	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 1/18

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО КрасГМУ

им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

Минздрава России

проф. И.П. Артюхов




« » 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О самостоятельной работе аспирантов
 в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
 Минздрава России

Выпуск 2

Красноярск
 2017

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 2/18

Положение о самостоятельной работе аспирантов в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России / сост. М.М. Петрова, Е.А. Тепляшина, Р.Г. Буянкина. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2017. – Вып. 2. – 18 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

Проректор по НР



М.М. Петрова

Заведующий отделом аспирантуры
и докторантуры



Е.А. Тепляшина

Начальник ОУКПС



Р.Г. Буянкина

СОГЛАСОВАНО:

Декан лечебного факультета



А.А. Газенкамф

Декан педиатрического факультета



М.Ю. Галактионова

Руководитель Института стоматологии –
НОЦ инновационной стоматологии



В.В. Алямовский

Декан медико-психолого-фармацевтического
факультета




В.В. Богданов

Декан факультета фундаментального
медицинского образования



Н.С. Горбунов

© ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России
2017

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 3/18

1 Область применения

1.1. Настоящее Положение о самостоятельной работе аспирантов в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (далее – Университет) входит в структуру организационных документов Университета, а также в структуру документов системы менеджмента качества (далее – СМК) Университета.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок организации самостоятельной работы аспирантов в Университете.

1.3. Настоящее Положение обязательно к применению администрацией Университета, профессорско-преподавательским составом (далее – преподавателями), участвующим в реализации образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре,

1.4. Настоящее Положение находится в постоянном открытом доступе для заинтересованных сторон в электронном виде на сайте Университета.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:


2.1 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

2.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки» (уровень подготовка кадров высшей квалификации);

2.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. № 1198 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина» (уровень подготовка кадров высшей квалификации);

2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовка кадров высшей квалификации);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 4/18

2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. № 1199 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело» (уровень подготовка кадров высшей квалификации);

2.7. Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

3 Общие положения

3.1. Положение о самостоятельной работе аспирантов в Университете определяет порядок организации и осуществления самостоятельной учебной и внеучебной работы обучающихся.

3.2. Самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа аспирантов, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя (руководителя), но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления обучающимся новых знаний и умений по конкретной дисциплине (модулю). Самостоятельная работа аспирантов является одним из видов учебных занятий и должна сопровождаться контролем и оценкой ее результатов.


3.3. Целью самостоятельной работы аспирантов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

3.4. Основными видами самостоятельной работы являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

3.5. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включающий аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу по освоению основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) регламентирует Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Основанием для планирования объема самостоятельной работы аспиранта являются учебные планы ОПОП ВО.

3.6. Документами, предусматривающими объем времени, отведенного на самостоятельную работу, являются: учебные планы, программы дисциплин (модулей), календарные планы.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 5/18

3.7. Для реализации самостоятельной работы каждого аспиранта необходимо обеспечить:

- методическими рекомендациями;
- информационными ресурсами (учебными пособиями, индивидуальными заданиями, обучающими программами и т.д.);
- временными ресурсами;
- консультациями преподавателей;
- контрольно-измерительными материалами;

3.8. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов может быть в форме самоконтроля, контроля и оценки со стороны преподавателей. Расчет нормы времени, отведенного для контроля преподавателем самостоятельной работы аспирантов, производится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также соответствующих нормативных документов определяющих образовательную деятельность в аспирантуре.

3.9. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений обучающихся.


4 Планирование самостоятельной работы

4.1. Планирование объема времени, отведенного на самостоятельную работу по дисциплине (модулю), осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом. Преподавателем дисциплины (модуля) устанавливаются содержание и объем теоретической информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику направления (специальности), изучаемой дисциплины (модуля), индивидуальные особенности аспиранта.

4.2. С целью эффективного планирования самостоятельной работы заведующим кафедрами рекомендуется:

- обеспечить доступ аспирантов к календарным планам (выпискам из них в части регламентации самостоятельной работы и контрольных точек текущего контроля) и программам по дисциплинам (модулям);
- использовать при планировании самостоятельной работы график текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) учебного года.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 6/18

5 Руководство и контроль самостоятельной работы

5.1. Руководство и контроль самостоятельной работой осуществляется в рамках должностных обязанностей заведующими кафедрами и преподавателями кафедр.


