

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

**«Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» дисциплины  
«Стоматология»**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Модуля «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» дисциплины  
«Стоматология»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Курс - III

Семестр - V

Лекции - 12 час.

Практические занятия - 32 час.

Самостоятельная работа - 28 час.

Зачет - V семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по модулю

Цель освоения модуля «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» дисциплины «Стоматология» состоит в овладении методами повышения эффективности и безопасности местного обезболивания, профилактики неотложных состояний, а также оказание неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Анатомия человека - анатомия головы и шеи**

**Знания:** анатомии и топографии органов полости рта, деталей их строения и основных функции; взаимоотношений органов друг с другом; основных этапов развития органов (органогенез); основных вариантов строения и возможные пороки развития органов; анатомических и функциональных взаимосвязей отдельных частей организма друг с другом; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека;

**Умения:** пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

**Навыки:** анатомических знаний, необходимых для понимания патологии, диагностики и лечения.

#### **Биологическая химия - биохимия полости рта**

**Знания:** строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений; кислотно-основных свойств биожидкостей организма; механизмов действия буферных систем организма, их взаимосвязи и роли в поддержании кислотно-основного равновесия; химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений

**Умения:** прогнозировать результат химических превращений неорганических и органических соединений; прогнозировать протекание во времени биохимических реакций, ферментативных процессов; рассчитывать значения pH водных растворов кислот и оснований

**Навыки:** измерения pH биожидкостей; измерения скорости протекания химических реакций; определения буферной ёмкости слюны;

#### **Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области**

**Знания:** функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах

**Умения:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии, для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов

**Навыки:** постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

## **Фармакология**

**Знания:** классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств; побочных эффектов ; общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

**Умения:** анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

**Навыки:** назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

### 1.3. Требования к результатам освоения модуля

#### 1.3.1. Изучение данного модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-7	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-7
Содержание компетенции	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	оказать первую помощь при неотложных состояниях (сердечно-легочная реанимация, прием геймлиха)
	<b>Владеть</b>
1	диагностика неотложного состояния при проведении стоматологических манипуляций
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-1
Содержание компетенции	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	пользоваться медицинской терминологией в устной и письменной речи
	<b>Владеть</b>
1	проводить поиск информационных и библиографических ресурсов для профессиональной деятельности
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-2

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-2
Содержание компетенции	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	пользоваться профессиональной терминологией в устной и письменной речи
	<b>Владеть</b>
1	описать алгоритм проведения местной анестезии в полости рта
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-4</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-4
Содержание компетенции	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	анализировать информацию о потребностях пациента и медицинского персонала
	<b>Владеть</b>
1	навыками общения с пациентами
2	соблюдать принципы этики и деонтологии на клиническом приеме и в учебном процессе
3	провести сбор жалоб, анамнеза у стоматологического больного
	<b>Оценочные средства</b>
1	Ситуационные задачи
2	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-5</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	выбирать местный анестетик в зависимости от клинической ситуации
2	определять ошибки при проведении анестезии
	<b>Владеть</b>

1	планировать обезболивание при манипуляциях и операциях на лице и в полости рта.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-6</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	заполнять медицинскую карту стоматологического больного
	<b>Владеть</b>
1	заполнять сводную ведомость учета работы врача-стоматолога
	<b>Оценочные средства</b>
1	Ситуационные задачи
2	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-7</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-7
Содержание компетенции	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	выбор анестетиков при проведении обезболивания в очаге воспаления
	<b>Владеть</b>
1	планировать обезболивание при манипуляциях и операциях на лице и в полости рта.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-8</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8

Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	выбирать метод анестезии при планировании лечения в зависимости от клинической ситуации
	<b>Владеть</b>
1	использовать местный анестетик при проведении процедуры местного обезболивания.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-9</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	определить признаки морфофункциональных изменений в мягких тканях чло при проведении местного обезболивания
	<b>Владеть</b>
1	определять топографо-анатомические ориентиры для проведения анестезии
2	проведение премедикации у пациентов с соматической патологией
3	техникой оценки дополнительных методов обследования стоматологических больных.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Практические навыки
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-11</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>



1	подбирать инструментарий для проведения местного обезболивания
	<b>Владеть</b>
1	проводить предстерилизационную обработку стоматологических инструментов
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-1</b>	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	<b>Знать</b>
1	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
	<b>Уметь</b>
1	прививать навыки комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья
	<b>Владеть</b>
1	проводить санитарно-просветительную работу с использованием демонстрационного материала
2	навыками общения с пациентами
3	оценить гигиеническое состояние полости рта, выявить возможные противопоказания для проведения местной анестезии.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Ситуационные задачи
2	Тесты
3	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-2</b>	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

1	<b>Знать</b> участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
1	<b>Уметь</b> проводить осмотр стоматологического больного
1	<b>Владеть</b> знаниями стоматологического инструментария при проведении первичного осмотра
1	<b>Оценочные средства</b> Ситуационные задачи
2	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-4</b>	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья
Код компетенции	ПК-4
Содержание компетенции	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
1	<b>Знать</b> проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья
1	<b>Уметь</b> методики отбора пациентов для проведения медико-статистического анализа.
1	<b>Владеть</b> оценить гигиеническое состояние полости рта, выявить возможные противопоказания для проведения местной анестезии.
2	интерпретировать результаты рентгенологического исследования и компьютерной томографии пациентов со стоматологическими заболеваниями.
1	<b>Оценочные средства</b> Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-5</b>	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
1	<b>Знать</b> организация проведения медицинской экспертизы
	<b>Уметь</b>

