

СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений.....	Стр. 3
Введение.....	Стр. 4
Общие сведения.....	Стр. 5
Соответствие стандартам Нацаккредцентра.....	Стр. 14
Стандарт 1. «Миссия и результаты обучения».....	Стр. 14
Стандарт 2. «Образовательные программы».....	Стр. 24
Стандарт 3. «Оценка учебных достижений студентов»...	Стр. 47
Стандарт 4. «Студенты».....	Стр. 51
Стандарт 5. «Профессорско-преподавательский состав».....	Стр. 60
Стандарт 6. «Образовательные ресурсы».....	Стр. 65
Стандарт 7. «Оценка образовательных программ».....	Стр. 88
Стандарт 8. «Управление и администрирование».....	Стр. 93
Стандарт 9. «Непрерывное совершенствование».....	Стр. 100
Выводы.....	Стр. 103
Список приложений.....	Стр. 104

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ГЭК	- государственная экзаменационная комиссия
ДПО	- дополнительное профессиональное образование
ЗЕ	- зачетная единица
ИКТ	- информационно-коммуникационные технологии
ИПО	- институт последипломного образования
КрасГМУ	- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации
НПР	- научно-педагогические работники
ОО	- образовательная организация
ОО и РПК	- отдел ординатуры и развития профессиональной карьеры
ООП	- основная образовательная программа
ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
Отдел	- отдел лицензирования, аккредитации, сертификации и стандартизации
ЛАСС	
ПАС	- первичная аккредитация специалистов
ППС	- профессорско-преподавательский состав
СТО СМК	- стандарт организации системы менеджмента качества
СФО	- Сибирский федеральный округ
ФГОС ВО	- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ЦКМС	- центральный координационный методический совет
ЦКНС	- центральный координационный методический совет
ЭБС	- электронно-библиотечная система
ЭИОС	- электронная информационно-образовательная среда

I. ВВЕДЕНИЕ

Цель данного отчета - выявить соответствие образовательных программ (ОПОП) по специальностям «Лечебное дело» (31.05.01), «Педиатрия» (31.05.02), «Стоматология» (31.05.03), реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, далее по тексту – КрасГМУ), требованиям стандартов Национального центра профессионально-общественной аккредитации, разработанных на основе Международных стандартов Всемирной Федерации Медицинского Образования по улучшению качества базового медицинского образования, Европейских стандартов для гарантии качества образования ESG-ENQA, гармонизированных с национальными требованиями и приоритетами системы здравоохранения Российской Федерации.

В ходе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания аккредитуемых ОПОП и условий их реализации, выявлены сильные и слабые стороны образовательной деятельности, выполнена оценка динамики развития ОПОП, состояния материально-технической базы, соответствия уровня подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

Процесс самообследования осуществлялся на основании плана по отдельным структурным подразделениям КрасГМУ и сопровождался систематическим сбором статистических данных, необходимых для документального подтверждения сведений, представленных в отчете о самообследовании, на соответствие стандартам профессионально-общественной аккредитации Нацаккредцентра; выявлением основных сильных и слабых сторон (областей, требующих улучшения) реализации образовательных программ (кластера программ); оценкой адекватности имеющихся ресурсов.

С целью подготовки и проведения процедуры самообследования создана рабочая группа (приказ №596 осн. от 05.10.2021г. и приказ от №395 осн. от 01.07.2022.), которая отвечала за сбор информации для составления отчета о самообследовании ОПОП (приказ №157 осн. от 21.03.2022г.) и определяла готовность структурных подразделений КрасГМУ к прохождению внешней экспертизы в рамках процедуры профессионально-общественной аккредитации и международной аккредитации. В состав рабочей группы вошли декан/руководитель ОПОП, представители методических комиссий по специальностям, представители профессорско-преподавательского состава (ППС).

Заседания рабочей группы проводились регулярно 1 раз в 2 недели.

Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании Ученого совета КрасГМУ (протокол №11 от 20.09.2022г.), утвержден ректором 21.09.2022г. и размещен на сайте КрасГМУ.

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 г. № 405, является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительные образовательные программы (таблица 1), а также ОПОП послевузовского медицинского образования и фармацевтического образования в ординатуре (далее также - программы ординатуры).

Красноярский государственный медицинский институт (КГМИ) был организован в 1942 г. (приказ Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР и Народного Комиссариата здравоохранения Союза ССР от 21 ноября 1942 №558) на базе Воронежского стоматологического института и частей 1-го и 2-го Ленинградских медицинских институтов, Ленинградского педиатрического и Ленинградского стоматологического институтов, эвакуированных в годы Великой отечественной войны в г. Красноярск с целью подготовки врачей для фронта.

КрасГМУ представлен в Национальном агрегированном рейтинге:

- национальном рейтинге Университетов агентства Интерфакс (оценка В),
- предметном рейтинге RAEX (РАЗДЕЛ «Медицина» - 18 место).

Таблица 1 – Общие сведения об образовательной организации (ОО)

Полное наименование ОО	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Учредитель	Министерство здравоохранения Российской Федерации
Год основания и переименования	1995 год — Государственное учреждение «Красноярская государственная медицинская академия»; 2003 год — Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения Российской Федерации»; 2005 год — Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»; 2007 год – Государственное образовательное

	<p>учреждение высшего профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»;</p> <p>2008 год — Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;</p> <p>2011 год — Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;</p> <p>2012 год — Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>2016 год – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
Действующий государственный аккредитационный статус	
Место нахождения	Россия, 660022, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, зд. 1
Ректор	Протопопов Алексей Владимирович
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 90Л01 №0009443 рег. № 2376 от 12.09.2016 г., бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0003297, рег. №3137 от 29.05.2019 г. до 29.05.2025 г.
Количество студентов	4425 из них: Очно 4425 Очно-заочно 0 Заочно 0

Образовательная деятельность

В настоящее время КрасГМУ реализует (таблицы 2-6) программы среднего профессионального образования (3), специалитета (7), ординатуры (47), магистратуры (2) и аспирантуры (35), программы дополнительного профессионального образования (517).

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», КрасГМУ принимает активное участие в достижении целевых показателей Национальных проектов: «Образование», «Здравоохранение», «Наука», «Цифровая экономика» и «Демография».

В рамках Национального проекта «Образование» в КрасГМУ организовано билингвальное образование, обеспечена англоязычная среда, создан Центр международных программ.

В рамках Национального проекта «Здравоохранение» (Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения медицинскими кадрами») КрасГМУ ежегодно выпускает свыше 700 специалистов здравоохранения для системы здравоохранения регионов Сибирского федерального округа (СФО), прежде всего, для Красноярского края). В КрасГМУ имеется кафедра-центр симуляционных технологий, которая является площадкой для отработки базовых профессиональных навыков, а также для первичной, специализированной и периодической аккредитации специалистов здравоохранения. Обучающиеся (студенты, ординаторы, слушатели программ дополнительного профессионального образования (ДПО) по программам профпереподготовки) в обязательном порядке проходят обучающий симуляционный курс, который включает общепрофессиональные и специальные умения и навыки.

В рамках национального проекта «Цифровая экономика» (Федеральный проект «Цифровые технологии») в КрасГМУ реализуется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая: корпоративный портал, сайт дистанционного образования, электронно-библиотечную систему (ЭБС).

В рамках Национального проекта «Демография» (Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»), КрасГМУ систематически принимает участие в конкурсах «Вуз здорового образа жизни», реализует корпоративные программы укрепления здоровья работников: физическая зарядка, соревнования, отдых на базе оз. Шира.

Для решения проблемы эффективного планирования кадрового обеспечения и развития регионального здравоохранения в рамках федерального проекта «вуз – регион» каждый субъект Российской Федерации был закреплен за курирующим вузом, подведомственным Минздраву России. На территории Красноярского края таким вузом стал КрасГМУ. За текущий год состоялось три Стратегических сессии системы здравоохранения Красноярского края "Регион & Университет", на которых разрабатываются и детализируются проекты, имеющие реальную возможность быть реализованными в текущих условиях региона. Организаторами мероприятия традиционно выступили Министерство здравоохранения

Красноярского края, Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Красноярского края и КрасГМУ.

В КрасГМУ внедряются инновационные формы образования – созданы группы инновационного медицинского образования и проектного обучения в рамках программ специалитета, а также углубленного изучения иностранного языка, широко внедряются технологии индивидуальных образовательных траекторий, электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

С целью формирования и развития цифровых компетенций у обучающихся в 2021 году разработана и реализуется образовательная программа высшего образования – программа магистратуры «Управление в здравоохранении на основе интеллектуального анализа данных».

На базе КрасГМУ функционирует «Школа молодого преподавателя» для ППС со стажем работы до трех лет.

Таблица 2 – Сведения об основных образовательных программах (ООП), представленных к аккредитации

Образовательные программы	«Лечебное дело» (31.05.01), «Педиатрия» (31.05.02) «Стоматология» (31.05.03)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	врач-лечебник / 6 лет врач-педиатр / 6 лет врач-стоматолог / 5 лет
Структурное подразделение (руководитель)	Деканат лечебного факультета (декан – Наркевич А.Н., д.м.н., доцент) Деканат педиатрического факультета (декан – Моргун А.В. д.м.н.) Деканат стоматологического факультета (декан – Фурцев Т.В., д.м.н.)
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	Кафедра госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО (Демко И.В., д.м.н., профессор) Кафедра перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета (Цхай В.Б., д.м.н., профессор) Кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО (Петрова М.М., д.м.н., профессор) Кафедра госпитальной хирургии имени профессора А.М.Дыхно с курсом ПО (Черданцев Д.В., д.м.н., профессор) Кафедра детских болезней с курсом ПО (Ильенкова Н.А., д.м.н., профессор) Кафедра терапевтической стоматологии (Бакшеева С.Л., д.м.н., доцент)
Срок проведения экспертизы	18-20 октября 2022 г.
Ответственные за	Логинова Ирина Олеговна, начальник отдела

аккредитацию	<i>лицензирования, аккредитации, сертификации и стандартизации (Отдел ЛАСС)</i>
--------------	---

Таблица 3 – Количество поступивших студентов

Направление подготовки	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Лечебное дело (31.05.01)	430	409	463	489
Педиатрия (31.05.02)	198	179	177	189
Стоматология (31.05.03)	86	90	118	140

Таблица 4 – Краткое описание ООП по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Наименование программы	31.05.01 Лечебное дело
Уровень образования / Нормативный срок обучения	Высшее образование – специалитет / 6 лет
Количество зачетных единиц (ЗЕ)	360
Форма обучения	Очная
Структурное подразделение (руководитель ООП)	Деканат лечебного факультета (декан А.Н. Наркевич)
Кафедра, ответственная за проведение ГИА (заведующий)	Кафедра госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО (Демко И.В., д.м.н., профессор) Кафедра перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета (Цхай В.Б., д.м.н., профессор) Кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО (Петрова М.М., д.м.н., профессор) Кафедра госпитальной хирургии имени профессора А.М. Дыхно с курсом ПО (Черданцев Д.В., д.м.н., профессор)
Аккредитация программы	Свидетельство о государственной аккредитации, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (рег. №3137 от 29.05.2019 г., серия 90А01, № 0003297, срок действия свидетельства до 29.05.2025 г.)
Требования поступающим	к Правила приема в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава

	России на обучение по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам магистратуры на 2022-2023 учебный год, утверждены приказом ректора от 14.04.2022 г. №225осн.
Возможность дальнейшего образования	Аспирантура, программы ординатуры, программы ДПО
Квалификация	Врач-лечебник
Основные регламентирующие документы для разработки ООП	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн.; - ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 №95; - ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №988; - Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н; - Устав КрасГМУ
Основные принципы построения ОПОП	<ul style="list-style-type: none"> - Логическая последовательность дисциплин в учебном плане; - Компетентностный подход; - Студентоцентрированный подход; - Практикоориентированность.

Таблица 5 – Краткое описание ООП по специальности 31.05.02 Педиатрия

Наименование программы	31.05.02 Педиатрия
Уровень образования / Нормативный срок обучения	Высшее образование – специалитет / 6 лет
Количество ЗЕ	360
Форма обучения	Очная
Структурное подразделение (руководитель ООП)	Деканат педиатрического факультета (декан А.В. Моргун)
Кафедра, ответственная за проведение ГИА (заведующий)	<i>Кафедра детских болезней с курсом ПО (Ильенкова Н.А., д.м.н, профессор)</i>
Аккредитация программы	Свидетельство о государственной аккредитации, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (рег. №3137 от 29.05.2019 г., серия 90А01, № 0003297, срок действия свидетельства до 29.05.2025 г.)
Требования поступающим	к Правила приема в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России на обучение по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам магистратуры на 2022-2023 учебный год, утверждены приказом ректора от 14.04.2022 г. №225осн.
Возможность дальнейшего образования	Аспирантура, программы ординатуры, программы ДПО
Квалификация	Врач-педиатр
Основные регламентирующие документы разработки ООП	для – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; – Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством

	<p>образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.04.2015 №853; - ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) от 12.08.2020 №965; - Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н; - Устав КрасГМУ
Основные принципы построения ОПОП	<ul style="list-style-type: none"> - Логическая последовательность дисциплин в учебном плане; - Компетентностный подход; - Студентоцентрированный подход; - Практикоориентированность.

Таблица 6 – Краткое описание ООП по специальности 31.05.03 Стоматология

Наименование программы	31.05.03 Стоматология
Уровень образования / Нормативный срок обучения	Высшее образование – специалитет / 5 лет
Количество ЗЕ	300
Форма обучения	Очная
Структурное подразделение (руководитель ООП)	Деканат стоматологического факультета (декан Т.В. Фурцев)
Кафедра, ответственная за проведение ГИА (заведующий)	Кафедра терапевтической стоматологии (Бакшеева С.Л., д.м.н., доцент)
Аккредитация программы	Свидетельство о государственной аккредитации, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (рег. №3137 от 29.05.2019 г., серия 90А01, № 0003297, срок действия свидетельства до 29.05.2025 г.)
Требования поступающим	к Правилам приема в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России на обучение по образовательным программам высшего образования -

	программам специалитета, программам магистратуры на 2022-2023 учебный год, утверждены приказом ректора от 14.04.2022 г. №225осн.
Возможность дальнейшего образования	Аспирантура, программы ординатуры, программы ДПО
Квалификация	Врач-стоматолог
Основные регламентирующие документы разработки ООП для	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн.; - ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 96; - ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984; - Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н; - Устав КрасГМУ
Основные принципы построения ОПОП	<ul style="list-style-type: none"> - Логическая последовательность дисциплин в учебном плане; - Компетентностный подход; - Студентоцентрированный подход; - Практикоориентированность.

III. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ НАЦАККРЕДЦЕНТРА

СТАНДАРТ 1. МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Определение миссии и участие заинтересованных сторон в ее формулировке

Стратегия развития [ООП основана на Миссии и Политике в области качества КрасГМУ](#).

Реализация анализируемых образовательных программ осуществляется в соответствии со Стратегиями развития ОПОП по специальностям [31.05.01 Лечебное дело](#), [31.05.02 Педиатрия](#) и [31.05.03 Стоматология](#) и перспективными планами развития [лечебного, педиатрического](#) и [стоматологического факультетов](#) (утверждены 30.11.2021, 30.11.2021 и 19.05.2020 года соответственно).

Миссия ОПОП состоит в подготовке профессиональных кадров. В том числе на протяжении всей жизни, в соответствии с потребностями системы здравоохранения России и Красноярского края, а также научно-технического прогресса. Непрерывное медицинское образование предусмотрено, как обязательное на протяжении всей профессиональной деятельности врачей в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». При актуализации и разработке Миссии коллектив КрасГМУ в обязательном порядке учитывал состояние системы здравоохранения Красноярского края, а также наличие и реализацию существующих стратегических и местных программ практического здравоохранения, наряду с национальными потребностями и достижениями медицинской науки мирового уровня.

Основными ключевыми партнерами при разработке и реализации ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело являются:

1. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская краевая клиническая больница»;
2. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства»;
3. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой клинический онкологический диспансер имени А. И. Крыжановского».

Основными ключевыми партнерами при разработке и реализации ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия являются:

1. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1»;
2. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская городская детская поликлиника №2»;
3. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская городская детская больница №8»;
4. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства»;

5. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С. Берзона».

Основными ключевыми партнерами при разработке и реализации ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология являются:

1. Краевое государственное автономное учреждение здравоохранения «Красноярская государственная стоматологическая поликлиника №1»;

2. Краевое государственное автономное учреждение здравоохранения «Красноярская государственная стоматологическая поликлиника №4»;

3. Общество с ограниченной ответственностью Центр Стоматологии «АСТРЕЯ»;

4. Сеть стоматологических клиник «Альдента».

1.2. Институциональная автономия и академическая свобода

Институциональная автономия и академическая свобода подтверждается тем, что образовательные программы, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия и 31.05.03 Стоматология с учетом региональных особенностей, содержат элективные и факультативные дисциплины в объеме, разрешенном ФГОС ВО. Непосредственно ОПОП разработана в КрасГМУ и утверждена Ученым Советом КрасГМУ.

ОПОП представляют собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации с учетом региональных особенностей, содержит элективные и факультативные дисциплины в объеме, разрешенном ФГОС ВО. ОПОП разработана на основе следующей нормативной документации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 08.06.2020 N 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 84 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - специалитет по специальностям».

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам

специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301.

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 816;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденный приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.

- Проект примерной основной образовательной программы, разработанных в рамках работы I.5. 1 этапа реализации проекта (2017 год) (учтено в части индикаторов УК или ОПК);

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н.

- Сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Минздрава России от 25 февраля 2016 г. № 127н.

- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Параметрам ОПОП по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия и 31.05.03 Стоматология предусмотрено порядка 15% академической свободы, посредством реализации вариативной части учебного плана (дисциплин по выбору, факультативных дисциплин).

1.3. Результаты обучения и участие заинтересованных сторон в их оценке

Результатом освоения образовательных программ являются сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы специальности.

В процессе реализации Миссии КрасГМУ принимают участие представители практического здравоохранения. Их участие заключается в разработке, рецензировании образовательной программы, предоставлении клинических баз и баз практики. Представители

практического здравоохранения являются сотрудниками КрасГМУ и непосредственно ведут занятия с обучающимися.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции обозначены требованиями ФГОС ВО, профессиональные – определены ОО самостоятельно на основе профессиональных стандартов специальностей.

В рамках реализации ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медицинский, научно-исследовательский и организационно-управленческий. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Реализация подготовки выпускников ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах профессиональной деятельности представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Реализация подготовки выпускников ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах профессиональной деятельности

Область / сфера профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности	Компетенция
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
		ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
02 Здравоохранение	Медицинский	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
		ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

		<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК-2. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ПК-3. Способен назначать лечение и проводить контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-4. Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
<p>07 Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные</p>

		экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
		ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
		ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
		ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

В рамках реализации ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медицинский, научно-исследовательский, организационно-управленческий и педагогический. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Реализация подготовки выпускников ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах профессиональной деятельности представлена в таблице 8.

Таблица 8 – Реализация подготовки выпускников ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах профессиональной деятельности

Область / сфера профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности	Компетенция
02 Здравоохранение	Профилактический	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
		ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

	Диагностический	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
		ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
		ПК-2. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
	Лечебный	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
		ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	
		ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	
		ПК-3. Способен назначать лечение и проводить контроль его эффективности и безопасности	
	Реабилитационный	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	
		ПК-4. Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность	
	07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
			УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни			
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения			

		природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
		ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
		ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
		ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

В рамках реализации ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: диагностический, лечебный, реабилитационный, профилактический и организационно-управленческий. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Реализация подготовки выпускников ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах профессиональной деятельности представлена в таблице 9.

Таблица 9 – Реализация подготовки выпускников ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах профессиональной деятельности

Область / сфера профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности	Компетенция
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
		ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении

		<p>профессиональных задач</p> <p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6. Способность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>
	Педагогический	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p>
02 Здравоохранение	Медицинский	<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p> <p>ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p> <p>ПК-1. Способность к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p> <p>ПК-2. Способность к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-3. Способность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p>

		ПК-4. Способность к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и контролю его эффективности, проведению мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
		УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
		ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
		ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
		ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
		ПК-5. Способность к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
ПК-7. Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала		

Результаты оценки государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и экспертов первичной аккредитации специалистов (ПАС) за последние 3 года сопоставимы с результатами оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Выводы по стандарту 1:

Сильные стороны:

– В КрасГМУ определена Миссия и доведена до сведения всех заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.

– Миссия КрасГМУ и Стратегии образовательных программ имеют четкое ориентирование на потребности региона и жителей Красноярского края.

– Реализуемые ОПОП предусматривают достаточный уровень академической свободы обучающихся за счет реализации вариативной части учебного плана.

– Результаты оценки ГЭК и экспертов ПАС за последние 3 года сопоставимы с результатами оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

– Результаты освоения ОПОП полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО и профессиональных стандартов анализируемых специальностей.

Области, требующие улучшения:

– Расширение перечня сторон, заинтересованных в реализации образовательных программ и оценке результатов обучения.

– Увеличение доли региональной составляющей при подготовке специалистов.

СТАНДАРТ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Разработка образовательной программы

В результате освоения образовательных программ по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия и 31.05.03 Стоматология обучающиеся получают квалификацию уровня 7 согласно Национальной и Европейской рамки квалификаций.

ОПОП высшего образования по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия и 31.05.03 Стоматология представляют собой системы документов, разработанных в КрасГМУ с учетом потребностей регионального рынка труда. ОПОП регламентируют: цель, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия.

ОПОП обязательны к применению администрацией КрасГМУ, ППС, участвующим в реализации образовательной программы, и обучающимися.

Цель ОПОП – предоставление образовательных услуг высшего качества, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда, подготовка специалистов, обладающих высокими нравственными качествами и необходимыми компетенциями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик ФГОС ВО, и способных их реализовать в полном объеме в процессе своей профессиональной деятельности.

Модель образовательных программ является классической, компетентностно-ориентированной, основанной на учебных дисциплинах, клинических проблемах и заболеваниях, общеинтегрированной (взаимосвязь всех дисциплин по горизонтали и вертикали) в процессе обучения.

До поступления в КрасГМУ имеется возможность ознакомления с образовательной программой на [официальном сайте КрасГМУ](#).

Все дисциплины представлены в логической последовательности, что обеспечивает обучающемуся овладение компетенций. Каждая дисциплина регламентирована определенным объемом в ЗЕ. Одна ЗЕ соответствует 36 академическим часам. Весь объем дисциплины состоит из контактной и самостоятельной работы обучающихся. Для экзаменов выделяются часы из общего объема.

Образовательные программы разработаны на основании законодательства Российской Федерации в сфере образования и локальных нормативных актов КрасГМУ. Область профессиональной деятельности выпускников включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с действующими требованиями и установленными стандартами в сфере здравоохранения.

При разработке ОПОП используется следующая нормативная документация:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

- Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. №95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

- Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия».

- Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. №853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

- Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология».

- Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. №96 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).

- Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый"

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

– Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

– Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

– Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

– Иные нормативные и локальные акты, регулирующих реализацию образовательных программ высшего образования.

ОПОП разработаны на основании студентоцентрированного подхода, который направлен на сосредоточение больше на обучающемся и его потребностях, чем на учителе и его вкладе. Этот подход даёт возможность гибкости для разработки учебных программ, содержания курсов, и интерактивности учебного процесса. В процессе обучения широко используются такие активные и интерактивные студентоцентрированные методы обучения как:

- Кейс-метод
- Модель перевернутого класса
- Метод проектов
- Проблемный метод
- Метод развития критического мышления
- Эвристический метод
- Исследовательский метод
- Метод модульного обучения

Для реализации ОПОП на практических и семинарских занятиях все обучающиеся делятся на группы в количестве не более 15 человек. Таким образом возможно обеспечить не только принцип равенства в реализации образовательной программы, но и обеспечить индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

При проектировании образовательных программ в КрасГМУ были использованы парадигмы компетентностного, студентоцентрированного и практикоориентированного подходов.

Реализация компетентного подхода определила ориентацию на формирование ключевых аспектов будущей профессиональной деятельности обучающихся посредством освоения перечня компетенций, регламентированного образовательными и профессиональными стандартами специальностей (таблицы 7-9 раздела 1.3). Отличительными особенностями учёта данного подхода в разработке образовательных программ в КрасГМУ являются вариативность и индивидуальная направленность.

