факультетов входят по должности председатели Студенческих советов факультетов (в каждый совет по 1 человеку, итого 5 обучающихся). Председатели Студенческих советов общежитий входят в состав Жилищной комиссии университета. В состав Ученого Совета университета, входят 4 обучающихся. Таким образом, в университете можно выделить два уровня студенческого соуправления – уровень факультетов и университетский уровень, отличающиеся по ряду задач. Молодежные организации активно принимают участие в принятии решений по вопросам учебной, воспитательной работы, формирования рейтинга обучающихся, работе стипендиальных комиссий, выдвижении студентов на поощрение и вынесение дисциплинарных взысканий, организации общеуниверситетской деятельности, проведения конференций, реализации стратегических программ университета.

5.14. Соглашения с внешними партнерами Университета в сфере воспитательной работы и молодежной политики

На основании ранее заключенных соглашений КрасГМУ активно сотрудничает со следующими организациями-партнерами: с КГПУ им. В.П. Астафьева в области профилактики курения табака, наркомании, потребления алкоголя и пропаганды здорового образа жизни; с Министерством спорта, туризма и молодежной политики Красноярского края, Министерством здравоохранения Красноярского края и Главным управлением по физической культуре, спорту и туризму г. Красноярска в области развития физической культуры и спорта среди студенческой молодежи; с Министерством здравоохранения Красноярского края и Красноярской Епархией Русской Православной Церкви Московского Патриархата в сфере охраны здоровья населения в Красноярском крае, с федерациями настольного тенниса и дартс Красноярского края.

Также партнерами КрасГМУ в сфере реализации молодежной политики и социальной работы являются: администрация Советского и Свердловского районов г. Красноярска, Российский Красный Крест, Военкомат Советского района, ВОД «Волонтеры-медики», СибЮИ МВД России, ГУ МВД России по Красноярскому краю Межмуниципальное управление МВД РФ «Красноярское», отдел полиции №1, Муниципальное молодежное автономное учреждение «Молодежный центр «Свое дело», Социальные службы города Красноярска, Дом дружбы народов Красноярского «Родина».

5.15. Трудовое воспитание обучающихся КрасГМУ

Студенческие отряды КрасГМУ имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого существуют уже 15 лет. Студенческие отряды входят в состав регионального штаба Красноярских Краевых Студенческих отрядов, а также являются частью большого движения «Российские студенческие отряды». В КрасГМУ действуют 10 отрядов, 6 из которых работают по медицинскому направлению. В медицинских отрядах студенты-бойцы работают в различных лечебных организациях г. Красноярска, таких как Краевая клиническая больница, Городская клиническая больница № 6 им. Н.С. Карповича, Городская клиническая больница № 20 им. И.С. Берзона, госпиталь ветеранов великой отечественной войны, Краевой онкологический диспансер, Федеральный центр кардиохирургии, железнодорожная больница. Приобщиться к движению студенческих отрядов может каждый из числа студентов, обучающихся в КрасГМУ.

5.16. Волонтерское движение Студенческого Совета КрасГМУ

Добровольческое движение КрасГМУ начало свою работу в 2009 году и активно продолжает свое развитие в настоящее время. Центром координации волонтерской деятельности всего университета является Студенческий совет. В нем, для развития безвозмездной медицинской, социальной, общественной деятельности на благо обществу, выделено отдельное направление - добровольчество. Направлением руководит заместитель председателя Студенческого совета КрасГМУ по добровольчеству. Основными направлениями добровольческой деятельности являются медицинское, социальное и событийное. В условиях развития медицины в направлении профилактики Добровольческое движение так же уделяет этой работе особое внимание. Разрабатываются и выполняются проекты профилактической направленности, ведется работа в школах, ВУЗах и ССУЗах. Всего в добровольческой деятельности приняли в 2022 г участие 667 обучающихся.

В 2022 году проведено:

167 учебно-методических мероприятий,

91 культурно-массовое мероприятие,

14 спортивно-оздоровительных мероприятия,

62 мероприятия, направленных на развитие у обучающихся неприятия идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей,

20 мероприятий, реализованных с лицами, прибывшими из стран с повышенной террористической активностью.

