

УТВЕРЖДАЮ

Председатель комиссии по самообследованию

ректор ФГБОУ ВО КрасГМУ

им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

д.м.н., проф. _____ А.В. Протопопов

« 25 » _____ 01 2023 г

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.22 ПСИХОТЕРАПИЯ

Красноярск 2023

Оглавление

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 4 |
| 1.1. Общие сведения об основных профессиональных образовательных программах | 8 |
| 2. Структура подготовки специалистов | 12 |
| 2.1. Прием на программы ординатуры | 12 |
| 2.2. Подготовка по программе ординатуры | 15 |
| 2.3. Непрерывное профессиональное образование | 18 |
| 3. Качество и эффективность организации образовательного процесса | 18 |
| 3.1. Соответствие профессиональных программ и учебно-методической документации нормативным требованиям | 18 |
| 3.2. Оценка воспитательной работы с обучающимися по программам ординатуры | 20 |
| 3.3. Оценка государственной итоговой аттестации выпускников | 21 |
| 4. Востребованность выпускников | 23 |
| 5. Качество информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса | 27 |
| 6. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса | 28 |
| 7. Качество материально-технической базы образовательного процесса | 30 |
| 8. Исследование удовлетворенности внутренних потребителей | 32 |

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты самообследования образовательного процесса по программе подготовки кадров высшей квалификации – программе ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия (далее – программа ординатуры, программа ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия), реализуемого в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Результаты анализа показателей деятельности проведены в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (редакция от 14.12.2017 г., № 1218 с дополнениями от 20.01.2018 г.);

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 06.05.2022);

- Письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследовании образовательных организаций высшего образования»;

- Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 30.03.2018 № ИК-136/05вн;

- Программой стратегического развития ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России на период 2021 – 2025 гг. от 12.04.2021 г.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 г. № 405, является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования – программы специалитета, программы ординатуры, среднего профессионального образования, дополнительные образовательные программы (таблица 1).

Таблица 1 – Общие сведения об образовательной организации (ОО)

| | |
|--------------------------------|---|
| Полное наименование ОО | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации |
| Учредитель | Министерство здравоохранения Российской Федерации |
| Год основания и переименования | 1995 год — Государственное учреждение «Красноярская государственная медицинская академия»; 2003 год — Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения Российской Федерации»; 2005 год — Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»; 2007 год — Государственное образовательное |

| | |
|--|---|
| | <p>учреждение высшего профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»;</p> <p>2008 год — Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;</p> <p>2011 год — Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;</p> <p>2012 год — Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>2016 год – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> |
|--|---|

| Действующий государственный аккредитационный статус | |
|--|--|
| Место нахождения | Россия, 660022, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, зд. 1 |
| Ректор | Протопопов Алексей Владимирович |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Серия 90Л01 №0009443 рег. № 2376 от 12.09.2016 г., бессрочно |
| Государственная аккредитация | Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0003297, рег. №3137 от 29.05.2019 г., бессрочно |

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», КрасГМУ принимает активное участие в достижении целевых показателей Национальных проектов: «Образование», «Здравоохранение», «Наука», «Цифровая экономика» и «Демография».

В рамках Национального проекта «Образование» в КрасГМУ организовано билингвальное образование, обеспечена англоязычная среда, создан Центр международных программ.

В рамках Национального проекта «Здравоохранение» (Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения медицинскими кадрами») КрасГМУ ежегодно выпускает свыше 700 специалистов здравоохранения для системы здравоохранения регионов Сибирского федерального округа (СФО), прежде всего, для Красноярского края). В КрасГМУ имеется кафедра-центр симуляционных технологий, которая является площадкой для отработки базовых профессиональных

навыков, а также для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов здравоохранения. Обучающиеся (студенты, ординаторы, слушатели программ дополнительного профессионального образования (ДПО) по программам профессиональной переподготовки) в обязательном порядке проходят обучающий симуляционный курс, который включает общепрофессиональные и специальные умения и навыки.

В рамках национального проекта «Цифровая экономика» (Федеральный проект «Цифровые технологии») в КрасГМУ реализуется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая: корпоративный портал, сайт дистанционного обучения, электронно-библиотечную систему (ЭБС).

В рамках Национального проекта «Демография» (Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»), КрасГМУ систематически принимает участие в конкурсах «Вуз здорового образа жизни», реализует корпоративные программы укрепления здоровья работников: физическая зарядка, соревнования, отдых на базе оз. Шира.

Для решения проблемы эффективного планирования кадрового обеспечения и развития регионального здравоохранения в рамках федерального проекта «вуз – регион» каждый субъект Российской Федерации был закреплен за курирующим вузом, подведомственным Минздраву России. На территории Красноярского края таким вузом стал КрасГМУ. За текущий год состоялось три Стратегических сессии системы здравоохранения Красноярского края «Регион & Университет», на которых разрабатываются и детализируются проекты, имеющие реальную возможность быть реализованными в текущих условиях региона. Организаторами мероприятия традиционно выступили Министерство здравоохранения Красноярского края, Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Красноярского края и КрасГМУ.

В КрасГМУ внедряются инновационные формы образования – широко внедряются технологии индивидуальных образовательных траекторий,

электронного обучения и дистанционные образовательные технологии для обучающихся по программам ординатуры и слушателей ДПО.

Подготовка по специальности ординатуры 31.08.22 Психотерапия осуществляется на базе кафедры клинической психологии и психотерапии с курсом ПО. В осуществлении образовательного процесса по смежным и фундаментальным дисциплинам, также принимают участие 10 кафедр университета: кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО; кафедра патологической физиологии имени профессора В.В.Иванова; кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО; кафедра фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО; кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО; кафедра фармации с курсом ПО; кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО. Производственная (клиническая) практика реализуется на базе крупных специализированных лечебно-профилактических учреждений г. Красноярска и Красноярского края: Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1»; Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Красноярск); Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой наркологический диспансер №1»; Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая клиническая больница».

Количество обучающихся в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия составляет 4 человека (на 31.12.2022).