Студентоцентрированный подход реализован при определении условий образования, основанных на признании и формировании субъектной позиции обучающего, предусматривающих выбор дисциплин вариативной части учебного плана, факультативных дисциплин, возможности обучения по программам субординатуры, проектного обучения, самостоятельный выбор баз производственных практик.

Практикоориентированный подход реализуется в процессе освоения дисциплин (модулей) и практик посредством применения направленных на это соответствующих форм и методов обучения (таблицы 10-12).

Таблица 10 – Реализация практикоориентированного подхода в ОПОП специальности 31.05.01 Лечебное дело

Формы, методы обучения	Компетенции	Дисциплины
Групповая дискуссия	ОПК-5, ОПК-10	Анатомия
	ОК-1, ОПК-1, ПК-1	Антропология
	УК-5, ОПК-1, УК-11	Биоэтика
	УК-3, УК-4, УК-6	Психология и педагогика
	УК-1	Философия
Учебная конференция	УК-4	Деловой английский язык
	УК-5	История
	УК-1	Философия
Подготовка эссе	УК-5	История искусств
Экскурсия	УК-5	История искусств
	УК-5	История медицины
	ОПК-4	Кардиохирургия
Мозговой штурм	УК-3, УК-6	Психология и педагогика
Ролевая игра	УК-3, УК-6	Психология и педагогика
	ПК-2	Общая хирургия
	ПК-2, ОПК-2, ОПК-3	Общественное здоровье и здравоохранение
	ОПК-5	Офтальмология
	ПК-2, ПК-5	Стоматология
	ОПК-2, УК-5	Эпидемиология
Тренинг	УК-3, УК-6	Психология и педагогика
Подготовка и защита проекта	ОПК-1, ОПК-3	Инновационный менеджмент
	УК-1, УК-3	Системы искусственного интеллекта и медицинская кибернетика
Оформление научной статьи	УК-1, ПК-4	Введение в информационные технологии
	ОПК-10, ОПК-11	Производственная практика научно-исследовательская работа
	УК-4	Деловой английский язык
Научно-исследовательская работа	ОПК-10, ОПК-11	Производственная практика научно-исследовательская работа
Круглый стол	ОПК-4, ОПК-7	Педиатрия
Лабораторная	ОПК-5	Химия

работа	УК-1, ОПК-5	Физика, математика
	ОПК-3, ОПК-5	Нормальная физиология
Санитарно-просветительская беседа	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Производственная практика – Клиническая практика (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)
	ОПК-2, ОПК-3	Здоровый образ жизни
Клиническое обследование пациента и интерпретация	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4, ОПК-4.2, ОПК-6.5	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
	ПК-5, ПК-6	Госпитальная терапия, эндокринология
	ПК-5, ПК-6	Факультетская терапия, профессиональные болезни
	ОПК-7	Фтизиатрия
	ОПК-5, ОПК-7	Оториноларингология
	ПК-2, ПК-3	Госпитальная хирургия, детская хирургия
	ОПК-4, ОПК-7	Педиатрия
	ОПК-5, ОПК-8	Неврология, медицинская генетика
	ОПК-4, ОПК-5	Лучевая диагностика
Микроскопия с интерпретацией	ОПК-5, ОПК-10	Гистология, эмбриология, цитология
	ОПК-5, ОПК-10	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
	ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10	Микробиология, вирусология
Решение клинических задач	ОПК-4, ОПК-5	Пропедевтика внутренних болезней
	ПК-1, ПК-2	Общая хирургия
	ОПК-7, ПК-1	Фармакология
	ОПК-7, ПК-1	Клиническая фармакология
	ОПК-7, ПК-2	Педиатрия
	ПК-2, ПК-5	Стоматология
	ОПК-7	Кардиохирургия
Case-study	ПК-1, ПК-2	Общая хирургия
	ПК-2, ПК-5	Стоматология
Оформление ученической истории болезни	ОПК-4, ОПК-5	Пропедевтика внутренних болезней
	ПК-2	Общая хирургия
	ПК-5, ПК-6	Госпитальная терапия, эндокринология
	ПК-5, ПК-6	Факультетская терапия, профессиональные болезни
Выполнение практических навыков в симулированных условиях	ПК-3, ОПК-7	Неотложные состояния в кардиологии
	ПК-2	Неотложные состояния в терапии и эндокринологии
	ПК-2	Неотложные состояния в хирургии
	ПК-2	Госпитальная хирургия, детская хирургия
	ПК-2	Поликлиническая терапия, гериатрия
	ПК-2	Пропедевтика внутренних болезней
Клинический студенческий приём	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Производственная практика - Клиническая практика (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)
	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Производственная практика - Клиническая практика (Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля))
	ОПК-1, ОПК-4, ПК-6	Производственная практика - Клиническая практика (Помощник процедурной медицинской сестры)

Таблица 11 – Реализация практикоориентированного подхода в ОПОП специальности 31.05.02 Педиатрия

Формы, методы обучения	Компетенции	Дисциплины
Групповая дискуссия	ОПК-5; ОПК-10	Анатомия
	УК-1; УК-3; УК-4; УК-11; ОПК-1	Биоэтика
	УК-1; УК-3; УК-4; УК-9; ОПК-2; ПК-4	Психология и педагогика
	УК-1; УК-3; ОПК-1	Философия
	УК-4	Иностранный язык
Учебная конференция	УК-4; УК-6	Деловой английский язык
	УК-1; УК-3; УК-5; УК-11; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-10	История
	УК-1; УК-3; ОПК-1	Философия
	УК-3; УК-5; ОПК-3	История искусств
Подготовка эссе	УК-5	История искусств
Экскурсия	УК-3; УК-5	История искусств
	УК-3; УК-5	История медицины
	ОПК-6; ПК-5	Общая хирургия
	ПК-5	Госпитальная хирургия
Мозговой штурм	УК-3; УК-4	Психология и педагогика
	ОПК-7; ОПК-8; ПК-3	Психиатрия, медицинская психология
Ролевая игра	УК-3; УК-4	Психология и педагогика
	ПК-5	Общая хирургия
	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Госпитальная педиатрия
	ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3;	Поликлиническая и неотложная педиатрия
	ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Факультетская педиатрия, эндокринология
	ОПК-2; ОПК-9	Общественное здоровье и здравоохранение
	ОПК-5; ОПК-7; ПК-3	Офтальмология
	ОПК-7; ОПК-8;	Психиатрия, медицинская психология
	ПК-4	Эпидемиология
Тренинг	УК-1; УК-4	Психология и педагогика
	УК-7; УК-9	Медицинская реабилитация
Подготовка и защита проекта	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Поликлиническая и неотложная педиатрия
	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Факультетская педиатрия, эндокринология
Оформление научной статьи	ОПК-10	Введение в информационные технологии и системы искусственного интеллекта
Научно-исследовательская работа	УК-3	Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
Круглый стол	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Факультетская педиатрия, эндокринология
Лабораторная работа	ОПК-5	Химия
	ОПК-5	Биохимия
	ОПК-5	Физика, математика
	ОПК-3; ОПК-5	Нормальная физиология
	ОПК-3; ОПК-5	Патофизиология, клиническая патофизиология
Санитарно-просветительская беседа	УК-9; ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Производственная практика - клиническая практика педиатрического профиля (Помощник врача детской поликлиники)
	ОПК-2; ОПК-3; ПК-4	Здоровый образ жизни
	УК-9; ПК-4	Основы формирования здоровья детей
	ПК-1; ПК-2; ПК-4;	Фтизиатрия

	ПК-5	
Клиническое обследование пациента и интерпретация	УК-9; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Пропедевтика детских болезней
	ОПК-4; ОПК-6	Пропедевтика внутренних болезней
	ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Оториноларингология
	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Офтальмология
	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1	Инфекционные болезни
	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Инфекционные болезни у детей
	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Неврология, медицинская генетика
	УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1	Лучевая диагностика
Микроскопия с интерпретацией	ОПК-5; ОПК-10	Гистология, эмбриология, цитология
	ОПК-5; ОПК-10	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10	Микробиология, вирусология
Решение клинических задач	ОПК-4; ОПК-6	Пропедевтика внутренних болезней
	ОПК-6; ПК-5	Общая хирургия,
	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8	Факультетская хирургия
	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7	Факультетская терапия, профессиональные болезни
	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Неврология, медицинская генетика
	ПК-1	Госпитальная терапия
	ПК-1	Онкология, лучевая терапия
	ПК-5	Травматология, ортопедия
	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Акушерство и гинекология
	ПК-1; ПК-2; ПК-5	Дерматовенерология
	ПК-2; ПК-5	Стоматология
	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Факультетская педиатрия, эндокринология
	ПК-2	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Детская хирургия, нейрохирургия
	ПК-2; ПК-3; ПК-5	Неонатология
Case-study	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Детская хирургия, нейрохирургия
	ПК-2; ПК-3; ПК-5	Неонатология
	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Госпитальная педиатрия
Оформление ученической истории болезни	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Госпитальная педиатрия
	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Детская хирургия, нейрохирургия
	ПК-2; ПК-3; ПК-5	Неонатология
	Госпитальная педиатрия	Госпитальная педиатрия

	ОПК-4; ОПК-6	Пропедевтика внутренних болезней
	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Пропедевтика детских болезней
Выполнение практических навыков в симулированных условиях	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Поликлиническая и неотложная педиатрия
	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Госпитальная педиатрия
	ПК-3; ПК-5	Травматология, ортопедия
	ПК-2	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
Клинический стоматологический студенческий приём	ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Производственная практика - клиническая практика терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического и профиля (Помощник врача стационара)
	ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Производственная практика - клиническая практика педиатрического профиля (Помощник врача детской поликлиники)
	УК-3; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Производственная практика - клиническая практика акушерско-гинекологического профиля
	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Производственная практика - клиническая практика хирургического профиля
	ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Производственная практика - клиническая практика педиатрического профиля
	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Производственная практика - амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии

Таблица 12 – Реализация практикоориентированного подхода в ОПОП специальности 31.05.03 Стоматология

Формы, методы обучения	Компетенции	Дисциплины
Групповая дискуссия	УК-5, УК-9, УК-11, ОПК-1	Биоэтика
	УК-3, УК-5	Психология и педагогика
	УК-1, УК-5	Философия
	ПК-3, ОПК-3, ОПК-5	Внутренние болезни
Учебная конференция	УК-4	Деловой английский язык
	УК-4	История
	УК-1, УК-5	Философия
Подготовка эссе	УК-5	История искусств
Экскурсия	УК-5	История искусств
	УК-5	История медицины
	ПК-7	Стоматология
	ОПК-6, ПК-2	Физиотерапия стоматологических заболеваний
Мозговой штурм	УК-3, УК-6	Психология и педагогика
Ролевая игра	УК-3, УК-6	Психология и педагогика
	ПК-3	Общая хирургия, Хирургические болезни
	УК-6, ОПК-2, ПК-4	Общественное здоровье и здравоохранение
	ОПК-5	Офтальмология
	ПК-1, ПК-7	Стоматология

	ОПК-7, УК-8	Эпидемиология
Тренинг	УК-3, УК-5, УК-6	Психология и педагогика
	УК-6	Тренинг личностного роста
Подготовка и защита проекта	УК-2	Инновационный менеджмент
	УК-2	Бизнес-планирование в здравоохранении
Оформление научной статьи	УК-4, ПК-6	Введение в информационные технологии и системы искусственного интеллекта
	ОПК-13, ПК-6	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	УК-4	Деловой английский язык
Научно-исследовательская работа	УК-1, ОПК-13, ПК-6	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	УК-1, ОПК-13, ПК-6, ПК-7	Производственная практика - научно-исследовательская работа
Круглый стол	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Детская стоматология
Лабораторная работа	УК-1, ОПК-8	Химия
	УК-1, ОПК-8	Физика, математика
	ОПК-9, ПК-1	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
Санитарно-просветительская беседа	ОПК-4, ПК-4	Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)
	ОПК-4, ПК-4	Здоровый образ жизни
	ОПК-4, ПК-4	Региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний
Клиническое обследование пациента и интерпретация	ОПК-3, ОПК-5	Внутренние болезни
	ОПК-5	Инфекционные болезни. Фтизиатрия
	ОПК-5, ОПК-6	Оториноларингология
	ПК-3, ОПК-5	Общая хирургия, Хирургические болезни
	ОПК-5, ОПК-9	Педиатрия
	ОПК-5, ОПК-12	Неврология
Стоматологическое обследование пациента и интерпретация	ПК-1	Лучевая диагностика
	ПК-1	Стоматология
	ПК-1	Детская стоматология
	ПК-1	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
Микроскопия с интерпретацией	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1	Челюстно-лицевая хирургия
	ОПК-9, ПК-1	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
	ОПК-9, ПК-1	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
Решение клинических задач	ОПК-5, ОПК-9, ПК-1	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
	ПК-3, ОПК-3, ОПК-5	Внутренние болезни
	ПК-3, ОПК-5	Общая хирургия, Хирургические болезни
	ОПК-6, ПК-2	Фармакология
	ОПК-6, ПК-2	Клиническая фармакология
	ОПК-5, ОПК-9	Педиатрия
	ПК-1, ПК-2	Стоматология
ПК-1, ПК-2	Челюстно-лицевая хирургия	
Case-study	ПК-3, ОПК-5	Общая хирургия, Хирургические болезни
	ПК-1, ПК-2	Стоматология

Оформление ученической истории болезни	ОПК-3, ОПК-5	Внутренние болезни
	ОПК-5	Общая хирургия, Хирургические болезни
	ПК-1, ПК-2, ПК-7	Стоматология
	ПК-1, ПК-2, ПК-7	Челюстно-лицевая хирургия
Выполнение практических навыков в симулированных условиях	ПК-3, ОПК-7	Неотложные состояния в практике врача стоматолога
	ПК-3, ОПК-7	Скорая медицинская помощь
	ПК-2	Стоматология
	ПК-2	Современные технологии в терапевтической стоматологии
	ПК-2	Технологии эндодонтического лечения
Клинический стоматологический студенческий приём	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	Стоматология
	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)
	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7	Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии)
	ПК-1, ПК-2, ПК-7	Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)
	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7	Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)
	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7	Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)
	УК-1, ПК-6, ПК-7	Производственная практика - клиническая практика (по стоматологии общей практики)
Выполнение практических навыков в условиях зуботехнической лаборатории	ПК-2, ОПК-12	Стоматология
	ПК-2	Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)
	ОПК-2, ПК-2	Ортодонтия и детское протезирование

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

Такие обучающиеся:

- обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- могут получать информацию с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которые предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

– получают возможность для особого порядка освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, а также выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Таким образом, КрасГМУ может гарантировать, что разработанная ОПОП нацеливает и готовит студентов к обучению на протяжении всей жизни.

2.2. Научный метод

В течение реализации образовательных программ обучающимся прививаются принципы научной методологии, включая методы аналитического, критического и клинического мышления через обучение методам научного исследования и доказательной медицины. На постоянной основе используется актуальная нормативно-правовая база, федеральные стандарты и клинические рекомендации. Предусмотрены проектный и научно-исследовательский подходы реализации образовательной программы. Учебным планом предусмотрены научно-исследовательская работа и учебная практика.

Так, в рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности (образовательные программы по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.03 Стоматология).

2.3. Базовые биомедицинские науки

Для формирования у студентов понимания научных знаний, концепций и методов, являющихся основополагающими для приобретения и применения на практике клинических научных знаний, в образовательную программу включены современные достижения базовых биомедицинских наук в соответствии с представленной таблицей 13.

Таблица 13 – Реализуемые базовые биомедицинские науки

Дисциплина	31.05.01 Лечебное дело	31.05.02 Педиатрия	31.05.03 Стоматология
Анатомия человека / Анатомия / Анатомия человека – анатомия головы и шеи	14 ЗЕ	12 ЗЕ	10 ЗЕ
Биология	6 ЗЕ	6 ЗЕ	5 ЗЕ
Биохимия / Биологическая химия – биохимия полости рта	9 ЗЕ	9 ЗЕ	6 ЗЕ
Гистология, эмбриология, цитология / Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта	8 ЗЕ	6 ЗЕ	6 ЗЕ
Медицинская генетика / Медицинская генетика в стоматологии	1 ЗЕ	1 ЗЕ	2 ЗЕ
Микробиология, вирусология /	7 ЗЕ	7 ЗЕ	6 ЗЕ

Микробиология, вирусология – микробиология полости рта			
Нормальная физиология / Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области	8 ЗЕ	7 ЗЕ	5 ЗЕ
Патологическая анатомия / Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия / Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи	8 ЗЕ	8 ЗЕ	5 ЗЕ
Патологическая физиология / Патофизиология, клиническая патофизиология / Патофизиология – патофизиология головы и шеи	8 ЗЕ	8 ЗЕ	5 ЗЕ
Фармакология	7 ЗЕ	7 ЗЕ	5 ЗЕ
Топографическая анатомия и оперативная хирургия	5 ЗЕ	5 ЗЕ	2 ЗЕ
Химия	5 ЗЕ	5 ЗЕ	3 ЗЕ
Экология	–	2 ЗЕ	–
Общий объем	86 ЗЕ	83 ЗЕ	60 ЗЕ
Доля в программе	23,9%	23,1%	20,0%

Данные дисциплины отражены в учебном плане и обеспечивают фундамент, формируемый на 1-3 курсах, для формирования клинического мышления.

2.4. Поведенческие и социальные науки, медицинская этика и юриспруденция

Дисциплины, относящиеся к поведенческим и социальным наукам, медицинской этике и юриспруденции, предусмотренные в структуре образовательных программ, представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Реализуемые дисциплины по поведенческим и социальным наукам, медицинской этике и юриспруденции

Дисциплина	31.05.01 Лечебное дело	31.05.02 Педиатрия	31.05.03 Стоматология
Безопасность жизнедеятельности	3 ЗЕ	2 ЗЕ	3 ЗЕ
Биоэтика	2 ЗЕ	2 ЗЕ	2 ЗЕ
Введение в информационные технологии / Введение в информационные технологии и системы искусственного интеллекта	3 ЗЕ	3 ЗЕ	3 ЗЕ

Всеобщая история	1 ЗЕ	1 ЗЕ	1 ЗЕ
Доказательная медицина	2 ЗЕ	2 ЗЕ	–
Здоровый образ жизни	2 ЗЕ	2 ЗЕ	2 ЗЕ
Иностранный язык	3 ЗЕ	3 ЗЕ	3 ЗЕ
История искусств	2 ЗЕ	2 ЗЕ	2 ЗЕ
История медицины	3 ЗЕ	3 ЗЕ	2 ЗЕ
История России	2 ЗЕ	2 ЗЕ	2 ЗЕ
Латинский язык	3 ЗЕ	3 ЗЕ	3 ЗЕ
Общественное здоровье и здравоохранение	5 ЗЕ	5 ЗЕ	2 ЗЕ
Основы формирования здоровья детей / Инновационный менеджмент	–	3 ЗЕ	2 ЗЕ
Правоведение	3 ЗЕ	3 ЗЕ	3 ЗЕ
Психиатрия, медицинская психология / Психиатрия и наркология	5 ЗЕ	7 ЗЕ	3 ЗЕ
Психология и педагогика / Психология, педагогика	3 ЗЕ	3 ЗЕ	2 ЗЕ
Русский язык и культура речи	2 ЗЕ	2 ЗЕ	2 ЗЕ
Системы искусственного интеллекта и медицинская кибернетика	2 ЗЕ	2 ЗЕ	–
Философия	5 ЗЕ	5 ЗЕ	3 ЗЕ
Экономика, экономика здравоохранения / Экономика здравоохранения / Экономика	3 ЗЕ	3 ЗЕ	2 ЗЕ
Эпидемиология	2 ЗЕ	2 ЗЕ	2 ЗЕ
Общий объем	56 ЗЕ	60 ЗЕ	44 ЗЕ
Доля в программе	15,6%	16,7%	14,7%

Материал, рассматриваемый на данных дисциплинах охватывает знания, концепции, методы, навыки и отношения, необходимые для понимания социально-экономических, политических, демографических и культурных причин распространения и последствий медицинских проблем, а также знание особенностей национальной и региональной систем здравоохранения, прав пациентов и медицинских работников. Это способствует анализу потребностей общества в сфере здравоохранения, эффективной коммуникации.

2.5. Клинические науки и клинические навыки

При реализации образовательных программ по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия и 31.05.03 Стоматология используют современные научные и клинические разработки, а также

учитывают существующие и ожидаемые потребности системы здравоохранения.

Теоретическая и практическая подготовка обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело осуществляется на дисциплинах, представленных в таблице 15.

Таблица 15 – Реализуемые дисциплины по клиническим наукам и формирующие клинические навыки в рамках ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Дисциплина	Объем
Акушерство и гинекология	11 ЗЕ
Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	3 ЗЕ
Госпитальная терапия, эндокринология	12 ЗЕ
Госпитальная хирургия	6 ЗЕ
Дерматовенерология	3 ЗЕ
Детская хирургия	2 ЗЕ
Иммунология	3 ЗЕ
Инфекционные болезни	8 ЗЕ
Кардиохирургия	2 ЗЕ
Клиническая фармакология	3 ЗЕ
Лучевая диагностика	2 ЗЕ
Медицина катастроф	3 ЗЕ
Медицинская реабилитация	3 ЗЕ
Неврология	4 ЗЕ
Нейрохирургия	1 ЗЕ
Неотложные состояния в хирургии	2 ЗЕ
Неотложные состояния в кардиологии	2 ЗЕ
Неотложные состояния в терапии и эндокринологии	2 ЗЕ
Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	2 ЗЕ
Общая хирургия	8 ЗЕ
Онкология, лучевая терапия	5 ЗЕ
Оториноларингология	3 ЗЕ
Офтальмология	3 ЗЕ
Педиатрия	10 ЗЕ
Поликлиническая терапия, гериатрия	10 ЗЕ
Пропедевтика внутренних болезней	10 ЗЕ
Стоматология	2 ЗЕ
Судебная медицина	2 ЗЕ
Травматология, ортопедия	5 ЗЕ
Урология	2 ЗЕ
Факультетская терапия, профессиональные болезни	10 ЗЕ
Факультетская хирургия	7 ЗЕ
Фтизиатрия	4 ЗЕ
Функциональная диагностика	2 ЗЕ
Первичная профилактика злокачественных новообразований	2 ЗЕ

Учебная практика – ознакомительная практика (уход за больными терапевтического профиля)	3 ЗЕ
Учебная практика – ознакомительная практика (уход за больными хирургического профиля)	3 ЗЕ
Производственная практика – ознакомительная практика (Помощник младшего медицинского персонала)	3 ЗЕ
Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной медицинской сестры)	5 ЗЕ
Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник процедурной медицинской сестры)	5 ЗЕ
Производственная практика – клиническая практика (помощник врача стационара)	8 ЗЕ
Производственная практика – практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)	3 ЗЕ
Учебная практика – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2 ЗЕ
Производственная практика – практика акушерско-гинекологического профиля	3 ЗЕ
Производственная практика – практика терапевтического профиля	3 ЗЕ
Производственная практика – практика общеврачебного профиля	5 ЗЕ
Производственная практика – практика хирургического профиля	2 ЗЕ
Общий объем	204 ЗЕ
Доля в программе	56,7%

Теоретическая и практическая подготовка обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия осуществляется на дисциплинах, представленных в таблице 16.

