

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра детской хирургии с курсом ПО им. проф. В.П. Красовской

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла повышения квалификации

«Детская хирургия»

для специальности 31.08.19 – Педиатрия

2016 год

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор

С.Ю. Никулина _____

«____» _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл повышения квалификации «Детская хирургия»

Для специальности 31.08.19 – Педиатрия

Кафедра детской хирургии с курсом ПО им. проф. В.П. Красовской

Лекции – 38 час.

Практические занятия – 80 час.

Семинарские занятия – 20 час.

Экзамен – 6 час.

Всего часов – 144 час.

2016 год

Рабочая программа составлена с учетом требований Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской хирургии с курсом ПО им. проф. В.П. Красовской (протокол № 8 от «24» марта 2016 г.)

Заведующий кафедрой _____ д.м.н., профессор Юрчук В.А.

Согласовано: декан института последипломного образования,

к.м.н., доцент _____ Юрьева Е.А.

«___» апреля 201_ г.

Председатель методического совета ИПО _____

д.м.н., профессор Емельянчик Е.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № __от

«_» _____ 201_ г.)

Председатель ЦКМС _____ д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- д.м.н., профессор Юрчук В.А.
- к.м.н., доцент Портнягина Э.В.
- ассистент Ванюхин В.А.

Рецензенты:

- Зав. кафедрой общей хирургии Красноярского государственного медицинского университета им проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., проф., Винник Ю.С.;
- Руководитель отдела образования НИИ медицинских проблем севера, д.м.н., проф., Сухоруков А.М.

1. Пояснительная записка

Хирургические методы лечения за последние годы получают все большее распространение в комплексной терапии ряда заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной и других систем. К подобным заболеваниям применяется термин «пограничные», имея в виду, в том числе и преемственность лечения. Рациональная тактика в каждом конкретном случае решающим образом влияет на результаты проводимой терапии. Далеко не все практические врачи в достаточной степени ориентированы в возможностях современных консервативных и оперативных методов лечения и показаниях к ним при «пограничных» заболеваниях.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом-педиатром сертификации каждые 5 лет.

Учитывая положение здравоохранения в крае, возникла острая необходимость повышения квалификации педиатров в диагностике хирургической патологии в роддомах, соматических и инфекционных отделениях. Кафедра детской хирургии вышла с предложением и на кафедре был открыт цикл тематического усовершенствования «Избранные вопросы детской хирургии и диагностики хирургической патологии у детей» для педиатров, инфекционистов, врачей скорой медицинской помощи.

ЦЕЛЮ обучения на цикле является повышение знаний и совершенствование навыков педиатров, врачей-инфекционистов и врачей скорой помощи в области диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и реабилитации детей с хирургической патологией разных возрастных групп, что поможет более четко ориентироваться в возможностях применения консервативной терапии и показаниях к хирургическому вмешательству и будет способствовать улучшению результатов лечения и унификации его оценок.

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ. Основным требованием к педиатрам всех звеньев (роддома, участковым, стационара, скорой помощи) и врачам-инфекционистам является знание клиники, методов диагностики, дифференциальной диагностики пограничных состояний и хирургических болезней у детей, тактики и сроков направления ребенка в хирургический стационар, принципов реабилитации детей с хирургической патологией на постгоспитальном этапе.

Усовершенствование на данном цикле дает возможность углубить знания современной диагностики хирургических заболеваний у детей и снизить число запущенных случаев и смертность при ургентной патологии, врожденных пороках.

КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: педиатры поликлинической службы и соматических стационаров, инфекционисты, врачи скорой медицинской помощи.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ: 144 часа.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная, с отрывом от производства.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: 6 часов.

СОДЕРЖАНИЕ. Рабочая программа построена по анатомическому и нозологическому принципу. В рабочей программе по циклу тематического усовершенствования (несертификационный) «Избранные вопросы детской хирургии и диагностики хирургической патологии у детей» изложен довольно полный курс детской хирургии, отражающий как общий раздел (организация детской хирургической помощи, в новых условиях; проблема хирургического сепсиса и др.), так и частные разделы детской хирургии (хирургия грудной и брюшной полости, урология, проктология и др.).

При изложении теоретического курса на семинарских и практических занятиях уделяется большое внимание вопросам дифференциальной диагностики. Кроме того, на практических занятиях уделяется большое внимание овладению практическими навыками (интерпретация результатов обследования, решение ситуационных задач).

СТРУКТУРА И ОБЪЁМ ЦИКЛА.

Обучение на цикле усовершенствования проводится в течение одного месяца в осенний или весенний семестр учебного года.

В рабочей программе весь цикл представлен как единое целое, охватывающий обширный объём теории и практики по специальности детская хирургия.

Для выполнения рабочей программы в процессе обучения используются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, которые проходят в палатах детского хирургического отделения, приёмном покое, рентгенологическом кабинете, операционной; семинарские занятия на которых курсанты разбирают разделы детской хирургии рекомендованные Крайздравотделом, по которым имеется значительное количество осложнений в районах и городах края. Экзамен проводится в конце цикла по разработанной совместно с кафедрой СГОиЗ компьютерной программе, включает в себя тестовый контроль, по пройденным разделам детской хирургии (тесты предложены Российской Медицинской Академией Последипломного Образования в 1997г. и утверждены Минздравом России как сертификационные).

Кафедра детской хирургии является базовой в проведении цикла. Комплексование предусмотрено с кафедрой СГОиЗ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры « 14 » марта 2002 г. и утверждена единогласно.

Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования по всем разделам детской хирургии

размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

2. Учебно-тематический план цикла

		Количество часов				
№ п/п	Наименование разделов и их содержание	Всего	Аудиторная работа			Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	Семина ры	
1.	Оценка эффективности работы детского хирурга. Элементы страховой медицины.	2		2		Зачет
2.	Ургентные заболевания.	28	10	18		Зачет
3.	Хирургия новорожденных.	22	6	12	4	Зачет
4.	Плановая хирургия	24	8	12	4	Зачет
5.	Грудная хирургия	16	4	8	4	Зачет
6.	Урология	14	2	8	4	Зачет
7.	Травматология.	14	2	12		Зачет
8.	Ортопедия	6	2	4		Зачет
9.	Онкология.	12	4	4	4	Зачет
	Всего:	144	38	80	20	

Семинары 20 часов, экзамен 6 часов. Всего 144 часа

3. Содержание рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

- Устав Университета;

- Локальные нормативные документы Университета.

