**Тема «Гигиеническая оценка климатических и погодных условий населенного пункта»**

1. Погода – это
	1. совокупность физических свойств воздуха в данный момент

Правильный ответ: 1

1. Гелиофизические факторы, характеризующие погоду
	1. солнечная активность и солнечная радиация

Правильный ответ: 2

1. Фактор, влияющий на формирование погоды
	1. интенсивность солнечной радиации

Правильный ответ: 3

1. Фактор, влияющий на формирование погоды
	1. качество подстилающей поверхности

Правильный ответ: 3

1. Фактор, влияющий на формирование климата
	1. движение воздушных масс

Правильный ответ: 3

1. Фактор, влияющий на формирование климата
	1. географическая широта

Правильный ответ: 3

1. Фактор, влияющий на формирование климата
	1. подстилающая поверхность

Правильный ответ: 3

1. Фактор, влияющий на формирование климата
	1. солнечная радиация

Правильный ответ: 3

1. Фактор, влияющий на формирование климата
	1. влияние океанов и морей

Правильный ответ: 3

1. Показатель воздушной среды, характеризующий погоду
	1. относительная влажность воздуха

Правильный ответ: 4

1. Антициклон формирует погоду
	1. устойчивую, солнечную

Правильный ответ: 2

1. Циклон формирует погоду
	1. неустойчивую, дождливую

Правильный ответ: 1

1. Нагревание земли происходит неравномерно и зависит от
	1. географической широты

Правильный ответ: 1

1. Нагревание земли происходит неравномерно и зависит от
	1. характера подстилающей поверхности

Правильный ответ: 1

1. Нагревание земли происходит неравномерно и зависит от
	1. времени года

Правильный ответ: 3

1. При прохождении атмосферного фронта происходит
	1. резкое изменение погодных условий

Правильный ответ: 4

1. Раздражающий климат характерен для
	1. крайнего Севера

Правильный ответ: 5

1. Щадящий климат характерен для
	1. средней полосы России

Правильный ответ: 1

1. Условия, препятствующие адаптации человека к неблагоприятному климату
	1. заболевания сердечно-сосудистой системы

Правильный ответ: 5

1. Фазой акклиматизации является
	1. фаза перестройки динамического стереотипа

Правильный ответ: 3

1. Типичный симптом метеотропной реакции
	1. изменение артериального давления

Правильный ответ: 5

1. Категория больных, отвечающих метеотропной реакцией на изменение погоды
	1. больные сердечнососудистыми заболеваниями

Правильный ответ: 5

1. Виды метеопрофилактики
	1. срочная и сезонная

Правильный ответ: 2

1. Метепрофилактика в лечебно-профилактических учреждениях включает
	1. снижение физической нагрузки

Правильный ответ: 4

1. Обязательную метеопрофилактику проводят
	1. кардиологические санатории

Правильный ответ: 4

1. Срочная метеопрофилактика проводится при
	1. заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Правильный ответ: 4

1. Сезонная метеопрофилактика проводится при
	1. язвенной болезни желудка

Правильный ответ: 2

1. Тип погоды, входящий в классификацию по Григорьеву
	1. требующий строго медицинского контроля

Правильный ответ: 3

1. Метеочувствительность – это способность организма
	1. отвечать патологической реакцией на изменение погодных условий

Правильный ответ: 5

1. Акклиматизация-это
	1. приспособление организма к новым, измененным климато-географическим условиям

Правильный ответ: 2

1. Адаптация – это
	1. процесс поддержания функционального состояния гомеостаза

Правильный ответ: 3

1. Альбедо
	1. отражательная способность земной поверхности

Правильный ответ:1

1. Атмосферный фронт
	1. граница между двумя различными по свойствам воздушных масс

Правильный ответ: 1

1. Смерчи
	1. интенсивный воздухообмен, огромной скорости до 150 — 200 км/ч.

Правильный ответ: 1

1. Шквалы
	1. ураганные ветры со скоростью 50 — 60 м/с незначительной продолжительностью — до 1 ч

Правильный ответ: 2

1. Бора
	1. очень сильный порывистый холодный ветер несколько суток со скоростью ветра 50 — 80 м/с

Правильный ответ: 3

1. Фён
	1. жаркий, сухой местный ветер со скоростью до 20 — 25 м/с. в горных районах земного шара

Правильный ответ: 4

1. Основные климатические пояса
	1. экваториальный тропический умеренный арктический и антарктический

Правильный ответ: 4

1. Переходные климатические пояса
	1. субэкваториальный субтропический субарктический субантарктический

Правильный ответ: 3

**Тема: «Гигиеническая оценка воздушной среды при размещении объектов, загрязняющих природную среду».**

1. Федеральный закон регламентирующий требования к атмосферному воздуху населенных мест
	1. № 52-ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения,

Правильный ответ: 1.

1. Атмосферный воздух в соответствии с Законом об охране атмосферного воздуха – это
	1. жизненно важный компонент окружающей среды, представляющий собой естественную смесь газов атмосферы, находящуюся за пределами жилых, производственных и иных помещений;

Правильный ответ: 2.

1. «Роза ветров» – это:
	1. графическое изображение направления и повторяемости ветра по многолетним наблюдениям в том или ином месте по румбам горизонта.

Правильный ответ: 5.

1. Один из факторов самоочищающей способности атмосферного воздуха – это:
	1. разбавление,

Правильный ответ: 1.

1. Один из факторов самоочищающей способности атмосферного воздуха – это:
	1. извлечения,

Правильный ответ: 4.

1. Один из факторов самоочищающей способности атмосферного воздуха – это:
	1. процессы нейтрализации,

Правильный ответ: 3.

1. К архитектурно-планировочным мерам профилактики загрязнения атмосферного воздуха относятся:
	1. комплекс приемов, включающих рациональное расположение селитебной территории по отношению к промышленной зоне, устройство санитарно-защитных и зеленых зон;

Правильный ответ: 1.

1. К санитарно-техническим мерам профилактики загрязнения атмосферного воздуха относятся
	1. оснащение источников выбросов в атмосферный воздух очистными сооружениями,

Правильный ответ: 1

1. К технологическим мерам профилактики загрязнения атмосферного воздуха относятся:
	1. замена сухих способов переработки пылящих материалов мокрыми

Правильный ответ: 5

1. К медико-профилактическим мерам профилактики загрязнения атмосферного воздуха относятся
	1. организация медицинских осмотров.

Правильный ответ: 5.

1. Критерии гигиенической безопасности биологической природы, нормируемые в атмосферном воздухе – это установление
	1. предельно-допустимой концентрации (ПДК);

Правильный ответ: 1

1. Критерии гигиенической безопасности химической природы, нормируемые в атмосферном воздухе – это установление
	1. предельно-допустимой концентрации (ПДК),

Правильный ответ: 2

1. Критерии гигиенической безопасности физической природы, нормируемые в атмосферном воздухе – это установление
	1. предельно-допустимого уровня (ПДУ),

Правильный ответ: 3.

1. Согласно ФЗ-№ 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», при каких условиях утверждаются нормативы предельно-допустимых выбросов (ПДВ) предприятия в атмосферный воздух:
	1. при наличии санитарно-эпидемиологического заключения на проект ПДВ.

Правильный ответ: 5.

1. Вещество, в составе атмосферного воздуха, имеющее самый большой объемный процент – это
	1. азот,

Правильный ответ: 3

1. Причина «Кессонной болезни» – это
	1. скопление в крови азота, поступившего в организм в большом количестве под повышенным давлением атмосферы,

Правильный ответ: 3

1. Физические свойства атмосферного воздуха, используемые организмом человека, для регулирования теплообмена – это
	1. температура, влажность и скорость движения воздуха;

Правильный ответ: 1.

1. Высотная болезнь – это
	1. состояние организма, связанное с избытком [кислорода](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%B8%D1%8F) вследствие повышения [парциального давления](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) кислорода во вдыхаемом воздухе;

Правильный ответ: 2.

1. Горная болезнь – это
	1. состояние организма, связанное с [кислородным голоданием](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%B8%D1%8F) вследствие понижения [парциального давления](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) кислорода во вдыхаемом воздухе, физическое утомление, охлаждение, обезвоживание организма, избыточное [ультрафиолетовое облучение](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5_%D0%B8%D0%B7%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), тяжелые погодные условия и резкие перепады температур в течение дня.

Правильный ответ: 5.

1. **Тепловой удар** – это
	1. тягостное состояние, общее изнеможение и даже обморок, вызываемые перегреванием тела, при неудовлетворительной теплорегуляции.

Правильный ответ: 5.

1. Солнечный удар – это
	1. состояние, общее изнеможение и даже обморок, вызываемые перегреванием преимущественно головы и головного мозга, при неудовлетворительной теплорегуляции;

Правильный ответ: 2.

1. Переохлаждение организма – это
	1. общее состояние человека, когда на всю его поверхность тела воздействует холод, а температура тела при этом падает ниже 35 °C.

Правильный ответ: 5.

1. Абсолютная влажность – это
	1. количество влаги, содержащейся в одном кубическом метре воздуха,

Правильный ответ: 4

1. Относительная влажность воздуха – это
	1. отношение [парциального давления](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) водяного пара в газе к равновесному давлению [насыщенного пара](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%8B%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D0%B0%D1%80),

Правильный ответ: 3.

1. В местах, где расположены курорты, на территориях санаториев, домов отдыха и в зонах отдыха городов с населением более 200 тыс. человек концентрации примесей, загрязняющих атмосферный воздух, не должны превышать
	1. 0,8 ПДК,

Правильный ответ: 3.

1. Один из компонентов радиационного фона на открытой местности – это
	1. космическое излучение;

Правильный ответ: 2.

1. Один из компонентов радиационного фона на открытой местности – это
	1. излучение от находящихся в земной коре радионуклидов;

Правильный ответ: 3.

1. Один из компонентов радиационного фона в помещении – это
	1. излучение радионуклидов, содержащихся в строительных материалах;

Правильный ответ: 3.

1. Радиационный фон на открытой местности измеряется в
	1. Бк / час.,

Правильный ответ: 1.

1. Классификация химических поллютантов атмосферного воздуха по степени вредного воздействия на здоровье человека включает
	1. 4 класса опасности,

Правильный ответ: 2.

1. Норматив уровня радиационного фона на местности – это
	1. отсутствует.

Правильный ответ 5.

1. Рефлекторное воздействие на организм человека химических поллютантов атмосферного воздуха – это
	1. реакция со стороны рецепторов верхних дыхательных путей: ощущение запаха, раздражение слизистых оболочек, задержка дыхания,

Правильный ответ 2.

1. Неканцерогенные риски здоровью населения оценивают по
	1. коэффициенту опасности атмосферных поллютантов,

Правильный ответ 4.

1. Коэффициент опасности – это
	1. отношение воздействующей дозы (или концентрации) химического вещества к его безопасному (референтному) уровню воздействия,

Правильный ответ: 4

1. Пренебрежимо малый индивидуальный канцерогенный риск – это риск
	1. равный или меньший чем 1 х 10 – 6,

Правильный ответ: 1

1. Приемлемый индивидуальный канцерогенный риск – это риск
	1. более 1 x 10 – 4, но менее 1 x 10 – 6,

Правильный ответ: 2

1. Неприемлемый индивидуальный канцерогенный риск – это риск
	1. более 1 x 10 – 4, но менее 1 x 10 – 3,

Правильный ответ: 4

1. Санитарно-защитная зона для предприятий с высокими, средними источниками нагретых выбросов устанавливается от
	1. источника выбросов,

Правильный ответ: 2

**Тема «Санитарно-гигиенические требования к источникам водоснабжения»**

1. В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДЗЕМНЫХ ВОД В КАЧЕСТВЕ ВОДОИСТОЧНИКОВ ЗАВИСИТ ОТ
	1. дебита источника

Правильный ответ: 2

1. ДЛЯ ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОДОИСТОЧНИКОВ ХАРАКТЕРНО
	1. низкая концентрация солей, высокая степень аэрации

Правильный ответ: 2

1. ДЛЯ ПОДЗЕМНЫХ ВОДОИСТОЧНИКОВ ХАРАКТЕРНО
	1. высокая концентрация солей, низкая подверженность загрязнению

Правильный ответ: 3

1. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ БЕЗОПАСНОСТИ ПОДЗЕМНОГО ВОДОИСТОЧНИКА
	1. термотолерантные и общие колиформные бактерии, общее микробное число

Правильный ответ: 2

1. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ БЕЗОПАСНОСТИ ПОВЕРХНОСТНОГО ВОДОИСТОЧНИКА
	1. термотолерантные и общие колиформные бактерии, общее микробное число, колифаги, цисты лямблий

Правильный ответ: 4

1. АММИАК, НИТРИТЫ, НИТРАТЫ - МАРКЕРЫ ОРГАНИЧЕСКОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОДЫ
	1. постоянного

Правильный ответ: 1

1. НИТРАТЫ - МАРКЕР ОРГАНИЧЕСКОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОДЫ
	1. давнего

Правильный ответ: 4

1. НИТРИТЫ - МАРКЕР ОРГАНИЧЕСКОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОДЫ
	1. средней давности

Правильный ответ: 3

1. АММИАК - МАРКЕР ОРГАНИЧЕСКОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОДЫ
	1. недавнего

Правильный ответ: 2

1. ОРГАНИЧЕСКОЕ ЗАГРЯЗНЕНИЕ ВОДОИСТОЧНИКА СПОСОБСТВУЕТ ИЗМЕНЕНИЮ
	1. азотистой триады

Правильный ответ: 4

1. ВОДОРОДНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ВОДЫ НЕ ДОЛЖЕН ВЫХОДИТЬ ЗА ПРЕДЕЛЫ:
	1. 6,5 – 8,5

Правильный ответ: 3

1. ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ САМООЧИЩЕНИЯ ВОДОЕМА
	1. биохимическая потребность в кислороде (БПК)

Правильный ответ: 4

1. ТЕРМОТОЛЕРАНТНЫЕ КОЛИФОРМНЫЕ БАКТЕРИИ ДЛЯ ВСЕХ ВИДОВ ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ НЕ ДОЛЖНЫ ОПРЕДЕЛЯТЬСЯ В КОЛИЧЕСТВЕ БОЛЕЕ
	1. 100 КОЕ/100 мл

Правильный ответ: 4

1. ОБЩИЕ КОЛИФОРМНЫЕ БАКТЕРИИ В ВОДЕ ДЛЯ РЕКРЕАЦИОННОГО ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ НЕ ДОЛЖНЫ ОПРЕДЕЛЯТЬСЯ В КОЛИЧЕСТВЕ БОЛЕЕ
	1. 500 КОЕ/100 мл

Правильный ответ: 5

1. ОБЩИЕ КОЛИФОРМНЫЕ БАКТЕРИИ В ВОДЕ ДЛЯ ПИТЬЕВОГО И ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОГО ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ НЕ ДОЛЖНЫ ОПРЕДЕЛЯТЬСЯ В КОЛИЧЕСТВЕ БОЛЕЕ (ПРИ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОМ ВОДОСНАБЖЕНИИ)
	1. 1000 КОЕ/100 мл

Правильный ответ: 5

1. ФИЗИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ САМООЧИЩЕНИЯ ВОДЫ ВОДОЕМОВ
	1. ультрафиолетовое облучение, температурный режим водоема

Правильный ответ: 5

1. СКОПЛЕНИЕ ВОДЫ В ВЕРНИХ СЛОЯХ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ В ВИДЕ ЛИНЗ (ОКОН) - ЭТО
	1. верховодка

Правильный ответ: 2

1. межпластовые воды, надежные в эпидемиологическом отношении
	1. артезианские

Правильный ответ: 2

1. ПЕРВЫЙ ПОЯС ЗОНЫ САНИТАРНОЙ ОХРАНЫ ВОДОИСТОЧНИКОВ - ЭТО ПОЯС
	1. строгого режима

Правильный ответ: 1

1. ВТОРОЙ ПОЯС ЗОНЫ САНИТАРНОЙ ОХРАНЫ ВОДОИСТОЧНИКОВ - ЭТО ПОЯС
	1. ограничений

Правильный ответ: 3

1. ТРЕТИЙ ПОЯС ЗОНЫ САНИТАРНОЙ ОХРАНЫ ВОДОИСТОЧНИКОВ - ЭТО ПОЯС
	1. наблюдений

Правильный ответ: 4

1. ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ 3-ЕГО ПОЯСА ЗОНЫ САНИТАРНОЙ ОХРАНЫ ПОДЗЕМНОГО ВОДОИСТОЧНИКА УЧИТЫВАЕТСЯ
	1. время эксплуатации водозабора

Правильный ответ: 4

1. ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ 2-ГО ПОЯСА ЗОНЫ САНИТАРНОЙ ОХРАНЫ ПОДЗЕМНОГО ВОДОИСТОЧНИКА УЧИТЫВАЕТСЯ
	1. время микробного самоочищения

Правильный ответ: 3

1. ЗОНА САНИТАРНОЙ ОХРАНЫ ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОДОИСТОЧНИКОВ ОРГАНИЗУЕТСЯ С ЦЕЛЬЮ
	1. ограничить загрязнение воды источника и предохранения водопроводных и водозаборных сооружений от загрязнения и повреждения

Правильный ответ: 4

1. ЗОНА САНИТАРНОЙ ОХРАНЫ ПОДЗЕМНЫХ ВОДОИСТОЧНИКОВ ОРГАНИЗУЕТСЯ С ЦЕЛЬЮ
	1. исключения возможности загрязнения воды и предохранения водопроводных и водозаборных сооружений от загрязнения и повреждения

Правильный ответ: 3

1. ПРИЧИНА САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ ВОДОИСТОЧНИКА
	1. отсутствие зон санитарной охраны

Правильный ответ: 2

1. показатели, не изменяющиеся при традиционных методах обработки воды:
	1. сухой остаток, общая жесткость, хлориды, сульфаты

Правильный ответ: 2

1. показатели, изменяющиеся при ПРИМЕНЕНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ методОВ обработки воды:
	1. железо, фтор, окисляемость

Правильный ответ: 1

1. ДЕБИТ ВОДОИСТОЧНИКА – ЭТО:
	1. производительность водоисточника, измеряемая объемом воды, полученного за единицу времени

Правильный ответ: 5

1. РЕКРЕАЦИОННОЕ ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ - ЭТО
	1. использование водного объекта для купания, занятий спортом, отдыха

Правильный ответ: 4

**Тема «Гигиенические требования к водозаборным сооружениям и водопроводам»**

1. ВИДЫ СИСТЕМ ВОДОСНАБЖЕНИЯ
	1. централизованное, децентрализованное

Правильный ответ: 2

1. МЕСТНОЕ ВОДОСНАБЖЕНИЕ ПОДРАЗУМЕВАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДЫ
	1. колодцев

Правильный ответ: 4

1. МЕСТНОЕ ВОДОСНАБЖЕНИЕ ПОДРАЗУМЕВАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДЫ
	1. артезианских скважин

Правильный ответ: 4

1. ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ КОЛОДЦЕВ
	1. наличие крышки/будки, возвышенная местность

Правильный ответ: 4

1. ОСОБЕННОСТЬ КРАСНОЯРСКОГО ВОДОПРОВОДА
	1. подрусловое водоснабжение

Правильный ответ: 5

1. ОСОБЕННОСТЬ КРАСНОЯРСКОГО ВОДОПРОВОДА
	1. размещение водозабора на островах

Правильный ответ: 2

1. ОСОБЕННОСТЬ КРАСНОЯРСКОГО ВОДОПРОВОДА
	1. кольцевой тип распределительной сети

Правильный ответ: 4

1. ОСОБЕННОСТЬ КРАСНОЯРСКОГО ВОДОПРОВОДА
	1. подрусловое водоснабжение

Правильный ответ: 5

1. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ОЧИСТКИ ВОДЫ
	1. отстаивание, фильтрация, коагуляция

Правильный ответ: 2

1. МЕХАНИЧЕСКАЯ ОЧИСТКА ВОДЫ ПРОВОДИТСЯ В
	1. отстойниках

Правильный ответ: 4

1. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОАГУЛЯЦИИ воды ИСПОЛЬЗУЮТ
	1. сульфат алюминия

Правильный ответ: 2

1. КОАГУЛЯНТ СУЛЬФАТ АЛЮМИНИЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ снижения в воде
	1. жесткости

Правильный ответ: 3

1. БИОЛОГИЧЕСКАЯ ПЛЕНКА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ очистки воды В
	1. медленных фильтрах

Правильный ответ: 1

1. СООРУЖЕНИЕ ДЛЯ ОСВЕТЛЕНИЯ ВОДЫ
	1. контактный осветлитель

Правильный ответ: 3

1. ОСВЕТЛЕНИЕ ВОДЫ - ЭТО
	1. освобождение воды от взвешенных веществ

Правильный ответ: 1

1. СПЕЦИАЛЬНЫЙ МЕТОД УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВОДЫ
	1. обезжелезивание

