

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный медицинский  
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования  
Кафедра внутренних болезней №2 с курсом ПО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Цикла профессиональной переподготовки

«Профпатология»

для специальности Профпатология

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный медицинский  
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла профессиональной переподготовки «Профпатология»

Для специальности Профпатология

Кафедра внутренних болезней № 2 с курсом ПО

Лекции - 186 час.

Практические занятия - 312 час.

Экзамен - 6 час.

Всего часов - 504

2018 год

Рабочая программа составлена на основании «Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по профпатологии» (2008), с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), стандартов и порядка оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней №2 с курсом ПО (протокол № 4 от «04» декабрь 2018 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Демко И.В.

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент Юрьева Е.А.  
«11» января 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО, к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 3 от «20» декабрь 2018 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

**Автор:**

- к.м.н., доцент Павлова Н.Ю.

**Рецензенты:**

- Зав. кафедрой профпатологии и медицинской экологии ФПК и ППФ НГМУ, д.м.н., профессор Потеряева Е.Л.;
- Зав. кафедрой общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор Жестков А.В.

## **1. Пояснительная записка**

Профессиональная патология - область медицинской науки, изучающей болезни и нарушения состояния здоровья, возникающие под влиянием неблагоприятных условий производственной среды или трудового процесса.

Профессиональная патология - самостоятельная клиническая дисциплина, имеющая свою терминологию, гипотезы и теории патогенеза, методы и приемы диагностики, профилактики и лечения, обогащающая другие медицинские клинические специальности.

Профессиональная патология является интегрирующей наукой, включающей в себя болезни (в том числе и профессиональные интоксикации), протекающие с преимущественным, реже изолированным, поражением органов дыхания, зрения, нервной, сердечно-сосудистой, гепатобилиарной, костно-мышечной систем, кожи, крови и др.

В процессе постепенной дифференциации профпатология как самостоятельная клиническая дисциплина была выделена из общей патологии по этиологическому принципу и узаконена приказом Министерства Здравоохранения РФ N130 от 23.06.94г. (Приложения N8-11). Специальность «Профпатология» утверждена приказом МЗ и МП РФ N33 от 16.02.95г.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом-стоматологом сертификации каждые 5 лет.

Целью послевузовского образования по профпатологии является формирование широко образованного врача - профпатолога с гуманистическим и естественно - научным мировоззрением, высокой общей культурой, способного ориентироваться и работать в современных технических условиях, обусловленных проводимой компьютеризацией профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

В настоящее время одним из факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья работающих, являются условия труда, которые на многих предприятиях промышленности и сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи не отвечают санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. В результате воздействия вредных и неблагоприятных условий труда развиваются острые и хронические профессиональные заболевания и отравления. Уровни профессиональной заболеваемости в России не отражают истинного положения. Неполное выявление и регистрация больных с профессиональной патологией обусловлены, прежде всего,

недостаточной подготовленностью врачей общей врачебной сети в вопросах профпатологии.

В целях повышения ответственности врачей за полноту и качество проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, своевременность выявления и извещения об острых и хронических профессиональных заболеваниях и отравлениях, за проведение в полном объеме необходимых лечебных и оздоровительных мероприятий больным, инвалидам вследствие профзаболеваний, а также лицам из групп риска по развитию профессиональных заболеваний, возникает насущная потребность в послевузовской профессиональной подготовке специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Профпатология». Проблеме эффективности проведения медицинских осмотров в настоящее время уделяется большое внимание, особая роль отводится проведению дополнительных медицинских осмотров граждан, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда.

Для успешного решения задачи повышения качества проведения медицинских осмотров (МО) необходим, прежде всего, хороший кадровый потенциал. Это диктует необходимость дополнительной подготовки врачей первичного звена здравоохранения по вопросам профессиональной патологии. Формами обучения могут быть как сертификационный (аттестационный) цикл профессиональной переподготовки, так и цикл тематического усовершенствования. Согласно существующим положениям обучение на сертификационном цикле врача - специалиста осуществляется не реже, чем один раз в пять лет. Другие формы усовершенствования: циклы тематического усовершенствования, обучающие школы, школы - семинары предназначены для повышения квалификации в каком - либо узком направлении клинической профпатологии или для повышения качества проведения первичных и периодических МО граждан, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда.

Закончившие обучение и успешно сдавшие аттестационный экзамен, получают документ, позволяющий им в дальнейшем работать в бригадах, осуществляющих проведение первичных и периодических МО граждан, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда, решать вопросы профпригодности.

Особенностью и несомненной практической ценностью изучаемого учебного курса является возможность курации больных с разнообразной профессиональной патологией, присутствие на профпатологических комиссиях в Краевом центре профпатологии.

В результате изучения курса слушатель должен иметь общие и специальные знания и умения по диагностике, раннему выявлению, лечению и профилактике наиболее часто встречающихся в условиях современного производства профессиональных заболеваний.

Курс завершится проведением 3-х этапного экзамена: компьютерное тестирование (1000 стандартных тестов), устное собеседование, сдача практических навыков.

Условием допуска к экзамену является предоставление реферата по предложенной теме и его защита на занятии, обязательность посещений лекций и занятий (или отработка их).

**Учебная база:** кафедра внутренних болезней № 2 с курсом ПО по профпатологии ГБОУ ВПО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России, краевой центр профпатологии, Краевая клиническая больница.

**Цель обучения:** усовершенствование знаний, умений, навыков по диагностике, клинике профессиональных заболеваний, современным принципам их лечения и профилактики с целью подготовки квалифицированных специалистов для проведения первичных (при устройстве на работу) и периодических медицинских осмотров граждан занятых на работах с вредными и опасными условиями труда.

