

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

Факультет медицинской кибернетики
Кафедра внутренних болезней педиатрического факультета



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Внутренние болезни" (базовая часть)
для специальности 060609 - Медицинская кибернетика

квалификация - специалист
очная форма обучения
срок освоения ООП - 6 лет

2012 год

Типография КрасГМУ
Подписано в печать 28.09.12. Заказ № 4335
Тираж 5 экз.
660022, г.Красноярск, ул.П.Железняка, 1

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор
С.Ю. Никулина
28 сентября 2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(Выпуск 2)

По дисциплине "Внутренние болезни" (базовая часть)
Для специальности 060609 - Медицинская кибернетика
Квалификация (степень) - специалист
Очная форма обучения
Срок освоения ООП - 6 лет
Факультет медицинской кибернетики
Кафедра внутренних болезней педиатрического факультета
Курс: IV, V
Семестр: VIII, IX, X
Аудиторные занятия (всего): 264 час.
Лекции: 79 час.
Практические занятия: 185 час.
Внеаудиторная (самостоятельная) работа: 132 час.
Экзамен: X семестр
Всего часов: 432
Трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах: 12 зач.ед.

2012 год


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:


1) ФГОС ВПО по специальности 060609.65 - Медицинская кибернетика, квалификация специалист, утвержденный Министерством образования и науки РФ 8 ноября 2010 г. № 1119.


2) Учебный план по специальности 060609.65 - Медицинская кибернетика, утвержденный Ученым Советом ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 8 от 27 апреля 2011 г.).

3) Стандарт организации "Рабочая программа дисциплины. СТО СМК 4.2.04-12. Выпуск 1".

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней педиатрического факультета (протокол № 9 от 2 апреля 2012 г.)

Заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического факультета  д.м.н., профессор Харьков Е. И.

Согласовано: декан факультета «Медицинская кибернетика»,  д.м.н., доцент Виноградов К. А.
26 июня 2012 г.

Председатель методической комиссии по специальности «Медицинская кибернетика»  к.э.н., доцент Денисова Н. И.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 8 от 27 июня 2012)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Самотесов П. А.

Авторы:

-д.м.н., профессор Харьков Е.И.;

-к.м.н., доцент Филимонова Л.А.;

-к.м.н., доцент Шарайкина Е.Н.

Рецензенты:

-профессор кафедры поликлинической терапии ГБОУ ВПО «Сибирский государственный медицинский университет» Минздравсоцразвития России, д.м.н., профессор Гарганеева Н.П.;

-заведующий кафедрой внутренних болезней и поликлинической терапии Омской государственной медицинской академии, д.м.н., профессор Викторова И.А.;

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины "Внутренние болезни" состоит в: обеспечении качества подготовки специалистов, в овладении ими знаний патологии внутренних органов, рациональной, безопасной фармакотерапии и профилактики внутренних болезней, а так же общекультурными и профессиональными компетенциями.

При этом **задачами** освоения учебной дисциплины являются:

1. Обучение студентов распознаванию признаков заболеваний при осмотре терапевтического больного и определения тяжести его состояния.
2. Обучить основам оказания неотложной терапевтической помощи, в условиях стоматологической клиники.
3. Сформировать умения и навыки, необходимые для проведения рациональной фармакотерапии больных путем выбора наиболее эффективных, безопасных и экономически обоснованных лекарственных средств.
4. Сформировать умение пользоваться специальной медицинской литературой (учебники, руководства, справочники, методические пособия, медицинские журналы).
5. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

1.2. Место изучения учебной дисциплины в структуре ООП университета

1.2.1. Учебная дисциплина "Внутренние болезни" относится к циклу С3 Профессиональный цикл, базовой части ФГОС ВПО по специальности 060609.65 - Медицинская кибернетика

1.2.2. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Физиология

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии внешней среды; закономерности функционирования отдельных органов и систем;

Умения: количественно и качественно оценить физиологические и патофизиологические показатели деятельности различных органов и систем в норме и патологии

Навыки: экспериментальными навыками, позволяющими исследовать физиологические функции организма в норме и при различных заболеваниях

Фармакология

Знания: основных принципов применения современных гипотензивных, диуретических, антимикробных, противовоспалительных, влияющих на гемостаз, а также их побочных действий и противопоказаний к применению.

Умения: назначить конкретному больному адекватную медикаментозную терапию и выписать рецепты.

Навыки: назначения адекватной терапии терапевтическим больным, в том числе с коморбидной патологией.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной учебной дисциплины:

1. Лечебно-диагностическая
2. Медико-просветительская

*Полужирный шрифт соответствует знаниям, умениям и навыкам из ФГОС ВПО

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-1	способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Социально-значимые проблемы, процессы и существующие методы применения медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Анализировать эти проблемы и процессы и делать практические выводы в профессиональной и социальной деятельности	Навыками оценки социально-значимых проблем и процессов и использовать в своей профессиональной деятельности	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация
2	ОК-7	способностью и готовностью к использованию методов управления, к организации работы исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции	Методы управления и организации работы исполнителей в сфере своей профессиональной деятельности	Использовать методы управления в организации работы исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции	Навыками управления и организации работы в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной деятельности	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация
3	ОК-8	способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил врачебной этики, сохранения врачебной тайны, соблюдения законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией	Правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	Применять морально-этические нормы врачебного поведения в конкретных практических случаях	Навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил информированного согласия	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация

4	ПК-1	<p>способностью и готовностью анализировать результаты естественнонаучных, медико-биологических, клинико-диагностических исследований, использовать знания основ психологии человека и методов педагогики в своей профессиональной деятельности, совершенствовать свои профессиональные знания и навыки, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность</p>	<p>Основы психологии человека и методов педагогики в своей профессиональной деятельности, совершенствовать свои профессиональные знания и навыки, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность</p>	<p>Анализировать результаты естественнонаучных, медико-биологических, клинико-диагностических исследований, использовать знания основ психологии человека и методов педагогики в своей профессиональной деятельности, совершенствовать свои профессиональные знания</p>	<p>Навыками и методами анализа естественнонаучных, медико-биологических, клинико-диагностических исследований и использования в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация</p>
5	ПК-2	<p>способностью и готовностью использовать полученные теоретические, методические знания и умения по фундаментальным естественнонаучным, медико-биологическим, клиническим и специальным, в том числе медико-кибернетическим дисциплинам, в научно-исследовательской, научно-методической, лечебно-диагностической, педагогической и других видах работ</p>	<p>Фундаментальные, естественнонаучные, медико-биологические, медико-кибернетические основы и научные закономерности для осуществления научно-исследовательской, научно-методической, лечебно-диагностической, педагогической деятельности факторы, формирующие здоровье человека; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием различных факторов Клинические и амбулаторно-инструментальные методы исследования ЦНС, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови, почек, желудочно-кишечного тракта и печени и их возможности при исследовании различных органов и систем; биохимические методы исследования биологических жидкостей</p>	<p>составить схему лабораторно-инструментального обследования больного и оценивать ее результаты</p>	<p>основными методами лабораторно-биохимической и инструментальной диагностики терапевтической, патологии;</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация</p>

6	ПК-3	способностью и готовностью устанавливать диагноз с учетом законов течения патологии в органах, системах органов и в организме в целом, использовать данные биохимических, иммунологических, медико-генетических, инструментальных методов исследования в диагностике и динамике лечения патологии	Клинические синдромы при заболеваниях внутренних органов, их диагностические критерии с учетом законов течения патологии в органах, системах органов и в организме в целом общую семиотику внутренних болезней этиологию и патогенез основных заболеваний человека; основные симптомы и синдромы; осложнения и исходы	Устанавливать диагноз с учетом законов течения патологии в органах, использовать данные биохимических, иммунологических, медико-генетических, инструментальных методов исследования в диагностике и динамике лечения патологии провести расспрос терапевтического больного, физикальное обследование, выделить основные симптомы и синдромы	Навыками диагностики патологии внутренних органов с учетом законов течения патологии в органах, системах органов и в организме в целом	Написание представления/истории болезни
7	ПК-4	способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов, методов диагностики и лечения	Методики современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов, методов диагностики и лечения	Анализировать результаты современных диагностических технологий, лечебных и диагностических препаратов, методов диагностики и лечения	Навыками интерпретации результатов современных диагностических технологий, методов диагностики и лечения	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное
8	ПК-5	способностью и готовностью интерпретировать результаты оценки иммунного статуса, обосновать проведение клиничко-иммунологического обследования больного, оценивать эффективность иммунокорректирующей терапии, выполнять основные врачебные диагностические мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях, связанных с иммунными нарушениями	Состояние иммунного статуса в норме и патологии, методики проведения клиничко-иммунологического обследования больного оценку эффективности иммунокорректирующей терапии, основы врачебной диагностики и мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях, связанных с иммунными нарушениями	Интерпретировать результаты оценки иммунного статуса, обосновать проведение клиничко-иммунологического обследования больного, оценивать эффективность иммунокорректирующей терапии	Навыками оценки иммунного статуса обоснованиями проведения клиничко-иммунологического обследования больного оценки эффективности иммунокорректирующей терапии Навыками выполнения основных врачебных диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях, связанных с иммунными нарушениями	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Написание представления/истории болезни

9	ПК-6	<p>способностью и готовностью анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития заболеваний, оценивать функциональные и биохимические изменения при различных заболеваниях и патологических процессах, проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы и принципы диагностики</p>	<p>патогенетические причины развития заболеваний оценивать функциональные и биохимические изменения при различных заболеваниях и патологических процессах Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием различных факторов</p>	<p>Оценивать функциональные и биохимические изменения при различных заболеваниях и патологических процессах, проводить патофизиологический анализ клинических синдромов обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики</p>	<p>Навыками оценки различных функциональных изменений при различных заболеваниях и патологических процессах анализа клинических синдромов обоснования патогенетически оправданных методов диагностики</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Написание представления/истории болезни</p>
10	ПК-7	<p>способностью и готовностью оценивать возможности применения лекарственных средств для лечения различных заболеваний и патологических состояний, анализировать механизмы действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств, возможные побочные эффекты их применения</p>	<p>Показания для применения лекарственных средств при лечении различных заболеваний и патологических состояний методы анализа механизмов действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств возможные побочные эффекты Принципы лечения основных заболеваний</p>	<p>Оценивать возможности применения лекарственных средств при лечении различных заболеваний и анализировать механизмы действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств, возможные побочные эффекты их применения</p>	<p>Навыками использования лекарственных средств при лечении различных заболеваний и анализа их механизма действия, возможных побочных эффектов</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное</p>
11	ПК-11	<p>способностью и готовностью на основании адекватно проведенного общего клинического, лабораторного и инструментального обследования установить и правильно сформулировать диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Методики проведения общего клинического, лабораторного и инструментального обследования, постановки правильно и формулировки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Провести общее клиническое обследование, обосновать назначение лабораторного и инструментального обследования, сформулировать предварительный диагноз поставить окончательный диагноз и определить тактику лечения</p>	<p>Навыками обще-клинического обследования больного, интерпретации лабораторного и инструментального обследования, постановки и формулировки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация</p>

