

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Отделение Сестринское дело

Основы философии

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по специальности

34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения)

Красноярск

2022

Составители: С.А.Герасимов

Основы философии : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения). / сост. С.А.Герасимов. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2022. – с.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины ОПОП ВО. Составлен в соответствии с ФГОС СПО 2021 по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), рабочей программой дисциплины (2022 г.) и СТО СМК 7.5.03/1-21. Выпуск 3.

Рекомендован к изданию по решению ЦКМС (Протокол № 9 от 24 мая 2022 г.)

© ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого
Минздрава России, 2022

Коды компетенций, проверяемых с помощью оценочных средств: ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6.

Вопросы

Критерии оценки для оценочного средства: Вопросы

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	Повышенный	5 - "отлично"
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Базовый	4 - "хорошо"
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой - Оценка «2» (неудовлетворительно)	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. Что первоначально означало слово «философия»?

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

2. Что такое мировоззрение?

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

3. Что такое картина мира?

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

4. где возникла философия?

5. На какие вопросы отвечает философия?

6. АРИСТОТЕЛЬ РАЗРАБОТАЛ ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ:

1) атомистического материализма

2) логики

3) теологии

4) этики

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

7. АРИСТОТЕЛЬ ПОНИМАЛ ЧЕЛОВЕЧЕСКУЮ ДУШУ КАК:

1) душа материальна и не существует вне тела

2) душа нематериальна и бессмертна

3) душа – нематериальная форма тела, неразрывно с ним связанная

4) душа бессмертна в цепи перерождений

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

8. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ФИЛОСОФИЮ

1) древнюю европейскую и древнюю восточную

2) только древнеримскую

3) только древнегреческую

4) древнегреческую и древнеримскую

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

9. Биомедицинская этика и медицинское право в идеале должны находиться в состоянии:

1) независимости

2) медицинское право определяет корректность биомедицинской этики

3) биомедицинская этика -критерий корректности медицинского права

4) медицинское право -приоритетно

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

10. Объясните понятие «эйдос».

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

11. В чем заключается специфика мышления скептиков?

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

12. **Главной целью профессиональной деятельности врача является?**

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

13. **Медицину и этику объединяет**

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

14. **Нравственный идеал-это...**

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

15. **Для врачебной этики Парацельса основным принципом является...**

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

Тесты

Критерии оценки для оценочного средства: Тесты

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. КАРТИНА МИРА - ЭТО

1) **совокупность мировоззренческих знаний о мире**

2) художественное описание мира

3) естественнонаучное описание мира

4) географический атлас мира

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

2. АКСИОЛОГИЯ - ЭТО УЧЕНИЕ О

1) ценностях

- 2) смыслах
- 3) бытии
- 4) познании

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

3. РАЗДЕЛ ФИЛОСОФИИ, РАЗРАБАТЫВАЮЩИЙ НАИБОЛЕЕ ОБЩИЕ ВОПРОСЫ БЫТИЯ, НАЗЫВАЮТ

1) онтологией

- 2) эстетикой
- 3) гносеологией
- 4) логикой

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

4. ФИЛОСОФИЯ КАК ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОРМА МИРОВОЗЗРЕНИЯ ВПЕРВЫЕ ВОЗНИКАЕТ В

- 1) Вавилоне

2) Греции

- 3) Китае
- 4) Индии

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

5. ОТВЕТЫ НА ФИЛОСОФСКИЕ ВОПРОСЫ ИЩУТ В

- 1) религиозных верованиях
- 2) мифологических представлениях
- 3) научных исследованиях
- 4) доводах и умозаклчениях разума**

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

6. Родоначальником немецкой классической философии является

- 1) Фейербах

2) Кант

3) Фихте

4) Шеллинг

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

7. БУДДИЙСКУЮ НИРВАНУ СЛЕДУЕТ ПОНИМАТЬ КАК

1) состояние вечного блаженства

2) овладение божественными возможностями

3) загробное местопребывание душ

4) истинную реальность, где исчезают противоположности

Правильный ответ: 4

8. Согласно И.Канту, обращаясь к окружающему миру человек познает

1) вещи, как они есть

2) ноуменальную реальность

3) антиномии чистого разума

4) вещи, как они явлены в опыте

Правильный ответ: 4

9. ПЕРВОЙ ФИЛОСОФСКОЙ ШКОЛОЙ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ СЧИТАЕТСЯ

1) милетская

2) элейская

3) пифагорейская

4) аристотелевская

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

10. И. Кант полагал, что пространство и время существуют

1) в рамках продуктивного воображения

2) объективно

3) в точке трансцендентальной апперцепции

4) как формы чувственного восприятия

Правильный ответ: 4

11. Категории в учении Канта - это

1) наиболее общие формы осмысления предметов опыта

- 2) понятия, образованные путем абстрагирования
- 3) бессознательные формы восприятия действительности
- 4) феномены опыта