5.2. Контроль результатов самостоятельной работы аспирантов может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением результата деятельности обучающегося. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы аспирантов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита выпускной квалификационной работы или иных научных работ и др.

5.3. Критериями оценки результатов самостоятельной работы аспиранта является оценка сформированности компетенций на основе:

- уровня освоения обучающимся учебного материала;
- умений аспиранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованности и четкости изложения ответа;
- оформления материала в соответствии с требованиями.

5.4. Методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов возлагается на профессорско-преподавательский состав кафедр, которые разъясняют аспирантам особенности самостоятельной работы на различных видах занятий и во внеаудиторное время по каждой дисциплине (модулю), обеспечивают подготовку методических рекомендаций, планов занятий, заданий, памяток.

5.5. Методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы (приложение к настоящему положению) могут быть использованы по усмотрению преподавателями в полном объеме или частично.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 7/18

Приложение № 1

Методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы для преподавателя


Настоящие методические рекомендации разработаны с целью оказания преподавателям методической помощи в организации самостоятельной работы, в написании программ дисциплин (модулей) (в части регламентации самостоятельной работы).

1. Определение и задачи самостоятельной работы

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую аспирант совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

Основными задачами самостоятельной работы аспирантов являются:

- формирование интереса к познавательной деятельности и навыков самостоятельной работы в профессиональной сфере;
- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений;
- овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие критического и творческого мышления, способности принимать самостоятельное решение, находить выход из кризисной (нестандартной) ситуации;
- оптимизация методов обучения, активное использование информационных технологий, позволяющих аспиранту в удобное для него время осваивать учебный материал;
- совершенствование системы текущего контроля успеваемости аспирантов (в т.ч. тестирования);
- развитие исследовательских умений;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 8/18

– формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

2. Классификация видов самостоятельной работы

Основания классификации:

- 1) по времени и месту проведения;
- 2) по дидактическим целям;
- 3) по характеру учебной деятельности в процессе решения различных задач;
- 4) по характеру внутри - и межпредметных связей и некоторым другим;
- 5) по виду (основная, дополнительная).

2.1. Классификация самостоятельной работы по времени и месту проведения:

2.1.1. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине (модулю) выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию.


Педагогические технологии (методы) организации аудиторной самостоятельной работы:

- подготовка к выполнению и защита лабораторных работ;
- выполнение практических работ;
- выполнение контрольных заданий (тестовый контроль; технические, понятийные и другие диктанты, самостоятельные и контрольные работы и пр.);
- защита рефератов, проектов, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ;
- сдача зачетов, экзаменов и др.

Педагогическими технологиями (методами) организации аудиторной самостоятельной работы в условиях реализации компетентного подхода являются активные и интерактивные формы проведения занятий, а именно: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных случаев, в том числе углубляющих теоретические знания, кейс-ситуации и другие формы.

Формы аудиторной самостоятельной работы: фронтальная, работа в парах, работа в малых группах, индивидуальная самостоятельная работа, совместная работа группы с применением метода «мозгового» штурма.

2.1.2. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантом по разработанному заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 9/18

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

- индивидуальная работа по отдельным дисциплинам (модулям): конспектирование и работа с книгой, документами и первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источникам информации; выполнение рефератов; подготовка к семинарам, конференциям, конкурсам; анализ проблемных ситуаций по учебной или исследовательской теме; подготовка к деловым играм; выполнение курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ и др.;
- участие в проведении научных исследований и обработке их данных.

Виды внеаудиторных заданий для самостоятельной работы

- задания, направленные на самостоятельное изучение нового материала;
- задания, подготавливающие к восприятию нового материала, изучению новой темы;
- задания, направленные на закрепление знаний, выработку умений и навыков;
- задания, требующие применения полученных знаний на практике;
- задания творческого характера (написание эссе, рефератов, изготовление наглядных пособий и т.п.) и др.


2.2. Классификация самостоятельной работы по дидактическим целям

Самостоятельная работа по дидактическим целям подразделяется на следующие виды:

- самостоятельная работа на овладение знаниями (формирование новых знаний);
- самостоятельная работа на закрепление и систематизацию полученных знаний;
- самостоятельная работа на формирование умений.