12	ПК-12	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским персоналом, пациентами	Этические и деонтологические нормы поведения врача аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским персоналом, пациентами	Применять эти нормы в общении с коллегами, средним медицинским персоналом, пациентами	Навыками реализации в практической врачебной деятельности деонтологии и медицинской этики. Методами изучения действия лекарственных препаратов	Написание представления/истории болезни
13	ПК-19	способностью и готовностью анализировать состояние здоровья населения, пропагандировать здоровый образ жизни, объяснять действие на здоровье человека вредных привычек и экологических факторов, необходимость профилактики различных заболеваний, применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия	Основы здорового образа жизни последствия воздействия на здоровье человека вредных привычек и экологических факторов Основы профилактики различных заболеваний и методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности	Анализировать состояние здоровья населения Пропагандировать здоровый образ жизни и объяснить воздействие на здоровье человека вредных привычек и экологических факторов	Навыками анализа состояния здоровья населения методами пропаганды здорового образа жизни и вредного влияния на здоровье человека вредных привычек и экологических факторов Навыками профилактики различных заболеваний	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		VIII	IX	X
1	2	3		
Аудиторные занятия (всего), в том числе	264	96	96	72
Лекции	79	32	24	23
Практические (клинические практические) занятия	185	64	72	49
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	13 5%	4	4	5
Семинары				
Лабораторные работы				
КСР				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	132	48	48	36
Подготовка презентаций, рефератов	12	4	4	4
Написание истории болезни	15	5	5	5
Подготовка к занятиям	93	35	35	23
Подготовка к текущему контролю	12	4	4	4
Вид промежуточной аттестации				Экзамен (36)
Общая трудоемкость час. зач.ед.	432 12	144 4	144 4	144 4

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов учебной дисциплины	Код формируемой компетенции
1	2	3	4
1.	Пропедевтика внутренних болезней		
		Знакомство с клиникой. Организация медицинской помощи больным. Схема истории болезни. Метод расспроса. Выяснение жалоб и анамнеза больных. Наружный осмотр. Термометрия и виды температурных кривых. Пальпация как метод исследования больного. Работа с больными.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-12
		Обследование больного с заболеваниями органов дыхания. Жалобы, особенности анамнеза, осмотр и пальпация грудной клетки, типы дыхания, определение голосового дрожания. Перкуссия, как метод исследования больного, техника перкуссии, сравнительная и топографическая перкуссия. Изменения перкуторного звука и границ легких, причины.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-12
		Аускультация легких. Методика и техника аускультации. Посредственная и непосредственная аускультация. Основные дыхательные шумы, причина их изменений. Побочные дыхательные шумы. Дополнительные методы обследования больных с заболеваниями легких. Анализ мокроты, методика проведения плевральной пункции, исследование плеврального содержимого, спирография. Рентгенологические методы исследования. Бронхоскопия.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-11, ПК-12
		Обследование больного с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы. Пальпация: верхушечный и сердечный толчок, симптом «кошачьего мурлыканья». Перкуссия сердца. Техника перкуссии сердца и сосудистого пучка. Поперечник сердца. Конфигурации сердца (нормальная, аортальная, митральная).	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-12
		Аускультация сердца. Места проекции и наилучшего выслушивания клапанов сердца. Тоны сердца. Сердечные шумы. ЭКГ в норме, велоэргометрия, ЭХО-КГ. Аускультация здорового сердца	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-12

		<p>Аускультация сердца. Круглый стол Тоны сердца. Усиление и ослабление тонов. Раздвоение тонов. Ритм галопа, перепела. Сердечные шумы, органические и функциональные шумы. Места выслушивания и зоны проведения сердечных шумов. Аускультация больных с патологией сердечно сосудистой системы. Функциональные методы исследования больного с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы. ЭКГ в норме, при нарушениях ритма, проводимости. Признаки гипертрофии отделов сердца. Работа с ЭКГ. ЭКГ при стенокардии, инфаркте миокарда. ВЭМ. Лабораторные методы диагностики ИБС. Тропониновый тест. Круглый стол</p>	<p>ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12</p>
		<p>Обследование больного с заболеваниями органов пищеварения Жалобы, особенности анамнеза, наружный осмотр, глубокая скользящая пальпация живота по Образцову-Стражеско. Перкуссия и аускультация живота. Обследование больного с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Жалобы, особенности анамнеза, наружный осмотр. Пальпация печени. Перкуссия печени по Курлову.</p>	<p>ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-12</p>
		<p>Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Исследование желудочного сока. Дуоденальное зондирование. Рентгеноскопия желудка. Исследование кала. ЭФГДС.</p>	<p>ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-12</p>
		<p>Обследование больного с заболеваниями мочевыводящей системы. Основные синдромы (отечный, гипертонический, нефротический). Пальпация почек. Симптом Пастернацкого. Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями мочевыводящей системы.</p>	<p>ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-12</p>
		<p>Обследование больного с заболеваниями эндокринной системы Жалобы, особенности анамнеза, наружный осмотр. Основные синдромы. Пальпация щитовидной железы. Дополнительные методы исследования эндокринной системы: диагностика СД, УЗИ щитовидной железы. Симптоматология заболеваний эндокринной системы (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы)</p>	<p>ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-12</p>

		Обследование больного с заболеваниями органов кроветворения Жалобы, особенности анамнеза, наружный осмотр. Основные синдромы при анемиях, эритромиях. Пальпация и перкуссия селезенки. Дополнительные методы исследования: основные изменения в анализах крови. Стернальная пункция (методика проведения). Работа с набором анализов.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-12
		Симптоматология заболеваний органов дыхания, (бронхитов пневмонии, плевритов, бронхиальной астмы, дыхательной недостаточности, эмфиземы, хронического легочного сердца)	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12
		Симптоматология заболеваний органов кровообращения (пороков сердца, миокардитов, гипертонической болезни, стенокардии) Симптоматология ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда, ЭКГ - диагностика.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-12
		Симптоматология заболеваний органов пищеварения (гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, холециститов, хронических панкреатитов, гепатитов, цирроза печени) Клиническая картина. Методы диагностики.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-12
		Симптоматология гепатитов и циррозов, острого и хронического холецистита. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Основные клинические синдромы, методы диагностики.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-12
		Симптоматология заболеваний почек (пиелонефрита и гломерулонефрита, острой и хронической почечной недостаточности). Этиология, патогенез. Основные клинические синдромы, диагностика.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-12
2.	Болезни органов дыхания		
		Курация больных в терапевтической клинике. Пневмонии. Плевриты	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19
		ХОБЛ. Хроническое легочное сердце	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19
		Бронхиальная астма	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19

3.	Болезни органов пищеварения		
		Хронические гастриты. Язвенная болезнь Хронический холецистит. Хронический панкреатит.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19
		Хронические гастриты. Язвенная болезнь.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19
		Хронические гепатиты. Циррозы печени.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19
4.	Болезни органов кровообращения		
		Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19
		Инфекционный эндокардит Приобретенные пороки сердца митрального клапана.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19
		Приобретенные пороки аортального клапана.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19
		ИБС. Клинические варианты течения. Стабильная стенокардия.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19
		ИБС. Острый инфаркт миокарда.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19
		ИБС. Нарушения сердечного ритма и проводимости.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19
		Гипертоническая болезнь.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19
		Острая и хроническая сердечная недостаточность. Круглый стол.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19
5.	Системные заболевания соединительной ткани		











		Ревматоидный артрит.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19
		Системные заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка, дерматомиозит, склеродермия.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19
6.	Болезни почек		
		Острые и хронические гломерулонефриты.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19
		Острая и хроническая почечная недостаточность.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19
7.	Болезни крови		
		Анемии. Геморрагические диатезы.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19
		Острые и хронические лейкозы.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19
8.	Эндокринные заболевания		
		Сахарный диабет. Комы при сахарном диабете.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19
		Заболевания щитовидной железы.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19
9.	Неотложные состояния		
		Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19
10.	Дифференциальная диагностика внутренних болезней		
		Дифференциальная диагностика кардиалгий	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19

		Дифференциальная диагностика кардиоমেгалий.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19
		Дифференциальная диагностика заболеваний суставов	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19
		Дифференциальная диагностика заболеваний почек (мочевой, нефротический, нефритический синдромы), лечение нефротического синдрома.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19
		Дифференциальная диагностика и принципы лечение заболеваний крови.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19
		Важнейшие синдромы в клинике внутренних болезней.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19
		Осложнения терапии лекарственными препаратами. Круглый стол Систематизация изученного материала.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19









2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	Сем	СРС	КСР	Всего	Формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	8	Пропедевтика внутренних болезней	32		64		48		144	Ситуационные задачи Тесты
2.	9	Болезни органов дыхания	6		12		8		26	Ситуационные задачи Тесты
3.	9	Болезни органов пищеварения	4		12		9		25	Ситуационные задачи Тесты
4.	9	Болезни органов кровообращения	14		32		20		66	Ситуационные задачи Тесты
5.	9,10	Системные заболевания соединительной ткани	2		8		5		15	Ситуационные задачи Тесты
6.	9,10	Болезни почек	2		8		6		16	Ситуационные задачи Тесты
7.	10	Болезни крови	2		8		6		16	Ситуационные задачи Тесты
8.	10	Эндокринные заболевания	2		8		6		16	Ситуационные задачи Тесты
9.	10	Неотложные состояния	2		4		3		9	Ситуационные задачи Тесты
10.	10	Дифференциальная диагностика внутренних болезней	13		29		21		63	Ситуационные задачи Тесты
			79		185		132		396	

2.4. Тематический план лекций учебной дисциплины
4 курс
8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	  Вводная лекция. Отечественные терапевтические школы. Методы обследования больных в терапевтической клинике. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-12	2
1	2	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	  Пальпация как метод. Виды и правила пальпации. Пальпация живота. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-8	2
1	3	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	  Перкуссия как метод. Виды и правила перкуссии. Перкуссия грудной клетки. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-11,ПК-12	2
1	4	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	  Аускультация как метод. Виды и правила аускультации. Аускультация легких. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-12	2
1	5	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	  Обследование больных с заболеваниями системы органов дыхания. Побочные дыхательные шумы. Дополнительные методы исследования в пульмонологии. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-6,ПК-12	2