1.1. Общие сведения об основных профессиональных образовательных программах

Основная профессиональная образовательная программа (таблица 2) разрабатывается с учётом требований рынка труда, на основе федерального

государственного образовательного стандарта, представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирует объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия и включает в себя:

- учебный план, содержащий формы аттестаций,
- календарный учебный график,
- матрицу компетенций,
- рабочие программы дисциплин (модулей),
- рабочие программы практик,
- оценочные средства,
- программу государственной итоговой аттестации (ГИА),
- иные методические материалы, разработанные кафедрами.

Таблица 2 – Краткое описание ООП по специальности ординатуры

31.08.22 Психотерапия

| | |
|---|---|
| Наименование программы | 31.08.22 Психотерапия |
| Уровень образования / Нормативный срок обучения | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия/ 2 года |
| Количество ЗЕ | 120 |
| Форма обучения | Очная |
| Структурное подразделение (руководитель ООП) | Директор института последипломного образования (Юрьева Е.А., к.м.н., доцент) |
| Кафедра, ответственная за проведение ГИА (заведующий) | Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО (Логинова И.О., д.пс.н., профессор) |

| | |
|--|--|
| Аккредитация программы | Свидетельство о государственной аккредитации, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (рег. №3137 от 29.05.2019 г., серия 90А01, № 0003297, срок действия свидетельства до 29.05.2025 г.) |
| Требования поступающим | к Правила приема на обучение в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры на 2022/2023 учебный год, утверждены приказом ректора от 28.03.2022 г. № 172 осн. |
| Возможность дальнейшего образования | Аспирантура, программы ДПО |
| Квалификация | Врач-психотерапевт |
| Основные регламентирующие документы для разработки ООП | <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Приказ Минздрава России от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; – Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; – Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных |

| | |
|--|---|
| | <p>требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;</p> <p>– Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам ординатуры»;</p> <p>– Постановление Правительства Российской Федерации от 01.07.2022 №1190 «О внесении изменений в приложение № 16 к постановлению Правительства Российской Федерации от 12 марта 2022 г. №353»;</p> <p>– Постановление Правительства Российской Федерации от 23.01.2023 №63 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 12 марта 2022 г. №353 и признании утратившим силу отдельного положения постановления Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2022 г. № 1589»;</p> <p>– Приказ Минздрава России от 22.11.2021 № 1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (далее – Положение об аккредитации специалистов);</p> <p>– Приказ Минздрава России от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (далее -</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | Положение об аккредитации специалистов); – Устав Университета, иные локальные нормативные акты Университета, регулирующие порядок приема; – Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн.; – ФГОС ВО по специальности 31.08.22 Психотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1064. |
|--|---|

2. Структура подготовки специалистов

В КрасГМУ сформирована структура подготовки кадров, основанная на концепции непрерывного многоуровневого образования, включающего различные формы обучения.

2.1. Прием на программы ординатуры

Прием специалистов по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре КрасГМУ в 2022 году осуществлялся в соответствии с действующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Приказом Минздрава России от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

- Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

- Приказом Минздрава России от 22.11.2021 № 1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (далее – Положение об аккредитации специалистов);

- Правилами приема на обучение в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры на 2022/2023 учебный год, утверждены приказом ректора от 28.03.2022 г. № 172 осн.;

- Уставом Университета, иными локальными нормативными актами Университета, регулирующими порядок приема.

Поступление в ординатуру в КрасГМУ организуется на конкурсной основе согласно контрольным цифрам приема, утверждённым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (Приложение № 1.289 к приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 апреля 2021 г. № 346). Прием обучающихся по

договорам об оказании платных образовательных услуг, также регламентируется учредителем Министерством здравоохранения Российской Федерации (Письмо Минздрава РФ от 09.06.2022 №16-2/И-2/9425).

Характеристика набора ординаторов, зачисленных для обучения по образовательным программам специальности 31.08.22 Психотерапия представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Характеристика набора ординаторов
(специальность 31.08.22 Психотерапия)

| Специальность | Основа обучения | Год | | | | |
|--------------------------|-----------------|------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 31.08.22 Психотерапия | Бюджетная | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Целевая | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Внебюджетная | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 |

Для профориентации выпускников программ ординатуры в КрасГМУ проводится большой спектр различных мероприятий:

- Учебно-методическое мероприятие по трудоустройству и карьерной маршрутизации обучающихся и выпускников Университета, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидностью, по программам высшего образования - программам специалитета и ординатуры Неделя карьеры КрасГМУ;
- Учебно-методическое мероприятие «Инфраструктура здравоохранения Республики Хакасия»;
- Учебно-методическое мероприятие «Open-talk ТВОЁ время карьеры»;
- Учебно-методическое мероприятие «Кадры для регионального здравоохранения: выбор профессиональной траектории молодыми специалистами»;
- Межведомственное учебно-методическое мероприятие «Кейс-тренинг по развитию Soft skills»;
- Межвузовское учебно-методическое мероприятие «Психологический тренинг Эмоциональный интеллект»;

- Учебно-методическое мероприятие «Инфраструктура здравоохранения Красноярского края»;
- Учебно-методическое мероприятие «Цифровая трансформация процессов сопровождения и трудоустройства выпускников медицинского ВУЗа, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидностью»;
- Учебно-методическое мероприятие «Инфраструктура здравоохранения Республики Тыва».

2.2. Подготовка по программе ординатуры

Образовательная программа подготовки врача-ординатора предусматривает освоение обучающимися блока дисциплин (базовой и вариативной части, дисциплин по выбору), блока производственной (клинической) практики и государственную итоговую аттестацию выпускников. Модель образовательной программы является классической, общеинтегрированной (взаимосвязь всех дисциплин по горизонтали и вертикали в процессе обучения).

Подготовка по специальности ординатуры 31.08.22 Психотерапия осуществляется на базовой кафедре психиатрии и наркологии с курсом ПО. В осуществлении образовательного процесса по смежным и фундаментальным дисциплинам, также принимают участие 10 кафедр университета: кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО; кафедра патологической физиологии имени профессора В.В.Иванова; кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО; кафедра фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО; кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО; кафедра фармации с курсом ПО; кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО. Производственная (клиническая) практика реализуется на базе крупных специализированных лечебно-профилактических учреждений г. Красноярска и Красноярского края: Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой психоневрологический диспансер

№1»; Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Красноярск); Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой наркологический диспансер №1»; Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая клиническая больница».