2.2.1. Виды самостоятельной работы для овладения знаниями (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий): чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

2.2.2. Виды самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 10/18

составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных документов; ответы на контрольные вопросы; анализ содержания текста, написание аннотации, рецензирование, реферирование; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, отчетов по практике; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.

2.2.3. Виды самостоятельной работы для формирования умений: решение типовых задач и упражнений по образцу; решение ситуационных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; участие в конференциях и других выездных мероприятиях; формирование портфолио; подготовка курсовых работ (проектов) и выпускной квалификационной работы; научно-исследовательская работа; упражнения на тренажере; анализ своих профессиональных умений и др.

2.3. Классификация самостоятельной работы по характеру учебной деятельности в процессе решения различных задач:

Формы самостоятельной работы в зависимости от характера учебной деятельности в процессе решения различных задач:

– *выполнение (изготовление)*: лабораторных работ, операций, приемов; чертежей, эскизов, рисунков, набросков; таблиц, графиков; наглядного материала, макетов, моделей, деталей, установок; схем, их элементов; проектов, специальных заданий; контрольных работ, расчетов заданий; конспектов, тезисов, опорных конспектов и др.;

– *составление, формулировка*: задач, примеров; докладов, рефератов, сообщений, разработок; рецензий, отзывов, выводов; формул, зависимостей, характеристик; таблиц, графиков; контрольных вопросов, заданий и т.д.;


– *анализ, рецензия, исследование*: ситуаций, проблем, положений; условий, методов и способов работы; итогов работы, операций, действий, их качества и эффективности и др.;

– *изучение, применение, использование, тренинг*: учебного материала; наглядных пособий, дидактического материала; оборудования, приборов, счетной и компьютерной техники и др.

2.4. Классификация самостоятельной работы с учетом внутри- и междисциплинарных связей изучаемого материала

Виды самостоятельной работы с учетом внутри- и междисциплинарных связей изучаемого материала:

– самостоятельные работы по образцу, требующие переноса известного способа решения в непосредственно аналогичную или отдаленно аналогичную внутри предметную ситуацию. Эти работы выполняются на

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 11/18

основе «конкретных алгоритмов», ранее продемонстрированных аспирантам при выполнении предыдущих заданий (самостоятельное решение задач по способу, подробно описанному в учебном пособии, как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время);

- самостоятельные работы по образцу, требующие переноса известного способа решения задач в непосредственно аналогичную или отдаленно аналогичную междисциплинарную ситуацию (сходны с работами первого вида, но для их выполнения требуется знания способов решения задач из смежных учебных дисциплин (модулей));


- реконструктивно-вариативные самостоятельные работы на перенос известного способа действий с некоторой модификацией в необычную внутри предметную или междисциплинарную проблемную ситуацию. Все действия аспиранта при выполнении самостоятельной работы по образцу служат только основой для формирования умений самостоятельной познавательной деятельности. Опыт самостоятельной работы начинает формироваться только тогда, когда аспирант выполняет реконструктивно-вариативные самостоятельные работы;

- внутри предметные и междисциплинарные исследовательские самостоятельные работы. Чтобы выполнить подобные самостоятельные работы, аспирантам необходимо преобразовывать и переносить знания и способы решения задач, самостоятельно разрабатывать новые способы решения, определять цель, содержание, разрабатывать план решения.

2.5. Классификация самостоятельной работы по виду (основная и дополнительная).

Основная самостоятельная работа может включать следующие виды работ:


- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений, выдаваемых на практических занятиях;
- работа со словарями и справочниками;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование);
- составление аннотированного каталога литературы по теме/проблеме;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 12/18

- составление терминологического словаря по теме, тематического портфолио, фокусированного списка основных проблем, связанных с темой;
- составление библиографии и др.;
- работа с Интернет ресурсами;
- выполнение чертежей, схем;
- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- выполнение переводов с иностранных языков;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- практикум по учебной дисциплине (модулю) с использованием программного обеспечения;
- подготовка к лабораторным работам и к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
- подготовка к зачету и экзамену, защите практики, курсовой работы и т.д.;
- написание рефератов, докладов, рецензий, обзора литературы и других видов письменных работ;
- выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебных и производственных практик;
- написание курсовых проектов (работ), выпускных квалификационных работ;
- самостоятельное выполнение заданий на лабораторных и практических занятиях;
- выполнение расчетно-графической работы и др.