Правильный ответ: 3

1. ДЕЗАКТИВАЦИЯ ВОДЫ - ЭТО
	1. снижение альфа- и бета-активности

Правильный ответ: 3

1. УМЯГЧЕНИЕ ВОДЫ - ЭТО
	1. снижение жесткости

Правильный ответ: 4

1. ДЕЗОДОРАЦИЯ ВОДЫ - ЭТО
	1. устранение запахов и привкусов

Правильный ответ: 2

1. ОПРЕСНЕНИЕ ВОДЫ - ЭТО
	1. снижение содержания солей

Правильный ответ: 5

1. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ВОДЫ ДОСТИГАЕТСЯ путем
	1. обеззараживания

Правильный ответ: 4

1. ФИЗИЧЕСКИЙ МЕТОД ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ВОДЫ В БЫТУ
	1. кипячение

Правильный ответ: 1

1. ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ВОДЫ ПОД ВЛИЯНИЕМ УЛЬТРАФИОЛЕТА
	1. не изменяются

Правильный ответ: 3

1. ФИЗИЧЕСКИЙ МЕТОД ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ВОДЫ
	1. ультразвуковое воздействие

Правильный ответ: 1

1. МЕТОД ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ВОДЫ
	1. озонирование

Правильный ответ: 4

1. ОЗОНИРОВАНИЕ ВОДЫ ПО СРАВНЕНИЮ С ХЛОРИРОВАНИЕМ ОБЛАДАЕТ
	1. большей бактерицидной активностью и улучшает органолептические свойства воды

Правильный ответ: 1

1. ХИМИЧЕСКИЙ МЕТОД ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ВОДЫ
	1. озонирование

Правильный ответ: 3

1. ПРЕИМУЩЕСТВО ОЗОНИРОВАНИЯ ВОДЫ ПЕРЕД ХЛОРИРОВАНИЕМ
	1. озон является нетоксичным веществом

Правильный ответ: 5

1. НЕДОСТАТОК ОЗОНИРОВАНИЯ ВОДЫ ПЕРЕД ХЛОРИРОВАНИЕМ
	1. возможно загрязнение в водопроводных сетях

Правильный ответ: 3

1. ПРОСТОЙ ХИМИЧЕСКИЙ МЕТОД ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ВОДЫ
	1. хлорирование

Правильный ответ: 2

1. НЕДОСТАТОК МЕТОДА ГИПЕРХЛОРИРОВАНИЯ ВОДЫ
	1. образование в воде токсичных хлорорганических соединений, диоксинов

Правильный ответ: 4

1. ПРЕИМУЩЕСТВО ХЛОРИРОВАНИЯ ВОДЫ ПЕРЕД ОЗОНИРОВАНИЕМ
	1. предохраняет воду от вторичного загрязнения

Правильный ответ: 5

1. НЕДОСТАТОК ХЛОРИРОВАНИЯ ВОДЫ В СРАВНЕНИИ С ОЗОНИРОВАНИЕМ
	1. образование токсичных для организма органических соединений хлора

Правильный ответ: 2

1. РЕАГЕНТ ДЛЯ ХЛОРИРОВАНИЯ ВОДЫ
	1. газообразный хлор

Правильный ответ: 4

1. НАИБОЛЬШЕЙ УСТОЙЧИВОСТЬЮ К ХЛОРУ В ВОДЕ ОБЛАДАЮТ
	1. вирусы

Правильный ответ: 5

1. МАРКЕР КОНТРОЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ХЛОРИРОВАНИЯ ВОДЫ
	1. остаточный хлор

Правильный ответ: 4

1. ОСТАТОЧНЫЙ ХЛОР В ВОДЕ - ЭТО
	1. количество хлора для сохранения обеззараживающего эффекта на протяжении всего водопровода

Правильный ответ: 1

1. ХЛОРПОГЛОЩАЕМОСТЬ ВОДЫ - ЭТО
	1. количество хлора, расходуемое на окисление органических веществ

Правильный ответ: 2

1. ХЛОРПОТРЕБНОСТЬ ВОДЫ- ЭТО
	1. хлорпоглощаемость с остаточным хлором

Правильный ответ: 4

1. НОРМА ОСТАТОЧНОГО ХЛОРА В ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЕ (МГ/Л)
	1. 0,3-0,5

Правильный ответ: 1

1. КОЛИЧЕСТВО ХЛОРА НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОКИСЛЕНИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В ВОДЕ - ЭТО
	1. хлорпоглощаемость

Правильный ответ: 2

1. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ХЛОРИРОВАНИЯ ВОДЫ НОРМАЛЬНЫМИ ДОЗАМИ ЗАВИСИТ ОТ
	1. дозы хлора, времени экспозиции

Правильный ответ: 2

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ
	1. микробиологические

Правильный ответ: 4

**Тема «Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде»**

1. НАРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ВОДЫ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В
	1. функционировании коммунальных, промышленных и сельскохозяйственных объектов

Правильный ответ: 4

1. ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ВОДЫ
	1. является средой для всех биохимических реакций в организме

Правильный ответ: 3

1. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ВОДЫ
	1. поддержание чистоты тела, населенного пункта

Правильный ответ: 4

1. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ВОДЫ – ФАКТОР РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ
	1. холеры

Правильный ответ: 3

1. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ВОДЫ - ФАКТОР РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ
	1. гепатита А

Правильный ответ: 2

1. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ВОДЫ - ФАКТОР РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ
	1. дизентерии

Правильный ответ: 5

1. ВИРУСНОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПЕРЕДАЮЩЕЕСЯ ЧЕРЕЗ ВОДУ
	1. полиомиелит

Правильный ответ: 2

1. БАКТЕРИАЛЬНАЯ ИНФЕКЦИЯ, РАСПРОСТРАНЯЮЩАЯСЯ ВОДНЫМ ПУТЕМ
	1. холера

Правильный ответ: 2

1. ПРОТОЗОЙНАЯ ИНФЕКЦИЯ, РАСПРОСТРАНЯЮЩАЯСЯ ВОДНЫМ ПУТЕМ
	1. лямблиоз

Правильный ответ: 1

1. ГЕОХИМИЧЕСКИЕ ПРОВИНЦИИ ОПРЕДЕЛЯЮТ РОЛЬ ВОДЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА
	1. эндемическую

Правильный ответ: 4

1. ЕСТЕСТВЕННЫЕ БИОГЕОХИМИЧЕСКИЕ ПРОВИНЦИИ - ЭТО ТЕРРИТОРИИ
	1. с повышенным или пониженным содержанием биологически значимых микроэлементов

Правильный ответ: 4

1. ЭНДЕМИЧЕСКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, РАСПРОСТРАНЯЮЩЕЕСЯ ВОДНЫМ ПУТЕМ
	1. флюороз

Правильный ответ: 3

1. ИЗБЫТОК НИТРАТОВ В ВОДЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К РАЗВИТИЮ
	1. токсического цианоза

Правильный ответ: 4

1. ФЛЮОРОЗ ВОЗНИКАЕТ ПРИ УПОТРЕБЛЕНИИ ВОДЫ С СОДЕРЖАНИЕМ ФТОРА (МГ/Л)
	1. более 1,5

Правильный ответ: 2

1. В ПАТОГЕНЕЗЕ ФЛЮОРОЗА ВЕДУЩИЙ ФАКТОР - НАРУШЕНИЕ
	1. фосфорно-кальциевого обмена

Правильный ответ: 3

1. КАРИЕС ЗУБОВ ВОЗНИКАЕТ ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ УПОТРЕБЛЕНИИ ВОДЫ С
	1. недостатком фтора

Правильный ответ: 5

1. ГРУППЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ВХОДЯЩИЕ В СТАНДАРТ «ВОДА ПИТЬЕВАЯ»
	1. органолептические, обобщенные и химические, микробиологические, радиационные недостатком фосфора

Правильный ответ: 1

1. ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ
	1. запах

Правильный ответ: 1

1. НОРМАТИВ ПРИВКУСА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ НЕ БОЛЕЕ (БАЛЛЫ)
	1. 2

Правильный ответ: 4

1. НОРМА ЦВЕТНОСТИ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ НЕ БОЛЕЕ (ГРАДУСЫ)
	1. 20

Правильный ответ: 4

1. НОРМА МУТНОСТИ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ НЕ БОЛЕЕ (МГ/Л)
	1. 1,5

Правильный ответ: 1

1. НОРМА ПРОЗРАЧНОСТИ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ НЕ МЕНЕЕ (СМ)
	1. 30

Правильный ответ: 2

1. НОРМА ЖЕСТКОСТИ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ (МГ-ЭКВ/Л)
	1. 7,0

Правильный ответ: 5

1. ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ ХЛОРИДОВ В ВОДЕ (МГ/Л)
	1. 350

Правильный ответ: 3

1. ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ СУЛЬФАТОВ В ВОДЕ (МГ/Л)
	1. 500

Правильный ответ: 4

1. ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ ЖЕЛЕЗА В ВОДЕ (МГ/Л)
	1. 0,3

Правильный ответ: 4

1. ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ НИТРАТОВ В ВОДЕ (МГ/Л)
	1. 45

Правильный ответ: 5

1. БЕЗВРЕДНОСТЬ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ПО ОБОБЩЕННЫМ И ХИМИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО
	1. жесткости, рН

Правильный ответ: 4

1. РАДИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ВОДЫ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ
	1. альфа- и бета- активность

Правильный ответ: 1

1. ХИМИЧЕСКИЕ САНИТАРНО-ТОКСИКОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ
	1. селен, мышьяк

Правильный ответ: 1

1. ПОКАЗАТЕЛИ БЕЗОПАСНОСТИ ВОДЫ В ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ ОТНОШЕНИИ
	1. колифаги, микробное число

Правильный ответ: 2

1. ПАРАЗИТОЛОГИЧЕСКИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ БЕЗВРЕДНОСТИ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ
	1. цисты лямблий

Правильный ответ: 4

1. САНИТАРНО-ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ МИКРООРГАНИЗМЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ
	1. термотолерантные колиформные бактерии

Правильный ответ: 4

**Тема «Гигиена почвы. Санитарная очистка населенных мест»**

1. Федеральный закон, который регламентирует требования к содержанию территорий
	1. № 52-ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения,

Правильный ответ: 1

1. Системы удаления отходов в населенных пунктах
	1. сплавная, вывозная, смешанная;

Правильный ответ: 1

1. Ассенизация – это
	1. удаление жидких отходов,

Правильный ответ: 3

1. Этапы удаления отходов – это
	1. сбор, хранение, вывоз, обезвреживание, утилизация;

Правильный ответ: 2

1. Дайте правильное определение отходов производства и потребления
	1. остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, иных изделий или продуктов, которые образовались в процессе производства или потребления, а также товары (продукция), утратившие свои потребительские свойства;

Правильный ответ: 3

1. Срок хранения отходов в дворовых сборниках зависит
	1. от времени года

Правильный ответ: 1

1. При наличии в домах мусоропровода, мусоросборник может находиться за пределами камеры в течении
	1. 1 час.

Правильный ответ: 2

1. Срок хранении отходов в дворовых сборниках
	1. 1-3 дня

Правильный ответ: 1

1. Время, в которое положено вывозить мусор из домовладений
	1. не ранее 7 часов и не позднее 23 часов

Правильный ответ: 1

1. Вывозить отходы следует на
	1. усовершенствованные свалки (полигоны),

Правильный ответ: 1

1. Биотермические методы обеззараживания отходов – это
	1. поля запахивания, полигоны, биокамеры, компостные кучи;

Правильный ответ: 2

1. Термические методы обеззараживания отходов – это
	1. мусоросжигательные станции, заводы;

Правильный ответ: 2

1. Химические методы обеззараживания отходов – это
	1. гидролиз,

Правильный ответ: 3

1. Механические методы обеззараживания отходов – это
	1. сепарация отходов.

Правильный ответ: 4

1. Нормативные документы, которые согласно ФЗ-№ 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» регламентируют «жизненный» цикл отходов
	1. Санитарные правила и нормы,

Правильный ответ: 1

1. Санитарно-химический показатель загрязнения почвы – это
	1. санитарное число,

Правильный ответ: 2

1. Санитарно – энтомологический показатель загрязнения почвы – это
	1. количество личинок, куколок синантропных мух;

Правильный ответ: 4

1. Санитарно-паразитологический показатель загрязнения почвы – это
	1. количество яиц гельминтов,

Правильный ответ: 1

1. Санитарно-бактериологический показатель загрязнения почвы – это
	1. количество кишечной палочки,

Правильный ответ: 1

1. Санитарно-бактериологический показатель загрязнения почвы – это
	1. индекс энтерококков,

Правильный ответ: 3

1. Санитарно-бактериологический показатель загрязнения почвы – это
	1. количество энтеробактерий.

Правильный ответ: 5

1. Санитарно-бактериологический показатель загрязнения почвы – это
	1. количество энтеровирусов,

Правильный ответ: 4

1. Санитарно-токсикологический показатель загрязнения почвы – это
	1. количество хлоридов.

Правильный ответ: 5

1. Санитарное число почвы – это
	1. отношение азота гумуса к общему азоту почвы,

Правильный ответ: 1

1. Гумус – это
	1. остаток органического вещества после потребления детрита живыми организмами,

Правильный ответ: 3

1. Денитрификация в почве – это процессы
	1. восстановительные,

Правильный ответ: 2

1. Химические вещества, свидетельствующие о завершении самоочищения почвы от органических остатков
	1. нитраты.

Правильный ответ: 5.

1. О недавнем загрязнении почвы свидетельствует
	1. аммиак,

Правильный ответ: 1

1. Показателями постоянного органического загрязнения почвы являются
	1. аммиак, нитриты, нитраты.

Правильный ответ: 5

1. Одна из задач санитарной охраны почвы населенных мест – это
	1. сохранение естественных свойств почвы,

Правильный ответ: 3

1. Классификация отходов производства и потребления по происхождению включает
	1. отходы органические природного (животного и растительного), минерального, химического происхождения и отходы коммунальные;

Правильный ответ: 1

1. Классификация отходов производства и потребления по агрегатному и физическому состоянию включает
	1. твердые, жидкие, пастообразные, сыпучие, шламы, гели, коллоидные, эмульсии и суспензии;

Правильный ответ: 2

1. Классификация отходов производства по степени вредного воздействия на здоровье человека включает
	1. 4 класса опасности,

Правильный ответ: 2

1. Высоко опасные промышленные отходы – это отходы
	1. 2-го класса опасности,

Правильный ответ 2

1. Чрезвычайно опасные промышленные отходы – это отходы
	1. 1-го класса опасности,

Правильный ответ 1

1. Умеренно опасные промышленные отходы – это отходы
	1. 3-го класса опасности,

Правильный ответ 3

1. Мало опасные промышленные отходы – это отходы
	1. 4-го класса опасности,

Правильный ответ 4

1. Обезвреживание твердых бытовых отходов на полигонах осуществляется за счет процессов
	1. биотермических,

Правильный ответ: 3

1. Транслокационный показатель вредности химических веществ характеризует
	1. переход вещества из почвы в растение,

Правильный ответ: 1

1. Миграционный водный показатель вредности химических веществ характеризует
	1. способность перехода вещества из почвы в грунтовые воды и водоисточники,

Правильный ответ: 2

1. Миграционный воздушный показатель вредности химических веществ характеризует
	1. переход вещества из почвы в атмосферный воздух,

Правильный ответ: 3

1. Общесанитарный показатель вредности химических веществ характеризует
	1. влияние загрязняющего вещества на самоочищающую способность почвы,

Правильный ответ: 4

**Тема: «Инсоляция и инсоляционные режимы помещений жилых зданий, образовательных и лечебно-профилактических организаций»**

* + - 1. Биологическое действие инфракрасного спектра солнечной радиации
1. тепловое

Правильный ответ: 3

1. Специфическое действие видимой части солнечной радиации
2. зрительное восприятие

Правильный ответ: 1

1. Общебиологическое действие ультрафиолетовой части солнечной радиации
2. иммуностимулирующее

Правильный ответ: 2

1. Специфическое действие ультрафиолетовой части солнечной радиации
2. антирахитическое

Правильный ответ: 3

1. Инсоляция - это
2. облучение поверхностей прямыми солнечными лучами, обладающее общебиологическими эффектами

Правильный ответ: 2

1. Продолжительность инсоляции нормируется и зависти от следующих факторов
2. географическая широта, функциональное назначение помещений, тип секции

Правильный ответ: 3

1. Нормируемая продолжительность непрерывной инсоляции для Южной зоны составляет
2. не менее 1,5 часов

Правильный ответ: 1

1. Нормируемая продолжительность непрерывной инсоляции для Северной зоны составляет
2. не менее 2,5 часов

Правильный ответ: 4

1. Нормируемая продолжительность непрерывной инсоляции внутри помещений для Центральной зоны составляет
2. не менее 2 часов

Правильный ответ: 3

1. Нормируемая продолжительность непрерывной инсоляции для открытых территорий Центральной зоны составляет
2. не менее 3 часов

Правильный ответ: 1

1. Тип секции, при котором большинство окон помещений выходит на западный или восточный фасады
2. меридиональный

Правильный ответ: 1

1. Тип секции, при котором большинство окон помещений выходит на южный или северный фасады
2. широтный

Правильный ответ: 2

1. Тип секции, при котором большинство окон помещений выходит на юго-западный, юго-восточный или северо-западный, северо-восточный фасады
2. угловой

Правильный ответ: 3

1. Внутренние затеняющие объекты
2. жалюзи, шторы, цветы на подоконнике

Правильный ответ: 3

1. Внешние затеняющие факторы
2. погодные условия, время суток, состояние прозрачности атмосферы.

Правильный ответ: 4

1. Внешние затеняющие объекты
2. запыленность оконных стекол, крона деревьев, рядом стоящее здание

Правильный ответ: 2

1. Методика оценки инсоляции осуществляется с помощью
2. инсоляционного графика

Правильный ответ: 2

1. Методика оценки инсоляции осуществляется с помощью
2. инсоляриметра И-1.2Б

Правильный ответ: 4

1. Нормируемая продолжительность инсоляции на территориях детских игровых площадок, спортивных площадок жилых домов групповых площадок дошкольных учреждений
2. не менее 3 часов

Правильный ответ: 3

1. Территории населенных мест, к которым предъявляются требования к инсоляции
2. зоны отдыха ЛПО, игровые площадки ДДУ, внутридворовые площадки

Правильный ответ: 2

1. Продолжительность инсоляции нормируется и зависит от
2. планировки зданий, функционального значения помещения, географической широты

Правильный ответ: 1

1. Требования по ограничению избыточного теплового воздействия инсоляции распространяются на жилые комнаты, ДДУ, учебные помещения школ, школ-интернатов, ПТУ, ЛПО, имеющих ориентации светопроемов
2. юго-западную и западную

Правильный ответ: 3

1. При ограничении избыточного теплового воздействия инсоляции должны оставаться в норме
2. преимущественно естественное освещение

Правильный ответ: 4

**Тема: «Санитарно-гигиеническая оценка естественного освещения помещений жилых зданий, образовательных и лечебно-профилактических организаций»**

1. Естественное освещение – это
	1. освещение земной поверхности за счет видимого спектра

Правильный ответ: 2

1. Внешний фактор, влияющий на световой комфорт в помещении
	1. состояние прозрачности атмосферы

Правильный ответ: 1

1. Внутренний фактор, влияющий на световой комфорт в помещении
	1. солнцезащитные устройства на окнах (жалюзи)

Правильный ответ: 2

1. В классификации естественного освещения отсутствует освещение
	1. совмещенное

Правильный ответ: 3

1. Световой поток – это
	1. [физическая величина](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0), характеризующая [количество световой энергии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0) в соответствующем [потоке излучения](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D0%B8%D0%B7%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F)

Правильный ответ:2

1. Световая величина – это
	1. [редуцированная фотометрическая величина](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0), образованная из [энергетической фотометрической величины](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0) при помощи относительной спектральной чувствительности специального вида – [относительной спектральной световой эффективности монохроматического излучения для дневного зрения](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B8%D0%B7%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F)

Правильный ответ:3

1. Поток излучения – это
	1. [физическая величина](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0), характеризующая [мощность](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%89%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), переносимую [оптическим излучением](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B8%D0%B7%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) через какую-либо поверхность

Правильный ответ:1

1. Люкс – это
	1. освещённость поверхности площадью 1 [м](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D1%80)² при [световом потоке](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA) падающего на неё излучения, равном 1 [лм](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8E%D0%BC%D0%B5%D0%BD).