1	6	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	  Обследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Аускультация сердца. Дополнительные методы исследования сердечно-сосудистой системы. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-12	2
1	7	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	  Обследование больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Перкуссия печени, селезенки. Дополнительные методы исследования ЖКТ. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-12	2
1	8	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	  Обследование больных с заболеваниями системы мочеотделения. Пальпация почек. Дополнительные методы исследования функции почек. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-6,ПК-12	2
1	9	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	  Обследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Пальпация щитовидной железы. Дополнительные методы исследования эндокринной системы. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-12	2
1	10	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	  Симптоматология заболеваний органов дыхания, (бронхитов пневмонии, плевритов, бронхиальной астмы, дыхательной недостаточности, эмфиземы, хронического легочного сердца) ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-6,ПК-12	2
1	11	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	  Симптоматология заболеваний органов кровообращения (пороков сердца, миокардитов, гипертонической болезни, стенокардии) Симптоматология ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда, ЭКГ - диагностика. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-12	2
1	12	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	  Симптоматология заболеваний органов пищеварения (гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, холециститов, хронических панкреатитов, гепатитов, цирроза печени) Клиническая картина. Методы диагностики. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-12	2

1	13	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	  Симптоматология гепатитов и циррозов, острого и хронического холецистита. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Основные клинические синдромы, методы диагностики. ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-12	2
1	14	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	  Симптоматология сахарного диабета, тиреотоксикоза и гипотиреоза. Этиология, патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиническое течение. Осложнения. Дифференциальный диагноз ком. Методы диагностики. ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-12	2
1	15	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	  Симптоматология заболеваний почек (пиелонефрита и гломерулонефрита, острой и хронической почечной недостаточности). Этиология, патогенез. Основные клинические синдромы, диагностика. ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-12	2
1	16	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	  Симптоматология системных заболеваний соединительной ткани ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-12	2
			Всего за семестр	32
			Всего часов	79



**5 курс
9 семестр**

















№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5





2	17	Болезни органов дыхания [2.00]	  Пневмонии. Плевриты. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6, ПК-11,ПК-12,ПК-19	2
2	18	Болезни органов дыхания [2.00]	  Хроническая обструктивная болезнь легких. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	2
2	19	Болезни органов дыхания [2.00]	  Бронхиальная астма. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	2
3	20	Болезни органов пищеварения [2.00]	  Хронические гастриты. Язвенная болезнь. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	2
3	21	Болезни органов пищеварения [2.00]	  Гепатиты и циррозы печени. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6, ПК-11,ПК-12,ПК-19	2
4	22	Болезни органов кровообращения [2.00]	  ИБС. Стенокардия. ОИМ. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-6, ПК-11,ПК-12,ПК-19	2
4	23	Болезни органов кровообращения [2.00]	  ИБС. Нарушение сердечного ритма. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-12,ПК-19	2
4	24	Болезни органов кровообращения [2.00]	  Острая ревматическая лихорадка. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6, ПК-11,ПК-19	2

4	25	Болезни органов кровообращения [2.00]	  Инфекционный эндокардит. ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-19	2
4	26	Болезни органов кровообращения [2.00]	  Приобретенные пороки сердца: пороки митрального клапана. ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19	2
4	27	Болезни органов кровообращения [2.00]	  Приобретенные пороки сердца: пороки аортального клапана. ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19	2
4	28	Болезни органов кровообращения [2.00]	  Гипертоническая болезнь. Симптоматические гипертонии. ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19	2
			Всего за семестр	24
			Всего часов	79





**5 курс
10 семестр**











№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
5	29	Системные заболевания соединительной ткани [2.00]	  Системные заболевания соединительной ткани. ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19	2













6	30	Болезни почек [2.00]	  Заболевания почек. ОПН и ХПН. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-11, ПК-12,ПК-19	2
7	31	Болезни крови [2.00]	  Заболевания крови. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6, ПК-11,ПК-12,ПК-19	2
8	32	Эндокринные заболевания [2.00]	  Заболевания эндокринной системы. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6, ПК-11,ПК-19	2
9	33	Неотложные состояния [2.00]	  Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6, ПК-11,ПК-12,ПК-19	2
10	34	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [2.00]	  Дифференциальная диагностика кардиалгий ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-12, ПК-19	2
10	35	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [2.00]	  Дифференциальная диагностика кардиомегалий. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11, ПК-12,ПК-19	2
10	36	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [2.00]	  Дифференциальная диагностика заболеваний суставов ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6, ПК-11,ПК-12,ПК-19	2
10	37	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [2.00]	  Дифференциальная диагностика заболеваний почек (мочевой, нефротический, нефритический синдромы), лечение нефротического синдрома. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-6,ПК-11, ПК-12,ПК-19	2







10	38	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [2.00]	  Дифференциальная диагностика и принципы лечение заболеваний крови ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	2
10	39	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [3.00]	  Дифференциальная диагностика ком. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	3
			Всего за семестр	23
			Всего часов	79

2.5.1. Тематический план практических занятий
4 курс
8 семестр



№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Пропедевтика внутренних болезней [4.00]	  Знакомство с клиникой. Организация медицинской помощи больным. Схема истории болезни. Метод расспроса. Выяснение жалоб и анамнеза больных. Наружный осмотр. Термометрия и виды температурных кривых. Пальпация как метод исследования больного. Работа с больными. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-12	4
1	2	Пропедевтика внутренних болезней [4.00]	  Обследование больного с заболеваниями органов дыхания. Жалобы, особенности анамнеза, осмотр и пальпация грудной клетки, типы дыхания, определение голосового дрожания. Перкуссия, как метод исследования больного, техника перкуссии, сравнительная и топографическая перкуссия. Изменения перкуторного звука и границ легких, причины. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-12	4

1	3	Пропедевтика внутренних болезней [4.00]	  Аускультация легких. Методика и техника аускультации. Посредственная и непосредственная аускультация. Основные дыхательные шумы, причина их изменений. Побочные дыхательные шумы. Дополнительные методы обследования больных с заболеваниями легких. Анализ мокроты, методика проведения плевральной пункции, исследование плеврального содержимого, спирография. Рентгенологические методы исследования. Бронхоскопия. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-11,ПК-12	4
1	4	Пропедевтика внутренних болезней [4.00]	  Обследование больного с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы. Пальпация: верхушечный и сердечный толчок, симптом «кошачье мурлыканье». Перкуссия сердца. Техника перкуссии сердца и сосудистого пучка. Поперечник сердца. Конфигурации сердца (нормальная, аортальная, митральная). ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-12	4
1	5	Пропедевтика внутренних болезней [4.00]	  Аускультация сердца. Места проекции и наилучшего выслушивания клапанов сердца. Тоны сердца. Сердечные шумы. ЭКГ в норме, велоэргометрия, ЭХО-КГ. Аускультация здорового сердца ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-6,ПК-12	4
1	6	Пропедевтика внутренних болезней [4.00]	  Аускультация сердца. Круглый стол (В интерактивной форме) Тоны сердца. Усиление и ослабление тонов. Раздвоение тонов. Ритм галопа, перепела. Сердечные шумы, органические и функциональные шумы. Места выслушивания и зоны проведения сердечных шумов. Аускультация больных с патологией сердечно-сосудистой системы. Функциональные методы исследования больного с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы. ЭКГ в норме, при нарушениях ритма, проводимости. Признаки гипертрофии отделов сердца. Работа с ЭКГ. ЭКГ при стенокардии, инфаркте миокарда. ВЭМ. Лабораторные методы диагностики ИБС. Тропониновый тест. Круглый стол ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-12	4
1	7	Пропедевтика внутренних болезней [4.00]	  Обследование больного с заболеваниями органов пищеварения Жалобы, особенности анамнеза, наружный осмотр, глубокая скользящая пальпация живота по Образцову-Стражеско. Перкуссия и аускультация живота. Обследование больного с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Жалобы, особенности анамнеза, наружный осмотр. Пальпация печени. Перкуссия печени по Курлову. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-12	4

1	8	Пропедевтика внутренних болезней [4.00]	  Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Исследование желудочного сока. Дуоденальное зондирование. Рентгеноскопия желудка. Исследование кала. ЭФГДС. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-12	4
1	9	Пропедевтика внутренних болезней [4.00]	  Обследование больного с заболеваниями мочевыводящей системы. Основные синдромы (отечный, гипертонический, нефротический). Пальпация почек. Симптом Пастернацкого. Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями мочевыводящей системы. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-12	4
1	10	Пропедевтика внутренних болезней [4.00]	  Обследование больного с заболеваниями эндокринной системы Жалобы, особенности анамнеза, наружный осмотр. Основные синдромы. Пальпация щитовидной железы. Дополнительные методы исследования эндокринной системы: диагностика СД, УЗИ щитовидной железы. Симптоматология заболеваний эндокринной системы (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы) ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-6,ПК-12	4
1	11	Пропедевтика внутренних болезней [4.00]	  Обследование больного с заболеваниями органов кроветворения Жалобы, особенности анамнеза, наружный осмотр. Основные синдромы при анемиях, эритремиях. Пальпация и перкуссия селезенки. Дополнительные методы исследования: основные изменения в анализах крови. Стернальная пункция (методика проведения). Работа с набором анализов. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-12	4
1	12	Пропедевтика внутренних болезней [4.00]	  Симптоматология заболеваний органов дыхания, (бронхитов пневмонии, плевритов, бронхиальной астмы, дыхательной недостаточности, эмфиземы, хронического легочного сердца) ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-12	4
1	13	Пропедевтика внутренних болезней [4.00]	  Симптоматология заболеваний органов кровообращения (пороков сердца, миокардитов, гипертонической болезни, стенокардии) Симптоматология ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда, ЭКГ - диагностика. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-12	4



1	14	Пропедевтика внутренних болезней [4.00]	  Симптоматология заболеваний органов пищеварения (гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, холециститов, хронических панкреатитов, гепатитов, цирроза печени) Клиническая картина. Методы диагностики. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-6,ПК-12	4
1	15	Пропедевтика внутренних болезней [4.00]	  Симптоматология гепатитов и циррозов, острого и хронического холецистита.Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Основные клинические синдромы, методы диагностики. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-6,ПК-12	4
1	16	Пропедевтика внутренних болезней [4.00]	  Симптоматология заболеваний почек (пиелонефрита и гломерулонефрита, острой и хронической почечной недостаточности). Этиология, патогенез. Основные клинические синдромы, диагностика. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-7,ПК-8,ПК-12	4
			Всего за семестр	64
			Всего часов	185

**5 курс
9 семестр**









№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	17	Болезни органов дыхания [4.00]	  Курация больных в терапевтической клинике. Пневмонии. Плевриты ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	4