1	провести стоматологическое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта
	<b>Владеть</b>
1	планировать обезболивание при манипуляциях и операциях на лице и в полости рта.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-6</b>	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
	<b>Знать</b>
1	участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам
	<b>Уметь</b>
1	проводить проводниковое обезболивание (блокирование периферических ветвей тройничного нерва) у большого небного и резцового отверстия.
2	проводить диагностику патологических состояний
	<b>Владеть</b>
1	планировать обезболивание при манипуляциях и операциях на лице и в полости рта.
2	диагностика и лечение гематом и постинъекционных абсцессов
3	анализировать и интерпретировать результаты диагностического обследования стоматологического больного
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-8</b>	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
	<b>Знать</b>

1	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	<b>Уметь</b>
1	сбор анамнеза у пациентов с соматической патологией
2	выбирать метод анестезии при планировании лечения в зависимости от клинической ситуации
	<b>Владеть</b>
1	проведение премедикации у пациентов с соматической патологией
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-9</b>	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	<b>Знать</b>
1	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	<b>Уметь</b>
1	проводить инфильтрационное обезболивание на альвеолярном отростке.
2	проводить проводниковое обезболивание (блокирование периферических ветвей тройничного нерва) у большого небного и резцового отверстия.
3	проводить туберальную анестезию.
4	проводить мандибулярную и торусальную анестезии.
5	проводить обезболивание у ментального отверстия.
6	проводить инфраорбитальную анестезию.
7	оценить особенности анестезии при проведении оперативного вмешательства в очаге воспаления
8	выбор анестетиков при проведении обезболивания в очаге воспаления
	<b>Владеть</b>
1	проводить блокаду по берше для устранения временного сведения челюстей при рефлекторной воспалительной контрактуре нижней челюсти.
2	определять топографо-анатомические ориентиры для проведения анестезии
3	использовать местный анестетик при проведении процедуры местного обезболивания.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-12</b>	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-12
Содержание компетенции	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
	<b>Знать</b>
1	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
	<b>Уметь</b>
1	дать рекомендации пациенту по гигиене полости рта после хирургического вмешательства
	<b>Владеть</b>
1	планировать обезболивание при манипуляциях и операциях на лице и в полости рта.
2	проводить санитарно-просветительную работу с использованием демонстрационного материала
3	навыками общения с пациентами
	<b>Оценочные средства</b>
1	Ситуационные задачи
2	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-13</b>	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-13
Содержание компетенции	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
	<b>Знать</b>
1	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	<b>Уметь</b>
1	определять роль аллергической реакции в соматическом статусе пациента
2	прививать навыки комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья
	<b>Владеть</b>
1	проводить санитарно-просветительную работу с использованием демонстрационного материала
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи

4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-17</b>	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача -	
Код компетенции	ПК-17
Содержание компетенции	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	составлять обзор литературы по соответствующей тематике
2	анализировать и публично представлять медицинскую информацию
	<b>Владеть</b>
1	работать с базами данных по соответствующей тематике
2	проводить поиск информационных и библиографических ресурсов для профессиональной деятельности
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-18</b>	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача -	
Код компетенции	ПК-18
Содержание компетенции	способностью к участию в проведении научных исследований
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	выбирать местный анестетик в зависимости от клинической ситуации
2	формулировать цели и задачи исследования
	<b>Владеть</b>
1	проводить анализ полученных результатов исследования и делать выводы
	<b>Оценочные средства</b>
1	Примерная тематика рефератов

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем модуля и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	V
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	44	44
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	4 9%	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	28	28
Подготовка к занятиям	17	17
Подготовка презентаций, рефератов	3	3
Подготовка к тестированию	4	4
Подготовка к промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	44	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела модуля	Темы разделов модуля	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Препараты для местного и общего обезболивания			
		Физико-химические свойства, классификация и механизм действия препаратов для местного и общего обезболивания. Анестезирующая активность и токсичность, длительность действия. Обоснование выбора препарата.	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-17	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-17
2.	Методы местного обезболивания			
		Виды местного обезболивания. Аппликационная анестезия, инфильтрационная анестезия. Инструменты для местного обезболивания.	ОПК-8, ОПК-11	ОПК-8, ОПК-11
		Методы проводникового обезболивания на верхней челюсти. Резцовая анестезия, анестезия у большого небного отверстия.	ОПК-2, ОПК-6, ПК-5, ПК-9	ОПК-2, ОПК-6, ПК-5, ПК-9
		Инфраорбитальная анестезия, туберальная анестезия.	ОПК-2, ОПК-6, ПК-5, ПК-9	ОПК-2, ОПК-6, ПК-5, ПК-9
		Методы проводникового обезболивания на нижней челюсти. Ментальная анестезия.	ОПК-2, ОПК-6, ПК-5, ПК-9	ОПК-2, ОПК-6, ПК-5, ПК-9
		Мандибулярная анестезия, торусальная анестезия.	ОПК-2, ОПК-6, ПК-5, ПК-9	ОПК-2, ОПК-6, ПК-5, ПК-9
		Блокада по Берше. Модификации блокады по Берше, по М.Д..Дубову и В.М.Уварову. Обезболивание 2 и 3 ветви тройничного нерва у круглого и овального отверстий по Вайсблату. Блокада по П.М.Егорову.	ОПК-1, ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-8	ОПК-1, ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-8
3.	Осложнения при местном обезболивании			
		Местные и общие осложнения при местном обезболивании. Причины, диагностика и лечение, профилактика. Зачетное занятие.	ОК-7, ОПК-5, ПК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-18	ОК-7, ОПК-5, ПК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-18



### 2.3. Разделы модуля и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Препараты для местного и общего обезболивания	2		4		4	10
2.	5	Методы местного обезболивания	6		24		20	50
3.	5	Осложнения при местном обезболивании	4		4		4	12
		Всего	12		32		28	72