Правильный ответ: 3

1. Люмен – это
	1. световой поток, испускаемый точечным [изотропным](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B7%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F) источником, c [силой света](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0), равной 1 [канделе](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0), в [телесный угол](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BB) величиной в 1 [стерадиан](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%BD)

Правильный ответ:2

1. Кандела – это
	1. сила света в заданном направлении источника, испускающего [монохроматическое излучение](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B8%D0%B7%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) [частотой](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B0) 540·1012 [Гц](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D1%86_%28%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0_%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%29)

Правильный ответ:1

1. Единица измерения освещенности
	1. люмен
	2. [стерадиан](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%BD)
	3. кандела
	4. люкс

Правильный ответ: 4

1. Единица измерения светового потока
	1. люмен

Правильный ответ: 1

1. Единица измерения силы света
	1. кандела

Правильный ответ: 3

1. Внешний затеняющий объект, влияющий на световой комфорт в помещении
	1. крона деревьев за окном

Правильный ответ: 1

1. Внутренний затеняющий объект, влияющий на световой комфорт в помещении
	1. солнцезащитные устройства на окнах (жалюзи)

Правильный ответ: 2

1. Коэффициент естественного освещения – это
	1. отношение естественной [освещённости](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D1%91%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), создаваемой в некоторой точке заданной плоскости внутри помещения светом неба, к одновременному значению наружной горизонтальной освещённости, создаваемой светом полностью открытого [небосвода](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B4)

Правильный ответ:4

1. Равномерность естественного освещения в помещении зависит от
	1. глубины помещения и ширины межоконных проемов

Правильный ответ:1

1. Норматив естественного освещения в помещении устанавливается в зависимости от
	1. от разряда зрительных работ

Правильный ответ:1

1. Измерение коэффициента естественного освещения в помещениях с боковым односторонним освещением производится
	1. на расстоянии 1 м от стены, противостоящей светонесущей стене

Правильный ответ:2

1. Естественное освещение рабочего места должно обеспечивать
	1. устойчивость ясного видения

Правильный ответ:2

1. Поверхности в учебном классе, характеризующиеся гигиеническим значением коэффициента отражения
	1. стены, пол, потолок, столы, классные доски

Правильный ответ:3

1. Нормируемое расстояние межоконных проемов в учебном помещении
	1. 2-2,5 м

Правильный ответ:2

1. Нормируемое расстояние соотношение коэффициента заглубления для учебного помещения
	1. не более 1:1,5

Правильный ответ:4

1. Нормируемое расстояние от верхнего края окна до потолка в учебном помещении
	1. не более 0,4 м

Правильный ответ:1

1. Нормируемая высота подоконника в учебном помещении
	1. не более 0,8 м

Правильный ответ:3

1. Норматив КЕО при боковом естественном освещении для игровых помещений ДДУ
	1. не менее 1,5 %

Правильный ответ:2

1. Норматив КЕО при боковом естественном освещении для палат ЛПО
	1. не менее 0,5 %

Правильный ответ: 1

1. Норматив КЕО при боковом естественном освещении для жилых комнат
	1. не менее 0,5 %

Правильный ответ: 1

**Тема: «Санитарно-гигиеническая оценка искусственного освещения помещений жилых зданий, образовательных и лечебно-профилактических организаций»**

1. На уровень искусственного освещения влияет
	1. общая мощность ламп

Правильный ответ: 4

1. Коэффициент отражения – это
	1. отношение отраженного объектом светового потока к упавшему на него световому потоку

Правильный ответ: 3

1. Коэффициент пульсации освещенности – это
	1. отношение изменения светового потока или освещенности за период переменного тока к среднему значению этих величин

Правильный ответ: 1

1. Оценку искусственной освещенности помещений проводят по показателям
	1. уровень освещенности рабочей поверхности

Правильный ответ: 4

1. При выборе типа светильников для работы в помещениях прежде всего учитывается
	1. разряд зрительных работ

Правильный ответ: 1

1. Светильники прямого света устанавливают при освещении
	1. местном

Правильный ответ: 3

1. Качество световой среды помещений с постоянным пребыванием людей определяется
	1. параметрами естественного и искусственного освещения

Правильный ответ: 3

1. Люминесцентные лампы характеризуются
	1. высокой светоотдачей

Правильный ответ: 4

1. Недостатком люминесцентных ламп является
	1. сложность при замене и утилизации

Правильный ответ: 3

1. Достаточность искусственного освещения на рабочем месте характеризует
	1. уровень освещенности рабочей поверхности

Правильный ответ: 3

1. Показатели освещения рабочих мест нормируются в соответствие с документом
	1. Санитарные правила и нормы

Правильный ответ: 3

1. Параметр оценки уровня искусственного освещения в помещении
	1. показатель дискомфорта

Правильный ответ: 4

1. Требования к уровню освещения рабочих мест устанавливаются в зависимости от
	1. вида выполняемых зрительных работ

Правильный ответ: 2

1. По конструктивному исполнению различают две системы искусственного освещения
2. общее и комбинированное

Правильный ответ: 3

1. Комбинированное освещение предназначено для освещения помещений общественных учреждений
2. где выполняется напряженная зрительная работа

Правильный ответ: 4

1. Газоразрядные лампы и лампы накаливания следует применять для освещения помещений
2. ДДУ, ДОУ, профессионального технического образования

Правильный ответ: 1

1. Рабочее освещение предназначено для
2. обеспечения нормальных зрительных условий при выполнении работ, прохода людей и движения транспорта

Правильный ответ: 2

1. Аварийное освещение предназначено для
2. эвакуации из помещения при аварийном отключении рабочего освещения

Правильный ответ: 3

1. Дежурное освещение предназначено для
2. освещения охраняемых площадок предприятия в нерабочее время, совпадающее с темным временем суток

Правильный ответ: 4

1. Единица измерения освещенности (Е)
2. лк

Правильный ответ: 3

1. Единица измерения коэффициента пульсации (Кп)
2. %

Правильный ответ: 1

1. Освещенность – это
2. отношение светового потока к площади освещаемой им поверхности

Правильный ответ: 4

1. Показатель дискомфорта – это
2. критерий оценки дискомфортной блескости для помещений общественных зданий

Правильный ответ: 2

1. Комбинированное освещение – это
2. освещение, при котором к общему освещению добавляется местное

Правильный ответ: 1

1. Общее освещение – это
2. освещение, при котором светильники размещаются в верхней зоне помещения равномерно

Правильный ответ: 4

1. Уровень искусственной освещенности в жилых комнатах
2. 150 лк

Правильный ответ: 2

1. Уровень искусственной освещенности при общем освещении (кроме ламп накаливания) в классных комнатах начального, общего и среднего профессионально-технического образования
2. 300 лк

Правильный ответ: 3

1. Уровень искусственной освещенности при общем освещении (лампы накаливания) в классных комнатах начального, общего и среднего профессионально-технического образования
2. 400 лк

Правильный ответ: 4

1. Уровень искусственной освещенности при общем освещении в палатах ЛПО
2. 100 лк

Правильный ответ: 1

1. Уровень искусственной освещенности при общем освещении в операционных залах ЛПО
2. 400 лк

Правильный ответ: 3

1. Уровень искусственной освещенности при общем освещении в кабинетах и комнатах преподавателей
2. 300 лк

Правильный ответ: 2

1. Уровень искусственной освещенности при общем освещении (кроме ламп накаливания) в групповых, игровых комнатах ДДУ
2. 200 лк

Правильный ответ: 3

1. Уровень искусственной освещенности при общем освещении (лампы накаливания) в групповых, игровых комнатах ДДУ
2. 400 лк

Правильный ответ: 4

1. Показатель дискомфорта в классных комнатах начального, общего и среднего профессионально-технического образования
2. не более 40

Правильный ответ: 4

1. Показатель дискомфорта в палатах ЛПО
2. не более 25

Правильный ответ: 4

1. Показатель дискомфорта в операционных залах ЛПО
2. не более 15

Правильный ответ: 2

1. Показатель дискомфорта в кабинетах и комнатах преподавателей
2. не более 40

Правильный ответ: 4

1. Показатель дискомфорта в групповых, игровых комнатах ДДУ
2. не более 15

Правильный ответ: 1

1. Коэффициент пульсации в классных комнатах начального, общего и среднего профессионально-технического образования
2. не более 10 %

Правильный ответ: 1

1. Коэффициент пульсации в палатах ЛПО
2. не более 15 %

Правильный ответ: 2

1. Коэффициент пульсации в операционных залах ЛПО
2. не более 10 %

Правильный ответ: 1

1. Коэффициент пульсации в кабинетах и комнатах преподавателей
2. не более 15 %

Правильный ответ: 2

1. Коэффициент пульсации в групповых, игровых комнатах ДДУ
2. не более 10 %

Правильный ответ: 1

**Тема: «Санитарно-гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях»**

1. Цель научной дисциплины «гигиена детей и подростков»:

1) обоснование и осуществление профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков

Правильный ответ: 1

1. По определению Всемирной организации здравоохранения здоровье человека – это:

3) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов

Правильный ответ: 3

1. При определении функциональной готовности детей к школе учитывают:

3) острую заболеваемость за предыдущий год и результаты выполнения теста Керна-Ирасека

Правильный ответ: 3

1. 4. Тест «вырезание круга» считается выполненным, если:

2) выполнен за одну минуту без пересечения тонких линий

Правильный ответ: 2

1. Профилактический медицинский осмотр в образовательных организациях – это:

2) система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков

Правильный ответ: 2

1. Цель проведения углубленных медицинских осмотров детей за год до поступления их в школу:

1) для проведения лечебных и оздоровительных мероприятий детям, имеющим отклонения в состоянии здоровья

Правильный ответ: 1

1. Признаки утомления школьников при несоответствии учебных нагрузок:

2) увеличение числа ошибок и неправильных ответов

Правильный ответ: 2

1. Выраженные признаки переутомления у школьников при несоответствии учебных нагрузок:

1) стойкое снижение умственной и физической работоспособности, успеваемости

Правильный ответ: 1

1. Признаки переутомления у школьников исчезают после:

4) комплексного лечения с применением симптоматической терапии и лечебной гимнастики

Правильный ответ: 4

1. Гигиеническое нормирование условий обучения в школах должно обеспечивать:

2) соответствие учебных нагрузок функциональным возможностям организма

Правильный ответ: 2

1. Фактор образовательного процесса, способный привести к возникновению патологического состояния:

1) необходимость длительного сохранения вынужденной рабочей позы

Правильный ответ: 1

1. Гигиенический принцип организации учебного процесса в общеобразовательных школах:

1) соответствие учебных нагрузок возрасту и состоянию здоровья школьника

Правильный ответ: 1

1. Гигиенические требования к условиям обучения школьников изложены в:

3) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Правильный ответ: 3

1. Основной принцип составления плана теоретического занятия в школе и ПУ:

5) учет возрастных особенностей обучающихся при постепенном усложнении содержания

Правильный ответ: 5

1. Способствует профилактике утомления на занятиях:

1) снижение монотонности занятия

Правильный ответ: 1

1. Для формирования оптимального режима обучения в общеобразовательной школе нормируется СанПиН:

5) величина учебной суточной и недельной нагрузки; продолжительность уроков, перемен и перерывов между сменами

Правильный ответ: 5

1. Особенность организации учебного процесса в первом классе общеобразовательной школы:

2) обучение детей только в первую смену

Правильный ответ: 2

1. Особенность организации учебного процесса в первом классе общеобразовательной школы:

3) использование «ступенчатого» метода наращивания учебной нагрузки

Правильный ответ: 3

1. Детские и подростковые образовательные организации должны размещаться в населенном пункте:

3) на внутриквартальных территориях, за пределами санитарно-защитных зон

Правильный ответ: 3

1. На земельный участок под строительство детских и

подростковых образовательных организаций органами

Госсанэпиднадзора выдается:

1) санитарно-эпидемиологическое заключение

о соответствии участка гигиеническим нормативам

Правильный ответ: 1

1. Свойства почвы, которые учитываются при выборе участка под строительство детского образовательного учреждения:

1) чистота почвы

Правильный ответ: 1

1. Концентрации вредных веществ в воздухе помещений образовательных учреждений не должны превышать предельно допустимые концентрации (ПДК) для:

1) населенных мест

Правильный ответ: 1

1. Планировка участков, набор и размещение помещений в зданиях детских организаций должны обеспечивать условия для:

5) максимального разделения детского коллектива на отдельные возрастные группы

Правильный ответ: 5

1. Этажность школьного здания не должна превышать:

2) 3-х этажей

Правильный ответ: 2

1. При гигиеническом обосновании этажности зданий для детей и подростков исходят из:

1) функциональных возможностей ведущих систем организма

Правильный ответ: 1

1. В школах, построенных по старым проектам, на 4-х этажах допускается оборудовать:

2) кабинеты редко посещаемых предметов

Правильный ответ: 2

1. Все имеющиеся в школе выходы должны повседневно использоваться с целью обеспечения:

4) своевременной организации карантинных мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний

Правильный ответ: 4

1. В зданиях дошкольных организаций групповая изоляция обеспечивается путем:

4) организации отдельных групповых ячеек с одним общим входом не более, чем для 4-х групп детей

Правильный ответ: 4

1. В зданиях общеобразовательных школ изоляция разных возрастных групп детей обеспечивается:

5) выделением в изолированный блок кабинетов начальных классов с выходом на участок

Правильный ответ: 5

1. В общеобразовательных школах централизованное горячее и холодное водоснабжение следует предусматривать в:

1) кабинетах начальных классов, лаборантских, умывальных

Правильный ответ: 1

1. В общеобразовательных школах кабинеты начальных классов должны размещаться:

3) в отдельном блоке с выходом на участок

Правильный ответ: 3

1. Обучающиеся II-III ступеней обучения (средние и старшие классы) занимаются в учебных помещениях:

4) оборудованных по классно-кабинетной системе

Правильный ответ: 4

1. Учебный класс в общеобразовательной школе подразделяется на зоны:

1) учеников, учителя и наглядных пособий

Правильный ответ: 1

1. Площадь на одного учащегося в учебном классе образовательной школы (не менее):

4) 2,5 кв. м

Правильный ответ: 4

1. Оптимальная температура воздуха в школьном учебном классе (град. С):

3) 18-20

Правильный ответ: 3

1. Световой коэффициент (СК) – это соотношение:

2) площади всех окон к площади пола

Правильный ответ: 2

1. Нормируемый световой коэффициент (СК) для классного помещения:

3) 1:6

Правильный ответ: 3

1. Коэффициент естественной освещенности (КЕО) – это:

2) отношение естественной освещенности внутри помещения к естественной освещенности снаружи здания

Правильный ответ: 2

1. Коэффициент естественного освещения (КЕО, %) в учебном классе школы (не менее):

3) 1,5

Правильный ответ: 3

1. Оптимальная ориентация окон учебных классов по сторонам света:

3) восток

Правильный ответ: 3

1. Нормируемый уровень искусственной освещенности в учебном классе общеобразовательной школы (лк):

4) 300

Правильный ответ: 4

1. Нормируемый уровень искусственной освещенности в мастерской трудового обучения общеобразовательной школы (лк):

5) 500

Правильный ответ: 5

1. Нормируемая неравномерность естественного и искусственного освещения в помещениях образовательных учреждений:

2) 1:3

Правильный ответ: 2

1. Кабинет врача в общеобразовательной школе имеет длину 7 метров для определения у обучающихся:

3) остроты зрения и остроты слуха

Правильный ответ: 3

1. В помещениях начальных классов, медкабинете, учительской, туалетных с целью создания условий для личной гигиены устанавливаются:

4) умывальники

Правильный ответ: 4

1. Значение трудового воспитания для дошкольников и учащихся младших классов:

3) развивает мелкие мышцы кисти

Правильный ответ: 3

1. Школьные мастерские следует располагать:

1) на первом этаже в отдельном блоке

Правильный ответ: 1

1. Рассаживание учащихся общеобразовательных школ в классе производится в зависимости от:

4) роста, состояния зрения и слуха

Правильный ответ: 4

1. На первые от стола учителя парты рассаживают учащихся:

2) с нарушением слуха и зрения

Правильный ответ: 2

1. Гигиенические требования к условиям обучения и воспитания детей в детских садах изложены в:

5) СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

Правильный ответ: 5

1. Групповые площадки на территории дошкольной организации для защиты детей от солнца и осадков во время прогулок должны быть оборудованы:

1) теневыми навесами

Правильный ответ: 1

1. Проводят исследование песка игровых площадок и песочниц участка дошкольной организации на наличие бактериального загрязнения:

4) 1 раз в месяц в летнее время

Правильный ответ: 4

1. Не допускается устраивать в дошкольных организациях без естественного освещения помещения:

4) детские туалетные и умывальные

Правильный ответ: 4

1. В дошкольной организации индивидуальными для каждого ребенка должны быть:

5) туалетные принадлежности

Правильный ответ: 5

1. В режиме дня детей в дошкольной организации нормируются СанПиН:

1) продолжительность прогулок, дневного сна; объем недельной образовательной нагрузки

Правильный ответ: 1

1. Оптимальная длительность прогулок для детей в дошкольной организации (часов в день):

4) 4-4,5

Правильный ответ: 4

1. Прогулки детей в дошкольной организации должны проводиться:

2) 2 раза в день

Правильный ответ: 2

1. Время непрерывной образовательной деятельности для детей 4 и 5 лет в дошкольной организации (ДО) не должно превышать:

2) для детей 4 лет – 15 минут, для детей 5 лет – 20 минут

Правильный ответ: 2

1. Общественно полезный труд детей старшей и подготовительной групп в дошкольной организации:

5) сервировка столов, уборка игрушек

Правильный ответ: 5

1. Занятия в залах для музыкальных и физкультурных занятий в дошкольной организации допускается организовывать не более чем для:

2) 2-х групп детей

Правильный ответ: 2

1. Воздухообмен в групповых помещениях дошкольной организации должен осуществляться за счет:

4) сквозного проветривания через форточки и фрамуги

Правильный ответ: 4

1. Оптимальная система отопления дошкольных организаций:

4) централизованное водяное

Правильный ответ: 4

1. Контролируемые гигиенические параметры на рабочих местах, оборудованных компьютерами:

2) уровни электромагнитных полей, шума, концентрация вредных веществ в воздухе, рентгеновское излучение

Правильный ответ: 2

1. В помещениях с рабочими местами, оборудованными компьютерами, нормируются:

1) площадь и объем помещения на один компьютер, расстояния между тылом-экраном и боковыми сторонами мониторов

Правильный ответ: 1

1. Электромагнитные неионизирующие излучения от компьютера:

4) напряженность электрического поля, плотность магнитного потока, электростатический потенциал

Правильный ответ: 4

1. В отличие от других школьных кабинетов к освещению кабинетов информатики предъявляются более высокие требования по следующим показателям:

1) показателю дискомфорта (не более 15) и коэффициенту пульсации (не более 5 %)

Правильный ответ: 1

1. Мебель на рабочем месте учащегося общеобразовательной школы, оборудованном компьютером, должна обеспечивать в первую очередь:

3) поддержание рациональной рабочей позы

Правильный ответ: 3

1. Рабочие места школьников в кабинете информатики общеобразовательной школы будут оборудованы неправильно, если будут использоваться:

2) двухместные столы

Правильный ответ: 2

1. В целях формирования правильной осанки медицинский работник общеобразовательной школы формирует у учащихся 1-х классов:

2) правильную рабочую позу за школьной партой

Правильный ответ: 2

1. Образовательная деятельность в нашей стране подлежит:

2) лицензированию

Правильный ответ: 2

1. В личные медицинские книжки персонала дошкольных и школьных организаций вносятся сведения о прохождении:

3) профессиональной гигиенической подготовки и аттестации

Правильный ответ: 3

1. Лицо, ответственное за выполнение санитарных правил в детской образовательной организации:

2) руководитель

Правильный ответ: 2

1. Медицинский персонал детского образовательного учреждения:

2) осуществляет ежедневный контроль за выполнением требований санитарных правил

Правильный ответ: 2

1. Кабинет врача в общеобразовательной школе должен иметь следующие параметры

2) площадь не менее 14 м², длину не менее 7-ми метров

Правильный ответ: 2

1. Одной из функций медицинского работника детской образовательной организации является участие в:

3) работе по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми

Правильный ответ: 3

1. В учебных помещениях образовательных организаций поверхности потолка, стен и пола должны быть гладкими и водостойкими с целью обеспечения

5) регулярной влажной уборки и дезинфекции

Правильный ответ: 5

1. Медицинские помещения в детских садах и школах оборудуются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям:

5) осуществляющим медицинскую деятельность

Правильный ответ: 5

1. Мероприятия по предупреждению вредного воздействия на здоровье детей среды образовательного учреждения – Законодательные:

3) Конституция РФ; Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии» № 52-ФЗ

Правильный ответ: 3

1. Мероприятия по предупреждению вредного воздействия на здоровье детей среды образовательного учреждения – Организационно-распорядительные:

1) Санитарные правила и нормативы (СанПиН), санитарные правила (СП), гигиенические нормативы (ГН)

Правильный ответ: 1

1. Гигиенические требования, изложенные в СанПиН, должны соблюдаться в образовательных организациях:

1) во всех образовательных организациях, независимо от типов и форм собственности

Правильный ответ: 1

**Тема: Санитарно-гигиенические требования к условиям физического воспитания подростков**.

1. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – ЭТО
2. Организованный процесс воздействия на организм физических упражнений с целью укрепления здоровья

Правильный ответ: 3.

1. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ НАПРАВЛЕНО НА
2. Воспитание новых умений и навыков, расширение функциональных возможностей

Правильный ответ: 4.

1. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В
2. Нормализации функций органов и систем, коррекции приобретенных дефектов физического развития

Правильный ответ: 5.

1. ОСНОВНОЙ ГИГИЕНИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
2. Ежедневное достижение возрастных норм суточных локомоций

Правильный ответ: 3.

1. ВИДЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
2. Основное, факультативное, дополнительное, самостоятельное

Правильный ответ: 2.

1. ФОРМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ
2. Физкультминутки, подвижные перемены

Правильный ответ: 1.

1. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА – ЭТО
2. Совокупность морфологических и функциональных свойств организма, характеризующих процессы роста и созревания

Правильный ответ: 4.

1. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ВОЗМОЖНОСТИ
2. Слежения за состоянием здоровья населения в различных социально-экономических и экологических условиях

Правильный ответ: 3.

1. У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ИНФОРМАТИВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ АДЕКВАТНОСТИ
2. Питания

Правильный ответ: 2.

1. ПРОЦЕСС РОСТА РЕБЁНКА – ЭТО
2. Количественное увеличение массы тканей и органов

Правильный ответ: 3.

1. ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ЭТО
2. Качественное изменение тканей и органов, появление новых функций

Правильный ответ: 2.

1. ЗАКОНОМЕРНОСТЬ РОСТА И РАЗВИТИЯ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В
2. Неравномерности темпа роста и развития

Правильный ответ: 3.

1. СОМАТОМЕТРИЧЕСКИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
2. Окружность грудной клетки

Правильный ответ: 5.

1. ФИЗИОМЕТРИЧЕСКИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
2. Мышечная сила кисти

Правильный ответ: 4.

1. СОМАТОСКОПИЧЕСКИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
2. Толщина подкожно-жировой складки

Правильный ответ: 3.

1. АКСЕЛЕРАЦИЯ – ЭТО
2. Ускорение темпов роста и развития детей по сравнению с прошлыми поколениями

Правильный ответ: 5.

1. РЕТАРДАЦИЯ – ЭТО
2. Замедление физического развития

Правильный ответ: 4.

1. ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ – ЭТО
2. Сумма всех движений за определенное время

Правильный ответ: 1.

1. ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ У ДЕТЕЙ УМЕНЬШАЕТСЯ С НАЧАЛОМ
2. Обучения в школе

Правильный ответ: 2.

1. КИНЕЗОФИЛИЯ – ЭТО
2. Биологическая потребность в движении

Правильный ответ: 1.

1. ГИПОКИНЕЗИЯ – ЭТО
2. Дефицит движений

Правильный ответ: 1

1. ДЛИТЕЛЬНАЯ ГИПОКИНЕЗИЯ ПРИВОДИТ К
2. Снижению функциональных возможностей

Правильный ответ: 3

1. СОВРЕМЕННЫЕ ПРИЧИНЫ ГИПОКИНЕЗИИ – ЭТО
2. Снижение двигательной инициативы у детей

Правильный ответ: 5

1. ГИПЕРКИНЕЗИЯ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ ВСТРЕЧАЕТСЯ
2. При ранней спортивной специализации

Правильный ответ: 5.

1. ЦЕЛЬ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
2. Комплексная оценка здоровья с учетом заболеваемости и физического развития

Правильный ответ: 2.

1. НА ТЕРРИТОРИЯХ ВСЕХ ДЕТСКИХ И ПОДРОСТКОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОБОРУДОВАНЫ
2. Спортивные площадки

Правильный ответ: 4.

1. ОБОРУДОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ПЛОЩАДОК ШКОЛЬНЫХ И ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОЛЖНО СООТВЕТСТВОВАТЬ
2. Росто-возрастным особенностям детей

Правильный ответ: 2.

1. С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ ТРАВМАТИЗМА У ДЕТЕЙ ОБОРУДОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ПЛОЩАДОК ДОЛЖНО БЫТЬ
2. Прочно закрепленным и изготовленным из безопасных материалов

Правильный ответ: 1.

1. ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОГО ВИДА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ЗДАНИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБОРУДУЮТСЯ ЗАЛЫ
2. Физкультурные

Правильный ответ: 1.

1. ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ЗАЛЫ В ДОШКОЛЬНЫХ И ШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НЕОБХОДИМО РАЗМЕЩАТЬ
2. На первом этаже

Правильный ответ: 5.

1. В ПОМЕЩЕНИЯХ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ СИСТЕМЫ ОТОПЛЕНИЯ И ВЕНТИЛЯЦИИ
2. Должны быть централизованными

Правильный ответ: 2.

1. ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ЗАЛЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОЛЖНЫ ПРОВЕТРИВАТЬСЯ
2. Ежедневно и неоднократно

Правильный ответ: 4.

1. ДЛЯ СОЗДАНИЯ ОПТИМАЛЬНОГО МИКРОКЛИМАТА В СПОРТИВНЫХ ЗАЛАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СТРОГО НОРМИРУЮТСЯ
2. Температура, относительная влажность, скорость движения воздуха

Правильный ответ: 2.

1. СТРОГОЕ НОРМИРОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ МИКРОКЛИМАТА В ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАЛАХ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ДЛЯ ОРГАНИЗМА
2. Оптимальную теплоотдачу

Правильный ответ: 5.

1. В ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАЛАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЕСТЕСТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ
2. Должно быть обеспечено

Правильный ответ: 1.

1. ОЧИСТКУ ОКОННЫХ СТЕКОЛ И ОСВЕТИТЕЛЬНОЙ АРМАТУРЫ В ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАЛАХ СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ
2. Не реже 2 раз в год

Правильный ответ: 2.

1. КОЭФФИЦИЕНТ ЕСТЕСТВЕННОЙ ОСВЕЩЕННОСТИ (КЕО, %) И УРОВЕНЬ ИСКУССТВЕННОЙ ОСВЕЩЕННОСТИ (ЛК) НА ПОЛУ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА
2. 1,5 % и 200 лк

Правильный ответ: 1.

1. ОДЕЖДА И ОБУВЬ ЗАНИМАЮЩИХСЯ В ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАЛАХ НЕ ДОЛЖНА СПОСОБСТВОВАТЬ ВОЗНИКНОВЕНИЮ
2. Электростатического поля

Правильный ответ: 4.

1. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ОБЩЕМ ВРЕМЕНИ, ОТВЕДЕННОМ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ, ДОЛЖНЫ ЗАНИМАТЬ НЕ МЕНЕЕ
2. 50 %

Правильный ответ: 2.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДЕТСКОМ САДУ ДОЛЖНА НАЧИНАТЬСЯ С
2. 2-3 лет

Правильный ответ: 2.

1. ДЛЯ 2-3 ЛЕТНИХ ДЕТЕЙ В ДЕТСКИХ САДАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ОРГАНИЗУЕТСЯ
2. 2-3 раза в неделю

Правильный ответ: 2.

1. ДЛЯ 3-7 ЛЕТНИХ ДЕТЕЙ В ДЕТСКИХ САДАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ОРГАНИЗУЕТСЯ
2. 3-4 раза в неделю

Правильный ответ: 3.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДЕТСКИХ САДАХ ПРОВОДИТСЯ ПРИ РЕГУЛЯРНОМ КОНТРОЛЕ СО СТОРОНЫ
2. Медицинского работника

Правильный ответ: 4.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 3-7 ЛЕТ ПРОВОДЯТ
2. 15-30 минут

Правильный ответ: 3.

1. ФОРМЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ
2. Ритмическая гимнастика, плавание, спортивные упражнения

Правильный ответ: 5.

1. ДЛЯ ТЕРРИТОРИЙ ДЕТСКИХ САДОВ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ РАЗРАБОТАНЫ ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ
2. Количество физкультурных площадок и продолжительность инсоляции

Правильный ответ: 4.

1. В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ДЛЯ ОПТИМАЛЬНОГО УСТРОЙСТВА ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА НОРМИРУЕТСЯ САНПИН
2. Площадь физкультурного зала и кладовой физкультурного инвентаря

Правильный ответ: 1.

1. СУТОЧНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКА ВОСПОЛНЯЕТСЯ В ОСНОВНОМ ВО ВРЕМЯ
2. Подвижных игр на воздухе

Правильный ответ: 3.

1. ОСНОВНОЙ ВИД ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛАХ И УЧИЛИЩАХ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПОЛУЧАЮТ
2. На уроках физической культуры

Правильный ответ: 2.

1. ПРОВЕДЕНИЕ УРОКОВ ФИЗКУЛЬТУРЫ В ШКОЛАХ И УЧИЛИЩАХ ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ В СВЯЗИ С
2. Учебной образовательной программой, утвержденной Министерством Образования

Правильный ответ: 1.

1. ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В ШКОЛАХ И УЧИЛИЩАХ РАСПРЕДЕЛЯЮТСЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ НА ТРИ ГРУППЫ
2. Основную, подготовительную, специальную

Правильный ответ: 2.

1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВНУЮ, ПОДГОТОВИТЕЛЬНУЮ И СПЕЦИАЛЬНУЮ ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ГРУППЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С УЧЕТОМ
2. Физической подготовленности

Правильный ответ: 3.

1. ДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ НА ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ГРУППЫ ПРОИЗВОДИТСЯ ВО ВРЕМЯ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ С ЦЕЛЬЮ
2. Дозирования физических нагрузок в зависимости от состояния здоровья учащихся

Правильный ответ: 4.

1. ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ОТНЕСЕННЫЕ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ К ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ГРУППАМ, ЗАНИМАЮТСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ СО СНИЖЕНИЕМ
2. Физической нагрузки

Правильный ответ: 3.

1. В УЧЕБНОМ РАСПИСАНИИ ШКОЛЫ И УЧИЛИЩА УРОКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЖНО ЗАМЕНЯТЬ ЗАНЯТИЯМИ
2. Заменять уроки физической культуры не допускается.

Правильный ответ: 5.

1. МОТОРНАЯ ПЛОТНОСТЬ УРОКА ФИЗКУЛЬТУРЫ – ЭТО
2. Отношение времени, затраченного на выполнение упражнений к общей продолжительности урока, выраженное в процентах

Правильный ответ: 4.

1. ОПТИМАЛЬНАЯ МОТОРНАЯ ПЛОТНОСТЬ УРОКА ФИЗКУЛЬТУРЫ В ШКОЛАХ И УЧИЛИЩАХ
2. 70-80 %

Правильный ответ: 5.

1. ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА УРОКЕ ФИЗКУЛЬТУРЫ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ
2. Пульс 160-180 ударов в минуту

Правильный ответ: 4.

1. В ОДНОМ СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ШКОЛЫ ИЛИ УЧИЛИЩА МОГУТ ОДНОВРЕМЕННО ЗАНИМАТЬСЯ
2. 1 группа (класс)

Правильный ответ: 4.

1. С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ ГИПОКИНЕЗИИ В ШКОЛАХ И УЧИЛИЩАХ В РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВКЛЮЧАТЬ ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ
2. Хореография, ритмика

Правильный ответ: 3.

1. С ЦЕЛЬЮ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ПОТРЕБНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ДВИЖЕНИИ В ШКОЛАХ
2. Обеспечиваются условия для двигательной активности учащихся не менее 2-х часов

Правильный ответ: 4.

1. ПРОФИЛАКТИКА ГИПОКИНЕЗИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В
2. Сокращении статического компонента во время уроков

Правильный ответ: 4.

1. С ЦЕЛЬЮ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ПОТРЕБНОСТИ В ДВИЖЕНИИ В ШКОЛАХ И УЧИЛИЩАХ КРОМЕ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РАСПИСАНИЕ СЛЕДУЕТ ВКЛЮЧАТЬ
2. Факультативные занятия

Правильный ответ: 5.

1. ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОТРЕБНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ДВИЖЕНИИ В ШКОЛАХ СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ДОЛЖНЫ ПРОВОДИТЬСЯ
2. Не реже 6-9 раз в году

Правильный ответ: 2.

1. ГИМНАСТИКА ПЕРЕД ПЕРВЫМ УРОКОМ В ШКОЛЕ
2. Повышает умственную работоспособность учащихся

Правильный ответ: 4.

1. ПРОВОДИМЫЕ ВО ВРЕМЯ УРОКОВ ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ
2. Предупреждают нарушение осанки

Правильный ответ: 1.

1. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ТРЕБОВАНИЕ К ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ЗОНЕ ШКОЛЬНОГО ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА
2. Физкультурная зона должна размещаться со стороны выхода из спортивного зала

Правильный ответ: 4.

1. С ЦЕЛЬЮ СОЗДАНИЯ ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ ДЛЯ СПОРТИВНОГО ЗАЛА ШКОЛЫ И УЧИЛИЩА НОРМИРУЕТСЯ
2. Высота спортивного зала, площадь спортивного зала, набор и площади вспомогательных помещений

Правильный ответ: 5.

1. С ЦЕЛЬЮ СОЗДАНИЯ ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ ДЛЯ СПОРТИВНОГО ЗАЛА ШКОЛЫ И УЧИЛИЩА НОРМИРУЕТСЯ РЕЖИМ
2. Проветривания

Правильный ответ: 1.

1. СНИЖЕНИЕ ШУМА В УЧЕБНЫХ КЛАССАХ ШКОЛ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДОСТИГАЕТСЯ ВСЕМ, КРОМЕ:
2. Запрещением шумных видов спорта на уроках физкультуры

Правильный ответ: 4.

1. ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА, ПРИ КОТОРОЙ ДОПУСКАЕТСЯ ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ И УЧИЛИЩ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ В БЕЗВЕТРЕННУЮ ПОГОДУ (ГРАД. С)
2. до -16

Правильный ответ: 1.

1. ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ И УЧИЛИЩ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ ЗАПРЕЩАЕТСЯ ПРИ СКОРОСТИ ВЕТРА (М/СЕК)
2. Более 10

Правильный ответ: 2.

1. У ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧИЛИЩАХ, ПО СРАВНЕНИЮ СО ШКОЛЬНИКАМИ, ЧАСОВ ДЛЯ УРОКОВ ФИЗКУЛЬТУРЫ В УЧЕБНОМ РАСПИСАНИИ БОЛЬШЕ, А ИМЕННО
2. Не менее 4-х часов в неделю

Правильный ответ: 3.

1. В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧИЛИЩАХ В ОТЛИЧИЕ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ УРОКИ ФИЗКУЛЬТУРЫ ДОЛЖНЫ ПРОВОДИТЬСЯ РАЗДЕЛЬНО ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
2. Разного пола

Правильный ответ: 3.

1. ПО СРАВНЕНИЮ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ШКОЛАМИ В ПУ (УЧИЛИЩАХ) ЕСТЬ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВ
2. Введение профессионально-прикладной направленности всех форм физического воспитания

Правильный ответ: 2.

1. ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ШКОЛЫ (ДЮСШ) ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ
2. Укрепления здоровья, организации содержательного досуга детей

Правильный ответ: 1.

1. САНПИН 2.4.4.1251-03 УСТАНОВЛЕНЫ ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДЮСШ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ НОРМИРУЕТСЯ
2. Площадь пола на одного занимающегося, внутренняя отделка, наличие отдельного помещения для хранения спортивного инвентаря

Правильный ответ: 1.

1. СП № 1567-76 УСТАНОВЛЕНЫ ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К МЕСТАМ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА УЧАСТКАХ ЭТИХ ОРГАНИЗАЦИЙ НОРМИРУЕТСЯ
2. Наличие ветро- и пылезащитных полос; процент озеленения

Правильный ответ: 3.

1. СП № 1567-76 УСТАНОВЛЕНЫ ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К МЕСТАМ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ НАЛИВНЫХ КАТКОВ НОРМИРУЮТСЯ
2. Площадь на одного катающегося, толщина льда, уровень искусственной освещенности

Правильный ответ: 5.

1. ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ «ОБ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ СИСТЕМЕ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ, ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ» ПРИНЯТО В ЦЕЛЯХ
2. Разработки мероприятий для укрепления здоровья и улучшения физического развития подрастающего поколения

Правильный ответ: 1.

**ТЕМА: «Санитарно-гигиеническая оценка игр, игрушек и учебных изданий для детей и подростков»**

1. Значение игрушек для развития детей
	1. знакомство с окружающим миром

Правильный ответ: 1

1. Значение игрушек для развития детей
	1. источник положительных эмоций

Правильный ответ: 2

1. Значение игрушек для развития детей
	1. способствуют развитию зрительного и слухового анализаторов

Правильный ответ: 2

1. При подборе детской игрушки главным критерием является
	1. возраст ребенка

Правильный ответ: 1

1. При выборе игрушки учитывают
	1. возраст ребенка

Правильный ответ: 2

1. образная игрушка
	1. кукла

Правильный ответ: 3

1. предмет детского творчества
	1. пластилин

Правильный ответ: 4

1. гигиеническое требование к игрушке
	1. безопасность в химическом отношении

Правильный ответ: 1

1. игрушки для детей до 1 года жизни ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ запах (БАЛЛ)
	1. не более 1

Правильный ответ: 2

1. игрушки для детей СТАРШЕ 1 года жизни ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ запах (БАЛЛ)
	1. не более 2

Правильный ответ: 2

1. уровень звука детской игрушки, предназначенной для игр в помещении (ДБА)
	1. не более 70

Правильный ответ: 1

1. для оценки прочности фиксации покрытия игрушки используют раствор, иммитирующий пот ребенка
	1. раствор двууглекислой соды

Правильный ответ: 1

1. для оценки прочности фиксации покрытия игрушки используют раствор, иммитирующий слюну ребенка
	1. раствор соляной кислоты

Правильный ответ: 4

1. при изготовлении детских игрушек исключается использование
	1. натурального меха

Правильный ответ: 2

1. детские игрушки рекомендуется изготавливать из
	1. дерева, пластмасс

Правильный ответ: 4

1. ТРЕБОВАНИЕ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМОЕ К ПОВЕРХНОСТИ ИГРУШКИ
	1. без сколов

Правильный ответ: 3

1. Значение книГИ в развитии детей
	1. источник информации об окружающем мире

Правильный ответ: 1

1. Значение книГИ в развитии детей
	1. совершенствует память, навыки чтения

Правильный ответ: 4

1. Количество ступеней, на которые ориентированы книжные издания для детей и подростков
	1. три

Правильный ответ: 1

1. к Первой ступени относятся дети, учащиеся в
	1. 1-4-х классах

Правильный ответ: 1

1. основное функциональное наЗначение книжных изданий, предназначенных для учащихся первой ступени
	1. способствуют совершенствованию навыка чтения

Правильный ответ: 4

1. основное функциональное наЗначение книжных изданий, предназначенных для учащихся второй ступени
	1. обеспечивают дозированную зрительную нагрузку

Правильный ответ: 2

1. Физиологические процессы, обеспечивающие быстроту чтения
	1. острота зрения, аккомодация, скорость зрительного восприятия

Правильный ответ: 1

1. гигиенические требования предъявляются к следующим элементам книжных изданий
	1. весу, шрифту, цвету, качеству полиграфических материалов

Правильный ответ: 1

1. кегль в книжных изданиях - это
	1. размер шрифта

Правильный ответ: 3

1. основные параметры шрифтового оформления школьного издания, обеспечивающие его удобочитаемость
	1. кегль, гарнитура, формат набора, средник

Правильный ответ: 1

1. Величина зрительной нагрузки при чтении зависит от
	1. расстояния глаз от текста, гарнитуры шрифта, длины строки

Правильный ответ: 2

1. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ШРИФТОВОМУ ОФОРМЛЕНИЮ ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ ЗАВИСЯТ ОТ
	1. возраста учащихся

Правильный ответ: 2

1. ДЕФЕКТЫ КНИЖНЫХ ИЗДАНИЙ
	1. непропечатка, сдвоенная печать, затеки клея на обрезы

Правильный ответ: 3

1. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К БУМАГЕ ШКОЛЬНЫХ ИЗДАНИЙ
	1. белая, непросвечивающая, без шероховатостей

Правильный ответ: 2

1. переутомление зрительного анализатора наступает при
	1. длительном рассматривании предметов вблизи

Правильный ответ: 1

1. При организации процесса чтения должно соблюдаться условие
	1. достаточная освещенность рабочей поверхности

Правильный ответ: 1

**Тема: Санитарно-гигиенические требования к школьной мебели, оборудованию, компьютерам**

1. РАССАЖИВАНИЕ УЧАЩИХСЯ В КЛАССЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С УЧЕТОМ
	1. длины тела, состояния зрения и слуха

Правильный ответ: 4

1. ЗА ПАРТЫ, РАСПОЛОЖЕННЫЕ ВБЛИЗИ СТОЛА УЧИТЕЛЯ, РАССАЖИВАЮТ УЧАЩИХСЯ С
	1. дисфункцией органов слуха и зрения

Правильный ответ: 2

1. ПРИ ПОДБОРЕ ПАРТ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В ДОУ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ УЧИТЫВАЕТСЯ
	1. длина тела учащихся

Правильный ответ: 5

1. МАРКИРОВКА ШКОЛЬНОЙ МЕБЕЛИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С ЦЕЛЬЮ ЕЕ РАССТАНОВКИ В КЛАССАХ С УЧЕТОМ
	1. длины тела учащихся

Правильный ответ: 3

1. КОЛИЧЕСТВО ГРУПП ШКОЛЬНОЙ МЕБЕЛИ В СООТВЕТСТВИИ С МАРКИРОВКОЙ
	1. 6

 Правильный ответ: 2

1. ДИСТАНЦИЯ СПИНКИ СИДЕНЬЯ – ЭТО
2. расстояние по горизонтали от заднего края крышки до спинки сидения;

Правильный ответ: 1.