Содержание разделов дисциплины

1. Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия.

1.1. Острый аппендицит, периаппендикулярный инфильтрат, перитонит, криптогенный перитонит.

1.2. Кишечная непроходимость. Инвагинация.

1.3. Острый и хронический остеомиелит, артрит.

1.4. Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей

2. Плановая хирургия.

2.1. Патология вагинального отростка брюшины (водянка оболочек яичка, киста семенного канатика). Грыжа : паховая, пупочная, белой линии живота, спинномозговая. Классификация, этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, сроки хирургического лечения, тактика врача-педиатра, лечение.

2.2. Крипторхизм. Эктопия яичка. Варикоцеле. Гипоспадия.

2.4. Синдром «отечной мошонки» (перекрут яичка, некроз гидатиды, травма яичка, орхоэпидидимит, аллергический отек). Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика тактика, тактика врача-педиатра, лечение.

3. Травматология.

3.1. Возрастные анатомо-физиологические особенности строения костей у детей, влияющие на виды повреждений, особенности рентгенодиагностики, сроки консолидации, методы хирургического лечения и реабилитации. Современные методы обследования больных с травматическими повреждениями (рентгенография, радиоизотопное обследование, ангиография, компьютерная томография, УЗИ). Профилактика детского травматизма.

3.2. Повреждения верхней и нижней конечностей у детей. Типичные повреждения детского возраста: диафизарные переломы у новорожденных,

поднадкостничный перелом, перелом по типу «ивового прута», эпифизеолиз, метаэпифизеолиз, подвывих головки лучевой кости, патологические переломы..

3.3.Черепно-мозговая травма. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности у детей различных возрастных групп, лечение, реабилитация.

3.4.Повреждения позвоночника и костей таза у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, принципы лечения, реабилитация.

3.5.Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра на догоспитальном этапе, неотложная помощь, лечение.

4 3.7. Поликлиника. Организация работы травматологического пункта и кабинета долечивания, принципы диспансерного наблюдения.

4. *Ортопедия.*

4.1 Врожденный вывих бедра.

4.2 Врожденная косолапость и кривошея. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитация.

4.2.Нарушение осанки, кифоз, сколиоз. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, роль рентгенодиагностики, лечение. Роль лечебной физкультуры в лечении у детей, диспансерное наблюдение.

4.5. Поликлиника. Организация работы ортопедического кабинета. Консультативно-диагностическая и лечебная помощь, диспансерное наблюдение, ЛФК.

5. *Урология.*

5.1. Программа обследования урологических больных, алгоритм действия у детей различных возрастных групп. Перинатальная диагностика пороков развития почек у детей, особенности клиники, диагностики, принципы лечения.

5.2. Гидронефроз, уретерогидронефроз. Этиопатогенез, классификация, клиника, особенности у детей различных возрастных групп, программа обследования, принципы лечения, диспансерное наблюдение.

5.3. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения у детей различных возрастных групп, диспансерное наблюдение.

5.4. Инфравезикальная обструкция. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения.

5.5. Травматические повреждения почек и уретры. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.

5.6. Нейрогенный мочевого пузырь, энурез. Этиопатогенез, классификация, клиника, программа обследования, лечение, диспансерное наблюдение.

5.7. Поликлиника. Организация работы уролога уронефроцентра.

Консультативный прием, диагностические возможности лабораторного и инструментального обследования. Диспансерное наблюдение.

6. Интенсивная терапия

6.1 Посиндромная интенсивная терапия неотложных состояний. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь при: гипертермии, судорогах, отеке мозга, утоплении в пресной и соленой воде.

6.2 Инфузионная терапия. Этиопатогенез, классификация видов дегидратации и гипергидратации, клиника, диагностика. Оценка степени тяжести дегидратации у детей различных возрастных групп. Программа инфузионной терапии. Оценка растворов, используемых для инфузионной терапии. Отработка расчета инфузионной терапии.

7. Онкология.

7.1. Особенности онкологии детского возраста. Частота встречаемости различных новообразований, особенности клинического течения, диагностики и современных методов лечения, реабилитация, диспансерное наблюдение.

7.2. Злокачественные опухоли внутренних органов. Нефробластома. Этиопатогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения.

7.3. Злокачественные опухоли костей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, рентгенодиагностика, диффдиагностика, принципы лечения и реабилитации.'

7.4. Опухоли средостения. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитация.

7.5. Злокачественные опухоли мягких тканей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и реабилитации.

7.6 Доброкачественные опухоли. Гемангиома, лимфангиома, дермоидная киста. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, тактика врача-педиатра.

7.7. Поликлиника. Консультативно-диагностический прием. Лабораторная и инструментальная диагностика, роль биопсии. Диспансерное наблюдение.

8. Хирургия новорожденных.

8.1. Синдром «острого живота и кишечной непроходимости» у новорожденных. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра и принципы лечения у новорожденных с врожденной и приобретенной кишечной непроходимостью и перитонитом.

8.2. Синдром острой дыхательной недостаточности, вызванный пороками развития и хирургическими заболеваниями верхних дыхательных путей (атрезия хоан, гемлимфангиома, тератома, базальная мозговая грыжа, синдром Пьера-Робина) и патологией грудной полости (диафрагмальная грыжа, спонтанный пневмоторакс, врожденная долевая эмфизема, напряженная киста легкого, ателектаз легкого) у новорожденных.

8.3. Гнойная хирургическая инфекция костей и мягких тканей у новорожденных. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, роль лабораторной диагностики, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, лечение, профилактика осложнений, диспансерное наблюдение. Алгоритм обследования новорожденных с острым гематогенным остеомиелитом, артритом, парезом п. *pironeus*, а также флегмоной, рожистым воспалением, адипонекрозом,

9. Торакальная хирургия.

9.1. Заболевания и пороки развития пищевода (атрезия, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, желудочно-пищеводный рефлюкс). Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения и реабилитации. Алгоритм обследования и лечения.

9.2. Заболевания и пороки развития легких у детей. Деструктивная пневмония, пиопневмоторакс, абсцесс легкого, пневмоторакс. Бронхоэктатическая болезнь. Врожденная долевая эмфизема. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения и реабилитации.

9.3. Пороки развития грудной клетки. Воронкообразная деформация, килевидная грудь. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения и реабилитации.