2	18	Болезни органов дыхания [4.00]	  ХОБЛ. Хроническое легочное сердце ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	4
2	19	Болезни органов дыхания [4.00]	  Бронхиальная астма ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	4
3	20	Болезни органов пищеварения [4.00]	  Хронические гастриты. Язвенная болезнь Хронический холецистит. Хронический панкреатит. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	4
3	21	Болезни органов пищеварения [4.00]	  Хронические гастриты. Язвенная болезнь. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	4
3	22	Болезни органов пищеварения [4.00]	  Хронические гепатиты. Циррозы печени. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	4
4	23	Болезни органов кровообращения [4.00]	  Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	4
4	24	Болезни органов кровообращения [4.00]	  Инфекционный эндокардит Приобретенные пороки сердца митрального клапана. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	4
4	25	Болезни органов кровообращения [4.00]	  Приобретенные пороки аортального клапана. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	4



4	26	Болезни органов кровообращения [4.00]	  ИБС. Клинические варианты течения. Стабильная стенокардия. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	4
4	27	Болезни органов кровообращения [4.00]	  ИБС. Острый инфаркт миокарда. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	4
4	28	Болезни органов кровообращения [4.00]	  ИБС. Нарушения сердечного ритма и проводимости. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	4
4	29	Болезни органов кровообращения [4.00]	  Гипертоническая болезнь. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	4
4	30	Болезни органов кровообращения [4.00]	  Острая и хроническая сердечная недостаточность. Круглый стол. (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	4
5	31	Системные заболевания соединительной ткани [4.00]	  Ревматоидный артрит. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	4
5	32	Системные заболевания соединительной ткани [4.00]	  Системные заболевания соединительной ткани:системная красная волчанка, дерматомиозит, склеродермия. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	4
6	33	Болезни почек [4.00]	  Острые и хронические гломерулонефриты. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	4

6	34	Болезни почек [4.00]	  Острая и хроническая почечная недостаточность. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	4
			Всего за семестр	72
			Всего часов	185

**5 курс
10 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
7	35	Болезни крови [4.00]	  Анемии. Геморрагические диатезы. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	4
7	36	Болезни крови [4.00]	  Острые и хронические лейкозы. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	4
8	37	Эндокринные заболевания [4.00]	  Сахарный диабет. Комы при сахарном диабете. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	4
8	38	Эндокринные заболевания [4.00]	  Заболевания щитовидной железы. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	4

9	39	Неотложные состояния [4.00]	  Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	4
10	40	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [4.00]	  Дифференциальная диагностика кардиалгий ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	4
10	41	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [4.00]	  Дифференциальная диагностика кардиомегалий. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	4
10	42	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [4.00]	  Дифференциальная диагностика заболеваний суставов ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	4
10	43	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [4.00]	  Дифференциальная диагностика заболеваний почек (мочевой, нефротический, нефритический синдромы), лечение нефротического синдрома. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	4
10	44	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [4.00]	  Дифференциальная диагностика и принципы лечение заболеваний крови. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	4
10	45	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [4.00]	  Важнейшие синдромы в клинике внутренних болезней. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	4

10	46	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [5.00]	  Осложнения терапии лекарственными препаратами. Круглый стол (В интерактивной форме) Систематизация изученного материала. ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19	5
			Всего за семестр	49
			Всего часов	185

2.5.2. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен

2.5.3. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.6. Лабораторный практикум

Данный вид работы не предусмотрен


2.7.1. Виды СРС
4 курс
8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Пропедевтика внутренних болезней [3.00]	<p>✔ Схема истории болезни. Метод расспроса. Выяснение жалоб и анамнеза больных. Наружный осмотр. Термометрия и виды температурных кривых. Пальпация как метод исследования больного.</p> <p>ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-12</p>	Написание истории болезни [0.31] ,Подготовка к занятиям [2.18] , Подготовка к текущему контролю [0.25] , Подготовка презентаций, рефератов [0.25]	3
1	2	Пропедевтика внутренних болезней [3.00]	<p>✔ Методы обследования больного с заболеваниями органов дыхания. Перкуссия, как метод исследования больного, техника перкуссии, сравнительная и топографическая перкуссия. Изменения перкуторного звука и границ легких, причины.</p> <p>ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-12</p>	Написание истории болезни [0.31] ,Подготовка к занятиям [2.18] , Подготовка к текущему контролю [0.25] , Подготовка презентаций, рефератов [0.25]	3
1	3	Пропедевтика внутренних болезней [3.00]	<p>✔ Аускультация легких, методика. Основные дыхательные шумы, причина их изменений. Побочные дыхательные шумы. Дополнительные методы обследования больных с заболеваниями легких. Анализ мокроты, методика проведения плевральной пункции, исследование плеврального содержимого, спирография. Рентгенологические методы исследования.</p> <p>ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-11,ПК-12</p>	Написание истории болезни [0.31] ,Подготовка к занятиям [2.18] , Подготовка к текущему контролю [0.25] , Подготовка презентаций, рефератов [0.25]	3



1	4	Пропедевтика внутренних болезней [3.00]	<p>✔ Методы обследования больного с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы. Пальпация: верхушечный и сердечный толчок, симптом «кошачьего мурлыканья». Перкуссия сердца. Техника перкуссии сердца и сосудистого пучка. Поперечник сердца. Конфигурации сердца (нормальная, аортальная, митральная).</p> <p>ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-12</p>	Написание истории болезни [0.31] ,Подготовка к занятиям [2.18] , Подготовка к текущему контролю [0.25] , Подготовка презентаций, рефератов [0.25]	3
1	5	Пропедевтика внутренних болезней [3.00]	<p>✔ Аускультация сердца. Места проекции и наилучшего выслушивания клапанов сердца. Тоны сердца. Сердечные шумы. ЭКГ в норме, велоэргометрия, ЭХО-КГ.</p> <p>ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-6,ПК-12</p>	Написание истории болезни [0.31] ,Подготовка к занятиям [2.18] , Подготовка к текущему контролю [0.25] , Подготовка презентаций, рефератов [0.25]	3
1	6	Пропедевтика внутренних болезней [3.00]	<p>✔ Аускультация сердца. Усиление и ослабление тонов. Раздвоение тонов. Ритм галопа, перепела. Сердечные шумы, органические и функциональные шумы. Места выслушивания и зоны проведения сердечных шумов. Функциональные методы исследования больного с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы. ЭКГ в норме, при нарушениях ритма, проводимости. Признаки гипертрофии отделов сердца. Работа с ЭКГ. ЭКГ при стенокардии, инфаркте миокарда. ВЭМ. Лабораторные методы диагностики ИБС. Тропониновый тест. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-12</p>	Написание истории болезни [0.31] ,Подготовка к занятиям [2.18] , Подготовка к текущему контролю [0.25] , Подготовка презентаций, рефератов [0.25]	3
1	7	Пропедевтика внутренних болезней [3.00]	<p>✔ Методы обследования больного с заболеваниями органов пищеварения Жалобы, особенности анамнеза, наружный осмотр, глубокая скользящая пальпация живота по Образцову-Стражеско. Методы обследования больного с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Жалобы, особенности анамнеза, наружный осмотр. Методика перкуссии печени по Курлову.</p> <p>ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-12</p>	Написание истории болезни [0.31] ,Подготовка к занятиям [2.18] , Подготовка к текущему контролю [0.25] , Подготовка презентаций, рефератов [0.25]	3

1	8	Пропедевтика внутренних болезней [3.00]	<p>✔ Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Исследование желудочного сока. Дуоденальное зондирование. Рентгеноскопия желудка. Исследование кала. ЭФГДС.</p> <p>ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-6,ПК-12</p>	Написание истории болезни [0.31] ,Подготовка к занятиям [2.18] , Подготовка к текущему контролю [0.25] , Подготовка презентаций, рефератов [0.25]	3
1	9	Пропедевтика внутренних болезней [3.00]	<p>✔ Методы обследования больного с заболеваниями мочевыводящей системы 1Основные синдромы (отечный, гипертонический, нефротический). Пальпация почек. Симптом Пастернацкого. Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями мочевыводящей системы.</p> <p>ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-6,ПК-12</p>	Написание истории болезни [0.31] ,Подготовка к занятиям [2.18] , Подготовка к текущему контролю [0.25] , Подготовка презентаций, рефератов [0.25]	3
1	10	Пропедевтика внутренних болезней [3.00]	<p>✔ Методы обследования больного с заболеваниями эндокринной системы Жалобы, особенности анамнеза, наружный осмотр. Основные синдромы. Пальпация щитовидной железы. Дополнительные методы исследования эндокринной системы: диагностика СД, УЗИ щитовидной железы.</p> <p>ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-6,ПК-12</p>	Написание истории болезни [0.31] ,Подготовка к занятиям [2.18] , Подготовка к текущему контролю [0.25] , Подготовка презентаций, рефератов [0.25]	3
1	11	Пропедевтика внутренних болезней [3.00]	<p>✔ Обследование больного с заболеваниями органов кроветворения. Основные синдромы при анемиях, эритромиях. Пальпация и перкуссия селезенки. Дополнительные методы исследования: основные изменения в анализах крови. Стернальная пункция (методика проведения).</p> <p>ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-6,ПК-12</p>	Написание истории болезни [0.31] ,Подготовка к занятиям [2.18] , Подготовка к текущему контролю [0.25] , Подготовка презентаций, рефератов [0.25]	3







1	12	Пропедевтика внутренних болезней [3.00]	<p>✔ Симптоматология заболеваний органов дыхания, (бронхитов пневмонии, плевритов, бронхиальной астмы, дыхательной недостаточности, эмфиземы, хронического легочного сердца)</p> <p>ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-12</p>	Написание истории болезни [0.31] ,Подготовка к занятиям [2.18] , Подготовка к текущему контролю [0.25] , Подготовка презентаций, рефератов [0.25]	3
1	13	Пропедевтика внутренних болезней [3.00]	<p>✔ Симптоматология заболеваний органов кровообращения (пороков сердца, миокардитов, гипертонической болезни, стенокардии) Симптоматология ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда, ЭКГ - диагностика.</p> <p>ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-12</p>	Написание истории болезни [0.31] ,Подготовка к занятиям [2.18] , Подготовка к текущему контролю [0.25] , Подготовка презентаций, рефератов [0.25]	3
1	14	Пропедевтика внутренних болезней [3.00]	<p>✔ Симптоматология заболеваний органов пищеварения (гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, холециститов, хронических панкреатитов, гепатитов, цирроза печени) Клиническая картина. Методы диагностики.</p> <p>ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-6,ПК-12</p>	Написание истории болезни [0.31] ,Подготовка к занятиям [2.30] , Подготовка к текущему контролю [0.25] , Подготовка презентаций, рефератов [0.25]	3
1	15	Пропедевтика внутренних болезней [3.00]	<p>✔ Симптоматология гепатитов и циррозов, остро и хронического холецистита.Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Основные клинические синдромы, методы диагностики.</p> <p>ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-6,ПК-12</p>	Написание истории болезни [0.31] ,Подготовка к занятиям [2.18] , Подготовка к текущему контролю [0.25] , Подготовка презентаций, рефератов [0.25]	3