Дополнительная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Дополнительная самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- исследовательская работа и участие в научных конференциях, семинарах и олимпиадах, конкурсах;
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;
- проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме;
- опытно-экспериментальная работа в лаборатории, НИИ;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 13/18

- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

3. Организация самостоятельной работы

3.1. Процесс организации самостоятельной работы аспирантов, как правило, включает в себя следующие этапы:

- Подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения и оборудования);
- Основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- Заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы).


3.2. Основные задачи преподавателя в организации самостоятельной работы

- определять объем заданий для самостоятельной работы в соответствии с программой;
- создать методическое обеспечение своей дисциплины (модуля), контрольные задания (тесты) и т.п. для проведения и проверки самостоятельной работы (методические указания для аспирантов и др.);
- оказывать помощь аспирантам в организации самостоятельной работы;
- осуществлять дифференцированный подход к организации самостоятельной работы;
- стимулировать интерес аспирантов к изучению дисциплины;
- создать условия для работы аспирантов по индивидуальному графику;
- осуществлять контроль самостоятельной работы своей дисциплины (модуля).

3.3. Методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.

3.3.1. Для методического обеспечения самостоятельной работы аспирантов преподавателю рекомендуется:

- определить перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы аспирантов, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 14/18

– разработать методические указания для аспирантов по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логические и графологические схемы по изучаемым темам, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые аспирант может выполнять целевые виды деятельности (предлагаемые на практических, семинарских, лабораторных занятиях заданий), алгоритмы целевой деятельности аспирантов при выполнении полученных заданий на практических занятиях и др.

3.3.2. Цель методических указаний: оказание помощи аспирантам в организации их самостоятельной работы над изучением учебного материала.

В методических указаниях должны быть изложены рациональные методы самостоятельного изучения дисциплин (модулей), обращено внимание на наиболее сложные темы программы, даны разъяснения по выполнению контрольных работ.

Примерная структура методических указаний:

- 1) Методические указания по изучению каждой темы программы и вопросы для самоконтроля.
- 2) Методики расчетов (акценты на сложные и важные моменты).
- 3) Задания для контрольных работ.
- 4) Примерный перечень лабораторных работ и практических занятий.
- 5) Перечень рекомендуемой литературы для изучения, список рекомендуемых сайтов (в т.ч. электронно-библиотечных ресурсов).

Объем методических указаний устанавливается в зависимости от характера дисциплины (модуля) и количества часов, отведенных на ее изучение.


4. Условия эффективности самостоятельной работы аспирантов

4.1. Для эффективности самостоятельной работы необходимо выполнить ряд условий:

1) *Обеспечение правильного сочетания объема аудиторной и самостоятельной работы.* Большую роль здесь играет правильное определение трудоемкости различных видов самостоятельных работ, таких как курсовые проекты и работы, расчетно-графические работы, других заданий.

2) *Методически правильная организация работы аспиранта в аудитории и вне ее.*

3) *Обеспечение аспиранта необходимыми методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий.* Для развития у аспирантов мотивации к

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 15/18

самостоятельной работе нужны современные, научно-обоснованные учебные и методические пособия как средство, с помощью которого аспирант может выстроить индивидуальную траекторию самообучения в процессе самостоятельной деятельности.

4) *Контроль организации и реализации самостоятельной работы и мер, поощряющих аспиранта за ее качественное выполнение.* Это условие в той или иной форме с необходимостью должно присутствовать в первых трех, чтобы контроль стал не столько административным, сколько именно полноправным дидактическим условием, положительно влияющем на эффективность самостоятельной работы в целом.

4.2. Активная самостоятельная работа аспирантов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Основным мотивирующим фактор – подготовка аспиранта к самостоятельной профессиональной деятельности и создание базы для профессионального роста и карьеры.

4.2.1. Мотивацию самостоятельной работы аспиранта также обеспечивают следующие факторы:

1) Использование результата выполняемой работы. В постановке задач, в обязательном порядке, должна быть сформулирована сфера применения результатов: в лекциях, в практических занятиях, в лабораторном практикуме, при изучении материала другой дисциплины (модуля), при выполнении будущего курсового проекта или работы, при выполнении будущей выпускной квалификационной работы, при обосновании направления методической, учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы, для приобретения профессиональных навыков и владений и т.д. Таким образом, если аспирант знает, что результаты его работы будут использованы в лекционном курсе, методическом пособии, лабораторном практикуме, при подготовке публикации или иным образом, то отношение к выполнению задания существенно меняется в лучшую сторону и качество выполняемой работы возрастает.


