

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра-клиника стоматологии детского возраста и ортодонтии

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для специальности 31.08.76 Стоматология детская  
очная форма обучения  
срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

  
УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.м.н., профессор  
С.Ю. Числилова  
«25» июня 2018 г.

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для специальности 31.08.76 Стоматология детская

квалификация: врач-стоматолог детский

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

Блок 3 Государственная (итоговая) аттестация

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - 108 час., 3 ЗЕ.

Включает в себя:

Самостоятельная работа - 104 часа

Предэкзаменационная консультация - 1 час


Контактная работа - 3 часа

2018 год


При разработке программы государственной итоговой аттестации в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 26 августа 2014 № 1119 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (Очное, Ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»


Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 1 июня 2018 г.).

Заведующий кафедрой-клиникой стоматологии детского возраста и ортодонтии  д.м.н., доцент  
Бриль Е. А.

Согласовано:

декан института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е. А.

21 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т. В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С. Ю.

**Авторы:**

-кандидат медицинских наук, доцент кафедры-клиники стоматологии детского возраста и ортодонтии Ящук В.О.;

-доктор медицинских наук, заведующая кафедрой-клиникой стоматологии детского возраста и ортодонтии Бриль Е.А.

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 11.08.76 Стоматология детская осуществляется посредством проведения государственного экзамена.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 271-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 121-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.01.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2011г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 21.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Устав Университета и иные локальные нормативные акты, относящиеся к обеспечивающим функционирование СМК в отношении обучающихся ИПО.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для проведения ГИА в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Университет самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий локальными нормативными актами.

Комиссии создаются в организации по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 11 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Университета.

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, и соответствующих следующим требованиям (одно из условий):

- наличие ученой степени доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание профессора соответствующей области профессиональной деятельности,
- работа в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, уполномоченное руководителем организации, - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) научными работниками данной организации, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников данной организации, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения ГИА для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией распорядительным документом в соответствии с календарным графиком и учебным планом соответствующего года начала подготовки.

Расписание всех этапов экзаменов составляется Отделом ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО (далее – ООиРПК) при согласовании с профильными кафедрами и кафедрой-центром симуляционной медицины ИПО, утверждается деканом ИПО и размещается на сайте Университета.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, а также своевременно представившие отчетные материалы в ООиРПК (в срок не позднее двух недель до даты начала ГИА).

Решение о допуске к ГИА принимается на кафедральном заседании по результатам предварительного отчета обучающихся о выполнении плана подготовки с заполнением аттестационного листа ординатора.

Поименный список обучающихся, допущенных к прохождению ГИА, утверждается приказом ректора Университета в срок до начала ГИА.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки к сдаче государственного экзамена ординаторам предоставляется возможность ознакомиться с вопросами аттестационного испытания на сайте Университета. Кафедры обязаны организовать предэкзаменационные консультации преподавателей по программе ГИА согласно графику, утвержденному на кафедральном заседании.

Обучающимся предоставляется возможность пройти пробное тестирование на сайте дистанционного обучения Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте выше и не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки неудовлетворительно), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

## **2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО и действующими локальными нормативными актами Университета.

### **Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в виде государственного экзамена.

#### **1. Цели и задачи государственного экзамена ординаторов-выпускников**

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Задачи ГИА:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений;
2. Формирование у обучаемого клинического мышления;
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

#### **2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.76 Стоматология детская относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации. Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов).

Программа ГИА разрабатывается на выпускающей кафедре.

#### **3. Формы проведения**

Государственная итоговая аттестация обучающихся в университете по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Государственные аттестационные испытания проходят в три этапа:

- тестовый контроль;
- оценка уровня освоения практических навыков;
- собеседование;

#### **4. Программа государственного экзамена**

Первый этап - тестовый этап ГИА проводится на машинной основе с использованием электронных ресурсов сайта дистанционного обучения КрасГМУ. Экзаменуемый получает вариант из 100 тестовых вопросов закрытого типа по всем разделам основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.76 Стоматология детская. На сайте дистанционного образования проводится регистрация количества правильных и неправильных ответов и оценивается результат тестового этапа ГИА. Этап считается пройденным в случае получения не менее 70% правильных ответов.

