

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы реабилитации в бытовых условиях"

уровень магистратуры

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.А. Соловьева', is written over a horizontal line.

26 мая 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Основы реабилитации в бытовых условиях»

Для ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Уровень магистратуры

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО

Курс - II

Семестр - IV

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 18 час.

Самостоятельная работа - 36 час.

Зачет - IV семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (очное, высшее образование, 2,00), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 февраля 2018 № 128.

2) Учебный план по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (очное, высшее образование, 2,00), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 10 от 15 декабря 2021 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 26 апреля 2022 г.)

Заведующий кафедрой физической и реабилитационной медицины с курсом ПО д.м.н., доцент
Можейко Е.Ю.

Согласовано:

Директор ИПО  к.м.н., доцент Юрьева Е.А.

25 мая 2022 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10 от 26 мая 2022 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- Логинова О.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы реабилитации в бытовых условиях" состоит в формировании понимания переемственности между этапами реабилитации, возможности наиболее эффективно формировать программу домашних занятий, составлять план домашних самостоятельных занятий, необходимости коммуницирования с родственниками; освещении современного состояния третьего этапа реабилитации в Российской Федерации и за рубежом; получении навыков работы с пациентами в рамках телемедицины.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Основы реабилитации в бытовых условиях» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Основы восстановительного обучения

Знания: Основы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи Особенности личности и поведения обучающихся Способы коррекции (последствия) личных действий

Умения: Планировать последовательность шагов для достижения заданного результата Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных и нестандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

Навыки: Навык коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках Навык осуществления адекватной оценки ситуации с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности, требований рынка труда и т.д.

Основы ФРМ

Знания: особенности оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации

Умения: Составить реабилитационный диагноз, согласно кодов МКФ. Разрабатывать комплекс упражнений и проводить мимическую гимнастику при патологии челюстно-лицевой области.

Навыки: Навыком разработки программы медицинской реабилитации при патологии височно-нижнечелюстного сустава. Навыком проведения звуковой гимнастики Навыком определения типа дыхания(грудной,брюшной,диафрагмальный). Навыком разработки программы медицинской реабилитации при патологии височно-нижнечелюстного сустава.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции УК-1.5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1.5
Содержание компетенции	Умение прогнозировать возможные риски и сложности в ходе решения проблемной ситуации, заблаговременное планирование возможных вариантов их разрешений
	Знать
1	возможности третьего этапа реабилитации, реабилитации в бытовых условиях, возможности телемедицины
2	решение возможных проблем коммуникации пациент-родственник
	Уметь
1	выполнять работу с пациентами с рамках телемедицины
	Владеть
1	навыком адаптации упражнений для пациентов со спортивными травмами в рамках бытовых условий разных возрастных категорий граждан и разных спортивных профессиональных навыков
	Оценочные средства
1	Практические навыки
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции УК-2.4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-2.4
Содержание компетенции	Решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
	Знать
1	составление программ медицинской реабилитации в бытовых условиях в рамках телемедицины
2	навык обучения педагогическим основами родственников для эффективной бытовой реабилитации
	Уметь
1	проводить индивидуальный подбор эрготерапевтических методик на третий этап реабилитации
	Владеть
1	навыком адаптации логопедических заданий для самостоятельного выполнения
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи

3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции УК-3.4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-3.4
Содержание компетенции	Руководит работой команды, эффективно взаимодействуя с другими членами команды, организует обмен информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов работы команды
	Знать
1	взаимоотношение специалистов в рамках третьего этапа реабилитации (амбулаторного этапа; телемедицина; домашняя бытовая реабилитация)
	Уметь
1	работать с родственниками, психолого-социальное сопровождение
	Владеть
1	навыком адаптации упражнений при гемипарезе для бытовой реабилитации в рамках мдрк
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи
2	Тесты
3	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции УК-6.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-6.1
Содержание компетенции	Осуществление адекватной оценки ситуации с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности, требований рынка труда и т.д.
	Знать
1	индивидуальный подбор программы в зависимости от физического, когнитивного и психологического состояния пациента
	Уметь
1	провести тестирование пациента (шкалы fim, сорп, мкф, моса, hads)
	Владеть
1	навыком выполнения бытовых действий и подбора их модификаций для пациентов с переломами верхней или нижней конечности
	Оценочные средства
1	Практические навыки
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции УК-6.5	
Вид деятельности	-