Таблица 16 – Реализуемые дисциплины по клиническим наукам и формирующие клинические навыки в рамках ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия

Дисциплина	Объем
Акушерство и гинекология	8 ЗЕ
Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	3 ЗЕ
Вакцинопрофилактика детских инфекционных болезней	2 ЗЕ
Госпитальная педиатрия	8 ЗЕ
Госпитальная терапия	4 ЗЕ

Госпитальная хирургия	6 ЗЕ
Дерматовенерология	3 ЗЕ
Детская хирургия	7 ЗЕ
Инфекционные болезни	4 ЗЕ
Инфекционные болезни у детей	9 ЗЕ
Клиническая фармакология	3 ЗЕ
Клиническая фармакология противомикробных препаратов	2 ЗЕ
Лучевая диагностика	2 ЗЕ
Медицина катастроф	4 ЗЕ
Медицинская реабилитация	3 ЗЕ
Неврология	4 ЗЕ
Неонатология	3 ЗЕ
Общая хирургия	5 ЗЕ
Онкология, лучевая терапия	5 ЗЕ
Оториноларингология	3 ЗЕ
Офтальмология	3 ЗЕ
Поликлиническая и неотложная педиатрия	8 ЗЕ
Пропедевтика внутренних болезней	5 ЗЕ
Пропедевтика детских болезней	6 ЗЕ
Репродуктивное здоровье женщин	1 ЗЕ
Современные аспекты эндокринной патологии	2 ЗЕ
Стоматология	2 ЗЕ
Судебная медицина	3 ЗЕ
Травматология, ортопедия, нейрохирургия	4 ЗЕ
Урология	2 ЗЕ
Факультетская педиатрия, эндокринология	12 ЗЕ
Факультетская терапия, профессиональные болезни	6 ЗЕ
Факультетская хирургия	3 ЗЕ
Фтизиатрия	5 ЗЕ
Функциональная диагностика кардиореспираторной и нервной систем	2 ЗЕ
Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля).	6 ЗЕ
Производственная практика - клиническая практика на должностях младшего медицинского персонала	3 ЗЕ
Производственная практика - клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной медицинской сестры)	5 ЗЕ
Производственная практика - клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (Помощник процедурной медицинской сестры)	5 ЗЕ
Производственная практика - клиническая практика терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического и профиля (Помощник врача стационара)	9 ЗЕ

Производственная практика - клиническая практика педиатрического профиля (Помощник врача детской поликлиники)	3 ЗЕ
Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2 ЗЕ
Производственная практика - клиническая практика педиатрического профиля	3 ЗЕ
Производственная практика - клиническая практика акушерско-гинекологического профиля	3 ЗЕ
Производственная практика - амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии	3 ЗЕ
Производственная практика - клиническая практика хирургического профиля	3 ЗЕ
Общий объем	197 ЗЕ
Доля в программе	54,7%

Теоретическая и практическая подготовка обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология осуществляется на дисциплинах, представленных в таблице 17.

Таблица 17 – Реализуемые дисциплины по клиническим наукам и формирующие клинические навыки в рамках ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология

Дисциплина	Объем
Акушерство	3 ЗЕ
Внутренние болезни	7 ЗЕ
Дерматовенерология	3 ЗЕ
Инфекционные болезни, фтизиатрия	3 ЗЕ
Клиническая фармакология	2 ЗЕ
Лучевая диагностика	3 ЗЕ
Медицина катастроф	2 ЗЕ
Медицинская реабилитация	2 ЗЕ
Неврология	3 ЗЕ
Неотложные состояния в практике врача-стоматолога	2 ЗЕ
Общая хирургия, хирургические болезни	6 ЗЕ
Оториноларингология	2 ЗЕ
Офтальмология	2 ЗЕ
Педиатрия	3 ЗЕ
Стоматология	72 ЗЕ
Судебная медицина	2 ЗЕ
Технологии лечения осложненного кариеса у детей	2 ЗЕ
Физиотерапия стоматологических заболеваний	2 ЗЕ
Эстетическая стоматология	2 ЗЕ
Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (Основы клинического	2 ЗЕ

ухода)	
Учебная практика – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2 ЗЕ
Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры)	2 ЗЕ
Учебная практика – ознакомительная практика (Основы ассистирования врачу-стоматологу)	2 ЗЕ
Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)	3 ЗЕ
Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии)	3 ЗЕ
Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)	3 ЗЕ
Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)	3 ЗЕ
Производственная практика – научно-исследовательская работа	2 ЗЕ
Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)	4 ЗЕ
Производственная практика – клиническая практика (по стоматологии общей практики)	2 ЗЕ
Общий объем	151 ЗЕ
Доля в программе	50,3%

Применение полученных знаний непосредственно в условиях, близких к условиям их профессиональной деятельности, осуществляется в рамках клинической практики (учебной и производственной).

2.6. Структура образовательной программы, содержание и продолжительность

ОПОП по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия и 31.05.03 Стоматология включают в себя:

- учебный план, содержащий формы аттестаций,
- календарный учебный график,
- матрицу компетенций,
- рабочие программы дисциплин (модулей),
- рабочие программы практик,

- оценочные средства,
- программу государственной итоговой аттестации (ГИА),
- рабочую программу воспитания,
- календарный план воспитательной работы,
- иные методические материалы, разработанные кафедрами.

Все материалы размещены в электронном виде на официальном сайте КрасГМУ.

Нормативная продолжительность реализации программ по специальностям 31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия – 6 лет, 360 ЗЕ, 31.05.03 Стоматология – 5 лет, 300 ЗЕ. Форма обучения по всем образовательным программам – очная.

Содержание ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули).

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» (Блок 2 «Практика»), включающий учебную и производственную практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включающий подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплину по физической культуре и спорту в рамках базовой части в объеме 72 академических часов (2 ЗЕ) в очной форме обучения. Также программы включают элективные дисциплины по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в ЗЕ не переводятся.

Структура ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело представлена в таблице 18.

Таблица 18 – Структура ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Структура программы		ФГОС ВО от 09.02.2016 г		ФГОС ВО от 12.08.2020 г	
		ФГОС ВО (ЗЕ)	Объем программы (ЗЕ)	ФГОС ВО (ЗЕ)	Объем программы (ЗЕ)
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330	325	Не менее 288	312
	Базовая часть	288-294	289	–	–
	Вариативная часть	36	36	–	–
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) / Практика	27-33	32	Не менее 45	45
	Базовая часть	27-33	32	–	–
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	3	3
Объем программы		360	360	360	360

Структура ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия представлена в таблице 19.

Таблица 19 – Структура ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия

Структура программы		ФГОС ВО от 17.08.2015 г		ФГОС ВО от 12.08.2020 г	
		ФГОС ВО (ЗЕ)	Объем программы (ЗЕ)	ФГОС ВО (ЗЕ)	Объем программы (ЗЕ)
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330	324	Не менее 288	312
	Базовая часть	291-294	293	-	-
	Вариативная часть	30-36	31	-	-
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) / Практика	27-33	33	Не менее 45	45
	Базовая часть	27-33	33	-	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	3	3
Объем программы		360	360	360	360

Структура ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология представлена в таблице 20.

Таблица 20 – Структура ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология

Структура программы		ФГОС ВО от 09.02.2016 г.		ФГОС ВО от 12.08.2020 г	
		ФГОС ВО (ЗЕ)	Объем программы (ЗЕ)	ФГОС ВО (ЗЕ)	Объем программы (ЗЕ)
Блок 1	Дисциплины (модули)	270-276	274	Не менее 270	270
	Базовая часть	231-237	235	-	-
	Вариативная часть	39	39	-	-
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) / Практика	21-27	23	Не менее 24	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	3	3
Объем программы		300	300	300	300

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций, включены в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

ГИА представлена Государственным экзаменом, проведение которого регламентировано Программой ГИА КрасГМУ (по специальностям [31.05.01 Лечебное дело](#), [31.05.02 Педиатрия](#) и [31.05.03 Стоматология](#)).

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», а также ГИА, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий за исключением случаев предусмотренных Федеральным законом от 08.06.2020 N 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

При возникновении случаев предусмотренных Федеральным законом от 08.06.2020 N 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» возможно проведение ГИА с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных техно-логий, без непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

2.7. Управление программой

При возникновении необходимости изменения образовательная программа изменяется и утверждается. Ограничений по срокам и периодичности внесения изменений нет. В случае отсутствия необходимости изменения программы, предусмотрено утверждение существующего варианты программы в июне текущего года, с последующей реализацией утвержденной программы с сентября.

Ежегодно формируется новая образовательная программа с учетом всех рекомендаций, которые появляются по итогам анализа последних научных достижений, оценочных мероприятий, заключения и рекомендаций работодателя, вышестоящих надзорных органов и Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Алгоритмы процедур разработки, утверждения, реализации и корректировки образовательных программ утверждены в соответствующих стандартах организации системы менеджмента качества (СТО СМК) – «Управление подпроцессом 2.2.1 «Проектирование и разработка образовательных программ высшего образования»» и «Управление подпроцессом 2.5.1 «Реализация образовательных программ высшего образования»».

Деятельность по планированию и разработке новых образовательных программ осуществляется проректором по учебной, воспитательной работе и молодежной политике посредством анализа статистических отчетов о состоянии рынка образовательных услуг

региона, перспективных планов развития региона и письменных запросов работодателей, анкет выпускников КрасГМУ; оценки кадрового, информационного и материально-технического обеспечения КрасГМУ и возможности реализации образовательной программы со стороны КрасГМУ.

Ответственными за подпроцесс 2.2.1 «Проектирование и разработка ОП ВО» специальности, направления подготовки являются деканы факультетов. Заведующие кафедрами, реализующие дисциплины (модули), практики в рамках ОПОП ВО отвечают за содержание учебно-методических комплексов дисциплин (модулей), практик.

Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), практик разрабатываются на основании СТО СМК:

- [Учебно-методический комплекс дисциплин Часть I. Рабочая программа дисциплины \(модуля\) СТО СМК 8.3.05-21;](#)
- [Учебно-методические комплексы дисциплин. Часть II. Методические рекомендации и указания. СТО СМК 8.3.12-21 Выпуск 5;](#)
- [СТО СМК 8.3.07-21 Рабочая программа учебной практики. Вып. 2;](#)
- [СТО СМК 8.3.10-21. Рабочая программа производственной практики. Вып. 2](#)

Разработанные по дисциплине (модулю), практики учебно-методические комплексы для каждой специальности, направлению подготовки обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр, утверждаются деканом факультета, рассматриваются и утверждаются на заседании центрального координационного методического совета (ЦКМС), а затем проректором по учебной работе.

Календарный график воспитательной работы ОПОП ВО и рабочая программа воспитания разрабатываются на основании СТО СМК 8.3.09-20 «Порядок разработки и оформления рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы» для каждой специальности, обсуждаются и утверждаются на заседаниях методической комиссии соответствующей специальности, затем на заседании ЦКМС, а затем проректором по учебной работе.

2.8. Связь с медицинской практикой и системой здравоохранения

Связь процесса реализации ОПОП по анализируемым специальностям с медицинской практикой и системой здравоохранения подтверждается на каждом этапе реализации образовательных программ.

КрасГМУ постоянно привлекаются стейкхолдеры к разработке и реализации образовательных программ. В содержательной части дисциплин учитываются региональные особенности, современное состояние системы здравоохранения и возможности медицинской науки и практики Красноярского края.

Для обеспечения преемственности между процессом обучения по образовательным программам и последующим этапом профессиональной подготовки или практической деятельности предусмотрено проведение некоторых практических занятий, реализация дисциплин и производственных практик на базе медицинских организаций. Это возможно на основании заключенных договоров об организации практической подготовки обучающихся, заключаемых между

образовательной или научной организацией и медицинской организацией.

Производственная практика проводится в ведущих медицинских учреждениях и организациях г. Красноярска и Красноярского края, в которых созданы надлежащие условия для приобретения практических навыков с использованием современных средств обучения. При этом клинические кафедры располагаются на территории федеральных (861,4 кв.м.), краевых (4604,0 кв.м.) учреждений здравоохранения, межрайонных клинических больниц (3292,0 кв.м.), межрайонных больниц (547,2 кв.м.), поликлиник (1353,1 кв.м.), родильных домов (400,7 кв.м.), частных медицинских организаций (913,4 кв.м.) и аптечных организаций (2956,3 кв.м.). Учебная практика проводится по всем клиническим дисциплинам на клинических кафедрах КрасГМУ, в лечебно-профилактических учреждениях и заключается в курации больных с оформлением истории болезни, выполнением медицинских манипуляций под контролем преподавателя. Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, заключивших с КрасГМУ договор о возможности прохождения медицинской практики, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Сотрудниками клинических кафедр являются представители практического здравоохранения. Ассистенты, доценты и профессора КрасГМУ оказывают лечебно-консультативную помощь на клинических кафедрах, а также в лечебно-профилактических учреждениях Красноярского края и г. Красноярска. Такое сотрудничество обеспечивает тесную взаимосвязь образовательной программы с практическим здравоохранением. Таким образом, в составе штатных сотрудников кафедр в качестве внешних совместителей присутствуют представители практического здравоохранения и представители работодателя. Представители системы здравоохранения входят в состав ГЭК.

Ряд возможностей последующей профессиональной подготовки или практической деятельности предоставляется для выпускников образовательных программ после прохождения ординатуры, аспирантуры, программ ДПО. Каждая из указанных траекторий реализуется в ОО в неразрывной связи и с учетом уровня подготовки по ОПОП.

Выводы по стандарту 2:

Сильные стороны:

- Достаточное число специалистов из практического здравоохранения участвуют в управлении и реализации анализируемых ОПОП.
- Анализируемые ОПОП соответствуют ФГОС ВО и согласованы с профессиональными стандартами.
- Наличие клинических баз и тесный контакт КрасГМУ с лечебными учреждениями обеспечивает доступность непосредственной работы с пациентами.
- Наличие практик с 1-2 курсов позволяет реализовать освоение профессиональных компетенций с начальных курсов.

– Представители работодателя, входящие в состав ГЭК являются ведущими специалистами в области клинической медицины и здравоохранения.

Области, требующие улучшения:

- Актуализация и увеличение элективов и факультативов.
- В локальных нормативных актах не предусмотрены сроки ротации членов ГЭК.
- Внедрить в большем объеме результаты научных достижений в образовательный процесс.

СТАНДАРТ 3. ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Методы оценки

Принципы и процедура оценки результатов обучения в КрасГМУ, включая критерии сдачи экзаменов, границы баллов приводятся в [Положении «О промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»](#), выпуск 5 от 29 апреля 2020 г.

Процедура проведения и оценивания промежуточной аттестации охватывает знания, умения, навыки, отношения и профессиональное поведение.

Специфика медицинского образования предполагает акцент на развитие практических навыков. В связи с этим оценка освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций осуществляется преимущественно путем применения тестовых заданий и ситуационных задач, оценивающих знания и умения. Оценка освоения профессиональных компетенций осуществляется путем демонстрации обучающимися практических навыков.

Согласно указанному Положению, обучающийся, не согласный с результатом и/или порядком проведения промежуточной аттестации, имеет право подать апелляционное заявление на имя проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике не позднее чем в день сдачи экзамена/зачета/защиты курсовой работы. В целом, существующая система оценки результатов обучения обеспечивает отсутствие конфликта интересов.

При проведении ГИА по анализируемым специальностям КрасГМУ руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствующими ФОС ВО, Письмами Минздрава России о списке председателей ГЭК, Приказами ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.В. Войно-Ясенецкого Минздрава России «Об организации государственной итоговой аттестации» и «О допуске к ГИА», программами ГИА по соответствующим специальностям.

Привлечение представителей практического здравоохранения к проведению ГИА обеспечивает участие представителей здравоохранения, а также надежность и валидность оценки. По результатам обсуждения

итогах ГИА может быть инициирован пересмотр содержательной части образовательной программы.

Контроль и оценка текущей успеваемости обучающихся регламентирована [«Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России»](#), выпуск 4 от 30 августа 2018 г.).

Все указанные документы находятся в свободном доступе и обязательны для ознакомления при зачислении на 1 курс.

На лечебном, педиатрическом и стоматологическом факультетах предусмотрено выборочное посещение занятий и лекций заведующими и завучами кафедр. Лица с ученой степенью доктора наук, а также занимающие должности профессора посещают занятия доцентов, старших преподавателей, преподавателей, ассистентов с целью контроля и анализа содержательной части, методов преподавания через призму соответствия формируемых компетенций, актуальности информации.

Преподаватели проводят открытые занятия и лекции, на которых могут присутствовать преподаватели, обучающиеся, представители администрации, в том числе и по другим образовательным программам.

Мониторинг успеваемости и посещаемости текущих занятий осуществляется на постоянной основе кафедрами, согласно утвержденному расписанию с фиксированием результатов в журнале. Также предусмотрено заседание кафедр, в соответствии с планом кафедр, минимум 1 раз в месяц, для анализа и обсуждения исполнения учебного плана, контроля качества процесса обучения.

В мониторинге реализации образовательной программы принимают непосредственное участие ответственные подразделения на основании результатов промежуточной аттестации, ГИА, анализа результатов анкетирования со всеми стейкхолдерами – обучающиеся, ППС, работодатели.

На факультете осуществляется ежегодное составление отчета о самообследовании, результатах промежуточной аттестации. Результаты и выявленные недостатки в виде докладов заслушиваются на заседании Ученого совета факультета, после чего, принимаются решения и меры по коррекции выявленных недостатков.

3.2. Взаимосвязь между оценкой и обучением

С целью комплексной оценки качества результатов обучения при освоении обучающимися образовательных программ результаты текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине определяются с использованием рейтинга.

Текущая успеваемость оценивается согласно [«Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России»](#), выпуск 4 от 30 августа 2018 г.

Результаты текущего контроля успеваемости подводятся раз в месяц на кафедре не позднее 28 числа, не менее 2-х раз за семестр обсуждаются на заседаниях кафедры.

Рейтинг промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам рассчитывается согласно [положения «О промежуточной аттестации обучающихся по ООП высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»](#), выпуск 5 от 29 апреля 2020 г. Процедура проведения и оценивания промежуточной аттестации охватывает знания, умения, навыки, отношения и профессиональное поведение.

В целях повышения качества подготовки обучающихся зачёт/ зачёт с оценкой/ экзамен (за исключением промежуточной аттестации по дисциплине «физическая культура и спорт», по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту, по итогам производственных практик) проводится в три этапа:

I этап - тестирование;

II этап - выполнение практических навыков;

III этап - собеседование.

1 и 2 этапы (тестирование и выполнение практических навыков) могут оцениваться по результатам текущей успеваемости.

Промежуточная аттестация по итогам производственных практик проводится в 2 этапа: выполнение практических навыков и собеседование.

За каждый этап выставляются следующие оценки: «отлично»/ «хорошо»/ «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно».

По дисциплине «физическая культура и спорт» и по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту зачет проводится в 1 этап и заключается в сдаче контрольных нормативов.

Используемая рейтинговая система позволяет легко сопоставлять результаты обучения, формируемые по итогам промежуточной аттестации с текущей работой студента на занятиях.

Оценить методику преподавания и достижение студентами планируемых результатов обучения возможно в рамках проведения текущего контроля. Согласно Положению о текущем контроле успеваемости обучающихся по ООП высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, текущий контроль включает в себя:

- учёт посещаемости учебных занятий;
- оценку учебной деятельности по изучаемой дисциплине/модулю/курсу/учебной практике (уровня знаний, умений, навыков, сформированности компетенций);
- оценку результатов выполненных заданий в соответствии с рабочей программой дисциплины/курса/модуля/учебной практики;
- контроль соблюдения графика учебного процесса и календарно-тематического плана дисциплины/модуля/курса/учебной практики.

Указанный подход к обучению обеспечивает достижение студентами планируемых результатов обучения, создает необходимый баланс текущего и итогового контроля для оценивания академической

успеваемости студентов, и способствуют повышению мотивации студентов к обучению.

Также оценить взаимосвязь между оценкой и обучением позволяет анализ результатов ГИА. Так как основной целью ГИА является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ, которые соответствуют требованиям ФГОС. При этом все дисциплины обеспечены рабочим и программами и имеют фонд оценочных средств. Документы находятся в открытом доступе для всех обучающихся. Фонд оценочных средств разрабатывается ведущими специалистами по каждой дисциплине, постоянное пересматривается и актуализируется по мере необходимости с предварительным обсуждением на заседаниях кафедры и Ученого совета факультета.

Согласно существующим правилам к ГИА допускаются лица без академической задолженности, в полном объеме освоившие учебный план.

За последние годы практически все допущенные к ГИА выпускники успешно завершили итоговые испытания. Результаты ГИА по специальности 31.05.01 Лечебное дело представлены в таблице 21.

Таблица 21 – Результаты ГИА по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Показатель	2019	2020	2021	2022
Количество выпускников	369	374	384	387
Средний балл	4,6	4,3	4,7	4,6
Качественный показатель	95,2%	90,4%	96,2%	96,6%
Общая успеваемость	100,0%	99,7%	100,0%	100,0%

Результаты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия представлены в таблице 22.

Таблица 22 – Результаты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия

Показатель	2019	2020	2021	2022
Количество выпускников	188	164	178	157
Средний балл	4,3	4,1	4,3	4,4
Качественный показатель	84,6%	75,6%	91%	92%
Общая успеваемость	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Результаты ГИА по специальности 31.05.03 Стоматология представлены в таблице 23.

Таблица 23 – Результаты ГИА по специальности 31.05.03 Стоматология

Показатель	2019	2020	2021	2022
-------------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Количество выпускников	80	67	85	60
Средний балл	4,7	4,4	4,7	4,7
Качественный показатель	98,8%	88,0%	97,9%	96,6%
Общая успеваемость	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

В свою очередь, результаты ГИА находят отражение в результатах ПАС, на которой все выпускники лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов подтвердили свою квалификацию.

Выводы по стандарту 3:

Сильные стороны:

- Система трехэтапного экзамена обеспечивает прозрачность и ясность процедуры оценивания знаний обучающихся. Исключает субъективизм в оценке знаний, предвзятость со стороны преподавателя.
- Привлечение внешних экзаменаторов – практикующих специалистов на ГИА.
- Текущая и промежуточная аттестация включает в себя обязательную оценку освоения обучающимися практических навыков.
- Для повышения объективности оценки текущей успеваемости предусмотрено обязательное периодическое посещение занятий и лекций заведующими и завучами кафедр.
- Материалы для текущей и промежуточной аттестации подвергаются многоступенчатой экспертной оценке.

Области, требующие улучшения:

- Существующая система оценивания знаний обучающихся позволяет освоить дисциплину, имея за все предыдущие этапы оценки «неудовлетворительно», сдав на отлично лишь последний этап «Собеседование».
- Разработать и внедрить новые методы оценки в соответствии с возникающими потребностями.
- Разработать и внедрить систему объективной и эффективной обратной связи от студентов на основе результатов оценки.

СТАНДАРТ 4. СТУДЕНТЫ

4.1. Политика приема и отбора студентов

За политику отбора студентов отвечает приемная комиссия КрасГМУ. На основании Типовых правил приемной комиссией ежегодно составляются Правила приема на обучение в КрасГМУ, которые обсуждаются на заседании приемной комиссии и утверждаются решением Ученого совета КрасГМУ.

Требования, предъявляемые к абитуриенту при поступлении на образовательную программу, предусматривают наличие особых возможностей здоровья, при которых обучающийся нуждается в дополнительных услугах, таких как программное обеспечение для

распознавания голоса, слуховые аппараты или услуги по конспектированию лекций, семинаров.

Политика приема студентов организована в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам магистратуры, Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (далее - Правила приема), разработанных в соответствии с Федеральным законом и Порядками приема.

Прием на обучение осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

В качестве вступительных испытаний абитуриенты сдают русский язык, биологию и химию в форме ЕГЭ или собственных внутренних испытаний (для выпускников среднего профессионального образования).

Работа Приемной комиссии традиционно включает этапы - подготовительный, организационный, вступительных испытаний, зачисления, анализа деятельности. Их задачи и мероприятия определяются Планом работы Приемной комиссии.

Основные задачи подготовительного этапа - формирование Приемной комиссии; формирование пакета нормативных правовых документов, определяющих порядок приема и деятельность Приемной комиссии; работа членов приемной комиссии с нормативными документами, регламентирующими порядок приема; актуализация форм документов, обеспечивающих процесс приема, введение их в автоматизированный документооборот по приему; разработка технического задания для коррекции информационного модуля «Приемная комиссия»; материально-техническое обеспечение работы; обеспечение работы приемной комиссии в ФИС ГИА и Приема; информирование поступающих и (или) их родителей (законных представителей) о порядке приема.

Этап организации работы приемной комиссии включает мероприятия - реализация и соблюдение порядка приема; оборудование помещений для работы приемной комиссии, размещение информации по приему на информационном стенде, обеспечение условий для хранения документации по приему; оборудование помещений приемной комиссии и обеспечение условий для хранения документации; организация деятельности и контроль выполнения требований по: оформлению и хранению личных дел поступающих, содержанию и оформлению принимаемых от поступающих документов, правильности ведения регистрационных журналов, соблюдению сроков приема, работе в информационном модуле «Приемная комиссия»; проведение заседаний ПК и оформление протоколов заседаний; информирование поступающих, их родителей (законных представителей) о количестве поданных заявлений; прием поступающих, их родителей (законных представителей)

по вопросам приема, ведение раздела официального сайта КрасГМУ по вопросам приема, обеспечение работы телефонной линии и др.