## 2.4. Тематический план лекций модуля

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Препараты для местного и общего обезболивания [2.00]	<b>Препараты для местного и общего обезболивания, физико-химические свойства, классификация, механизм действия. Анестезирующая активность и токсичность, длительность действия.</b>  ПК-1,ПК-17,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9	2
2	2	Методы местного обезболивания [2.00]	<b>Виды местного обезболивания. Аппликационная анестезия, инфильтрационная анестезия. Инструменты для местного обезболивания (В интерактивной форме)</b>  ОПК-8,ОПК-11	2
2	3	Методы местного обезболивания [2.00]	<b>Методы проводникового обезболивания на верхней челюсти. (В интерактивной форме)</b>  ПК-5,ПК-9,ОПК-2,ОПК-6	2
2	4	Методы местного обезболивания [2.00]	<b>Методы проводникового обезболивания на нижней челюсти.</b>  ПК-5,ПК-9,ОПК-2,ОПК-6	2
3	5	Осложнения при местном обезболивании [2.00]	<b>Местные осложнения при местном обезболивании, причины, диагностика, лечение, профилактика.</b>  ОК-7,ПК-2,ПК-12,ПК-13,ПК-18,ОПК-5	2

3	6	Осложнения при местном обезболивании [2.00]	<b>Общие осложнения при местном обезболивании, причины, диагностика, лечение, профилактика.</b> ОК-7,ПК-2,ПК-12,ПК-13,ПК-18,ОПК-5	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>12</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>12</b>

## 2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Препараты для местного и общего обезбоживания [4.00]	<b>Физико-химические свойства, классификация и механизм действия препаратов для местного и общего обезбоживания. Анестезирующая активность и токсичность, длительность действия. Обоснование выбора препарата.</b> ПК-1,ПК-17,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9	4
2	2	Методы местного обезбоживания [4.00]	<b>Виды местного обезбоживания. Аппликационная анестезия, инфильтрационная анестезия. Инструменты для местного обезбоживания.</b> ОПК-8,ОПК-11	4
2	3	Методы местного обезбоживания [4.00]	<b>Методы проводникового обезбоживания на верхней челюсти. Резцовая анестезия, анестезия у большого небного отверстия.</b> ПК-5,ПК-9,ОПК-2,ОПК-6	4

2	4	Методы местного обезболивания [4.00]	<b>Инфраорбитальная анестезия, туберальная анестезия.</b> ПК-5,ПК-9,ОПК-2,ОПК-6	4
2	5	Методы местного обезболивания [4.00]	<b>Методы проводникового обезболивания на нижней челюсти. Ментальная анестезия.</b> ПК-5,ПК-9,ОПК-2,ОПК-6	4
2	6	Методы местного обезболивания [4.00]	<b>Мандибулярная анестезия, торусальная анестезия.</b> ПК-5,ПК-9,ОПК-2,ОПК-6	4
2	7	Методы местного обезболивания [4.00]	<b>Блокада по Берше. Модификации блокады по Берше, по М.Д..Дубову и В.М.Уварову. Обезболивание 2 и 3 ветви тройничного нерва у круглого и овального отверстий по Вайсблату. Блокада по П.М.Егорову.</b> ПК-4,ПК-6,ПК-8,ОПК-1,ОПК-4	4
3	8	Осложнения при местном обезболивании [4.00]	<b>Местные и общие осложнения при местном обезболивании. Причины, диагностика и лечение, профилактика. Зачетное занятие.</b> ОК-7,ПК-2,ПК-12,ПК-13,ПК-18,ОПК-5	4
			<b>Всего за семестр</b>	<b>32</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>32</b>

### 2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

### 2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

## **2.7. Контроль самостоятельной работы**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

**2.8. Самостоятельная работа**  
**2.8.1. Виды самостоятельной работы**

**3 курс**  
**5 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Препараты для местного и общего обезболивания [4.00]	<b>Физико-химические свойства, классификация и механизм действия препаратов для местного и общего обезболивания. Анестезирующая активность и токсичность, длительность действия. Обоснование выбора препарата.</b>  ОПК-1,ОПК-2,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-11	Подготовка к занятиям [4.00]	4
2	2	Методы местного обезболивания [4.00]	<b>Виды местного обезболивания. Аппликационная анестезия, инфильтрационная анестезия. Инструменты для местного обезболивания.</b>  ОК-7,ПК-5,ОПК-1,ОПК-2	Подготовка к занятиям [4.00]	4
2	3	Методы местного обезболивания [3.00]	<b>Методы проводникового обезболивания на верхней челюсти. Резцовая анестезия, анестезия у большого небного отверстия.</b>  ОК-7,ПК-4,ПК-6,ПК-12,ПК-18,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-9,	Подготовка презентаций, рефератов [3.00]	3
2	4	Методы местного обезболивания [3.00]	<b>Инфраорбитальная анестезия, туберальная анестезия.</b>  ОК-7,ПК-2,ПК-5,ПК-9,ПК-18,ОПК-1,ОПК-8	Подготовка к занятиям [3.00]	3

2	5	Методы местного обезболивания [3.00]	<b>Методы проводникового обезболивания на нижней челюсти. Ментальная анестезия.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-12,ОПК-2,ОПК-6,ОПК-9	Подготовка к занятиям [3.00]	3
2	6	Методы местного обезболивания [3.00]	<b>Мандибулярная анестезия, торусальная анестезия.</b> ПК-1,ПК-5,ПК-9,ПК-13,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-6,ОПК-8,	Подготовка к занятиям [3.00]	3
2	7	Методы местного обезболивания [4.00]	<b>Блокада по Берше. Модификации блокады по Берше, по М.Д..Дубову и В.М.Уварову. Обезболивание 2 и 3 ветви тройничного нерва у круглого и овального отверстий по Вайсблату. Блокада по П.М.Егорову.</b> ПК-4,ПК-6,ПК-9,ПК-18,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-6,ОПК-8, ОПК-11	Подготовка к тестированию [4.00]	4
3	8	Осложнения при местном обезболивании [4.00]	<b>Местные и общие осложнения при местном обезболивании. Причины, диагностика и лечение, профилактика. Зачет.</b> ОК-7,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9, ПК-12,ПК-13,ПК-17,ПК-18,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к промежуточной аттестации [4.00]	4
			<b>Всего за семестр</b>		<b>28</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>28</b>