Профессиональная задача -	
Код компетенции	УК-6.5
Содержание компетенции	Осознание собственных профессиональных дефицитов, понимание значимости саморазвития и образования в течение всей жизни, демонстрация интереса к учебе и использование предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	Знать
1	поиск и анализ новой информации, создание новых программ и/или адаптация старых программ для индивидуальных условий
	Уметь
1	адекватно оценивать свои возможности и возможности пациентов, родственников, возможности быта, окружающую обстановку как физическую, так и психологическую
	Владеть
1	навыком правильной интерпетации оценочных средств
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Тесты
3	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-2.3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-2.3
Содержание компетенции	Владеет навыками командной работы в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума по разработке АООП и СИПР; инструментарием и методами (в том числе ИКТ) для диагностики развития ребенка с ОВЗ и разработки компонентов АООП и СИПР (в соответствии с направленностью (профилем) ПООП); инструментарием и методами (в том числе ИКТ) для мониторинга результативности освоения АООП и СИПР и их корректировки на основе результатов мониторинга
	Знать
1	навык адекватной оценки состояния пациента по данным осмотров специалистов, результатам анализов и субъективных тестов, кооперация знаний с возможностями освоения бытовых условий пациента, решение бытовой адаптации пациента
	Уметь
1	проводить занятия в рамках школы пациента
	Владеть
1	навыком подбора упражнений для пациентов кардиологического профиля в зависимости от соматического статуса в рамках бытовой реабилитации
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	IV
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	36	36
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	0 0%	
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	36	36
Написание истории болезни	2	2
Анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	2	2
Библиографический обзор по тематике учебных занятий	2	2
Решение ситуационных задач	12	12
Отработка практических навыков и умений	12	12
Отчет	2	2
Оформить историю болезни, карту амбулаторного больного, согласие больного на госпитализацию в психиатрический стационар и лечение, документы в суд при недобровольной госпитализации в психиатрический стационар, направление на МСЭК, акт военно-психиатрическ	2	2
Индивидуальный проект	2	2
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	36	
Общая трудоемкость час.	72.0	72
ЗЕ	2	2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Современное состояние реабилитации в бытовых условиях. Теоретические основы.			
		Современное состояние проблемы третьего этапа реабилитации в РФ и зарубежом	УК-6, УК-6	УК-6.1, УК-6.5
		Перемстственность, оценочные средства реабилитационного процесса.	УК-6, УК-6	УК-6.1, УК-6.5
		Возможности современной реабилитации, телемедицина.	УК-6, УК-6	УК-6.1, УК-6.5
		Социальная служба в Российской Федерации	УК-6, УК-6	УК-6.1, УК-6.5
		Обучение родственников, школы пациентов.	УК-6, УК-6	УК-6.1, УК-6.5
		Необходимость психолого-социального сопровождения больных и родственников	УК-6, УК-6	УК-6.1, УК-6.5
		Преимущества и недостатки бытовой реабилитации в современных условиях	УК-6, УК-6	УК-6.1, УК-6.5
2.	Формирование программ реабилитации, составление и адаптация реабилитационных планов, пациент-центрированный подход.			
		Нормативно-правовые аспекты, оценочные средства	ПК-2, УК-3, УК-6	ПК-2.3, УК-3.4, УК-6.5
		Составление программ для бытовой реабилитации пациентов с поражением опорно-двигательного аппарата (переломы верхних, нижних конечностей, переломы позвоночника, спортивные травмы)	ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	ПК-2.3, УК-1.5, УК-2.4, УК-3.4, УК-6.1
		Составление программ бытовой реабилитации для пациентов перенесших инсульт (гемипарез, когнитивные нарушения, речевые нарушения, вестибуло-атактические синдромы)	ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	ПК-2.3, УК-1.5, УК-2.4, УК-3.4, УК-6.1
		Составление программ бытовой реабилитации для пациентов кардиологического профиля (после АКШ, ИМ, пациенты с аритмиями) и постковидная реабилитация	ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	ПК-2.3, УК-1.5, УК-2.4, УК-3.4, УК-6.1