Базами подготовки ординаторов к самостоятельной практической деятельности являются лечебные учреждения города Красноярска и Красноярского края, на которых расположены клинические кафедры университета. Клинические базы располагают достаточным коечным фондом, имеют специализированные отделения, оснащены современной диагностической аппаратурой. Все это позволяет вести подготовку ординаторов на высоком уровне. Непосредственное руководство работой ординаторов осуществляют заведующие кафедрами. Подготовка ординаторов ведут преподаватели, имеющие степень доктора наук или кандидата наук.

Для подготовки ординаторов используются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, клинические обходы, разбор больных, анализ историй болезней. Обязательным для них является участие в клинко-анатомических конференциях, заседаниях научных обществ. В индивидуальном плане работы ординатора предусмотрены все основные разделы теоретической и практической подготовки (работа в специализированных отделениях с указанием перечня и числа манипуляций по указанному направлению), в число практических навыков входит освоение современных методов обследования и лечения больных, знакомство с вопросами временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации.

Ординаторы привлекаются к составлению отчётов о работе отделения и анализу расхождения диагнозов. Ординаторы обязаны изучать специальную литературу. Перечень литературы, обязательной для изучения, определен программой подготовки по специальности и прилагается к индивидуальному

плану работы ординатора. Ординаторы имеют доступ к Интернету и электронной библиотеке КрасГМУ, участвуют в научной работе кафедры.

В базовую часть программы включены занятия по следующим дисциплинам: патология, клиническая лабораторная диагностика, клиническая фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, медицина чрезвычайных ситуаций, педагогика.

Вариативная часть определяется программой подготовки, и включает в себя такие дисциплины как: анестезиология и реаниматология, организация лекарственного обеспечения населения РФ, психогигиена и психопрофилактика, психофармакотерапия и дисциплины по выбору – общая психопатология, частная психиатрия. Блок факультативов, предусматривает освоение следующих дисциплин: финансовая культура и грамотность, современные технологии управления в здравоохранении.

Ординаторы ведут дневники, в которых учитывается вся теоретическая и практическая подготовка врача в ординатуре, и зачетные книжки, в которых учитывается выполнение разделов основной специальности, смежных, фундаментальных дисциплин и практики. Овладение ординатором практическими навыками ежемесячно фиксируется в «Эволюционном формуляре», который позволяет вести учет освоенных практических навыков за каждый месяц обучения и также дает возможность кафедре учитывать личностные качества ординатора. Ординаторы обязательно отчитываются о своей работе на кафедральных заседаниях и проходят промежуточную аттестацию и промежуточную (переводную) аттестацию.

Вся работа ординаторов направлена на полное освоение специальности, изучение принципов правильного клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического исследования и комплексного лечения больных.

2.3. Непрерывное профессиональное образование

После успешного завершения освоения программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия в КрасГМУ доступны следующие виды последиplomного образования: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, повышение квалификации), ординатура, аспирантура, магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

3. Качество и эффективность организации образовательного процесса

3.1. Соответствие профессиональных программ и учебно-методической документации нормативным требованиям

Основная профессиональная образовательная программа со всеми актуальными составляющими её компонентами размещена в электронном виде на официальном сайте университета [https://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=integration_content&showpage=4§ion=edu_programm](https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=integration_content&showpage=4§ion=edu_programm). Нормативная продолжительность реализации программ по специальности ординатуры 31.08.22 Психотерапия – 2 года, форма обучения – очная. Структура ОПОП по специальности 31.08.22 Психотерапия представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Структура ОПОП по специальности
31.08.22 Психотерапия

| Структура программы ординатуры | | Объем программы ординатуры в з.е. | |
|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| | | ФГОС ВО (ЗЕ) | Объем программы (ЗЕ) |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 42-48 | 42 |
| | Базовая часть | 33-39 | 34 |
| | Вариативная часть | 6-12 | 8 |
| Блок 2 | Практики | 69-75 | 75 |
| | Базовая часть | 60-66 | 64 |
| | Вариативная часть | 6-12 | 11 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 | 3 |

| | | | |
|----------------------------|---------------|-----|-----|
| | Базовая часть | 3 | 3 |
| Объем программы ординатуры | | 120 | 120 |

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в обязательный объем программы ординатуры.

Образовательная программа формируется и актуализируется с учетом всех рекомендаций по итогам анализа последних научных достижений, оценочных мероприятий, заключения и рекомендаций работодателя, вышестоящих надзорных органов и Министерства здравоохранения Российской Федерации. Алгоритмы процедур разработки, утверждения, реализации и корректировки образовательных программ утверждены в соответствующих стандартах организации системы менеджмента качества (СТО СМК) – «Управление подпроцессом 2.2.1 «Проектирование и разработка образовательных программ высшего образования»» и «Управление подпроцессом 2.5.1 «Реализация образовательных программ высшего образования»».

Деятельность по планированию и разработке образовательных программ осуществляется проректором по учебной, воспитательной работе и молодежной политике посредством анализа статистических отчетов о состоянии рынка образовательных услуг региона, перспективных планов развития региона и письменных запросов работодателей, анкет выпускников КрасГМУ; оценки кадрового, информационного и материально-технического обеспечения КрасГМУ и возможности реализации образовательной программы со стороны КрасГМУ.

Ответственным за подпроцесс 2.2.1 «Проектирование и разработка ОП ВО» является директор института последипломного образования. Заведующие кафедрами, реализующие дисциплины (модули), практики в рамках ОПОП ВО отвечают за содержание учебно-методических комплексов дисциплин (модулей), практик.

Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), практик разрабатываются на основании СТО СМК: Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. СТО СМК 7.5.09-16.