1. ДИФФЕРЕНЦИЯ ПАРТЫ – ЭТО
2. расстояние по вертикали от заднего края крышки стола до поверхности сидения;

Правильный ответ: 2.

1. ДИСТАНЦИЯ СИДЕНЬЯ – ЭТО
2. расстояние по горизонтали от переднего края сиденья до перпендикуляра, опущенного от заднего края стола;

Правильный ответ: 3.

1. Глубина сидения определяется:
2. 2/3-3/4 длины бедра;

Правильный ответ: 4.

1. Высота сидения парты определяется:
2. длиной голени вместе со стопой с добавлением 1,5-2 см на каблук;

Правильный ответ: 3.

1. В РЕЗУЛЬТАТЕ НЕПРАВИЛЬНОГО ПОДБОРА МЕБЕЛИ У УЧАЩИХСЯ МОЖЕТ РАЗВИТЬСЯ
	1. нарушение осанки

Правильный ответ: 3

1. Показатель, который учитывается при подборе парты для учащихся:
2. рост.

Правильный ответ: 5.

1. Укажите, какое предусматривается расстояние от классной доски до первых парт:
2. 2,4-2,6м.

Правильный ответ: 5.

1. Выберите правильный ответ:
2. парты в учебном классе расставляются 3 ряда (в классах продольной конфигурации);

Правильный ответ: 1.

1. Укажите, на сколько ростовых групп рассчитана мебель для детских дошкольных учреждений:
2. 6

Правильный ответ: 1.

1. Укажите, сколько типов столов предусматривается ГОСТом на детскую мебель:
2. 7

Правильный ответ: 4.

1. Укажите, сколько типов кроватей предусмотрено ГОСТом на детскую мебель:
2. 2.

Правильный ответ: 5.

1. Назовите, каких детей рассаживают на первые парты:
2. с пониженной остротой зрения и слуха;

Правильный ответ: 1.

1. Назовите, сколько раз за учебный год учащиеся, сидящие в 1-м и 3-м рядах, должны меняться местами:
2. не менее двух раз в год;

Правильный ответ: 3.

1. Укажите, какой цвет не предусматривается при
маркировке парт:
2. белый.

Правильный ответ: 5.

**Тема: Гигиеническая оценка режима дня и организации учебного процесса**

1. Укажите, что является основным критериям оценки урока с точки зрения функциональных возможностей:

# трудность и утомительность предмета

Правильный ответ: 3

1. Укажите оптимальный возраст начала школьного обучения
2. с 7 лет

Правильный ответ: 3

1. Наполняемость классов учениками, за исключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать
2. не более 25 человек

Правильный ответ: 4

1. Обучение в три смены в общеобразовательных учреждениях
2. не допускается

Правильный ответ: 5

1. Максимальная величина образовательной нагрузки при 6-дневной

неделе не должна превышать во 2-4 классах

1. 25 час

Правильный ответ: 4

1. Укажите максимальную величину образовательной нагрузки в неделю в 6 классе при 6-дневной неделе

# 32 час

Правильный ответ: 2

# Укажите максимальную величину образовательной нагрузки в неделю в 10 - 11 классах при 6-дневной неделе:

# 36 час

Правильный ответ: 4

1. Укажите, максимальную величину образовательной нагрузи в неделю в 7-м классе при 6-дневной неделе

# 34 час

Правильный ответ: 4

1. Укажите, максимальную величину образовательной нагрузи в неделю в 5-м классе при 6-дневной неделе

# 31 час

Правильный ответ: 3

1. Укажите, максимальную величину образовательной нагрузи в неделю в 1-м классе при 5-дневной неделе
2. 20

Правильный ответ: 1

1. Укажите, максимальную величину образовательной нагрузи в неделю во 2-4 классах при 5 дневной неделе
2. 22

Правильный ответ: 2

1. Укажите максимальную величину образовательной нагрузи в неделю в 5-м классе при 5-дневной неделе

# 28 час

Правильный ответ: 2

1. Укажите, максимальную величину образовательной нагрузи в неделю в 6-м классе при 5-дневной неделе

# 29 час

Правильный ответ: 3

1. Укажите, максимальную величину образовательной нагрузи в неделю в 7-м классе при 5-дневной неделе

# 31 час

Правильный ответ: 4

1. Укажите, максимальную величину образовательной нагрузи в неделю в 8-9 классе при 5-дневной неделе

# 33 час

Правильный ответ: 5

1. Укажите, максимальную величину образовательной нагрузи в неделю в 10-11 классе при 5-дневной неделе

# 32 час

Правильный ответ: 4

1. Выделите пункт несоответствия гигиеническим требованиям к обучению детей в 1-м классе:

# учебные занятия проводятся в любую смену

Правильный ответ: 2

1. Укажите урок для проведения занятий по физическому воспитанию:
2. третий, четвертый урок;

Правильный ответ: 4

1. Выделите наиболее трудный учебный предмет для учащихся 9-х классов:

# алгебра

Правильный ответ: 4

1. Какие предметы не следует ставить на начало учебного дня:
2. черчение

Правильный ответ: 3

1. Какие предметы следует ставить на конец учебного дня:
2. Изо

Правильный ответ: 3

1. Укажите, при распределении учебной нагрузки в течение недели наибольший её объём приходился на:
2. вторник-среда

Правильный ответ: 2

1. Приём детей в первый класс осуществляется при достижении ими к 1 сентября возраста не менее:
2. 6 лет 6 мес.

Правильный ответ: 4

1. Укажите, что входит в понятие «ступенчатый» метод постепенного наращивания школьной нагрузки в 1-х классах:
2. в сентябре-октябре 3 урока по 35 мин каждый, со второй четверти 4 урока по 35 мин каждый

Правильный ответ: 2

1. В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать:
2. 80%

Правильный ответ: 3

1. Укажите в течение, какого количества часов в день в общеобразовательных учреждениях может быть реализована биологическая потребность обучающихся в движении:
2. не менее 3 часов

Правильный ответ: 3

1. В течение недели количество уроков с применением ТСО не должно превышать для учащихся 1 ступени:
2. 3-4 урока

Правильный ответ: 3

1. В течение недели количество уроков с применением ТСО не должно превышать для учащихся П и П1 ступени:
2. 4-6 урока

Правильный ответ: 5

1. В общеобразовательных учреждениях, работающих в несколько «смен» учащиеся выпускных классов должны обучаться:
2. в первую смену

Правильный ответ: 1

1. В классах компенсирующего обучения количество учащихся не может превышать:
2. 20 чел

Правильный ответ: 4

1. Продолжительность уроков в классах компенсирующего обучения составляет не более:
2. 40 мин

Правильный ответ: 4

1. Факультативные занятия следует планировать на дни:
2. с наименьшим количеством обязательных уроков

Правильный ответ: 1

1. Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устанавливается перерыв продолжительностью:
2. 45 мин

Правильный ответ: 5

1. Для учащихся 5-9 классов сдвоенные уроки допускаются:
2. для проведения основных и профильных предметов

Правильный ответ: 5

1. Школьное расписание уроков строится с учётом:
2. хода кривой дневной и недельной умственной работоспособности учащихся

Правильный ответ: 2

1. Продолжительность перемен между уроками для учащихся всех видов общеобразовательных учреждений составляет:
2. 10 мин

Правильный ответ: 1

1. В группах продлённого дня продолжительность прогулок для младших школьников составляет:
2. не менее 2-х час

Правильный ответ: 4

1. Биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал:
2. 10 - 12 часов

Правильный ответ: 3

1. Укажите, сколько физкультурных занятий в общеобразовательной школе полагается проводить в течение недели:
2. три

Правильный ответ: 3

1. Укажите, какой по продолжительности должна быть динамическая пауза в середине учебного дня при «ступенчатом» режиме обучения:
2. 40 мин

Правильный ответ: 5

**Тема: Гигиенические аспекты организации трудового воспитания подростков**

1. Укажите площадь мастерских для трудового обучения на 1 рабочее место
2. 6 м2

Правильный ответ: 4

1. Размещение в мастерских оборудования осуществляется с учетом
2. создания благоприятных условий для зрительной работы и сохранения правильной рабочей позы

Правильный ответ: 1

1. Верстаки в столярных мастерских расставляются
2. под углом 45° к окну

Правильный ответ: 1

1. Верстаки в столярных мастерских расставляются
2. в 3 ряда перпендикулярно светонесущей стене так, чтобы свет падал слева

Правильный ответ: 1

1. Расстояние между рядами одноместных верстаков должно быть не менее
2. 1,0 м

Правильный ответ: 2

1. Расстояние между рядами двухместных верстаков должно быть не менее
2. 1,5 м

Правильный ответ: 4

1. Тиски крепятся к верстакам между их осями. на расстоянии
2. не менее 1,0 м

Правильный ответ: 5

1. Слесарные верстаки должны быть оснащены предохранительной сеткой высотой 0,65 - 0,7 м.
2. 0,65 - 0,7 м.

Правильный ответ: 4

1. Сверлильные, точильные и другие станки должны оборудоваться
2. предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.

Правильный ответ: 4

1. Объем ведер и леек для детей 8 - 10 лет
2. не более 3 литров

Правильные ответ: 1

1. Укажите длину полотна ножовки столярной для детей 10-12 лет
2. 280 - 300 мм

Правильный ответ: 3

1. Укажите шаг зубьев ножовки столярной для детей 13-15 лет
2. 5 мм

Правильные ответ: 3

1. Укажите длину рубанка для детей 10-12 лет
2. 210 мм

Правильный ответ: 2

1. Объем ведер и леек для детей 11-12 лет
2. 4 литра

Правильный ответ: 3

1. Укажите длину ручки (форма призма) ножовки столярной для детей 10-12 лет
2. 80

Правильный ответ: 2

1. Профессионально пригодный подросток – это подросток, который
2. может овладеть профессией за время обучения, совершенствоваться и работать длительное время без ущерба для здоровья

Правильный ответ: 4

1. Укажите ширину со стороны ладони ножовки столярной для детей 10-12 лет
2. 20 мм

Правильный ответ: 2

1. Профессионально пригодный подросток – это подросток, который
2. может овладеть профессией за время обучения, совершенствоваться и работать длительное время без ущерба для здоровья

Правильный ответ: 4

1. Оптимальным вариантом организации производственного обучения в профессиональном училище является
2. проведение его в учебно-производственных мастерских

Правильный ответ: 1

1. Укажите ширину рубанка для детей 13-15 лет
2. 56 мм

Правильный ответ: 5

550. Объем ведер и леек для детей 13 - 14 лет

1. не более 6 литров

Правильный ответ: 5

551. Укажите длину ручки (форма призма) ножовки столярной для детей 13-15 лет

1. 90

Правильный ответ: 3

# **Тема: «Санитарно-гигиенические требования к размещению и территориям лечебно-профилактических организаций»**

1. БОЛЬНИЧНАЯ ГИГИЕНА - ЭТО РАЗДЕЛ ГИГИЕНЫ
	1. разрабатывающий гигиенические нормативы и требования к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению ЛПУ

Правильный ответ: 1

1. ЦЕЛЬ БОЛЬНИЧНОЙ ГИГИЕНЫ - ЭТО
	1. оптимизация больничной среды

Правильный ответ: 4

1. ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА БОЛЬНИЧНОЙ ГИГИЕНЫ - ЭТО
	1. создание лечебно-охранительного режима

Правильный ответ: 3

1. ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП СОВРЕМЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ БОЛЬНИЦ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ
	1. создание многопрофильных, специализированных больниц

Правильный ответ: 1

1. ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ СИСТЕМА ЗАСТРОЙКИ БОЛЬНИЦ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ
	1. размещение всех отделений больницы в одном многоэтажном здании

Правильный ответ: 1

1. ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ СИСТЕМА ЗАСТРОЙКИ БОЛЬНИЦ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ
	1. размещение отделений больницы в разных зданиях, не соединенных переходами

Правильный ответ: 3

1. СМЕШАННАЯ СИСТЕМА ЗАСТРОЙКИ БОЛЬНИЦ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ
	1. размещение отделений больницы в разных зданиях, соединенных переходами

Правильный ответ: 5

1. НЕДОСТАТКОМ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ СИСТЕМЫ ЗАСТРОЙКИ БОЛЬНИЦ ЯВЛЯЕТСЯ
	1. высокий риск внутрибольничной инфекции

Правильный ответ: 5

1. ПРЕИМУЩЕСТВОМ ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ СИСТЕМЫ ЗАСТРОЙКИ БОЛЬНИЦ ЯВЛЯЕТСЯ
	1. низкий риск внутрибольничной инфекции

Правильный ответ: 1

1. НЕДОСТАТКОМ ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ СИСТЕМЫ ЗАСТРОЙКИ БОЛЬНИЦ ЯВЛЯЕТСЯ
	1. сложность подведения коммуникационных сетей

Правильный ответ: 3

1. НАИМЕНЬШИЙ РИСК ВОЗНИКНОВЕНИЯ ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ОБЕСПЕЧИВАЕТ СИСТЕМА ЗАСТРОЙКИ БОЛЬНИЦ
	1. децентрализованная

Правильный ответ: 1

1. ИЗ ПЕРЕЧНЯ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ К РАЗМЕЩЕНИЮ БОЛЬНИЧНОГО УЧАСТКА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ
	1. размещение участка с подветренной стороны по отношению к промышленной зоне

Правильный ответ: 2

1. В ТРЕБОВАНИЯХ К ЗОНИРОВАНИЮ ТЕРРИТОРИИ БОЛЬНИЦЫ ОТСУТСВУЕТ ЗОНА
	1. жилого сектора

Правильный ответ: 3

1. ИЗ ПЕРЕЧНЯ ТРЕБОВАНИЙ К ЗОНИРОВАНИЮ ТЕРРИТОРИИ БОЛЬНИЦЫ ИСКЛЮЧАЕТСЯ
	1. расстояние между пищеблоком и моргом не менее 10м

Правильный ответ: 3

1. ОЗЕЛЕНЕНИЕ БОЛЬНИЧНОГО УЧАСТКА ИСКЛЮЧАЕТ ВЛИЯНИЕ НА
	1. снижение влажности воздуха

Правильный ответ: 2

1. СОВРЕМЕННЫЕ ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРОВКЕ ЛЕЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ИСКЛЮЧАЮТ
	1. распространение внутрибольничных инфекций

Правильный ответ: 4

1. ВНУТРИБОЛЬНИЧНАЯ ИНФЕКЦИЯ – ЭТО ИНФЕКЦИЯ
	1. поражающая больного в результате его госпитализации или после обращения в ЛПУ

Правильный ответ: 3

1. МЕРОПРИЯТИЯ НЕСПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ИСКЛЮЧАЮТ
	1. плановую иммунизацию

Правильный ответ: 4

1. СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ВКЛЮЧАЕТ
	1. плановую иммунизацию

Правильный ответ: 5

1. ВЫПОЛНЕНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ В БОЛЬНИЦЕ СПОСОБСТВУЕТ
	1. предупреждению и распространению внутрибольничных инфекций

Правильный ответ: 5

# **Тема: «Санитарно-гигиенические требования к устройству и содержанию лечебно-профилактических организаций»**

1. СТРУКТУРА БОЛЬНИЦЫ ИСКЛЮЧАЕТ
	1. центр СПИД

Правильный ответ: 5

1. В СОСТАВЕ ПАЛАТНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ ОТСУТСТВУЮТ
	1. операционные отделения

Правильный ответ: 5

1. ИЗОЛИРОВАННЫЕ ПРИЕМНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ ПРЕДУСМАТРИВАЮТСЯ ДЛЯ ОТДЕЛЕНИЙ
	1. инфекционных

Правильный ответ: 5

1. ТРЕБОВАНИЕ К ПРИЁМНОМУ ОТДЕЛЕНИЮ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЬНИЦ
	1. приём больных в приёмно-смотровых боксах

Правильный ответ: 1

1. В СОСТАВЕ ПАЛАТНОЙ СЕКЦИИ ОТСУТСТВУЕТ
	1. служба приготовления пищи

Правильный ответ: 5

1. ОДНА ПАЛАТНАЯ СЕКЦИЯ ПРОЕКТИРУЕТСЯ НА ЧИСЛО КОЕК
	1. 30

Правильный ответ: 2

1. КОМФОРТНЫЙ МИКРОКЛИМАТ ДЛЯ ПАЛАТЫ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПАРАМЕТРАМИ
	1. температура воздуха 18 0C, относительная влажность 60%, скорость движения воздуха 0,1 м/с

Правильный ответ: 2

1. В КЛАССИФИКАЦИИ ТИПОВ ПАЛАТ ОТСУТСВУЕТ
	1. палата комплексной терапии

Правильный ответ: 5

1. ГИГИЕНИЧЕСКИМ ТРЕБОВАНИЕМ ДЛЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ОТДЕЛЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ
	1. выделение инфекционного отделения отдельным зданием

Правильный ответ: 4

1. В ПРОЕКТИРОВАНИИ И ПЛАНИРОВКЕ БОКСА ИСКЛЮЧАЮТ
	1. отсутствие отдельного наружного входа

Правильный ответ: 4

1. БОКС ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ПОЛУБОКСА НАЛИЧИЕМ
	1. отдельного наружного входа и тамбура

Правильный ответ: 3

1. ОПЕРАЦИОННЫЙ БЛОК В БОЛЬНИЦЕ ПРОЕКТИРУЕТСЯ
	1. изолированным от палатных отделений

Правильный ответ: 2

1. ПРАВИЛАМИ АСЕПТИКИ В ОПЕРАЦИОННОМ БЛОКЕ ДЛЯ МЕДРАБОТНИКОВ ПРЕДУСМАТРЕНЫ ПОТОКИ
	1. чистый, стерильный, грязный

Правильный ответ: 4

1. В ОПЕРАЦИОННОМ БЛОКЕ ОТСУТСТВУЕТ ЗОНА
	1. лабораторная

Правильный ответ: 4

1. ЧИСТЫЙ ПОТОК В ОПЕРАЦИОННОМ БЛОКЕ ПРЕДУСМОТРЕН ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
	1. разделения потока персонала и больных

Правильный ответ: 2

1. В СОСТАВЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОДИЛЬНОГО ДОМА ОТСУТСТВУЮТ
	1. палаты для заболевших рожениц

Правильный ответ: 5

1. РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ ОБСЕРВАЦИОННОГО ОТДЕЛЕНИЯ В РОДИЛЬНОМ ДОМЕ ПРЕДУСМАТРИВАЕТСЯ
	1. на первом этаже со смещением относительно основного здания

Правильный ответ: 2

1. ПРИ ПЛАНИРОВКЕ ДЕТСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ БОЛЬНИЦЫ ИСКЛЮЧЕНО
	1. наличие двух смотровых в приемном отделении

Правильный ответ: 1

1. ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ВРЕДНОСТЬЮ ВРАЧА- ХИРУРГА ЯВЛЯЕТСЯ
	1. вынужденное положение тела

Правильный ответ: 4

1. ВЫПОЛНЕНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ В БОЛЬНИЦЕ СПОСОБСТВУЕТ
	1. предупреждению и распространению внутрибольничных инфекций

Правильный ответ: 5

**Тема занятия: «Рациональное питание. Оценка суточных рационов питания различных групп населения»**

1. Гигиена питанияизучает влияние питания На
	1. здоровье населения

Правильный ответ: 1

1. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПИТАНИЕ
	1. пол, возраст, физическая активность

Правильный ответ: 2

1. Заболевания из-за недостаточного питания
	1. кахексия, гиповитаминоз

Правильный ответ: 3

1. ГЛАВНАЯ ПРИЧИНА НЕДОСТАТОЧНОСТИ ПИТАНИЯ - ДЕФИЦИТ
	1. белково-энергетический

Правильный ответ: 1

1. Заболевание, связанное с избыточным питанием
	1. ожирение

Правильный ответ: 4

1. ПРИЧИНЫ ИЗБЫТОЧНОГО ПИТАНИЯ ЗДОРОВЫХ ЛЮДЕЙ
	1. стресс, гиподинамия, отсутствие культуры питания

Правильный ответ: 2

1. Формула рационального питания
	1. адекватность, сбалансированность, режим питания

Правильный ответ: 2

1. Составляющие формулы рационального питания
	1. адекватность, сбалансированность и режим питания