		Практика работы в рамках телемедицины. Практика работы с родственниками. Зачет	ПК-2, УК-2, УК-6	ПК-2.3, УК-2.4, УК-6.5
		Эрготерапия как основа бытовой реабилитации	УК-6, УК-6	УК-6.1, УК-6.5
		Адаптивные методики, замещение стационарного оборудования бытовым.	УК-6, УК-6	УК-6.1, УК-6.5

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Современное состояние реабилитации в бытовых условиях. Теоретические основы.	14					14
2.	4	Формирование программ реабилитации, составление и адаптация реабилитационных планов, пациент-центрированный подход.	4		18		36	58
		Всего	18		18		36	72

2.4. Тематический план лекций дисциплины

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Современное состояние реабилитации в бытовых условиях. Теоретические основы. [2.00]	Современное состояние проблемы третьего этапа реабилитации в РФ и зарубежом УК-6.1,УК-6.5	2
1	2	Современное состояние реабилитации в бытовых условиях. Теоретические основы. [2.00]	Перемстственность, оценочные средства реабилитационного процесса. УК-6.1,УК-6.5	2
1	3	Современное состояние реабилитации в бытовых условиях. Теоретические основы. [2.00]	Возможности современной реабилитации, телемедицина. УК-6.1,УК-6.5	2
1	4	Современное состояние реабилитации в бытовых условиях. Теоретические основы. [2.00]	Социальная служба в Российской Федерации УК-6.1,УК-6.5	2
1	5	Современное состояние реабилитации в бытовых условиях. Теоретические основы. [2.00]	Обучение родственников, школы пациентов. УК-6.1,УК-6.5	2
1	6	Современное состояние реабилитации в бытовых условиях. Теоретические основы. [2.00]	Необходимость психолого-социального сопровождения больных и родственников УК-6.1,УК-6.5	2

1	7	Современное состояние реабилитации в бытовых условиях. Теоретические основы. [2.00]	Преимущества и недостатки бытовой реабилитации в современных условиях УК-6.1,УК-6.5	2
2	8	Формирование программ реабилитации, составление и адаптация реабилитационных планов, пациент-центрированный подход. [2.00]	Эрготерапия как основа бытовой реабилитации УК-6.1,УК-6.5	2
2	9	Формирование программ реабилитации, составление и адаптация реабилитационных планов, пациент-центрированный подход. [2.00]	Адаптивные методики, замещение стационарного оборудования бытовым. УК-6.1,УК-6.5	2
			Всего за семестр	18
			Всего часов	18

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	1	Формирование программ реабилитации, составление и адаптация реабилитационных планов, пациент-центрированный подход. [3.00]	Нормативно-правовые аспекты, оценочные средства ПК-2.3,УК-3.4,УК-6.5	3

2	2	Формирование программ реабилитации, составление и адаптация реабилитационных планов, пациент-центрированный подход. [4.00]	Составление программ для бытовой реабилитации пациентов с поражением опорно-двигательного аппарата (переломы верхних, нижних конечностей, переломы позвоночника, спортивные травмы) ПК-2.3,УК-1.5,УК-2.4,УК-3.4,УК-6.1	4
2	3	Формирование программ реабилитации, составление и адаптация реабилитационных планов, пациент-центрированный подход. [4.00]	Составление программ бытовой реабилитации для пациентов перенесших инсульт (гемипарез, когнитивные нарушения, речевые нарушения, вестибуло-атактические синдромы) ПК-2.3,УК-1.5,УК-2.4,УК-3.4,УК-6.1	4
2	4	Формирование программ реабилитации, составление и адаптация реабилитационных планов, пациент-центрированный подход. [4.00]	Составление программ бытовой реабилитации для пациентов кардиологического профиля (после АКШ, ИМ, пациенты с аритмиями) и постковидная реабилитация ПК-2.3,УК-1.5,УК-2.4,УК-3.4,УК-6.1	4
2	5	Формирование программ реабилитации, составление и адаптация реабилитационных планов, пациент-центрированный подход. [3.00]	Практика работы в рамках телемедицины. Практика работы с родственниками. Зачет ПК-2.3,УК-2.4,УК-6.5	3
			Всего за семестр	18
			Всего часов	18