Рабочие программы по дисциплине специальности Психиатрия соответствуют необходимым требованиям: горизонтальной и вертикальной интеграции в учебном плане, установлению и конкретизации на этой основе учебных целей и задач изучения, реализации внутри- и межпредметных логических связей, оптимальному распределению учебного времени по темам курсов и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, с учетом регионального компонента образования путем усиления профессиональной направленности образовательного процесса, отражения специфики и потребностей региона, его организаций, учреждений и предприятий различных форм собственности, запросов работодателей.

Разработанные по дисциплине (модулю), практики учебно-методические комплексы для специальности обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр, утверждаются директором ИПО, рассматриваются и утверждаются на заседании центрального координационного методического совета (ЦКМС), а затем проректором по учебной, воспитательной работе и молодежной политике.

3.2. Оценка воспитательной работы с обучающимися по программам ординатуры

Обучающимся созданы условия для творческого самовыражения и самореализации личности, удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В рамках совместной деятельности с Управлением по воспитательной работе и молодежной политике КрасГМУ, проводится работа по формированию у ординаторов активной гражданской позиции, сохранению и преумножению нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни.

Воспитательная работа с обучающимися по программам ординатуры строится по основным направлениям:

1. аудиторная и внеаудиторная воспитательная работа - формирование у обучающихся общекультурных компетенций;
2. досуговая и воспитательная работа включает формирование корпоративной культуры и здорового образа жизни;
3. развитие студенческого самоуправления заключается в формировании инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности ординаторов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности;
4. работу по организации спортивного воспитания обучающихся и организации спортивных мероприятий во внеучебное время осуществляется путем совместной работы структурных подразделений КрасГМУ: Спортивного Клуба «Медик» и кафедры физической культуры.

Представители от обучающихся по программам ординатуры входят в состав Ученого совета института последиplomного образования и имеют право на участие в голосовании по основным вопросам деятельности.

3.3 Оценка государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников специальности ординатуры 31.08.22 Психотерапия в 2022 году проводилась на основе следующих регламентирующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»

3. Письмо МЗ РФ от 13 декабря 2021 г. «Список председателей государственных экзаменационных комиссий на 2022 год»;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1043;

5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности ординатуры 31.08.22 Психотерапия;

6. Приказ проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике «Об организации государственной итоговой аттестации выпускников по программам ординатуры в 2022 году» от 16 мая 2022 г. № 52.

Руководствуясь приказом проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике от 16 мая 2022 года № 52 создана государственная экзаменационная комиссия. Председатель ГЭК – Бичурина Марина Юрьевна, заместитель министра здравоохранения Красноярского края, утвержден Минздравом России 13 декабря 2021 г. В составе экзаменационной комиссии утверждено 4 члена государственной экзаменационной комиссии, в том числе 1 доктор психологических наук, 1 кандидат медицинских наук, 2 представителя практического здравоохранения.

В соответствии с приказом от 15.06.2022 г. № 66 «О допуске ординаторов к государственной итоговой аттестации в 2022 году» к Государственной итоговой аттестации были допущены 2 ординатора (100%) 2 года обучения по специальности ординатуры 31.08.22 Психотерапия КрасГМУ. Государственный экзамен был проведен в три этапа:

I этап – проверка теоретической подготовленности путем проведения тестирования по генерированным индивидуальным вариантам в компьютерном классе при контроле членов ГЭК.

II этап – оценка практических навыков. Этап проходит на клинических базах, где располагаются кафедры специальности. Оценка правильности и последовательности выполнения действий практических заданий осуществляется членами ГЭК с помощью оценочных листов.

III этап – собеседование (оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования). Для проведения третьего этапа государственного экзамена разработаны билеты, включающие два теоретических вопроса и комплексную задачу по Акушерство и гинекология с пятью вопросами к ней.

Результаты трех этапов и итоги государственного экзамена зафиксированы в протоколах заседания ГЭК. По результатам тестирования: средний балл составил 5,0, качественный показатель – 100%. По результатам практических навыков: средний балл составил 5,0, качественный показатель – 100%. По результатам собеседования: средний балл составил 5,0, качественный показатель – 100%. Итоговая оценка: средний балл составил 5,0, качественный показатель – 100%.

Государственная экзаменационная комиссия положительно оценила работу педагогического коллектива университета по подготовке специалистов и организации государственного экзамена. Результаты Государственной итоговой аттестации обсуждены на заседании Ученого совета КрасГМУ 30.06.2022 г.

4. Востребованность выпускников

Деятельность по содействию в трудоустройстве и развитию профессиональной карьеры обучающихся и выпускников КрасГМУ направлена на решение кадровых вопросов связанных с дефицитом специалистов с высшим медицинским образованием в системе здравоохранения Красноярского края, Республик Хакасия, Бурятия, Тыва и других регионов России.

Университет имеет тесные контакты с Министерствами здравоохранения Красноярского края, Республик Хакасия, Бурятия, Тыва,

Агентством труда и занятости населения Красноярского края, Центром занятости населения г. Красноярска и органами управления здравоохранением 43 муниципальных территорий Красноярского края. Традиционно в течение многих лет медицинский университет готовит специалистов для практического здравоохранения на основании договоров о целевом обучении, договор об оказании платных образовательных услуг и с 2020 года с использованием образовательных сертификатов (Закон Красноярского края от 02.04.2020 № 9-3836 «Об обеспечении системы здравоохранения края квалифицированными кадрами»), распределяет и совместно планирует трудоустройство обучающихся и выпускников.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на краевом и в целом на российском рынке труда, трудоустройство выпускников специальности ординатуры 31.08.22 Психотерапия в 2022 году, представлены в таблице 5.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания университета, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Таблица -5. Трудоустройство выпускников специальности ординатуры 31.08.22 Психотерапия 2022 г., прошедших первичную специализированную аккредитацию в период с 01.07.2022 г. по 31.08.2022 г

| Специальность | 2022 год | | | | |
|-----------------------|------------------------|-----|---|------------------|-----------------------------------|
| | Количество выпускников | | Прошедших первичную специализированную аккредитацию | Трудоустроженных | Трудоустройство в гос. ЛПУ Кр.кр. |
| | КЦП | В/Б | | | |
| 31.08.22 Психотерапия | 1 | 1 | 2 (100%) | 2 (100%) | 2 (100%) |

Для высокого показателя трудоустройства выпускников в университете проводится цифровая трансформация содействия трудоустройству и сопровождения профессиональной карьеры:

1. В рамках педагогического форума в симпозиуме «Подготовка специалиста будущего», в секции «Содействие трудоустройству и сопровождение профессиональной карьеры» обучающимся и выпускникам университета были проведены следующие мастер-классы и презентации:

- Эффективные технологии карьерных маршрутов;
- Маркетинговые исследования как инструмент планирования профессиональной карьеры;
- Цифровая трансформация содействия трудоустройству и сопровождения профессиональной карьеры.