1	16	Пропедевтика внутренних болезней [3.00]	 Симптоматология сахарного диабета, тиреотоксикоза и гипотиреоза. Этиология, патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиническое течение. Осложнения. Дифференциальный диагноз ком. Методы диагностики. ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-12	Написание истории болезни [0.35] , Подготовка к занятиям [2.18] , Подготовка к текущему контролю [0.25] , Подготовка презентаций, рефератов [0.25]	3
			Всего за семестр		48
			Всего часов		132

**5 курс
9 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
2	17	Болезни органов дыхания [2.00]	 Курация больных в терапевтической клинике. Пневмонии. Плевриты ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19	Написание истории болезни [0.31] , Подготовка к занятиям [2.18] , Подготовка к текущему контролю [0.25] , Подготовка презентаций, рефератов [0.25]	2
2	18	Болезни органов дыхания [3.00]	 ХОБЛ. Хроническое легочное сердце ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19	Написание истории болезни [0.31] , Подготовка к занятиям [2.18] , Подготовка к текущему контролю [0.25] , Подготовка презентаций, рефератов [0.25]	3







2	19	Болезни органов дыхания [3.00]	 Бронхиальная астма ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	Написание истории болезни [0.31] , Подготовка к занятиям [2.18] , Подготовка к текущему контролю [0.25] ,Подготовка презентаций, рефератов [0.25]	3
3	20	Болезни органов пищеварения [3.00]	 Хронические гастриты. Язвенная болезнь ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-19	Написание истории болезни [0.31] , Подготовка к занятиям [2.18] , Подготовка к текущему контролю [0.25] ,Подготовка презентаций, рефератов [0.25]	3
3	21	Болезни органов пищеварения [3.00]	 Хронический холецистит. Хронический панкреатит. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6, ПК-11,ПК-12,ПК-19	Написание истории болезни [0.31] , Подготовка к занятиям [2.18] , Подготовка к текущему контролю [0.25] ,Подготовка презентаций, рефератов [0.25]	3
3	22	Болезни органов пищеварения [3.00]	 Хронические гепатиты. Циррозы печени. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-6,ПК-11, ПК-12,ПК-19	Написание истории болезни [0.31] , Подготовка к занятиям [2.18] , Подготовка к текущему контролю [0.25] ,Подготовка презентаций, рефератов [0.25]	3
4	23	Болезни органов кровообращения [2.00]	 Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-12,ПК-19	Написание истории болезни [0.31] , Подготовка к занятиям [2.18] , Подготовка к текущему контролю [0.25] ,Подготовка презентаций, рефератов [0.25]	2
4	24	Болезни органов кровообращения [2.00]	 Инфекционный эндокардит Приобретенные пороки сердца митрального клапана. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6, ПК-11,ПК-19	Написание истории болезни [0.31] , Подготовка к занятиям [2.18] , Подготовка к текущему контролю [0.25] ,Подготовка презентаций, рефератов [0.25]	2

4	25	Болезни органов кровообращения [2.00]	 Приобретенные пороки аортального клапана. ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-12, ПК-19,	Написание истории болезни [0.31] , Подготовка к занятиям [2.18] , Подготовка к текущему контролю [0.25] , Подготовка презентаций, рефератов [0.25]	2
4	26	Болезни органов кровообращения [2.00]	 ИБС. Клинические варианты течения. Стабильная стенокардия. ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19	Написание истории болезни [0.31] , Подготовка к занятиям [2.18] , Подготовка к текущему контролю [0.25] , Подготовка презентаций, рефератов [0.25]	2
4	27	Болезни органов кровообращения [3.00]	 ИБС. Острый инфаркт миокарда. ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19	Написание истории болезни [0.31] , Подготовка к занятиям [2.18] , Подготовка к текущему контролю [0.25] , Подготовка презентаций, рефератов [0.25]	3
4	28	Болезни органов кровообращения [3.00]	 ИБС. Нарушения сердечного ритма и проводимости. ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19	Написание истории болезни [0.31] , Подготовка к занятиям [2.18] , Подготовка к текущему контролю [0.25] , Подготовка презентаций, рефератов [0.25]	3
4	29	Болезни органов кровообращения [3.00]	 Гипертоническая болезнь. ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19	Написание истории болезни [0.31] , Подготовка к занятиям [2.18] , Подготовка к текущему контролю [0.25] , Подготовка презентаций, рефератов [0.25]	3
4	30	Болезни органов кровообращения [3.00]	 Острая и хроническая сердечная недостаточность. ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19	Написание истории болезни [0.31] , Подготовка к занятиям [2.18] , Подготовка к текущему контролю [0.25] , Подготовка презентаций, рефератов [0.20]	3

5	31	Системные заболевания соединительной ткани [2.00]	 Ревматоидный артрит. ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19	Написание истории болезни [0.34] , Подготовка к занятиям [1.00] , Подготовка к текущему контролю [0.10] , Подготовка презентаций, рефератов [0.25]	2
5	32	Системные заболевания соединительной ткани [3.00]	 Системные заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка, дерматомиозит, склеродермия. ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19	Написание истории болезни [0.10] , Подготовка к занятиям [1.12] , Подготовка к текущему контролю [0.20] , Подготовка презентаций, рефератов [0.10]	3
6	33	Болезни почек [3.00]	 Острые и хронические гломерулонефриты. ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19	Написание истории болезни [0.11] , Подготовка к занятиям [1.18] , Подготовка к текущему контролю [0.10] , Подготовка презентаций, рефератов [0.10]	3
6	34	Болезни почек [3.00]	 Острая и хроническая почечная недостаточность. ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-19	Написание истории болезни [0.11] , Подготовка к занятиям [1.18] , Подготовка к текущему контролю [0.10] , Подготовка презентаций, рефератов [0.10]	3
			Всего за семестр		48
			Всего часов		132

**5 курс
10 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6

7	35	Болезни крови [3.00]	 Анемии. Геморрагические диатезы. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11, ПК-12,ПК-19	Написание истории болезни [0.49] , Подготовка к занятиям [1.99] , Подготовка к текущему контролю [0.37] ,Подготовка презентаций, рефератов [0.37]	3
7	36	Болезни крови [3.00]	 Острые и хронические лейкозы. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6, ПК-11,ПК-12,ПК-19	Написание истории болезни [0.41] , Подготовка к занятиям [1.91] , Подготовка к текущему контролю [0.33] ,Подготовка презентаций, рефератов [0.33]	3
8	37	Эндокринные заболевания [3.00]	 Сахарный диабет. Комы при сахарном диабете. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6, ПК-11,ПК-12,ПК-19	Написание истории болезни [0.41] , Подготовка к занятиям [1.91] , Подготовка к текущему контролю [0.33] ,Подготовка презентаций, рефератов [0.33]	3
8	38	Эндокринные заболевания [3.00]	 Заболевания щитовидной железы. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6, ПК-11,ПК-12,ПК-19	Написание истории болезни [0.41] , Подготовка к занятиям [1.91] , Подготовка к текущему контролю [0.33] ,Подготовка презентаций, рефератов [0.33]	3
9	39	Неотложные состояния [3.00]	 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6, ПК-11,ПК-12,ПК-19	Написание истории болезни [0.41] , Подготовка к занятиям [1.91] , Подготовка к текущему контролю [0.33] ,Подготовка презентаций, рефератов [0.33]	3
10	40	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [3.00]	 Дифференциальная диагностика кардиалгий ОК-1,ОК-7,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6, ПК-11,ПК-12,ПК-19	Написание истории болезни [0.41] , Подготовка к занятиям [1.91] , Подготовка к текущему контролю [0.33] ,Подготовка презентаций, рефератов [0.33]	3





10	41	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [3.00]	 Дифференциальная диагностика кардиомегалий. ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19	Написание истории болезни [0.41] , Подготовка к занятиям [1.91] , Подготовка к текущему контролю [0.33] , Подготовка презентаций, рефератов [0.33]	3
10	42	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [3.00]	 Дифференциальная диагностика заболеваний суставов ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19	Написание истории болезни [0.41] , Подготовка к занятиям [1.91] , Подготовка к текущему контролю [0.33] , Подготовка презентаций, рефератов [0.33]	3
10	43	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [3.00]	 Дифференциальная диагностика заболеваний почек (мочевой, нефротический, нефритический синдромы), лечение нефротического синдрома. ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19	Написание истории болезни [0.41] , Подготовка к занятиям [1.91] , Подготовка к текущему контролю [0.33] , Подготовка презентаций, рефератов [0.33]	3
10	44	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [3.00]	 Дифференциальная диагностика и принципы лечение заболеваний крови. ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19	Написание истории болезни [0.41] , Подготовка к занятиям [1.91] , Подготовка к текущему контролю [0.33] , Подготовка презентаций, рефератов [0.33]	3
10	45	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [3.00]	 Важнейшие синдромы в клинике внутренних болезней. ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-19	Написание истории болезни [0.41] , Подготовка к занятиям [1.91] , Подготовка к текущему контролю [0.33] , Подготовка презентаций, рефератов [0.33]	3
10	46	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [3.00]	 Осложнения терапии лекарственными препаратами. ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-19	Написание истории болезни [0.41] , Подготовка к занятиям [1.91] , Подготовка к текущему контролю [0.33] , Подготовка презентаций, рефератов [0.33]	3

			Всего за семестр		36
			Всего часов		132




2.7.2. Примерная тематика рефератов (эссе), курсовых работ, контрольных вопросов

2.7.2.1. Примерная тематика контрольных вопросов




4 курс
8 семестр

№ п/п	Примерная тематика контрольных вопросов
1	2
1	 Методы объективного обследования больного, сбор жалоб, анамнеза
2	 Методика проведения аускультации легких.
3	 Симптоматология заболеваний органов кровообращения.
4	 Основные клинические симптомы при заболеваниях легких.

5 курс
9 семестр

№ п/п	Примерная тематика контрольных вопросов
1	2
5	 Этиологическая классификация пневмоний.
6	 Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе.
7	 ЭКГ - признаки острого инфаркта миокарда.




5 курс
10 семестр

№ п/п	Примерная тематика контрольных вопросов
1	2
8	 Неотложная помощь при остром инфаркте миокарда
9	 Дифференциальная диагностика ком при сахарном диабете
10	 Осложнения лекарственной терапии

2.7.2.2. Примерный перечень практических умений



4 курс
8 семестр

[+ Тема](#)

№ п/п	Примерный перечень практических умений
1	2
1	 Выполнить пальпацию, перкуссию, аускультацию грудной клетки
2	 Определить границы относительной и абсолютной тупости сердца
3	 Измерить АД на руках и ногах.