**Задачи изучения профпатологии.** В задачи обучения входят изучение этиологии, патогенеза, клинических проявлений наиболее часто встречающихся форм профессиональных заболеваний с учетом регионального компонента (структуры краевой профессиональной патологии, алюминиевого и химического производства); закрепление и совершенствование практических навыков по овладению методами клинического обследования и комплексного лечения больных с профессиональной патологией, развитие клинического мышления; обследования профпатологического больного; формирование принципов клинического мышления (умение на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз); обучение методам дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм и основным принципам профилактики, лечения профзаболеваний и медико-социальной реабилитации больных. Особое внимание уделяется углубленной теоретической подготовке и клинической работе, направленной на освоение современных методов ранней диагностики и лечения профессиональных больных, необходимых в самостоятельной работе врачей разных специальностей, участвующих в проведении МО (интерпретация анализов крови и мочи при различных интоксикациях, расшифровка R-грамм легких и спирограмм при пневмокониозах и пылевых бронхитах, ЭМГ, РВГ, аудиометрии, методы аллергодиагностики и др.).

## **1.2. Исходный уровень знаний обучающихся по профпатологии.**

Для качественного усвоения содержания профпатологии обучающимся необходима базовая подготовка по следующим дисциплинам: терапия, патологическая физиология, патологическая анатомия, фармакология, гигиена, общественное здоровье, лучевая диагностика, внутренние болезни, нервные болезни, кожные болезни, инфекционные

болезни, ЛОР – болезни, глазные болезни, травматология и ортопедия (тесты прилагаются).

### **1.3. Технология процесса обучения**

Технология процесса обучения осуществляется посредством:

- ❖ курации больных с различной профессиональной патологией на базе отделения краевого центра профпатологии;
- ❖ практических занятий;
- ❖ лекций;
- ❖ самостоятельной подготовки;
- ❖ семинарских занятий;
- ❖ написания и защиты рефератов по избранным вопросам профпатологии;
- ❖ участия в научно-практических конференциях с ведущими специалистами по профпатологии;
- ❖ участия в клинических обходах профессора и доцента;
- ❖ 3-х этапного экзамена по циклу профпатологии, включающего компьютерное тестирование, устное собеседование, сдачу практических навыков.

Результаты ежедневной практической работы, оценки за экзамены и зачеты отражаются в журнале посещений курсантов.

Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования по всем разделам стоматологии детской размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

Цель созданной программы - на основании использования проблемного изложения основных вопросов и достижений профпатологии, современных концепций этиологии, патогенеза, лечения и профилактики наиболее частых профессиональных заболеваний привить врачам диагностическое мышление с использованием современных лечебных алгоритмов применительно к больному, приобщить к методологическим основам, акцентировать роли отечественных исследователей в изучении отдельных проблем, профилактическую направленность профпатологии. Показать роль факторов производственной среды в формировании профессиональной патологии, прививать здоровый образ жизни как основу профилактики заболеваний и активного долголетия.

В последние годы реально изменилось отношение к профилактическому направлению медицины. Усилены требования к общемедицинской подготовке врача.

## 2. Учебно-тематический план изучения цикла III «Профпатология»

№/№ раз-дела	Наименование разделов и их содержание	Количество часов			Форма контро-ля	Кал.-уч. график (неделя)
		Всего	Аудиторная работа			
			Лекции	Практич. занятия		
1	2	3	4	5	7	8
<b>1.</b>	<b>Профессиональная клиническая подготовка</b>	<b>498</b>	<b>186</b>	<b>312</b>	<b>Экзаме-ны</b>	1-13
<b>1.1</b>	<b>Общие вопросы профпатологии</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>48</b>		1-2
1.1.1	Профпатология как клиническая дисциплина. Современные формы профессиональных заболеваний. Роль условий труда в формировании профессиональных и производственно-обусловленных болезней	8	2	6		1
1.1.2	Клиническая группировка и патогенез профессиональных заболеваний. Новое в гигиенической классификации условий труда. Принципы формирования, отличительные особенности	8	2	6		1
1.1.3	Нормативно-методическое обеспечение вопросов профпатологии в современных условиях	22	4	18		1-2
1.1.4	Общие принципы диагностики профессиональных заболеваний	10	4	6		2
1.1.5	Принципы терапии профессиональных	10	4	6		2



	заболеваний					
1.1.6	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при профессиональных заболеваниях. Льготы и компенсации для работающих во вредных условиях	10	4	6		2
<b>1.2</b>	<b>Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>72</b>		2-4
1.2.1	Характеристика пылевого фактора. Структура заболеваний органов дыхания от воздействия производственной пыли	8	2	6		2
1.2.2	Методы диагностики профессиональных заболеваний органов дыхания (рентгенодиагностика, функция внешнего дыхания, лабораторная диагностика, биохимические и иммунологические исследования, бронхологические и гистологические методы исследования и др.)	14	2	12		3
1.2.3	Пневмокониозы. Критерии диагностики, принципы лечения, профилактика, МСЭ и реабилитация. Профессиональные заболевания газэлектросварщиков	38	8	30		3-4
1.2.4	Профессиональный бронхит и профессиональная ХОБЛ. Клиника, критерии диагностики, принципы лечения, профилактика, МСЭ и реабилитация	30	6	24		4

<b>1.3</b>	<b>Профессиональные заболевания химической этиологии</b>	<b>118</b>	<b>46</b>	<b>72</b>		<b>5-7</b>
1.3.1	Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением органов дыхания (клиника, диагностика, лечение, профилактика)	6	6	6		5
1.3.2	Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением системы крови	14	10	24		5
1.3.2.1	Основные клинические формы профессиональных поражений крови. Специальные методы исследования крови и костного мозга (определение ретикулоцитов, эритроцитов с базофильной зернистостью, тромбоцитов, телец Гейнца, карбоксигемоглобина, мет- и сульфгемоглобина, сидероцитов, показателей порфиринового обмена, стерильная пункция)	2	2			5
1.3.2.2	Интоксикация ароматическими углеводородами (бензолом и его гомологами). Клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ, реабилитация	4	4	12		5
1.3.2.3	Интоксикация свинцом и его неорганическими соединениями. Клиника, диагностика,	4	2	12		5