2. Автоматизированы мониторинги сбора данных по трудоустройству выпускников, а также кадровых служб медицинских организаций по вопросам качества образования с учетом мнения работодателей:

- мониторинг удовлетворенности работодателей Красноярского края подготовкой выпускников Университета <https://forms.gle/xb4JEk2qj2cBZTrU6>

- анкетирование выпускников программ ординатуры <https://forms.gle/9KE22Ly4nzhfhtACeA>

3. Расширение баз практической подготовки обучающихся и привлечение новых партнеров-работодателей государственного и негосударственного сектора.

4. Межведомственное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной и муниципальной власти, руководителями медицинских организаций по вопросам обеспечения потребности в медицинских кадрах:

- участие в работе ККОО «Ассоциация центров содействия трудоустройству выпускников и студентов учреждений профессионального образования»

- реализация межведомственного плана мероприятий («дорожной карты») по содействию трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего и профессионального образования Красноярского края на 2020-2022 годы (утвержден заместителем председателя Правительства Красноярского края С.В. Верещагиным 20.02.2020г.);

- разработан и усовершенствуется цифровой ресурс «Медицинский кадровый призыв», который направлен на снижение дефицита медицинских кадров в Красноярском крае посредством повышения эффективности консолидированной работы системы здравоохранения и муниципальной власти региона и университета [https://krasgmu.ru/index.php?page\[self\]=appeal](https://krasgmu.ru/index.php?page[self]=appeal);

- создан специализированный банк вакансий медицинских учреждений г. Красноярска и Красноярского края и других регионов страны

[https://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=search&cat=job](https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=search&cat=job).

5. В рамках подготовки специалистов высшей квалификации в ординатуре реализуются два проекта, которые направлены на подготовку мультифункциональных специалистов готовых к выполнению профессиональной деятельности в разных материально технических условиях ЛПУ города и районов Красноярского края:

- параллельное освоение программы ординатуры и профессиональной переподготовки (далее – ПП);

- выездная производственная (клиническая) практика – Полевая практика, организация такого вида практики направлена на приобретение или совершенствование практических трудовых навыков по своей специальности, оценку себя в контексте новых трудовых условий, вливание в коллектив, приобретение опыта выстраивания отношений с коллегами, начальством или подчиненными, мягкую адаптацию к новым условиям труда, графику, рабочему месту, требованиям распорядка и дисциплины. Для формирования потребностей, списков, графиков направления ординаторов в межрайонные медицинские организации для прохождения выездной практики в 2022 году был разработан опросник обучающихся <https://forms.gle/m5bMokzUe9etyn76A>.

6. Развитие новых тенденций в партнерстве Университет & Работодатель:

-Участие в проектно-аналитической сессии для центров карьеры Сибирского федерального округа.

- Знакомство с кадровыми центрами Владимира и Москвы. Цель ознакомление со структурой центров, наиболее эффективными практиками

трудоустройства и алгоритмом взаимодействия со всеми участниками процесса трудоустройства для внедрения и использования в работе Центра.

7. Ведется активная работа по продвижению направлений по содействию занятости студентов и трудоустройству выпускников в социальных сетях:

Вконтакте: https://vk.com/krasgmu_official, https://vk.com/krasgmu_career

Телеграм-канал: https://t.me/krasgmu_official, https://t.me/krasgmu_career.

Администрирование единой онлайн-площадки для вузов, студентов и работодателей Факультетус <https://facultetus.ru/krasgmu> Одноклассники <https://m.ok.ru/dk?st.cmd=altGroupMain&st.groupId=70000001296909>

5. Качество информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса

В отчётном периоде проводилось широкое внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий и вычислительной техники, а также инновационных образовательных технологий. Значительно увеличилось оснащение учебных подразделений современной вычислительной техникой нового поколения.

Вся информация в электронном виде находится в едином информационном ресурсе на Web-сервере КрасГМУ (www.krasgmu.ru). Кафедры и подразделения имеют доступ в Интернет через локальные сети, скорость подключения 200 Мбит/с. На сайте содержится информация о последних событиях в КрасГМУ, расписание занятий, информация о сотрудниках, электронные методические разработки и лекции, рейтинги групп студентов, успехи университета в учебной и научной деятельности.

Показатели информационной системы КрасГМУ (<http://krasgmu.ru>) за 2022 г – всего зарегистрированных 67338 персон, из них 7530 пользователей ввели 68700 публикаций, 11426 пользователей имеют электронное портфолио. В системе объединены 40186 выпускника КрасГМУ, 114219 документов, новостей, анонсов событий, 25651 фотографий, 112277 электронных карточек в электронной библиотеке, в том числе 28652

полнотекстовых издания, 3064 видеолекции, 459 видео практических навыков, 123533 электронных документа.

По состоянию на 31.12.2022 в Научной библиотеке открыт постоянный доступ к Электронной библиотечной системе «Colibris», к 9 электронным подписным образовательным ресурсам. На основании заключенных договоров с правообладателями каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС, содержащим издания по основным дисциплинам: ЭБС Консультант студента; Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English; ЭМС Консультант врача; ЭБС Айбукс; ЭБС Букап; ЭБС Лань; ЭБС Юрайт и др. ЭБС (электронная библиотека) и ЭИОС обеспечивают одновременный доступ более 25 процентов обучающихся по программе.

Подписка на периодические издания 2022 года (36 наименований научных и практических журналов по медицине и смежным отраслям) составляет 803259 рублей 11 копеек.