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

2 курс
4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
2	1	Формирование программ реабилитации, составление и адаптация реабилитационных планов, пациент-центрированный подход. [6.00]	Нормативно-правовые аспекты, оценочные средства Файлов нет ПК-2.3,УК-3.4,УК-6.5 Файлов нет	Анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа [2.00], Библиографический обзор по тематике учебных занятий [2.00], Написание истории болезни [2.00]	6
2	2	Формирование программ реабилитации, составление и адаптация реабилитационных планов, пациент-центрированный подход. [8.00]	Составление программ для бытовой реабилитации пациентов с поражением опорно-двигательного аппарата (переломы верхних, нижних конечностей, переломы позвоночника, спортивные травмы) Файлов нет ПК-2.3,УК-1.5,УК-2.4,УК-3.4,УК-6.1 Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [4.00], Решение ситуационных задач [4.00]	8

2	3	Формирование программ реабилитации, составление и адаптация реабилитационных планов, пациент-центрированный подход. [8.00]	Составление программ бытовой реабилитации для пациентов перенесших инсульт (гемипарез, когнитивные нарушения, речевые нарушения, вестибюль-атактические синдромы) Файлов нет ПК-2.3,УК-1.5,УК-2.4,УК-3.4,УК-6.1 Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [4.00], Решение ситуационных задач [4.00]	8
2	4	Формирование программ реабилитации, составление и адаптация реабилитационных планов, пациент-центрированный подход. [8.00]	Составление программ бытовой реабилитации для пациентов кардиологического профиля (после АКШ, ИМ, пациенты с аритмиями) Файлов нет ПК-2.3,УК-1.5,УК-2.4,УК-3.4,УК-6.1 Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [4.00], Решение ситуационных задач [4.00]	8
2	5	Формирование программ реабилитации, составление и адаптация реабилитационных планов, пациент-центрированный подход. [6.00]	Практика работы в рамках телемедицины. Практика работы с родственниками Файлов нет ПК-2.3,УК-2.4,УК-6.5 Файлов нет	Индивидуальный проект [2.00], Отчет [2.00], Оформить историю болезни, карту амбулаторного больного, согласие больного на госпитализацию в психиатрический стационар и лечение, документы в суд при недобровольной госпитализации в психиатрический стационар, направление на МСЭК, акт военно-психиатрическ [2.00]	6
			Всего за семестр		36
			Всего часов		36

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

4 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
2	Для текущего контроля				
			Вопросы	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
			Контроль выполнения практических навыков	1	1

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. ШКАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИЙ НИЖНЕЙ КОНЕЧНОСТИ

- 1) Шкала Рэнкин
- 2) ШРМ
- 3) Френчай

4) Берга

- 5) Эшворта

Правильный ответ: 4

ПК-2.3 , УК-3.4 , УК-6.5

2. ШКАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОБЩЕЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ

1) МКФ

2) Рэнкин

- 3) Эшворта
- 4) Берга
- 5) Френчай

Правильный ответ: 1, 2

ПК-2.3 , УК-3.4 , УК-6.5

3. ШКАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИИ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ

- 1) МКФ
- 2) Рэнкин
- 3) Френчай
- 4) Эшворта
- 5) Берга

Правильный ответ: 3

ПК-2.3 , УК-3.4 , УК-6.5

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. В РАМКАХ ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС МОЖЕТ РАЗВИВАТЬСЯ НА ДОВОЛЬНО БОЛЬШОЙ ТЕРРИТОРИИ С ЕДИНСТВЕННЫМ ЦЕНТРОМ. ДАВАЙТЕ ПОРАССУЖДАЕМ, КАК МЫ СМОЖЕТ ОБЪЕКТИВИЗИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ОТ ПАЦИЕНТА ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ЕГО ВЕДЕНИЯ