Содержательные формулировки заданий приведены в Банке тестовых заданий к ГИА по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Второй этап - оценка практических навыков проводится на клинических базах университета и на базе кафедры-центра симуляционной медицины ИПО. При этом определяется степень владения мануальными навыками, уровень клинического мышления и умения принимать решение в



различных ситуациях. При оценивании практических навыков учитываются итоги текущей успеваемости, личное стремление клинического ординатора к самосовершенствованию профессиональных знаний и самостоятельное углубленное изучение разделов специальности.

Содержательные формулировки задания приведены в Перечне практических навыков, заявленных в ОПОП ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская

Третий этап - собеседование проводится по экзаменационным билетам, содержащим ситуационные профессиональные задачи. Экзаменационные материалы формируются из содержания основных разделов циклов и дисциплин и состоят из трех вопросов. Содержательные формулировки экзаменационных заданий на ГИА приведены Банке экзаменационных билетов для III этапа ГИА по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

## **5. Структура и содержание**

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по специальности 31.08.76 Стоматология детская основной образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

## **6. Критерии оценки**

I этап ГИА оценивается по 2-балльной системе: зачтено, незачтено. Результат «зачтено» интерпретируется следующим образом: 70-79% правильных ответов – удовлетворительно, 80-89% правильных ответов – хорошо, 90-100% правильных ответов – отлично. II и III этапы ГИА оцениваются по 4-балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерии оценок результатов собеседования по специальности:

Отлично выставляется ординатору за осознанные, глубокие и полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера). Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности, учитывается добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе кафедры. Хорошо выставляется ординатору за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Удовлетворительно выставляется ординатору за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности, усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности. Неудовлетворительно выставляется ординатору за бессодержательные ответы на вопросы билета, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в предусмотренных программой заданиях, продемонстрировавшему неумение применять знания практически.

Результаты всех этапов ГИА ординаторов фиксируются в ведомости, в зачетной книжке ординатора и вносятся в протокол по установленной форме.

Решение об успешной аттестации и соответствии уровня подготовки специалиста принимается комиссионно простым большинством голосов членов комиссии с выведением среднего балла ГИА.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА** представлено на сайте дистанционного обучения и на сайтах выпускающих кафедр.

## Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Эпидемиология основных стоматологических заболеваний детского возраста. Методы обследования.
2. Интенсивность кариеса зубов. Индексы в зависимости от возраста ребенка.
3. Назубные отложения. Методы их обнаружения. Роль в патогенезе кариеса зубов и заболеваний пародонта.
4. Зубная бляшка. Состав, роль в возникновении кариеса зубов и заболеваний пародонта.
5. Оценка гигиенического состояния полости рта по индексам Федорова-Володкиной, Грина-Вермилиона.
6. Оценка состояния тканей пародонта по индексам РМА, СРІТN. Проба Шиллера-Писарева.
7. Первичная, вторичная, третичная профилактика стоматологических заболеваний.
8. Средства индивидуальной гигиены, их характеристика. Выбор в зависимости от возраста и состояния полости рта.
9. Методы индивидуальной гигиены. Стандартный метод чистки зубов. Контролируемая чистка зубов.
10. Методы удаления назубных отложений. Профилактика их образования.
11. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта.
12. Методы и средства профилактической обработки поверхностей зубов.
13. Герметизация фиссур. Методы, средства. Показания и противопоказания.
14. Гигиеническое обучение и воспитание населения, организация и методы проведения.
15. Развитие зубов у детей. Периоды развития временных и постоянных зубов.
16. Сроки закладки, формирования и минерализации временных и постоянных зубов.
17. Виды резорбции корней.
18. Кариесогенная ситуация в полости рта у детей. Факторы, способствующие ее формированию.
19. Методы выявления кариесогенной ситуации.
20. Определение тестов: ТЭР, КОСРЭ.
21. Слюна и ее состав, свойства, роль в поддержании гомеостаза полости рта. Микрофлора полости рта. Ее значение и роль в возникновении кариеса зубов и заболеваний пародонта у детей.
22. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов.
23. Антенатальная профилактика кариеса зубов.
24. Эндогенная профилактика кариеса препаратами фтора. Показания и противопоказания к их назначению.
25. Эндогенная профилактика кариеса препаратами кальция и фосфора. Показания к их назначению. Возрастные дозы.
26. Экзогенная фторпрофилактики. Средства и методы. Механизм противокариозного действия фторидов.
27. Метод глубокой флюоризации. Показания, методика.