Основные из них:

Работа в детском центре Радуга

Совместная работа с ВОД «Волонтеры медики»

Акции с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь»

Работа с региональным отделением «Российский Красный Крест»

Участие в акциях взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ

Работа в приюте для животных «Алькин Дом»

Просветительская работа по оказанию первой помощи, пропаганда ЗОЖ и мероприятия по борьбе с курением и приемом наркотических средств

Волонтерство на городских, краевых и федеральных мероприятиях: Дельфийские игры, концертные программы от Красноярской филармонии, площадки «Большая перемена», военно-патриотическая игра «Патриот»

Сбор макулатуры

Уборка памятников бойцов Великой Отечественной Войны

Обеспечение внутренних мероприятий КрасГМУ

Гостями на мероприятиях были:

16 деятелей спорта

10 представителей общественных организаций

6 представителей органов государственной власти

5 представителей правоохранительных органов

2 представителя местного самоуправления

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (пп. 5.1.-5.6. приложения)

6.1. Инфраструктура Университета

Инфраструктура Университета состоит из трех основных блоков: объектов недвижимого имущества, оборудования для учебных процессов, вспомогательного оборудования.

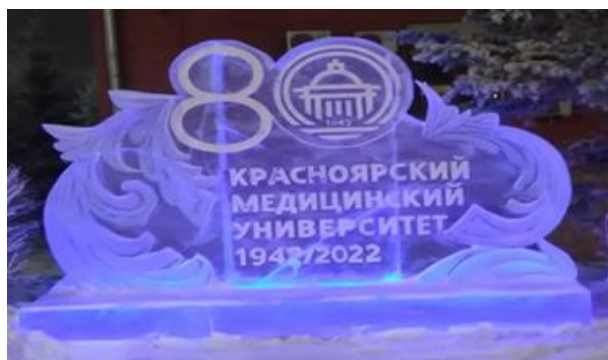


Рис. 6.1.1. Наш Университет. Главный корпус

Материально-техническая база университета позволяет обеспечить все разделы работы вуза в полном объёме.

Материально-техническое обеспечение включает учебные, научно-исследовательские и вспомогательные площади для учебного процесса и научной работы. Учебные, научные лаборатории и вспомогательные подразделения университета в основном компактно расположены на территории единого комплекса студенческого городка КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, состоящего из трех основных учебно-лабораторных корпусов (четвертый и пятый корпуса расположены вне городка на улице Карла Маркса, 124 и проспекте Мира, 70), трёх общежитий, (три других общежития располагаются вне городка: на улицах Краснодарская, 19 и Никитина, 3А, на проспекте Мира, 5), гаража, отделения «Общей врачебной практики», складских помещений, столовой, спортивного комплекса, который включает в себя стадион и плавательный бассейн, так же имеется лыжная база, расположенная на улице Ленинградская, 7 и учебно-оздоровительная база «Практик» на озере Шира (Республика Хакасия).

Площадь помещений образовательной организации, находящихся в оперативном управлении, составляет 101046 кв. м.; площадь земельных участков, на которых размещены данные помещения составляет 10,12 га.

Общая площадь помещений образовательной организации составляет 182979 кв. м., включая арендованные площади и площади, предоставленные в безвозмездное пользование.

Все здания и земельные участки, находящиеся в оперативном управлении, внесены в реестр государственного имущества.

Соответствие условий образовательной деятельности (зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества) санитарным правилам подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением №24.49.31.000.М.000027.01.19. от 25.01.2019г., №24.49.31.000.М.001137.09.18. от 20.09.2018г., №24.49.31.000.М.001109.09.18. от 05.09.2018г., №24.49.31.000.М.000556.07.17. от 12.07.2017г., №24.49.31.000.М.000555.07.17. от 11.07.2017г., года (выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю; соответствие требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности – заключениями о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №1104-3626 от 22.02.2019г., №1104-3603 от 30.01.2019г., №1104-3600 от 28.01.2019г., №1104-3599 от 28.01.2019г., №1104-3536 от 13.09.2018г., №1104-3221 от 14.04.2017г. (выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного Управления МЧС России по Красноярскому краю).

