



Национальный  
исследовательский

**Томский  
государственный  
университет**

**Формирование цифровых компетенций у преподавателей  
медицинских вузов в рамках реализации национального  
проекта «Новые возможности для каждого»: опыт ТГУ  
(Дубровская В.С., Велединская С.Б., Ковширина Ю.В.)**

## Федеральный проект «Новые возможности для каждого»

**Мероприятие:** «Проведение повышения квалификации научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей по вопросам реализации современных программ непрерывного образования»

**Результат федерального проекта** - 30 000 научно-педагогических работников и работников организаций работодателей прошли обучение по реализации современных программ непрерывного образования (2019 г. – 15 000 чел., 2020 г. – 15 000 чел.)

*Задача мероприятия проекта – подготовка преподавателей, готовых и способных работать со взрослым населением, используя проектные технологии, кейсы и др., а также владеющих современной практикой реального производства.*

*Реализация проекта позволит обеспечить ускорение технологического развития РФ, ускоренное внедрение цифровых технологий в экономике и социальной сфере за счет подготовки кадров в системе непрерывного образования по современным программам*

# Проект «Новые возможности для каждого»



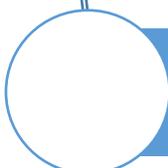
## Мероприятие «Подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования»



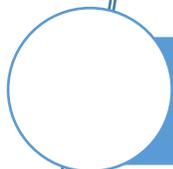
Все программы ПК должны быть ориентированы на подготовку научно-педагогических работников и работодателей к разработке и реализации образовательных программ в соответствии с приоритетными направлениями обновления навыков и приобретения компетенций граждан с учетом региональных и отраслевых потребностей



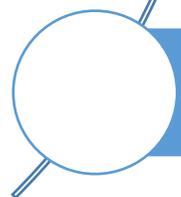
Практикоориентированный (прикладной) компонент ПК, реализуемый в очной форме



Сотрудники вуза-организатора обучения (получателя гранта) - не более 20%



Программа ПК должна предусматривать освоение ее части с применением MOOK или видеокурса



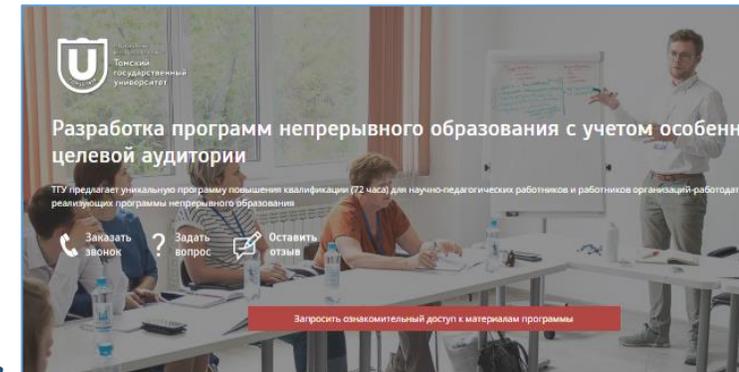
Оценка удовлетворенности слушателей, прошедших обучение

# Основа проекта в ТГУ



3 программы:

- **«Передовые технологии обучения в непрерывном образовании»** (модульная, 72 часа, индивидуальные траектории обучения) (<https://dpo.tsu.ru/special/itedu/>)
- **«Модели и технологии интеграции онлайн-курсов в образовательные программы»** (72 часа, индивидуальные траектории обучения, на основе массовых открытых онлайн-курсов) (<https://dpo.tsu.ru/special/models/>)
- **«Разработка программ непрерывного образования с учетом особенностей целевой аудитории»** (модульная, 72 часа, индивидуальные траектории обучения, сетевая - совместно с ТУСУР и ТГПУ) (<https://dpo.tsu.ru/special/diagnostics/>)



Программа реализуется совместно с партнерами — Томским государственным педагогическим университетом и Томским государственным университетом управления и радиотехники.

Обучение по программе нацелено на формирование компетенции по диагностике и развитию профессионального и личностного потенциала специалистов современных условиях трудовой деятельности.

**В рамках программы будут использованы практические и лекционные занятия, направленные на:**

- Освоение современных образовательных технологий;
- Освоение навыков использования основных приёмов психодиагностики;
- Освоение технологических навыков, востребованных на предприятиях;
- Формирование компетенций наставников для молодых специалистов;
- Формирование способности учитывать особенности нозологических групп инвалидов и обучение методикам реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ.