9.4. Ожоги и рубцовые сужения пищевода. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра по оказанию неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах, принципы лечения и реабилитации.

10. Абдоминальная хирургия.

10.1. Синдром «боли в животе» (острый аппендицит, мезаденит, кишечная непроходимость, холецистит). Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, алгоритм действия, тактика врача-педиатра, принципы лечения у детей с заболеваниями, проявляющимися болью в животе

10.2. Синдром «пальпируемой опухоли» (киста общего желчного протока, энтерокистома, киста яичника). Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра. принципы лечения у детей. Алгоритм обследования и лечения.

10.3. Хронические запоры. Болезнь Гиршпрунга, мегаколон, спастический колит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения. Алгоритм обследования и лечения.

10.4. Кровотечения острые и хронические из верхних и нижних отделов пищеварительного тракта. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра. Алгоритм обследования и лечения.

4. Тематический план лекций

№ лекции	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
1	Оценка эффективности работы детского хирургического отделения в условиях нового хозяйственного механизма, элементы страховой медицины в практическом здравоохранении. структура и организация хирургической помощи детям в условиях поликлиники и стационара, структура и организация неотложной и плановой хирургической помощи организационная структура фонда общественного медицинского страхования, организация детской хирургической помощи в условиях медицинского страхования.	2
2	Острый аппендицит. Особенности острого аппендицита у детей младшего возраста. Атипичные формы острого аппендицита у детей. теории этиопатогенеза и классификация острого аппендицита, особенности клиники острого аппендицита у детей младшего возраста, атипичные формы острого аппендицита у детей, дифференциальная диагностика, пограничные заболевания, особенности оперативного лечения острого аппендицита у детей и основные принципы послеоперационного лечения.	2
3	Перитониты у детей. Современные взгляды на вопросы классификации, патогенеза и лечения. современные теории этиопатогенеза перитонита, классификация перитонита, методы диагностики, основные принципы правильной предоперационной подготовки при перитоните, методы оперативного лечения перитонитов у детей, основные принципы послеоперационного лечения данного заболевания, показания для наложения лапаростомы при перитоните, особенности реабилитации на участке	2
4	Инфузионная терапия в детском возрасте. анатомо-физиологические особенности развивающегося организма, понятие о гомеостазе, физиологические потребности, баланс, патогенез нарушений гомеостаза при различной детской хирургической патологии, патологические потери у хирургических больных, особенности инфузионной терапии в детской хирургии, принципы инфузионной терапии при гнойно-воспалительных заболеваниях у детей, основные направления инфузионной терапии при хирургической патологии новорожденных.	2
5	Острая кишечная непроходимость. Спаечная непроходимость, спаечная болезнь. Инвагинация. основные вопросы этиологии и патогенеза различных форм кишечной непроходимости в детском возрасте, современная классификация кишечной непроходимости у детей, основные клинические проявления кишечной непроходимости в детском возрасте, методы диагностики кишечной непроходимости у детей, основные принципы предоперационной подготовки, консервативного и оперативного лечения при разных формах кишечной непроходимости у детей основные принципы послеоперационного лечения данного заболевания.	2

6	Острый гематогенный остеомиелит (ОГО). Современные аспекты диагностики и лечения. современные теории возникновения острого гематогенного остеомиелита (ОГО), этиология и патогенез ОГО, классификация клинических форм ОГО, основные клинические проявления ОГО, основные подходы к современным способам диагностики ОГО, основные методы хирургического лечения ОГО, оперативное лечение ОГО, инфузионная терапия при ОГО, основные принципы предоперационной подготовки, направления послеоперационного ведения и реабилитации больных детей с ОГО.	2
7	Ранняя диагностика врождённых пороков развития у новорожденных (атрезия пищевода, врожденная кишечная непроходимость, атрезия прямой кишки, грыжи пупочного канатика). Эмбриогенез органов и тканей плода человека, классификация врождённых пороков, основные врождённые аномалии развития органов желудочно-кишечного тракта, врожденные аномалии органов грудной клетки, основные клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования при врождённых аномалиях развития, современные методы диагностики врождённых пороков, основные принципы предоперационной подготовки новорожденных с врождёнными аномалиями развития, принципы оперативного лечения врождённых пороков развития, реабилитация и ведение на участке.	2
8	Проблема сепсиса в хирургии детского возраста. современные представления об этиологии и патогенезе детского хирургического сепсиса, классификация сепсиса, основные клинические проявления хирургического сепсиса, современные методы диагностики хирургического сепсиса у детей, современные принципы лечения хирургического сепсиса у детей, реабилитация детей после перенесённого хирургического сепсиса	2
9	Интенсивная терапия у новорожденных с гнойной инфекцией, хирургическим сепсисом (флегмона новорожденного, эпифизарный остеомиелит, псевдофурункулез Фингера, некротический энтероколит). анатомо-физиологические особенности новорожденных, изменение гомеостаза при сепсисе у новорожденных, пути коррекции гомеостаза при сепсисе, особенности инфузионной терапии новорожденных	2
10	Синдром портальной гипертензии. Хронические диффузные поражения печени у детей. Проблемы диагностики и лечения. Понятие «портальная гипертензия», этиология и патогенез. Классификация портальной гипертензии. Современная теория об этиологии и патогенезе поражений печени, классификация диффузных поражений печени, современные методы диагностики, современные методы лечения и реабилитации. Основные клинические проявления портальной гипертензии, объём клинических, лабораторных и инструментальных методов	2