## 2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по модулю

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13422_mestn.obezbol.pdf">Аникин К.П., Маругина Т.Л. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения)</a> . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13422_mestn.obezbol.pdf">https://krasgmu.ru/umu/printing/13422_mestn.obezbol.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ



## 2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

5 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела модуля	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Препараты для местного и общего обезболивания			
			Вопросы по теме занятия	1	20
			Тесты	10	2
2	Для текущего контроля				
		Препараты для местного и общего обезболивания			
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	10	2
		Методы местного обезболивания			
			Ситуационные задачи	5	12
			Тесты	10	12
		Осложнения при местном обезболивании			
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	10	2
3	Для промежуточного контроля				
			Оценка практических навыков	1	20
			Ситуационные задачи	1	30
			Тесты	10	10

## 2.9.2. Примеры оценочных средств

### Входной контроль

#### Вопросы по теме занятия

1. **Какие анестетики относятся к сложным эфирам?**

ПК-13 , ПК-17

2. **Какие анестетики относятся к амидам?**

ПК-13 , ПК-17

3. **Для чего используется прямой метод инфильтрационной анестезии?**

ПК-13 , ОПК-8 , ОПК-11

### Тесты

1. **ПРИ РЕЗЦОВОЙ АНЕСТЕЗИИ БЛОКИРУЕТСЯ**

1) передний небный нерв

**2) носонебный нерв**

3) передние верхнелуночковые нервы

4) средние верхнелуночковые нервы

Правильный ответ: 2

ПК-13 , ОПК-8

2. **ТОЧКА ВКОЛА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАНДИБУЛЯРНОЙ АНЕСТЕЗИИ ПРИ ОТСУТСТВИИ МОЛЯРОВ РАСПОЛАГАЕТСЯ НА СЕРЕДИНЕ РАССТОЯНИЯ МЕЖДУ ГРЕБНЯМИ АЛЬВЕОЛЯРНЫХ ОТРОСТКОВ**

**1) на наружной поверхности крыловидно-нижнечелюстной складки**

2) на внутренней поверхности крыловидно-нижнечелюстной складки

3) на крыловидно-нижнечелюстной складке

4) на внутренней и наружной поверхности крыловидно-нижнечелюстной складки

Правильный ответ: 1

ПК-5 , ПК-13

3. **ЛОКАЛИЗАЦИЯ ДЕПО АНЕСТЕТИКА ПРИ СТВОЛОВОЙ АНЕСТЕЗИИ**

1) оболочка нерва

2) подкожная клетчатка

3) подслизистый слой

**4) у отверстия клиновидной кости для исключения ветвей тройничного**

Правильный ответ: 4

ПК-13 , ПК-17

### Текущий контроль

#### Ситуационные задачи

**1. Ситуационная задача №1:** В течение рабочей смены в стоматологическом хирургическом отделении на амбулаторном приеме были отмечены осложнения во время и после местного обезболивания. В одном случае был кратковременный обморок, а в другом - образование гематомы.

- 1) Каковы будут ваши действия в первом случае?
- 2) Каковы возможные причины возникновения данного осложнения?
- 3) В чем заключается профилактика данного осложнения?
- 4) Каковы будут ваши действия во втором случае?
- 5) В чем заключается профилактика данного осложнения?

**Ответ 1:** 1. При обмороке перевести больного в горизонтальное положение, освободить стесняющую дыхание и кровоток одежду, создать приток свежего воздуха, дать вдохнуть пары нашатырного спирта. При необходимости - медикаментозная терапия (растворы кофеина или кардиамина - в инъекциях). При наличии в учреждении анестезиолога - срочная консультация.

**Ответ 2:** Вследствие острой недостаточности кровоснабжения мозга, наступающей под влиянием эмоциональных нарушений: неприятных запахов, при виде крови, страхе перед операцией

**Ответ 3:** Проведение предварительной подготовки, тщательное обезболивание и исключение отрицательных эмоций, соблюдение медицинской этики и деонтологии.

**Ответ 4:** На область образовавшейся гематомы поместить холод, в дальнейшем - фиксировать давящую повязку

**Ответ 5:** Пальцевое прижатие области вкола иглы сразу после проведения анестезии.

ПК-9 , ПК-13 , ОПК-5

**2. Ситуационная задача №2:** Больной, 42 лет, удален 36 зуб. После удаления из лунки 36 зуба отмечается, обильное кровотечение.

- 1) Каковы причины местного кровотечения.
- 2) Каковы могут быть причины общего характера.
- 3) Тактика врача в данной ситуации.
- 4) Метод гемостаза.
- 5) В чем заключается профилактика данного осложнения?:

**Ответ 1:** Травматично проведенное удаление зуба с разрывом слизистой, отломом и удалением части альвеолы.

**Ответ 2:** Длительные кровотечения после удаления зуба бывают при заболеваниях, характеризующихся нарушением процесса свертывания крови или нарушениями сосудистой системы.

**Ответ 3:** Необходимо измерить артериальное давление и при высоких его цифрах, ввести препараты, снижающие АД. Местно: следует наложить швы на рану при кровотечении из поврежденной слизистой оболочки полости рта.