**Пройдя обучение, вы получите актуальные профессиональные компетенции:**

Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"><li>• отбирать и применять психодиагностические методики</li><li>• проводить психодиагностическую диагностику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самооценки, психологической составляющей качества жизни личности с учётом возрастно-психологических и индивидуально-психологических особенностей</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• способам выявления профессионального потенциала сотрудников</li><li>• стандартными процедурами оценки психодиагностической информации</li><li>• прогнозированием развития и функционализированным планированием мотивационно-волевой сферы</li><li>• способам психологического воздействия с целью оптимизации</li></ul>

# Структура программы «Разработка программ непрерывного образования с учетом особенностей целевой аудитории»



№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн. ч	Вуз-разработчик
Модуль 1. Базовый.	Разработка и продвижение программ непрерывного образования с учетом требований профессиональных стандартов	24	8	ТУСУР
Модули по выбору		24	10	
2.1	Диагностика и развитие личностного и профессионального потенциала в непрерывном образовании	-	-	ТГУ
2.2	Образовательные технологии обучения взрослых: социальное обучение, наставничество	-	-	ТГУ
2.3	Обучение наставничеству как технологии развития персонала	-	-	ТГПУ
2.4	Особенности реализации программ непрерывного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ	-	-	ТГПУ
2.5	Технологии визуализации учебной информации	-	-	ТУСУР
3	Стажировка	10	6	ТГУ
4	Итоговая аттестация (защита индивидуального проекта)	14	2	ТГУ
	Итого	72	26	

# Структура программы «Передовые технологии обучения в непрерывном образовании»



№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн. ч
Модуль 1. Базовый.	Современное непрерывное образование: тенденции развития, технологии проектирования программ	24	8
Модули по выбору		24	10
2.1	Онлайн-технологии и открытые образовательные ресурсы в системе непрерывного образования	-	-
2.2	Технология смешанного обучения при реализации программ непрерывного образования	-	-
2.3	Образовательные технологии обучения взрослых: социальное обучение, наставничество	-	-
2.4	Цифровые технологии и инструменты в реализации программ непрерывного образования	-	-
2.5	Технологии формирования и курирования современного контента	-	-
3	Стажировка	10	6
4	Итоговая аттестация (защита индивидуального проекта)	14	2
	Итого	72	26

# Условия реализации проекта

## 1. **Очная Школа-погружение:**

выезд команды проекта на площадку вуза (2 дня по 8 часов) – тематика базовых модулей и установка на выбранные вариативные модули

2. **Дистанционный период** работы с материалами под руководством преподавателей и куратора от вуза

3. **Стажировка** на высокотехнологичных предприятиях региона для знакомства с технологической повесткой региона – организуется совместно с принимающим вузом

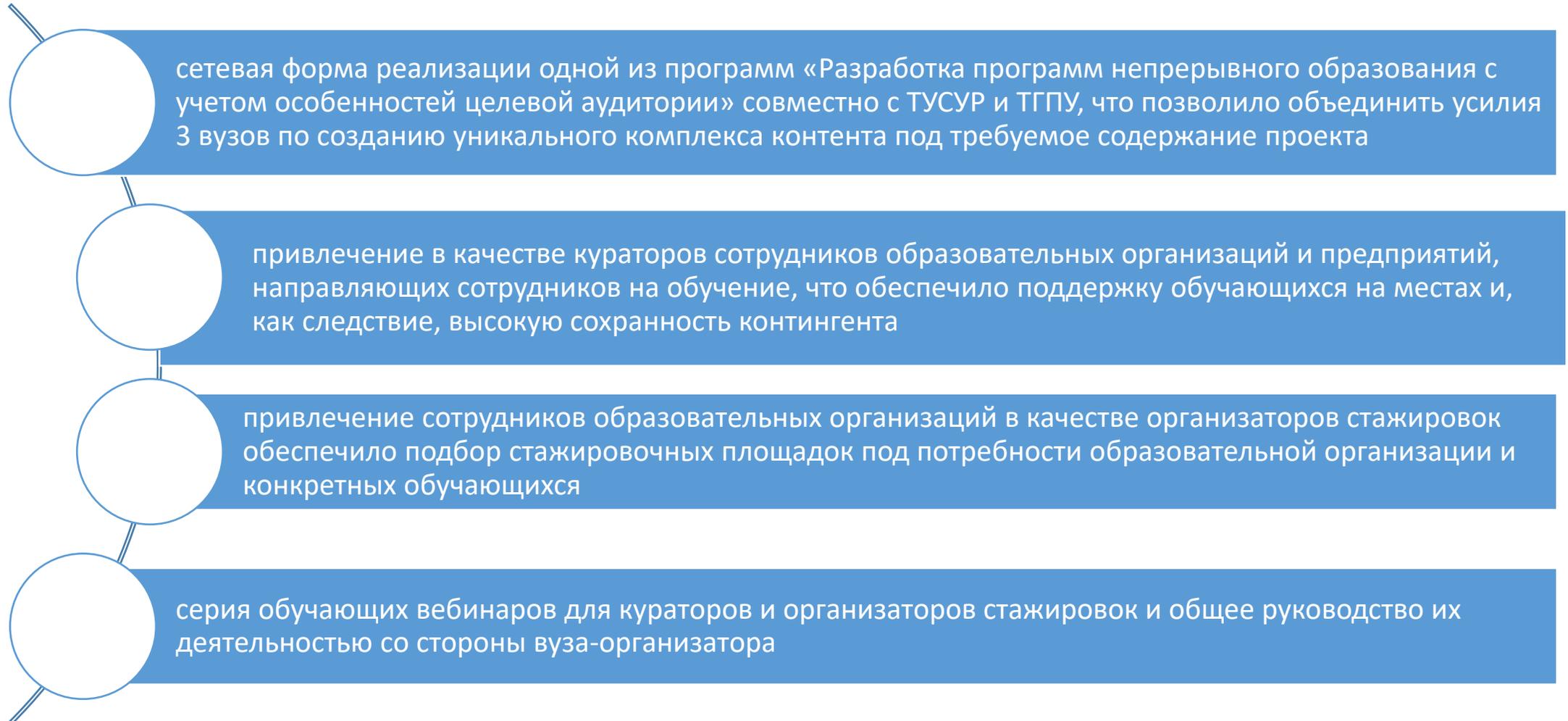
4. Подготовка **итоговых работ** - консультации, руководитель от программы, взаимное рецензирование слушателями