	исследования. Показания и противопоказания для консервативного или оперативного способов лечения портальной гипертензии, современные методы оперативного лечения диффузных поражений печени, основные принципы предоперационной подготовки. Послеоперационное лечение и реабилитация больных с синдромом портальной гипертензии.	
11	Заболевания толстой кишки. Болезнь Гиршпрунга. Долихосигма. Мегаколон. Современные представления. Современные представления об этиологии и патогенезе болезни Гиршпрунга и долихосигмы у детей. классификация болезни Гиршпрунга и долихосигмы, особенности клиники болезни Гиршпрунга и долихосигмы, современные методы диагностики современные методы оперативного и консервативного лечения, показания для оперативного лечения больных детей с долихосигмой. Основные способы оперативного лечения болезни Гиршпрунга. Основные направления медицинской и социальной реабилитации больных.	2
12	Заболевания толстой и прямой кишки (парапроктиты, выпадение прямой кишки, полипоз, колит) Этиология и патогенез заболевания толстой и прямой кишок (пороки развития, парапроктиты, полипоз), классификация современные методы диагностики и лечения, реабилитация особенности предоперационной подготовки проктологических больных. Основные современные методы лечения представленных проктологических заболеваний. Пути реабилитации больных.	2
13	Кровотечения из ЖКТ. Клиника, современные методы диагностики, диффдиагностика. Принципы лечения. Классификация кровотечений из ЖКТ у детей, причины кровотечений из ЖКТ, частота кровотечений в зависимости от возраста. Патогенез нарушений гомеостаза при острой и хронической кровопотере, клиника геморрагического шока, принципы интенсивной терапии. Клиника кровотечений из различных участков ЖКТ, диагностика кровотечений из ЖКТ, тактика на догоспитальном уровне, лечение, реабилитация.	2
14	Бактериальные деструкции лёгких. Хирургическая тактика при разных формах лёгочно-плевральных осложнений этиология и патогенез бактериальных деструкции, классификация, основные клинические проявления бактериальной деструкции лёгких, виды осложнений гнойной деструкции лёгких у детей. Диагностика бактериальных деструкции лёгких. Лечение: основные принципы предоперационной подготовки, методы оперативного лечения гнойной деструкции лёгких у детей, принципы послеоперационного лечения больных детей с деструкцией лёгких. Основные пути реабилитации больных после перенесённой гнойной деструкции лёгких.	2
15	Синдром внутригрудного напряжения. Клиника. Диагностика. Тактика. понятие синдрома внутригрудного напряжения, этиология и патогенез, клиника и диагностика критических состояний. Тактика при синдроме внутригрудного напряжения, пограничные состояния в педиатрии и детской хирургии.	2
16	Аномалии развития органов мочевого выделения у детей.	2

	Обструктивные уропатии. анатомо-физиологические особенности органов мочевого выделения у детей, этиология и патогенез обструктивных уропатий у детей современная классификация обструктивных уропатий. Современные методы диагностики и лечения обструктивных уропатий у детей, принципы предоперационной подготовки, оперативного лечения и послеоперационного ведения больных с обструктивными уропатиями. Пути реабилитации больных детей с обструктивными уропатиями. Современные способы лечения и диагностики других заболеваний мочевого выделения сферы (фимоз, гидроцеле, крипторхизм, гипоспадии). Современные пути реабилитации больных с патологией мочевого выделения сферы.	
17	Политравма у детей. Тактические вопросы. Нарушение гомеостаза при политравме у детей, классификация методы диагностики, тактические подходы к лечению. Особенности детской черепно-мозговой травмы. Понятие о сочетанной травме у детей. Классификация сочетанной травмы детского возраста. Основные клинические симптомы у детей с сочетанной травмой. Принципы этапной медицинской помощи. Показания для оперативного лечения сочетанной травмы. Пути реабилитации больных детей после перенесённой сочетанной травмы.	2
18	Ранняя диагностика ортопедических заболеваний у детей. современные теории этиопатогенеза ортопедических заболеваний (врожденного вывиха бедра, сколиоза, врожденной мышечной кривошеи), классификация ортопедических заболеваний, современные методы диагностики наиболее распространённых ортопедических заболеваний детского возраста, особенности диагностики врождённого вывиха бедра, клиническая классификация врождённого вывиха бедра, основные принципы оперативного лечения и последующей реабилитации, особенности клинической диагностики сколиоза, основные принципы оперативного лечения и последующей реабилитации. Профилактика в ортопедии.	2
19	Опухоли у детей. основные современные теории возникновения доброкачественных и злокачественных опухолей в детском возрасте, классификация опухолей, основные клинические проявления опухолей у детей, современные методы диагностики, современные подходы к лечению и реабилитации опухолей детского возраста. Основные пути послеоперационной реабилитации больных детей с опухолями	2
	Всего	38

5. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема и план занятия	Всего часов
1	Острый аппендицит. Теоретический разбор: частота острого аппендицита, этиология, теории патогенеза, классификация, варианты расположения	4

	червеобразного отростка, клиника при типичном расположении червеобразного отростка, клиника при атипичном расположении червеобразного отростка, клиника у детей до 3 лет, диагностика острого аппендицита, дифференциальная диагностика, диагностика при пограничных с хирургией состояниях, лечение аппендицита, реабилитация больных после операции по поводу острого аппендицита. Практическая часть:	
2	Перитонит. Диагностика. Тактика. Лечение. Особенности брюшной полости и брюшины у детей, причины перитонита, характеристика выпота в брюшной полости, классификация перитонита по распространенности, патогенез нарушения гомеостаза, клиника: реактивная, токсическая, терминальная стадии. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Предоперационная подготовка. Оперативное лечение. Послеоперационное лечение. Реабилитация больных.	4
3	Инфузионная терапия и парентеральное питание детей с хирургической патологией. Особенности гомеостаза растущего организма, понятие интенсивной терапии, принципы инфузионной терапии в детском возрасте, вычисление физиологических потерь, расчёт объёма инфузионной терапии и парентерального питания у детей с хирургической патологией. Посиндромная терапия. Коррекция белкового обмена. Коррекция водно-солевых нарушений. Устранение ацидоза. Коррекция потерь калия. Антибактериальная терапия. Экстракорпоральные методы детоксикации	4
4	Острая кишечная непроходимость. Спаечная болезнь, спаечная кишечная непроходимость. Инвагинация. Теоретическая часть. Понятие «кишечная непроходимость». Классификация кишечной непроходимости. Острая кишечная непроходимость у детей разного возраста, современные методы диагностики, консервативное и оперативное лечение. Спаечная кишечная непроходимость: частота встречаемости, классификация. Патогенез спайкообразования, причины других видов непроходимости. Патогенез нарушения гомеостаза. Клинические проявления разных форм кишечной непроходимости. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Реабилитация больных. Практическая часть: разбор больных, чтение рентгенограмм, разбор клинических случаев.	4
5	Острый гематогенный остеомиелит. Современные методы диагностики и лечения. Теоретическая часть. Особенности строения костей у детей. Особенности кровоснабжения костей у детей. Частота ОГО. Этиология и патогенез. Классификация ОГО. Клиника ОГО, атипичные формы течения ОГО. Диагностика и дифференциальная диагностика, принципы ранней диагностики, лечение ОГО, оперативное лечение ОГО, принципы реабилитации. Эпифизарный остеомиелит: особенности клиники, диагностика, лечение, реабилитация. Практическая часть.	2
6	Врождённые аномалии развития желудочно-кишечного тракта	4