	лечение, профилактика, МСЭ, реабилитация					
1.3.2.4	Профессиональные заболевания, обусловленные образованием мет- и сульфгемоглобина. Интоксикация оксидом углерода. Первая помощь, лечение, профилактика, МСЭ, реабилитация при острой интоксикации.	4	2			5
1.3.3	Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением гепатобилиарной системы	2	4	6		5
1.3.3.1	Методы диагностики токсических поражений гепатобилиарной системы (биохимические радиоизотопные, рентгенологические, УЗИ, пункционная биопсия)	1	2			6
1.3.3.2	Острые и хронические токсические поражения печени и желчевыводящих путей. Лечение, профилактика, МСЭ и реабилитация профзаболеваний гепатобилиарной системы	1	2	6		6
1.3.4	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы (нейротоксикозы)	8	6	18		6
1.3.4.1	Клинические синдромы при острых и хронических профессиональных нейротоксикозах, клинико-	2,5	2			6

	физиологические методы исследования (ЭЭГ, ЭМГ, РЭГ, вызванные потенциалы и др.), лабораторные методы исследования (определение токсических веществ в биосубстратах, исследование ликвора и др.)					
1.3.4.2	Интоксикация ртутью и ее неорганическими соединениями, марганцем, ТЭС и его смесями. Лечение, профилактика, МСЭ и реабилитация	3	2	6		6
1.3.4.3	Интоксикация сероуглеродом. Лечение, профилактика, МСЭ и реабилитация	2,5	2	12		6
1.3.5	Хроническая интоксикация фтором (флюороз). Критерии диагностики токсической остеопатии, лечение, профилактика, МСЭ, реабилитация	2	4	6		6
1.3.6	Острые профессиональные интоксикации. Клиника, диагностика, лечение и профилактика	2	4			6
1.3.7	Профессиональные заболевания работников сельского хозяйства. Интоксикации ядохимикатами (пестицидами), применяемыми в сельском хозяйстве	2	6			6
1.3.8	Профессиональные заболевания кожи. Принципы клинической диагностики профессиональных	2	6	12		7

	дерматозов (кожное тестирование, иммунологические тесты). Лечение, профилактика, МСЭ.					
<b>1.4</b>	<b>Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов</b>	<b>66</b>	<b>18</b>	<b>48</b>		7-8
1.4.1	Вибрационная болезнь	28	4	24		7
1.4.2	Острая лучевая болезнь	8	2	6		7-8
1.4.3	Хроническая лучевая болезнь	8	2	6		8
1.4.4	Воздействие электромагнитных излучений радиодиапазона, воздействие лазерного излучения. Лечение, профилактика, МСЭ и реабилитация	2	2			8
1.4.5	Специфическое действие шума на орган слуха. Диагностика профессиональной тугоухости (аудиометрия, исследование вестибулярного аппарата), лечение, профилактика, МСЭ, реабилитация	16	4	12		8
1.4.6.	Воздействие инфразвука и ультразвука	2	2			8
1.4.7	Заболевания, вызываемые влиянием неблагоприятного микроклимата	2	2			8
<b>1.5</b>	<b>Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		9
1.5.1	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата и периферических нервов. Диагностика	18	6	12		9

	(рентгенография, ЭМГ, вызванные потенциалы головного мозга), лечение, профилактика, МСЭ и реабилитация					
1.5.2	Перенапряжение органа зрения	2	2			9
<b>1.6</b>	<b>Профессиональные аллергические и онкологические заболевания. Профессиональные заболевания от инфекционных, паразитарных и других биологических факторов</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>24</b>		9-10
1.6.1	Профессиональные аллергические заболевания. Общие принципы диагностики (специфическая аллергологическая и иммунологическая диагностика и неспецифические методы). Общие принципы лечения, профилактики, МСЭ и реабилитации. Профессиональный бруцеллез	12	6	6		9-10
1.6.2	Профессиональная бронхиальная астма. Клинические варианты, лечение, профилактика, МСЭ и реабилитация	22	4	18		10
1.6.3	Профессиональные заболевания медицинских работников. Туберкулез у медицинских работников	4	4			10
1.6.4	Профессиональные онкологические заболевания	4	4			10
<b>1.7</b>	<b>Предварительные и периодические медицинские осмотры работников вредных</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>36</b>		11-12

	<b>профессий</b>					
1.7.1	Задачи, принципы проведения и организация предварительных и периодических медицинских осмотров работников вредных профессий	24	6	18		11
1.7.2	Порядок установления связи заболевания с профессией, расследование и учёт профессиональных заболеваний	24	6	18		11-12
<b>1.8</b>	<b>Внутренние болезни, лабораторная диагностика</b>	<b>46</b>	<b>46</b>			13-14
<b>2.</b>	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>				14
	<i>Всего часов обучения</i>	<i>504</i>	<i>186</i>	<i>312</i>	<i>504</i>	

### 3. Содержание рабочей программы цикла III «Профпатология»

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

- Устав Университета;

- Локальные нормативные документы Университета.



## Программа по профессиональным болезням

Понятие о профпатологии как клинической дисциплине и о профессиональных болезнях. Исторические этапы развития профпатологии. Многообразие форм профессиональных болезней. Группировка их по этиологическому принципу и по преимущественному поражению отдельных органов и систем. Основные задачи клиники профессиональных болезней. Её связь с другими клиническими, гигиеническими и теоретическими дисциплинами. Значение внедрения в промышленность новых производственных комплексов и профилактических мероприятий на изменение структуры профессиональной заболеваемости, формы и течение профессиональных болезней. Медицинские учреждения, занимающиеся вопросами профессиональной патологии. Организационные принципы работы профпатологических центров.