Правильный ответ: 1

12. ПО АРИСТОТЕЛЮ, ЧЕЛОВЕК - ЭТО

- 1) двуногое без перьев
- 2) нравственное существо

3) политическое животное

- 4) душа в темнице тела

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

13. Создателем и систематизатором диалектики как метода познания является

- 1) Декарт
- 2) Локк
- 3) Кант

4) Гегель

Правильный ответ: 4

14. ВЫДАЮЩИМСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ ЭТАПА ПАТРИСТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) Ф. Аквинский
- 2) У. Оккам

3) Августин Аврелий

- 4) Р. Бэкон

Правильный ответ: 3

15. МЫСЛИТЕЛЬ-МЕДИК, АВТОР «КАНОНА ВРАЧЕБНОЙ НАУКИ»

- 1) Гиппократ
- 2) Гален
- 3) Низами

4) Авиценна

Правильный ответ: 4

16. С точки зрения Канта делает человека свободным

- 1) следование своей природе
- 2) следование долгу**
- 3) адекватное познание
- 4) исполнение религиозных норм

Правильный ответ: 2

17. Н. МАКИАВЕЛЛИ - АВТОР СОЧИНЕНИЯ

- 1) «Похвала глупости»
- 2) «Государь»**
- 3) «Опыты»
- 4) «Государство»

Правильный ответ: 2

18. В системе Гегеля творит природу и историю

- 1) случайность
- 2) воля божественного провидения
- 3) естественные законы
- 4) логика развития мирового духа**

Правильный ответ: 4

19. Ф. БЭКОН - ОСНОВОПОЛОЖНИК

- 1) номинализма
- 2) рационализма
- 3) эмпиризма**
- 4) реализма

Правильный ответ: 3

20. Высшим достижением исторического движения человечества Гегель считал

- 1) современную ему Германию**
- 2) будущее Европы
- 3) строй, сложившийся в странах Востока
- 4) античную демократию

Правильный ответ: 1

21. ДИАЛЕКТИЧЕСКИЙ МЕТОД ГЕГЕЛЯ ПОЗВОЛЯЕТ ВСКРЫТЬ

1) законы развития

- 2) дуальную природу человека
- 3) причины разделения труда
- 4) несправедливый характер монархии

Правильный ответ: 1

22. Представителем объективного идеализма является

- 1) Кант
- 2) Маркс
- 3) Гегель
- 4) Бэкон

23. С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ МАРКСА И ЭНГЕЛЬСА ОБРАЗ МЫСЛЕЙ ИНДИ-ВИДОВ ЗАВИСИТ

- 1) от принятой в обществе системы моральных норм
- 2) от степени развития научных знаний
- 3) от вероисповедания
- 4) от того, что и как они производят**

Правильный ответ: 4

24. Гегель размещал наивысшее состояние общественного развития в

- 1) прошлом
- 2) настоящем
- 3) будущем**
- 4) коммунизме

Правильный ответ: 3

25. Авторами философии диалектического материализма являются

- 1) И. Кант и Г. Гегель
- 2) К. Маркс и Ф. Энгельс**
- 3) В. Г. Плеханов и В. И. Ленин
- 4) все указанные

Правильный ответ: 2

26. В ОСНОВЕ ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМА НАХОДИТСЯ УЧЕНИЕ О

- 1) ценностях человеческого общества
- 2) законах объективного мира
- 3) человеческом существовании**
- 4) общественном прогрессе

Правильный ответ: 3

27. В основе диалектического материализма лежит диалектика

- 1) Фихте
- 2) Гегеля**
- 3) Сократа
- 4) Гераклита

Правильный ответ: 2

28. ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ МАРКСИЗМА В РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) Г.В. Плеханов**
- 2) В.И. Вернадский
- 3) Н.Ф. Федоров
- 4) А.Л. Чижевский

Правильный ответ: 1

29. ОНТОЛОГИЯ - ЭТО УЧЕНИЕ О (ОБ)

- 1) обществе
- 2) бытии**
- 3) методах
- 4) человеке

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

30. Родовой характеристикой человека у Маркса и Энгельса выступает

- 1) капитал
- 2) труд**
- 3) сознание
- 4) классовая борьба

Правильный ответ: 2

31. РЕФЛЕКСИЯ - СПОСОБ ПОЗНАНИЯ, ПРИ КОТОРОМ

- 1) предметом познания являются реальные объекты
- 2) предметом познания являются воображаемые объекты
- 3) предметом познания выступает само сознание**
- 4) предметом познания становится идеализированный объект