Этап организации и проведения вступительных испытаний включает основные мероприятия - составление, утверждение расписания проведения вступительных испытаний для поступающих; организация и проведение вступительных испытаний; оценка результатов вступительных испытаний в соответствии с действующими нормативными документами; оформление экзаменационных ведомостей; внесение результатов в информационный модуль приема; информирование поступающих и их родителей (законных представителей) о результатах вступительных испытаний; обеспечение установленного порядка оформления и хранения материалов проведения вступительных испытаний; соблюдение порядка рассмотрения апелляций и анализ причин их возникновения (при наличии апелляций), оформление протоколов заседаний Апелляционной комиссии; соблюдение порядка допуска к вступительным испытаниям поступающих, пропустивших его по уважительной причине; проведение анализа результатов вступительных испытаний; включение результатов вступительных испытаний поступающих в ранжированные списки поступающих; передача информации о проведении вступительных испытаний отделу УИТиТ для работы в ФИС ГИА и приема.

На этапе зачисления решаются основные задачи - формирование ранжированных списков поступающих по каждой из специальностей (направлений подготовки) приема на бюджетной и договорной основах; соблюдение условий приема и зачисления поступающих; рассмотрение на заседании Приемной комиссии ранжированных списков поступающих по каждой из специальностей (направлений подготовки) приема, прием оригиналов документов об образовании; издание приказов ректора КрасГМУ о зачислении поступающих на 1 курс на программы высшего образования; передача информации о зачислении поступающих в ФИС ГИА и Приема; ознакомление с приказами о зачислении поступающих, их родителей (законных представителей); оформление и передача личных дел зачисленных студентов в учебную часть; передача (по акту) личных дел, не поступивших на хранение в архив КрасГМУ.

КрасГМУ стабильно выполняет план по контрольным цифрам приема на 100%.

Ежегодно в рамках контрольных цифр приема выделяется квота приема на обучение по программам специалитета за счет бюджетных ассигнований детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы. Особая квота установлена КрасГМУ в размере не менее чем 10% от объема контрольных цифр по каждой совокупности условий поступления на обучение по программам специалитета.

Особая квота включает также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и ветеранов боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. К 5-ФЗ «О ветеранах» (далее - особая квота).

Информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов размещается не позднее 1 октября предшествующего года на официальном сайте КрасГМУ.

Приказом ректора ежегодно назначаются ответственные за организацию доступной среды для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Набор студентов

Количество принимаемых студентов определяются в соответствии с материально-техническими и учебно-методическими возможностями на всех стадиях обучения.

Поступающие в КрасГМУ абитуриенты принимаются как на места, определяемые контрольными цифрами приема (с учетом целевой квоты и квоты Правительства), так и на основании заключения договора об оказании платных образовательных услуг.

Для привлечения абитуриентов проводится профориентационная работа. В ходе такой работы абитуриентов информируют о рейтинге КрасГМУ, материально-технических возможностях, особенностях поступления, существующих льготах.

Получение высшего медицинского образования предполагает наличие у абитуриентов определённого уровня знаний, а также осознанность выбора ими будущей профессии. Современные требования к подготовке медицинских кадров выдвигают необходимость совершенствования методов профориентационной работы и тесного взаимодействия вузов с населением, органами власти и управления здравоохранением. Целью профориентационной работы является формирование качественного контингента обучающихся для подготовки квалифицированных медицинских кадров с учётом потребностей регионов, оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации, в дальнейшей трудовой деятельности. Посредством профессионального погружения необходимо привлечь к медицинскому труду наиболее подготовленную молодёжь, имеющую устойчивую мотивацию к будущей профессиональной деятельности, обладающую необходимым уровнем сформированности профессионально важных качеств.

С целью проведения системной профориентационной работы в КрасГМУ организовано Управление довузовского обучения и нового набора.

Профориентационные мероприятия проводятся в нескольких направлениях:

1. Информирование потенциальных абитуриентов в средствах массовой информации: радио, региональное телевидение, печатные издания.
2. Размещение информации в интернет – ресурсах.
3. Рекламные баннеры.
4. Проведение выездных профориентационных мероприятий в школах г. Красноярска и Красноярского края.

5. Проведение профориентационных мероприятий на базе кафедр КрасГМУ, для этого организована круглогодичная дистанционная запись для планирования посещения школьными классами и проведение мастер – классов для школьников на кафедрах КрасГМУ (разработано 50 тематических мастер – класса).

6. Проведение ежегодной олимпиады по общеобразовательным предметам

Подготовка школьников проводится в Малой медицинской академии, обучение проводится в различных форматах: 2 года, 6 мес, в каникулярное время.

Заключен договор о сотрудничестве с СОШ г. Красноярска, имеющими профильные медицинские классы.

Обучающимся по образовательным программам по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия и 31.05.03 Стоматология предоставляются права на обучение по индивидуальному плану, участия в формировании содержания своего профессионального образования в рамках действующих ФГОС ВО, выбор элективных и факультативных дисциплин, свободу информации, совести и свободное выражение собственных взглядов и убеждений в рамках существующей законодательной базы и локальных нормативных актов, развитие своих творческих, спортивных и интеллектуальных способностей и интересов (участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях).

Перевод обучающихся из других ОО определяется Положением о порядке перевода обучающихся по программам высшего образования.

Структура набора студентов для обучения по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия и 31.05.03 Стоматология представлена в таблице 24.

Таблица 24 – Структура набора студентов для обучения по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия и 31.05.03 Стоматология

Специальность	Основа обучения	Год				
		2017	2018	2019	2020	2021
31.05.01 Лечебное дело	Бюджетная (основные места)	59	34	52	33	29
	Целевая	113	133	126	159	218
	Внебюджетная	238	228	207	237	211
	Особая квота	20	20	20	22	24
	Квота Правительства Российской Федерации	-	2	2	6	3
	Без вступительных испытаний	8	13	2	6	4
31.05.02 Педиатрия	Бюджетная (основные места)	35	27	29	23	37

	Целевая	54	62	64	85	99
	Внебюджетная	80	98	79	62	47
	Особая квота	11	10	7	6	5
	Квота Правительства Российской Федерации	-	-	-	-	-
	Без вступительных испытаний	-	1	-	1	1
31.05.03 Стоматология	Бюджетная (основные места)	5	3	5	5	6
	Целевая	9	10	9	8	7
	Внебюджетная	51	70	75	103	123
	Особая квота	1	2	1	2	2
	Квота Правительства Российской Федерации	-	1	-	-	2
	Без вступительных испытаний	-	-	-	-	-

4.3. Поддержка и консультирование студентов

В КрасГМУ сформирован Совет кураторов, действующий на основе [Положения о работе Совета кураторов в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.](#)

Обучающимся оказывается консультирование по вопросам зачисления на элективные курсы и дисциплины по выбору.

В соответствии с [Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки и материального стимулирования обучающихся](#) оказывается материальная помощь обучающимся:

- 1) государственные академические стипендии;
- 2) государственные социальные стипендии;
- 3) стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации;
- 4) именные стипендии;
- 5) стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение.

Размер государственных стипендий соответствует законодательству Российской Федерации. Ежегодно обучающиеся могут участвовать в конкурсе на получение стипендий Президента и Правительства Российской Федерации, персональных именных стипендий. Социальная

стипендия назначается при бюджетной основе обучения, согласно существующим положениям на основании информации полученными из территориальных органов социальной защиты. Единовременные пособия – материальная помощь, не зависит от академической успеваемости.

В случаях, требующих оказания помощи при психологических проблемах обучающихся, осуществляется необходимая помощь в Психологическом центре КрасГМУ, который создан с целью приумножения психологического здоровья всех участников образовательного процесса посредством повышения уровня психологической компетентности, восстановления и развития психоэмоционального баланса. Деятельность Психологического центра КрасГМУ регламентируется [Положением о психологическом центре КрасГМУ](#), выпуск 2 от 22.02.2019. В задачи Психологического центра входят:

- участие в реализации мероприятий, направленных на опти-мизацию
- образовательной среды КрасГМУ.
- проведение личных консультаций преподавателей и обучаю-щихся
- консультирование по вопросам эффективного взаимодействия.
- проведение личного консультирования научно-педагогических работников (НПР) КрасГМУ по вопросам низкой мотивации обучающихся к получению образования
- раннее выявление обучающихся с риском к преждевременному отчислению из КрасГМУ.

Осуществление психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ с целью повышения успешности их личностного и познавательного развития.

Обратная связь со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса осуществляется через проведение анкетирования по анкетам «Преподаватель глазами студента», «Оценка уровня удовлетворенности студентов», «Удовлетворенность подготовкой в Университете по образовательной программе». Результаты размещены на [сайте КрасГМУ](#).

При реализации ОПОП учитываются потребности и обеспечиваются условия для формирования индивидуальной траектории. Обучение лиц с ограниченным возможностями здоровья осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

Такие обучающиеся:

- обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- могут получать информацию с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которые предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

– получают возможность для особого порядка освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, а также выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

По инициативе ректора КрасГМУ был разработан Законопроект «Об обеспечении системы здравоохранения Красноярского края квалифицированными медицинскими кадрами» (Приложение Д).

Законом предусмотрено предоставление краевых образовательных сертификатов для целевой подготовки по трём направлениям: программы специалитета (студенты 1-6 курсов), программы ординатуры и дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка). Правом на получение образовательного сертификата могут воспользоваться обучающиеся, осваивающие образовательную программу специалитета или ординатуры на основании договора об оказании платных образовательных услуг, а также слушатели при наличии заявки от медицинской организации.

Начиная с 2020 года, ежегодно будет предоставляться 200 образовательных сертификатов студентам, 50 образовательных сертификатов ординаторам и 100 - на профессиональную переподготовку. Это дает гарантированное право обладателю сертификата получить высшее медицинское образование за счет средств краевого бюджета. Одним из главных критериев для получения сертификата – это хорошая успеваемость.

Стоимость обучения по соответствующей образовательной программе устанавливается с учетом норматива затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования, утверждённому министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Обучение студентов, ординаторов и слушателей с применением образовательного сертификата будет осуществляться за счёт средств краевого бюджета.

В результате конкурсного отбора в 2020 году образовательный сертификат получили 85 студентов и 28 ординаторов. Всего от КрасГМУ было подано 132 заявки.

4.4. Представительство студентов

Обучающимся созданы условия для творческого самовыражения и самореализации личности, удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В рамках совместной деятельности с Управлением по воспитательной работе и молодежной политике КрасГМУ, проводится работа по формированию у студентов активной гражданской позиции, сохранению и пре-умножению нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни.

Воспитательная работа с обучающимися строится по основным направлениям.

1. Аудиторная и внеаудиторная воспитательная работа - формирование у обучающихся общекультурных компетенций.
2. Досуговая и воспитательная работа включает кураторскую работу, направленную на адаптацию студентов 1 курса к медицинскому

образованию, формирование корпоративной культуры и здорового образа жизни.

3. Развитие студенческого самоуправления заключается в фор-мировании инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

4. Работу по организации спортивного воспитания обучающихся и организации спортивных мероприятий во внеучебное время осуществляется путем совместной работы структурных подразделений КрасГМУ: Спортивного Клуба «Медик» и кафедры физической культуры.

Студенческий совет КрасГМУ является формой студенческого Самоуправления и является постоянно действующим представительным органом студентов. Решения Студенческого совета распространяются на всех студентов КрасГМУ. В Студенческом совете факультета состоит по одному представителю от каждой академической группы курса. Студенческий совет КрасГМУ формирует и утверждает направления работы и состав необходимых для работы направлений деятельности (комиссий, комитетов и др.), в числе которых могут быть:

- учебно-воспитательная работа;
- корпоративная, культурно-массовая работа;
- дополнительное неформальное образование;
- профессиональная ориентация школьников и выпускников;
- работа по пропаганде здорового образа жизни.

При этом Студенческий совет имеет право:

– участвовать в разработке и совершенствовании нормативных актов, затрагивающих интересы студентов, проводить согласование локальных нормативных актов КрасГМУ;

– участвовать в оценке качества образовательного процесса: готовить и вносить предложения в администрацию КрасГМУ по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов студентов, организации производственной практики, организации быта и отдыха студентов.

Представители студентов входят в состав Ученых советов факультетов, Ученого Совета КрасГМУ и имеют право на участие в голосовании.

Выводы по стандарту 4:

Сильные стороны:

– Приоритетом в реализации ОПОП является студентоцентрированный и практикоориентированный подходы.

– Обучающиеся, поступающие на анализируемые специальности обладают высокими потенциалом и степенью мотивированности, которые позволят им одинаково успешно ориентироваться в медико-биологических проблемах, а также владеть специальностью.

– Широкий спектр возможностей для обучающихся в вопросах материальной, социальной и психологической поддержки.

– Развитая и структурированная система студенческого самоуправления и соуправления.

Области, требующие улучшения:

- Информационная и социальная среда.
- Повышение престижа анализируемых специальностей среди абитуриентов путем проведения профориентационной работы с участием не только НПР КрасГМУ, но и представителей практического здравоохранения, представителей работодателя.

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ**5.1. Политика приема на работу**

К ППС относятся следующие должности: ассистент, декан факультета, директор института, доцент, заведующий кафедрой, профессор, преподаватель, старший преподаватель.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" максимально эффективно регламентируются все направления системы образования.

Согласно ч. 2 ст. 331 Трудового кодекса Российской Федерации, к педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности; имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Основанием возникновения трудовых отношений с НПР, а также переводу на должности ППС высших учебных заведений в соответствии со ст. ст. 16, 18, 332 Трудового кодекса Российской Федерации является избрание по конкурсу на должности. Конкурс на замещение должности НПР, занимаемой работником, с которым заключен трудовой договор на неопределенный срок, проводится один раз в пять лет. Согласно ч. 4 ст. 332 Трудового кодекса Российской Федерации, в целях сохранения непрерывности учебного процесса допускается заключение трудового договора на замещение должности НПР в ОО высшего образования без избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности при приеме на работу по совместительству или в создаваемые образовательные организации высшего образования до начала работы ученого совета - на срок не более одного года, а для замещения временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с законом сохраняется место работы, - до выхода этого работника на работу.

Конкурс объявляется для всех желающих принять в нем участие, если их профессиональные качества отвечают условиям конкурса. Обязательные квалификационные требования к участникам конкурса, строгое соблюдение его процедуры, ознакомление членов ученого совета с материалами по каждому участнику, и, решение ученого совета вуза (факультета) об избрании одного из нескольких участников конкурса на вакантную должность. Конкурс основан на выборе лучшего претендента для замещения преподавательской должности. Право выбора преподавателя принадлежит не единолично руководителю, а коллегиальному органу - ученому совету, что в значительной мере демократизирует порядок замещения вакантных должностей. Все претенденты на должность, включая и работающих преподавателей вузов, являются в равной мере участниками конкурса. Соблюдение этих условий говорит о ясных, прозрачных и объективных критериях для приема сотрудников ППС на работу.

Для осуществления определенного рода деятельности преподаватель должен обладать необходимыми знаниями и практическими навыками.

Определенными показателями степени квалификации преподавателя являются его ученая степень и ученое звание, научно-педагогический стаж работы. Так, для должности профессор необходимы: профильное высшее образование для преподаваемой дисциплине на кафедре, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора; доцента - профильное высшее образование для преподаваемой дисциплине на кафедре, ученая степень кандидата (доктора наук) и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника); старшего преподавателя - профильное высшее образование для преподаваемой дисциплине на кафедре, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук - стаж научно-педагогической работы не менее 1 года; ассистента (преподавателя) - профильное высшее образование для преподаваемой дисциплине на кафедре, стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

В порядке исключения на должность доцента могут быть приняты высококвалифицированные специалисты, в том числе не имеющие ученого звания и ученой степени, но обладающие необходимым опытом и стажем.

Если работник, занимающий должность НПР по трудовому договору, с которым заключен срочный трудовой договор, по результатам конкурса не избран на должность или не изъявил желания участвовать в указанном конкурсе, то трудовой договор с ним прекращается в соответствии с пунктом 4 статьи 336 Трудового кодекса Российской Федерации.

5.2. Деятельность сотрудников и развитие кадровых ресурсов

В КрасГМУ определен процесс 3.1* «Управление персоналом».

Для результативного функционирования СМК и управления ее процессами в КрасГМУ определены должностные лица.

Персонал, выполняющий работу, влияющую на качество образовательного процесса и научно-технической продукции, компетентен на основе соответствующего образования, подготовки, навыков и опыта.

Обеспечение соответствующей компетентности персонала университета осуществляется в соответствии с требованиями п. 7.2 Руководства по качеству.

В своей деятельности персонал руководствуется политикой и целями в области качества, документированной информацией системы менеджмента качества, федеральными законами и иной нормативной правовой документацией:

- ДИ ППС Университета.
- Положение «О порядке проведения избрания по конкурсу на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»;
- Положение «О порядке проведения выборов заведующих кафедрами»;
- Положение «О порядке проведения выборов деканов»;
- Положение «О критериях оценки эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России».

Руководители ОПОП и заведующие кафедрами строго следят за исполнением требований по остепененности, предъявляемых ФГОС по специальностям, которая составляет не менее 70% по каждой ОПОП.

В вопросах развития кадровых ресурсов КрасГМУ актуален обмен опытом между квалифицированными специалистами, передача ими знаний и умений. Для этого можно привлечь в качестве ППС кадры из числа иностранных преподавателей. Здесь порядок работы регламентируется статьей 13 Закона № 115-ФЗ «Закон о правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». Для въезда приглашенных в Российскую Федерацию в качестве научных или педагогических работников, в случае их приглашения для занятия научно-исследовательской или педагогической деятельностью по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования ОО высшего образования, необходима виза, цель, которой «Преподаватель». Работодателю необходимо строго «следить» за сроком пребывания иностранного преподавателя, т.к. виза имеет свои сроки.

Совершенствование профессиональной компетенции преподавателя необходимое условие для обеспечения современного качества образования. Осуществляется это через:

- повышение своей личной квалификации;
- участие в конференциях различного уровня;
- адаптацию к меняющимся условиям образования;
- умение принимать решения и нести за них ответственность;
- умение оценивать ситуацию и свои возможности;

– умение самостоятельно учиться.

За 2020 год сотрудниками КрасГМУ, реализующими ОПОП по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология пройдено 188 курсов повышения квалификации, за 2021 год – 221 курс, за 2022 год – 91 курс. За 2020 год сотрудниками КрасГМУ, реализующими данные ОПОП принято участие в 86 конференциях различного уровня, за 2021 год – в 142 конференциях, за 2022 год – в 77 конференциях.

Для повышения эффективности работы ППС и НПР КрасГМУ, увеличения мотивации за достижения и увеличение публикационной активности, начиная с 2009 года, в Вузе разработана и поэтапно внедрена система рейтинга ППС и НПР.

Конечным результатом внедрение такой системы является материальное и моральное поощрение за качество работы в отчетном году:

- материальное поощрение – это установление стимулирующей выплаты;

- моральное поощрение – заключается в награждение лидеров рейтинга ректором КрасГМУ.

Кроме того, место в рейтинге является одним из критериев при конкурсном отборе при избрании на должности заведующего кафедрой, профессора и доцента.

[Положение о рейтинге](#) утверждено ректором и согласовано Ученым Советом, находится в постоянном открытом доступе для сотрудников Вуза и прочих заинтересованных сторон в электронном виде на сайте КрасГМУ.

В соответствии с Положением в рейтинге ППС и НПР участвуют как основные сотрудники так и внешние совместители за исключением:

- ППС и НПР, срок работы которых в текущем году составляет менее 6 месяцев;

- сотрудники, получившие в текущем году дисциплинарные взыскания;

Получение материального вознаграждения по итогам рейтинга не распространяется на ректора и проректоров.

При этом в зачет рейтинга учитываются только те достижения и публикации, в которых авторство участника конкурса зафиксировано как сотрудника КрасГМУ.

Приказом ректора утверждается Приложение к Положению о рейтинге, в котором утверждаются критерии оценки и количество баллов за выполнение каждого критерия. При этом ежегодно наименование критериев, а также их бальность пересматривается руководством КрасГМУ и утверждается Ученым Советом в зависимости от стратегии развития Вуза.

Все критерии привязаны к основным видам деятельности ППС и НПР и разделены на четыре группы:

1. Учебно-методическая деятельность:

- издание учебников с грифами Минобрнауки РФ или Минздрава РФ;
- издание учебных пособий, методических рекомендаций, сборников тестов и ситуационных задач, утвержденных ЦКМС;
- подготовка полных УМКД для дистанционного обучения;

- создание аудио-видео лекций (размещаются в электронной библиотеке);

- повышение квалификации и др.

2. Научная деятельность:

- руководство или выполнение клиническим исследованием (в зависимости от его стоимости);

- руководство, консультирование, защита кандидатской или докторской диссертации;

- присвоение ученого звания доцента или профессора;

- издание монографий;

- получение патента Российской Федерации;

- издание статьи в журналах ВАК, РИНЦ;

- участие в организации конференции и др.

3. Международная, грантовая и инновационная деятельность

- руководство\выполнение гранта, инновационного проекта;

- зарубежные стажировки;

- получение сертификата лектора в зарубежном университете;

- присвоение почетного звания в зарубежном университете;

- доклад на иностранном языке на международном уровне;

- статьи в изданиях, индексируемых в системах цитирования SCOPUS и WEB OF SCIENCE;

- реализация международной образовательной программы, ее подготовка к международной аккредитации и др.

4. Достижения в области спорта, творчества, общественной деятельности

- награды за достижения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях международного уровня, уровня Российской Федерации, регионального уровня.

Следует отметить, что критерии разработаны на основании показателей мониторинга Минобрнауки РФ и «дорожной карты» по исполнению «майских» Указов Президента.

Все сведения о достижениях ППС и НПР заносятся в информационную систему Вуза самими преподавателями. Для этого у каждого сотрудника КрасГМУ на его персональной страничке создано персональное портфолио. Для достоверности предоставляемых сведений необходимо прикрепить сканы документов, подтверждающих то или иное достижение.

Причем система позволяет отслеживать достижения каждого сотрудника в разрезе каждого критерия с 2009 года по настоящее время.

Подсчет баллов рейтинга осуществляется экспертной комиссией на основании представленных данных о достижениях за календарный год и завершается 25 декабря отчетного года.

Состав экспертной комиссии определен Положением о рейтинге. Возглавляет комиссию ректор.

Набранное количество баллов в текущем году определяет для каждого сотрудника размер ежемесячной стимулирующей выплаты в следующем году до подведения итогов очередного рейтинга. Размер выплаты определяется как произведение количества набранных баллов на стоимость одного балла.

Стоимость балла определяется приказом ректора исходя из размеров субсидии на выполнение государственного задания и ожидаемых доходов от внебюджетной деятельности.

Результат внедрения рейтинга виден практически по всем направлениям деятельности ППС и НПР. Так, например, наблюдается устойчивый рост:

- доходов от клинических исследований;
- количества научных статей;
- количества грантов, привлеченных КрасГМУ.

Кроме рейтинга преподаватели, наряду с остальными сотрудниками ВУЗа, в соответствии с утвержденным Положением об оплате труда получают стимулирующие выплаты, например, за выполнение особо важной, сложной и срочной работы. Также, на протяжении уже многих лет всем основным сотрудникам КрасГМУ по итогам года выплачивается премия в размере месячной заработной платы.

Что касается нефинансовой мотивации ППС и НПР, то ежегодно преподаватели заявляются на получение наград городского, краевого и федерального уровня – благодарности, благодарственные письма, почетные грамоты, звания, знаки отличия, медали, ордена и т.д.

На краевом уровне, при содействии университета принят закон, устанавливающий размер, порядок и условия предоставления мер социальной поддержки научно-педагогическим работникам высшей квалификации в виде ежемесячной денежной выплаты (Приложение Г).

Выводы по стандарту 5:

Сильные стороны:

- Четкое соблюдение законодательства в области приема кадров.
- Эффективная система мотивирования и стимулирования ППС и НПР.
- Привлечение учредителя, представителей работодателей, профессиональных сообществ и иных организаций к мотивированию и стимулированию ППС и НПР.
- ППС, участвующие в реализации ОПОП, являются квалифицированными специалистами по профилю преподаваемых дисциплин.
- ППС, участвующие в реализации ОПОП, регулярно повышают квалификацию по различным направлениям педагогики.

Области, требующие улучшения:

- Формирование программы развития кадровых ресурсов организации.
- Формирование на уровне организации кадрового резерва.