В 2022 году в фонд Научной библиотеки поступило 32 экземпляра печатной учебной литературы на английском языке (на сумму 400320,00 руб.) и 49 наименований учебных пособий, изданных преподавателями вуза в виде электронных ресурсов и печатных изданий.

Библиотечный фонд КрасГМУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

В КрасГМУ определен процесс 3.1 «Управление персоналом». Для результативного функционирования СМК и управления ее процессами в КрасГМУ определены должностные лица. Персонал, выполняющий работу, влияющую на качество образовательного процесса и научно-технической продукции, компетентен на основе соответствующего образования,

подготовки, навыков и опыта. Обеспечение соответствующей компетентности персонала университета осуществляется в соответствии с требованиями п. 7.2 Руководства по качеству.

В своей деятельности персонал руководствуется политикой и целями в области качества, документированной информацией системы менеджмента качества, федеральными законами и иной нормативной правовой документацией:

- должностные инструкции;
- положение «О порядке проведения избрания по конкурсу на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»;
- положение «О порядке проведения выборов заведующих кафедрами»;
- положение «О порядке проведения выборов деканов»;
- положение «О критериях оценки эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России».

Директор ИПО и заведующие кафедрами контролируют требования к кадровому обеспечению образовательного процесса, предъявляемых ФГОС по специальности. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования по специальности ординатуры 31.08.22 Психотерапия, составляет 98,9%. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования по специальности ординатуры 31.08.22 Психотерапия, составляет 20,3%.

7. Качество материально-технической базы образовательного процесса

Инфраструктура университета состоит из трех основных блоков: объектов недвижимого имущества, оборудования для учебных процессов, вспомогательного оборудования. КрасГМУ имеет достаточную материально-техническую базу, позволяющую обеспечить адекватную реализацию образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение включает учебные, научно-исследовательские и вспомогательные площади для учебного процесса и научной работы. Учебные, научные лаборатории и вспомогательные подразделения университета в основном компактно расположены на территории единого комплекса студенческого городка КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, состоящего из трех основных учебно-лабораторных корпусов (четвертый и пятый корпуса расположены вне городка на улице Карла Маркса, 124 и проспекте Мира, 70), трёх общежитий, (три других общежития располагаются вне городка: на улицах Краснодарская, 19 и Никитина, 3А, на проспекте Мира, 5), гаража, отделения «Общей врачебной практики», складских помещений, столовой, спортивного комплекса, который включает в себя стадион и плавательный бассейн, так же имеется лыжная база, расположенная на улице Ленинградская, 7 и учебно-оздоровительная база «Практик» на озере Шира (Республика Хакасия).

Площадь помещений образовательной организации, находящихся в оперативном управлении, составляет 101046 кв. м.; площадь земельных участков, на которых размещены данные помещения составляет 10,12 га.

Все здания и земельные участки, находящиеся в оперативном управлении, внесены в реестр государственного имущества.

Соответствие условий образовательной деятельности (зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества) санитарным правилам подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением №24.49.31.000.М.000027.01.19. от 25.01.2019г., №24.49.31.000.М.001137.09.18. от 20.09.2018г.,

№24.49.31.000.М.001109.09.18. от 05.09.2018г.,
№24.49.31.000.М.000556.07.17. от 12.07.2017г.,
№24.49.31.000.М.000555.07.17. от 11.07.2017г., (выдано Управлением
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и
благополучия человека по Красноярскому краю; соответствие требованиям
пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности –
заключениями о соответствии объекта защиты обязательным требованиям
пожарной безопасности №1104-3626 от 22.02.2019г., №1104-3603 от
30.01.2019г., №1104-3600 от 28.01.2019г., №1104-3599 от 28.01.2019г.,
№1104-3536 от 13.09.2018г., №1104-3221 от 14.04.2017г. (выдано
Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного
Управления МЧС России по Красноярскому краю).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой ординатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КрасГМУ.

КрасГМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

8. Исследование удовлетворенности внутренних потребителей

Исследование удовлетворенности внутренних потребителей различными аспектами образовательной деятельности позволяет своевременно выявлять слабые стороны в работе и более целенаправленно осуществлять меры по их усовершенствованию.

Маркетинговые исследования в Университете проводятся ежегодно. В 2022 г. на основании приказов № 235 осн. от 19.04.2022 г., № 246 осн. от 25.04.2022 г. проведен опрос среди выпускников, обучающихся и сотрудников Университета (анкета «Удовлетворенность подготовкой в вузе по образовательной программе» (1159 респондентов), анкета «Оценка уровня удовлетворенности студентов» (1330 респондентов), анкета личностной оценки уровня готовности выпускников к профессиональной деятельности врача» (366 респондентов), анкета «Оценка уровня удовлетворенности научно-педагогических работников» (407 респондентов). По всем анкетам опрос проводился на сайте в электронном формате, вопросы были размещены в Google формах.

С целью систематического обеспечения руководства Университета полным объемом необходимой информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у обучающихся по программам ординатуры (далее – ординаторы) в ходе обучения, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности и разработки эффективных программы для совершенствования учебного процесса в Университете впервые проводилось анкетирование у данной категории потребителей.

В 2022 году была разработана анкета в Google форме, состоящая из 32 вопросов. Вопросы оцениваются по шкале от 1 до 5, где: 1 - не удовлетворен; 2 - частично не удовлетворен; 3 – удовлетворен; 4 - в полной мере удовлетворен; 5 - высокая степень удовлетворения.

Опрос проводится по таким важным блокам как: общая информация; качество организации, обеспечения и осуществления учебного процесса;

качество условий обучения; качество преподавания профессорско-преподавательского состава.