**Ответ 4:** Для остановки кровотечения из глубины лунки туго затампонировать ее йодоформным тампоном, который удаляют на 5-6-е сутки. Кровотечение из межкорневой перегородки или из стенок лунки останавливается путем сдавливания кровоточащего участка кости

**Ответ 5:** В целях профилактики кровотечения проводят мероприятия, направленные на повышение функциональной активности свертывающей системы крови (введение раствора кальция хлорида, аминокaproновой и аскорбиновой кислоты, викасола, рутина и других препаратов)

ПК-9 , ПК-13 , ОПК-5 , ОПК-9

**3. Ситуационная задача №3:** Больному, 33 лет, проводилось удаление 37 зуба по поводу хронического периодонтита. Сразу после инфильтрационной анестезии образовалась гематома с вестибулярной стороны нижнего отдела щечной области слева, диаметром 4,0x5,0 см. Удаление зуба проведено без особых технических осложнений, но гематома осталась.

1) От чего возникла гематома?

2) Какие действия необходимы для предотвращения нарастания гематомы?

3) Какие рекомендации должны быть даны пациенту?

4) В чем состоит лечение этого осложнения?

5) Техника удаления 37 зуба.:

**Ответ 1:** Вероятнее всего вследствие ранения лицевой артерии во время инфильтрационной анестезии.

**Ответ 2:** Плотное прижатие мягких тканей щечной области к телу нижней челюсти на 5-7 минут.

**Ответ 3:** Держать холод (лед), давящую повязку и динамическое наблюдение. Для рассасывания гематомы назначить физиотерапию.

**Ответ 4:** При нагноении гематомы - вскрытие и дренирование очага, про-тивовоспалительная терапия.

**Ответ 5:** Удаление выполняют клювовидными или изогнутыми по плоскости щипцами. Они имеют широкие щечки с треугольными выступами (шипами) на концах. Щипцы накладывают и продвигают так, чтобы треугольные выступы (шпы) щечек вошли в промежуток между корнями. 37 зуб вывихивают вначале в язычную, затем в щечную сторону. Вывихнутый из лунки зуб извлекают вверх и в щечную сто-рону.

ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-13 , ОПК-5 , ОПК-9 , ОПК-11

**1. АНЕСТЕТИК ДЛЯ ВЫКЛЮЧЕНИЯ II ВЕТВИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА ВВОДЯТ У ОТВЕРСТИЯ**

1) овального

**2) круглого**

3) крылонебного

4) подглазничного

Правильный ответ: 2

ПК-8 , ПК-9 , ПК-13 , ОПК-7

**2. ВАЗОКОНСТРИКТОРОМ ЯВЛЯЕТСЯ**

**1) норадреналин**

2) бисульфит натрия

3) сканданест

4) фентанил

Правильный ответ: 1

ПК-13 , ПК-17 , ОПК-7

**3. НАИМЕНЬШЕЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕЙСТВИЯ ОБЛАДАЕТ**

1) лидокаин

2) артикаин

**3) новокаин**

4) бупивакаин

Правильный ответ: 3

ПК-13 , ПК-17 , ОПК-7

**Промежуточный контроль**

**Практические навыки**

**1. Проводить инфильтрационное обезболивание на альвеолярном отростке.**

ПК-9 , ПК-13

**2. Проводить мандибулярную и торусальную анестезии.**

ПК-9 , ПК-13

**3. Определять топографо-анатомические ориентиры для проведения анестезии**

### Ситуационные задачи

**1. Ситуационная задача №1:** На амбулаторном приеме в стоматологическом кабинете после проведения инфильтрационной анестезии 3,0 мл 2% раствором новокаина с 0,1% раствором адреналина гидрохлорида по поводу лечения пульпита 25 зуба стало резко ухудшаться общее состояние пациента: появилась слабость, давящее чувство за грудиной, бледность кожных покровов лица, рук, выступил холодный пот, появилась тошнота. Выраженная тахикардия, пульс слабый, артериальное давление резко падает. Появились судороги, потеря сознания. С момента появления первых неблагоприятных признаков прошло около 3-4 минут.

- 1) О каком осложнении может идти речь?
- 2) Какие физические мероприятия должны быть незамедлительно предприняты?
- 3) Какое медикаментозное лечение должно быть незамедлительно предпринято?
- 4) Каковы возможные причины возникновения данного осложнения?
- 5) В чем заключается профилактика данного осложнения?:

**Ответ 1:** Судя по симптоматике, речь может идти о развитии анафилактического шока.

**Ответ 2:** Перевод больного в горизонтальное положение, освобождение от стесняющей одежды, создание притока свежего воздуха или кислорода, вдыхание паров нашатырного спирта.

**Ответ 3:** Если спустя 60-90 секунд больной не приходит в сознание, срочно вызвать анестезиолога и незамедлительно начинать вводить подкожно 1 мл 0,1% раствора адреналина, внутривенно раствор кофеина или кордиамина 1-2 мл. При отсутствии эффекта внутривенно вводят 20 мл 40% раствора глюкозы с добавлением 1 мл 0,1% раствора адреналина. Внутримышечно - 2-3 мл 2,5% пипольфена или 1% раствора димедрола или 2% супрастина. При бронхоспазме внутривенно вводят 10 мл 2,4% раствора эуфиллина в 10 мл 40% глюкозы. Наладить постоянное капельное введение внутривенно смеси 250-300 мл 5% глюкозы + 2 мл 0,1% раствора адреналина или мезатона, струйно ввести в вену 30-60 мг преднизолона или 125-250 мг гидрокортизона. При остановке сердца проводят непрямой массаж сердца с искусственным дыханием рот в рот или рот в нос. После выведения больного из тяжелого состояния, необходима госпитализация в терапевтическое или аллергологическое отделение.