5 курс
9 семестр

[+ Тема](#)

№ п/п	Примерный перечень практических умений
1	2
4	 Оценить аускультативную картину сердца в норме
5	 Определить длинник и поперечник селезенки.

5 курс
10 семестр

[+ Тема](#)

№ п/п	Примерный перечень практических умений
1	2
6	 Пальпировать почки, проверить симптом XII ребра.
7	 Определить размеры печени по Курлову.
8	 Выполнить пальпацию живота. Измерить АД на ногах.
9	 Измерить АД на ногах.




10






Записать ЭКГ.

2.7.2.3. Примерный перечень рефератов (эссе)





4 курс
8 семестр

№ п/п	Примерная тематика рефератов (эссе)
1	2
1	 Дополнительные методы обследования больных с заболеваниями органов кровообращения, показания.
2	 Бронхиальная астма, классификация, этиология, патогенетические механизмы, принципы лечения.
3	 Астматический статус, клинические проявления, неотложная помощь.

5 курс
9 семестр

№ п/п	Примерная тематика рефератов (эссе)
1	2
4	 Осложнения лекарственной терапии в стоматологической практике.
5	 Гипертонический криз, клиника, неотложная помощь.
6	 Основные клинические синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.

5 курс
10 семестр

№ п/п	Примерная тематика рефератов (эссе)
1	2
7	 Значение кибернетики в диагностическом процессе.
8	 Перспектива создания искусственных органов.
9	 Профилактика вирусных гепатитов.
10	 Антибактериальная терапия : опасности и осложнения.

2.7.2.4. Примерная тематика курсовых работ
Данный вид работы не предусмотрен

2.7.2.5. Примерная тематика контрольных работ
Данный вид работы не предусмотрен

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов усвоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

8 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Пропедевтика внутренних болезней			
			Тесты	10	2
2	Для текущего контроля				
		Пропедевтика внутренних болезней			
			Ситуационные задачи	2	10
			Тесты	10	2
3	Для промежуточного контроля				

9 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Болезни органов дыхания			
			Ситуационные задачи	3	10
			Тесты	20	5
		Болезни органов пищеварения			
			Ситуационные задачи	3	1
			Тесты	20	5

3	Для промежуточного контроля				
---	-----------------------------	--	--	--	--

10 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Болезни органов кровообращения			
			Ситуационные задачи	2	5
			Тесты	15	3
		Системные заболевания соединительной ткани			
			Ситуационные задачи	3	5
			Тесты	15	3
		Болезни почек			
			Ситуационные задачи	2	5
			Тесты	20	5
		Болезни крови			
			Ситуационные задачи	3	5
			Тесты	15	3
		Эндокринные заболевания			
			Ситуационные задачи	3	5
			Тесты	15	3
		Неотложные состояния			
			Ситуационные задачи	2	3
			Тесты	10	2
		Дифференциальная диагностика внутренних болезней			
			Ситуационные задачи	3	5
			Тесты	20	4

3	Для промежуточного контроля				
			Задачи	1	50
			Оценка практических навыков	1	3
			Тесты	100	20

2.8.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля Тесты

ЭНТЕРАЛЬНЫЙ ПУТЬ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА:

- 1) в вену
 - 2) внутрь
 - 3) ингаляционно
 - 4) на кожу
 - 5) внутримышечно
- Правильный ответ: 2

ЭМФИЗЕМАТОЗНАЯ ФОРМА ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ПОХОЖА НА

- 1) астеническую форму грудной клетки
 - 2) рахитическую форму
 - 3) гиперстеническую форму
 - 4) нормостеническую форму
- Правильный ответ: 3

КОРОБОЧНЫЙ ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК ПОЯВЛЯЕТСЯ ПРИ:

- 1) эмфиземе легких
 - 2) пневмотораксе
 - 3) туберкулезе легких
 - 4) пневмонии
- Правильный ответ: 1

Для текущего контроля Тесты

ЛЕВАЯ ГРАНИЦА ОТНОСИТЕЛЬНОЙ СЕРДЕЧНОЙ ТУПОСТИ НАХОДИТСЯ:

- 1) на 1 см. от левого края грудины
 - 2) на 1-1,5 см. кнутри от левой средне-ключичной линии
 - 3) по левой средне-ключичной линии
 - 4) на 1-1,5 см. кнаружи от левой средне-ключичной линии
- Правильный ответ: 2

ОСНОВНЫМ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ПНЕВМОНИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) затемнение соответственно доле или сегменту
 - 2) картина ателектаза
 - 3) тяжистый легочный рисунок
 - 4) повышенная прозрачность легочной ткани
 - 5) диффузное снижение прозрачности
- Правильный ответ: 1

ФАРМАКОДИНАМИКА ИЗУЧАЕТ:

- 1) пути поступления лекарственного средства
- 2) метаболизм лекарственного средства
- 3) накопление лекарственного средства в организме
- 4) пути выведения
- 5) механизм действия

Правильный ответ:5

Задачи

Задача №1

Больной Р., 62 года в течение 5 лет страдает стенокардией напряжения. В течение последнего месяца в ночное время приступы стенокардии участились, протекали в виде серии приступов, следующих друг за другом. Накануне ночью приступ стенокардии не купировался приемом нитроглицерина, продолжался более 30 мин. Вызвана специализированная кардиологическая бригада.

При осмотре: Состояние тяжелее. Бледность кожных покровов, акроцианоз. ЧД 24 в мин. Пульс 100 уд. в мин., аритмичный. Тоны сердца умеренно ослабленной звучности. Акцент II тона над аортой. АД 150/90 мм рт ст. В легких хрипов нет, живот безболезненный.

На ЭКГ ритм - синусовая тахикардия, отмечается подъем интервала ST в I, II aVL, V2 - V5 отведениях, высокие заостренные зубцы T в отведениях V2 - V5, частые желудочковые экстрасистолы.

Назначено лечение: нитроглицерин в таб., перлинганит 10 мл через инфузомат (100 мкг/мин), гепарин 20 тыс. Ед.в/в, метопролол 50мг., аспирин 75 мг., эналаприл 10мг. Больной госпитализирован в кардиологическое отделение.

При осмотре утром: жалобы на боли в сердце не предъявляет, АД 125/80 мм рт ст, пульс 70 уд. в мин. ритмичный. На ЭКГ: ритм синусовый сохраняется подъем интервала ST в I, II aVL, V2 - V5 отведениях, высокие заостренные зубцы T в отведениях V2 - V5

Задание

1. Ваш предварительный диагноз его обоснование?
2. Какие изменения на ЭКГ подтверждают диагноз?
3. Составьте диагностический алгоритм?
4. Назначьте плановую терапию данному пациенту?
5. План лечения и реабилитации после выписки из стационара?

Ответ к задаче №1

1. ОИМ (не Q в области передней стенки левого желудочка)
2. подъем интервала ST в I, II aVL, V2 - V5 отведениях, высокие заостренные зубцы T в отведениях V2 - V5
3. ЭКГ в динамике, исследование уровня КФК, тропонины, трансаминазы, коагулограмма
- 4 Постельный режим, диета №10, нитраты, антикоагулянты, дезагреганты, в- адреноблокаторы, гипотензивные.
5. Реабилитация в условиях специализированного профилактория, контроль уровня холестерина, липидов низкой плотности, прием гипотензивных, антиагрегантов.

Задача № 2

1. У больного на стоматологическом приеме после инъекции раствора лидокаина развился анафилактический шок с характерными симптомами: покраснение лица, затруднение дыхания,

падение АД и потеря сознания, врач-стоматолог вывел больного из этого состояния путем п/к введения препарата из группы адреномиметиков.

Задание

1. Какой препарат адреномиметического действия является препаратом выбора для скорой помощи при анафилактическом шоке?
2. Можно ли его вводить внутримышечно? Через какой промежуток времени начинает действовать данный препарат при введении его в вену?
3. Через какие рецепторы препарат реализует эффект повышения АД?
4. Как долго препарат удерживает АД ?
5. Какую группу препаратов необходимо ввести для дальнейшего поддержания АД?

Ответ к задаче №2

1. Адреналина гидрохлорид
2. Да. Через 1-4 мин (эффект на конце иглы)
3. Через стимуляцию альфа1 адренорецепторов сосудов, трабекулы селезенки, через стимуляцию внесинаптических альфа 2 адренорецепторов сосудов, через бета1 адренорецепторов, расположенных в сердце.
4. В течении 20 мин,
5. Необходимы препараты группы глюкокортикостероидов

Задача №3

Больная Х., 34 года, жалуется на резкую слабость, снижение работоспособности, тошноту, непереносимость жирной пищи, чувство тяжести в правом подреберье, кровоточивость десен, высыпаний на коже, сонливость, похудела на 3 кг за последний месяц. В последние дни заметила желтушное окрашивание кожных покровов.

При осмотре: состояние средней тяжести, больная пониженного питания, кожа сухая, иктеричность склер и кожи, наличие узловой эритемы. Костно-мышечная система без видимой патологии. Отеков нет.

Язык влажный, умеренно обложен белым налетом. Живот подвздут, мягкий при пальпации. Печень увеличена на 3см, край ее закруглен, болезненный при пальпации, селезенка не увеличена.

В анализе крови: Нв - 110 г/л, эритроциты - 3,5x 10¹² /л. ЦП- 1,0; тромбоциты 170 тыс.; лейкоциты - 3,2 x 10⁹ /л; Э - 4%; сегм./яд. - 65%; лимфоциты -31%; СОЭ - 20.

Общий белок 63 г/л; билирубин - 32 ммоль/л; прямой - 5; непрямой 27; АЛт - 65 (норма- 40); АСаТ 40 (норма - 38); щелочная фосфатаза - 190 (норма до 300); НБС Аг положителен

В ан. мочи сахара - нет, белка - нет, обнаружены желчные пигменты.

Задание

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Выделите основные клинические синдромы?
3. Какие заболевания необходимо исключить?
4. Диагностический алгоритм?
5. План лечебных мероприятий, контроль эффективности противовирусной терапии?