Для оптимизации учебного процесса в КрасГМУ им. Проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого функционируют научно-образовательные центры, научно-исследовательские лаборатории и т.д.:

- Центр международных программ;
- Виварий;
- Российско-Японская лаборатория микробиологии и метагеномики;
- Лаборатория медицинской генетики;
- Лаборатория медицинской кибернетики и управления в здравоохранении;
- Научно-исследовательский институт молекулярной медицины и патобиохимии;
- Лаборатория биомолекулярных и медицинских технологий;
- Лаборатория фундаментальной и персонализированной фармации;
- Центр коллективного пользования Молекулярные и клеточные технологии;
- Центральная научно-исследовательская лаборатория.

Университет располагает шестнадцатью лекционными аудиториями, вместительностью от 50 до 350 человек, расположенными на собственных базах и двумя лекционными аудиториями, расположенными на клинических базах города. Все лекционные аудитории оснащены аудио- и видеотехникой.

Обучение студентов, слушателей системы дополнительного профессионального образования, ординаторов, аспирантов проводится более чем на 40 клинических базах города и края.

СОБСТВЕННЫЕ СПОРТИВНЫЕ ОБЪЕКТЫ КрасГМУ:

1. Стадион «Университетский» (пропускная способность – 1000 мест), (имеет искусственное покрытие).

2. Лыжная база КрасГМУ (пропускная способность – 100 чел.).

3. Спортивный зал главного корпуса (пропускная способность – 60 чел.).

4. Тренажерный зал на балконе спортивного зала главного корпуса КрасГМУ (пропускная способность – 30 чел.).

5. Тренажерные залы общежитий КрасГМУ №№ 2; 3; 4; 5 (пропускная способность – 20 каждый).

6. Теннис-холл на втором этаже рекреации перед спортзалом (пропускная способность – 20 чел.).

7. Футбольное поле (8000 м²); беговая дорожка (3200 м²); баскетбольная площадка (420 м²); волейбольная площадка (162 м²); тренажерный зал (40 м²); теннис-холл (40 м²);

8. Бассейн «МедУЗА» (6 дорожек по 25 метров).

За отчётный (2022 г.) период все ремонтные работы проводились по заявкам, согласно утвержденного план-графика: проведена замена 2 пассажирских лифтов в общежитиях и одного грузового лифта в морфологическом корпусе, проведен ремонт под размещение медицинского томографа. Силами ремонтной бригады и бойцами строительного отряда проведены текущие работы: в кабинетах сотрудников главного корпуса; учебных классах Фармацевтического колледжа; покраска холлов морфологического корпуса, ЦНИЛ; учебной комнаты общежития №6 и кухонь общежития №5; ремонт и покраска цокольной части фасада бассейна и т.д.



Рис. 6.1.2. Холл морфологического корпуса, помещение (медицинский томограф), учебная комната общежития №6

В учебном процессе и научных исследованиях университета используется один из лучших среди медицинских вузов анатомический музей, музей кафедры патологической анатомии, судебной медицины.

На базе кафедры–центра симуляционных технологий сформирована централизованная модель учебного процесса по отработке практических навыков. Предусмотрено освоение базовых общеврачебных и специальных навыков. Центр оснащен самыми современными средствами и

технологиями обучения: тренажерами и роботами-симуляторами, манекенами - имитаторами, электронными фантомами, моделями-муляжами и другим интерактивным компьютеризированным оборудованием, а также реальным оборудованием (аппаратом ЭКГ, видеоларингоскопом, хирургическими и акушерскими инструментами, стетоскопами, тонометрами и т.п.). Процесс обучения и отработки практических навыков записывается на видеокамеры, транслируется в зал дебрифинга для детального разбора и анализа ошибок.

На базе института Медицинских проблем Севера СО РАМН ведется научно-исследовательская работа с использованием диагностического и научного оборудования, лечебно-профилактических учреждений города и края.

Теоретические и клинические кафедры университета имеют необходимый комплекс учебных, учебно-научных лабораторий, обеспечивающих проведение практических и теоретических занятий в полном объёме, предусмотренном ФГОС, учебными планами и рабочими программами дисциплин.

На каждой кафедре заведующим кафедрой назначается ответственное лицо за материальные ценности кафедры из профессорско-преподавательского состава, которое утверждается приказом ректора. На основании приказа ректора по КрасГМУ составляется договор о полной материальной ответственности, в котором материально-ответственное лицо кафедры принимает на себя полную ответственность за вверенное ему имущество.