**Ответ 4:** Аллергическая реакция на анестетик.

**Ответ 5:** В условиях поликлиники важнейшее значение для предупреждения аллергических реакций имеет тщательно собранный врачом анамнез о переносимости больным различных лекарственных препаратов.

ОК-7 , ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-13 , ОПК-2 , ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-11

**2. Ситуационная задача №2:** На прием явился пациент, 43 лет, с жалобами на онемение нижней губы справа. Из анамнеза выявлено, что 20 дней назад ему был удален 46 зуб по поводу хронического периодонтита. После чего болела вся правая половина нижней челюсти, затем боли стихли, лунка зажила. Постепенно стало нарастать онемение губы, особенно кожи, которое не проходит до настоящего времени. Из опроса выявлено, что во время обезболивания для удаления зуба больной почувствовал резкий, короткий "болевого удар" в нижнюю челюсть слева. Удаление зуба было безболезненным и без затруднений.

- 1) В чем причина онемения нижней губы?

- 2) В чем заключается профилактика данного осложнения?
- 3) Составьте план лечения.
- 4) Где будет проводиться лечение больного с данной патологией?
- 5) Техника удаления 46 зуба.:

**Ответ 1:** Травма нижнечелюстного нерва во время анестезии, травматический неврит вследствие чего была сначала гиперестезия, а затем гипостезия.

**Ответ 2:** Соблюдение правил проведения анестезии.

**Ответ 3:** Физиотерапевтические процедуры, массаж, витаминотерапия, иглорефлексотерапия, гипербарическая оксигенация.

**Ответ 4:** Лечение больного с данной патологией возможно в условиях дневного стационара.

**Ответ 5:** Удаление выполняют клювовидными или изогнутыми по плоскости щипцами. Они имеют широкие щечки с треугольными выступами (шипами) на концах. Щипцы накладывают и продвигают так, чтобы треугольные выступы (шпы) щечек вошли в промежуток между корнями. 46 зуб вывихивают вначале в щечную, затем в язычную сторону. Вывихнутый из лунки зуб извлекают вверх и в щечную сторону.

ОК-7 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-13 , ПК-17 , ОПК-2 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-7 , ОПК-8 , ОПК-11

**3. Ситуационная задача №3:** В течение рабочей смены в стоматологическом хирургическом отделении на амбулаторном приеме были отмечены осложнения во время и после местного обезболивания. В одном случае был кратковременный обморок, а в другом - образование гематомы.

- 1) Каковы будут ваши действия в первом случае?
- 2) Каковы возможные причины возникновения данного осложнения?
- 3) В чем заключается профилактика данного осложнения?
- 4) Каковы будут ваши действия во втором случае?
- 5) В чем заключается профилактика данного осложнения?:

**Ответ 1:** При обмороке перевести больного в горизонтальное положение, освободить стесняющую дыхание и кровоток одежду, создать приток свежего воздуха, дать вдохнуть пары нашатырного спирта. При необходимости - медикаментозная терапия (растворы кофеина или кардиамина - в инъекциях). При наличии в учреждении анестезиолога - срочная консультация.

**Ответ 2:** Вследствие острой недостаточности кровоснабжения мозга, наступающей под влиянием эмоциональных нарушений: неприятных запахов, при виде крови, страхе перед операцией.

**Ответ 3:** Проведение предварительной подготовки, тщательное обезболивание и исключение отрицательных эмоций, соблюдение медицинской этики и деонтологии.

**Ответ 4:** На область образовавшейся гематомы поместить холод, в дальнейшем - фиксировать давящую повязку.

**Ответ 5:** Пальцевое прижатие области вкола иглы сразу после проведения анестезии.

ОК-7 , ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-13 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-7 , ОПК-8 , ОПК-11

## Тесты

**1. ТОЧКА ВКОЛА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИНФРАОРБИТАЛЬНОЙ АНЕСТЕЗИИ ВНЕРОТОВЫМ СПОСОБОМ РАСПОЛАГАЕТСЯ НА 1 СМ ОТ ПРОЕКЦИИ ПОДГЛАЗНИЧНОГО ОТВЕРСТИЯ**

**1) книзу и медиально**

2) книзу и латерально

3) книзу

4) медиально

Правильный ответ: 1

ПК-9 , ПК-13

**2. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АПОДАКТИЛЬНОЙ МАНДИБУЛЯРНОЙ АНЕСТЕЗИИ ОРИЕНТИРОМ ЯВЛЯЕТСЯ**

1) нижнечелюстное возвышение

2) над вершиной большого позадинолярного треугольника

**3) крыловидно-нижнечелюстная складка**

4) область суставного (мышцелкового) отростка нижней челюсти

Правильный ответ: 3

ПК-9 , ПК-13

**3. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВНЕРОТОВОЙ ПОДЧЕЛЮСТНОЙ МАНДИБУЛЯРНОЙ АНЕСТЕЗИИ НУЖНО ОТСТУПИТЬ ОТ ЗАДНЕГО КРАЯ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ**

1) 0,5 см

2) 1 см

**3) 1,5 см**

4) 2 см

Правильный ответ: 3

ПК-9 , ПК-13

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)  
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**