5. **Защита итоговых работ** очно, в синхронном (вебинар) или асинхронном (скринкаст) режиме



# Особенности технологии реализации проекта

Для реализации проекта в сжатые сроки выработана специальная технология:



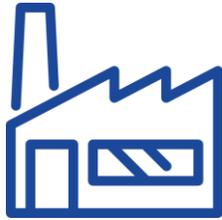
# Итоги работы ТГУ в рамках проекта «Новые возможности для каждого» в 2019 году

 **700** НПР

 **12** вузов

 **6** регионов РФ

 **50** работников предприятий

 **5** предприятий

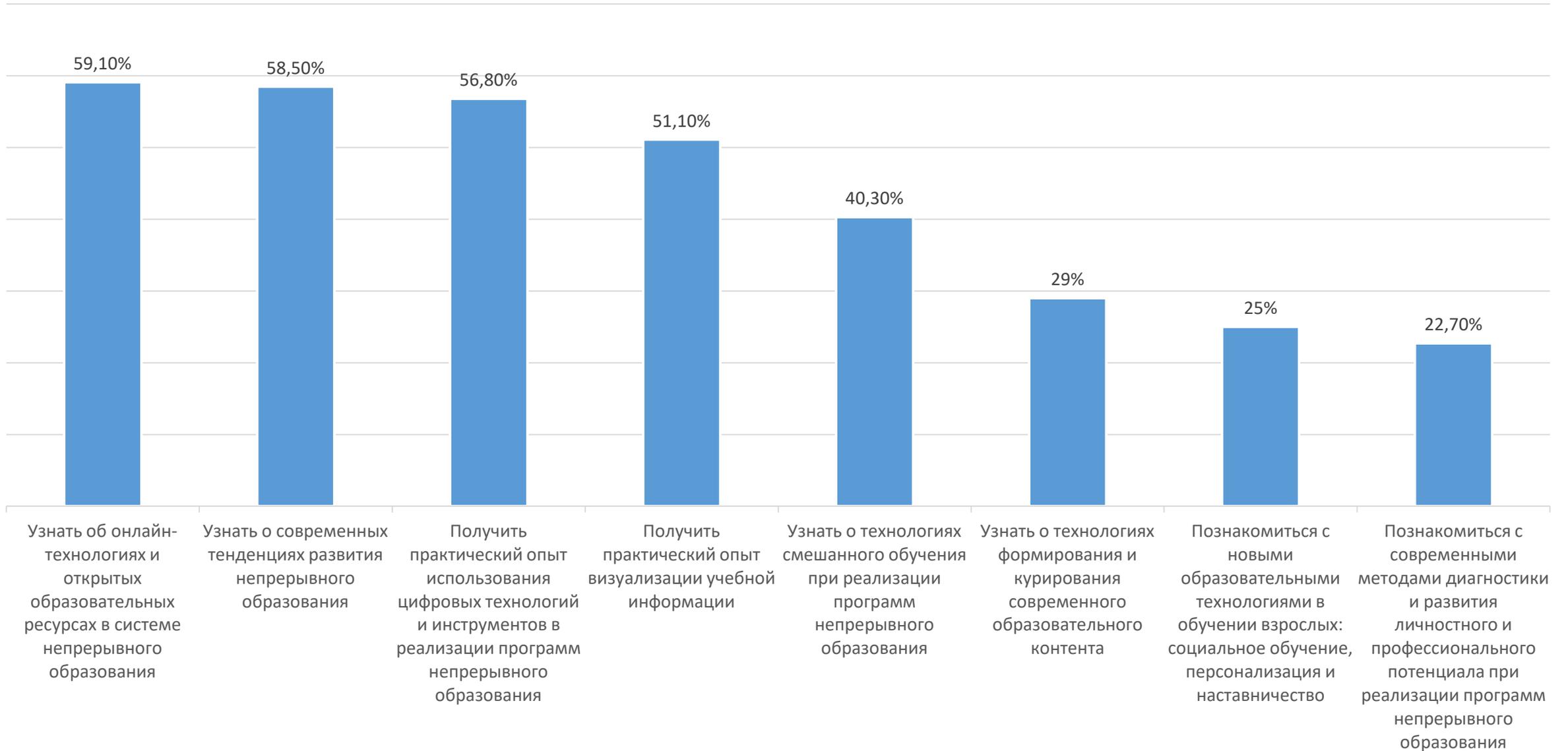
1. Алтайский край;
2. Кемеровская область – Кузбасс;
3. Красноярский край;
4. Новосибирская область;
5. Томская область;
6. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