Ответ к задаче №3

1. Вирусный гепатит .
2. Синдромы: желтухи, гепатоспленомегалии, цитолиза, малой печеночно - клеточной недостаточности, внепеченочных проявлений (суставной, узловая эритема).
3. Гепатиты другой этиологии, сепсис, заболевания крови, инфекционный мононуклеоз, малярия.
4. Маркеры вирусных гепатитов, суммарные а/т HBV HCV HBe Ag HBe Ag HB core Ag, в т.ч. ПЦР, посев крови на стерильность, консультация гематолога (миелограмма), инфекциониста («толстая капля», маркеры ВЭВ, цитомегаловирусная инфекция).
5. Противовирусные препараты (интерфероны, рибавирин, гепатопротекторы, инфузионная терапия. Контроль лечения по результатам ПЦР - диагностики (вирусная нагрузка)

Для промежуточного контроля Тесты

ДОСТОВЕРНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИИ

- 1) диффузионная способность по CO
- 2) остаточный объем
- 3) максимальная вентиляция легких
- 4) объем форсированного выдоха
- 5) жизненная емкость легких

Правильный ответ 4

НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЙ ПРЕПАРАТ ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПОЛИТОПНОЙ ЖЕЛУДОЧКОВОЙ ЭКСТРАСИСТОЛИИ ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА

- 1) бисопролол
- 2) новокаинамид
- 3) атропин
- 4) финоптин
- 5) лидокаин

Правильный ответ 5

НАИБОЛЕЕ ДОСТОВЕРНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ СТЕПЕНИ АКТИВНОСТИ ХРОНИЧЕСКОГО ГЕПАТИТА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) исследование печеночных ферментов
- 2) биопсия печени
- 3) иммунологические показатели
- 4) УЗИ
- 5) функциональные печеночные пробы

Правильный ответ 2

Задачи

Задача №1

Больная В, жалуется на головную боль, преимущественно в затылочной области, утомляемость, раздражительность, плохой сон, неприятный ощущения в области сердца. Болеет около 10 лет, периодически отмечает повышение АД до 170- 180/100 мм рт ст, периодически принимает папаверин, капотен. Регулярно АД не измеряет. Накануне физическое переутомление, недосыпание.

При поступлении в стационар состояние средней степени тяжести. Отмечается небольшое увеличение сердца влево, акцент II тона над аортой. Пульс 82 в мин. ритмичный, несколько напряжен. АД 175/100. При обследовании в других органов патологических изменений не выявлено. Дополнительно: в анализе крови без изменений. В ан. мочи следы белка, 2-3 лейкоцита в поле зрения.

ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС 80 в мин. отклонение электрической оси влево, умеренно метаболические изменения миокарда.

Задание

1. Какие изменения Вы предполагаете обнаружить при исследовании глазного дна?
2. Оценка данных дополнительных методов исследования?
3. Сформулируйте развернутый клинический диагноз?
4. Дифференциально - диагностический алгоритм?
5. Назначение лекарственных препаратов с объяснением их механизма действия.

Ответ (Задача № 1)

1. Сужение артерий и расширение вен в области желтого пятна.
2. Гипертрофия левых отделов сердца, гипертоническая почка.
3. ГБ II риск 2, НК 0
4. Мониторинг АД, контроль ЭКГ, УЗИ почек, ан. мочи по Нечипоренко, Б/хим. Ан крови, липидный спектр, сахар крови, мочевины, креатинин. Консультация невропатолога.
5. Ингибиторы АПФ, тиазидовые диуретики (возможно сочетание с в-адреноблокаторами или антагонистами СА)

Задача №2

Больной К., 43 лет поступил в терапевтическое отделение с жалобами на высокую температуру, озноб, проливной пот, выраженную слабость, головную боль, кашель с небольшим количеством мокроты, боль в левой половине

грудной клетки при кашле и надавливании на грудную клетку.

Из анамнеза: заболел неделю назад, когда появились кашель, слабость повышение температуры. Лечился амбулаторно, принимал антибиотики, отхаркивающие. После переохлаждения состояние резко ухудшилось: появились озноб, боль в левой половине грудной клетки, температура до 39,8 градусов, усилился кашель, приобрел надсадный характер. Озноб возникал во второй половине дня, температура до 39,8, ночью проливной пот, потерял аппетит, возникла резкая слабость. Когда в мокроте появилась примесь крови вызвал машину «скорой помощи», доставлен в стационар.

При осмотре: Состояние тяжелое. Пульс 100 в мин., ритмичный, АД 100/60; ЧД 27 в мин. Левая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания, болезненна при надавливании, дыхание резко ослаблено в области от VII до IX ребра по лопаточной и задней подмышечной линии.

При аускультации дыхание везикулярное, в месте укорочения перкуторного звука - ослабленное, небольшое количество влажных мелкопузырчатых хрипов, ниже IX ребра дыхание хорошо прослушивается.

Анализ крови: Л - 18,0x10⁹ /л, СОЭ - 45 мм в час. Рентгенологически - справа ниже 6-го ребра интенсивное гомогенное затемнение с косой верхней границей. Других изменений не выявлено.

Задание

1. Ваш предположительный диагноз?
2. Рентгенологические признаки заболевания?
3. Какие дополнительные исследования необходимо провести больному?
4. Что послужило причиной развития данного состояния?
5. Тактика ведения больного, план лечебных мероприятий?

Ответ (Задача № 2)

1. Абсцедирующая пневмония в области нижней доли левого легкого.
2. Интенсивное затемнение в области нижней доли левого легкого с участками просветления.
3. Общеклинические, рентгеноскопия в динамике, анализ мокроты, антибиотикограмма
4. Несвоевременная госпитализация с назначением адекватной антибактериальной терапии, переохлаждение.
5. Госпитализация в отделение торакальной хирургии, антибактериальная терапия порентерально, эндобронхиально

Задача №3

Больная М., 23 года жалуется на слабость, быструю утомляемость, головокружение, сердцебиение при небольшой физической нагрузке, плохой аппетит, тошноту, непереносимость жирной пищи, извращение вкуса, любит есть сырое мясо, рыбу. Периодически расстройство стула до 2 – 3 раз в сутки, урчание, вздутие живота. Из анамнеза известно, что наблюдается у гинеколога по поводу меноррагий, у больной отмечалось снижение гемоглобина до 90 г/л, в связи с чем, назначали препараты железа.

При осмотре: больная нормального питания, кожа и видимые оболочки бледные. Периферические лимфоузлы не увеличены. В легких везикулярное дыхание, пульс – 90 ударов в мин., ритмичный. Тоны сердца звучные, не грубый систолический шум на верхушке. АД 115/75 мм рт ст. Язык нормальной окраски, сосочки сглажены, при пальпации живота определяется болезненность в правом подреберье, в эпигастрии, симптомов раздражения брюшины нет. Стул 1 – 2 раза в сутки, полужидкий.

При исследовании желудочного сока выявлено снижение желудочной секреции. Гинекологический статус: менструации регулярно, по 4-6 дня, обильные. Анализ крови: эр.3,4х 10¹²/л, Нв – 80 г/л, цветовой показатель 0,78, ретикулоциты 2%, лейкоциты 4,7 х 10⁹/л, э-8%, п – 3%, сегм. – 62, лимфоциты – 24 %, мон. – 3%, СОЭ – 20 мм/час., сывороточное железо – 7,3 мкмоль/л.

Задание

1. Ваш диагноз?
2. Какие состояния приводят к дефициту железа в организме?
3. Какие исследования необходимо провести?
4. Объясните причину диспептического синдрома
5. План лечебных мероприятий.

Ответ (Задача №3)

1. Железодефицитная анемия, средней тяжести, неясной этиологии.
2. Хроническая кровопотеря, алиментарная.
Повышенное потребление железа: анемия беременных и кормящих женщин, ювенильный хлороз, инфекционная анемия.
Недостаточность всасывания железа: агастральная, после резекции кишок (хирургические).
3. развернутый анализ крови, б/хим. общий белок, фракции, билирубин АЛаТ, АСаТ, щелочная фосфатаза, сывороточное железо, ОЖСС, мочевины, креатинин, холестерин, электролиты. Кал на я/глист 3.-4 кратно. Дуоденальное зондирование.ФГДС, исследование кишечника (ирригоскопия, RRS, колоноскопия), консультация гинеколога, проктолога, гематолога.
4. Наиболее вероятно, глистная инвазия
5. Препараты железа с аскорбиновой кислотой в достаточных дозах, на протяжении 2-3 месяцев.

Практические умения

Определять артериальное давление по методу Короткова.

Алгоритм измерения уровня АД

Для измерения АД имеет значение соблюдение следующих условий:

1. Положение больного
 - Сидя в удобной позе; рука на столе.
 - Манжета накладывается на плечо на уровне сердца, нижний край ее на 2 см выше локтевого сгиба.
2. Кратность измерения
 - Для оценки уровня АД на каждой руке следует выполнить не менее трех измерений с интервалом не менее минуты, при разнице 8 и более мм рт.ст. производятся 2 дополнительных измерения. За

конечное (регистрируемое) значение принимается среднее из двух последних измерений.

- Для диагностики заболевания должно быть выполнено не менее двух измерений с разницей не менее недели.

3. Техника измерения

- Быстро накачать воздух в манжету до уровня давления на 20 мм рт.ст. превышающего систолическое (по исчезновению пульса).
- АД измеряется с точностью до 2-х мм рт. ст.
- Снижать давление в манжете на 2 мм рт.ст. в секунду.
- Аускультацию тонов Короткова производят над плечевой артерией.
- Уровень давления, при котором появляется 1 тон, соответствует систолическому АД (1-я фаза тонов Короткова).
- Уровень давления, при котором происходит исчезновение тонов (5 фаза тонов Короткова) принимают за диастолическое давление

Уметь определять размеры печени по Курлову.

Методика определения размеров печени по Курлову.

Перкуторно определяется граница абсолютной тупости печени по трем линиям. Нижняя граница в горизонтальном положении больного при нормостенической форме грудной клетки проходит: по срединно-ключичной линии - по нижнему краю правой реберной дуги, по парастеральной справа - на 2 см ниже нижнего края правой реберной дуги, по передне-срединной линии - на 5-6 см ниже края мечевидного отростка. Граница левой доли печени определяется в сантиметрах по ходу левой реберной дуги до притупления перкуторного звука. Размеры печеночной тупости между верхней и нижней границами составляют: по правой срединно-ключичной линии 9 - 11 см, по передней срединной линии - 7 - 9 см и 5 - 6 см - проекция левой доли печени.

Выписать рецепт на раствор лидокаина в ампулах.

Rp: Sol. Lidocaini 2%-2ml

D.t.d.N.10 in amp.

S. Для местной анестезии

Уметь интерпретировать рентгенологические признаки при пневмонии и плеврите

Интерпретация рентгенологические признаки при пневмонии и плеврите

На рентгенограмме органов грудной клетки на фоне усиленного легочного рисунка определяются очаговые тени средней плотности различной величины без четких очертаний.

Заключение: очаговая пневмония.

На рентгенограмме органов грудной клетки определяется инфильтрация легочной ткани (соответственно сегменту или доле) однородной или неоднородной структуры и усилена тень корней.

Заключение: сегментарная или долевая пневмония.