1) Выполнение упражнений

2) Данные его мышечного тонуса, сатурации, АД, речевых нарушений, памяти

1) Видеоподключение или запись

2) Самостоятельное тестирование, тестирование с помощью родственников (предварительно обученных), тестирование местным прикрепленным врачом

ПК-2.3 , УК-2.4 , УК-6.5

2. КАКИЕ СОВЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МОГУТ ВОЗВОЛИТЬ НАМ ПЕРЕДАТЬ ИНФОРМАЦИЮ О ПЛАНЕ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТУ ТАК, ЧТОБЫ ЕМУ ЭТО БЫЛО МАКСИМАЛЬНО ПОНЯТНО

1) Мессенджеры, электронная почта, сайт с личным кабинетом

2) Видео с записью упражнений, письменные комментарии, распечатка с картинками, рекомендации по приобретению литературы

3) Обучение родственников

4) Создание филиала из среднего медицинского персонала, обученного выполнению назначений врача

ПК-2.3 , УК-2.4 , УК-6.5

3. КРОМЕ ОБУЧЕНИЯ И РАБОТЫ С ПАЦИЕНТАМИ ТЕЛЕМЕДИЦИНА ТАКЖЕ ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ С ВРАЧАМИ В ОТДАЛЕННЫХ РАЙОНАХ. НА ЭТОМ СТРОИТСЯ ТЕЛЕОБУЧЕНИЕ. ДАВАЙТЕ ПОРАССУЖДАЕМ, ДЛЯ ЧЕГО МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ТЕЛЕОБУЧЕНИЕ

1) обучение чтению анализов, результатов диагностических методик

2) интерпретация результатов тестирования

3) обучение правильному проведению тестирования (супервизия)

4) разбор клинических случаев, сложных или редких заболеваний

5) прослушивание вебинаров

ПК-2.3 , УК-2.4 , УК-6.5

Тесты

1. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ПРИЧИНЫ ПЕРЕЛОМА ШЕЙКИ БЕДРА У ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ:

1) остеопороз

2) ранее перенесенные травмы

3) нарушение равновесия

4) спортивные травмы

Правильный ответ: 1

ПК-2.3 , УК-1.5 , УК-2.4 , УК-3.4 , УК-6.1

2. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ НОШЕНИЯ ГИПСА ПРИ ПЕРЕЛОМЕ БОЛЬШЕБЕРЦОВОЙ КОСТИ

1) 3-6 недели

2) 1 месяц

3) полгода

4) 2 недели

Правильный ответ: 1

ПК-2.3 , УК-1.5 , УК-2.4 , УК-3.4 , УК-6.1

3. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ВОССТАНОЛВЕНИЯ ПРЕЖНЕГО ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА ПРИ ПЕРЕЛОМЕ БОЛЬШЕБЕРЦОВОЙ КОСТИ

1) до полугода

2) 3-4 месяца

3) 2 месяца

4) 3-6 недель

Правильный ответ: 1

ПК-2.3 , УК-1.5 , УК-2.4 , УК-3.4 , УК-6.1

Промежуточный контроль

Практические навыки

1. Навыком выполнения бытовых действий и подбора их модификаций для пациентов с переломами верхней или нижней конечности

УК-6.1

2. Выполнять работу с пациентами с рамках телемедицины

УК-1.5

3. Проводить занятия в рамках Школы пациента

ПК-2.3

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больной В., 67 лет. Диагноз: Артроз височно-нижнечелюстного

сустава слева. Контрактура височно-нижнечелюстного сустава слева. Сопутствующие заболевания: Сахарный диабет II типа, компенсированный. Движения челюсти во фронтальной плоскости практически отсутствуют. Угол открывания рта 12 градусов. Кожа над суставом не изменена. Отмечается небольшая болезненность при пальпации в области левого височно-нижнечелюстного сустава.

- 1) Перечислите основные задачи реабилитации у данного пациента.
- 2) Составьте программу реабилитационных мероприятий для данного пациента с учетом сопутствующей патологии (амбулаторно-поликлинический этап).
- 3) Составьте примерный комплекс упражнений лечебной гимнастики (ЛГ) для данного больного.

