**Методические рекомендации к занятию № 1**

**Этико-деонтологические основы работы фармацевта**

**Значение темы**:

Медицина – одна из древних профессий на земле. За многовековую историю она накопила богатый опыт врачевания, обрела определенную специфику, во многом отличающую ее от других родов человеческой деятельности, основой которой били моральные и этические нормы.

На основе теоретических знаний и практических умений обучающийся должен:

**Знать:**

1. Основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами

2. Основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами

**Уметь:**

1. Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии

**Цель занятия:**

Студент должен овладеть общими компетенциями: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10

Студент должен овладеть профессиональными компетенциями: ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.9

**Самостоятельная работа:**

1. Изучить теоретический материал (ознакомиться с лекцией, слайд-лекцией).

2. Ответьте на вопросы:

1. В каком году был принят документ, разделяющий права и обязанности врача и фармацевта.
2. В каком году был принят Аптекарский устав.
3. Перечислите эволюционные модели этики.
4. Какой документ является сводом этических и деонтологических требований к фармацевту.
5. В каком году был принят Этический кодекс фармацевтического работника России.

3. Изучив документы "Аптекарский устав" и "Этический кодекс фармацевтического работника России", проведите исследовательскую работу и установите историческую преемственность\* российских фармацевтов в вопросах этики и деонтологии.

\* Историческая преемственность - это связь между явлениями в процессе развития в познании, когда новое, сменяя старое, сохраняет в себе его некоторые элементы.

4. Изучив лекционный материал, ответьте на вопрос. Ответ обоснуйте.

Какой принцип Биоэтики, вы считаете самым важным?