СТАНДАРТ 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

6.1. Материально-техническая база

КрасГМУ имеет достаточную материально-техническую базу, позволяющую обеспечить адекватную реализацию образовательных

программ для обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия и 31.05.03 Стоматология.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КрасГМУ.

КрасГМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, используемого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Библиотечный фонд КрасГМУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. ЭБС (электронная библиотека) и ЭИОС обеспечивают одновременный доступ более 25 процентов обучающихся по программе.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный, в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории КрасГМУ, так и вне него.

ЭИОС КрасГМУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС КрасГМУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках образовательных программ дисциплин представлено в рабочих программах дисциплин, а именно, материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП дисциплин (модулей):

- перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- карта перечня информационных технологий, используемых при проведении дисциплины;

- материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП учебных практик, представлено в рабочих программах учебных практик:

- основная литература;

- дополнительная литература, перечень информационных технологий;

- карта перечня информационных технологий, используемых при проведении практики;

- материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике.

Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП производственных практик, представлено в ниже перечисленных пунктах рабочих программ производственных практик:

- основная литература;

- дополнительная литература, перечень информационных технологий;

- карта перечня информационных технологий, используемых при проведении практики;

- материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике.

КрасГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной ин-формационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Перечень оборудования, имеющегося для реализации образовательных программ по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия и 31.05.03 Стоматология представлен на [сайте КрасГМУ](#).

Модернизация и обновление материально-технической базы осуществляется на регулярной основе, согласно графику закупок.

6.2. Ресурсы для клинической подготовки и практики

Для приобретения клинического опыта обучающиеся проходят обучение и практическую подготовку на базах учреждений системы здравоохранения Красноярского края. Основанием для проведения практической подготовки является наличие у КрасГМУ договоров об организации практической подготовке обучающихся, заключаемых между образовательной или научной организацией и медицинской организацией.

Перечень (реестр) клинических баз для обучающихся находится на сайте КрасГМУ в свободном доступе и представлен на [сайте КрасГМУ](#).

Учебная практика проводится по всем клиническим дисциплинам на клинических кафедрах КрасГМУ, в лечебно-профилактических учреждениях и заключается в курации больных с оформлением истории болезни, выполнением медицинских манипуляций под контролем преподавателя. Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, заключивших с КрасГМУ договор о возможности прохождения медицинской практики, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Практическая подготовка в КрасГМУ заключается в проведении производственной и учебной практики в соответствии с учебными планами и программами в объемах установленных ФГОС третьего поколения по соответствующим направлениям подготовки специалиста.

В системе профессиональной подготовки студентов-медиков производственная практика выполняет следующие основные функции:

- обучающую – направленную на приобретение и углубление прочных теоретических знаний, формирование навыков и умений профессионально решать медицинские задачи;
- развивающую, ориентированную на развитие познавательной активности, творческого мышления, саморазвитие, коммуникативных и психологических способностей личности врача;
- диагностическую, способствующую объективно оценить уровень практической подготовки студента;
- воспитательную, формирующую социальную активность личности, уважение к избранной профессии врача и пациентам, глубокое понимание его роли и ответственности за здоровье и жизнь людей.

В КрасГМУ создана Кафедра-центр симуляционных технологий, оснащенная фантомами, муляжами и медицинскими инструментами.

6.3. Информационные технологии и библиотечные ресурсы

ИКТ широко используются при реализации программы. Документированные цели программы доступны всем заинтересованным сторонам. Явно прослеживается информационная открытость КрасГМУ.

Вся информация, в том числе и учебные ресурсы, находится в [корпоративной информационной системе КрасГМУ](#) и доступна через интернет со стационарных и мобильных устройств с любой точки планеты.

Все лекционные аудитории КрасГМУ оснащены компьютерной и проекционной техникой, подключенной к Интернет и позволяющей напрямую обращаться к информационной системе и мгновенно получать необходимую информацию.

Доля аудиторий, оснащенных ресурсами

- Wi-Fi free – 100%;
- техническими средствами, обеспечивающими выход в Интернет – 100%;
- учебные аудитории с программным продуктом, необходимым для эффективной деятельности участников образовательного процесса.

Библиотечное и информационное обеспечение ООП по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия и 31.05.03 Стоматология представлены в таблицах 25-27.

Таблица 25 – Сведения о библиотечном и информационном обеспечении ООП по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения /значение	Значение сведений
	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, ЭБС (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах	ед.	215

	дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге ЭБС		
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге ЭБС	ед.	2736
4.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
5.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	3
6.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Таблица 26 – Сведения о библиотечном и информационном обеспечении ООП по специальности 31.05.02 Педиатрия

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значени е	Значен ие сведени й
	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, ЭБС (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге ЭБС	ед.	204
3	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге ЭБС	ед.	2504
4.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа	да/нет	да

	лиц с ограниченными возможностями здоровья		
5.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Таблица 27 – Сведения о библиотечном и информационном обеспечении ООП по специальности 31.05.03 Стоматология

п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значения	Значение сведений
	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, ЭБС системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге ЭБС	ед.	161
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге ЭБС	ед.	1699
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по ООП	экз.	60
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по ООП	ед.	2
6.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
7.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые	да/нет	да

	определены в рабочих программах дисциплин (модулей)		
--	---	--	--

Информация о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и о формировании и использовании библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий) представлена в Приложении Б.

В КрасГМУ создано и активно развивается единое цифровое образовательное пространство университета. В его основу входят следующие компоненты:

1) информационно-коммуникационная среда ([официальный сайт КрасГМУ](#), [сайт дистанционного образования](#), [личный кабинет абитуриента](#), личный кабинет студента с мониторингом успеваемости и портфолио достижений, личный кабинет преподавателя с портфолио достижений, личный кабинет сотрудника, сервис мгновенных сообщений – все сервисы расположены на официальном сайте КрасГМУ, группы КрасГМУ в социальных сетях).

2) электронные библиотечные ресурсы (ЭБС «Colibris»), разработанная КрасГМУ и 38 сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов, видеолекции КрасГМУ, видеоуроки практических навыков).

3) справочно-информационные ресурсы (справочно-правовая система «Консультант», система «Антиплагиат.ВУЗ», [система трудоустройства выпускников «Медицинский кадровый призыв»](#), [сайт научного журнала КрасГМУ](#), [сайт центра коллективного пользования КрасГМУ](#)).

4) информационные системы (электронный деканат, рейтинговая система оценки достижений преподавателей и обучающихся, учебные планы, расписание, электронные УМКД, НИРС – все системы разработаны КрасГМУ и расположены на официальном сайте).

6.4. Научные исследования и научные достижения

Эффективность научных исследований подтверждается тем, что за последние 3 года количество полученных грантов составило:

2022 год (I квартал) – 13 на сумму 10,95 млн рублей.

2021 год – 42 на сумму 30,41 млн рублей.

2020 год – 36 на сумму 29,95 млн рублей.

Грантополучателями являются сотрудники КрасГМУ. По результатам проведенных исследований, поддержанных грантами различного уровня, что подтверждает актуальность и важность проводимых исследований внедряют в учебный процесс результаты исследований. Исследования, проводимые при поддержке грантов, носят фундаментальный и прикладной характер, что позволяет в качестве конечных пользователей результатов исследователей обозначить не только представителей КрасГМУ (теоретические, фундаментальные результаты, внедренные в образовательный процесс), но и практическое здравоохранение.

За период 2017-2021 гг. отмечается значительный рост публикационной активности ППС и НПР КрасГМУ в российских и международных базах данных. Благодаря созданной в КрасГМУ системе мотивации через рейтинги для ППС и НПР удалось достигнуть устойчивого роста публикационной активности в изданиях, индексируемых в системе цитирования Web of Science Core Collection и Scopus в 1,5 раза. При этом индекс Хирша КрасГМУ увеличился от 60 до 89. Ежегодно сотрудниками КрасГМУ издаются монографии по актуальным научным и педагогическим направлениям.

Центральный координационный научный совет (ЦКНС) вуза реализует курс на фундаментализацию медицинских научных исследований, реализацию мероприятий по эффективной трансляции новых медицинских технологий в клиническую практику (нейронауки, кардиология, кардиохирургия, педиатрия, семейная медицина, общественное здоровье и т.д.), планирование комплексных научных тем. За 2017 год проведено планирование 2 комплексных научных тем («Клиническая анатомия сосудов пищеварительной системы человека» и «Цифровые лекарства: цифровые лекарства на основе аптамеров для диагностики и терапии социально-значимых заболеваний»); 7 докторских и 43 кандидатских диссертации. На период с 2015 по 2017 годы КрасГМУ получил государственное задание Министерства здравоохранения РФ по 10 проектам.

За 2018 год проведено планирование 3 комплексных научных тем («Цифровые лекарства: цифровые лекарства на основе аптамеров для диагностики и терапии социально-значимых заболеваний», «Менеджмент орфанных наследственных заболеваний нервной системы», «Эпидемиологические и медико-социальные аспекты злокачественных новообразований в Красноярском крае. Персонификация подходов к диагностике, лечению, реабилитации и прогнозированию течения онкологических заболеваний»); 7 докторских и 31 кандидатских диссертации. В КрасГМУ осуществлялось выполнение прикладных научных исследований в рамках государственного задания Министерства здравоохранения РФ, в 2018г - по 14 проектам.

За 2019 год проведено 8 заседаний, осуществлено планирование 3 докторских диссертаций, 2 монографий, методических пособий. Запланированы и выполняются 13 комплексных тем. В 2019 году КрасГМУ получил государственное задание Министерства здравоохранения РФ по 9 проектам.

За 2020 год проведено 7 заседаний, осуществлено планирование 5 докторских диссертаций, 4 монографий. Запланированы и выполняются 11 комплексных тем. В 2020 году КрасГМУ получил государственное задание Министерства здравоохранения РФ по 11 проектам.

За 2021 год проведено 6 заседаний ЦКНС, осуществлено планирование 3 докторских диссертаций, 2 монографии утверждены к печати. В настоящее время в КрасГМУ выполняются 10 комплексных тем. В 2021 году КрасГМУ получил государственное задание Министерства здравоохранения РФ по 7 проектам.

По состоянию на 01.01.2022 г. КрасГМУ является правообладателем исключительных прав на 209 действующих результатов интеллектуальной

деятельности: 29 изобретений, 10 полезных моделей, 125 программ для электронно-вычислительных машин, 45 баз данных, которые активно внедряются не только в научно-исследовательскую и лечебную работу, но и в образовательный процесс.

6.5. Экспертиза в области образования

Существующая в КрасГМУ система внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования, позволяет ежегодно актуализировать содержание программы в соответствии с изменяющимися условиями рынка труда, а также осуществлять постоянную оценку процесса формирования компетенций и привлекать к этому процессу работодателей. Руководители программы координируют деятельность всех структурных подразделений и заинтересованных в реализации программы сторон, обеспечивая их слаженную работу.

Для улучшения качества подготовки выпускников руководство в рамках ОПОП активно привлекаются к сотрудничеству основные потребители конечного продукта образовательных услуг – руководители здравоохранения, главные врачи, специалисты в области клинической медицины. Руководители здравоохранения присутствуют при аттестации и распределении выпускников, указывая на достижения и недостатки в их подготовке. Работодатели от учреждений города и края анкетировались по специальной анкете, разработанной центром трудоустройства, ординатуры института последипломного образования (ИПО). Специалисты в области клинической медицины и здравоохранения из практического здравоохранения принимают участие в ГИА выпускников по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия и 31.05.03 Стоматология в качестве членов ГЭК (таблицы 28-30), а также в качестве членов аккредитационных подкомиссий при проведении ПАС выпускников (таблицы 31-33).

Таблица 28 – Члены ГЭК из практического здравоохранения при проведении ГИА выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Баскова Надежда Витальевна	заведующая отделением медицинских осмотров и экспертизы профессиональной пригодности, врач - профпатолог КГБУЗ ККБ
2.	Бауров Павел Петрович	заведующий амбулаторной службы, КГБУЗ ККЦОМД
3.	Беккер Наталья Александровна	заведующая отделением, врач-терапевт КГБУЗ КГПН№7
4.	Бетехтина Валерия Викторовна	врач-профпатолог КГБУЗ ККБ
5.	Бойцова Елизавета Борисовна	врач-инфекционист консультативнодиагностической поликлиники КГБУЗ ККБ
6.	Боровик Ольга	заведующая отделением, врачэндокринолог

	Викторовна	КГБУЗ ККБ
7.	Гуляев Владимир Юрьевич	врач-нейрохирург КГБУЗ КМКБСМП им. Н. С. Карповича
8.	Довбыш Николай Юрьевич	к.м.н., заведующий отделением анестезиологии - реанимации № 5, врач - анестезиолог-реаниматолог КГБУЗ ККБ
9.	Захматова Юлия Леонидовна	заместитель главного врача, врач акушер-гинеколог КГБУЗ КМРД №5
10.	Кузакова Наталья Анатольевна	врач-терапевт терапевтического отделения стационара КГБУЗ ККБ № 2
11.	Куконков Валентин Александрович	заведующий отделением, врач-хирург КГБУЗ КМКБ №7
12.	Марьясова Алла Викторовна	врач акушер-гинеколог КГБУЗ КМРД №4
13.	Маслов Сергей Викторович	заведующий хирургическим отделением №3, врач-хирург КГБУЗ КМКБ №20 им. И.С. Берзона
14.	Машина Ирина Николаевна	заведующая гинекологическим отделением №3, врач акушер-гинеколог КГБУЗ КМКБ №4
15.	Миллер Сергей Владимирович	заведующий отделением, врач-хирург, хирургического отделения №1 КГБУЗ КМКБ №7
16.	Нефедьева Ирина Михайловна	заместитель главного врача по медицинской части, врач акушер-гинеколог КГБУЗ КМРД №1
17.	Петрушко Станислав Иванович	врач-хирург хирургического отделения №1 КГБУЗ КМКБ №7
18.	Рязанов Александр Евгеньевич	заведующий кардиологическим отделением №1 врач-кардиолог КГБУЗ ККБ
19.	Сорсунов Сергей Владимирович	к.м.н., заведующий отделением анестезиологии — реанимации № 7, врач — анестезиолог-реаниматолог КГБУЗ ККБ
20.	Ярлыков Сергей Николаевич	врач-хирург хирургического отделения, КГБУЗ КМКБ №4

Таблица 29 – Члены ГЭК из практического здравоохранения при проведении ГИА выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Маслова Маргарита Юрьевна	главный врач Красноярского городского бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярская городская детская больница №8»
2.	Заграбчук Александра Викторовна	заведующая КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника №2»
3.	Зиновьева Людмила Васильевна	заместитель главного врача по поликлинической работе КГБУЗ «Красноярская городская детская больница №8»

4.	Упатов Владимир Викторович	к.м.н., главный врач КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника № 2»
5.	Борисова Марина Васильевна	к.м.н., главный внештатный детский онколог-гематолог министерства здравоохранения Красноярского края, заведующая отделением онкологии и гематологии Краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства»
6.	Борисова Елена Валентиновна	заведующая отделением патологии детей раннего возраста Краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства»
7.	Сокович Ольга Григорьевна	заведующая детской поликлиникой №2 КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1»

Таблица 30 – Члены ГЭК из практического здравоохранения при проведении ГИА выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Богатский Степан Михайлович	врач-стоматолог-хирург КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 3»
2.	Гершман Елена Владимировна	врач-стоматолог-терапевт КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 2»
3.	Ермак Евгений Юрьевич	врач-стоматолог-ортопед КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 5»
4.	Зубков Владимир Викторович	врач-стоматолог-хирург КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 7»
5.	Корягина Елена Альбертовна	врач-стоматолог-терапевт КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 2»
6.	Костенко Николай Владимирович	врач-стоматолог-ортопед КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 3»
7.	Кудрин Павел Петрович	врач-стоматолог-хирург КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 8»
8.	Маленко Екатерина Владимировна	врач-стоматолог-терапевт КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 4»
9.	Москалец Алексей Никифорович	врач-стоматолог-хирург стоматологической поликлиники КГБУЗ «КМБ № 2»

10.	Проездова Наталья Анатольевна	врач-стоматолог-терапевт КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 8»
11.	Суховой Елена Васильевна	врач-стоматолог детский КГБУЗ «Городская детская стоматологическая поликлиника № 3»
12.	Урванцева Наталья Вячеславовна	врач-стоматолог-терапевт КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 7»
13.	Черепанова Наталья Александровна	врач-стоматолог детский КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника № 2»

Таблица 31 – Члены аккредитационной подкомиссии из практического здравоохранения при проведении ПАС выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Скрипкин Сергей Анатольевич	главный врач КГБУЗ «Красноярская станция скорой медицинской помощи
2.	Абрамова Татьяна Александровна	заместитель главного врача по контрольно-экспертной работе краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярская городская поликлиника №12
3.	Беззаботнова Ольга Григорьевна	заместитель главного врача КГБУЗ «Красноярская межрайонная больница №2»
4.	Борисова Ирина Валерьевна	зав отделением – врач-рентгенолог КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница №20 имени И.С. Берзона»
5.	Браун Валентина Николаевна	заведующая отделением – врач-офтальмолог КГБУЗ «Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница имени профессора П.Г. Макарова»
6.	Бурмистрова Ксения Карловна	заведующая отделением – врач-офтальмолог КГБУЗ «Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница имени профессора П.Г. Макарова»
7.	Бушкова Лилия Анатольевна	заведующая отделением – врач-терапевт КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №2»
8.	Варыгина Елена Леонидовна	врач-эндокринолог частного учреждения здравоохранения Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Красноярска
9.	Войналович Ирина Федоровна	заместитель главного врача КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом №2»
10.	Гарькавенко Виктор Валерьевич	заведующий отделением – врач-офтальмолог КГБУЗ «Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница

		имени профессора П.Г. Макарова»
11.	Гуревич Лидия Федоровна	заведующая отделением – врач-терапевт частного учреждения здравоохранения Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Красноярска
12.	Дресвянская Татьяна Викторовна	заведующая отделением – врач-гинеколог КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница №4»
13.	Захматова Юлия Леонидовна	заместитель главного врача КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом №5»
14.	Ильенков Станислав Станиславович	заместитель главного врача КГБУЗ «Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница имени профессора П.Г. Макарова»
15.	Каданцева Анна Сергеевна	заведующая отделением врач-офтальмолог КГБУЗ «Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница имени профессора П.Г. Макарова»
16.	Ковалевская Оксана Игоревна	главный врач КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом №5»
17.	Козырева Ольга Григорьевна	заведующая отделением – врач-терапевт КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №7»
18.	Кононов Евгений Николаевич	заместитель главного врача КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница №20 имени И.С. Берзона»
19.	Лисняк Елена Александровна	заместитель главного врача КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница №20 имени И.С. Берзона», врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья
20.	Лихачева Людмила Владимировна	заведующая отделением – врач пульмонолог открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
21.	Максимов Анатолий Сергеевич	врач-офтальмолог КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница №4»
22.	Метелькова Светлана Николаевна	врач-психотерапевт КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1»
23.	Морозова Александра Владимировна	заведующая отделением – врач-клинический фармаколог КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница №20 имени И.С. Берзона»
24.	Нефедьева Ирина Михайловна	заведующая отделением – врач-акушер – гинеколог КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом №1»
25.	Ольховская Марина Юрьевна	заведующая отделением – врач-терапевт частного учреждения здравоохранения

		Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Красноярск
26.	Ощепкова Светлана Аркадьевна	заведующая отделением – врач-терапевт КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №7»
27.	Разумная Марина Алексеевна	заместитель главного врача КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №2», врач терапевт
28.	Ржавичева Ольга Сергеевна	заведующая отделением – врач-гастроэнтеролог частного учреждения здравоохранения Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Красноярск
29.	Сецко Александра Анатольевна	врач-терапевт участковый КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №14»
30.	Солодянкина Ольга Сергеевна	заместитель главного врача КГБУЗ «Красноярская межрайонная больница №2», врач-оториноларинголог
31.	Таняева Елена Викторовна	заведующая отделением – врач-терапевт КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом №2»
32.	Титова Ирина Николаевна	заместитель главного врача КГБУЗ «Красноярский краевой клинический онкологический диспансер имени А.И. Крыжановского», врач-онколог
33.	Черных Татьяна Евгеньевна	главный врач КГБУЗ «Красноярская межрайонная больница №2», врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья
34.	Штыкова Ольга Анатольевна	врач-рентгенолог КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница №20 имени И.С. Берзона»

Таблица 32 – Члены аккредитационной подкомиссии из практического здравоохранения при проведении ПАС выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Андреева Алена Александровна	зав. инфекционным отделением №2 Красноярской межрайонной детской клинической больницы №1
2.	Бойко Елена Николаевна	зав. педиатрическим отделением № 1 клиники Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» (ФГБНУ ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН) Научно-исследовательский институт медицинских проблем Севера (НИИ МПС)
3.	Брежнева	зав. детской поликлиникой № 4, Красноярской

	Светлана Владимировна	городской детской больницы № 8
4.	Васильева Лариса Анатольевна	зав. детской поликлиникой № 2, Красноярской городской детской больницы № 8
5.	Вебер Надежда Владиславовна	врач-педиатр детской поликлиники №4 Красноярской городской детской больницы № 8
6.	Воробьева Евгения Леонидовна	зав. детским хирургическим центром Красноярской межрайонной клинической больницы №20 имени И. С. Берзона
7.	Герасимова Татьяна Александровна	зав. педиатрическим отделением №2 Краевого детского пульмо-аллергологического центра клиники Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» (ФГБНУ ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН) Научно-исследовательский институт медицинских проблем Севера (НИИ МПС)
8.	Гущина Татьяна Геннадьевна	зав. детской поликлиники №3 Красноярской межрайонной детской клинической больницы №1
9.	Долматова Маргарита Петровна	зав. детской поликлиники №2
10.	Каширина Елена Юрьевна	зав. отделением организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях поликлиники №1 Красноярской городской детской больницы № 8
11.	Кожина Татьяна Владимировна	врач-педиатр детской поликлиники №3 Красноярской межрайонной детской больницы №4
12.	Корчуганова Софья Юрьевна	врач-педиатр детской поликлиники №1 Красноярской межрайонной детской больницы №4
13.	Кувшинова Елена Владимировна	врач-педиатр клиники Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» (ФГБНУ ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН) Научно-исследовательский институт медицинских проблем Севера (НИИ МПС)
14.	Кузнецова Татьяна Александровна	зав. педиатрическим отделением Красноярской межрайонной детской больницы №4
15.	Кулик Елена Викторовна	зав. отделением красноярской городской детской поликлиники №2
16.	Мемнонова	врач-педиатр Красноярской городской детской

	Светлана Валерьевна	поликлиники №1
17.	Нестеренко Зинаида Михайловна	заместитель главного врача по медицинской части Красноярской городской детской поликлиники №4
18.	Попова Марина Анатольевна	врач-педиатр Красноярской городской детской поликлиники № 2
19.	Сафьянова Ольга Ивановна	врач – педиатр Красноярской городской детской поликлиники №4
20.	Свириденко Светлана Николаевна	врач – педиатр Красноярской городской детской поликлиники №4
21.	Серебрянская Оксана Александровна	врач офтальмолог Красноярской городской детской поликлиники № 2
22.	Сокович Ольга Григорьевна	зав. поликлиникой №2 Красноярской межрайонной детской клинической больницы №1
23.	Суворова Александра Валерьевна	зав. детской поликлиникой № 5, Красноярской городской детской больницы № 8
24.	Турчина Галина Ивановна	зав. отделением оказания медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных учреждениях, красноярской городской детской поликлиники №1
25.	Ульянова Татьяна Олеговна	врач - педиатр Красноярской городской детской больницы № 8
26.	Филимоненко Наталья Владимировна	заведующий отделением организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях поликлиники №3 Красноярской городской детской больницы № 8
27.	Чернова Надежда Анатольевна	врач-педиатр выездной патронажной службы паллиативной помощи детям. Красноярская межрайонная детская клиническая больница №5 г. Красноярск. Поликлиника №2
28.	Ананьева Галина Александровна	главный врач поликлиники № 1 Красноярской межрайонной детской клинической больницы № 1

Таблица 33 – Члены аккредитационной подкомиссии из практического здравоохранения при проведении ПАС выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Афонин Михаил Викторович	заместитель главного врача КГАУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника №3», врач-стоматолог
2.	Бабич Ирина Владимировна	и.о. главного врача КГАУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника

		№3», врач-стоматолог-терапевт
3.	Винникова Тамара Борисовна	врач – стоматолог-терапевт КГАУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника №3»
4.	Власов Дмитрий Викторович	главный врач КГАУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника №1», врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья
5.	Заговор Руслан Николаевич	заведующий отделением – врач-стоматолог-терапевт КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница»
6.	Михасько Василий Михайлович	заведующий отделением ортопедической стоматологии – врач – стоматолог-ортопед КГАУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника №8»
7.	Нагорнов Алексей Владимирович	главный врач КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника №7», врач – организатор здравоохранения и общественного здоровья
8.	Петровская Нина Трофимовна	заведующая отделением врач-стоматолог детский КГАУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника №1»
9.	Позднякова Галина Владимировна	заместитель главного врача КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника №4», врач – стоматолого-терапевт
10.	Рафикова Марина Владимировна	заведующая отделением врач-стоматолог КГБУЗ «Красноярская городская детская больница №8»
11.	Степанова Наталья Александровна	заместитель главного врача КГАУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника №1», врач – стоматолого-терапевт
12.	Хохолков Вячеслав Леонидович	врач – челюстно-лицевой хирург КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница №5»
13.	Шендрик Татьяна Михайловна	главный врач КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника №4», врач – организатор здравоохранения и общественного здоровья

Клиническая подготовка и производственная практика студентов проводятся на базе медицинских организаций и психологических центров.