## 2.11. Перечень практических умений/навыков

3 курс

5 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	<b>Планировать обезболивание при манипуляциях и операциях на лице и в полости рта.</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ПК-12,ОПК-5,ОПК-7
2	<b>Провести стоматологическое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта</b> Уровень: Уметь ПК-5
3	<b>Оказать первую помощь при неотложных состояниях (сердечно-легочная реанимация, прием Геймлиха)</b> Уровень: Уметь ОК-7
4	<b>Диагностика неотложного состояния при проведении стоматологических манипуляций</b> Уровень: Владеть ОК-7
5	<b>Проводить инфильтрационное обезболивание на альвеолярном отростке.</b> Уровень: Уметь ПК-9
6	<b>Проводить проводниковое обезболивание (блокирование периферических ветвей тройничного нерва) у большого небного и резцового отверстия.</b> Уровень: Уметь ПК-6,ПК-9
7	<b>Проводить губеральную анестезию.</b> Уровень: Уметь ПК-9
8	<b>Проводить поиск информационных и библиографических ресурсов для профессиональной деятельности</b> Уровень: Владеть ПК-17,ОПК-1
9	<b>Проводить мандибулярную и торусальную анестезии.</b> Уровень: Уметь ПК-9
10	<b>Проводить обезболивание у ментального отверстия.</b> Уровень: Уметь ПК-9
11	<b>Проводить блокаду по Берше для устранения временного сведения челюстей при рефлекторной воспалительной контрактуре нижней челюсти.</b> Уровень: Владеть ПК-9
12	<b>Выбирать метод анестезии при планировании лечения в зависимости от клинической ситуации</b> Уровень: Уметь ПК-8,ОПК-8
13	<b>Определять топографо-анатомические ориентиры для проведения анестезии</b> Уровень: Владеть ПК-9,ОПК-9

14	<b>Заполнять медицинскую карту стоматологического больного</b> Уровень: Уметь ОПК-6
15	<b>Заполнять сводную ведомость учета работы врача-стоматолога</b> Уровень: Владеть ОПК-6
16	<b>Определять роль аллергической реакции в соматическом статусе пациента</b> Уровень: Уметь ПК-13
17	<b>Проводить санитарно-просветительную работу с использованием демонстрационного материала</b> Уровень: Владеть ПК-1,ПК-12,ПК-13
18	<b>Определять ошибки при проведении анестезии</b> Уровень: Уметь ОПК-5
19	<b>Диагностика и лечение гематом и постинъекционных абсцессов</b> Уровень: Владеть ПК-6
20	<b>Составлять обзор литературы по соответствующей тематике</b> Уровень: Уметь ПК-17
21	<b>Подбирать инструментарий для проведения местного обезболивания</b> Уровень: Уметь ОПК-11
22	<b>Формулировать цели и задачи исследования</b> Уровень: Уметь ПК-18
23	<b>Проводить анализ полученных результатов исследования и делать выводы</b> Уровень: Владеть ПК-18
24	<b>Прививать навыки комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> Уровень: Уметь ПК-1,ПК-13
25	<b>Навыками общения с пациентами</b> Уровень: Владеть ПК-1,ПК-12,ОПК-4
26	<b>Проводить осмотр стоматологического больного</b> Уровень: Уметь ПК-2
27	<b>Знаниями стоматологического инструментария при проведении первичного осмотра</b> Уровень: Владеть ПК-2
28	<b>Сбор анамнеза у пациентов с соматической патологией</b> Уровень: Уметь ПК-8
29	<b>Проведение премедикации у пациентов с соматической патологией</b> Уровень: Владеть ПК-8,ОПК-9
30	<b>Оценить особенности анестезии при проведении оперативного вмешательства в очаге воспаления</b> Уровень: Уметь ПК-9

31	<b>Выбор анестетиков при проведении обезболивания в очаге воспаления</b> Уровень: Уметь ПК-9,ОПК-7
32	<b>Соблюдать принципы этики и деонтологии на клиническом приеме и в учебном процессе</b> Уровень: Владеть ОПК-4
33	<b>Описать алгоритм проведения местной анестезии в полости рта</b> Уровень: Владеть ОПК-2
34	<b>Дать рекомендации пациенту по гигиене полости рта после хирургического вмешательства</b> Уровень: Уметь ПК-12
35	<b>Проводить предстерилизационную обработку стоматологических инструментов</b> Уровень: Владеть ОПК-11
36	<b>Проводить диагностику патологических состояний</b> Уровень: Уметь ПК-6
37	<b>Анализировать и публично представлять медицинскую информацию</b> Уровень: Уметь ПК-17
38	<b>Анализировать и интерпретировать результаты диагностического обследования стоматологического больного</b> Уровень: Владеть ПК-6
39	<b>Пользоваться медицинской терминологией в устной и письменной речи</b> Уровень: Уметь ОПК-1
40	<b>Проводить инфраорбитальную анестезию.</b> Уровень: Уметь ПК-9
41	<b>Пользоваться профессиональной терминологией в устной и письменной речи</b> Уровень: Уметь ОПК-2
42	<b>Анализировать информацию о потребностях пациента и медицинского персонала</b> Уровень: Уметь ОПК-4
43	<b>Провести сбор жалоб, анамнеза у стоматологического больного</b> Уровень: Владеть ОПК-4
44	<b>Выбирать местный анестетик в зависимости от клинической ситуации</b> Уровень: Уметь ПК-18,ОПК-5
45	<b>Использовать местный анестетик при проведении процедуры местного обезболивания.</b> Уровень: Владеть ПК-9,ОПК-8
46	<b>Определить признаки морфофункциональных изменений в мягких тканях ЧЛО при проведении местного обезболивания</b> Уровень: Уметь ОПК-9
47	<b>Техникой оценки дополнительных методов обследования стоматологических больных.</b> Уровень: Владеть ОПК-9

48	<b>Оценить гигиеническое состояние полости рта, выявить возможные противопоказания для проведения местной анестезии.</b> Уровень: Владеть ПК-1,ПК-4
49	<b>Интерпретировать результаты рентгенологического исследования и компьютерной томографии пациентов со стоматологическими заболеваниями.</b> Уровень: Владеть ПК-4
50	<b>Методики отбора пациентов для проведения медико-статистического анализа.</b> Уровень: Уметь ПК-4
51	<b>Работать с базами данных по соответствующей тематике</b> Уровень: Владеть ПК-17