28. Профилактика кариеса зубов у детей в различные возрастные периоды.
29. Факторы риска развития заболеваний пародонта у детей.
30. Профилактика заболеваний пародонта в разные возрастные периоды.
31. Морфологические и функциональные особенности зубочелюстной системы у детей в различные возрастные периоды.
32. Оценка состояния функций глотания, дыхания, речи, жевания, сосания.
33. Организация и проведение профилактики аномалий зубочелюстной системы в разные возрастные периоды.
34. Особенности стоматологического обследования ребенка у стоматолога. Психологическая и фармакологическая подготовка к стоматологического вмешательства.
35. Физиологическое прорезывание зубов. Патология прорезывания зубов.
36. Классификация кариеса. Особенности течения кариеса временных зубов у детей.
37. Множественный кариес зубов у детей. Основные причины. принципы и план лечения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса временных зубов у детей. Лечение.
38. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение кариеса постоянных зубов.
39. Особенности лечения кариеса временных зубов у детей. Осложнения, их устранение и профилактика.
40. Выбор пломбировочных материалов при лечении кариеса временных и постоянных зубов у детей.
41. Лечение хронического периодонтита зубов с несформированными корнями.
42. Неинвазивное лечение кариеса зубов у детей. Показания, методика проведения, критерии эффективности.
43. Лечение острого глубокого кариеса у детей. Методика, критерии эффективности, выбор материалов для пломбирования.
44. Реминерализующая терапия при лечении кариеса зубов у детей. Показания, методика проведения.
45. Классификация пульпитов. Особенности клиники, диагностики, Дифференциальной диагностики пульпитов временных зубов у детей.
46. Анатомо-физиологические особенности пульпы и пародонта временных и постоянных зубов на разных этапах развития.
47. Особенности клиники, диагностики, дифференциальной диагностики острых и хронических пульпитов временных зубов у детей.
48. Особенности клиники, диагностики, дифференциальной диагностики острых пульпитов постоянных зубов у детей.
49. Особенности клиники, диагностики, дифференциальной диагностики хронических пульпитов постоянных зубов у детей.
50. Острый травматический пульпит временных и постоянных зубов у детей. Тактика лечения. Выбор лекарственных средств.
51. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение пульпитов временных зубов, осложненных периодонтитом.
52. Биологический метод лечения пульпита у детей. Показания, методика, прогноз, контроль эффективности.

53. Витальная ампутация пульпы постоянных зубов у детей. Показания, методика проведения, прогноз.
54. Витальная экстирпация пульпы. Показания. Методика проведения у детей.
55. Девитальная ампутация пульпы зуба. Показания, методика проведения у детей. Выбор девитализирующих паст.
56. Девитальная экстирпация пульпы зуба у детей. Показания, методика проведения. Выбор материалов для пломбирования каналов.
57. Особенности пломбирования корневых каналов временных и постоянных зубов у детей при лечении пульпита. Выбор материалов для пломбирования каналов.
58. Классификация периодонтитов. Особенности течения острого и обострения хронического периодонтита во временных и постоянных зубах у детей. Дифференциальная диагностика.
59. Клинико-рентгенологическая картина хронических периодонтитов временных зубов у детей. Дифференциальная диагностика.
60. Хронический гранулирующий периодонтит у детей. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение.
61. Клинико-рентгенологическая характеристика хронических периодонтитов постоянных зубов у детей. Дифференциальная диагностика.
62. Рентгенологические стадии формирования корней постоянных зубов. Апексгенез, апексификация. Дифференциальная диагностика формирующегося корня и гранулемы. Особенности лечения пульпита и периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корня.
63. Дифференциальная диагностика хронического среднего, глубокого кариеса, хронического фиброзного пульпита, хронического гранулирующего периодонтита временных зубов. Возможные ошибки в диагностике, их предотвращение.
64. Лечение острого периодонтита временных и постоянных зубов у детей.
65. Клинико-рентгенологическое обоснование выбора метода лечения хронического периодонтита временных зубов у детей. Показания к удалению зубов.
66. Выбор материалов для пломбирования корневых каналов зубов при лечении периодонтита временных и постоянных зубов у детей.
67. Флюороз зубов. Эндемичные зоны в Красноярском крае. Механизм развития флюороза. Клиника, диагностика. Методы профилактики. Лечение.
68. Системная, местная и очаговая гипоплазия эмали. Причины развития, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
69. Наследственные пороки развития зубов (синдром Стэнтона-Капдепона, несовершенный дентино- и амелогенез). Клиника, диагностика, тактика врача-стоматолога.
70. Травматические поражения зубов у детей. Классификация, диагностика.
71. Лечебная тактика при травматических поражениях зубов у детей с повреждением пульпы и корня. Прогноз.
72. Травматический вывих, подвывих, вколоченный вывих временных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, лечение.