В последнее время в нашем вузе получил распространение так называемый постоянный контроль за успеваемостью обучающихся – мониторинг качества обучения.

Объектами мониторинга и измерения уровня качества результата образовательного процесса являются:

- уровень формирования общих и профессиональных компетенций студентов (слушателей) во время обучения (промежуточный контроль);
- уровень формирования общих и профессиональных компетенций выпускников, слушателей (выходной контроль);

Измерение уровня сформированности компетенций во время обучения осуществляется при проведении следующих контрольных мероприятий:

- промежуточной аттестации;
- экзаменов;
- срезов знаний и умений;
- аттестации производственной практики.

Для контроля используются традиционные формы, а так же модульно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, адаптивное тестирование.

Ответственными за данные процессы являются преподаватели КрасГМУ.

Доказательства осуществления требуемых измерений и наблюдений регистрируются, документируются и сохраняются в записях (учебных журналах, экзаменационных ведомостях, ведомостях экзаменов по итогам практик и других документах) в соответствии с п. 7.1.2 СТО 7.5.01-20 «Управление документированной информацией».

Свидетельством соответствия критериям качества продукции в вузе является диплом о высшем/среднем профессиональном образовании с приложением, в котором указана оценка уровня профессиональных компетенций выпускника по специальности. Выдача диплома осуществляется после завершения курса обучения и успешного прохождения ГИА.

Внутренняя экспертиза качества.

Исследование удовлетворенности внутренних потребителей различными аспектами образовательной деятельности вуза позволяет своевременно выявлять слабые стороны в работе вуза и более целенаправленно осуществлять меры по их усовершенствованию.

Определение уровня удовлетворенности различных аспектов позволяет, таким образом, наряду с диагностической функцией обеспечить органы управления вуза информацией для принятия эффективных управленческих решений по развитию ОО.

Внутренняя экспертиза качества обучения включает в себя:

- самооценку, целью которой является анализ всех аспектов деятельности КрасГМУ, которые влияют на качество образовательного процесса, выявление сильных и слабых сторон деятельности КрасГМУ, положительных и отрицательных факторов его развития, выработка рекомендаций по устранению несоответствий качества и улучшению образовательной деятельности;

- аудит качества, который ежегодно проводится с целью систематического и независимого анализа, позволяющего определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям, их эффективность, соответствие поставленным целям;

- мониторинг качества, который проводится с целью внутреннего контроля остаточных знаний студентов, получение более точной и объективной оценки уровня знаний и профессиональной подготовки студентов; рейтинговую оценку деятельности преподавателей, которая осуществляется на основе информационной базы, всесторонне отражающей учебно-методическую и педагогическую деятельность преподавателей КрасГМУ;

- промежуточный и текущий контроль успеваемости, целью которого является оценка уровня освоения студентами содержаний учебных курсов, включение студентов в самооценку своих учебных достижений, в процесс выявления затруднений и способов их преодоления с помощью Интернет-тренажеров;

- ежегодное анкетирование обучающихся на предмет выявления удовлетворенности качеством образования в вузе и преподавателей.

Группа внутренних аудиторов состоит из числа администрации и ведущих ППС. Их основная задача – аудит системы качества на соответствие требованиям ISO 9001:2015 (ГОСТ ISO 9001-2015), «Стандартов и директив ENQA». Работа аудиторов регламентируется СТО СМК - 9.2.01 - 20 «Внутренние аудиты», Положением об аудиторах (группе внутренних аудиторов) ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В структурных подразделениях, входящих в область применения СМК, назначены уполномоченные по качеству из числа руководителей и представителей группы внутренних аудиторов. Основные задачи уполномоченных по качеству - доведение политики и целей в области качества до всех сотрудников КрасГМУ, осуществление связи с Отделом ЛАСС, внутренними и внешними аудиторами, другими подразделениями вуза, а также доведение до сведения персонала решений Совета по качеству. В обязанности уполномоченных по качеству входит: внедрение СМК в своем подразделении путем выполнения требований документов этой системы, обеспечение своевременной актуализации и хранения документации СМК, выполнение планов корректирующих и предупреждающих мероприятий по результатам внутренних аудитов, сбор информации для оценки качества процессов и образовательной услуги. Совместно с Отделом ЛАСС они участвуют в разработке документации СМК, проведении внутренних аудитов и самооценки, обработке полученных данных, формированию и реализации планов корректирующих и предупреждающих действий.

Цели и задачи по управлению качеством включаются в ежегодные планы руководителей подразделений. Каждый руководитель отвечает за решение задач и достижение целей, поставленных перед ним, а также участвует в общеуниверситетском комплексе работ по управлению качеством. На основе анализа и оценки процессов разрабатываются мероприятия по их постоянному улучшению.

6.6. Академическая мобильность

Академическая мобильность направлена на обеспечение условий для участия преподавателей и обучающихся КрасГМУ в научной и

образовательной деятельности в Российской Федерации и за рубежом в течение определенного (ограниченного) периода времени. В целях развития академической мобильности сотрудников и обучающихся ректором Университета издан Приказ о разработке и введении в действие [Положения о реализации мероприятий академической мобильности](#).

Основными задачами реализации мероприятий академической мобильности в Университете являются: знакомство с опытом организации учебного и научного процессов в высших учебных заведениях и научных организациях Российской Федерации и зарубежных стран, анализ образовательных и исследовательских программ; реализация совместных научно-исследовательских и образовательных проектов; достижение интернационализации образования и внедрение международных стандартов организации образовательного и научного процессов; позиционирование Университета в российском и мировом научно-образовательном пространстве.

Так, в рамках международного сотрудничества КрасГМУ ежегодно привлекает педагогов из зарубежных образовательных/научных организаций для прочтения лекций по дисциплинам учебного плана основных медицинских специальностей и направлений подготовки.

В течение 2017-2022 гг. прочитана 51 лекция преподавателями из зарубежных образовательных и научных организаций Германии, Японии, Италии, Великобритании, Литвы, Польши, Испании, Греции, Финляндии, Нидерландов, Норвегии и ОАЭ.

Сотрудники КрасГМУ принимают участие в совместных международных научных проектах, в том числе крупных проектах в рамках программы Erasmus+.

За последние пять лет сотрудники КрасГМУ прошли ряд краткосрочных очных программ стажировки, а также приняли активное участие в онлайн-программах академического обмена.

За период с 2017 по 2022 гг. состоялось 46 научно-образовательных семинаров и конференций с международным участием, сотрудники КрасГМУ прошли 25 стажировок за рубежом, а также провели 40 лекций и мастер-классов в вузах Японии и Индии.

В КрасГМУ сложилась четко работающая система информирования и поддержки обучающихся в международной проектной деятельности, программах мобильности, которая предполагает комплексный подход к информированию обучающихся. При таком подходе в процессе информирования обучающихся в области международной проектной деятельности и программ мобильности задействован ряд информационных ресурсов (корпоративный портал КрасГМУ, интернет-страницы отдельных связанных с международной проектной деятельностью подразделений, страницы студенческих сообществ в социальных сетях), которые поддерживаются как сотрудниками соответствующих подразделений (управление научно-исследовательской и инновационной деятельности, научно-организационный отдел, центр международных программ), так и студенческими сообществами (студенческий лингвистический центр, студенческий совет, ассоциация иностранных студентов и др.) и представляют информацию об актуальных программах обмена, требованиях к их потенциальным участникам, об

опыте участия обучающихся КрасГМУ в международных стажировках, об основных правилах подготовки документов и т.п.

Поддержка участия обучающихся в программах обмена оказывается, прежде всего, в форме консультаций по заполнению необходимой документации на русском или английском языке. Кроме того, проводится оценка уровня языковой подготовки участников программ обмена, организуются специальные консультации, обучающие конференции и мастер-классы по участию в российских и международных проектах (в онлайн и офлайн форматах).

За период с 2017 по 2022 гг. 35 аспирантов, ординаторов и 16 студентов приняли участие в стажировках за рубежом (Япония, Италия).

В 2019 году:

- 3 студента КрасГМУ (специальность 31.05.01 Лечебное дело) стажировались в Японии на базе Университета Ниигаты (Япония) в течение 10 дней.

- В начале сентября 2019 года 3 студента Университета Ниигаты (Япония) посетили КрасГМУ для прохождения медицинской практики и участия в учебном процессе (10 дней).

- 7-недельную стажировку в КрасГМУ прошли 2 студента Университета Ниигаты осенью 2019 года (исследовательские проекты в области общественного здоровья и микробиологии).

- Десятидневную исследовательскую практику в феврале прошел аспирант Университета Ниигата.

- В июле 2019 г. прошел симпозиум «Japanese-Russian University Cooperation to achieve Sustainable Development Goals», на котором с докладом выступила представитель КрасГМУ.

- С Университетом префектуры Аичи (Япония) продолжается партнерство в сфере среднего профессионального образования. В 2019 состоялась стажировка 4 студентов, 1 аспиранта и 1 сотрудника Университета Аичи в КрасГМУ по программе «Сестринское дело».

- В 2019 году были прочитаны 12 лекций зарубежными специалистами (8 преподавателей) для студентов и аспирантов КрасГМУ (Германия, Япония, Великобритания, Нидерланды).

- Преподаватели КрасГМУ (5 чел.) участвовали в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений - провели 11 лекций и мастер-классов.

- Общее количество молодых ученых КрасГМУ - участников международных программ обмена или обучающихся в аспирантуре за рубежом - 8 человек.

- Общее количество сотрудников КрасГМУ, прошедших стажировки за рубежом - 5 человек:

- В КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого в 2019 году работало 3 иностранных преподавателя и научных сотрудника (Индия, Япония).

В 2020 году:

- Участие иностранных преподавателей в образовательном процессе в КрасГМУ в 2020 году - 6 лекций и мастер-классов, 7 преподавателей.

– Участие преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава КрасГМУ в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений в 2020 году – 7 лекций, 5 преподавателей.

– Общее количество молодых ученых КрасГМУ - участников международных программ обмена или обучающихся в аспирантуре за рубежом – 6 человек.

– Общее количество сотрудников КрасГМУ, прошедших стажировки за рубежом – 2 человека.

– Продолжается сотрудничество с Университетом Канадзавы, Университетом Ниигаты (Япония). В 2020 году представитель КрасГМУ (проф. А.Б. Салмина) принял участие в Японо-Российском совещании по партнерству. Организаторами совещания были Университет Канадзавы, Университет Ниигаты, Университет Токио. Состоялись встречи с представителями японских партнерских университетов, подведены итоги действующих совместных программ.

– В сентябре 2020 года сотрудники КрасГМУ приняли участие в Японо-Российском симпозиуме MEXT «Inter-University Exchange Project» (дистанционно).

– Продолжается работа по отбору кандидатов для участия в программах академической мобильности – для участия в программе KUEP отобраны 5 кандидатов (студенты лечебного и стоматологического факультетов).

– В 2020 году были организованы и проведены 7 научных и образовательных семинаров и конференций с международным участием.

– В КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого в 2020 году работал один иностранный преподаватель и один научный сотрудник (Индия, Япония).

В 2021 году:

– Участие иностранных преподавателей в образовательном процессе в КрасГМУ в 2021 году – 7 лекций, 7 преподавателей.

– Участие преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава КрасГМУ в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений в отчетном году – 5 лекций, 5 преподавателей.

– Общее количество молодых ученых КрасГМУ - участников очных международных программ обмена или обучающихся в аспирантуре за рубежом – 3 человека.

– Продолжилось сотрудничество с Университетом Ниигаты (Япония). В сентябре 2021 года прошел 3-й «Японско-Российский студенческий форум» (дистанционно). Студенты из медицинских и фармацевтических вузов Японии и России тесно взаимодействовали друг с другом, делились опытом двух стран по преодолению проблем, связанных с мутациями вируса и распространением инфекции, готовили презентации на темы: «Медицинское образование во время пандемии», «Влияние пандемии коронавируса на систему здравоохранения».

– 15 сентября прошел международный симпозиум «The Japan-Russia Scientific Forum on Medical Education» (дистанционно). Особое внимание на симпозиуме было уделено рассмотрению проблем и

возможностей медицинского образования в Японии и России, развитию международных обменов и научного сотрудничества между двумя странами, подведены итоги действующих совместных программ.

– В течение года продолжалась реализация программ студенческого обмена, которые, в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, были организованы в формате онлайн. Так, две студентки КрасГМУ (Городская Ю., Шабалина Д. – специальность 31.05.01 Лечебное дело) прошли шестимесячный курс обучения в Японии.

Выводы по стандарту 6:

Сильные стороны:

– Мощная приборная база, которая обеспечивает возможность обучающимся по анализируемым специальностям знакомиться с современным исследовательским и диагностическим оборудованием, необходимым в дальнейшей профессиональной деятельности.

– Наличие собственной корпоративной информационной системы, обеспечивающей функционирование информационно-образовательной среды для обучающихся и собственной ЭБС.

– Обучающиеся реализуют себя в качестве исполнителей грантов, научно-исследовательских, социальных и иных проектов.

– Соответствие образовательных ресурсов современным требованиям медицинского образования. Материально-техническая база соответствует ФГОС ВО.

– Регулярное обновление материально-технического оснащения и библиотечных ресурсов согласно реализации плана-графика закупок, утвержденного учредителем.

– Наличие собственных клинических баз для подготовки обучающихся по анализируемым специальностям.

– Сформирован тренд по планомерному увеличению индекса Хирша ППС и НПР КрасГМУ.

Области, требующие улучшения:

– Переориентация содержания рабочих программ и учебных курсов на работу с отечественным программным обеспечением, инструментами, приборной базой и реактивами в условиях импортозамещения.

– Увеличить количество обучающихся в реализацию проектного обучения и грантовой политики КрасГМУ.

СТАНДАРТ 7. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Механизмы мониторинга и оценки программ

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников медицинского университета является их востребованность на краевом и в целом на российском рынке труда отрасли здравоохранения.

Цель мониторинга - непрерывное измерение удовлетворенности потребителей для управления качеством образовательного процесса.

Основными задачами исследований в данном году явились:

- расширение участия обучающихся в управлении ОО, активизирование их гражданской позиции;
- обеспечение преподавателей необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, улучшать ее качество;
- обеспечение руководства КрасГМУ информацией о различных аспектах педагогической деятельности преподавателей;
- выявление фактической удовлетворенности потребителей;
- проведение сравнительного анализа полученных результатов;
- разработка мероприятий, направленных на улучшение работы КрасГМУ, повышение эффективности педагогического труда, формирование мотивации ППС.

Мониторинг также включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания КрасГМУ, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Сбор информации о фактической востребованности выпускников осуществляется отделом ординатуры и развития профессиональной карьеры (ОО и РПК) ИПО.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников, получивших ПАС;
- число выпускников, заключивших договора на первичную послевузовскую подготовку в ординатуре и последующее трудоустройство;
- количество выпускников, продолжающих обучение (ординатура, аспирантура);
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в органах службы занятости населения по Красноярскому краю или не предоставивших сведений о своем трудоустройстве).

По данным агентства труда и занятости населения Красноярского края обратились – 1 человек, трудоустроены с учетом состоящих на учете на начало отчетного периода – 1 человек (информация на 22.07.2021г.).

К дополнительным характеристикам востребованности выпускников относится заключение договоров на первичную послевузовскую подготовку и трудоустройство по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки (данные ОО и РПК ИПО).

В 2021 году в КрасГМУ диплом о высшем медицинском образовании получили всего 749 студентов, в том числе 212 (28,4 %) человек из числа обучающихся в рамках договора о целевой подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием по очной форме обучения (или 53 % от общего показателя КЦП) и 350 (47 %) студентов, обучавшихся на внебюджетной основе.

Дефицит специалистов с высшим профессиональным (медицинским) образованием (с учетом допустимого коэффициента совместительства не выше 1,3) в краевых государственных учреждениях здравоохранения

Красноярского края более 2,6 тысяч чел., из них иного профиля немедицинских работников (логопеды, медицинские психологи и др.) – 6,8%.

7.2. Обратная связь от преподавателя и студента

Заведующие кафедрами и преподаватели формируют основной состав ученого совета КрасГМУ, ученых советов и методических комиссий факультетов, где происходит обсуждение и утверждение ОПОП.

Обучающиеся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология участвуют в процессах планирования, обсуждения и утверждения компонентов ОПОП посредством представительства в составе ученых советов факультетов. Кроме того, студенты указанных специальностей, реализуя индивидуальные образовательные траектории, осуществляют самостоятельный выбор и инициативно зачисляются на курсы факультативных дисциплин и модули проектного обучения. Регулярная оценка востребованности курса и анализ удовлетворенности от процесса и результата освоения позволяют получить обратную связь от обучающихся указанных специальностей.

Обратная связь со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса осуществляется через проведение анкетирования по анкетам «Преподаватель глазами студента», «Оценка уровня удовлетворенности студентов», «Удовлетворенность подготовкой в Университете по образовательной программе». Результаты размещены на [сайте КрасГМУ](#).

С целью систематического обеспечения руководства КрасГМУ полным объемом необходимой информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у ППС в ходе профессиональной деятельности, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности в КрасГМУ ежегодно проводится анкетирование.

Анкета раздается на бумажных носителях по кафедрам КрасГМУ и состоит из 7 вопросов. Опрос проводится по таким важным блокам как: доступность информации, удовлетворенность заработной платой, успехами и достижениями сотрудников, работой высшего руководства КрасГМУ, системой подготовки кадров, организацией труда, взаимоотношениями в коллективе.

В данном исследовании приняло участие 367 респондентов (52,1% ППС, 0 % сотрудников). В итоге 21,4% от общего количества персонала.

На вопрос о доступности информации респонденты ответили в 97,7% случаев, что имеют представление об основных событиях в КрасГМУ, а часть из них (47,9%) полностью удовлетворены информацией в КрасГМУ.

На вопрос об удовлетворенности руководством КрасГМУ в 53,8% случаев руководство организовано хорошо, но улучшения производить необходимо и в 35,6% случаев выражают полностью удовлетворение данным направлением.

Направление о признании успехов и достижений руководством отмечено достаточно высоко. Признаются только выдающиеся достижения, а не честный труд – 20,9%. Большинство заслуг отмечаются руководством КрасГМУ – 52,5%. Успехи любого сотрудника отмечаются руководством – 21,8%.

Уровнем заработной платы выражают большую неудовлетворенность, чем удовлетворенность. В 60,6% ставят баллы от 1 до 3 по 5-ти балльной системе оценки.

Организация труда оценивается полной удовлетворенностью в 35,1% случаев, а хотелось бы иметь лучшее оснащение своего рабочего места – 56,6%.

Удовлетворенность системой подготовки кадров в КрасГМУ выражают в 60,5% случаев. И в 26,7% случаев руководство направляет сотрудников на повышение квалификации, но трудно получить направление – 26,7%.

В 73,5% случаев ППС выражает удовлетворенность отношениями в коллективе и считает их здоровыми (рисунок 1).



Рис. 1 – Результаты уровня удовлетворенности ППС своей работой в КрасГМУ

Подводя итог всему вышеизложенному можно сделать вывод, что по 5 критериям из 7 возможных респонденты выражают большую удовлетворенность (более 73,5%).

7.3. Успеваемость студентов и выпускников

Анализ параметров текущей успеваемости и результатов промежуточных аттестаций обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология проводится регулярно посредством автоматизированных форм на сайте: для кафедр – раздел «Задолжники», для деканатов – «Все задолжники» и «Статистика», для студентов и родителей – «Портфолио – Успеваемость» – на личных страницах обучающихся представлены календарные графики посещений и оценок, наглядной статистикой учебных достижений и проблем в успеваемости.

Дважды в году на заседаниях Ученого совета факультета освещается вопрос текущей успеваемости студентов, и по завершении периодов экзаменационной сессии представляются итоги промежуточной

аттестации. Успеваемость выпускников анализируется на Ученом совете КрасГМУ после проведения ГИА.

По факту дисциплинарного взыскания, поводом для которого явилась низкая успеваемость студента, происходит уведомление Студенческого совета и согласование с его представителями.

Успеваемость выпускников анализируется на Ученом совете КрасГМУ после проведения ГИА.

7.4. Вовлечение заинтересованных сторон

Процесс и механизмы привлечения работодателей к анализу и проектированию содержания ОПОП организуется через привлечение представителей баз практик в соответствии с договором о сотрудничестве.

Основными ключевыми партнерами при разработке и реализации ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело являются:

1. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская краевая клиническая больница»;
2. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства»;
3. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой клинический онкологический диспансер имени А. И. Крыжановского».

Основными ключевыми партнерами при разработке и реализации ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия являются:

1. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1»;
2. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская городская детская поликлиника №2»;
3. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская городская детская больница №8»;
4. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства»;
5. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская межрайонная клиническая больница №20 имени И.С. Берзона».

Основными ключевыми партнерами при разработке и реализации ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология являются:

1. Краевое государственное автономное учреждение здравоохранения «Красноярская государственная стоматологическая поликлиника №1»;
2. Краевое государственное автономное учреждение здравоохранения «Красноярская государственная стоматологическая поликлиника №4»;
3. Общество с ограниченной ответственностью Центр Стоматологии «АСТРЕЯ»;
4. Сеть стоматологических клиник «Альдента».

Вовлеченные участники системы здравоохранения выступают в качестве кураторов практики, принимают участие в разработке рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплин (модулей), регулярно проводят обучающие семинары и мастер-классы в рамках конференций, проводимых на факультете, входят в состав комиссии ГЭК.

Представители работодателя информированы о целях, задачах и процедуре учебной, производственной практики и являются наставниками практики, курируют процесс прохождения практики студентами, обучающимися по специальности. Дневники практики (на все виды практик) предусматривают согласование процедуры, результатов практики и составление отзыва о работе каждого из практикантов представителем клинической базы практики (являющимся потенциальным работодателем). Задания на прохождения практики, в том числе научно-исследовательской) в значительной доле формируются по запросу представителей клинических баз (баз практик).

Таким образом, реализация ОПОП осуществляется с опорой на возможности и активное участие представителей практического здравоохранения.

Выводы по стандарту 7:

Сильные стороны:

- Отработанная система контроля успеваемости с автоматизированными компонентами для каждого из участников реализации ОПОП.
- Хорошая мотивация обучающихся к успеваемости за счет активной, субъектной позиции на этапах разработки и реализации образовательных программ.
- Достаточный объем мониторинга удовлетворенности обучающихся как условиями обучения в КрасГМУ, так и содержательной частью ОПОП.
- Обеспечение посредством корпоративной информационной системы КрасГМУ возможности связи и взаимодействия обучающихся с любым сотрудником от лаборанта до ректора.

Области, требующие улучшения:

- Обсуждение итогов мониторинга и принятие эффективных мер по улучшению качества обучения с участием обучающихся.
- Разработать и задокументировать более эффективный и «быстрый» метод оценки форматов эффективности обучения выпускников, в зависимости от их эффективности, с учетом валидности, надежности, влияния на обучение и эффективности оценки со стороны стейкхолдеров.