Особенности клинического обследования и необходимая документация для установления профессионального заболевания с учётом социального страхования. Предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры трудящихся, их профилактическое значение в предупреждении развития и выявления начальных форм профессиональных заболеваний. Организация профилактических медицинских осмотров, сроки их проведения. Состав врачей-специалистов, проводящие медицинские осмотры, комплекс необходимых методов лабораторных и инструментальных исследований. Перечень медицинских противопоказаний для работы в условиях возможного воздействия неблагоприятных факторов производственной среды. Критерии для установления связи заболевания с выполняемой работой. Вопросы медицинской деонтологии в клинике профессиональных болезней.

Основные задачи и принципы врачебно-трудовой экспертизы и трудовой и медицинской реабилитации в клинике профессиональных болезней и их социальное значение. Особенности работы специализированных профпатологических КЭК и МСЭК. Льготы, предоставляемые больным с профессиональными заболеваниями в России. Список профессиональных заболеваний и инструкция по применению его. Понятие о временной и стойкой утрате трудоспособности. Вопросы рационального трудоустройства при неполной утрате трудоспособности. Составление клинико-социальных заключений при профессиональных заболеваниях.

Понятие о пылевых болезнях лёгких. Клинические формы пылевых болезней лёгких и виды производственной пыли, вызывающие их развитие. Классификация пневмокониозов. Судьба пыли, попадающей в лёгкие. Патогенез пневмокониозов, значение физико-химических свойств различных видов пыли и сопутствующих неблагоприятных факторов производственной среды в развитии и течении пылевых болезней. Патоморфологические

особенности различных видов пневмокониозов. Основы рентгенодиагностики пылевых болезней лёгких.

Профессиональные аллергозы. Хронические бронхиты при действии биологически активных веществ. Клиника, диагностика, лечение, МСЭ, профилактика.

Понятие о заболеваниях, обусловленных воздействием физических факторов производственной среды, классификация, распространённость их. Вибрационная болезнь от локальной и общей вибрации.

Заболевания опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическим перенапряжением и микротравматизацией. Клиника, диагностика. Основные принципы лечения. МСЭ. Профилактика.

Патология, обусловленная неионизирующими факторами производственной среды.

Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот и лазерного излучения. Клиника. Диагностика. МСЭ. Профилактика.

Понятие о производственных ядах. Условия, при которых могут возникать острые и хронические профессиональные интоксикации. Группировка токсических веществ по характеру их действия на организм. Значение химической структуры, физических свойств, путей проникновения и выделения из организма токсических веществ в формировании клинической картины и течения интоксикации. Судьба ядов, попавших в организм. Основные принципы диагностики, антидотная терапия и лечение острых интоксикаций. Организация специализированной и неотложной медицинской помощи при острых интоксикациях.

#### **4. Тематический план лекций дисциплины**

##### **Лекции.**

Учебная лекция является основной формой систематических учебных занятий, в задачу которого входит определение содержания изучаемого предмета, ознакомление слушателей с развитием науки по специальности «профпатология», ее взаимоотношения с другими дисциплинами и практикой здравоохранения с привлечением деонтологических принципов. На лекции выносят наиболее сложные теоретические разделы курса, требующие глубокого понимания и логического изложения. В зависимости от целей и содержания различают следующие виды учебных лекций:

**Обзорная** лекция посвящена общим ведущим проблемам профпатологии с учетом новейших достижений мировой медицинской науки.

**Тематическая** лекция представляет собой часть систематического курса лекций, посвященных разбору одной темы или одного раздела учебной программы. Структура лекции состоит из введения, основного изложения материала и заключения с краткими выводами по отдельным разделам лекции. Лекции читают наиболее квалифицированные преподаватели кафедры или курса - заведующий курсом или кафедрой, профессор, доцент. Объем лекции в часах и по тематике определяется учебным планом цикла,

число лекционных часов в день не должно превышать 6 академических часов по 45 минут каждый. К каждой лекции составляют методическую разработку, содержащую название лекции, объем учебного времени, цели и задачи лекции, контингент слушателей, последовательность изложения материала (план или конспект лекции), иллюстративный материал (слайды, схемы, презентации), перечень основной литературы по теме лекции. Лекции предварительно обсуждаются на методическом совещании преподавателей курса. Чтение лекций проводят в специально оборудованном помещении, позволяющем демонстрировать таблицы, слайды, видеозаписи, дистанционно передаваемые изображения и так далее. На лекции присутствуют все слушатели цикла, предварительно ознакомленные с тематикой лекции. Учебную нагрузку преподавателя, читающего лекцию, учитывают по фактически затраченному времени и отмечают в журнале педагогической нагрузки кафедры и отчете куратора цикла.