Ответ 1: Пациент должен состоять на диспансерном учете у стоматолога, проходить необходимые курсы реабилитации. Основные задачи реабилитации: - замедление развития грубой соединительной ткани при артрозе, - улучшение (восстановление) функциональной активности сустава, - предотвращение развития анкилозирования сустава.

Ответ 2: Программа реабилитационных мероприятий на амбулаторно-поликлиническом этапе включает в себя: - массаж жевательных мышц с переходом на область сустава (как со стороны пораженного, так и симметричного сустава), курсами по 10 процедур, ежедневно, продолжительность 5 мин. - физиотерапевтические методы лечения - комбинация тепловые и электрических воздействий: парафинотерапия - 10-12 процедур на курс реабилитации, ежедневно (улучшение микроциркуляции, обменных процессов); СВЧ-терапия при интенсивности 3-6 Вт, до 10-12 процедур (уменьшение болевого синдрома); йод-электрофорез, 15-20 процедур, ежедневно (улучшение обменных процессов в пораженном суставе (курсами 2-3 раза в год, с перерывом 3-4 мес.)). - лечебная гимнастика - включает применение специальных физических упражнений для жевательных мышц, дыхательной гимнастики; форма проведения индивидуальная, 10 процедур, ежедневно, с последующим проведением в домашних условиях.

Ответ 3: Примерный комплекс ЛГ для пациента включает следующие упражнения: □ открывание и закрывание рта из исходного положения нормального и резцового смыкания зубов; □ выдвигание нижней челюсти вперед; □ боковые движения челюсти; □ выдвигание нижней челюсти вперед с одновременным движением в стороны; □ круговые движения нижней челюстью с включением мимических мышц.

ПК-2.3 , УК-1.5 , УК-2.4 , УК-3.4 , УК-6.1

2. Ситуационная задача №2: Больной П.Р. 51 года, с диагнозом: ИБС, крупноочаговый инфаркт миокарда передней стенки левого желудочка (передняя, боковая, верхушка), атеросклероз аорты и коронарных артерий, атеросклеротический миокардиосклероз, атриовентрикулярная блокада 1 степени, блокада левой ножки пучка Гиса, Но. Палатный режим.

1) Необходимо дать методические указания к составлению комплекса ЛГ, определить срок пребывания больного на палатном режиме и степень допустимого учащения пульса на высоте нагрузки.

Ответ 1: Срок занятий - 7-8 дней. Общая нагрузка «В», И.П. лежа, сидя, стоя. Гимнастические упражнения для всех групп мышц конечностей, корпуса. Активные с помощью, активные свободные, активные с небольшим дополнительным усилием за счет тяжести тела. Без снарядов. Упражнения простые и элементарные сложные (на координацию, в равновесии, в расслаблении, раскачивании суставов). Дыхательные упражнения в соотношении С:Д=1:2, с включением глубокого дыхания. Статические: полное углубленное дыхание, брюшное, в урежении дыхания, в ровном ритмичном, с удлиненным выдохом, с паузой (1-2 с), динамические - облегчающие дыхание с полной амплитудой. Паузы отдыха по показаниям. Темп средний, медленный, амплитуда физиологическая. Ч.П. соответствует общей нагрузке «В». С 1 дня - переход из и.п.

сидя, опираясь о колени руками, встает, делает несколько шагов, со 2 дня - ходит по палате, с 3 дня - стоя, как и.п. в занятии. Самостоятельная ходьба по схеме в течение дня.

ПК-2.3 , УК-1.5 , УК-2.4 , УК-3.4 , УК-6.1

3. Ситуационная задача №3: Больной 32 года. DS: Остеохондроз шейного отдела позвоночника, подострый период, синдром позвоночной артерии. Жалуется на головную боль, усиливающуюся при повороте головы, больше в левой половине головы, головокружение, звон в ушах. Головокружение при поворотах головы отмечал в течение последних 4-5 месяцев. Ухудшение связывает с эмоциональным перенапряжением. Объективно: состояние удовлетворительное, кожа головы болезненна при пальпации, в позе Ромберга устойчив, но при повороте головы вправо равновесие теряет. При функциональном исследовании шейного отдела позвоночника определяется смещение вперед остистого отростка С4. На рентгенограмме - подвывих С4, увеличение и деформация крючковидных отростков С4. На глазном дне - сужение артерий. ЧСС - 88 уд. в мин. АД 145/95 мм рт.ст.