## 2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

3 курс

5 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	<b>Патогенез анафилактического шока</b> ОК-7,ПК-2,ПК-12,ПК-13,ПК-18,ОПК-5
2	<b>Туберальная анестезия.</b> ПК-5,ПК-9,ОПК-2,ОПК-6
3	<b>Осложнения при инфраорбитальной и туберальной анестезиях.</b> ПК-5,ПК-9,ОПК-2,ОПК-6
4	<b>Ментальная анестезия. Внутриротовой и внеротовой способы, техника проведения.</b> ПК-5,ПК-9,ОПК-2,ОПК-6
5	<b>Показания для проведения ментальной анестезии.</b> ПК-5,ПК-9,ОПК-2,ОПК-6
6	<b>Анатомическое строение нижней челюсти.</b> ПК-5,ПК-9,ОПК-2,ОПК-6
7	<b>Анатомо-топографическая характеристика ветвей n. mandibularis.</b> ПК-5,ПК-9,ОПК-2,ОПК-6
8	<b>Показания для проведения торусальной анестезии.</b> ПК-5,ПК-9,ОПК-2,ОПК-6
9	<b>Блокада по Егорову.</b> ПК-4,ПК-6,ПК-8,ОПК-1,ОПК-4
10	<b>Стволовая анестезия.</b> ПК-4,ПК-6,ПК-8,ОПК-1,ОПК-4

## 2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

### 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения модуля

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3

### 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения модуля

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Сумин, С. А. <a href="#">Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия</a> : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 560 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/42932">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/42932</a>	ЭБС MedLib.ru
2	Сохов, С. Т. <a href="#">Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике</a> : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html</a>	ЭМБ Консультант врача
3	<a href="#">Пародонтальное обезболивание. Современные технологии</a> / С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Т. Д. Бабич, И. А. Зиновьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447949.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447949.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	<a href="#">Хирургическая стоматология</a> : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	<a href="#">Хирургия полости рта</a> : учебник / ред. Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

<b>Порядковый номер</b>	1
<b>Наименование</b>	Местная анестезия в стоматологии 1
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3DkXBZT-nG0mc">https://www.youtube.com/watch?v=3DkXBZT-nG0mc</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	в качестве дополнительного наглядного пособия при подготовке к практическому занятию

<b>Порядковый номер</b>	2
<b>Наименование</b>	Местная анестезия в стоматологии 2
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3DKmI9Q7XTLig">https://www.youtube.com/watch?v=3DKmI9Q7XTLig</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	в качестве дополнительного наглядного пособия при подготовке к практическому занятию

<b>Порядковый номер</b>	3
<b>Наименование</b>	Местное обезболивание в стоматологии
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3Dp4T81LXzCQk">https://www.youtube.com/watch?v=3Dp4T81LXzCQk</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	в качестве дополнительного наглядного пособия при подготовке к практическому занятию

**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения**

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Удаление зуба	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59200">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59200</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Местное обезболивание в стоматологии. Мандибулярная анестезия	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59199">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59199</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Местное обезболивание. Небная Анестезия.	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59198">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59198</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Местное обезболивание. Резцовая анестезия.	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59197">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59197</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Местное обезболивание. Инфильтрационная анестезия.	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59196">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59196</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-



4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

**2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Стоматология" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4

	<b>Аудитория №1</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Лекционный зал</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	

8	Столы	43	
9	Посадочные места	86	
	<b>Аудитория №2</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
	<b>Аудитория №3</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	

8	Столы	32	
9	Посадочные места	256	
	<b>Лекционный зал лабораторного корпуса</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	<b>Лекционный зал морфологического корпуса</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	

7	Трибуна	1	
8	Столы	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Актальный зал</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	2	
3	Доска	3	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	40	
9	Посадочные места	200	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Лекционный зал №2</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	

3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	95	
9	Посадочные места	190	
	<b>Учебная комната №2</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Плазменный монитор	1	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	15	
3	Персональный компьютер	1	
4	Фантом для анестезий	1	
5	Фантом для операции удаления зуба	1	
6	Набор стоматологических инструментов	10	
7	Стоматологическое кресло	2	
	<b>стоматологический кабинет №4</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Персональный компьютер	1	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	3	
3	Набор стоматологических инструментов	20	
4	Стоматологическое кресло	2	

	<b>Читальный зал НБ</b>		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
1	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
2	Экран	1	
3	Ноутбук	1	
4	Персональный компьютер	18	
5	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
6	Столы	30	
7	Посадочные места	43	
8	Индукционная система Исток С1и	1	
9	Головная компьютерная мышь	1	
10	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
11	Джойстик компьютерный	1	
12	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
13	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
14	Ресивер для подключения устройств	1	

## 2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данного модуля «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» включают 8 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения модуля «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» обучение студентов проводится на лекциях и аудиторных практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: демонстрация, наблюдение, анализ проблемных ситуаций. Внеаудиторная (самостоятельная) работа

обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, решение тестов и задач, подготовка презентации, реферата.



## 2.15. Разделы модуля и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данного модуля, необходимые для изучения последующих дисциплин		
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3
1	Эндодонтия	+	+	+
2	Клиническая стоматология	+	+	+

## 2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (44 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (28 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу в клинике хирургической стоматологии. Практические занятия проводятся в виде демонстрации тематических больных, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, работы на фантомах. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий анализ проблемных ситуаций. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с дополнительной литературой, подготовку реферата, решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебного модуля разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебного модуля студенты под руководством преподавателя проводят обследование стоматологических больных по тематике модуля, оформляют медицинскую документацию. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности, ответственности. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. Промежуточный контроль знаний осуществляется на итоговом занятии, в рамках которого проводится решение ситуационных задач и тестовых заданий, оценка практических навыков.

## 2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

#### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

#### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

#### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		