73. Заболевания тканей пародонта у детей. Строение пародонта, функции, механизм защиты. Рентгенологические признаки основных патологических изменений пародонта. Классификация болезней пародонта.

74. Этиология, патогенез, клиника, лечение острых гингивитов у детей.

75. Этиология, патогенез, клиника и лечение хронических гингивитов у детей.

76. Пародонтиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

77. Принципы организации лечения болезней пародонта у детей.

78. Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей в различные возрастные периоды. КСФ заболеваний СОПР.

79. Проявления в полости рта при острых инфекционных заболеваниях у детей.

80. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта у детей в различные возрастные периоды. Афты Беднара. Профилактика, лечение.

81. Поражение слизистой оболочки рта при аллергических заболеваниях (МЭЭ, ХРАС). Клиника, диагностика, лечение.

82. Аллергические реакции немедленного типа в клинике детской терапевтической стоматологии: отек Квинке, крапивница, анафилактический шок. Оказание неотложной помощи.

83. Вирусные заболевания СОПР у детей. Инфекционный мононуклеоз, СПИД.

84. Острый герпетический стоматит у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

85. Рецидивирующий герпес, герпангина, этиология, диагностика, лечение.

86. Кандидозы слизистой оболочки полости рта у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

87. Заболевания губ у детей. Классификация. Основные клинические признаки самостоятельных хейлитов. Симптоматические хейлиты.

88. Заболевания языка у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

89. Виды местного обезболивания у детей. Показания и методики.

90. Возможные осложнения при проведении местного обезболивания, их профилактика и лечение у детей.

91. Виды общего обезболивания. Показания и противопоказания в амбулаторных условиях.

92. Анафилактический шок. Оказание неотложной помощи в кабинете врача стоматолога.

93. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.

94. Показания к удалению временных и постоянных зубов у детей. Особенности удаления зубов у детей.

95. Осложнения во время и после удаления зубов у детей, их профилактика и лечение.

96. Особенности и закономерности клинического течения воспалительных процессов в челюстно-лицевой области у детей.

97. Особенности клинического течения периоститов у детей, хирургические методы лечения.

98. Клиника, диагностика, лечение одонтогенных периоститов у детей.

99. Дифференциальная диагностика одонтогенных периоститов и остеомиелитов челюстей у детей.

100. Этиология, особенности клинического течения острого гематогенного остеомиелита челюстей у детей.

## **Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Государственный экзамен – это завершающий этап подготовки обучающихся по специальности ординатуры 31.08.76 Стоматология детская. Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, обучающиеся ликвидируют имеющиеся пробелы в знаниях, углубляют, систематизируют и упорядочивают свои знания. На государственном экзамене обучающиеся демонстрирует то, что они приобрели в процессе обучения по специальности ординатуры 31.08.76 Стоматология детская.