В административно-хозяйственном управлении проводится учёт и анализ заявок от материально-ответственных лиц на приобретение нового оборудования, на ремонт оборудования, вышедшего из строя, на обслуживание эксплуатируемого оборудования.

Работа административно-хозяйственного управления направлена на улучшение условий труда преподавателей и студентов. В соответствии с ежегодным планом-графиком производятся ремонтные работы в аудиториях, лабораториях, проводится замена оборудования.

Большое внимание уделяется поддержанию инфраструктуры, воспитанию бережного отношения к имуществу вуза. Перед вселением студентов в общежитие осуществляется проверка готовности общежитий КрасГМУ к новому учебному году. Заслуживает внимания и политика руководства университета в отношении общежитий. В студенческий совет общежития избираются наиболее ответственные лица из числа проживающих в нём студентов. На 1 сентября проректор по учебной работе, проректор по административно-хозяйственной работе оценивают готовность кафедр, учебных корпусов и общежитий к учебному году.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся и сотрудников КрасГМУ

Для проживания студентов, ординаторов, аспирантов, слушателей факультета довузовской подготовки, слушателей системы дополнительного профессионального образования медицинский университет имеет 6 общежитий: № 1 (общежитие для сотрудников), № 2, 3, 4, 5, 6 (общежитие смешанного типа, где проживают обучающиеся и сотрудники). Всего в общежитиях проживает

1806 человек, из них 1543 студентов, обучающихся по программе высшего образования и подготовки специалистов среднего звена, 33 человека – ординаторы. Общая площадь общежитий составляет 28463,5 м². На одного проживающего в общежитии, приходится общей площади более 15 м, жилой площади от 6,0 до 8,0 кв. м.

Обеспеченность общежитиями студентов очной формы обучения, ординаторы – 100% (независимо от формы обучения – внебюджетная или бюджетная), семейные студенты обеспечены отдельными комнатами, иностранные студенты заселяются на общих основаниях. На конец декабря 2022 года в общежитиях университета проживает более 300 человек – студентов ближнего и дальнего зарубежья из 22 стран мира (Узбекистан, Кыргызстан, Казахстан Таджикистан, Ирак, Иран, Египет, Сирия, Монголия, Намибия, Нигерия, Эквадор и т.д.)

Студенты заселяются и проживают в общежитиях согласно следующим нормативным документам:

- «Положением о студенческом общежитии КрасГМУ» от 13.05.2017 г.;
- «Положением о жилищно-бытовой комиссии КрасГМУ» от 01.06.2017г.;
- «Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития» от 14.08.2017г.;
- «Положением о порядке заселения в общежития ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно – Ясенецкого» от 26 июня 2017г.;
- «Положением о студенческом совете общежития» от 12 июля 2017г.

Проживание в студенческом общежитии строго регламентируется вышеперечисленными нормативными документами и контролируется студенческим советом общежитий, жилищно-бытовой комиссией, советом по воспитательной работе, деканатами.

Ежегодно в летний период перед заселением проводится косметический ремонт коридоров, холлов, мест общего пользования и др., а также генеральные уборки.

В целях безопасности проживающих в общежитиях действует пропускной режим через вахту.

Кроме того, с 1 сентября 2017 года в корпусах университета приступила к работе охранный фирма, в настоящее время вход студентов и сотрудников в корпуса и общежития осуществляется через турникеты. Сотрудники охранный фирмы также патрулируют территорию студенческого городка и проводит вечерние обходы по общежитиям. В целях безопасности сотрудников, студентов и гостей ВУЗа в корпусах установлены металлодетекторы.

Для усиления безопасности студентов, сотрудников КрасГМУ в общежитиях, корпусах, на территории студенческого городка установлены камеры видеонаблюдения.

Установка шлагбаумов при въезде на территорию университета позволила ограничить въезд постороннего транспорта.

В пяти общежитиях имеются актовые залы; открыты учебные комнаты для самоподготовки студентов. Имеются постирочные, гладильные и комнаты для сушки белья.

Завершено выполнение ремонтных работ по созданию безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общежитии №3: установлен пандус на входе в общежитие, отремонтирована жилая комната с расширением дверного проема для прохода инвалидной коляски, сан.узел, душевая с учетом необходимых требований.