	(атрезия пищевода, врожденные высокая и низкая кишечная непроходимость, пилоростеноз, атрезия желчных ходов). Теоретическая часть: Эмбриогенез ЖКТ, частота пороков развития ЖКТ. Атрезия пищевода: клиника, классификация, диагностика, тактика педиатра роддома, методы оперативного лечения, особенности послеоперационного ведения. Классификация ВКН, причины высокой КН, клиника высокой КН. Причины низкой КН, клиника низкой КН. Диагностика врожденной кишечной непроходимости, дифференциальная диагностика. Лечение ВКН. Атрезия желчных ходов: клиника, диагностика, лечение. Реабилитация больных. ВТЭК. Практическая часть:	
7	Аноректальные пороки развития. Заболевания толстой и прямой кишки. Эмбриогенез ано-ректальной зоны. Классификация пороков развития прямой кишки и анального отверстия. Клиника без свищевой формы атрезии. Клиника свищевой формы атрезии. Клиника свищей промежности. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Предоперационная подготовка. Оперативное лечение. Послеоперационное ведение. Реабилитация больных. ВТЭК. Практическая часть:	4
8	Гнойно-септические заболевания новорожденных. Теоретическая часть: Анатомо-физиологические особенности кожи, ПЖК. Этиология гнойничковых заболеваний. Некротическая флегмона новорожденных: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Псевдофурункулёз Фингера: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Гнойный мастит: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Подкожный адипонекроз: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Перитониты новорожденных: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности инфузионной терапии. Реабилитация больных. Практическая часть:	4
9	Синдром портальной гипертензии. Заболевания селезенки, требующие хирургического лечения. Хронические диффузные заболевания печени. Теоретическая часть: Хирургическая анатомия печени. Анатомо-физиологические особенности у детей. Причины ХДПП. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Предоперационная подготовка. Оперативное лечение. Особенности инфузионной терапии. Реабилитация больных. ВТЭК. Практическая часть: Анатомо-физиологические особенности портальной системы у детей. Аномалии развития портальной системы. Понятие «портальная гипертензия», классификация, Клинические проявления портальной гипертензии, методы диагностики, осложнения портальной гипертензии. Оперативное лечение, особенности инфузионной терапии, реабилитация больных, диспансеризация	2

10	Кровотечения из ЖКТ. Теоретическая часть: Классификация кровотечений ЖКТ. Причины кровотечения ЖКТ у новорожденных, детей до 1 года, от 1 до 3 лет, старше 3-х лет, школьного возраста. Патогенез нарушений гомеостаза. Клинические проявления кровотечения. Диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение: консервативное и оперативное лечение, особенности инфузионной терапии. Реабилитация Практическая часть:	2
11	Мегаколон. Болезнь Гиршпрунга. Долихосигма. Другие заболевания толстой кишки. Понятие «мегаколон». Классификация мегаколон. Патогенез болезни Гиршпрунга. Классификация болезни Гиршпрунга. Клиника: основные, сопутствующие симптомы и симптомы осложнений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Предоперационная подготовка. Оперативное лечение. Послеоперационное ведение. Долихосигма. Реабилитация больных мегаколон. Хирургическая анатомия прямой кишки. Анатомо-физиологические особенности. Полип прямой кишки. Диффузный полипоз. Парапроктиты. Хроническая анальная трещина.	4
12	Острые гнойно-деструктивные пневмонии. Бронхоэктатическая болезнь. Анатомо-физиологические особенности легких, плевры, способствующие развитию деструктивных процессов. Этиология ОГДП. Патогенез ОГДП. Классификация ОГДП. Клиника внутрилегочной деструкции. Клиника плевральных осложнений. Диагностика ОГДП. Дифференциальная диагностика ОГДП. Лечение ОГДП. Реабилитация больных, перенёсших ОГДП. работа в операционной и в отделении	4
13	Врожденные пороки легких. Ожоги пищевода. Эмбриогенез органов грудной клетки. Классификация пороков развития легких. Клинические проявления различных пороков развития легких. Диагностика пороков развития легких. Дифференциальная диагностика пороков развития легких. Предоперационная подготовка. Лечение детей с врожденными пороками развития легких. Реабилитация больных с врожденными пороками развития легких.	
14	Аномалии развития мочевыделительной системы. Аномалии развития мочевыделительной системы. Классификация аномалий развития почек. Аномалии количества почек. Аномалии величины почек. Аномалии положения почек (дистопии). Аномалии взаиморасположения (сращения). Аномалии, структуры (поликистоз, мультикистоз, солитарные, мультилокулярные кисты; губчатая почка). Аномалии развития мочеточников. Аномалии развития мочевого пузыря. Аномалии развития уретры (гипоспадия, эписпадия). Аномалии развития яичек (крипторхизм, монорхизм, анорхизм). Реабилитация больных.	4
15	Обструктивные уропатии. Гидронефрозы. Пузырно-	

	мочеточниковый рефлюкс у детей. Понятие «обструктивные уропатии». Классификация. Гидронефроз. Патогенез. Простой гидронефроз. Уретерогидронефроз. Инфравезикальная обструкция. Диагностика. Лечение. Реабилитация больных.	
16	Острое заболевание яичка. Гипоспадии. Грыжи. Классификация, методы диагностики, показания для, оперативного лечения, методы оперативного лечения разбор больных	4
17	Особенности травматологии детского возраста. Политравма в детском возрасте. Особенности оказания помощи на догоспитальном этапе. Анатомо-физиологические особенности черепа у детей. Особенности травм черепа у детей. Клиника сотрясения головного мозга у детей. Клиника ушиба головного мозга у детей. Клиника внутримозговых гематом у детей. Диагностика травм черепа. Реабилитация больных Механизм травмы при разрывах внутренних органов. Анатомо-физиологические особенности внутренних органов у детей. Классификация - травм: печени, селезенки, полых органов, поджелудочной железы. Клиника травмы паренхиматозных и полых органов у детей. Современные методы диагностики при травме органов брюшной полости. Предоперационная подготовка. Оперативное лечение. Ведение в п/о периоде, осложнения, исходы. Реабилитация больных.	4
18	Черепно-мозговая травма в детском возрасте, травма позвоночника. Травма органов брюшной полости, забрюшинного пространства, грудной клетки. Классификация, методы диагностики, показания для оперативного лечения, оперативное лечение	4
19	Вопросы детской ортопедии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника у детей до 3-х мес. Клиника у детей до 1 года. Клиника у детей старшего возраста. Диагностика ВВБ в различных возрастных группах. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение в различных возрастных группах. Показания к оперативному лечению. Реабилитация больных.	4
20	Особенности онкологии детского возраста. Опухоли костей. Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства. Опухоли грудной клетки. Частота встречаемости различных опухолей. Особенности лечения опухолей у детей. Структура опухолевых заболеваний у детей. Сочетание пороков развития и опухолей. Противораковая борьба в России. Специализированные учреждения. Структура онкологии в крае. Задачи онкодиспансера. Диспансерное онкологическое отделение. Группы диспансерных больных. Документация. Мягкотканые бластомы. Опухоли костей. Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства. Опухоли грудной клетки.	4