### Тематический план лекций по профпатологии

№ лекции	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
1	2	3
1	Профпатология как клиническая дисциплина. Современные формы профессиональных заболеваний. Роль условий труда в формировании профессиональных и производственно-обусловленных болезней	2
2	Клиническая группировка и патогенез профессиональных заболеваний. Новое в гигиенической классификации условий труда. Принципы формирования, отличительные особенности	2
3	Структура профпатологической службы в Красноярском крае. Структура профзаболеваний в Красноярском крае	2
4	Нормативно-методическое обеспечение вопросов профпатологии в современных условиях	4
5	Общие принципы диагностики профессиональных заболеваний	4
6	Принципы терапии профессиональных заболеваний	4
7	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при профессиональных заболеваниях. Льготы и компенсации для работающих во вредных условиях	4
8	Характеристика пылевого фактора. Структура заболеваний органов дыхания от воздействия производственной пыли	2
9	Методы диагностики пылевых заболеваний органов дыхания (рентгенодиагностика, функция внешнего дыхания, лабораторная диагностика, биохимические и иммунологические исследования, бронхологические и гистологические методы исследования и др.)	4
10	Пневмокониозы. Критерии диагностики, принципы лечения, профилактика, МСЭ и реабилитация.	4
11	Профессиональные заболевания газоэлектросварщиков. Пневмокониоз электросварщиков. Острые и хронические поражения при сварке	2
12	Профессиональный бронхит и профессиональная ХОБЛ. Клиника, критерии диагностики, принципы лечения, профилактика, МСЭ и реабилитация	4

13	Особенности профессиональных заболеваний органов дыхания в современных условиях. Профессиональные заболевания органов дыхания в Красноярском крае	2
14	Хроническое легочное сердце в практике врача профпатолога. Современная классификация, принципы диагностики, лечения и профилактики	2
15	Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением органов дыхания (клиника, диагностика, лечение, профилактика)	2
16	Интоксикация хлором. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ	2
17	Основные клинические формы профессиональных поражений крови. Специальные методы исследования крови и костного мозга (определение ретикулоцитов, эритроцитов с базофильной зернистостью, тромбоцитов, телец Гейнца, карбоксигемоглобина, мет- и сульфгемоглобина, сидероцитов, показателей порфиринового обмена, стерильная пункция)	2
18	Интоксикация ароматическими углеводородами (бензолом и его гомологами). Клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ, реабилитация	4
19	Интоксикация свинцом и его неорганическими соединениями. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ, реабилитация	4
20	Профессиональные заболевания, обусловленные образованием мет- и сульфгемоглобина. Интоксикация оксидом углерода. Первая помощь, лечение, профилактика, МСЭ, реабилитация при острой интоксикации	2
21	Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением гепатобилиарной системы. Методы диагностики токсических поражений гепатобилиарной системы (биохимические радиоизотопные, рентгенологические, УЗИ, пункционная биопсия). Острые и хронические токсические поражения печени и желчевыводящих путей. Лечение, профилактика, МСЭ и реабилитация профзаболеваний гепатобилиарной системы	2
22	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы (нейротоксикозы). Интоксикации ртутью, марганцем, тетраэтилсвинцом, сероуглеродом. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации, экспертиза трудоспособности	2
23	Клинические синдромы при острых и хронических профессиональных нейротоксикозах, клинико-физиологические методы исследования (ЭЭГ, ЭМГ, РЭГ, вызванные потенциалы и др.), лабораторные методы исследования (определение токсических веществ в биосубстратах, исследование ликвора и др.). Интоксикация ртутью и ее неорганическими соединениями, марганцем, ТЭС и его смесями. Лечение, профилактика, МСЭ и реабилитация. Интоксикация сероуглеродом. Лечение, профилактика, МСЭ и реабилитация	2
24	Интоксикация свинцом. Критерии диагностики сатурнизма, лечение, профилактика, МСЭ, реабилитация	2
25	Интоксикация ТЭС. Критерии диагностики, лечение, профилактика, МСЭ, реабилитация	2
26	Интоксикация ртутью. Критерии диагностики меркуриализма, лечение, профилактика, МСЭ, реабилитация	2
27	Интоксикация марганцем. Критерии диагностики, лечение, профилактика,	2

	МСЭ, реабилитация	
28	Интоксикация сероуглеродом. Критерии диагностики, лечение, профилактика, МСЭ, реабилитация	2
29	Вегето-сосудистая дистония в практике врача профпатолога. Критерии диагностики, лечение, профилактика, МСЭ, реабилитация	2
30	Хроническая интоксикация фтором (флюороз). Критерии диагностики токсической остеопатии, лечение, профилактика, МСЭ, реабилитация	4
31	Острые профессиональные интоксикации. Клиника, диагностика, лечение и профилактика	4
32	Дифференциальная диагностика коматозных состояний. Классификация ком, основные звенья патогенеза, наиболее частые причины коматозных состояний в профпатологии, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии	4
33	Острая почечная недостаточность в практике врача профпатолога. Наиболее частые причины, критерии диагностики, лечение, профилактика и реабилитация	2
34	Профессиональные заболевания работников сельского хозяйства. Интоксикации пестицидами, применяемыми в сельском хозяйстве	4
35	Интоксикация ФОС. Патогенез, клиника, диагностика, антидотная терапия, профилактика и реабилитация, МСЭ	2
36	Профессиональные заболевания кожи. Принципы клинической диагностики профессиональных дерматозов (кожное тестирование, иммунологические тесты). Лечение, профилактика, МСЭ	4
37	Вибрационная болезнь: клиника, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности	4
38	Профессиональная патология от воздействия ионизирующей радиации. Механизмы повреждающего действия радиации на организм человека. Острая лучевая болезнь (классификация, клиника, критерии диагностики, принципы терапии и профилактики). Решение вопросов экспертизы трудоспособности	2
39	Хроническая лучевая болезнь (классификация, клиника, критерии диагностики, принципы терапии и профилактики). Решение вопросов экспертизы трудоспособности	2
40	Воздействие электромагнитных излучений радиодиапазона, воздействие лазерного излучения. Лечение, профилактика, МСЭ и реабилитация	2
41	ПЭВМ. Персональные компьютеры, влияние на организм работающего, гигиена рабочего места, профилактика неблагоприятного воздействия, вопросы экспертизы профпригодности	
42	Специфическое действие шума на орган слуха. Диагностика профессиональной тугоухости (аудиометрия, исследование вестибулярного аппарата), лечение, профилактика, МСЭ, реабилитация	2
43	Воздействие инфразвука и ультразвука. Механизм воздействия на организм человека, основные клинические синдромы, экспертиза трудоспособности, профилактика	2
44	Заболевания, вызываемые влиянием неблагоприятного микроклимата. Тепловой удар	2
45	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата и периферических нервов. Диагностика (рентгенография, ЭМГ, вызванные потенциалы головного мозга), лечение, профилактика, МСЭ и реабилитация	6
46	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний суставов в	4