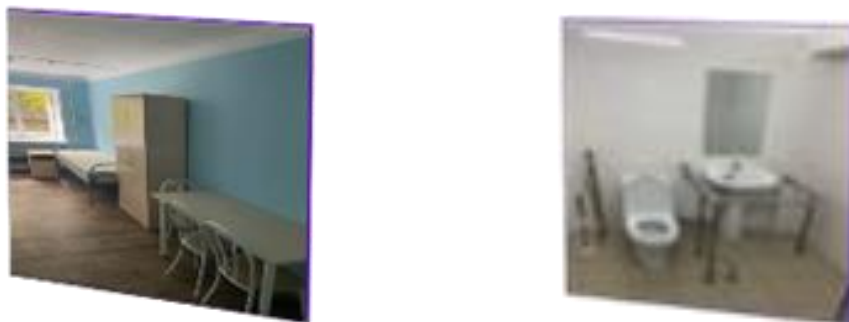


Рис. 6.2.1. Жилая комната и сан.узел для лиц с ограниченными возможностями (Общежитие №3)

Наличие тренажерных залов в общежитиях позволяет ребятам заниматься спортом ежедневно. Залы оборудованы тренажерами, спортивными снарядами, музыкальным сопровождением и инвентарем.

Спортивный зал главного корпуса КрасГМУ является одним из лучших залов вузов города и края. Его оснащение позволяет проводить соревнования очень высокого ранга и вести подготовку спортсменов высокого уровня.

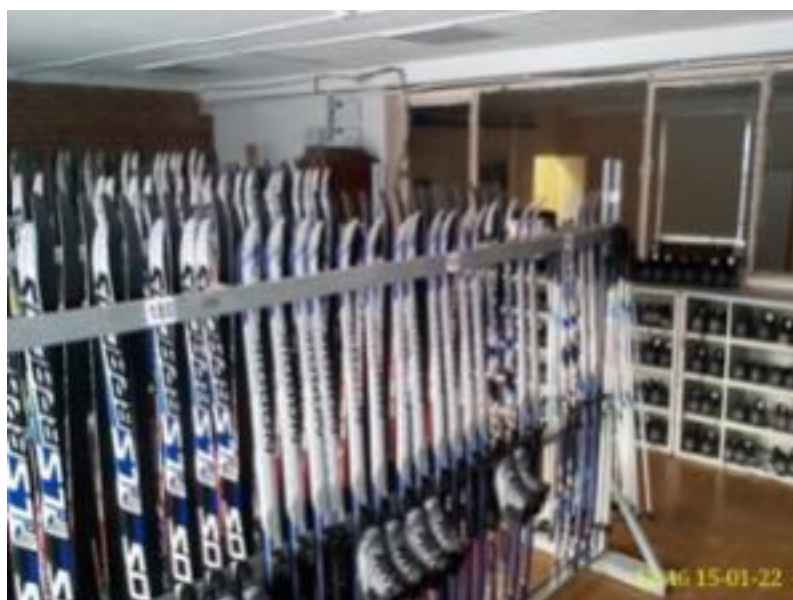


Рис. 6.2.2. Спортивный инвентарь

Кроме того КрасГМУ принадлежат два стадиона – футбольный и лыжный (закуплено 95 комплектов лыж, размеры ботинок с 34 по 46), что тоже позволяет заниматься сотрудникам, студентам и их семьям спортом или просто оздоровлением в течение всего года.

С 1 сентября 2021 года в бассейне проводятся занятия по физической культуре, а так же доступно посещение студентам и сотрудникам по абонементам. В бассейне проводятся спортивные соревнования между ВУЗами и медицинскими учреждениями.

Бассейн доступен инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.



Рис. 6.2.3. Плавательный бассейн МедУЗа

Предусмотрены условия жизнедеятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Главный вход здания оборудован пандусом с уклоном 8%, навесом, оснащен поручнями высотой 0,9м. и 0,7 м., поверхности покрытия входной площадки и тамбура не допускают скольжения и намокания.

В период пандемии работа столовых и буфетов приостановлена. В настоящее время возобновила работу столовая, кафетерий и буфет в главном корпусе университета с организацией горячего питания, приготовлением диетических блюд; в 5 учебных корпусах, бассейне «МедУЗа», в помещениях симуляционного центра и общежития №5 установлены вендинговые аппараты.