СТАНДАРТ 8. УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

8.1. Управление

Система управления программами позволяет функционировать и развивать систему внутреннего мониторинга качества образования, позиционировать программу на рынке образовательных услуг,

распределять зоны ответственности между различными структурными подразделениями, принимающими участие в формировании и реализации образовательной программы. Основным документом, регламентирующим работу факультетов, реализующих ОПОП, является Положение о факультете, в котором определены направления, организация деятельности и основные задачи факультета. В управлении факультетом основными документами являются законодательные акты Российской Федерации, нормативные документы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Устав КрасГМУ, Коллективный договор, в том числе Правила внутреннего распорядка, приказы ректора КрасГМУ, решения Ученого совета КрасГМУ, и другие локальные акты КрасГМУ, принятые в установленном порядке.

В состав Ученого совета факультета/института КрасГМУ входят декан факультета/ директор института и заведующие кафедрами. Другие члены Ученого совета факультета избираются общим собранием НПР и обучающихся факультета КрасГМУ путем тайного голосования. Число избираемых членов Ученого совета факультета устанавливается общим собранием НПР и обучающихся факультета КрасГМУ. Учёный совет факультета:

- утверждает структуру факультета;
- решает вопросы совершенствования управления факультетом;
- рассматривает важнейшие вопросы деятельности факультета;
- заслушивает отчёты деканов/руководителей и проводит оценку их деятельности;
- проводит конкурсный отбор преподавателей, ассистентов, старших преподавателей, доцентов с последующей рекомендацией для заключения контракта.

Процедура избрания декана факультета определяется локальным нормативным актом КрасГМУ, утверждаемым ректором КрасГМУ.

Решения Учёного совета факультета/института обязательны для исполнения сотрудниками и обучающимися в вузе.

Деятельность направлена на планирование, разработку и поддержание в актуальном состоянии организационного и методического обеспечения процесса.

Процесс проектирования и разработки инициируется:

- изменениями требований ГОС/ФГОС ВО;
- внесением предложений по улучшению ООП.

Результатом процесса является создание комплекса учебно-методических материалов (учебный план, рабочие программы и учебно-методические комплексы дисциплин), обеспечивающих подготовку по ООП высшего и среднего профессионального образования.

Руководитель процесса – проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике.

Ссылки:

- [Отчет о результатах самообследования КрасГМУ;](#)
- [Учебно-методический комплекс дисциплин Часть I. Рабочая программа дисциплины \(модуля\) СТО СМК 8.3.05-21;](#)

- [Учебно-методические комплексы дисциплин. Часть II. Методические рекомендации и указания. СТО СМК 8.3.12-21 Выпуск 5;](#)
- [СТО СМК 8.3.07-21 Рабочая программа учебной практики. Вып. 2;](#)
- [СТО СМК 8.3.10-21. Рабочая программа производственной практики. Вып. 2.](#)

8.2. Руководство учебной деятельностью

Непосредственное руководство реализацией ОПОП осуществляет проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике.

В целях поддержания и повышения качества образовательного процесса, развития и совершенствования материально-технической базы КрасГМУ в вузе функционирует:

- учебно-методическое управление;
- ЦКМС – методический орган КрасГМУ, который был создан для активизации учебно-методической деятельности и повышения квалификации ППС вуза с целью повышения качества образовательного процесса.

Их основными задачами являются:

- 1) определение текущих и перспективных направлений деятельности вуза в области учебно-методической работы;
- 2) координация деятельности институтов, факультетов, отделений подготовки, кафедр и других структурных подразделений по подготовке и совершенствованию учебных планов, программ, учебно-методических материалов;
- 3) выработка критериев оценки знаний, умений и навыков обучающихся в целях подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям.

Соответственно, вышеперечисленная система формирования и использования ресурсов полностью направлена на совершенствование процесса реализации ОП в целях формирования профессиональных компетенций выпускника и эффективное использование финансовых ресурсов.

8.3. Бюджет и финансовые ресурсы

Формирование бюджета, необходимого для реализации ОПОП, осуществляется в рамках Плана финансово-хозяйственной деятельности КрасГМУ на очередной финансовый год (далее – План).

Плановые показатели по поступлениям формируются в разрезе:

- субсидий на выполнение государственного задания;
- целевых субсидий;
- бюджетных инвестиций;
- гранты;
- поступлений от оказания КрасГМУ услуг (выполнения работ), относящихся в соответствии с Уставом к его основным видам деятельности, предоставление которых осуществляется на платной основе, а так же иной приносящей доход деятельности.

Показатели по выплатам формируются в Плане в разрезе кодов бюджетной классификации. Объемы планируемых выплат, связанных с выполнением КрасГМУ государственного задания, формируются с учетом нормативных за-трат, определенных в порядке, установленном Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 N 640 (ред. от 27.05.2021, с изм. от 10.12.2021) "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания" (вместе с "Положением о формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансовом обеспечении выполнения государственного задания").

Дополнительное финансирование программы осуществляется за счет получения денежных средств за обучение студентов на внебюджетной основе по очной и очно-заочной форме обучения, за счет оплаты обучения на циклах последипломного обучения.

Кроме того, ряд направлений программы осуществляется за счет грантовой деятельности.

Дополнительное финансирование научной деятельности программы осуществляется за счет собственных средств образовательного учреждения (научные, научно-практические и учебные конференции разного уровня, приобретение оборудования и расходных материалов).

Объемы планируемых выплат, источником финансового обеспечения которых являются поступления от оказания КрасГМУ платных услуг, формируются КрасГМУ в соответствии с порядком определения платы, установленным Министерством здравоохранения Российской Федерации (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.11.2013 №853н «Об утверждении Порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности федеральных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, оказываемые сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания»).

Для осуществления контроля исполнения Плана, КрасГМУ в установленные сроки представляется в Министерство здравоохранения Российской Федерации формы бухгалтерской и статистической отчетности (ежемесячные, квартальные, годовые).

В ежегодном докладе ректора о деятельности КрасГМУ за прошедший год на конференции трудового коллектива озвучивается и обсуждается финансовая ситуация.

Кроме того, Минздравом Российской Федерации периодически запрашивается информация о показателях деятельности КрасГМУ.

8.4. Руководящий и административный персонал

Обязанности, права, ответственность и взаимодействие персонала определяются в нормативных документах СМК, Уставе КрасГМУ, Положениях о структурных подразделениях, персональных, должностных

инструкциях руководителей и сотрудников. Распределение ответственности и полномочий применительно к процессам СМК приведено в СТО СМК КрасГМУ. Ректор обеспечивает понимание и неуклонное проведение Политики в области качества на всех уровнях КрасГМУ, несет ответственность за общее руководство качеством, планирование, определяет стратегию и устанавливает приоритеты в решении проблем качества. За выделение соответствующих ресурсов для эффективного функционирования СМК и достижения основных целей КрасГМУ несет ответственность высшее руководство КрасГМУ. Руководители структурных подразделений и советов вуза и ссуза проводят свою работу в соответствии с Политикой в области качества, требованиями Руководства по качеству, Уставом и другими нормативными документами и несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование, управление, обеспечение и улучшение качества в рамках своих функциональных направлений. Каждый член трудового коллектива несет ответственность за реализацию Политики и целей в области качества и выполнение требований СМК в рамках своих должностных обязанностей.

Цели и задачи по управлению качеством включаются в ежегодные планы руководителей подразделений. Каждый руководитель отвечает за решение задач и достижение целей, поставленных перед ним, а также участвует в общеуниверситетском комплексе работ по управлению качеством. На основе анализа и оценки процессов разрабатываются мероприятия по их постоянному улучшению.

Состав процессов СМК на текущий период определяется на основании:

- текущих измерений требований потребителей;
- стратегии и политики в области качества, вытекающих из требований потребителей;
- целей, определенных по направлениям стратегии и политики в области качества.

Руководство КрасГМУ берет на себя ответственность за доведение до сведения сотрудников о важности выполнения требований потребителей, Министерство здравоохранения, а также законодательных и обязательных требований через:

- информирование о планах и функционировании СМК на Ученом совете. Совете по качеству и др.
- осведомленность персонала об актуальности, важности его деятельности и вкладе каждого работника в достижение в области качества через индивидуальные планы работы, рейтинговую оценку результатов работы;
- обучение руководителей и персонала в области качества;
- распорядительную документацию.

В КрасГМУ разработана и внедрена [процедура обеспечения обратных связей](#) с потребителями, ответственность, за которую возложена на начальника отдела ординатуры и развития профессиональной карьеры, деканов факультетов, заведующих отделений колледжа.

Определение требований потребителей и их выполнение отражены в п. 5.1.2 «Ориентация на потребителей» Руководства по качеству.

В качестве обратной связи с обучающимися деканатами лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов периодически проводятся «Деканат-онлайн» с ответами на вопросы декана для всех желающих студентов. Помимо этого на каждом факультете (лечебном, педиатрическом и стоматологическом) проводятся периодические заседания старостата со старостами групп обучающихся на факультете.

Для оперативной обратной связи с обучающимися деканами организуются личные встречи с обучающимися, а также взаимодействие посредством мессенджеров, социальных сетей и личных сообщений на сайте КрасГМУ.

8.5. Взаимодействие с сектором здравоохранения

Взаимодействие с сектором здравоохранения реализуется:

- в рамках федерального проекта «ВУЗ-регион»;
- в рамках краевого закона о подготовке медицинских кадров за счет средств краевого бюджета;
- в рамках Зональных соревнований ежегодной Спартакиады Работников здравоохранения Красноярского края;
- в рамках взаимодействия внутри профессионального сообщества под курацией главных внештатных специалистов Министерства здравоохранения Красноярского края;
- главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Красноярского края являются следующие сотрудники лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов: Демко И.В., Грицан А.И., Винник Ю.С., Тихонова Е.П., Поздняков А.А., Прокопенко С.В., Соловьева И.А., Исаева Н.В., Шнякин П.Г., Вахрушев С.Г., Козина Е.В., Андриянова И.В., Шестерня П.А., Можейко Е.Ю., Штегман О.А., Дударев А.А., Черданцев Д.В., Мартынова Г.П., Шишкина Е.В., Ильенкова Н.А., Бочанова Е.Н., Фурцев В.И., Наркевич А.Н.;
- сотрудниками КрасГМУ ведется научные исследования по заказу краевого здравоохранения (например, в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 сотрудниками КрасГМУ активно осуществлялось прогнозирование распространения данной инфекции на территории Красноярского края, также осуществлялась оценка эффективности вакцинации от новой коронавирусной инфекции COVID-19);
- ежегодно более 200 обучающихся КрасГМУ осуществляют волонтерскую деятельность в медицинских организациях Красноярского края (в партнерстве с Красноярским региональным отделением ВОД «Волонтеры-медики»);
- ежегодно ППС и НПР КрасГМУ принимают участие в научно-практических конференциях и иных мероприятиях, организуемых на региональном уровне, в том числе Министерством здравоохранения Красноярского края.

8.6. Информирование общественности

Все сотрудники и студенты зарегистрированы в корпоративной информационной системе, имеют индивидуальные логины и пароли для входа в систему. В информационной системе организована корпоративная социальная сеть, позволяющая размещать любой публичный контент (области размещения определяются по статусам пользователей и правам доступа), а также обмениваться личными сообщениями и файлами.

В системе работают новостные ленты и анонсы событий.

Руководство КрасГМУ берет на себя ответственность за доведение до сведений сотрудников о важности выполнения требований потребителей, Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства здравоохранения Красноярского края, а также законодательных и обязательных требований через:

- информирование на Ученом совете, Совете по качеству и др.;
- осведомленность персонала об актуальности, важности его деятельности и вкладе каждого работника в достижение в области качества через индивидуальные планы работы, рейтинговую оценку результатов работы;
- обучение руководителей и персонала в области качества;
- распорядительную документацию.

В качестве заинтересованных сторон результатов образовательного процесса выступают:

- государство и общество;
- абитуриенты и члены их семей;
- предприятия и организации-партнеры;
- предприятия-работодатели.

В качестве внутренних потребителей (внутренние заинтересованные стороны) выступают:

- обучаемые;
- все категории персонала КрасГМУ.

КрасГМУ, используя средства массовой информации, сеть Интернет и иные способы, информирует общество, абитуриентов, обучаемых и сотрудников, работодателей и партнеров, а также иные заинтересованные стороны о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития. Большая информационная поддержка функционирования КрасГМУ осуществляется в университетской газете «Медик», журнале перечня Высшей аттестационной комиссии Российской Федерации «Сибирское медицинское обозрение», а также на информационном портале КрасГМУ ([официальный Интернет-сайт КрасГМУ](#)).

КрасГМУ признает свою ответственность за предоставление доступной информации и регулярно публикует на своем официальном сайте и в средствах массовой информации актуальную, беспристрастную и объективную информацию:

- о предлагаемых образовательных программах;
- об ожидаемых результатах реализации образовательных программ;
- о присваиваемых квалификациях и выдаваемых сертификатах (дипломах);
- об используемых процедурах обучения и оценки;
- об образовательных возможностях, доступных студентам.

Публикуемая информация может содержать описание достижений выпускников и характеристику обучающихся на данный момент студентов. КрасГМУ гарантирует, что публикуемая им информация является точной, беспристрастной, объективной и доступной, а также, что она не используется исключительно в качестве маркетинговой акции.

Так, ежегодно деканы [лечебного](#), [педиатрического](#) и [стоматологического](#) факультетов участвуют в мероприятиях, организуемых в СМИ с целью профориентации абитуриентов.

Выводы по стандарту 8:

Сильные стороны:

- Публикации на официальном веб-сайте ОО и в СМИ полной и достоверной информации об анализируемых ОПОП и достижениях.
- Осуществляется конструктивное взаимодействие с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями с целью расширения возможностей обучающихся.
- Внедренная в управление сертифицированная система менеджмента качества.
- Высокий уровень взаимодействия КрасГМУ с сектором здравоохранения.

Области, требующие улучшения:

- Расширить спектр обсуждаемых вопросов, связанных с достижением целей программы и планируемых результатов обучения.

СТАНДАРТ 9. НЕПРЕРЫВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

9.1. Корректировка и обновление программы

Руководители ОПОП по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология инициируют процедуры регулярной оценки компонентов образовательных программ с целью их актуализации и выделения ресурсов для корректировки, согласно изменяющихся требований основополагающей нормативно-правовой базы. Периодичность обновления образовательных программ кластера не регламентирована и зависит от сроков и периодичности внесения изменений в федеральные нормативные акты, определяющие образовательную деятельность в рамках указанных образовательных программ.

Реструктуризация, основанная на результатах внутренней оценки, анализа текущей деятельности и опыте реализации образовательных программ, позволяет ежегодно обновлять компоненты ОПОП по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология.

9.2. Периодическая внешняя оценка

20 декабря 2006 г. был выдан сертификат соответствия системы менеджмента качества вуза требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (рег. № РОСС RU.ИК24.К00017). В феврале 2010 г., марте 2013, 2016 гг. проведена ресертификация соответствия системы менеджмента качества вуза согласно требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (рег. № РОСС RU.ИФ48.К00009). В сентябре 2018 года, в связи с переизданием международного стандарта была проведена ресертификация СМК в соответствии требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (рег. № РОСС RU.ИФ48.К00009).

Инспекционный контроль (в сентябре 2019г.) подтвердил действие сертификата соответствия СМК № РОСС RU.ИФ48.К00026 требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) применительно к деятельности в области образования, проведения научных исследований, деятельности по довузовской подготовке и ДПО.

В декабре 2020 году осуществлена процедура международной сертификации системы менеджмента качества, обусловленная: 1) внесенными изменениями в стратегию развития КрасГМУ, уточнением приоритетных направлений развития, которые определяются задачами социально-экономического развития СФО и Красноярского края, потребностями государства в развитии здравоохранения и перспективных направлений науки, возможностями эффективного использования существующего научно-образовательного и инновационного потенциала КрасГМУ, а также мировыми тенденциями развития в области здравоохранения, технологий и социальных коммуникаций; 2) резко возросшим количеством обучающихся из числа граждан дальнего зарубежья.

25 марта 2021 года система менеджмента качества ФГБОУ ВО КрасГМУ признана соответствующей стандарту ISO 9001:2015 и был выдан сертификат в отношении проектирования, разработки и реализации образовательных программ довузовской подготовки, среднего профессионального, высшего и ДПО, подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с областью государственной аккредитации и лицензирования, а также научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем КрасГМУ (Приложение В).

В декабре 2021 года система качества КрасГМУ успешно прошла инспекционный контроль, подтвердив действие полученного сертификата.

С целью оценки контроля качества подготовки студентов ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России, обучающихся по программам высшего образования, был проведен федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (далее - ФЭПО) в 2022 году по программам 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология. [Педагогический анализ результатов Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования](#) представлен в разделе «Внутренняя и независимая оценки качества». По результатам получен [СЕРТИФИКАТ КАЧЕСТВА](#) № 2022/1/241Э от 26.07.2022.

Кроме этого, сотрудники КрасГМУ являются экспертами в качестве членов ГЭК, рецензентов учебно-методических материалов сторонних

образовательных организаций и иных качествах. К примеру, проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, профессор кафедры госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО является главным внештатным специалистом Министерства здравоохранения Красноярского края по медицинскому и фармацевтическому образованию. Помимо этого, сотрудники КрасГМУ являются членами аттестационных, аккредитационных комиссий или ГЭК в других образовательных организациях. К примеру, Фурцев Тарас Владимирович – член аккредитационной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов в городе Москве (2018 год), Бакшеева Светлана Лукинична – член государственной экзаменационной комиссии итоговой аттестации специалистов квалификации «Гигиенист стоматологический» (2022 год), Журавлева Татьяна Борисовна – член аттестационной комиссии итоговой аттестации специалистов квалификации «Зубной врач» (2021, 2022 годы), Орлова Елена Егоровна – член аттестационной квалификационной комиссии по специальностям направления «Стоматология».

Также сотрудники КрасГМУ, участвующие в реализации ОПОП 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология (Носков И.Г., Ильенкова Н.А., Бакшеева С.Л.), являлись членами регионального экспертного жюри конкурса «УМНИК.2021».

Выводы по стандарту 9:

Сильные стороны:

- Осуществление постоянного мониторинга изменений нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в рамках анализируемых специальностей, своевременная актуализация компонентов ОПОП, учёт в их структуре результатов внутреннего контроля и реализация замечаний и рекомендаций по итогам внешней оценки.

- Сертифицированная система менеджмента качества в КрасГМУ.

- Систематический контроль качества подготовки выпускников (федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования).

- Сотрудники КрасГМУ являются экспертами качества образования в сторонних организациях.

Области, требующие улучшения:

- Перечень участников, вовлеченных в процессы планирования обновления и корректировки ОПОП по анализируемым специальностям, может быть расширен за счёт научно-педагогических работников КрасГМУ.

IV. ВЫВОДЫ

Регулярная актуализация содержания ОПОП связана с учетом потребностей рынка и изменениями, происходящими в нормативном правовом обеспечении системы образования (введение в действие новых ФГОС ВО, установление новых требований к квалификации педагогов и др.).

Качество реализации кластера аккредитуемых ОПОП подтверждается высокой квалификацией ППС. Представители работодателя являются ведущими специалистами в области клинической медицины и здравоохранения, участвуют в обсуждении и разработке ОПОП, а также входят в состав ГЭК. К чтению лекций также привлекаются ведущие специалисты в области клинической медицины и здравоохранения. К проведению практических занятий и руководству практиками – работники профильных организаций, имеющие успешный опыт профессиональной деятельности в сфере клинической медицины и здравоохранения.

При реализации ОПОП используются современные лекционные аудитории, компьютерные классы, оборудованные современной вычислительной техникой и имеющие необходимое программное обеспечение. Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение реализуемых ОПОП соответствует современным требованиям.

Участие студентов в различных направлениях деятельности КрасГМУ создает предпосылки для их творческого самовыражения и самореализации личности, удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии, что является основой формирования профессиональных компетенций на этапе получения высшего образования.

Сложившееся взаимодействие КрасГМУ с ключевыми партнерами, работодателями и иными различными организациями позволяет своевременно реагировать на потребности практики и вносить необходимые усовершенствования в реализуемые ОПОП. Тем самым, КрасГМУ обеспечивает подготовку специалистов, соответствующих современным требованиям рынка труда.

СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ

Приложение А

1. Перечень аккредитуемых образовательных программ

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (код, наименование)
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация				
1	31.05.01	Лечебное дело	Высшее образование - Специалитет, Врач -лечебник	Лечебное дело	2018	6	02.009 - Врач-лечебник (врач-терапевт участковый);
				Лечебное дело	2021		02.009 - Врач-лечебник (врач-терапевт участковый);
2	31.05.02	Педиатрия	Высшее образование - Специалитет, Врач-педиатр	Педиатрия	2018	6	02.008 - Врач-педиатр участковый ;
				Педиатрия	2021		02.008 - Врач-педиатр участковый ;
3	31.05.03	Стоматология	Высшее образование - Специалитет, Врач-стоматолог	Стоматология	2018	5	02.005 - Врач-стоматолог;
				Стоматология	2021		02.005 - Врач-стоматолог;

Приложение Б**1. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Наименование показателей	№ строки	Реализация образовательных программ				
		высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	подготовки квалифицированных рабочих, служащих	подготовки специалистов среднего звена	профессионального обучения	дополнительных профессиональных программ
1	2	3	4	5	6	7
Применение электронного обучения	01	+				+
Применение дистанционных образовательных технологий	02	+				+

2. Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий)

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров за отчетный год	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда, всего (сумма строк 08-11)	01	326252	154632	824034	739059	605289
из него литература:	02	50	113	108590		
учебная						
в том числе обязательная	03	50	113	107770		
учебно-методическая	04			52850		
в том числе обязательная	05					
художественная	06	182	14	9146		
научная	07	1020	81	289530		
Из строки 01:	08	1252	208	460116		
печатные издания						
аудиовизуальные документы	09					
документы на микроформах	10					
электронные документы	11	325000	151424	363978		

Сертификат соответствия SMK ФГБОУ ВО КрасГМУ требованиям международного стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)

СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ РУССКОГО РЕГИСТРА
RUSSIAN REGISTER CERTIFICATION SYSTEM



СЕРТИФИКАТ

RUSSIAN REGISTER РУССКИЙ РЕГИСТР

Настоящим удостоверяется, что система менеджмента качества

**федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф.
В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)
ул. Партизана Железняка, 1, Красноярск, 660022, Россия**

была проверена и признана соответствующей требованиям стандарта
ISO 9001:2015

в отношении проектирования, разработки и реализации образовательных программ довузовской подготовки, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с областью государственной аккредитации и лицензирования, а также научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем университета

№: 21.0383.026
от 25 марта 2021 г.

Сертификат действителен до 25 марта 2024 г.

Генеральный директор Ассоциации по сертификации "Русский Регистр"

Действие сертификата распространяется только на площадки компании, указанные в настоящем сертификате. Сертификат теряет силу в случае невыполнения условий сертификации (<http://www.rusregister.ru/doc/004.00-105.pdf>).



01-015965

ПЕРЕЧЕНЬ ГОСУДАРСТВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В IAF И ПОДПИСАВШИХ МНОГОСТОРОННЕЕ СОГЛАШЕНИЕ О ПРИЗНАНИИ IAF MLA*
Австралия и Новая Зеландия JAS-ANZ, Аргентина OAA, Австрия AA, Бельгия BELAC, Болгария EA-BAS, Бразилия CQCRE, Великобритания UKAS, Венгрия NAB, Вьетнам VoA, Германия DAkkS, Гонг-Конг HKAS, Греция ESVD, Дания DANAK, Египет EGAC, Индия NABCB, Индонезия KAN, Иран NACI, Ирландия DNAB, Испания ENAC, Италия ACCREDIA, Казахстан NCA, Канада SCC, Китай CNAS, Колумбия ONAC Корея KAB, Коста-Рика ECA, Люксембург OLAS, Малайзия DSM, Мексика EMA, Нидерланды RvA, Норвегия NA, OAS DAC, ARAC, Пакистан PNAC, Перу INACAL-DA, Польша PCA, Португалия IPAC, Румыния RENAR, Сербия ATS, Сингапур SAC, Словакия SNAS, Словения SA, США ANAB, IAS, Таиланд NSC, Тайвань TAF, Тунис TUNAC, Турция TURKAK, Украина NAAU, Уругвай OUA, Филиппины PAB, Финляндия FINAS, Франция COFRAC, Чехия CAI, Чили INN, Швейцария SAS, Швеция SWEDAC, Шри-Ланка SLAB, Эквадор SAE, Южная Африка SANAS, Япония JAB
* Перечень членом IAF, подписавших MLA, может меняться. Актуальный перечень органов по аккредитации - членом IAF MLA доступен на официальном сайте IAF: www.iaf.or.jp

20 июня 2012 года

№ 2-432

ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
ЗАКОН КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
О МЕРАХ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящий Закон устанавливает размер, порядок и условия предоставления мер социальной поддержки научно-педагогическим работникам высшей квалификации.