	практике врача профпатолога. Сочетанная патология (вибрационная болезнь и ревматоидный артрит (РА), силикоз и РА и др.)	
47	Перенапряжение органа зрения. Астенопия, спазм аккомодации, миопия. Критерии диагностик, экспертиза трудоспособности, профилактика	2
48	Профессиональные аллергические заболевания. Общие принципы диагностики (специфическая алергологическая и иммунологическая диагностика и неспецифические методы). Общие принципы лечения, профилактики, МСЭ и реабилитации. Профессиональный бруцеллез	2
49	Профессиональная бронхиальная астма. Клинические варианты, лечение, профилактика, МСЭ и реабилитация	4
50	Латексная аллергия. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, решение вопросов профпригодности	2
51	Профессиональные заболевания медицинских работников. Туберкулез у медицинских работников	4
52	Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов. Бруцеллез: клиника, диагностика, лечение, профилактика и реабилитация, решение вопросов профпригодности	2
53	Профессиональные онкологические заболевания. Классификация производственных канцерогенов, классификация онкологических профессиональных заболеваний, принципы диагностики, экспертизы трудоспособности и профилактики	4
54	Вахтовый метод. Основные вредные производственные факторы при работе вахтовым методом, нарушения в состоянии здоровья вахтовиков, проблемы профилактики и реабилитации. Роль первичных и периодических медосмотров	2
55	Задачи, принципы проведения и организация предварительных и периодических медицинских осмотров работников вредных профессий	6
56	Порядок установления связи заболевания с профессией, расследование и учёт профессиональных заболеваний	4
57	Лихорадки неясного генеза: определение, классификация, дифференциальная диагностика с литейной лихорадкой, принципы терапии	4
58	Дифференциальная диагностика анемического синдрома. Классификация анемий, дифференциальная диагностика различных видов анемий, принципы терапии, профилактики и реабилитации. Экспертиза профпригодности	2
59	Хронический гастрит: этиология, патогенез, современная классификация, принципы диагностики, терапии и профилактики. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Этиология, патогенез, классификация, современные подходы к терапии, профилактика и реабилитация, вопросы экспертизы профпригодности	2
60	ХОБЛ. Современная классификация, принципы диагностики и лечения. Решение вопросов профпригодности	4
61	БА. Современная классификация, принципы диагностики и лечения. Решение вопросов профпригодности	4
62	Пневмонии. Современная классификация, принципы диагностики и лечения	4
63	ГБ. Современная классификация, принципы диагностики и лечения. Решение вопросов профпригодности.	4
64	ИБС. Современная классификация, принципы диагностики и лечения. Решение вопросов профпригодности	4

65	Сердечная недостаточность. Современная классификация, принципы диагностики и лечения. Решение вопросов профпригодности	4
	<b>Всего часов обучения</b>	186

## 5. Тематический план аудиторных (практических) занятий дисциплины

Практическое занятие - одна из форм систематических учебных занятий, приближенных к реальным условиям врача – профпатолога и врачей других специальностей, принимающих участие, а проведении медицинских осмотров, направленных на развитие самостоятельности учащихся и приобретение необходимых навыков и умений для практической работы. Практические занятия на цикле усовершенствования по профпатологии являются важнейшей составной частью общего курса и заключаются в освоении отдельных разделов профпатологии (профессиональных заболеваний от воздействия промышленных аэрозолей, физических, химических факторов и др.). Практические занятия могут носить характер демонстрационных или самостоятельных, в ходе которых курсанты по рекомендации преподавателя или по методическим указаниям проводят необходимые этапы работы. Общая продолжительность занятия не более 6 часов в день (6 учебных часов по 45 минут). Перечень умений и навыков, которыми должен овладеть курсант в процессе практических занятий, определяется квалификационной характеристикой врача - профпатолога. При подготовке к практическому занятию преподаватель определяет цели и задачи занятия, обеспечивает необходимое оборудование и другие технические средства, составляет методическую разработку, включающую критерии контроля знаний, умений и навыков. Учебная нагрузка рассчитывается по фактическим затратам времени согласно расписанию преподавателя, ведущему практическое занятие.

### Тематический план практических занятий дисциплины

№ занятия	Тема и план занятия	Количество часов
1	2	3
1	Профессиональная патология как клиническая дисциплина. Задачи клиники профессиональных болезней. Организация профпатологической службы. Клиническая группировка профессиональных заболеваний. Национальный проект «Здоровье» и сохранение трудовых ресурсов. Знакомство с клиникой профессиональных болезней. Особенности структуры профессиональных заболеваний в регионе. Особенности курации и обследования больных с профзаболеваниями. Документы, необходимые для связи заболевания с профессией. Принципы организации и проведения предварительных и периодических медосмотров. Расследование и учёт профзаболеваний.	12