Летний отдых для сотрудников и студентов организован на учебно-оздоровительной базе «Практик», расположенной на озере Шира, республики Хакасия. На территории базы расположены благоустроенные домики, оснащенные светом и водой, обеспечивающие комфортный отдых даже с маленькими детьми. Озеро находится в шаговой доступности от базы, что позволяет на всем протяжении отдыха получать водные процедуры.

В 2021 году на базе «Практик» оз. Шира отремонтированы жилые комнаты, заменена мягкая мебель, мягкий инвентарь, приобретены и установлены холодильники и телевизоры в

каждый домик, обновлена столовая, беседки, приобретены и установлены пожарные резервуары для воды, организована детская площадка. В 2022 году закуплена посуда для приготовления и приема пищи, установлены новые качели.

За сезон отдохнуло более 350 человек.



Рис. 6.2.4. Учебно-оздоровительная база «Практик» на озере Шира

6.3. Организация оздоровительного профилактического направления и совершенствование медицинской помощи студенческой молодежи

С 2017 году Отделение общей врачебной практики заняло новые площади в здании по ул. Партизана Железняка, 1 «И», помещения специально были отремонтированы и оборудованы под ОВП.



Рисунок 6.3.1. Здание клиники ОВП

Отделение общей врачебной практики является структурным подразделением федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет» им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации. Осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии и в соответствии с действующим законодательством РФ, правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, приказами ректора и Уставом университета.

Высококвалифицированные специалисты в комфортных условиях оказывают необходимую медицинскую помощь, организуют консультации, проводят медосмотр студентов и сотрудников ВУЗа.

Прикрепленное население – более 4000 тысяч человек. Это студенты и сотрудники нашего ВУЗа.

Приоритетным направлением ВУЗа является создание здоровьесберегающей среды для физического, психического и нравственного развития личности и формирование мотивации к здоровому образу жизни у студентов и преподавателей. Политика Университета, направленная на сохранение и укрепление здоровья студенческой молодежи и сотрудников, включает:

1. Медицинское обеспечение студентов и профессорско-преподавательского состава, которое включает предварительные и ежегодные периодические медицинские осмотры, что позволяет проводить раннюю диагностику заболеваний, выявление факторов риска и мониторинг состояния здоровья учащихся и сотрудников. Распределение студентов по группам здоровья и по медицинским группам для занятий физической культурой в соответствии с их индивидуальной программой оздоровления и реабилитации;

2. Создание электронной базы данных состояния здоровья обучающихся

3. Систематическое анкетирование студентов университета с целью выявления и оценки распространенности факторов риска различных заболеваний и вредных привычек, анализ полученных данных с последующей коррекцией профилактических мероприятий;

4. Развитие научно-методического обеспечения и образовательных здоровьесберегающих технологий;

5. Развитие физической культуры и спорта;

6. Формирование здорового образа жизни студентов и профессорско-преподавательского состава, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции.

7. Развитие духовно-нравственного воспитания;

8. Оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях прикрепленному населению в рамках обязательного медицинского страхования

С целью динамического наблюдения и мониторинга за состоянием здоровья в течение всех лет обучения разработаны и утверждены приказом ректора КрасГМУ от 04.09.2008 г. № 1028-орг стандарты углубленного диспансерного осмотра студентов врачами-специалистами (по специальностям терапия, хирургия, гинекология, неврология, стоматология, офтальмология, оториноларингология, травматология и ортопедия), «Паспорт здоровья студента».

Разработаны и утверждены приказом ректора КрасГМУ от 14.11.2008 г. № 62-орг стандарты оснащения кабинетов врачей-специалистов (по специальностям терапия, хирургия, гинекология, неврология, стоматология, офтальмология, оториноларингология). Ежегодно

осматриваются более 8000 тысяч учащихся. Это студенты медицинского Университета и фармацевтического колледжа.

Отделение общей врачебной практики осуществляет своевременное и качественное оказание квалифицированной консультативно-диагностической и профилактической, амбулаторной медицинской помощи пациентам и включает:

1. Амбулаторный прием первично обратившегося пациента преимущественно в день обращения и/или по предварительной записи. Повторные обращения назначаются лечащим врачом по медицинским показаниям.

2. Посещения на дому осуществляются по вызову пациента в день обращения. Остальные визиты планируются врачом и медицинской сестрой общей практики по медицинским показаниям.