6. Краткий план семинарских занятий

№ п/п	Тема	Всего часов
1	Врожденные аномалии развития ЖКТ, функциональные расстройства ЖКТ	4
2	Бронхоэктатическая болезнь Этиология бронхоэктатической болезни. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Предоперационная подготовка. Оперативное лечение. Послеоперационное лечение. Реабилитация больных	4
3	Диафрагмальные грыжи Понятие «диафрагмальная грыжа». Частота встречаемости. Эмбриогенез диафрагмы. Классификация ДГ. Клиника ДГ. «Синдром асфиктического ущемления». Диагностика ДГ. Дифференциальная диагностика. Оперативное лечение. Послеоперационное ведение. Реабилитация больных ДГ.	4
4	Синдром внутригрудного напряжения у детей Анатомо-физиологические особенности грудной клетки и её органов у детей. Причины развития СВГН. Клинические проявления СВГН. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оказание первой помощи. Лечение. Реабилитация больных.	4
5	Спинно-мозговые грыжи. Крестцово-копчиковые тератомы Теоретический разбор темы. Дизонтогенез тератом и спинномозговых грыж. Факторы, влияющие на формирование пороков. Классификация. Локализация. Клинические проявления. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Тактика, объем помощи на догоспитальном этапе. Сроки, показания и принципы хирургического лечения. Прогноз. Реабилитация больных. Крестцово-копчиковые тератомы. Дизэмбриогенез. Тератогенные факторы. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение.	4
	Всего	20

7. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема	Всего часов
1	2	3
1	Ургентная хирургия 1)осмотр, диспансеризация больных 2)участие в работе архивного материала клиники, его анализ 3)участие в клинических конференциях 4)подготовка рефератов, докладов 5)участие в НИР	8
2	Плановая хирургия 1)осмотр, диспансеризация больных	7

	2)участие в работе архивного материала клиники, его анализ 3)участие в клинических конференциях 4)подготовка рефератов, докладов 5)участие в НИР	
3	Хирургия новорожденных 1)осмотр, диспансеризация больных 2)участие в работе архивного материала клиники, его анализ 3)участие в клинических конференциях 4)подготовка рефератов, докладов 5)участие в НИР	8
4	Торакальная хирургия 1)осмотр, диспансеризация больных 2)участие в работе архивного материала клиники, его анализ 3)участие в клинических конференциях 4)подготовка рефератов, докладов 5)участие в НИР	5
5	Урология детского возраста 1)осмотр, диспансеризация больных 2)участие в работе архивного материала клиники, его анализ 3)участие в клинических конференциях 4)подготовка рефератов, докладов 5)участие в НИР	6
6	Ортопедия 1)осмотр, диспансеризация больных 2)участие в работе архивного материала клиники, его анализ 3)участие в клинических конференциях 4)подготовка рефератов, докладов 5)участие в НИР	3
7	Травматология детского возраста 1)осмотр, диспансеризация больных 2)участие в работе архивного материала клиники, его анализ 3)участие в клинических конференциях 4)подготовка рефератов, докладов 5)участие в НИР	3
8	Онкология детского возраста 1)осмотр, диспансеризация больных 2)участие в работе архивного материала клиники, его анализ 3)участие в клинических конференциях 4)подготовка рефератов, докладов 5)участие в НИР	4

Карта самостоятельной (индивидуальной) работы обучающихся

№ раздела, темы	Самостоятельная работа обучающегося			Формы контроля
	Содержания работы, форма работы	Сроки выполнения	Общая трудоемкость	
5.	1) Работа в хирургическом кабинете	В течение цикла		Отчёт
	2) Участие в клинических конференциях	В течение цикла		Отчёт

	3) Работа в библиотеке; написание рефератов 4) Подготовка тем НИР: а) Дифференциальная диагностика острого аппендицита б) Причины диагностических ошибок инвагинации кишок у детей в) Дифференциальная диагностика острого гематогенного остеомиелита и костных опухолей а) Анализ лечения детей с кровотечением из ЖКТ	В течение цикла		Проверка Доклад на семинаре, практическом занятии, написание реферата для аттестации на категорию специалиста
2	1) Работа в библиотеке; 2) Подготовка тем НИР, написание рефератов: а) Хирургические заболевания селезенки б) Синдром портальной гипертензии в) Аномалии развития желчных ходов	В течение цикла В течение цикла		Доклад на семинаре, практическом занятии, написание реферата для аттестации на категорию специалиста
3.	1) Участие в УИРС: а) Подготовка рефератов: – «Причины пороков развития желудочно-кишечного тракта» а) «Лечение атрезии пищевода»	В течение цикла		Доклад на практическом или семинарском занятии, врачебной конференции, реферат на аттестационную категорию специалиста
4	1) Участие в больничных конференциях 2) Участие в НИР: а) Подготовка рефератов: – «Химические ожоги пищевода у детей» – «Лечение деструктивных пневмоний у детей» 3) «Инородные тела бронхов»	В течение цикла В течение цикла		Проверка присутствия Доклад на практическом или семинарском занятии, врачебной конференции
5	1) Участие в больничных			