	Приказы МЗ РФ №№ 302н, 417н, 176. Принципы профилактики, экспертизы трудоспособности и реабилитации при профзаболеваниях.	
2	Нормативно-методическое обеспечение вопросов профпатологии в современных условиях. Задачи медицины труда в современных условиях. Нормативно-правовые акты, регулирующие общегосударственные вопросы профилактики профессиональных заболеваний. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы организации и проведения медицинских осмотров работников. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы диагностики, расследования и экспертизы трудоспособности профессиональных заболеваний. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы социального страхования работников.	36
3	Заболевания лёгких от воздействия промышленных аэрозолей, клиническая группировка. Пневмокониозы. Классификация. Этиология, патогенез и патоморфологическая характеристика. Особенности клинического течения различных видов пневмокониозов. Диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности.	36
4	Профессиональный бронхит и профессиональная ХОБЛ. Патогенез, клиника, варианты течения, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика.	36
5	Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением системы крови. Интоксикация растворителями (бензолом), свинцом и его неорганическими соединениями, оксидом углерода. Принципы диагностики, лечения, экспертизы трудоспособности, профилактики.	36
6	Профессиональные нейротоксикозы. Интоксикация ртутью и её неорганическими соединениями, марганцем, тетраэтилсвинцом, сероуглеродом. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика и реабилитация.	36
7	Вибрационная болезнь: патогенез, варианты течения в зависимости от вида и параметров вибрации. Классификация, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика.	36
8	Влияние интенсивного шума на организм человека. Механизм действия шума, клинические проявления воздействия шума на орган слуха. Критерии оценки слуховой функции у лиц, работающих в условиях воздействия шума (классификация В.Е. Остапкович). Профессиональная нейросенсорная тугоухость: принципы диагностики, лечения, экспертизы трудоспособности, профилактики	12
9	Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем. Болезни опорно-двигательного аппарата, обусловленные работой, связанной с функциональным перенапряжением и микротравматизацией: периартроз плечевого	12



	сустава, эпикондилез плеча, бурситы, стенозирующие лигаментозы, координаторные невроты, туннельные мононевропатии локтевого и срединного нервов. Принципы диагностики, лечения, экспертизы трудоспособности, профилактики.	
10	Профессиональная бронхиальная астма. Классификация производственных аллергенов. Патогенез, клиника, принципы диагностики, лечения и профилактики профессиональной бронхиальной астмы. Решение вопросов экспертизы трудоспособности.	12
11	Вопросы МСЭ в профпатологии	24
12	Профилактика и реабилитация в профпатологии	24
	Всего	312

## 6. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы цикла III «Профпатология»

### Методы и средства обучения

На изучение курсантами профпатологии учебным планом предусмотрено 504 часа (лекционных – 186, практических занятий – 312).

Обучение происходит на лекциях, в процессе проведения практических занятий и в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Применяется цикловая система обучения.

Тематический план лекций (см. выше) предусматривает ориентацию курсанта на общие вопросы профпатологии и её особенности, создаёт мотивацию изучения темы и определяет связь с другими темами и разделами курса. **На лекциях** используются: **объяснительно - иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний; **проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

**Практические занятия** проходят в отделении профпатологии и дифференциальной диагностики краевого центра профпатологии на базе краевой клинической больницы. На цикле врачи имеют возможность участвовать в проведении профпатологической комиссии на базе центра, где решаются вопросы связи заболевания с профессией, вопросы профпригодности, даются трудовые рекомендации.

На практических занятиях изучаются вопросы, поставленные в типовой программе и в образовательном стандарте. В результате практических и семинарских занятий закрепляется материал, полученный на лекциях, а также изучается незатронутая на лекциях тематика, предусмотренная программой. На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

**информационно-рецептивный** (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (видеоматериалы на CD – DVD, таблицы и др.);

**репродуктивный** или творческий – репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ клинической ситуации, деловые игры, клинические конференции и др.;

**проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального диагноза различных заболеваний;

**метод малых групп**, когда курсантам, например, предлагается разделить на подгруппы и взять на себя отдельные функции медицинских учреждений разного уровня и отработать алгоритм действий при подозрении на профессиональное заболевание;

**метод опережающего обучения**, позволяющий получать знания новейших и перспективных технологий в обследовании и терапии больных с различными заболеваниями;

**метод контекстного обучения**, предусматривающий получение не только академических знаний, но и максимально приближающий к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, анализа производственной ситуации и т. д. Для этого на кафедре используются: деловые и ролевые игры; решение ситуационных задач с недостающими и избыточными данными, задач с противоречивыми условиями, задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.; работа по типу малых групп; конференции с 2 - 3 группами по ранее подготовленному реферату или в виде презентации; современные технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование для определения исходного и итогового уровня знаний.

Занятие начинается с формулировки темы и цели занятия, тестового контроля для определения исходного уровня знаний, включает практическую работу курсантов (курацию больных, усвоение практических навыков), клинический разбор больного по теме и завершается решением ситуационных задач (проверка закрепления полученных знаний). В конце занятия даётся задание на дом (на следующее занятие).

Во время практических занятий курсанты курируют больных, изучают данные профмаршрута (по копии трудовой книжки) и санитарно-гигиенической характеристики условий труда, знакомятся с работой краевого центра профпатологии и отделения профпатологии, осваивает практические навыки, согласно программы дисциплины.

Важным методом обучения курсантов является курация больных с последующим разбором больных по тематическому плану практических занятий (см. выше), предусмотренным программой по профессиональным болезням. Параллельно отрабатываются необходимые практические навыки у постели больного, курсанты знакомятся с документацией, необходимой для установления связи заболевания с профессией, изучают основные нормативные документы в профпатологии. Каждый курсант на цикле готовит 1 реферат по заданной теме.

Средствами обучения являются наборы рентгенограмм и спирограмм по заболеваниям лёгких от воздействия промышленных аэрозолей (пневмокониозы, пылевые бронхиты), наборы ЭКГ с лёгочным сердцем, примеры санитарно-гигиенических характеристик на различные вредные условия труда, таблицы по темам занятий.

На практических занятиях большое внимание уделяется соблюдению правил биомедицинской этики и деонтологии.