Правильный ответ: 1

1. Адекватность питания Оценивается
	1. по соответствию калорийности рациона энерготратам

Правильный ответ: 2

1. Возраст мужчин для расчета основного обмена по массе
	1. 18-29 , 30-39, 40-59, старше 60 лет

Правильный ответ: 2

1. дифференциация Социально-демографическихгрупп населения РФ в нормах питания
	1. по полу, возрасту, уровню физической активности

Правильный ответ: 1

1. Возрастная периодизация детского населения
	1. ранний, дошкольный, школьный, подростковый

Правильный ответ: 1

1. Количество Групп по физической активности для мужчин
	1. пять

Правильный ответ: 5

1. Количество Групп по физической активности для женщин
	1. четыре

Правильный ответ: 4

1. Физиологические потребности в энергии для мужчин (ккал/сутки)
	1. 2100 - 4200

Правильный ответ: 3

1. Физиологические потребности в энергии для женщин (ккал/сутки)
	1. 1800 - 3050

Правильный ответ: 2

1. Метод оценки адекватности питания
	1. расчет калорийности по меню-раскладке

Правильный ответ: 2

1. Режим питания - это
	1. прием пищи в установленное время

Правильный ответ: 4

1. Сбалансированность питания оценивается ПО
	1. макро- и микронутриентам пищи

Правильный ответ: 3

1. Оценка адекватности питания по белку
	1. количеству белка в суточном рационе

Правильный ответ: 5

1. Физиологическая потребность в белках для мужчин (г/сутки)
	1. 65-117

Правильный ответ: 3

1. Физиологическая потребность в белках для женщин (г/сутки)
	1. 58-87

Правильный ответ: 2

1. ВАЖНЕЙШАЯ ФУНКЦИЯ БЕЛКОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ
	1. пластическая

Правильный ответ: 2

1. суточнЫЙ рацион взрослых - % животных белков
	1. 50

Правильный ответ: 3

1. суточнЫЙ рацион детей - % животных белков
	1. 60

Правильный ответ: 3

1. ПРОДУКТЫ, СОДЕРЖАЩИЕ ПОЛНОЦЕННЫЙ БЕЛОК
	1. мясо, рыба, молоко

Правильный ответ: 1

1. Продукты, содержащие биологическиценный белок
	1. мясо и мясопродукты

Правильный ответ: 4

1. ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ФУНКЦИЙ ЖИРОВ ПИЩИ
	1. энергетическая

Правильный ответ: 3

1. ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ФУНКЦИЙ ЖИРОВ ПИЩИ
	1. увеличение резистентности организма

Правильный ответ: 3

1. ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ФУНКЦИЙ УГЛЕВОДОВ ПИЩИ
	1. построение других органических соединений

Правильный ответ: 4

1. ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ФУНКЦИЙ УГЛЕВОДОВ ПИЩИ
	1. источник энергии

Правильный ответ: 4

1. углеводы, относящиеся к полисахаридам
	1. гликоген

Правильный ответ: 4

1. Процент клетчатки в «защищенных» углеводах
	1. более 0,3

Правильный ответ: 1

1. Продукт, содержащий «защищенные» углеводы
	1. кукуруза в зернах

Правильный ответ: 2

1. Продукт, содержащий «незащищенные» углеводы
	1. манная крупа

Правильный ответ: 3

1. Продукты - источники пищевых волокон
	1. зерновые продукты, фрукты, овощи

Правильный ответ: 4

1. Физиологическая потребность в пищевых волокнах (г/сутки)
	1. 20

Правильный ответ: 3

1. СООТНОШЕНИЕ БЕЛКОВ, ЖИРОВ, УГЛЕВОДОВ В СБАЛАНСИРОВАННОМ СУТОЧНОМ РАЦИОНЕ
	1. 1:1:4

Правильный ответ: 1

1. Критерии расчета риска недостаточного потребления пищевых веществ
	1. белок, витамины В1, В2, С, А, кальций, железо

Правильный ответ: 1

1. Индекс массы тела - это показатель
	1. физического развития во взаимосвязи с питанием

Правильный ответ: 2

1. Формула расчета ИндексА массы тела (КЕТЛЕ)
	1. вес (кг) / рост (м2)

Правильный ответ: 5

**Тема занятия:** **«Гигиенические требования к пищевым продуктам животного и растительного происхождения»**

1. продукты питания должны
	1. безопасными для здоровья

Правильный ответ: 2

1. продукты питания должны
	1. должны обладать установленной калорийностью

Правильный ответ: 5

1. Основное требование к продуктам питания
	1. должны обеспечивать организм нутриентами

Правильный ответ: 1

1. методы Санитарно-гигиенической экспертизы пищевых продуктов
	1. органолептические, микробиологические, радиационные, химические

Правильный ответ: 2

1. Доброкачественный пищевой продукт - это продукт
	1. соответствующий гигиеническим требованиям

Правильный ответ: 1

1. Недоброкачественный продукт - это продукт
	1. не соответствующий гигиеническим требованиям

Правильный ответ: 1

1. Фальсифицированный пищевой продукт - это ПРОДУКТ
	1. с измененными свойствами в целях обмана потребителя

Правильный ответ: 5

1. ПИЩЕВОЙ продукт пониженной пищевой ценности ИМЕЕТ
	1. пониженную энергоценность за счет жиров, белков или углеводов

Правильный ответ: 2

1. суррогат - это ПИЩЕВОЙ ПРОДУКТ
	1. имитирующий свойства натурального продукта

Правильный ответ: 2

1. продукты, используемые для питания больных в ЛПУ
	1. доброкачественные

Правильный ответ: 1

1. продукты, используемые в питании ДЕТЕЙ
	1. доброкачественные

Правильный ответ: 2

1. УСЛОВНО-ГОДНЫЕ продуктЫ В больничном питании
	1. не пригодны ни при каких условиях

Правильный ответ: 3

1. Пищевая ценность продукта включает
	1. энергоценность, содержание нутриентов

Правильный ответ: 4

1. При оценке пищевой ценности продуктов учитывают
	1. калорийность и нутриентный состав

Правильный ответ: 1

1. Биологическая ценность продукта ОТРАЖАЕТ, прежде всего
	1. качество нутриентов

Правильный ответ: 1

1. источники полноценного белка
	1. мясо

Правильный ответ: 4

1. биологическая ценность мясопродуктов обусловлена
	1. содержанием полноценных белков

Правильный ответ: 2

1. факторОМ риска заражения человека трихинеллезом ЯВЛЯЕТСЯ мясо
	1. диких и домашних свиней

Правильный ответ: 1

1. факторОМ риска заражения человека ФИННОЗОМ ЯВЛЯЕТСЯ мясо
	1. свиней

Правильный ответ: 5

1. РЕАЛИЗАЦИЯ МЯСА БЕЗ КЛЕЙМА ВЕТНАДЗОРА в ЛПУ
	1. вернуть поставщику

Правильный ответ: 3

1. РЕАЛИЗАЦИЯ МЯСА БЕЗ КЛЕЙМА ВЕТНАДЗОРА В ДОУ
	1. вернуть поставщику

Правильный ответ: 3

1. Пищевая ценность рыбы обусловлена
	1. содержанием нутриентов и калорийностью

Правильный ответ: 2

1. Рыбные продукты - преимущественно источники
	1. кальция и фосфора

Правильный ответ: 1

1. ПО БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЦЕННОСТИ МОЛОКО - ЭТО ПРОДУКТ
	1. полноценный

Правильный ответ: 2

1. БЕЛКИ МОЛОКА
	1. казеин, альбумины, глобулины

Правильный ответ: 1

1. Липиды молока
	1. легкоусвояемы

Правильный ответ: 2

1. МОЛОКО - ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ
	1. кальция, фосфора

Правильный ответ: 3

1. СРЕДНЯЯ КАЛОРИЙНОСТЬ МОЛОКА (ККАЛ)
	1. 60

Правильный ответ: 5

1. показатель свежести молока
	1. кислотность

Правильный ответ: 5

1. Кислотность стандартного молока (градусы тернера)
	1. 16-19

Правильный ответ: 4

1. МАРКЕР ФАЛЬСИФИКАЦИИ МОЛОКА ПРИ РАЗБАВЛЕНИИ ВОДОЙ
	1. уменьшение плотности

Правильный ответ: 1

1. МАРКЕР ФАЛЬСИФИКАЦИИ МОЛОКА ПРИ СНЯТИИ СЛИВОК
	1. увеличение плотности

Правильный ответ: 2

1. ПРОБА НА ФАЛЬСИФИКАЦИЮ МОЛОКА КРАХМАЛОМ
	1. реакция с йодистым калием

Правильный ответ: 4

1. ТВОРОГ И СЫР - ЭТО ПРОДУКТ
	1. липидный и белковый

Правильный ответ: 1

1. СЛИВКИ, МАСЛА, СМЕТАНА - ЭТО ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПРОДУКТЫ
	1. липидные

Правильный ответ: 2

1. МОЛОЧНЫЙ ПРОДУКТ, СОДЕРЖАЩИЙ ЛИПОТРОПНЫЙ ФАКТОР
	1. творог

Правильный ответ: 3

1. МОЛОКО – фактор передачи ЗАБОЛЕВАНИЙ
	1. стафилококковых токсикозов

Правильный ответ: 1

1. Реализация молока с истекшим сроком хранения в ЛПУ
	1. вернуть поставщику

Правильный ответ: 4

1. Реализация молока разбавленного водой В ЛПУ
	1. вернуть молоко поставщику

Правильный ответ: 1

1. БИОЛОГИЧЕСКАЯ ценность творога определяется
	1. высоким содержанием легкоусвояемого белка, кальция, фосфора

Правильный ответ: 2

1. ПО ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ ХЛЕБ - ЭТО ПРОДУКТ
	1. неполноценный по белку

Правильный ответ: 1

1. ХЛЕБ является НЕполноценным продуктом за счет следовых количеств Аминокислоты
	1. лизина

Правильный ответ: 3

1. ХЛЕБ - ПРОДУКТ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО
	1. углеводный

Правильный ответ: 3

1. В МАКРОНУТРИЕНТНОМ СОСТАВЕ ХЛЕБА НАИМЕНЬШУЮ ДОЛЮ СОСТАВЛЯЮТ
	1. липиды

Правильный ответ: 2

1. ОСНОВНОЙ МАКРОНУТРИЕНТ ХЛЕБА
	1. углеводы

Правильный ответ: 3

1. Энергетическая ценность хлеба в среднем (ккал/100г)
	1. 180-220

Правильный ответ: 3

1. Кислотность ржаного хлеба - не более (В градусАХ тернера)
	1. 10-12

Правильный ответ: 2

1. Кислотность пшеничного хлеба - не более (В градусАХ тернера)
	1. 3-7

Правильный ответ: 1

1. Влажность пшеничного хлеба - не более (%)
	1. 45

Правильный ответ: 1

1. Влажность ржаного хлеба - не более (%)
	1. 49

Правильный ответ: 5

1. Пористость ржаного хлеба - не менее (%)
	1. 45

Правильный ответ: 5

1. Пористость пшеничного хлеба - не менее (%)
	1. 55

Правильный ответ: 5

1. примесь спорыньи в зерне приводит к
	1. эрготизму

Правильный ответ: 3

1. НАЛИЧИЕ В ЗЕРНЕ грибов рода Fusarium SPP. приводит к
	1. алиментарно-токсической алейкии

Правильный ответ: 1

1. СУХАРИ - ЭТО ПРОДУКТ
	1. консервированный

Правильный ответ: 3

1. АХЛОРИДНЫЙ ХЛЕБ - ЭТО ПРОДУКТ
	1. диетический

Правильный ответ: 4

1. АХЛОРИДНЫЙ ХЛЕБ назначают ПРИ
	1. почечных отеках

Правильный ответ: 2

1. Булочки диетические с лецитином назначают
	1. для профилактики атеросклероза

Правильный ответ: 1

1. Овощи и фрукты - главные источники в питании
	1. витаминов

Правильный ответ: 1

1. Овощи и фрукты - главные источники в питании
	1. пищевых волокон

Правильный ответ: 1

**Тема: «Пищевые отравления и их профилактика»**

1. Пищевое отравление всегда связано С УПОТРЕБЛЕНИЕМ
	1. продуктов питания

Правильный ответ: 3

1. ТЕЧЕНИЕ ПИЩЕВЫХ отравлениЙ часто
	1. острое

Правильный ответ: 2

1. расследование Пищевого отравления проводится
	1. всегда

Правильный ответ: 5

1. при возникновении пищевого отравления пострадавшие в первую очередь обращаются
	1. в скорую медицинскую помощь

Правильный ответ: 2

1. Первое Действие врача при пищевом отравлении
	1. оказывает первую медицинскую помощь

Правильный ответ: 2

1. при пищевом отравлении первоначально предусматривается СБОР
	1. пищевого анамнеза

Правильный ответ: 1

1. Материал для исследования при пищевом отравлении
	1. остатки пищи и биоматериал от больного

Правильный ответ: 2

1. Материал для исследования при пищевом отравлении в ЛПО
	1. суточная проба и биоматериалы от больных

Правильный ответ: 2

1. документ, фиксирующий вспышку пищевого отравления
	1. экстренное извещение

Правильный ответ: 1

1. причина возникновения пищевой токсикоинфекции
	1. нарушение правил хранения, сроков реализации продуктов

Правильный ответ: 3

1. условие возникновения пищевой токсикоинфекции
	1. массивное обсеменение пищевых продуктов

Правильный ответ: 1

1. возбудитель токсикоинфекции
	1. E. coli

Правильный ответ: 2

1. Пищевая токсикоинфекция
	1. заболевание, вызываемое энтерококком

Правильный ответ: 4

1. возбудители бактериальных токсикозов
	1. St. aureus, Cl. botulinum

Правильный ответ: 1

1. возбудитель бактериального токсикозА
	1. Cl. botulinum

Правильный ответ: 2

1. возбудитель бактериального токсикозА
	1. St. aureus

Правильный ответ: 2

1. бактериальный токсикоз
	1. ботулизм

Правильный ответ: 4

1. бактериальный токсикоз
	1. стафилококковый

Правильный ответ: 4

1. пищевое отравление микробной этиологии
	1. стафилококковый токсикоз

Правильный ответ: 1

1. Пищевое отравление - микотоксикоз
	1. эрготизм

Правильный ответ: 1

1. пищевое отравление немикробной этиологии
	1. отравление ядовитыми растениями

Правильный ответ: 2

1. пищевое отравление немикробной этиологии
	1. отравление пестицидами

Правильный ответ: 4

1. пищевое отравление неустановленной этиологии
	1. Юксовская болезнь

Правильный ответ: 4

1. Продукты - факторы передачи стафилококкового токсикоза
	1. кондитерские изделия с кремом

Правильный ответ: 4

1. Продукты - факторы передачи ботулизма
	1. консервы домашнего изготовления

Правильный ответ: 1

1. острый гастроэнтерит, увеличение печени, желтуха, анурия - пищевое отравление вызвано
	1. токсином бледных поганок

Правильный ответ: 4

1. анизокория, диплопия, птоз, затруднённое глотание –пищевое отравление токсинами
	1. Cl. botulinum

Правильный ответ: 4

1. галлюцинации, слюнотечение, рвота, понос, миоз - пищевое отравление токсинами
	1. мухоморов

Правильный ответ: 4

1. инкубационный период 0,5-6 часов характерен для возбудителя пищевого отравления
	1. St. aureus

Правильный ответ: 1

1. ПринципЫ профилактики пищевых отравлений – ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ
	1. попадания, размножения и уничтожение микроорганизмов и их токсинов в продуктах

Правильный ответ: 1

1. предупреждение попадания микроорганизмов в продукт
	1. соблюдение поточности сырых продуктов и готовых блюд

Правильный ответ: 3

1. предупреждение попадания микроорганизмов в продукт
	1. соблюдение принципа товарного соседства

Правильный ответ: 2

1. предупреждение попадания микроорганизмов в продукт
	1. периодические медицинские осмотры персонала пищеблока

Правильный ответ: 4

1. предупреждение размножения микроорганизмов в продуктах
	1. соблюдение температурного режима при хранении

Правильный ответ: 1

1. предупреждение размножения cl.botulinum в продуктах
	1. соблюдение условий приготовления домашних консервов

Правильный ответ: 2

1. предупреждение размножения st.aureus в продуктах
	1. соблюдение сроков реализации кондитерских изделий

Правильный ответ: 3

**Тема занятия: «Профилактика алиментарно-зависимой заболеваемости у населения»**

1. микронутриентЫ - ЭТО
	1. витамины, минеральные вещества

Правильный ответ: 1

1. причина недостаточного потребления микронутриентов
	1. уменьшение количества потребляемой пищи из-за снижения энерготрат

Правильный ответ:1

1. причина недостатка потребления микронутриентов **-** утрата рационом разнообразия по
	1. продуктам и готовым блюдам

Правильный ответ: 4

1. причина недостатка потребления микронутриентов  **-** увеличение потребления продуктов
	1. рафинированных

Правильный ответ: 1

1. причина недостаточного потребления микронутриентов
	1. интенсивная технологическая обработка продуктов

Правильный ответ: 3

1. К ДЕФЕКТУ ПИТАНИЯ ПРИВОДИТ ИЗБЫТОК потребления
	1. животного жира, простых углеводов, калорий, поваренной соли

Правильный ответ: 3

1. Функциональная классификация витаминов
	1. коферменты, антиоксиданты, прогормоны

Правильный ответ: 5

1. ВИТАМИНЫ - КОФЕРМЕНТЫ
	1. B1, B2, B6, B12

Правильный ответ: 1

1. ВИТАМИНЫ - ОСНОВНЫЕ антиоксиданты
	1. C, E, каротиноиды

Правильный ответ: 2

1. ВИТАМИНЫ - прогормоны
	1. A, D

Правильный ответ: 3

1. Жирорастворимые витамины
	1. A, D, Е, К

Правильный ответ: 3

1. физиологическая потребность взрослых в витамине С (мг/сутки)
	1. 90

Правильный ответ: 2

1. физиологическая потребность ДЕТЕЙ в витамине С (мг/сутки)
	1. 30-90

Правильный ответ: 2

1. продукты питания, богатые аскорбиновой кислотой
	1. сладкий перец, киви, цитрусовые

Правильный ответ: 1

1. Витамином С богаты продукты
	1. овощи и фрукты

Правильный ответ: 3

1. дефицит аскорбиновой кислоты вызывает
	1. рыхлость и кровоточивость десен, носовые кровотечения

Правильный ответ: 1

1. авитаминоз витамина С
	1. цинга

Правильный ответ: 2

1. в формировании соединительной ткани участвует ВИТАМИН
	1. С

Правильный ответ: 3

1. продукты питания богатые витамином В1
	1. крупы грубого помола

Правильный ответ: 1

1. дефицит Витамина В1 в питании
	1. полиневрит

Правильный ответ: 4

1. Недостаток витамина В1 - нарушения со стороны
	1. нервной, пищеварительной, сердечно-сосудистой систем

Правильный ответ: 1

1. продукты питания богатые витамином а
	1. печень животных и рыб

Правильный ответ: 2

1. авитаминоз витамина а
	1. куриная слепота

Правильный ответ: 1

1. Продукт питания богатый β-каротином
	1. морковь

Правильный ответ: 4

1. продукт богатый витамином D
	1. рыбий жир

Правильный ответ: 1

1. дефицит витаминА D в питании детей
	1. рахит

Правильный ответ: 2

1. дефицит витаминА D в питании взрослых
	1. остеопороз, остеомаляция

Правильный ответ: 5

1. продукты питания богатые витамином Е
	1. неочищенные растительные масла

Правильный ответ: 3

1. ороговение кожи, «куриная слепота» - гиповитаминоз витамина
	1. А

Правильный ответ: 1

1. Объективный метод оценки сбалансированности питания по витаминам
	1. определение витаминов в моче и крови

Правильный ответ: 1

1. С-Витаминизация - это добавка концентрата витамина в готовое блюдо
	1. в суточной дозировке

Правильный ответ: 1

1. кулинарная обработка, сохраняющая витамин С
	1. закладка в кипящую воду

Правильный ответ: 2

1. фосфору принадлежит ведущая роль в
	1. формировании костной ткани

Правильный ответ: 4

1. роль кальция
	1. формирование костной ткани

Правильный ответ: 1

1. Продукты питания - основные источники кальция
	1. молоко и молокопродукты

Правильный ответ: 4

1. Продукты питания - основные источники фосфора
	1. молочные, мясные, рыбные

Правильный ответ: 2

1. Дефицит кальция повышает риск развития
	1. остеопороза

Правильный ответ: 1

1. усвоение кальция происходит при соотношении Са:Р
	1. 1:1

Правильный ответ: 1

1. Недостаток потребленияжелеза - возможная причина
	1. гипохромной анемии

Правильный ответ: 1

1. Продукты питания - основные источники железа
	1. субпродукты

Правильный ответ: 5

1. Недостаток потребленияЦинка - возможная причина
	1. анемии, вторичного иммунодефицита, цирроза печени