Плеврит: при небольшом количестве жидкости рентгенологических изменений может не быть, по мере увеличения жидкости отмечается более высокое положение купола диафрагмы и не развернуты синусы (боковой и задний). При большом количестве жидкости интенсивное затемнение над куполом диафрагмы, однородная структура с косой границей. При очень большом количестве жидкости срединная тень может быть смещена в здоровую сторону.

Уметь оценить лабораторные показатели функционального состояния печени.

Оценка лабораторных показателей функционального состояния функции печени

Билирубин - маркер пигментного обмена (норма до 19 мкмоль/л). Гипербилирубинемия - проявление синдромов холестаза, печеночноклеточной недостаточности или ферментопатии (синдром Жильбера); АЛТ, АСТ - маркеры синдрома цитолиза. Повышение трансаминаз свидетельствует об активности печеночного процесса (норма 0 - 40ЕД);

Протромбиновое время и протромбиновый индекс. Протромбиновый индекс (норма 80 - 105%) - это суммарная активность факторов свертывания, синтезированных в печени. Резкое падение индекса у больных с печеночной патологией указывает на угрозу печеночной комы, выраженную печеночноклеточную недостаточность;

Фибриноген - уменьшается при синдроме печеночноклеточной недостаточности (норма 1,6 - 4,5 г/л);

щелочная фосфатаза (ЩФ) - маркер синдрома холестаза (норма до 270 ЕД), неспецифический фермент (попадает в сыворотку из печени, костной ткани, кишечника и плаценты). Специфичность ЩФ увеличивается при одновременном исследовании других ферментов холестаза - гаммаглутамилтрансферазы (ГГТ), лейцинаминопептидазы;

Белковые фракции - альбумины, α_1 , α_2 и β -глобулины синтезируются преимущественно в печени. Выраженность белковых изменений зависит от тяжести и длительности болезни. Гипоальбуминемия характерна для активных циррозов печени. Повышение гамма-глобулинов отражает активность гуморального звена иммунитета, что свойственно активному гепатиту и циррозу печени. Нормальное содержание альбуминов - 40-50 г/л (51-61%), глобулинов - 20-30 г/л (39-49%). Нормальное содержание различных фракций глобулинов: α_1 - 3,6-5,6%, α_2 - 5,1-8,3%, β - 9-13%, γ - 15-22%.

Холестерин - изменяется при синдроме холестаза (гиперхолестеринемия). При синдроме печеночноклеточной недостаточности содержание холестерина в сыворотке снижено (норма до 5,2 ммоль/л);

Общий белок (норма 60-80 г/л). Уровень общего белка остается нормальным у большинства больных с патологией печени, но часто снижены альбумины и повышены глобулины. При тяжелых формах острого вирусного гепатита уровень общего белка часто повышается, а содержание альбуминов снижается;

Тимоловая проба - чувствительна к повышению гамма- и бета-глобулинов. Проба неспецифична для печени и в ряде случаев бывает положительной при многих заболеваниях.

Уметь оценить лабораторные показатели функционального состояния почек.

Оценка лабораторных показателей функционального состояния функции почек

Проба Зимницкого отражает преимущественно концентрационную, а также выделительную способность почек. В норме колебания удельного веса 1015 - 1025; суточный диурез составляет 50 - 80% от выпитой жидкости за сутки; дневной диурез преобладает над ночным 2 : 1, амплитуда колебаний удельного веса (между минимальными и максимальными показателями) должна составлять не менее 12 - 16).

При нарушении функции почек отмечается снижение удельного веса гипостенурия (1015-1012); гипоизостенурия - монотонный удельный вес (1004 - 1008; 1006 - 1010); преобладание ночного диуреза над дневным (никтурия), снижается суточный диурез.

Скорость клубочковой фильтрации (СКФ) определяется по клиренсу эндогенного креатинина крови и мочи с учетом объема выделяющейся жидкости в единицу времени (проба Реберга - Тареева). В норме СКФ 80 - 120 мл/минуту. При нарушении функции почек, хронической почечной недостаточности (ХПН) отмечается снижение СКФ и реабсорбции в зависимости от стадии ХПН.

- СКФ ниже 80 до 40 мл/минуту соответствует компенсированной латентной стадии ХПН;

- СКФ ниже 40 до 15 мл/минуту соответствует декомпенсированной консервативно-курабельной стадии ХПН;

- СКФ ниже 15 мл/минуту определяет терминальную уремическую стадию ХПН.

Лабораторные показатели нефротического синдрома.

В общем анализе мочи - протеинурия. Суточная потеря белка больше 3,5 г/л. В крови - гипопроteinемия (общий белок меньше 60 г/л), белковые фракции - гипоальбуминемия,

диспротеинемия за счет гипер α 2- и α -глобулинов. Имеется также гиперхолестеринемия (норма до 5,2 ммоль/л), гипертриглицеридемия (норма до 2,3 ммоль/л), гиперлипопротеидемия.

.Показатели нарушения азотистого обмена

- мочевины более 8,3 ммоль/л
- креатинин более 0,12 ммоль/л

2.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
2.9.1. Основная литература

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Внутренние болезни : учебник. Т. 1	ред. Н. А. Мухин, В. С. Моисеев, А. И. Мартынов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	55	
2	Внутренние болезни : учебник. Т. 2	ред. Н. А. Мухин, В. С. Моисеев, А. И. Мартынов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	55	

2.9.2. Дополнительная литература

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации	Г. К. Киякбаев ; ред. В. С. Моисеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1	
2	Внутренние болезни : учебник. Т. 2	ред. Н. А. Мухин, В. С. Моисеев, А. И. Мартынов	М. : Литтерра, 2009.	1	
3	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : рук. для врачей	В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев ; ред. В. С. Моисеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	1	
4	Гастроэнтерология. Гепатология	ред. Н. А. Бун, Н. Р. Колледж, Б. Р. Уолкер [и др.] ; ред.-пер. В. Т. Ивашкин	М. : Рид Элсивер, 2009.	1	

5	Кардиология	ред. Б. Гриффин, Э. Тополь ; пер. с англ. А. Н. Охотин ; ред.-пер. М. А. Осипов	М. : Практика, 2008.	3	
6	Клиническая гастроэнтерология	Я. С. Циммерман	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1	
7	Клиническая гематология : рук. для врачей: учеб. пособие	ред. А. Н. Богданов, В. И. Мазуров	СПб. : Фолиант, 2008.	5	
8	Клинические рекомендации по гастроэнтерологии	Е. Г. Грищенко, Н. Н. Николаева, О. А. Байкова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2011.	3	
9	Клинические рекомендации. Гастроэнтерология	гл. ред. В. Т. Ивашкин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1	
10	Клинические рекомендации. Пульмонология	ред. А. Г. Чучалин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	2	
11	Лекарственные средства : пособие для врачей	М. Д. Машковский	М. : Новая волна , 2010.	2	
12	Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учеб. пособие	ред. Ю. И. Гринштейн	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	25	
13	Нефрология. Ревматология	ред. Н. А. Бун, Н. Р. Колледж, Б. Р. Уолкер [и др.] ; ред.-пер. Н. А. Мухин	М. : Рид Элсивер, 2010.	1	
14	Основы медицинской диагностики внутренних болезней : учеб. пособие	В. Г. Богатырев	М. : ЭКСМО, 2008.	1	
15	Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для мед. вузов	Н. А. Мухин, В. С. Моисеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	110	
16	Рациональная фармакотерапия в нефрологии	ред. Н. А. Мухин, Л. В. Козловская, Е. М. Шилов	М. : Литтерра, 2008.	1	
17	Ревматология : нац. рук.	ред. Е. Л. Насонов, В. А. Насонова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	20	
18	Руководство по нефрологии	ред. Р. В. Шрайер ; ред.-пер. Н. А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1	

Электронные ресурсы:

1. ЭБС КрасГМУ "Colibris";
2. ЭБС Консультант студента;
3. ЭБС Университетская библиотека Online;
4. ЭНБ eLibrary

[+ Материалы](#)

2.9.3. Карта обеспеченности учебными материалами дисциплины **Внутренние болезни по специальности 060609.65 - Медицинская кибернетика для очной формы обучения**

[+ Материалы](#)

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Учебно-методические материалы	Печатный Электронный	УБИЦ КрасГМУ Портал центра дистанционного образования Электронная библиотека КрасГМУ	Печатный Электронный
2	Комплекты плакатов и др.	Печатный	Библиотека	Печатный
3	Конспект лекций	Электронный Сетевой	Портал дистанционного образования	Электронный. сетевой
4	Мультимедийные материалы	Видеокассеты, CD, DVD	Библиотека. Портал дистанционного образования	Электронный

2.10. Карта материально-технической обеспеченности дисциплины **Внутренние болезни по специальности 060609.65 - Медицинская кибернетика для очной формы обучения**

[+ Запись](#)

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		
1	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, учебных и научных видеоматериалов
2	Комплект наглядных пособий	5	Демонстрация материалов на практических занятиях
3	Комплект раздаточных материалов	3	Демонстрация материалов на практических занятиях
4	Экран	1	Демонстрация материалов лекций, презентаций.
	Аудитория № 2		
1	Комплект наглядных пособий	2	На лекциях, практических занятиях
2	Комплект раздаточных материалов	5	Демонстрация материалов на практических занятиях

2.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 5 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. В рамках изучения дисциплины

«Внутренние болезни» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (клинических практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, метода проблемного изложения, репродуктивного, частично - поискового и исследовательского. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академические, лекция-беседа, лекция с разбором конкретных ситуаций, с применением видео-фильмов, проблемные, лекция с применением техники обратной связи и лекция - дискуссия. Проводятся следующие разновидности аудиторных клинических практических занятий: дискуссия, демонстрация больного, с использованием докладов по вопросам темы занятия, «вопрос-ответ», деловая и ролевая образовательная игра («Боль в груди» и др.), работа в малых группах, мозговой штурм. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата, написание истории болезни.

2.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин									
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Лучевая диагностика и терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Функциональная диагностика				+					+	+
3	Клиническая лабораторная диагностика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.13. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (264 час.), включающих лекционный курс и клинические практические занятия, и самостоятельной работы (132 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать базисные знания, освоить практические умения работы с больным, учебной литературой, а также оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента. Клинические практические занятия проводятся в виде докладов по вопросам темы занятия, «вопрос-ответ», деловой игры, круглого стола, демонстрации больного, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий лекция-беседа, круглые столы, деловые игры, мозговой штурм и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5% от аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к текущему контролю и включает в себя работу с учебной литературой, написание реферата, представлений и истории болезни, а также подготовку к тестированию. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Внутренние болезни» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр больного, оформляют студенческие истории болезни, проводят научно-исследовательскую работу, оформляют таблицы и представляют рефераты. Написание реферата способствуют формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в итоговую государственную аттестацию выпускников.