Правильный ответ: 3

32. С точки зрения Маркса и Энгельса образ мыслей индивидов зависит

- 1) от принятой в обществе системы моральных норм
- 2) от степени развития научных знаний
- 3) от вероисповедания
- 4) от того, что и как они производят**

Правильный ответ: 4

33. С какого рода хозяйствованием связано появление пролетариата

- 1) с аграрным производством
- 2) с промышленным производством**
- 3) с постиндустриальными общественными отношениями
- 4) с ремесленным трудом

Правильный ответ: 2

34. К ТЕОРЕТИЧЕСКОМУ ПОЗНАНИЮ ОТНОСИТСЯ

- 1) измерение
- 2) эксперимент
- 3) формализация**
- 4) наблюдение

Правильный ответ: 3

35. Согласно формулировке Энгельса, диалектика - это наука о наиболее общих законах

- 1) социально-экономических отношений
- 2) биологической эволюции
- 3) всякого движения**
- 4) мышления

Правильный ответ: 3

36. МЕТОД ФИЛОСОФСКОГО МЫШЛЕНИЯ, ОБЪЯСНЯЮЩИЙ МИР В ЕГО ЕДИНСТВЕ, ПРОТИВОРЕЧИВОСТИ И ДИНАМИКЕ, НАЗЫВАЮТ

- 1) метафизическим
- 2) телеологическим
- 3) аксиоматическим
- 4) диалектическим**

Правильный ответ: 4

37. К. Маркс сформулировал следующие законы общественного развития

- 1) о решающей роли материального производства в жизни общества
- 2) о решающей роли материального производства в жизни общества
- 3) о неизбежности перехода от одной общественной формации к другой
- 4) все перечисленные выше**

Правильный ответ: 4

38. ГЛАВНОЙ ЦЕЛЬЮ НАУКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) получение знаний о реальности**
- 2) развитие техники
- 3) совершенствование нравственности
- 4) развитие человека

Правильный ответ: 1

39. В научный оборот понятие «общественно-экономическая формация» ввел

- 1) Г. Гегель
- 2) К. Маркс**
- 3) П. Сорокин
- 4) М. Вебер

Правильный ответ: 2

40. ЭВОЛЮЦИОННЫЙ ТИП РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА ПРЕДПОЛАГАЕТ

- 1) войны
- 2) реформы**
- 3) политические перевороты
- 4) восстания

Правильный ответ: 2

41. Основным отличительным признаком профессиональной этики врача является:

1) право на отклоняющееся поведение

2) осознанный выбор моральных принципов и правил поведения

3) уголовная ответственность за несоблюдение профессиональных этических норм

4) приоритет интересов медицинской науки над интересами конкретного больного

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

42. ЦЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ В БИМЕДИЦИНСКОЙ ЭТИКЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

1) возрастом (количество прожитых лет)

2) психической и физической полноценностью

3) расовой и национальной принадлежностью

4) уникальностью и неповторимостью личности

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

43. ДОБРО ЭТО ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ:

1) умение и готовность помочь ближнему

2) благо, которое ценно и значимо само по себе

3) индивидуальное здоровье

4) недостижимый идеал

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

44. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ВРАЧА ОТНОСИТСЯ К ОДНОМУ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ТИПОВ ЭТИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ:

1) антропоцентристскому (натуралистически-прагматическому)

2) онтоцентристскому (идеалистическо-деонтологическому)

3) занимает промежуточное положение

4) кеационистскому (полностью исходит из религии)

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

45. В ГИППОКРАТОВСКОЙ МОДЕЛИ БИМЕДИЦИНСКОЙ ЭТИКИ ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПОМ ЯВЛЯЕТСЯ:

1) не навреди

- 2) не убий
- 3) приоритет интересов науки
- 4) принцип автономии личности

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

1. ХАРАКТЕРИЗУЕТ БЫТИЕ КАК БЕСТЕЛЕСНЫЕ ИДЕИ ФИЛОСОФ:

- 1) Аристотель
- 2) Эпикур
- 3) Сократ

4) Платон

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

Практические навыки

Критерии оценки для оценочного средства: Практические навыки

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

№ п/п	Практические умения/Навыки	Компетенции
0	Ориентироваться в общих философских проблемах познания, ценностей и смысла жизни как основах формирования культуры будущего специалиста	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6
1	Уметь ориентироваться в общих философских проблемах познания, ценностей и смысла жизни как основах формирования культуры будущего специалиста	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6

2	Знать сущность процесса познания	ОК-1, ОК-3
3	Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ОК-1
4	Знать роль философии в жизни человека и общества	ОК-3, ОК-6
5	Знать об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ОК-3, ОК-4, ОК-6

№ п/п	Темы рефератов	Компетенции
-------	----------------	-------------