В данном исследовании приняли участие ординаторы 2 года обучения 210 человек, что составило 81,1% от общего числа выпускников программ ординатуры (259 человек) в 2022 году, респонденты обучались в Университете по 28 специальностям, рис. 1:

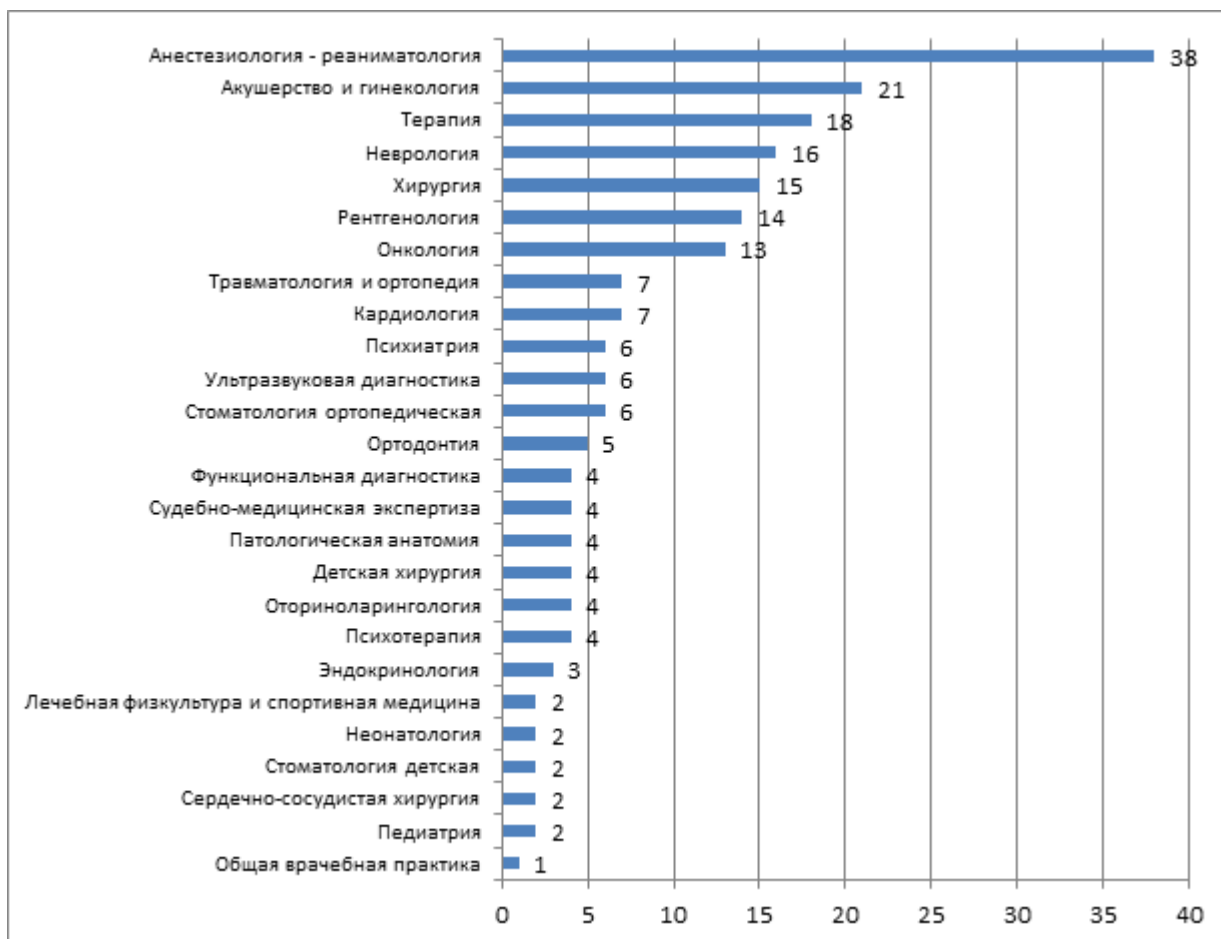


Рисунок 1 – Количество опрошенных ординаторов по специальностям

Свою удовлетворенность респонденты выражают в % соотношении случаев, результаты представлены в таблице 6:

Таблица 6 – Результаты уровня удовлетворенности ординаторов подготовкой в вузе по образовательной программе

| Наименование критерия/ответ | Удовлетворен, совершенно удовлетворен |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 |
| Удовлетворенность обучением в данной | 84% |

| | |
|--|-----|
| образовательной организации и на данной специальности | |
| Соответствие структуры программы ожиданиям ординаторов (присутствуют ли все дисциплины, изучение которых, по мнению ординаторов, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.д.) | 60% |
| Удовлетворенность организацией учебных занятий, информированностью, расписанием | 59% |
| Удовлетворенность взаимодействием с дирекцией института последиplomного образования в целом | 83% |
| Удовлетворенность деятельностью отдела ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО | 85% |
| Удовлетворенность оперативностью принимаемых решений дирекцией ИПО/отделом ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО | 86% |
| Удовлетворенность эффективностью принимаемых решений дирекцией ИПО/отделом ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО | 84% |
| Удовлетворенность доброжелательностью и вниманием со стороны дирекции ИПО/отделом ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО | 87% |
| Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин базовой части учебного плана специальности (общественное здоровье и здравоохранение, патология, педагогика, клиническая лабораторная диагностика, медицина чрезвычайных ситуаций, клиническая фармакология, микробиология, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций) | 65% |
| Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин вариативной части учебного плана специальности (анестезиология и реаниматология, организация лекарственного обеспечения населения РФ, онкология, трансфузиология и т.д.) | 79% |
| Удовлетворенность качеством преподавания дисциплины специальности (акушерство и гинекология, хирургия, терапия, педиатрия и т.д.) | 76% |
| Удовлетворенность организацией производственных (клинических) практик | 78% |
| Удовлетворенность количеством баз практической | 82% |