**61%**  
слушателей оправдали свои ожидания от программ

 **84%**  
слушателей рекомендуют программы коллегам



# Основные ожидания слушателей в начале проекта



# Обучение НПР СибГМУ в рамках проекта Новые возможности для каждого



*«Модели и технологии интеграции онлайн-курсов в образовательные программы» - 48 чел.*

*«Передовые технологии обучения в непрерывном образовании» - 41 чел.*

*«Разработка программ непрерывного образования с учетом особенностей целевой аудитории» - 23 чел.*

Модуль 2.3 Образовательные технологии в обучении взрослых: социальное обучение, персонализация, наставничество - 20 чел.

Модуль 2.5 Технологии формирования и курирования современного образовательного контента - 21 чел.

Модуль 2.5 Технологии визуализации учебной информации

# Примеры итоговых работ, подготовленных слушателями СибГМУ



- **«Модели и технологии интеграции онлайн-курсов в образовательные программы»**
- Технологическая карта интеграции MOOK «Biochemistry: Biomolecules, Methods, and Mechanisms и DNA: Biology's Genetic Code» в дисциплину «Биохимия».
- Технологическая карта интеграции MOOK «Perfect Tenses and Modals» в дисциплину «Иностранный язык (английский)»
- Технологическая карта интеграции MOOK «Молекулярная диетология: гены, еда и здоровье» в дисциплину «Современная педиатрия: междисциплинарный практикоориентированный подход»

## «Передовые технологии обучения в непрерывном образовании»

- Технологическая карта учебного мероприятия «Планирование медико-биологического эксперимента» с применением интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Медико-биологический эксперимент»
- Образовательный лонгрид по теме «Многомерные статистические методы»
- Образовательный лонгрид по дисциплине "Преждевременные роды"
- Составление лекционного контента по специальности «Дерматовенерология»

## «Разработка программ непрерывного образования с учетом особенностей целевой аудитории»

- ДПП (без допуска к сертификационному экзамену) «ВНЕЛЕГОЧНЫЙ ТУБЕРКУЛЕЗ»
- Технологии визуализации учебной информации по дисциплине "Фармакология"
- ДПП «Стойкая нетрудоспособность. Реабилитация и абилитация инвалидов»
- Технологии визуализации учебной информации по дисциплине "Фармацевтика"

КАФЕДРА АКУШЕРСТВА, ГИНЕКОЛОГИИ И ПЕРИНАТОЛОГИИ

## ПРЕЖДЕВРЕМЕННЫЕ РОДЫ

чем опасны и что нужно сделать  
(знакомимся с клиническим протоколом)

Частота преждевременных родов (ПР) в развитых странах составляет 5-7%, неонатальная смертность - 28% (обратите внимание - это не промилле). Ежегодно в мире 15 миллионов детей рождается слишком рано. Тяжесть осложнений, связанных с недоношенностью, пропорциональна гестационному сроку. Перед акушерами стоят две основные задачи:

- 1) детекция угрожающих ПР и
- 2) подготовка плода к преждевременному рождению с помощью аденватных и безопасных медикаментозных средств.