Статья 1

Для целей настоящего Закона используются следующие понятия:
высшее учебное заведение - федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, зарегистрированное на территории Красноярского края;

научно-педагогический работник высшей квалификации - лицо, которому Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки Российской Федерации присуждена ученая степень доктора наук, замещающее в высшем учебном заведении не менее половины ставки должности профессорско-преподавательского состава;

научно-исследовательский проект - научные исследования и (или) экспериментальные разработки, осуществляемые на договорной основе.

Статья 2

Установить научно-педагогическим работникам высшей квалификации меру социальной поддержки в виде ежемесячной денежной выплаты (далее - ежемесячная денежная выплата).

Статья 3

1. Ежемесячная денежная выплата научно-педагогическому работнику высшей квалификации, за исключением лиц, указанных в пункте 2 настоящей статьи, предоставляется в случае, если научно-педагогический работник высшей квалификации в течение трех лет, предшествующих дате принятия ученым советом высшего учебного заведения решения о представлении ходатайства, указанного в пункте 1 статьи 5 настоящего Закона:

а) осуществлял научное руководство не менее чем одним аспирантом, которому присуждена ученая степень кандидата наук;

б) осуществлял научное руководство в отношении не менее трех аспирантов;

в) получил не менее двух в среднегодовом исчислении результатов научно-исследовательской деятельности (публикация статьи в изданиях из утвержденного Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки Российской Федерации перечня рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций, патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец, разработка новой медицинской технологии, разрешенной к применению в установленном порядке);

г) опубликовал не менее одной монографии;

д) осуществлял руководство научно-исследовательским проектом или грантом по приоритетным направлениям государственной поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности в Красноярском крае, утвержденным Законодательным Собранием края, или по приоритетным направлениям для формирования региональных технологических платформ, утвержденным Губернатором края.

2. Ежемесячная денежная выплата научно-педагогическим работникам высшей квалификации в возрасте до 40 лет предоставляется, если научно-педагогический работник высшей квалификации

2

в течение трех лет, предшествующих дате возникновения права на получение ежемесячной денежной выплаты:

- а) получил ученую степень доктора наук;
- б) в своей деятельности достиг результатов, указанных не менее чем в двух подпунктах пункта 1 настоящей статьи.

Статья 4

Ежемесячная денежная выплата не предоставляется:

- а) научно-педагогическим работникам высшей квалификации, замещающим в высшем учебном заведении должность ректора, президента (если такая должность предусмотрена уставом высшего учебного заведения), проректора, руководителя филиала, руководителя института высшего учебного заведения, в том числе на условиях совместительства;
- б) научно-педагогическим работникам высшей квалификации, работающим в высшем учебном заведении на условиях совместительства, замещающим по основному месту работы должность руководителя, заместителя руководителя.

Статья 5

1. Ходатайство о предоставлении научно-педагогическому работнику высшей квалификации ежемесячной денежной выплаты (далее - ходатайство) вносится ученым советом высшего учебного заведения, в котором указанное лицо замещает не менее половины ставки должности профессорско-преподавательского состава, в орган исполнительной власти края в области образования и науки. Ходатайство вносится до 15 сентября года, предшествующего году предоставления ежемесячной денежной выплаты.

К ходатайству прилагаются документы, подтверждающие соответствие научно-педагогического работника высшей квалификации требованиям настоящего Закона. Перечень документов определяется Правительством края.

2. Поступившие в орган исполнительной власти края в области образования и науки ходатайства и приложенные к ним документы направляются для рассмотрения в комиссию по предоставлению ежемесячных денежных выплат научно-педагогическим работникам высшей квалификации (далее - комиссия).

В случае представления ходатайств в отношении одной кандидатуры научно-педагогического работника высшей квалификации учеными советами двух и более высших учебных заведений рассмотрению подлежит ходатайство по выбору научно-педагогического работника высшей квалификации.

Порядок формирования и деятельности комиссии определяется Правительством края.

3. По итогам рассмотрения ходатайств и приложенных к ним документов комиссия не позднее 5 октября года, предшествующего году предоставления ежемесячной денежной выплаты, направляет в Правительство края рекомендации о назначении (об отказе в назначении) ежемесячных денежных выплат научно-педагогическим работникам высшей квалификации.

4. Правительство края с учетом рекомендаций комиссии в срок до 15 октября года, предшествующего году предоставления ежемесячных денежных выплат, принимает решение о назначении (об отказе в назначении) ежемесячных денежных выплат научно-педагогическим работникам высшей квалификации.

5. Порядок назначения и предоставления ежемесячной денежной выплаты определяется Правительством края.

Статья 6

Ежемесячная денежная выплата назначается сроком на один календарный год с 1 января по 31 декабря.

Статья 7

1. Ежемесячная денежная выплата устанавливается в размере 30000 (тридцать тысяч) рублей при условии выполнения научно-педагогическим работником высшей квалификации полной нормы годовой учебной нагрузки (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы), установленной высшим учебным заведением для соответствующей должности профессорско-преподавательского состава (далее - норма учебной нагрузки).

2. В случае если объем годовой учебной нагрузки (количество часов педагогической работы) научно-педагогического работника высшей квалификации (далее - объем учебной нагрузки научно-педагогического работника) составляет меньше нормы учебной нагрузки, размер ежемесячной денежной выплаты рассчитывается пропорционально отношению объема годовой учебной нагрузки научно-педагогического работника к норме учебной нагрузки.

3. В случае если в период предоставления ежемесячной денежной выплаты произошло изменение объема годовой учебной нагрузки научно-педагогического работника, размер ежемесячной денежной выплаты корректируется пропорционально отношению объема годовой учебной нагрузки научно-педагогического работника к норме учебной нагрузки. Изменение размера ежемесячной денежной выплаты производится с первого числа месяца, следующего за месяцем, в котором произошло изменение объема годовой учебной нагрузки научно-педагогического работника.

Статья 8

1. Предоставление ежемесячной денежной выплаты прекращается при наступлении следующих условий:

а) прекращение трудовых отношений лица, которому назначена ежемесячная денежная выплата, с высшим учебным заведением;

б) замещение лицом, которому назначена ежемесячная денежная выплата, должности, не отнесенной к должностям профессорско-преподавательского состава;

в) замещение лицом, которому назначена ежемесячная денежная выплата, должности, предусмотренной статьей 4 настоящего Закона.

2. Прекращение предоставления ежемесячной денежной выплаты осуществляется с первого числа месяца, следующего за месяцем, в котором произошло наступление условий, указанных в пункте 1 настоящей статьи.

Статья 9

Финансирование расходов на предоставление ежемесячных денежных выплат, предусмотренных настоящим Законом, является расходным обязательством Красноярского края и осуществляется за счет средств краевого бюджета.

Статья 10

Настоящий Закон вступает в силу через 10 дней после его официального опубликования.

Губернатор Красноярского края

Л.В.КУЗНЕЦОВ

Дата подписания 02.07.2012

Закон опубликован в Журнале «Ведомости высших органов государственной власти Красноярского края» № 30 (542) от 09.07.2012г., стр. 158-161 http://zakon.krskstate.ru/dat/bin/art/9173_30_542_9_07_12.pdf

2 апреля 2020 года

№ 9-3836

ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ЗАКОН

КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАЯ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ МЕДИЦИНСКИМИ КАДРАМИ**

Список изменяющих документов

(в ред. Закона Красноярского края от 10.12.2020 № 10-4527)

Статья 1. Предмет регулирования

Настоящий Закон в целях обеспечения системы здравоохранения края квалифицированными медицинскими кадрами для повышения качества и доступности оказания медицинской помощи населению края регулирует отношения, возникающие в связи с целевой подготовкой специалистов с высшим медицинским образованием с применением образовательных сертификатов для работы в медицинских организациях, подведомственных органу исполнительной власти края в сфере здравоохранения (далее - медицинская организация, уполномоченный орган).

Статья 2. Понятия и определения

Для целей настоящего Закона используются следующие понятия и определения:

1) образовательная организация - государственная образовательная организация высшего медицинского образования или научная организация, расположенная на территории Красноярского края, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего медицинского образования и дополнительным профессиональным программам;

2) студенты - граждане Российской Федерации, осваивающие образовательные программы специалитета в образовательной организации;

3) ординаторы - граждане Российской Федерации, осваивающие образовательные программы ординатуры в образовательной организации;

4) слушатели - медицинские работники, являющиеся гражданами Российской Федерации, осуществляющие трудовую деятельность в медицинской организации, являющейся их основным местом работы, осваивающие дополнительные профессиональные программы в образовательной организации;

5) образовательный сертификат - именной электронный документ, подтверждающий право студентов, ординаторов и слушателей образовательных организаций на прохождение ими обучения по соответствующей образовательной программе с оплатой образовательных услуг за счет средств краевого бюджета;

6) реестр образовательных организаций - сведения об образовательных организациях в виде электронного документа с указанием

наименования программ, предлагаемых ими к реализации с применением образовательного сертификата;

7) реестр образовательных сертификатов - сведения о предоставленных уполномоченным органом образовательных сертификатах в виде электронного документа;

8) перечень направлений подготовки (специальностей) - перечень направлений подготовки (специальностей) для реализации соответствующей образовательной программы с применением образовательного сертификата.

Статья 3. Направления использования образовательного сертификата

1. С применением образовательного сертификата в соответствии с настоящим Законом могут быть реализованы следующие образовательные программы:

а) основные образовательные программы высшего медицинского образования – программы специалитета, программы ординатуры;

б) дополнительные профессиональные программы - программы профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации, в том числе специально разработанные образовательными организациями с учетом регионального компонента, имеющие модульный принцип построения и включающие в себя учебный план, рабочие программы модулей, рабочие программы симуляционных курсов, рабочие программы стажировок, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

2. Реализация дополнительных образовательных программ может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно).

Статья 4. Граждане, имеющие право на получение образовательного сертификата

Право на получение образовательного сертификата имеют:

1) студенты 1 - 6-х курсов, осваивающие образовательную программу специалитета по направлению подготовки (специальности), включенному в перечень направлений подготовки (специальностей), на основании договора об оказании платных образовательных услуг, заключенного с образовательной организацией, включенной в реестр образовательных организаций, - при соблюдении условий, указанных в подпункте "а" пункта 1 статьи 5 настоящего Закона;

2) ординаторы 1 - 2-х курсов, проходящие за счет собственных средств обучение по образовательной программе по направлению подготовки (специальности), включенному в перечень направлений подготовки (специальностей), на основании договора об оказании платных образовательных услуг, заключенного с образовательной организацией, включенной в реестр образовательных организаций, - при соблюдении условия, указанного в подпункте "б" пункта 1 статьи 5 настоящего Закона;

3) слушатели, осваивающие дополнительные профессиональные программы по направлению подготовки (специальности), включенному в перечень направлений подготовки (специальностей), в образовательной организации, включенной в реестр образовательных организаций, - при соблюдении условия, указанного в подпункте "в" пункта 1 статьи 5 настоящего Закона.

Статья 5. Условия предоставления образовательного сертификата

1. Образовательный сертификат предоставляется:

а) студенту, указанному в пункте 1 статьи 4 настоящего Закона, при условии наличия у него по окончании последней промежуточной аттестации, предшествующей обращению в уполномоченный орган для предоставления образовательного сертификата, оценок "хорошо" и "отлично" по всем изучаемым учебным предметам, дисциплинам (модулям), практикам, по которым предусмотрена пятибалльная система оценивания.

У студента 1-го курса право на получение образовательного сертификата возникает после прохождения им первой промежуточной аттестации при наличии оценок "хорошо" и "отлично" по всем изучаемым учебным предметам, дисциплинам (модулям), практикам, по которым предусмотрена пятибалльная система оценивания.

При равенстве результатов промежуточной аттестации преимущество имеет студент, заявление об участии в отборе на предоставление образовательного сертификата которого было зарегистрировано уполномоченным органом раньше;

б) ординатору, указанному в пункте 2 статьи 4 настоящего Закона, при условии прохождения им отбора на соответствие критериям, предусмотренным пунктом 2 настоящей статьи;

в) слушателю, указанному в пункте 3 статьи 4 настоящего Закона, при наличии заявки от медицинской организации, представленной в уполномоченный орган, на профессиональную переподготовку или на повышение квалификации слушателей по форме, утвержденной уполномоченным органом.

2. Критериями отбора для предоставления ординатору образовательного сертификата являются результаты прохождения им вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией при приеме на обучение по программе ординатуры. Преимущество отдается ординатору с более высокими результатами.

При равенстве результатов вступительных испытаний преимущество отдается ординатору с более высоким средним баллом по результатам обучения по программе специалитета.

При равенстве среднего балла по результатам обучения по программе специалитета преимущество имеет ординатор, заявление об участии в отборе на предоставление образовательного сертификата которого было зарегистрировано уполномоченным органом раньше.

3. Образовательный сертификат предоставляется студенту или ординатору при условии заключения им с уполномоченным органом договора о подготовке в образовательной организации с применением образовательного сертификата по программе специалитета или ординатуры по форме, утвержденной уполномоченным органом (далее - договор о подготовке).

4. Договор о подготовке должен содержать:

а) номер и дату выдачи образовательного сертификата;
б) наименование образовательной организации;
в) наименование направления подготовки (специальности);
г) стоимость обучения по соответствующей образовательной программе, установленную с учетом нормативов затрат на оказание

государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации на текущий год;

д) условие об оплате образовательных услуг за счет средств краевого бюджета,

предоставляемых образовательной организации в соответствии с соглашением, заключенным между уполномоченным органом и образовательной организацией; (пп. "д" в ред. Закона Красноярского края от 10.12.2020 N 10-4527)

е) обязанность гражданина:

исполнять трудовые обязанности в течение пяти лет в соответствии с трудовым договором при условии продления договора на период неисполнения трудовой функции в полном объеме (кроме времени отдыха, предусмотренного статьями 106 и 107 Трудового кодекса Российской Федерации);

заключить с уполномоченным органом дополнительное соглашение к договору о подготовке о продлении срока его действия (далее - дополнительное соглашение) на период неисполнения медицинским работником трудовой функции в связи с нахождением в отпуске по уходу за ребенком;

возвратить в краевой бюджет часть суммы денежных средств, перечисленных уполномоченным органом на расчетный счет образовательной организации за весь период обучения, рассчитанную пропорционально неотработанному периоду со дня прекращения трудового договора, в случае прекращения трудового договора до истечения пятилетнего срока (за исключением случаев прекращения трудового договора по основаниям, предусмотренным пунктом 8 части первой статьи 77, пунктами 5 - 7 части первой статьи 83 Трудового кодекса Российской Федерации); вернуть в краевой бюджет часть суммы денежных средств, перечисленных уполномоченным органом на расчетный счет образовательной организации за весь период обучения, рассчитанную пропорционально неотработанному периоду со дня прекращения трудового договора, в случае увольнения в связи с призывом на военную службу или направлением на заменяющую ее альтернативную гражданскую службу (в соответствии с пунктом 1 части первой статьи 83 Трудового кодекса Российской Федерации) или продлить срок действия договора на период неисполнения трудовой функции (по выбору гражданина), заключив с уполномоченным органом дополнительное соглашение.

5. Порядок проведения отбора студентов и ординаторов для заключения договора о

подготовке, порядок заключения договора о подготовке утверждаются Правительством края.

6. Решение о предоставлении образовательного сертификата и заключении со студентом или ординатором договора о подготовке принимается комиссией по отбору граждан для заключения договоров о подготовке в образовательной организации с применением образовательного сертификата (далее - Комиссия). Положение о Комиссии и ее состав утверждаются уполномоченным органом.

Решение о предоставлении слушателю образовательного сертификата на дополнительное профессиональное образование принимается уполномоченным органом на основании заявки медицинской организации с учетом перечня направлений подготовки (специальностей).

7. Порядок предоставления образовательного сертификата студентам, ординаторам и слушателям утверждается Правительством края.

8. Утратил силу. - Закон Красноярского края от 10.12.2020 N 10-4527.

Статья 6. Основания и порядок продления срока действия договора о подготовке

1. Основаниями продления срока действия договора о подготовке в связи с неисполнением трудовой функции в полном объеме являются:

а) прохождение военной службы или заменяющей ее альтернативной гражданской службы в случае заключения медицинским работником с уполномоченным органом дополнительного соглашения;

б) нахождение в отпуске по уходу за ребенком до окончания срока его действия.

2. Срок действия договора о подготовке продлевается уполномоченным органом на период неисполнения медицинским работником трудовой функции в полном объеме в связи с наступлением одного из оснований, установленных пунктом 1 настоящей статьи.

3. Уполномоченный орган заключает с медицинским работником дополнительное соглашение по форме, утвержденной уполномоченным органом, в порядке, предусмотренном для заключения договора о подготовке.

4. Для заключения дополнительного соглашения медицинский работник представляет в уполномоченный орган заявление о продлении срока действия договора о подготовке по форме, утвержденной уполномоченным органом, с приложением копии документа, подтверждающего наступление одного из оснований, установленных пунктом 1 настоящей статьи (повестка военного комиссариата, срочный трудовой договор, приказ о предоставлении отпуска по уходу за ребенком).

Статья 7. Реестр образовательных организаций

Порядок формирования и ведения реестра образовательных организаций, перечень сведений, подлежащих включению в реестр образовательных организаций, утверждаются Правительством края.

Статья 8. Перечень направлений подготовки (специальностей)

Перечень направлений подготовки (специальностей) утверждается уполномоченным органом на следующий календарный год в срок до 31 декабря текущего года.

Статья 9. Форма и срок действия образовательного сертификата. Реестр образовательных сертификатов

1. Образовательный сертификат оформляется уполномоченным органом по форме, утвержденной Правительством края, в виде электронного документа, подписывается руководителем уполномоченного органа или уполномоченным им лицом с использованием усиленной квалифицированной электронной подписи и направляется в образовательную организацию в порядке, предусмотренном регламентом информационного взаимодействия между уполномоченным органом и образовательной организацией (далее – регламент информационного

взаимодействия), с учетом требований, установленных Федеральным законом от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ "О персональных данных".

2. Срок действия образовательного сертификата, предоставленного слушателю, исчисляется с даты принятия решения о предоставлении образовательного сертификата до 31 декабря года его выдачи.

Срок действия образовательного сертификата, предоставленного студенту или ординатору, исчисляется с даты принятия Комиссией решения о предоставлении образовательного сертификата и заключении договора о подготовке до окончания нормативного срока освоения образовательной программы специалитета или ординатуры соответственно.

(п. 2 в ред. Закона Красноярского края от 10.12.2020 N 10-4527)

3. Обучение слушателей, получивших образовательные сертификаты, осуществляется в течение календарного года, в котором получен образовательный сертификат.

Обучение студентов и ординаторов, получивших образовательные сертификаты, осуществляется до окончания нормативного срока освоения образовательной программы специалитета или ординатуры соответственно.

4. Учет предоставленных образовательных сертификатов и контроль за их использованием осуществляет уполномоченный орган посредством формирования и ведения реестра образовательных сертификатов в виде электронного документа, содержащего сведения о предоставленных образовательных сертификатах, по форме и в порядке, утвержденными уполномоченным органом.

5. Обмен информацией между уполномоченным органом и образовательной организацией, содержащей сведения о предоставленных образовательных сертификатах, приостановлении, возобновлении или прекращении действия образовательного сертификата, осуществляется в соответствии с регламентом информационного взаимодействия, указанным в пункте 1 настоящей статьи.

Статья 10. Основания и порядок приостановления предоставления средств на оплату образовательных услуг с применением образовательного сертификата

1. Предоставление средств на оплату образовательных услуг с применением образовательного сертификата приостанавливается в случае предоставления академического отпуска студенту или ординатору по любому основанию с даты предоставления академического отпуска.

2. Порядок представления сведений о наступлении случая, являющегося основанием для приостановления предоставления средств на оплату образовательных услуг с применением образовательного сертификата, устанавливается Правительством края.

3. Возобновление предоставления средств на оплату образовательных услуг с применением образовательного сертификата осуществляется с даты выхода студента или ординатора из академического отпуска.

4. Порядок возобновления предоставления средств на оплату образовательных услуг с применением образовательного сертификата устанавливается Правительством края.

Статья 11. Основания и порядок прекращения предоставления средств на оплату образовательных услуг с применением образовательного сертификата

1. Основанием прекращения предоставления средств на оплату образовательных услуг с применением образовательного сертификата является расторжение (прекращение) договора о подготовке по одному из следующих оснований:

а) отчисление обучающегося из образовательной организации до окончания нормативного срока освоения соответствующей образовательной программы (независимо от причины отчисления);

б) перевод обучающегося в другую образовательную организацию;

в) перевод обучающегося внутри образовательной организации для получения образования по другой специальности или направлению подготовки, которые не входят в перечень направлений подготовки (специальностей), предусмотренный статьей 8 настоящего Закона.

2. Порядок представления сведений о наступлении случаев, являющихся основанием для прекращения предоставления средств на оплату образовательных услуг с применением образовательного сертификата, устанавливается Правительством края.

Статья 12. Возврат средств на оплату образовательных услуг с применением образовательного сертификата

1. Возврат средств на оплату образовательных услуг с применением образовательного сертификата в краевой бюджет в полном объеме производится гражданином в следующих случаях:

а) расторжение (прекращение) договора о подготовке и отчисление гражданина из образовательной организации до окончания нормативного срока освоения соответствующей образовательной программы, за исключением расторжения (прекращения) договора о подготовке и отчисления гражданина из образовательной организации по обстоятельствам, не зависящим от воли гражданина (наличие заболевания, препятствующего трудоустройству в медицинскую организацию; признание гражданина в установленном порядке инвалидом I или II группы; смерть гражданина);

б) незаключение гражданином в срок не позднее чем через два месяца со дня получения соответствующего документа об образовании и о квалификации трудового договора с медицинской организацией, предусматривающего работу в должности врача по основному месту работы, на условиях нормальной продолжительности рабочего времени, установленной трудовым законодательством для данной категории работников, за исключением незаключения гражданином трудового договора с медицинской организацией по обстоятельствам, не зависящим от воли гражданина (наличие заболевания, препятствующего трудоустройству в медицинскую организацию; признание гражданина в установленном порядке инвалидом I или II группы; смерть гражданина);

в) утратил силу. - Закон Красноярского края от 10.12.2020 N 10-4527.

2. Возврат в краевой бюджет средств на оплату образовательных услуг с применением образовательного сертификата производится гражданином путем перечисления денежных средств на расчетный счет, указанный в договоре о подготовке, в срок не позднее 60 дней с даты наступления одного из случаев, указанных в пункте 1 настоящей статьи.

В случае невозврата гражданином средств на оплату образовательных услуг с применением образовательного сертификата в установленный

настоящим пунктом срок уполномоченный орган взыскивает указанные средства в судебном порядке.

Статья 13. Финансовое обеспечение обучения с применением образовательного сертификата (в ред. Закона Красноярского края от 10.12.2020 N 10-4527)

1. Финансовое обеспечение обучения студентов, ординаторов и слушателей с применением образовательного сертификата является расходным обязательством края и осуществляется за счет средств краевого бюджета путем предоставления образовательным организациям грантов в форме субсидий на финансовое обеспечение затрат на оказание образовательных услуг.

2. Порядок предоставления и возврата грантов в форме субсидий, предоставляемых образовательным организациям на финансовое обеспечение затрат на оказание образовательных услуг студентам (ординаторам, слушателям) с применением образовательного сертификата, устанавливается Правительством края.

Статья 14. Вступление в силу настоящего Закона

1. Настоящий Закон вступает в силу через десять дней со дня его официального опубликования в краевой государственной газете "Наш Красноярский край".

2. В 2020 году уполномоченный орган утверждает перечень направлений подготовки (специальностей), предусмотренный статьей 8 настоящего Закона, не позднее 1 июля.

Губернатор
Красноярского края
А.В.УСС
13.04.2020