	конференциях 2) Подготовка тем УИРС: а) Перинатальная диагностика пороков развития почек у детей б) Лечение пузырно-мочеточникового рефлюкса у детей до года в) Отдалённые результаты лечения ПМР у детей г) Отдалённые результаты лечения гидронефроза у детей	В течение цикла В течение цикла		Проверка присутствия Доклад на занятии, семинаре, написание реферата для аттестации на категорию специалиста
6	2) Участие в больничных конференциях 3) Подготовка тем УИРС: а) Аномалии развития кисти б) Болезнь Осгуда-Шлаттера в) Отдалённые результаты лечения сколиоза	В течение цикла В течение цикла		Проверка присутствия Доклад на конференции, аттестация на категорию специалиста
7	2) Участие в больничных конференциях 3) Работа в архиве 4) Подготовка тем УИРС: а) Особенности черепно-мозговой травмы до 3х лет 5) Профилактика детского травматизма	В течение цикла В дни проведения В течение года В течение цикла		Отчёт о дежурстве Проверка присутствия Анализ материала Доклад на студенческой конференции
8.	1) Участие в разработке архивного материала 2) Участие в больничных конференциях 3) Участие в НИР: а) Написание рефератов: – «Алгоритм обследования ребёнка с онкозаболеванием» а) «Рентгенологическая диагностика опухолей»	В течение цикла В течение цикла В течение цикла В течение цикла		Доклад результатов Проверка присутствия Доклад

8. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

Для обеспечения обучающихся необходимой информацией по вопросам дисциплины на лекциях и практических занятиях используются различные методы и приёмы обучения.

На лекции

1. Объяснительно-иллюстрационный метод
2. Проблемный метод

На практических занятиях

1. Информационно-рецептивный метод
 - a. сообщение и устная информация с использованием наглядных пособий (больные, плакаты, таблицы, схемы, муляжи, планшеты, рентгенограммы и т.д.)
 - b. репродуктивный метод с использованием алгоритмов практических знаний
 - c. проблемное изложение, которое развивает логическое мышление студента, но путь к решению проблемы указывает преподаватель
 - d. метод малых групп – обмен информацией между группами
 - e. деловые игры
 - f. ролевые игры

9. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЦИКЛА
«ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»
Специальности «Педиатрия»

№ п/п	Наименование	Количество	Форма использования
	Аудитория №1		
1	Методические разработки по темам детской хирургии	55	На практических занятиях
2	Специальная литература по детской хирургии	200	Для самостоятельной работы
3	Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор)	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
4	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
5	Мультимедийный проектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
6	Оверхет	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
7	Набор слайдов	1000	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
8	Видеокурс: ургентная хирургия	2	На практических занятиях
9	Видеокурс: хирургия новорожденных	2	На практических занятиях
10	Видеокурс: травматология	2	На практических занятиях

11	Комплект наглядных пособий	50	Работа на практических занятиях
12	Рентгенограммы	300	Работа на практических занятиях
13	Негатоскоп с тематической подборкой рентгенограмм по урологии	1	Работа на практических занятиях
	Аудитория №2		
14	Методические разработки	36	На семинарских, практических занятиях
15	Слайды	100	На практических занятиях
16	Рентгенограммы	360	На лекциях, семинарских, практических занятиях
17	Комплект наглядных пособий	108	На практических занятиях
18	Муляжи	6	На практических занятиях
19	Негатоскоп	1	На практических занятиях
20	Учебная доска	1	Работа на практических занятиях
	Аудитория №3		
21	Слайды	200	Работа на практических занятиях
22	Рентгенограммы	100	Работа на практических занятиях

23	Комплект наглядных пособий	54	Работа на практических занятиях
24	Негатоскоп	1	Работа на практических занятиях
25	Персональный компьютер	1	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на практических занятиях
26	Учебная доска	1	Работа на практических занятиях
	Аудитория №4		
27	Методические разработки	48	Работа на практических занятиях
28	Слайды	200	Работа на практических занятиях
29	Рентгенограммы	100	Работа на практических занятиях
30	Комплект наглядных пособий	5	Работа на практических занятиях
31	Негатоскоп	1	Работа на практических занятиях
32	Учебная доска	1	Работа на практических занятиях
	Аудитория №5		
33	Методические разработки	56	Работа на практических занятиях
34	Слайды	1000	Работа на практических занятиях

35	Рентгенограммы	100	Работа на практических занятиях
36	Комплект наглядных пособий	6	Работа на практических занятиях
37	Муляжи	20	Работа на практических занятиях
38	Учебная доска	1	Работа на практических занятиях
	Аудитория №6		
39	Методические разработки	50	Работа на практических занятиях
40	Слайды	150	Работа на практических занятиях
41	Рентгенограммы	100	Работа на практических занятиях
42	Комплект наглядных пособий	5	Работа на практических занятиях
43	Негатоскоп	1	Работа на практических занятиях
44	Учебная доска	1	Работа на практических занятиях
45	Персональный компьютер	1	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на практических занятиях
	Конференцзал		
46	Негатоскоп	1	Работа на практических занятиях, лекциях

47	Учебная доска	1	На семинарских, практических занятиях, лекциях
	Компьютерная комната		
48	Персональные компьютеры	2	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на практических занятиях
	Аудиторияв КККДБ		
49	Негатоскоп	1	Работа на практических занятиях, лекциях
50	Телевизионная установка в операционной	1	Трансляция из операционной online
51	Методические разработки	50	Работа на практических занятиях
52	Рентгенограммы	100	Работа на практических занятиях
53	Учебная доска	1	Работа на практических занятиях

**10. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ЦИКЛА
«ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»: ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
специальности - «Педиатрия»**

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	Учебно-методические материалы	Сборник ситуационных задач с эталонами ответов Сборник тестовых заданий с эталонами ответов	УБИЦ КрасГМУ Портал центра дистанционного образования Электронная библиотека КрасГМУ	Печатный Электронный
2	Комплекты плакатов и др.	Печатный	Кафедра (учебные комнаты)	Печатный
3	Конспект лекций	Электронный Печатный	Компьютерная комната Методический кабинет	Электронный Печатный
4	Мультимедийные материалы Видеофильмы Фото- Видеоматериал	CD, DVD, Видеокассеты	Компьютерная комната Методический кабинет	Электронный
5	Электронная Библиотека	Электронный	Сайт КрасГМУ Портал центра дистанционного образования	Электронный

11. Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1.	Детская хирургия : учебник / ред. Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
2.	Ортопедия [Электронный ресурс] : нац. рук. / ред. С. П. Миронов, Г. П. Котельников. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
3.	Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / ред. Н. В. Корнилов. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430859.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
4.	Жила, Н. Г. Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Г. Жила, В. В. Леванович, И. А. Комиссаров. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433553.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
5.	Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430163.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
6.	Беккер, Дж. М. Основы хирургии [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Дж. М. Беккер, А. Ф. Стучи. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2356.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
7.	Кивва, А. Н. Клиническая анатомия локтевого сустава : учеб. пособие / А. Н. Кивва, Ю. В. Хоронько	Ростов н/Д : КОПИЦЕНТР	2014
8.	Политравма. Лечение детей / ред. В. В. Агаджанян	Новосибирск : Наука	2014
9.	Попов, А. Е. Травма селезенки. Гемоперитонеум. Геморрагический шок [Электронный ресурс] : видеолекция / А. Е. Попов. – Режим доступа : http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=42290	Красноярск : КрасГМУ	2014
10.	Дударев, А. А. Открытая травма грудной клетки [Электронный ресурс] : видеолекция / А. А. Дударев. – Режим доступа : http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=42287	Красноярск : КрасГМУ	2014
11.	Судебно-медицинская экспертиза родовой	М. : Ассоциация	2015

	травмы новорожденных: биомеханика и диагностика / С. Л. Парилов, В. А. Клевно, Н. И. Бубнова [и др.] ; ред. В. А. Клевно	СМЭ	
12.	Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / ред. А. С. Калмыкова. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
13.	Фостер, Алетеа В. М. Атлас заболеваний стопы [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Алетеа В. М. Фостер, Майкл Е. Эдмондс ; ред.-пер. Г. Р. Галстян. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2358.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
14.	Урология [Электронный ресурс] : нац. рук. / ред. Н. А. Лопаткин. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427590.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
15.	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; ред. А. Н. Коновалов, А. В. Козлов. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429020.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
16.	Онкоурология [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. В. И. Чиссов, Б. Я. Алексеев, И. Г. Русаков. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012
17.	Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / ред. Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. - Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html	М. : Литтерра	2014
18.	Онкология [Электронный ресурс]: нац. рук. / гл.ред. В. И. Чиссов, М. И. Давыдов. - Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423684.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
19.	Альперович, Б. И. Хирургия печени [Электронный ресурс] : руководство / Б. И. Альперович. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425732.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
20.	Лапароскопическая хирургия. Атлас / под ред. Т. Н. Паппаса, А. Д. Приор, М. С.	М.: ГЭОТАР-Медиа	2012

	Харниша; пер. с англ. под ред. С. С. Харнаса.		
21.	Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс] / ред. Ю. А. Шелыгин. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434239.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
22.	Беккер, Дж. М. Основы хирургии [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Дж. М. Беккер, А. Ф. Стучи. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2356.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
23.	Письмо Минздрава РФ №16-2/10/2-6455 от 26 августа 2014 года о включении модуля «терапия острой и хронической боли в реализуемые программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки мед. специалистов»		

Электронные ресурсы

1	ЭБС Colibris
2	ЭБС Консультант студента
3	ЭМБ Консультант врача
4	ЭБС ibooks
5	НЭБ e-Library
6	БД Scopus
7	БД Web of Science
8	БД Oxford University Press
9	БД SAGE Premier
10	ЭБС Bookup
11	СПС Консультант Плюс

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
д.м.н., проф. _____ С.Ю. Никулина
« ____ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

к рабочей программе цикла «Детская хирургия»

по специальности - «Педиатрия»

всего часов: 144

на 2015 – 2016 учебный год.

Кафедра детской хирургии с курсом ПО имени проф. В.П. Красовской

Изменения утверждены на заседании кафедры: «__» _____ 2016г.
Протокол №

Заведующий кафедрой

д.м.н., профессор _____ Юрчук В.А.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии ИПО

д.м.н., профессор Емельянчик Е.Ю.

« ____ » _____ 2016 год

Декан ИПО

к.м.н., доцент _____ Юрьева Е.А..

« ____ » _____ 2016 год

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.м.н., проф.

С.Ю. Никулина _____

«____» _____ 201__ г.

**Перечень вопросов к зачету
по циклу «Детская хирургия»
для специальности - «Педиатрия»**

№ п/п	Формулировка вопроса
1	2
1.	Особенности хирургии детского возраста
2.	Этиология и патогенез грыж передней брюшной стенки
3.	Этиология и патогенез паховых грыж
4.	Тактика при паховых грыжах у мальчиков и девочек
5.	Особенности строения червеобразного отростка у детей
6.	Анатомо-физиологические особенности брюшной полости у детей
7.	Показания к дренированию плевральной полости у детей
8.	Признаки диафрагмальной грыжи, выявленные при аускультации и перкуссии
9.	Клинические проявления пищеводажного кровотечения
10.	Клинические проявления кровотечения из дивертикула Меккеля
11.	Клинические проявления портальной гипертензии
12.	Принципы лечения гнойно-септических заболеваний новорожденных

Утверждено на кафедральном заседании протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой детской хирургии
д.м.н., профессор

Юрчук В.А.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.м.н., проф.

С.Ю. Никулина _____

«____» _____ 201__ г.

**Перечень практических умений
по циклу «Детская хирургия»**

для специальности - «Педиатрия»

№ п/п	Название практических умений
1.	Собрать хирургический анамнез (у ребенка и родителей)
2.	Провести обследование ребенка с острыми процессами, с врожденной патологией
3.	Интерпретировать результаты исследований (лабораторных, рентгенологических, УЗИ, МРТ и т.д.)
4.	Оказать неотложную помощь при кишечной непроходимости, пневмотораксе, термических ожогах
5.	Оказать помощь детям с травмой конечностей, брюшной полости
6.	Диагностировать врожденный вывих бедра, мышечную кривошею в роддоме и у детей первых 3-х месяцев жизни
7.	Выполнить ребенку ректальное пальцевое исследование, пальпировать инвагинат в брюшной полости и интерпретировать полученные результаты
8.	Выполнить сифонную клизму, ирригоскопию, ирригографию при острой форме болезни Гиршпрунга
9.	Провести клиническое обследование ребенка с подозрением на острый гематогенный остеомиелит
10.	Интерпретировать результаты исследований у детей с аномалиями развития мочевыделительной системы
11.	Рассчитать количественный и качественный состав инфузионной терапии при хирургических заболеваниях и критических состояниях у детей различных возрастных групп

Утверждено на кафедральном заседании протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой детской хирургии
д.м.н., профессор

Юрчук В.А.