[Узнать классификацию](#)

**ФАКТОРЫ РИСКА:**  
**1) Относящиеся к прошлому**

- 1 и + ПР в анамнезе
- 1 и + пороки развития
- 2 и + мертворода
- Высокий паритет (> 4 родов)
- Конизация/ампутация шейки матки

# 61%

удовлетворенность  
программами  
проекта



По результатам обучения идут переговоры о  
разработке совместного онлайн-курса для  
размещения на международную платформу Coursera

Особый интерес вызвали вопросы реализации программ непрерывного образования для взрослых и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В будущем полученные знания и приобретенные навыки работы с современными инструментами создания электронных образовательных ресурсов несомненно расширят возможности сотрудников



Минздрав России

Ректору Томского государственного  
университета

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Э.В. Галажинскому

Московский тракт, д. 2, г. Томск, 634050

Телефон (3822) 53 04 23;

Факс (3822) 53 33 09

<http://www.ssmu.ru>

e-mail: [office@ssmu.ru](mailto:office@ssmu.ru)

ОКПО 01963539 ОГРН 1027000885251

ИНН 7018013613 КПП 701701001

24.12.2019 № 0/к  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

*О программах повышения квалификации*

В рамках реализации проекта «Проведение подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» в 2019 году в срок с 02.12.2019 по 28.12.2019 представители профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России (далее – СибГМУ) в количестве 112 человек проходили обучение по программам повышения квалификации:

1. «Передовые технологии обучения в непрерывном образовании» (72 часа);
2. «Модели и технологии интеграции онлайн-курсов в образовательные программы» (72 часа);
3. «Разработка программ непрерывного образования с учетом особенностей целевой аудитории» (72 часа).

В рамках освоения вышеперечисленных программ сотрудники СибГМУ ознакомились с передовыми технологиями обучения (онлайн-обучение, смешанное обучение) и особенностями их применения в рамках организации учебного процесса, с современными технологиями визуализации учебного контента, технологиями формирования и курирования образовательного контента, со спецификой онлайн-курсов, изучили основные этапы разработки онлайн-курса, получили практические навыки проектирования учебного процесса с использованием онлайн-курсов, применения различных моделей интеграции MOOC в программы непрерывного образования.

Особый интерес вызвали вопросы реализации программ непрерывного образования для взрослых и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В будущем полученные знания и приобретенные навыки работы с современными инструментами создания электронных образовательных ресурсов несомненно расширят возможности сотрудников СибГМУ и позволят применять на практике различные способы представления учебного контента, и тем самым повысить его качество.

Декан факультета дистанционного образования



Т.П. Калачева

Т.П. Калачева  
(3822) 901-101 (добавочный 1684)

# Среди достоинств отмечены:

- высокий уровень экспертности и преподавания;
- актуальность тематики (возможность посмотреть под другим углом на организацию учебного процесса)
- смешанный формат обучения (возможность обучения без выезда);
- повышение интереса и мотивации к профессиональному развитию («освоенные компетенции буду применять в профессиональной деятельности», «высокий мотивирующий эффект к использованию полученных знаний в своей работе», «Курс актуален как никогда, так как появляются новые профессии, новые стандарты, новые образовательные тенденции. Современному преподавателю вуза необходимо быть в курсе событий и постоянно актуализировать свой материал»).

*По результатам анализа обратной связи необходимо отметить, что в целом вузовская аудитория слабо ориентирована на разворот в сторону непрерывного образования - преподаватели скорее расположены осваивать образовательные технологии, связанные с привычным учебным процессом со студентами, привлечение же внимания в сторону дополнительного образования воспринимается с трудом*

# Спасибо за внимание!

# Приглашаем к сотрудничеству!

Дубровская Виктория,

Директор Института дистанционного образования

[dvs@ido.tsu.ru](mailto:dvs@ido.tsu.ru)

(3822) 529-494



Национальный исследовательский  
Томский государственный университет

634050, г. Томск, пр. Ленина, 36  
+7 (3822) 52-98-52, +7 (3822) 52-95-85 (факс)  
[rector@tsu.ru](mailto:rector@tsu.ru)

[www.tsu.ru](http://www.tsu.ru)