3. Скорая помощь пациентам оказывается в часы работы Отделения врачом общей практики с последующим вызовом, при необходимости, службы скорой медицинской помощи.

4. Направление на экстренную или плановую госпитализацию осуществляется врачом общей практики по показаниям.

5. Консультации специалистами осуществляются по направлению врача общей практики. Лечение больных осуществляется врачом Отделения с учетом консультативного заключения.

Профилактический медицинский осмотр обучающихся включает следующие этапы:

- доврачебный (проводится средним медицинским персоналом);

- врачебный (проводится врачом-терапевтом или врачом общей практики - ежегодно, врачами специалистами - в сроки, установленные действующими нормативными правовыми документами, включает также лабораторно-инструментальные и функциональные исследования).

При проведении профилактического осмотра врач-специалист выносит (по своей специальности) заключение: полный клинический диагноз с указанием основного заболевания, степени нарушения функций, наличие осложнений, сопутствующие заболевания. Это позволяет определить группу здоровья, перечень рекомендаций, в том числе по организации занятий, питания, наблюдения и лечения студентов. При наличии медицинских показаний проводятся необходимые лабораторно-инструментальные, функциональные исследования и консультации врачей-специалистов;

- специализированный (проводится по медицинским показаниям и включает обследование у врачей-специалистов, лабораторно-инструментальные и функциональные исследования в амбулаторно-поликлинических, больничных учреждениях здравоохранения).

Отделение общей врачебной практики осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности прикрепленному населению с выдачей соответствующих документов.

В условиях отделения широко применяется экспресс-диагностика: клинический анализ крови, общий анализ мочи, исследование уровня глюкозы, а также холестерина. Кроме того,

проводятся ультразвуковое и функциональное исследования: электрокардиография, холтеровское мониторирование, суточное мониторирование АД, спирометрия с бронходилатационной пробой.

В Отделении общей врачебной практики осуществляют консультативный прием узкие специалисты (профессорско-преподавательский состав).

На базе Отделения общей врачебной практики находится кафедра поликлинической терапии, семейной медицины курсом постдипломного образования. На научно-практической базе данной кафедры КрасГМУ разработаны и внедрены в учебный процесс занятия по ЗОЖ, охватывающие все аспекты валеологического, медико-профилактического, санитарно-гигиенического воспитания с учетом требований к современным стандартам образования.

С 2020 года специалисты ОВП взяли на себя лечение всех прикрепленных студентов и сотрудников, обеспечивали своевременное введение карантинных мероприятий и продолжили работу в этом направлении и в 2022 году.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 20.01.2018) и Методической инструкцией по проведению процедуры самообследования ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. ВойноЯсенецкого Минздрава России (МИ СМК 9.3.01-20 : вып 3) для организации работы по проведению самообследования КрасГМУ создана комиссия под руководством ректора - председателя (приказ №699 осн. от 16 декабря 2022 г.) в составе:

Соловьева И.А., д.м.н., доцент, проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике;

Шестерня П.А., д.м.н., профессор, проректор по научной работе;

Титов К.А., начальник управления по цифровым и информационным технологиям - начальник отдела информационных технологий и телекоммуникаций;

Черданцев Д.В., д.м.н., профессор, проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения;

Шелудько Ю.Е., проректор по организационно-правовой работе – начальник административно-правового управления;

Кулешко М.Я., проректор по экономике и финансам;

Орлов И.И., проректор по административно-хозяйственной работе;

Моргун А.В., д.м.н., декан педиатрического факультета, начальник управления по воспитательной, внеучебной и социальной работе;

Алексеева Т.Б., главный бухгалтер - начальник управления бухгалтерского учета и отчетности;

Харитоновна Е.В., начальник учебно-методического управления;

Наркевич А.Н., к.м.н., доцент, декан лечебного факультета;

Фурцев Т.В., д.м.н., декан стоматологического факультета;

Шадрин К.В., к.м.н., доцент, декан медико-психолого-фармацевтического факультета;

Юрьева Е.А., к.м.н., доцент, начальник Института последипломного образования;

Селютин Е.В., руководитель фармацевтического колледжа;

Брой Ю.В., начальник юридического отдела;

Кочетова Л.В., к.м.н., доцент, начальник диссертационного совета;