| | |
|--|-----|
| подготовки (медицинских организаций) для прохождения производственной (клинической) практики | |
| Удовлетворенность использованием инновационных форм и методов обучения (деловых игр, электронных учебников и т.д.) | 61% |
| Удовлетворенность использования в учебном процессе информационных технологий (компьютерные программы обучения, интерактивные доски, Интернет-ресурсы) | 69% |
| Удовлетворенность уровнем доступности в Университете современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использование ресурсов интернета и т.д.) | 78% |
| Удовлетворенность качеством обслуживания в библиотеке | 80% |
| Удовлетворенность обеспеченностью учебной и учебно-методической литературой | 73% |
| Удовлетворенность уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке и на сайте Университета | 76% |
| Удовлетворенность организацией самостоятельной работы в Университете: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д. | 77% |
| Удовлетворенность оснащением учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием, инструментарием, реактивами и т.д. | 72% |
| Удовлетворенность организацией и проведением воспитательной и внеучебной работы в Университете | 73% |
| Удовлетворенность деятельностью студенческого самоуправления Университета | 62% |
| Удовлетворенность организацией питания в Университете в целом | 39% |
| Удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием точек питания в Университете | 49% |
| Удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием общественных туалетов Университета | 58% |
| Удовлетворенность бытовыми условиями проживания в общежитии | 58% |
| Удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий, Университета | 72% |
| Удовлетворенность уровнем спортивно-материальной базы Университета | 79% |
| Удовлетворенность уровнем культуры | 80% |

| | |
|--|------------|
| преподавательского состава Университета | |
| Удовлетворенность организацией внеучебной деятельности в ВУЗе в целом | 82% |
| Удовлетворенность системой информирования о проведении спортивных, культурно-массовых, общественных мероприятий и студенческой научной деятельности в ВУЗе | 76% |
| Удовлетворенность организацией социально-психологической помощи (проблемы молодой семьи, назначение материальной помощи и др.) | 63% |
| Удовлетворенность стимулированием обучающихся за достижения в учебе, за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.) | 66% |
| Итого | 73% |

Область для улучшения:

- Провести локальное, более подробное анкетирование по вопросам:
 - соответствия структуры ОПОП ожиданиям по отдельным специальностям ординатуры;
 - организации учебных занятий;
 - открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета;
 - организации питания в Университете;
 - санитарно-гигиеническому состоянию буфетов, столовых Университета;
 - гигиеническому состоянию общественных туалетов Университета;
 - условиям проживания в общежитии.

Анализ опроса сотрудников университета «Оценка уровня удовлетворенности научно-педагогических работников» выражают в % соотношении случаев, результаты представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Процент уровня удовлетворенности НПР по заданным критериям

| № п/п | Критерии удовлетворенности | 2022 |
|-------|----------------------------|-------|
| 1. | уровень заработной платы | 60,6% |

| | | |
|-------------|--|--------------|
| 2. | удовлетворенность организацией учебных занятий, информированностью, расписанием | 76,5% |
| 3. | организация научно-исследовательской/учебно-исследовательской работой в Университете удовлетворены порядка | 76,7% |
| 4. | организация учебных, производственных и преддипломных практик | 81,4% |
| 5. | организация и проведением воспитательной и внеучебной работы в Университете | 87,9% |
| 6. | уровень оснащенности в Университете современными компьютерными технологиями (возможностью работать на компьютере, использованием ресурсов интернета и т.д.) | 67,8% |
| 7. | информационная наполненность сайта учебными и методическими материалами, нормативно-правовой документацией | 91,2% |
| 8. | содержание и структура используемых информационных технологий (электронных учебных пособий, учебно-методических наглядных пособий) | 87,4% |
| 9. | обеспеченность учебной и методической литературой, которой пользуются респонденты | 86% |
| 10. | удовлетворенность оснащением кабинетов, учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием, инструментарием, реактивами и т.д. | 58,2% |
| 11. | выполнение заявок по оснащению кабинетов и лабораторий | 57,8% |
| 12. | организация питания в Университете | 58,4% |
| 13. | санитарно-гигиеническое состояние кабинетов, учебных аудиторий, лабораторий Университета | 80,9% |
| 14. | уровень спортивно-материальной базы Университета | 93,1% |
| 15. | возможность получать доплаты и надбавки на основании рейтинговой оценки профессиональных качеств | 62,6% |
| 16. | мероприятия, проводимые по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности | 94,1% |
| 17. | признание успехов и достижений | 79,3% |
| 18. | доступность информации о жизни Университета, поступающей от руководства Университета | 94,6% |
| 19. | уровень медицинского обслуживания (обязательные медицинские осмотры, диспансеризация и т.д.) | 85,9% |
| 20. | организация повышения квалификации в Университете | 85% |
| ИТОГ | | 78,2% |

Подводя итог всему вышеизложенному можно сделать вывод, что самую высокую удовлетворенность (более 80%): респонденты выражают по таким критериям как:

- организация учебных, производственных и преддипломных практик – 81,4%;
- организация и проведением воспитательной и внеучебной работы в Университете – 87,9%;
- информационная наполненность сайта учебными и методическими материалами, нормативно-правовой документацией – 91,2%;
- содержание и структура используемых информационных технологий (электронных учебных пособий, учебно-методических наглядных пособий) – 87,4%;
- обеспеченность учебной и методической литературой, которой пользуются респонденты – 86%;
- санитарно-гигиеническое состояние кабинетов, учебных аудиторий, лабораторий Университета – 80,9%;
- уровень спортивно-материальной базы Университета – 93,1%;
- мероприятия, проводимые по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности – 94,1%;
- доступность информации о жизни Университета, поступающей от руководства Университета – 94,6%;
- уровень медицинского обслуживания (обязательные медицинские осмотры, диспансеризация и т.д.) – 85,9%;
- организация повышения квалификации в Университете – 85%.

Самую низкую удовлетворенность (менее 70%) респонденты выразили к таким критериям как:

- уровень оснащенности в Университете современными компьютерными технологиями (возможностью работать на компьютере, использованием ресурсов интернета и т.д.) – 67,8%;

- удовлетворенность оснащением кабинетов, учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием, инструментарием, реактивами и т.д. – 58,2%;

- выполнение заявок по оснащению кабинетов и лабораторий – 57,8%;

- уровень заработной платы – 60,6%;

- организация питания в Университете – 58,4%;

- возможность получать доплаты и надбавки на основании рейтинговой оценки профессиональных качеств – 62,6%.

Директор института
последипломного образования

Юрьева Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной, воспитательной
работе и молодежной политике

Соловьева И.А.