- 1) Составьте программу реабилитации.
- 2) Медикаментозная терапия
- 3) Комплекс упражнений при шейном остеохондроза

Ответ 1: Физиотерапевтическое лечение включает гимнастику, пилатес, йогу, плавание. При сужении канала позвоночника может быть показана дискэктомия и стабилизация с помощью искусственного импланта из различных материалов (полимер, металл).

Ответ 2: НПВС; анальгетики; хондропротекторы; витамины группы В.

Ответ 3: Комплекс упражнений для шейного отдела позвоночника 1. Медленно, с усилием вытягивайте шею вверх (голову при этом задирайте не нужно, смотреть перед собой). Удерживайте напряжение в шее несколько секунд, затем расслабьте шею. Повторите 10 раз. 2. Медленно, с усилием поверните голову налево до упора. Задержитесь в таком положении несколько секунд, затем расслабьте мышцы и вернитесь в исходное положение. 10 раз. 3. Медленно, с усилием поверните голову направо до упора. Задержитесь в таком положении несколько секунд, затем расслабьте мышцы и вернитесь в исходное положение. 10 раз. 4. Медленно, с усилием опустите голову, коснувшись подбородком груди. Удерживайте напряжение в мышцах несколько секунд, затем расслабьте мышцы и поднимите голову. 10 раз. 5. Медленно, с усилием отклоняйте голову назад как можно дальше. Удерживайте напряжение в мышцах несколько секунд, затем расслабьте мышцы и вернитесь в исходное положение. 10 раз. 6. «Пишите» носом цифры от 1 до 10 и от 10 до 15 раз. Повторяйте каждое упражнение сначала по 3-4 раза. Постепенно увеличивайте количество повторов.

ПК-2.3 , УК-1.5 , УК-2.4 , УК-3.4 , УК-6.1

Тесты

1. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» выпущен:

- 1) 2021
- 2) 2011
- 3) 2014
- 4) 2004

Правильный ответ: 2

ПК-2.3 , УК-1.5 , УК-2.4 , УК-3.4 , УК-6.1

2. Приказ МЗ РФ №1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» вышел:

1) 2012

2) 2022

3) 2002

4) 2011

Правильный ответ: 1

ПК-2.3 , УК-1.5 , УК-2.4 , УК-3.4 , УК-6.1

3. В МДБ на третьем этапе реабилитации входит:

1) Врач ФРМ

2) Логопед-дефектолог (по необходимости)

3) Клинический психолог

4) Физический терапевт

5) Все перечисленные

Правильный ответ: 5

ПК-2.3 , УК-1.5 , УК-2.4 , УК-3.4 , УК-6.1

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

2 курс

4 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Навыком адаптации логопедических заданий для самостоятельного выполнения Файлов нет Уровень: Владеть УК-2.4
2	Навыком адаптации упражнений при гемипарезе для бытовой реабилитации в рамках МДРК Файлов нет Уровень: Владеть УК-3.4
3	Навыком выполнения бытовых действий и подбора их модификаций для пациентов с переломами верхней или нижней конечности Файлов нет Уровень: Владеть УК-6.1
4	Навыком подбора упражнений для пациентов кардиологического профиля в зависимости от соматического статуса в рамках бытовой реабилитации Файлов нет Уровень: Владеть ПК-2.3
5	Навыком адаптации упражнений для пациентов со спортивными травмами в рамках бытовых условий разных возрастных категорий граждан и разных спортивных профессиональных навыков Файлов нет Уровень: Владеть УК-1.5
6	Выполнять работу с пациентами с рамках телемедицины Файлов нет Уровень: Уметь УК-1.5
7	Работать с родственниками, психолого-социальное сопровождение Файлов нет Уровень: Уметь УК-3.4
8	Проводить занятия в рамках Школы пациента Файлов нет Уровень: Уметь ПК-2.3
9	Проводить индивидуальный подбор эрготерапевтических методик на третий этап реабилитации Файлов нет Уровень: Уметь УК-2.4