Ермичева Е.В., начальник управления кадров;

Скрипкина О.В. начальник управления государственных закупок;

Савельева Е.Е. к.фарм.н., начальник управления довузовского обучения и нового набора;

Логинова И.О., д.пс.н., профессор, руководитель отдела лицензирования, аккредитации, сертификации и стандартизации;

Буянкина Р.Г., доцент, специалист по системе менеджмента качества;

Майлова Л.М., руководитель научной библиотеки;

Ткаченко О.В. - начальник отдела ординатуры и развития профессиональной карьеры;

Рыбальченко Н.В., заведующий методическим отделом УМУ;

Житомирова О.А., заведующий учебным отделом УМУ;

Казакова Е.Н., главный специалист методического отдела СПО;

Гаврилюк О.А., руководитель центра международных программ.

Утвержден план-график проведения самообследования с 16.12.2022 г. по 31.01.2023 г.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления КрасГМУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. В ходе самообследования также проведен анализ показателей деятельности КрасГМУ, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование КрасГМУ, проведенное за 2022 год, позволило сформулировать следующие выводы:

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления образовательными программами КрасГМУ соответствуют законодательной базе в области высшего, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, стратегии и программе развития университета, выступая гарантом подготовки специалистов, готовых к инновационной, творческой самореализации и модернизации российского общества.

2. Структура образовательных программ, реализуемых в КрасГМУ, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и другим нормативным требованиям по объёму в отношении базовой и вариативной частей, что обеспечивает обязательный уровень академической мобильности обучающихся, позволяющий перевод с одной формы обучения на другую, из одной образовательной организации в другую.

3. Содержание подготовки обучающихся по всем специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ, характеристикам профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательные программы.

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям. Организация образовательного процесса находит свое отражение в

документации установленного образца: образовательных программах (с учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными средствами, методическими материалами и др.), расписаниях аудиторных занятий, расписаниях промежуточной аттестации и ГИА и других локальных нормативных актах университета с описанием условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

5. Реализация основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Базовая подготовка и научные специальности профессорско-преподавательского состава в полной мере отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям.

6. Показатели научной деятельности (число публикаций, научно-методических изданий) соответствуют кадровому составу профессорско-преподавательского состава. Динамика показателей публикационной активности, в том числе в международных наукометрических базах данных, отражают повышение результативности научной деятельности сотрудников университета из числа профессорско-преподавательского состава. Показатели деятельности научных школ, проблемных комиссий, уровень академической мобильности сотрудников университета и обучающихся характеризуют устойчивое развитие кадрового потенциала в сфере научной деятельности и обеспечение выполнения научных исследований в университете.

7. Показатели международной деятельности (число иностранных граждан, обучающихся в вузе, реализация международных сетевых образовательных программ, развитие инфраструктуры для реализации международных научных проектов, внедрение международных стандартов качества образовательной и исследовательской деятельности) свидетельствуют о результативности позиционирования университета в мировом научно-образовательном пространстве.

8. В структурах факультетов/институтов/отделений подготовки имеются методические советы, ориентированные на координацию методической работы и внедрению её результатов в образовательные программы, способствуя своевременному обновлению содержания образования с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

9. В КрасГМУ внедрена, развивается и выходит на новый уровень сертификации система менеджмента качества применительно в отношении проектирования, разработки и реализации образовательных программ довузовской подготовки, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с областью государственной аккредитации и лицензирования, а также научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем университета.

10. Решением Национального аккредитационного совета под председательством академика РАО В.А. Болотова на срок до 23.12.2028 г. шесть основных профессиональных образовательных программ высшего образования (уровень специалитета) ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России получили профессионально-общественную аккредитацию и шесть основных профессиональных образовательных программ высшего образования (уровень специалитета) ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России получили международную профессионально-общественную аккредитацию.

11. Улучшается материально-техническая база и расширяются площади кафедр вуза, что позволяет качественно улучшить образовательный процесс.

12. Воспитательная работа со студентами КрасГМУ организуется в соответствии с системным видением места и роли каждого студента в процессе формирования его как творческой и конкурентноспособной личности, способной к постоянному самосовершенствованию (физическому, эстетическому, музыкальному и др.), являющейся капиталом университета, страны.