Правильный ответ: 4

1. Продукты питания - основные источники Цинка
	1. яйца, мясные продукты, рыба

Правильный ответ: 5

1. Недостаток потребленияЙода может привести к
	1. эндемическому зобу

Правильный ответ: 1

1. Недостаток потребленияЙода У ДЕТЕЙ характеризуется
	1. отставанием в росте и умственном развитии

Правильный ответ: 1

1. Заболевания, связанные с дефицитом потребленияСелена
	1. болезнь Кешана

Правильный ответ: 1

1. риск недостаточного потребления пищевых веществ рассчитывается по витаминам
	1. В1, В2, С, А

Правильный ответ: 1

1. путь восполнения дефицита микронутриентов в питании
	1. обогащение микронутриентами пищевых продуктов массового потребления

Правильный ответ: 1

1. путь восполнения дефицита микронутриентов в питании
	1. использование витаминно-минеральных комплексов

Правильный ответ: 5

1. путь восполнения дефицита микронутриентов в питании
	1. обогащение микронутриентами готовых блюд

Правильный ответ: 3

1. путь восполнения дефицита микронутриентов в питании
	1. использование биологически активных добавок к пище

Правильный ответ: 5

**Тема занятия: «Санитарно-гигиенические требования к организации питания больных в лечебных стационарах»**

1. Системы застройки пищеблока ЛПО
	1. централизованная, децентрализованная, смешанная

Правильный ответ: 4

1. Пищеблок больницы должен размещаться
	1. в отдельно стоящем здании

Правильный ответ: 4

1. пищеблок ЛПО МОЖЕТ размещаться
	1. в полуподвальном помещении ЛПО

Правильный ответ: 3

1. Особенность пищеблока ЛПО
	1. разовое приготовление лечебного питания

Правильный ответ: 1

1. ПРОДУКТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПИЩЕБЛОКЕ ЛПО
	1. доброкачественные

Правильный ответ: 1

1. Особенность пищеблока ЛПО
	1. число порций готовых блюд равно числу больных

Правильный ответ: 3

1. Особенность пищеблока ЛПО
	1. разовое приготовление блюд

Правильный ответ: 3

1. Производственный цех пищеблока ЛПО
	1. горячий цех

Правильный ответ: 1

1. Тепловое оборудование горячего цеха пищеблока ЛПО
	1. варочно-жарочная аппаратура

Правильный ответ: 1

1. Производственный цех пищеблока
	1. холодный цех

Правильный ответ: 1

1. Цель маркировки Оборудования пищеблока ЛПО
	1. профилактика пищевых отравлений

Правильный ответ: 2

1. Складские помещения пищеблока предназначены для
	1. хранения запаса продуктов питания

Правильный ответ: 1

1. Особо скоропортящиеся продукты - это
	1. продукты, имеющие определенный срок и температуру хранения

Правильный ответ: 3

1. ГЛАВНОЕ ЛИЦО, Ответственное за питание в ЛПО
	1. главный врач

Правильный ответ: 1

1. ЗА ПИТАНИЕ НА ПИЩЕБЛОКЕ ЛПО ОТВЕЧАЮТ
	1. диетврач и шеф-повар

Правильный ответ: 2

1. ПИТАНИЕ БОЛЬНЫМ НАЗНАЧАЕТ
	1. лечащий врач

Правильный ответ: 3

1. списочный состав больных по диетам в отделении составляет
	1. медицинская сестра отделения

Правильный ответ: 5

1. сводный список больных по диетам в ЛПО составляет
	1. старшая медицинская сестра

Правильный ответ: 1

1. При составлении меню-раскладки в ЛПО учитываются
	1. нормы питания на одного больного

Правильный ответ: 2

1. Документ пищеблока ЛПО для контроля качества готовых блюд
	1. бракеражный журнал

Правильный ответ: 3

1. Документ пищеблока для контроля здоровья сотрудников
	1. журнал «Здоровье»
2. КОНТРОЛЬ ГОТОВЫХ БЛЮД НА ПИЩЕБЛОКЕ ЛПО Осуществляют
	1. диетврач, шеф-повар, дежурный врач, главный врач

Правильный ответ: 2

1. Суточная проба на пищеблоке ЛПО отбирается с целью
	1. возможности расследования пищевого отравления

Правильный ответ: 2

1. Раздача готовой пищи больным В ЛПО должна осуществляться в течение (часов)
	1. двух

Правильный ответ: 2

1. Последовательность мытья посуды на пищеблоке
	1. механическое удаление остатков пищи, обезжиривание, ополаскивание, сушка

Правильный ответ: 4

1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ Медицинский осмотр работНИКОВ пищеблокА ЛПО ПРОВОДЯТ
	1. терапевт, дерматовенеролог, рентгенолог

Правильный ответ: 2

1. КОНТРОЛЬ состояниЯ здоровья сотрудника пищеблока проводится по
	1. отметкам в личной медицинской книжке

Правильный ответ: 1

1. от приготовления пищи отстраняется персонал пищеблока при ОБНАРУЖЕНИИ У НЕГО
	1. панариция

Правильный ответ: 4

**Тема «Физические, химические и биологические факторы производственной среды и их гигиеническая оценка»**

1. Фактор производственной среды, воздействие которого на работника может вызвать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья – это:
	1. вредный фактор рабочей среды

Правильный ответ: 2

1. Фактор производственной среды, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти – это:
	1. опасный фактор рабочей среды

Правильный ответ: 4.

1. Рабочая зона – это:
	1. пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или временного пребывания работающих зона

Правильный ответ: 4.

1. Предельно допустимая концентрация вредного вещества, усреднённая по времени всей рабочей смены в зоне дыхания работающих на местах постоянного или временного пребывания – это:
	1. ПДКс.с.

Правильный ответ: 3

1. Предельно допустимая концентрация вредного вещества в зоне дыхания работающих, усреднённая периодом кратковременного (15 мин) отбора проб воздуха – это:
	1. максимальная разовая предельно допустимая концентрация (ПДКм.р.)

Правильный ответ: 3

1. Временный гигиенический норматив максимально допустимого содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны на срок до 2 лет – это:
	1. ориентировочный безопасный уровень воздействия (ОБУВ)

Правильный ответ: 1

1. Шум – это:
	1. беспорядочное сочетание звуков разной частоты и интенсивности, постоянно меняющихся во времени

Правильный ответ: 2

1. Уровень звукового давления выражается в:
	1. дБ

Правильный ответ: 3

1. Чрезвычайно опасные химические производственные факторы – это:
	1. 1 класс опасности

Правильный ответ: 1

1. Высокоопасные опасные химические производственные факторы – это:
	1. 2 класс опасности

Правильный ответ: 2

1. Умеренно опасные химические производственные факторы – это:
	1. 3 класс опасности

Правильный ответ: 3

1. Малоопасные химические производственные факторы – это:
	1. 4 класс опасности

Правильный ответ: 4

1. Правильная классификация вредных веществ по степени опасности при воздействии на организм – это:
	1. 1 класс – чрезвычайно опасные, 2 класс – высокоопасные, 3 класс – умеренно опасные, 4 класс – малоопасные;

Правильный ответ: 3

1. Производственной вибрацией называют механические колебания:
	1. в области инфразвуковых и частично звуковых частот

Правильный ответ: 1

1. Уровень шума на производстве нормируется:
	1. по уровням звукового давления в восьмиоктавных полосах

Правильный ответ: 2

1. Профессиональными отравлениями называются:
	1. заболевания, возникающие на производстве при контакте с промышленными ядами

Правильный ответ: 3

1. Индивидуальные меры профилактики вибрационной болезни включают:
	1. самомассаж, массаж, тёплые ванны, перерывы в течение 10 мин после 1 ч работы;

Правильный ответ: 4

1. Предварительный медицинский осмотр – это:
	1. медосмотр, проводимый при поступлении на работу, с целью выявления противопоказаний для выполнения данной работы.

Правильный ответ: 3

1. Периодические медицинские осмотры – это:
2. 3) медосмотры, проводимые для работающих во вредных и опасных условиях труда с периодичностью 1 раз в год или 1 раз в два года для выявления ранних стадий профессиональных заболеваний.

Правильный ответ: 3.

**Тема: « Гигиена труда медицинских работников»**

1. ФИЗИОЛОГИЯ ТРУДА ИЗУЧАЕТ
2. функциональное состояние организма во время труда

Правильный ответ:4

1. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ФИЗИОЛОГИИ ТРУДА ПРОВОДЯТСЯ С ЦЕЛЬЮ
2. оценки и нормирования трудовых нагрузок

Правильный ответ:2

1. ОБЪЕКТЫ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ – ЭТО
2. работающие на производстве здоровые люди

Правильный ответ:1

1. ДИНАМИЧЕСКИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ СТЕРЕОТИП – ЭТО
2. система условных рефлексов, обеспечивающая наибольшую производительность труда

Правильный ответ:1

1. ВЫРАБОТКА ДИНАМИЧЕСКОГО СТЕРЕОТИПА ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ ПРИОБРЕТЕНИЯ
2. профессиональных навыков

Правильный ответ:2

1. ДЛЯ ФАЗЫ ВОЗБУЖДЕНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ВО ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ ХАРАКТЕРНО
2. усиление распада гликогена и АТФ

Правильный ответ:3

1. ФАЗА РАБОТОСПОСОБНОСТИ
2. стабильной работоспособности

Правильный ответ:4

1. ВРАБАТЫВАНИЕ – ЭТО
2. время достижения уровня стабильной работоспособности

Правильный ответ:1

1. УТОМЛЕНИЕ – ЭТО
2. охранительное торможение при выполнении работы

Правильный ответ:4

1. В РЕЗУЛЬТАТЕ ПЕРЕУТОМЛЕНИЯ РАЗВИВАЕТСЯ
2. снижение защитных сил организма

Правильный ответ:3

1. ОПТИМИЗАЦИЯ ТРУДОВОГО ПРОЦЕССА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ
2. устранение профессиональных вредностей и рисков

Правильный ответ:4

1. РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА – ЭТО СПОСОБНОСТЬ
2. выполнять работу заданного качества за требуемый интервал времени

Правильный ответ:1

1. РИСК ЗДОРОВЬЮ – ЭТО
2. возможность вредных эффектов в состоянии здоровья при наличии опасности

Правильный ответ:2

1. ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ УЧИТЫВАЮТ
2. величину экспозиции вредных факторов труда

Правильный ответ:5

1. ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РИСКА – ЭТО
2. количественная характеристика вредных эффектов в организме человека

Правильный ответ:2

1. ОЦЕНКУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РИСКА ПРОИЗВОДЯТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
2. государственного надзора и производственного контроля

Правильный ответ:4

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ОЦЕНКИ РИСКОВ ЗДОРОВЬЮ РАБОТАЮЩИХ СОСТОИТ В ВОЗМОЖНОСТИ
2. управления состоянием здоровья работающих

Правильный ответ:4

1. ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ КАТЕГОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РИСКА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ
2. медико-биологические показатели с учетом профессиональной заболеваемости

Правильный ответ:2

1. ИЗДЕЛИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕХНИКИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА ТИПЫ
2. низкой, средней и высокой степени риска

Правильный ответ:2

1. ИЗДЕЛИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕХНИКИ ВЫСОКОЙ СТЕПЕНИ РИСКА ГЕНЕРИРУЮТ УРОВНИ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ
2. превышающие предельно допустимые значения для производственных воздействий

Правильный ответ:3

1. ЗДОРОВЬЕ – ЭТО
2. физическое, духовное и социальное благополучие, отсутствие болезней или физических дефектов

Правильный ответ:4

1. РАБОЧАЯ ЗОНА – ПРОСТРАНСТВО, НА КОТОРОМ НАХОДИТСЯ
2. место постоянного или временного пребывания работника

Правильный ответ:3

1. НА ПОСТОЯННОМ РАБОЧЕМ МЕСТЕ РАБОТНИК НАХОДИТСЯ
2. 75% рабочего времени

Правильный ответ:3

1. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ ТРУДА – ЭТО ПОКАЗАТЕЛИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОЦЕНИТЬ СТЕПЕНЬ
2. отклонений параметров трудового процесса от гигиенических нормативов

Правильный ответ:2

1. НАПРЯЖЕННОСТЬ ТРУДА - ХАРАКТЕРИСТИКА ТРУДОВОГО ПРОЦЕССА, ОТРАЖАЮЩАЯ
2. нагрузку на центральную нервную систему, органы чувств

Правильный ответ:2

1. ПОКАЗАТЕЛИ НАПРЯЖЕННОСТИ ТРУДОВОГО ПРОЦЕССА
2. монотонность работы, режим работы, наличие ночных смен

Правильный ответ:5

1. ПОКАЗАТЕЛИ ТЯЖЕСТИ ТРУДОВОГО ПРОЦЕССА
2. рабочая поза, статическая и динамическая физическая нагрузка

Правильный ответ:3

1. ПОКАЗАТЕЛИ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА
2. инфракрасное, ультрафиолетовое, рентгеновское излучение

Правильный ответ:4

1. ВОЗДЕЙСТВИЕ ВРЕДНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ МОЖЕТ ПРИВОДИТЬ К
2. возникновению профессиональных заболеваний

Правильный ответ:1

1. УСЛОВИЯ ТРУДА – ЭТО
2. факторы трудового процесса, оказывающие влияние на работоспособность и здоровье человека

Правильный ответ:5

1. УСЛОВИЯ ТРУДА ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА ГРУППЫ
2. оптимальные, допустимые, вредные, опасные

Правильный ответ: 5

1. ПО ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ ТРУД ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ НА
2. легкий, средний и тяжелый

Правильный ответ: 4

1. ВРЕДНЫЕ УСЛОВИЯ ТРУДА ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИМ СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ
2. стойкие функциональные изменения и профессионально-зависимая заболеваемость

Правильный ответ:3

1. ОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ТРУДА – ЭТО УСЛОВИЯ, ПРИ КОТОРЫХ
2. создается угроза для жизни

Правильный ответ:1

1. ВРЕДНЫЕ ФАКТОРЫ ТРУДОВОГО ПРОЦЕССА
2. физические, химические, биологические, психогенные

Правильный ответ:2

1. К ФИЗИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ВРЕДНОСТЕЙ ОТНОСЯТСЯ
2. токи и поля СВЧ и УВЧ

Правильный ответ:5

1. К ХИМИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ВРЕДНОСТЕЙ ОТНОСЯТСЯ
2. лекарственные препараты

Правильный ответ:4

1. К БИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ВРЕДНОСТЕЙ ОТНОСЯТСЯ
2. вакцины, сыворотки

Правильный ответ:3

1. К ПСИХОГЕННЫМ ФАКТОРАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ВРЕДНОСТЕЙ ОТНОСЯТСЯ
2. контакт с больными людьми

Правильный ответ:1

1. ВРАЧИ-ФИЗИОТЕРАПЕВТЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ПОДВЕРГАЮТСЯ ВОЗДЕЙСТВИЮ
2. ультразвука и электромагнитных полей

Правильный ответ:2

1. НАИБОЛЕЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНЫМИ К ВОЗДЕЙСТВИЮ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ИЗЛУЧЕНИЙ ЯВЛЯЮТСЯ
2. ЦНС, органы зрения, гонады

Правильный ответ:2

1. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ФЛЮОРОГРАФИИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ИЗЛУЧЕНИЕ
2. ионизирующее

Правильный ответ:4

1. МЕРОЙ ИОНИЗИРУЮЩИХ ИЗЛУЧЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ
2. доза излучения

Правильный ответ:2

1. ПЕРВИЧНЫМ МЕХАНИЗМОМ ПОВРЕЖДАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ ИОНИЗИРУЮЩЕГО ИЗЛУЧЕНИЯ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЕТСЯ
2. повреждение ядерного аппарата клеток

Правильный ответ:5

1. НАИБОЛЕЕ РАДИОЧУВСТВИТЕЛЬНЫМИ ЯВЛЯЮТСЯ
2. кроветворные органы и половые железы

Правильный ответ:2

1. ВЕДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ВРЕДНОСТЬЮ ВРАЧЕЙ-ХИРУРГОВ ЯВЛЯЕТСЯ
2. вынужденная рабочая поза

Правильный ответ:3

1. НИЗКАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ПАТОЛОГИИ
2. сердечно-сосудистой системы

Правильный ответ:2

1. НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ЛАЗЕРНОЕ ИЗЛУЧЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТ ДЛЯ ОРГАНОВ
2. зрения

Правильный ответ:4

1. МЕДИЦИНСКОЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ ПРИ РАБОТЕ С ЛАЗЕРОМ
2. хронические заболевания органов зрения

Правильный ответ:3

1. РАБОТАЮЩИЕ С ЛАЗЕРОМ ДОЛЖНЫ НАХОДИТЬСЯ ПОД ВРАЧЕБНЫМ НАБЛЮДЕНИЕМ, ЕСЛИ У НИХ ВЫЯВЛЕНА
2. вегето-сосудистая дисфункция

Правильный ответ:1

1. ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ КОНТАКТНОГО УЛЬТРАЗВУКА ДОЛЖНЫ ПРИМЕНЯТЬСЯ
2. перчатки

Правильный ответ:5

1. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ВРЕДНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДИТСЯ НА ОСНОВАНИИ
2. санитарных правил и гигиенических нормативов

Правильный ответ:2

1. К РАБОТЕ С ИСТОЧНИКАМИ УЛЬТРАЗВУКА И ЛАЗЕРНЫМИ УСТАНОВКАМИ ДОПУСКАЮТСЯ ЛИЦА НЕ МОЛОЖЕ
2. 18 лет

Правильный ответ:1

1. ПЛОЩАДЬ КАБИНЕТА УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДИАГНОСТИКИ ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ (м3)
2. 20

Правильный ответ:3

1. КАБИНЕТЫ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДИАГНОСТИКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ РАЗМЕЩАТЬ
2. в цокольных этажах

Правильный ответ:4

1. МЕДИЦИНСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
2. плановые медицинские осмотры

Правильный ответ:5

1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ МЕДИЦИНСКИМ ОСМОТРАМ ПОДЛЕЖАТ МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТНИКИ
2. все медицинские работники

Правильный ответ:4

1. ЦЕЛЬ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ
2. определение соответствия состояния здоровья работников поручаемой работе

Правильный ответ:5

1. ЦЕЛЬ ПЕРИОДИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ
2. динамическое наблюдение за состоянием здоровья работающих

Правильный ответ:2

1. ИНВАЛИДНОСТЬ – ЭТО
2. нарушение здоровья с ограничением жизнедеятельности

Правильный ответ:2

1. ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЕ – ЭТО ПРОЦЕСС ОБРАБОТКИ С ЦЕЛЬЮ УДАЛЕНИЯ
2. возбудителей инфекционных заболеваний

Правильный ответ:1

1. СТЕРИЛИЗАЦИЯ – ЭТО ПРОЦЕСС УНИЧТОЖЕНИЯ
2. всех форм микробной жизни

Правильный ответ:5

1. ХАРАКТЕРНЫЙ СИМПТОМ ШУМОВОЙ БОЛЕЗНИ
2. головная боль и нарушение сна

Правильный ответ:4

1. СПЕЦИФИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ШУМА НА СЛУХОВОЙ АНАЛИЗАТОР
2. кохлеарный неврит

Правильный ответ:2

1. ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА НЕ ОБЛАДАЕТ АДАПТАЦИОННЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ К
2. ионизирующему излучению

Правильный ответ:3

1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЫЛЬ КЛАССИФИЦИРУЕТСЯ ПО
2. химическому составу и дисперсности

Правильный ответ:1

1. ПАТОГЕННОСТЬ ПЫЛИ ОБУСЛОВЛЕНА
2. химическим составом

Правильный ответ:2

1. УРОВЕНЬ ИСКУССТВЕННОЙ ОСВЕЩЕННОСТИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА ДОЛЖЕН СОСТАВЛЯТЬ НЕ МЕНЕЕ (ЛК)
2. 300-500

Правильный ответ:3

1. ПЛОЩАДЬ КАБИНЕТА ХИРУРГА ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ (м2)
2. 18

Правильный ответ:4

1. ОПЕРБЛОКИ ИЗОЛИРУЮТСЯ ОТ ДРУГИХ ЛЕЧЕБНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ С ЦЕЛЬЮ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ
2. внутрибольничных инфекций

Правильный ответ:2

1. РАБОТНИКИ ХИРУРГИЧЕСКИХ ОТДЕЛЕНИЙ ПОДЛЕЖАТ ИММУНИЗАЦИИ ПРОТИВ ГЕПАТИТА-B ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА РАБОТУ
2. все в обязательном порядке

Правильный ответ:3

1. ПРОВОДИТСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИММУНИЗАЦИЯ РАБОТНИКОВ ОММД В ВОЗРАСТЕ ДО 35 ЛЕТ, НЕ БОЛЕВШИХ
2. корью

Правильный ответ: 3

**Тема: «Гигиенические аспекты физиологии труда»**

1. [Тяжесть труда](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C_%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0) – характеристика трудового процесса, отражающая
2. нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма

Правильный ответ: 4.