**7. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИН  
по специальности – Профпатология для очной формы обучения  
Цикла ПП «Профпатология»**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
	<b>Лекционный зал ККБ</b>		
1	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, учебных видеоматериалов
2	Экран	1	Демонстрация материалов лекций, учебных видеофильмов
3	Мультимедийные материалы	39	Демонстрация материалов лекций
	<b>Учебная комната (тематический класс по профессиональным болезням)</b>		
4	Персональный компьютер	1	Работа с мультимедийными материалами на занятиях
5	Комплект наглядных пособий (таблиц)	14	На практических занятиях
6	Комплект раздаточных материалов по теме	10	На практических занятиях
7	Рентгенограммы при пневмокониозах	50	На практических занятиях
8	Спирограммы при профессиональном бронхите и бронхиальной астме	30	На практических занятиях
9	Стандарты практических знаний и умений	10	На практических занятиях
10	Примеры написания представления о больном	10	На практических занятиях
11	Основные приказы по профпатологии	3	На практических занятиях
	<b>Компьютерный класс</b>		
12	Персональные компьютеры	10	Итоговое тестирование по окончанию цикла профпатологии

**8. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ДИСЦИПЛИН:  
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ  
по специальности – Профпатология для очной формы обучения  
Цикла ПП «Профпатология»**

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1.	Учебно-методические материалы	1. Профпатология : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для курсантов, обучающихся по специальности 040114 - Профпатология / сост. Н. Ю. Павлова – Красноярск: КрасГМУ, 2012. (Методические рекомендации, утвержденные ЦКМС КрасГМУ). 2. Профпатология: сб. ситуационных задач с эталонами ответов для курсантов, обучающихся по специальности 040114 – Профпатология / сост. Н. Ю. Павлова – Красноярск: КрасГМУ, 2012. (Методические рекомендации, утвержденные ЦКМС КрасГМУ).	УБИЦ КрасГМУ	электронный
2.	Комплекты плакатов и др.	Печатный	Кафедра	Печатный
3.	Конспект лекций	Электронный Сетевой	Портал дистанционного образования	Электронный Сетевой
4.	Мультимедийные материалы Видеофильмы Фото-видеоматериал	CD-RW	Портал дистанционного образования	Электронный
5.	Электронная библиотека	Электронный Сетевой	Сайт КрасГМУ Портал дистанционного образования	Электронный Сетевой

## 9. Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1	Артамонова, В. Г. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Артамонова, Н. А. Мухин. – Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424025.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424025.html</a>	М. : Медицина	2013
2	Косарев, В. В. Профессиональные болезни : учеб. пособие / В. В. Косарев, С. А. Бабанов	М. : ИНФРА-М	2013
3	Разумов, В. В. Клинические аспекты в экспертной работе профпатолога : учеб. пособие / В. В. Разумов, В. А. Зинченко, Е. Б. Гуревич	Новокузнецк : Полиграфист	2013
4	Косарев, В. В. Профессиональные заболевания медицинских работников / В. В. Косарев, С. А. Бабанов	М. : ИНФРА-М	2013
5	Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : нац. рук. / ред. Н. Ф. Измеров, А. Г. Чучалин. – Режим доступа : <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html</a>	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
6	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд. / гл. ред. Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. – Режим доступа : <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427347.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427347.html</a>	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
7	Аллергология и иммунология : нац. рук. / гл. ред. Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
8	Пульмонология : нац. рук. : крат. изд. / гл. ред. А. Г. Чучалин. – Режим доступа : <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427712.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427712.html</a>	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
9	Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. – Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433188.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433188.html</a>	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
10	Латышева, А. Н. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких: особенности системы оксидант-антиоксидант / А. Н. Латышева, С. В. Смирнова, А. Ф. Колпакова ; Красноярский медицинский университет, НИИ медицинских проблем Севера СО РАМН	Красноярск : ИП Вайнерман	2012
11	Экспертиза временной нетрудоспособности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Петрова, Д. С. Каскаева, А. А. Евсюков [и	Красноярск : КрасГМУ	2015

	др.] ; Красноярский медицинский университет. – Режим доступа : <a href="http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/51622_6937_ekspertiza_vremennoii_netrudosposobnosti.pdf">http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/51622_6937_ekspertiza_vremennoii_netrudosposobnosti.pdf</a>		
12	Исследование функции внешнего дыхания : учеб.пособие / А. Ю. Крапошина, Е. А. Собко, И. А. Соловьева [и др.] ; ред. И. В. Демко ; Красноярский медицинский университет	Красноярск :КрасГМУ	2015
13	Дерматология : атл.-справ. практ. врача / Р. П. Усатине, М. А. Смит, Э. Д. Мэйе [и др.] ; ред. К. И. Разнатовский ; пер. с англ. В. П. Адаскевич. - Т.2.	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний	2012
14	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : нац. рук. / ред. Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов. – Режим доступа : <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html</a>	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
15	Медицинская токсикология : нац. рук. / ред. Е. А. Лужников	М. : Медицина	2012
16	Михайленко, А. А. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) : учеб.пособие / А. А. Михайленко	СПб. : Фолиант	2012
17	Неврология [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012
18	Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики / Л. Гинсберг ; пер. с англ. А. П. Камчатнов ; ред. П. Р. Камчатнов	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний	2014

### Электронный ресурс

ЭБС КрасГМУ «Colibris»  
 ЭБС Консультант студента ВУЗ  
 ЭМБ Консультант врача  
 ЭБС Айбукс  
 ЭБС Букап  
 ЭБС Лань  
 ЭБС Юрайт  
 СПС КонсультантПлюс  
 НЭБ eLibrary  
 БД Web of Science  
 БД Scopus  
 БД MEDLINE Complete  
 Springer Nature  
 Cambridge University Press  
 ScienceDirect (Elsevier)  
 Wiley Online Library