В период подготовки к государственному экзамену ординаторы вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. При подготовке к государственному экзамену ординаторам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, справочники, клинические рекомендации, основную и дополнительную литературу.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведенного до сведения студентов за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

При подготовке к государственному экзамену, для того, чтобы быть уверенным в свои знаниях, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения обучающегося вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение предусмотренной предэкзаменационной консультации в размере 1 часа, в течение которого обучающиеся имеют возможность прямого контакта с преподавателями в целях уточнения (прояснения) вопросов вызвавших затруднения в процессе подготовки к сдаче государственного экзамена. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Важно, чтобы ординаторы грамотно распределили время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. Для обучающегося, актуальным является составление план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех вопросов выносимых на государственный экзамен.

Государственный экзамен включает три этапа:

1 этап – тестовый контроль;

2 этап – оценка практических навыков;

3 этап – собеседование.

1-этап - тестовый контроль проводится на машинной основе с использованием электронных ресурсов сайта дистанционного обучения КрасГМУ. <https://cdo.krasgmu.ru/>

Экзаменуемый получает вариант из 100 тестовых вопросов закрытого типа по всем разделам основной профессиональной образовательной программы соответствующей специальности. На сайте дистанционного образования проводится регистрация количества правильных и неправильных ответов и оценивается результат тестового этапа ГИА.

2 этап - оценка освоения практических навыков проводится на клинической базе и на базе кафедры-центра симуляционных технологий ИПО Университета с целью определения степени владения мануальными навыками, уровня клинического мышления и умения выпускника специальности ординатуры 31.08.76 Стоматология детская принимать решения в различных ситуациях.

Подготовка ко 2 этапу осуществляется с использованием чек-листов, выставленных на официальном сайте КрасГМУ в методическом обеспечении одела ординатуры и развития

3 этап – собеседование проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит обучающемуся уйти в сторону от содержания поставленных вопросов.

При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если обучающийся не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К ответам выпускника на 3 этапе государственного экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- выступление на экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Обучающийся должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные теоретические положения практикой. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа обучающегося.



# Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

## Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 1. Терапия. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435526.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435526.html</a>		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
2	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 2. Хирургия. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435533.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435533.html</a>		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
3	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 3. Ортодонтия. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435540.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435540.html</a>		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-

## Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Атлас рентгеноанатомии и укладок [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424254.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424254.html</a>	ред. М. В. Ростовцев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
2	Детская стоматология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html</a>	ред. О. О. Янушевич, Л. П. Кисельникова, О. З. Топольницкий	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	ЭМБ Консультант врача	-/-
3	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433539.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433539.html</a>	ред. О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
4	Клиническое обследование больных в терапевтической стоматологии. Модуль [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2031v1.html">http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2031v1.html</a>	ред. Л. А. Дмитриева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
5	Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний у детей. Модуль [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1915.html">http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1915.html</a>	И. П. Рыжова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
6	Лечение заболеваний пародонта у детей. Диспансеризация у стоматолога. Модуль [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1918.html">http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1918.html</a>	И. П. Рыжова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
7	Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html</a>	А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
8	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438824.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438824.html</a>	Л. С. Персин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
9	Особенности стоматологического обследования детей. Модуль [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1936.html">http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1936.html</a>	И. П. Рыжова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-

10	Поликлиническая и госпитальная детская хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9789850626349.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9789850626349.html</a>	А. К. Корсак, А. Н. Кушнер, Т. Н. Терехова [и др.]; ред. А. К. Корсак	Минск : Выш. шк., 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
11	Потребительский экстремизм в стоматологии. Методы медицинской и юридической профилактики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для слушателей системы доп. проф. образования. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=888">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=888</a>	сост. В. Г. Галонский, В. В. Алямовский, Н. В. Тарасова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
12	Стоматология детская. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=370">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=370</a>	сост. В. О. Ящук, Е. А. Бриль, Я. В. Смирнова	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
13	Стоматология детская. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=370">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=370</a>	сост. В. О. Ящук, Е. А. Бриль, Я. В. Смирнова	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
14	Стоматология детская. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для преподавателя к практ. занятиям. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=370">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=370</a>	сост. В. О. Ящук, Е. А. Бриль, Я. В. Смирнова	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
15	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html</a>	ред. В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
16	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427286.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427286.html</a>	Л. С. Персин, М. Н. Шаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-