10	Навыком правильной интерпетации оценочных средств Файлов нет Уровень: Владеть УК-6.5
11	Провести тестирование пациента (шкалы FIM, COPM, МКФ, MoCa, HADS) Файлов нет Уровень: Уметь УК-6.1
12	Адекватно оценивать свои возможности и возможности пациентов, родственников, возможности быта, окружающую обстановку как физическую, так и психологическую Файлов нет Уровень: Уметь УК-6.5

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

2 курс

4 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	История создания Школы пациенты Файлов нет УК-2.4,УК-6.1
2	Эрготерапия как современное направление реабилитации Файлов нет ПК-2.3,УК-2.4
3	Этапы реабилитации, перемственность между ними, длительность. Файлов нет УК-6.1,УК-6.5
4	Классификация спортивных травм, статистика, проблемы большого спорта Файлов нет УК-1.5
5	Кардиоваскулярные заболевания в структуре статистики смерти пациентов. Итоги последнего десятилетия: годовая смертность, пятилетняя смертность. Возможности реабилитации Файлов нет УК-1.5,УК-2.4,УК-3.4
6	Решение вопроса реабилитации пациентов из отдаленных районов края. Современные возможности Файлов нет ПК-2.3,УК-6.1,УК-6.5

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html	ЭМБ Консультант врача
3	Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. - Москва : Юрайт, 2023. - 276 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/medicinskaya-reabilitaciya-512106#page/1	ЭБС Юрайт
4	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. - Москва : Юрайт, 2023. - 393 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/medicinskaya-reabilitaciya-praktikum-513915#page/1	ЭБС Юрайт
6	Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Реабилитация онкологических больных в амбулаторных условиях Санаторно курортное лечение и вопросы
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3D1yxhbJwC44s
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы

Порядковый номер	2
Наименование	Лечение и реабилитация пациентов с болью в спине в амбулаторных условиях
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3DaYm4zdPXhW0
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы

Порядковый номер	3
Наименование	Особенности организации медицинской реабилитации на амбулаторном этапе
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3Dfz9tzjUb_IM
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы

Порядковый номер	4
Наименование	Шмонин А.А. Особенности оказания программ реабилитации на амбулаторном этапе
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3DJM7NgpY0C6Y
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы

Порядковый номер	5
Наименование	VII школа по реабилитации «Организационные и научно-практические аспекты медицинской реабилитации»
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3D9N4gp7lC1n8

Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы
------------------------------------	----------------------------

Порядковый номер	6
Наименование	Секция «Медицинская реабилитация пациентов на 1, 2 и 3 этапах
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3DywgrDqmW80s
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Основы реабилитации в бытовых условиях" по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (очное, высшее образование, 2,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	

	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	

8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации, 660022, ул. Партизана Железняка, 3 (Помещение № 58 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы
1	Комплект учебной мебели на посадочные места	25	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Столы	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: традиционные, контекстного обучения, личностно-ориентированные, интерактивные. В рамках изучения дисциплины «Основы реабилитации в бытовых условиях» обучение проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, лекция-дискуссия. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: дискуссия, беседа, упражнение, экскурсия, деловая игра, наблюдение, опыт, консультирование, мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций, социальные проекты, деловая и ролевая образовательная игра. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка библиографического обзора по теме, устного доклада, презентации.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2
1	Эрготерапия		+
2	Основы ФРМ	+	

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). При изучении дисциплины необходимо использовать активные методы преподавания и освоить практические умения по организации восстановительного лечения. Практические занятия проводятся в виде проблемного обучения, демонстрации умений, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: «мозговой штурм», деятельностная игра, коммуникативный тренинг. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку ответов на вопросы тестов, решение ситуационных задачи подготовку библиографических обзоров, презентаций. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Основы реабилитации в бытовых условиях» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно проводят пробы по разработке программ восстановительного обучения, представляют самоотчёты. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении тестовых заданий. В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (зачет) с демонстрацией практических навыков, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		