2) Участие аспирантов в творческой деятельности. Это может быть участие в научно-исследовательской, опытно-конструкторской или методической работе, проводимой на кафедре.

3) Введение в учебный процесс активных методов обучения (в т.ч. система дистанционного обучения).

4) Участие в олимпиадах по дисциплинам, конкурсах научно-исследовательских или прикладных работ и т.д.

5) Использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры).

6) Поощрение аспирантов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и санкции за плохую

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 16/18

учебу. Например, за работу, сданную раньше срока, можно проставлять повышенную оценку, а в противном случае ее снижать.

7) Индивидуализация заданий, выполняемых как в аудитории, так и вне ее, постоянное их обновление.

8) Личность преподавателя.

4.3. Факторы, снижающие эффективность самостоятельной работы:

– нечеткость постановки задач по формам самостоятельной работы (к одной и той же по форме самостоятельной работы, разные преподаватели предъявляют разные требования по содержанию, объему, оформлению и т.д.);

– возникновение дополнительных заданий в процессе преподавания дисциплины;

– нечеткость в критериях оценки, несвоевременность доведения их до аспирантов, пересмотр на завершающем этапе;

– формальная оценка посещаемости, а не работы во время общих аудиторных занятий;

– неравномерность нагрузки в течение семестра;

– несвоевременность выдачи заданий по самостоятельной работе;

– неопределенность с наполнением контактных часов;

– отсутствуют помещения, где можно заниматься самостоятельно (особенно актуально, если самостоятельная работа осуществляется в форме группового проекта);

– отсутствие методических указаний по выполнению заданий по самостоятельной работе;

– в контактные часы осуществляется преимущественно оценка самостоятельной работы, а не консультации по вопросам, связанным с ее выполнением;

– отсутствие навыков ведения творческой самостоятельной работы;


– высокая трудоемкость разработки индивидуальных заданий по самостоятельной работе и их систематического обновления;

– высокая трудоемкость проверки индивидуальных заданий;

– невозможность своевременного доведения результатов проверки заданий до каждого аспиранта и объяснения ошибок и недочетов при большой численности аспирантов в группе.

5. Контроль самостоятельной работы

5.1. Контроль самостоятельной работы направлен на углубление и закрепление знаний аспиранта, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 17/18

5.2. Виды контроля самостоятельной работы:

- контроль преподавателя;
- самоконтроль;
- взаимоконтроль.

5.3. Формы контроля самостоятельной работы:

- текущий (оперативный) контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль;
- портфолио;
- самоконтроль.

5.3.1. Формы контроля различных видов самостоятельной работы могут быть выбраны преподавателем на основе разработанных критериев:


- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада (на практических и семинарских занятиях);
- решение ситуационных задач;
- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;
- письменные ответы на вопросы контрольной работы;
- тестирование;
- рейтинговая система оценки знаний по блокам и циклам дисциплин (модулей);
- отчёт по научно-исследовательской работе или её части;
- статья, тезисы выступления и другие публикации по итогам научно-исследовательской или научно-методической работы и другие.

5.4. Методы оценивания результатов самостоятельной работы:

- соответствие критериям оценивания;
- умение аспиранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
 - полнота выполненных исследований в соответствии с заданием;
 - обоснованность и чёткость изложения ответа;
 - оформление отчётного материала в соответствии с требованиями;
 - творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
 - уровень владения новыми технологиями, способность критического отношения к информации;
 - уровень ответственности за своё обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

5.5. Приемами контроля самостоятельной работы могут быть: устный контроль, письменный контроль, тестовый контроль, деловые игры и др.

5.6. При подготовке заданий на самостоятельную работу возможно использование дифференцированного подхода к аспирантам. Перед выполнением аспирантами самостоятельной работы преподаватель:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 18/18

- доводит до сведения аспирантов цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки;
- предупреждает аспирантов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.
- во время выполнения аспирантами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на освоение дисциплины (модуля).