1. Физическая динамическая нагрузка определяется с учетом
2. массы груза, перемещаемого вручную в каждой операции и пути его перемещения в метрах

Правильный ответ: 3.

1. Статическая нагрузка определяется с учетом
2. массы груза и времени удержания груза в секундах

Правильный ответ: 1.

1. Перемещение в пространстве определяется с учетом
2. перемещения и по вертикали или по горизонтали в течение смены

Правильный ответ: 4.

1. Локальные стереотипные рабочие движения характеризуются
2. быстрой работой, большим количеством движений в единицу времени

Правильный ответ: 1.

1. Региональные стереотипные рабочие движения характеризуются
2. медленной работой, малым количеством движений в единицу времени

Правильный ответ: 3.

1. [Напряженность труда](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C_%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0) – характеристика трудового процесса, отражающая
2. нагрузку на ЦНС, органы чувств, эмоциональную сферу работника

Правильный ответ: 3.

1. Основной критерий оценки тяжести труда
2. энергозатраты

Правильный ответ: 1.

1. Легкий физический труд – это работы
2. выполняемые сидя, стоя или связанные с ходьбой, но без систематического напряжения, без поднятия и переноса тяжестей

Правильный ответ: 2.

1. Средний физический труд – это работы
2. связанные с постоянной ходьбой и переноской небольших (до 10 кг) тяжестей, и выполняемые стоя

Правильный ответ: 1.

1. Тяжелый физический труд – это работы
2. связанные с систематическим физическим напряжением, а также с постоянным передвижением и переноской значительных (более 10 кг) тяжестей

Правильный ответ: 2.

1. Невозможность изменения взаимного положения различных частей тела относительно друг друга – это
2. фиксированная поза

Правильный ответ: 3.

1. Рабочие позы лёжа, на коленях, на корточках и так далее – это
2. вынужденная поза

Правильный ответ: 4.

1. Состояние человека, определяемое возможностью физиологических и психических функций организма, которое характеризует его способность выполнять конкретное количество работы заданного качества за требуемый интервал времени – это
2. работоспособность

Правильный ответ: 2.

1. Утомление – это
2. совокупность изменений в физическом и психическом состоянии человека, развивающихся в результате деятельности и ведущих к временному снижению работоспособности

Правильный ответ: 3.

1. Переутомление – это
2. стадия, возникающая вследствие долгого отсутствия отдыха организма человека

Правильный ответ: 1.

1. Субъективное ощущение утомления – это
2. усталость

Правильный ответ: 4.

1. Обеспечение точности и своевременности реакции организма на привычные раздражители во время работы характеризуется развитием
2. динамического производственного стереотипа

Правильный ответ: 2.

1. Оценочный критерий нагрузки интеллектуального характера
2. простота - сложность решаемых задач

Правильный ответ: 4.

1. Оценочный критерий сенсорной нагрузки
2. длительность сосредоточенного наблюдения

Правильный ответ: 2.

1. Оценочный критерий монотонности нагрузки
2. количество повторяемых приемов за смену

Правильный ответ: 1.

**Тема «Радиационная гигиена»**

1. Один из принципов радиационной безопасности при нормальной эксплуатации источников ионизирующих излучений – это
	1. не превышение допустимых пределов индивидуальных доз облучения граждан от всех источников облучения,

Правильный ответ: 1.

1. Один из принципов радиационной безопасности при нормальной эксплуатации источников ионизирующих излучений – это
	1. запрещение всех видов деятельности по использованию источников излучения, при которых полученная для человека и общества польза не превышает риск возможного вреда, причиненного дополнительным облучением,

Правильный ответ: 2.

1. Один из принципов радиационной безопасности при нормальной эксплуатации источников ионизирующих излучений – это
	1. поддержание на возможно низком и достижимом уровне с учетом экономических и социальных факторов индивидуальных доз облучения и числа облучаемых лиц при использовании любого источника излучения,

Правильный ответ: 3.

1. Приемлемый индивидуальный пожизненный риск для персонала – это величина равная:
	1. 1 х 10-3;

Правильный ответ: 4.

1. Приемлемый индивидуальный пожизненный риск для населения – это величина равная:
	1. 5 х 10-5;

Правильный ответ: 4.

1. Пренебрежимо малый индивидуальный пожизненный риск – это величина равная:
	1. 10-6.

Правильный ответ: 5.

1. Категории облучаемых лиц – это:
	1. группы А и Б;

Правильный ответ: 1.

1. Для персонала (группы А) установлен предел эффективной дозы – это:
	1. 20 мЗв в год в среднем за любые последовательные 5 лет, но не более 50 мЗв в год;

Правильный ответ: 3.

1. Для персонала (группы Б) установлен предел эффективной дозы – это:
	1. 1/4 от предела эффективной дозы персонала (группы А);

Правильный ответ: 3.

1. Для населения установлен предел эффективной дозы – это:
	1. 1 мЗв в год в среднем за любые последовательные 5 лет, но не более 5 мЗв в год;

Правильный ответ: 1.

1. Основные пределы доз не включают в себя облучение:
	1. от природных источников;

Правильный ответ: 1.

1. Основные пределы доз не включают в себя облучение:
	1. от медицинских источников;

Правильный ответ: 3.

1. Эффективная доза для персонала не должна превышать за период трудовой деятельности (50 лет):
	1. 1000 мЗв;

Правильный ответ: 4.

1. Эффективная доза для населения не должна превышать за период жизни (70 лет):
	1. 70 мЗв;

Правильный ответ: 2.

1. Для женщин в возрасте до 45 лет, работающих с источниками излучения, эквивалентная доза на поверхности нижней части области живота не должна превышать:
	1. 1 мЗв;

Правильный ответ: 1.

1. Для студентов и учащихся старше 16 лет, проходящих профессиональное обучение с использованием источников излучения годовые эквивалентные дозы не должны превышать:
	1. 1/4 от предела эффективной дозы персонала (группы А);

Правильный ответ: 4.

1. Дозы, получаемые пациентами при проведении рентгенорадиологических процедур:
	1. не нормируются,

Правильный ответ: 1.

1. Эквивалентная доза ионизирующего излучения – это:
	1. произведение поглощенной дозы данного вида излучения на коэффициент качества, который показывает способность данного вида излучения вызывать ионизацию.

Правильный ответ: 5.

1. Единица измерения эффективной дозы – это:
	1. зиверт;

Правильный ответ: 4.

1. Единица измерения эквивалентной дозы – это:
	1. зиверт;

Правильный ответ: 1.

1. Эффективная доза ионизирующего излучения – это:
	1. сумма произведения эквивалентной дозы в органе или ткани на соответствующие тканевые весовые множители, учитывающие радиочувствительность разных органов и тканей,

Правильный ответ: 2.

1. Поглощенная доза ионизирующего излучения – это:
	1. доза поглощенной энергии излучения в единице массы облучаемого вещества,

Правильный ответ: 2.

1. Единица измерения поглощенной дозы – это:
	1. грей;

Правильный ответ: 3.

**Тема: «Гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению»**

1. Химические факторы производственной среды
2. антибиотики

Правильный ответ: 2.

1. Физические факторы производственной среды
2. шум

Правильный ответ: 4.

1. Биологические факторы производственной среды
2. патогенные микроорганизмы

Правильный ответ: 2.

1. В основу критериального подхода для обеспечения благоприятных условий труда беременных женщин заключены
2. оптимальные величины химических, физических, биологических производственных факторов

Правильный ответ: 4.

1. Масса груза при подъеме и перемещении (чередование с др. работой не менее двух раз в час) не должна превышать
2. 2,5 кг

Правильный ответ: 1.

1. Масса груза при подъеме и перемещении тяжестей постоянно в течение рабочей смены не должна превышать
2. 1,5 кг

Правильный ответ: 2.

1. Суммарная масса грузов, перемещаемых с рабочей поверхности в течение каждого часа рабочей смены на расстояние до 5 м, не должна превышать
2. 60 кг

Правильный ответ: 3.

1. Ходьба за смену не должна превышать
2. 2 км

Правильный ответ: 1.

1. Наклон туловища беременной женщины не должен превышать
2. 15 °

Правильный ответ: 3.

1. Температура нагретых поверхностей оборудования и ограждений в рабочей зоне беременной работницы не должна превышать
2. 35 °

Правильный ответ: 4.

1. В период беременности необходимо переводить на рабочие места без воздействия вибрации, ультразвука, ионизирующего излучения
2. со дня установления беременности

Правильный ответ: 1.

1. Интенсивность шума на рабочих местах беременных женщин не должна превышать
2. 50-60 дБА

Правильный ответ: 3.

1. Для женщин в период беременности абсолютно противопоказана работа
2. бортпроводницей

Правильный ответ: 4.

1. К запрещенным для работы беременных веществам преимущественно фиброгенного действия относится
2. пыль животного происхождения (шерсть)

Правильный ответ: 4.

1. К запрещенным для работы беременных веществам, обладающим отталкивающим, отвратительным запахом, относится
2. формальдегид

Правильный ответ: 2.

1. К запрещенным для работы беременных веществам, не имеющим токсикологической оценки, относится
2. формальдегид

Правильный ответ: 2.

1. К запрещенным для работы беременных женщин чрезвычайно и высокоопасным веществам относится
2. ртуть

Правильный ответ: 2

**Тема: «Санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации»**

1. Федеральный закон, регламентирующий требования к организации и проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора – это:
	1. № 294-ФЗ О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля,

Правильный ответ: 3.

1. Цель государственного санитарно-эпидемиологического надзора – это:
	1. обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия,

Правильный ответ: 1.

1. Одна из задач государственного санитарно-эпидемиологического надзора – это:
	1. предупреждение нарушений требований санитарного законодательства;

Правильный ответ: 1.

1. Одна из задач государственного санитарно-эпидемиологического надзора – это:
	1. обнаружение нарушений требований санитарного законодательства;

Правильный ответ: 3.

1. Одна из задач государственного санитарно-эпидемиологического надзора – это:
	1. пресечение нарушений требований санитарно-эпидемиологического законодательства;

Правильный ответ: 4.

1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор включает:
	1. организацию и проведение проверок выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства;

Правильный ответ: 3.

1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор включает:
	1. организацию и проведение проверок соответствия реализуемой продукции требованиям технических регламентов;

Правильный ответ: 2.

1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор включает:
	1. применение мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий таких нарушений;

Правильный ответ: 4.

1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор включает:
	1. выдачу предписаний о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

Правильный ответ: 2

1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор включает:
	1. систематическое наблюдение за исполнением требований санитарного законодательства, анализ и прогнозирование состояния исполнения требований санитарного законодательства и технических регламентов;

Правильный ответ: 1

1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор включает:
	1. федеральное статистическое наблюдение в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

Правильный ответ: 2.

1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор включает:
	1. ежегодный анализ и оценки эффективности государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

Правильный ответ: 4.

1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор включает:
	1. подготовку ежегодных государственных докладов о состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

Правильный ответ: 1

1. Порядок проведения проверок изложен в:
	1. Административном регламенте Роспотребнадзора;

Правильный ответ: 2.

1. Проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей осуществляются в виде:
	1. плановых проверочных мероприятий,

Правильный ответ: 1.

1. Проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей осуществляются в виде:
	1. внеплановых проверочных мероприятий.

Правильный ответ: 4.

1. Плановые проверочные мероприятия проводятся в форме:
	1. документарной проверки;

Правильный ответ: 1.

1. Плановые проверочные мероприятия проводятся в форме:
	1. выездной проверки

Правильный ответ: 4.

1. Плановые проверочные мероприятия учреждений здравоохранения проводятся:
	1. два и более раза в три года;

Правильный ответ: 3.

1. Внеплановая проверка может быть проведена при наличии:
	1. жалоб граждан на несоблюдение санитарного законодательства и согласования с прокуратурой;

Правильный ответ: 3.

1. Срок проведения каждой из проверок не может превышать:
	1. 20 дней

Правильный ответ: 3.

1. Журнал учета проверок обязаны вести:
	1. индивидуальные предприниматели;

Правильный ответ: 1

1. Журнал учета проверок обязаны вести:
	1. граждане;

Правильный ответ: 1.

1. В случае выявления при проведении проверки нарушений санитарного законодательства:
	1. усовершенствованные свалки (полигоны),

Правильный ответ: 1.

1. Меры взыскания за санитарные правонарушения – это:
	1. дисциплинарные меры воздействия,

Правильный ответ: 1.

1. Меры взыскания за санитарные правонарушения – это:
	1. административные меры воздействия;

Правильный ответ: 2.

1. Меры взыскания за санитарные правонарушения – это:
	1. уголовные меры воздействия;

Правильный ответ: 3.

1. Меры дисциплинарного взыскания за санитарные правонарушения – это:
	1. замечание;

Правильный ответ: 2.

1. Меры дисциплинарного взыскания за санитарные правонарушения – это:
	1. выговор;

Правильный ответ: 3.

1. Административной ответственности подлежит лицо:
	1. достигшее 16 лет;

Правильный ответ: 1.

1. Меры административного воздействия за санитарные правонарушения – это:
	1. предупреждение;

Правильный ответ: 2.

1. Меры административного воздействия за санитарные правонарушения – это:
	1. штраф;

Правильный ответ: 3.

1. Меры административного воздействия за санитарные правонарушения – это:
	1. приостановление деятельности.

Правильный ответ: 4.

1. Меры уголовной ответственности за нарушения санитарного законодательства – это:
	1. штраф;

Правильный ответ: 1

1. Меры уголовной ответственности за нарушения санитарного законодательства – это:
	1. запрет права занимать должность;

Правильный ответ: 3.

1. Меры уголовной ответственности за нарушения санитарного законодательства – это:
	1. обязательные работы.

Правильный ответ: 4.

1. Меры уголовной ответственности за нарушения санитарного законодательства – это:
	1. ограничение свободы,

Правильный ответ: 2.

**Тема: «Оценка связи состояния здоровья и среды обитания»**

1. Определите метод, используемый для оценки связи воздействия факторов среды обитания на здоровье
	1. санитарно-статистические,

Правильный ответ: 2.

1. Определите метод, используемый для оценки связи воздействия факторов среды обитания на здоровье
	1. эпидемиологические,

Правильный ответ: 3.

1. Определите метод, используемый для оценки связи воздействия факторов среды обитания на здоровье
	1. оценки рисков,

Правильный ответ: 1.

1. Корреляционный анализ – это:
	1. изучение вероятной связи между данными о среде обитания и здоровье человека,

Правильный ответ: 2.

1. Этап статистического исследования – это:
	1. подготовка статистического наблюдения.

Правильный ответ: 4.

1. Этап статистического исследования – это:
	1. организация и осуществление сбора материала и оценка полученных данных,

Правильный ответ: 1.

1. Этап статистического исследования – это
	1. анализ материала и составление выводов и предложений для внедрения результатов исследований в практику

Правильный ответ: 3.

1. Диапазон изменения коэффициента корреляции – это
	1. -1 – 1,

Правильный ответ: 3.

1. При каком коэффициенте корреляции линейной зависимости между двумя выборками нет?
	1. 0,

Правильный ответ: 1

1. Прямая сильная связь между выборками существует при коэффициенте корреляции:
	1. более 0,7

Правильный ответ: 4

1. Обратная слабая связь между выборками существует при коэффициенте корреляции в диапазоне:
	1. -0,1 – -0,2

Правильный ответ: 1

1. Слабая связь между выборками существует при коэффициенте корреляции в диапазоне:
	1. 0,1 – 0,2

Правильный ответ: 1.

1. Средняя связь между выборками существует при коэффициенте корреляции в диапазоне:
	1. 0,3 – 0,7.

Правильный ответ: 4

1. Средняя связь между выборками существует при коэффициенте корреляции в диапазоне:
	1. 0,3 – 0,7.

Правильный ответ: 1

1. Сильная связь между выборками существует при коэффициенте корреляции в диапазоне:
	1. -0,7 – -1,

Правильный ответ: 2.

1. Коэффициент детерминации показывает
	1. долю вариации результативного признака;

Правильный ответ: 1

1. Диапазон изменения коэффициента детерминации – это:
	1. 0 – 1,

Правильный ответ: 1.

1. Эпидемиологический метод исследования – это
	1. совокупность методических приемов, основанных на анализе причин и особенности распространения заболеваний во времени и пространстве;

Правильный ответ: 3.

1. Метод оценки риска для здоровья – это
	1. вероятность развития у населения неблагоприятных для здоровья эффектов в результате реального или потенциального загрязнения окружающей среды,

Правильный ответ: 1

1. Этап методологии риска – это
	1. идентификация опасности,

Правильный ответ: 2

1. Этап методологии риска – это
	1. оценка зависимости «доза – эффект»,

Правильный ответ: 1

1. Этап методологии риска – это
	1. оценка экспозиции,

Правильный ответ: 2.

1. Этап методологии риска – это
	1. характеристика риска.

Правильный ответ: 5.

1. Величина приемлемого канцерогенного риска от химических веществ – это диапазон:
	1. 1 х 10-4 – 1 х 10-6.

Правильный ответ: 5.

1. Величина неприемлемого канцерогенного риска от химических веществ – это диапазон:
	1. < 1 х 10-4,

Правильный ответ: 1.

1. Предел индивидуального пожизненного риска от радиационных факторов – это величина равная:
	1. 1 х 10-5,

Правильный ответ: 4.

1. Уровень пренебрежимо малого риска для населения от радиационных факторов – это величина равная:
	1. 1 х 10-6.

Правильный ответ: 5.

1. Референтная доза – это:
	1. суточное воздействие химического вещества в течение всей жизни, которое не приводит к возникновению неприемлемого риска для здоровья чувствительных групп населения;

Правильный ответ: 2.

1. Референтная концентрация – это:
	1. концентрация, которая при непрерывном воздействия на человеческую популяцию (включая чувствительные подгруппы), не сопровождается заметным риском вредных неканцерогенных эффектов на протяжении всей жизни,

Правильный ответ: 5.

1. Индивидуальный канцерогенный риск – это:
	1. вероятность развития рака у экспонируемого индивидуума при воздействии потенциального канцерогена в течение всей жизни;

Правильный ответ: 2.

1. Популяционный канцерогенный риск – это:
	1. агрегированная мера ожидаемой частоты эффектов (случаев рака) среди всех подвергшихся воздействию людей,

Правильный ответ: 3.

1. Коэффициент опасности используется для оценки:
	1. не канцерогенной опасности;

Правильный ответ: 2.

1. Диапазон приемлемого не канцерогенного риска:
	1. 0 – 1;

Правильный ответ: 1.

1. Индекс опасности – это:
	1. сумма коэффициентов опасности для веществ с однородным механизмом действия или сумма коэффициентов опасности для разных путей поступления химического вещества в организм человека,

Правильный ответ: 1.

**Тема: «Социально-гигиенический мониторинг»**

1. Федеральный закон, определяющий необходимость ведения государственного социально-гигиенического мониторинга в Российской Федерации – это:
	1. № 52-ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения,

Правильный ответ: 1.

1. Документ, регламентирующий порядок проведения государственного социально-гигиенического мониторинга в Российской Федерации – это:
	1. Постановление Правительства Российской Федерации.

Правильный ответ: 5.

1. Цель государственного социально-гигиенического мониторинга – это:
	1. установление и устранение вредного воздействия на человека факторов среды обитания,

Правильный ответ: 2.

1. Одна из задач государственного социально-гигиенического мониторинга – это:
	1. гигиеническая оценка (диагностика) факторов среды обитания человека и состояния здоровья населения,

Правильный ответ: 3.

1. Одна из задач государственного социально-гигиенического мониторинга – это:
	1. установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

Правильный ответ: 2.

1. Одна из задач государственного социально-гигиенического мониторинга – это:
	1. подготовка предложений для принятия федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления необходимых мер по устранению выявленных вредных воздействий факторов среды обитания человека;

Правильный ответ: 2.

1. В целях ведения государственного социально-гигиенического мониторинга используются данные осуществляемых федеральными органами исполнительной власти наблюдений – это:
	1. данные о состоянии здоровья;

Правильный ответ: 1.

1. В целях ведения государственного социально-гигиенического мониторинга используются данные осуществляемых федеральными органами исполнительной власти наблюдений – это:
	1. за факторами среды обитания человека;

Правильный ответ: 3.

1. Социально гигиенический мониторинг устанавливает факторы, оказывающие вредное воздействие на человека – это:
	1. физические;

Правильный ответ: 2.

1. Социально гигиенический мониторинг устанавливает факторы, оказывающие вредное воздействие на человека – это:
	1. химические;

Правильный ответ: 3.

1. Социально гигиенический мониторинг устанавливает факторы, оказывающие вредное воздействие на человека – это:
	1. социальные;

Правильный ответ: 4.

1. Социально гигиенический мониторинг устанавливает факторы, оказывающие вредное воздействие на человека – это:
	1. природно-климатические факторы;

Правильный ответ: 4.