

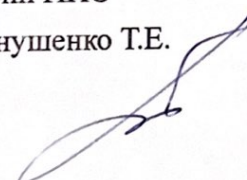
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«01» сентября 2023 г.

Зав. кафедрой педиатрии ИПО

д.м.н., профессор Таранушенко Т.Е.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность **НЕОНАТОЛОГИЯ**

Кафедра **Педиатрии ИПО**

Фамилия **Шапошникова**

Имя **Виктория**

Отчество **Алексеевна**

Ф.И.О. руководителя **к.м.н. доцент Киселева Наталья Геннадьевна**

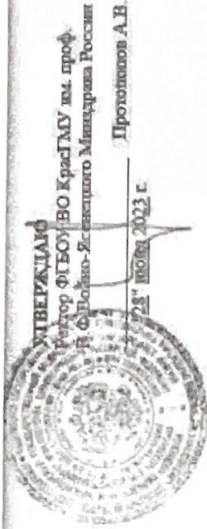
Срок обучения **с «01» сентября 2023 г.**

по «31» августа 2025 г.

2023 год

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Календарный учебный график



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ФГБОУ ВО КраСГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России
Протоилов А.В.
 21⁰⁹ **сентября** 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по специальности ординатура 31.08.18 Неонатология на 2023/2024 учебный год

Семестр	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
2	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
3	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
4	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
5	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
6	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
7	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
8	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
9	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
10	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
11	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
12	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
13	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
14	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
15	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
16	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
17	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
18	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
19	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
20	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
21	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
22	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
23	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
24	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
25	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
26	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
27	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
28	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
29	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
30	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
31	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

Г	Теоретическое обучение
П	Подготовка к сдаче в своем государственного экзамена
З	Производственная практика
К	Экзаменационная сессия
+	Каникулы
+	Не рабочие праздничные дни (не включая воскресенья)

СОГЛАСОВАНО:
 Проректор по УНР и МП: *Савельева И.А.*
 Начальник УМУ: *Кравцова А.Ю.*
 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 Директорской печатью: *Артева Е.А.*
 Сертификат № 001/2023/09/001/2023
 Серия: 001/2023/09/001/2023
 Действителен с 2023.09.01 до 22.11.2023

**2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИУК-1.1. Осуществляет критический и системный анализ. ИУК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИУК-2.1. Разрабатывает проект ИУК-2.2. Реализует проект и управляет им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИУК-3.1. Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИУК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИУК-4.1. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИУК-5.1. Планирует собственное профессиональное и личностное развитие ИУК-5.2. Решает задачи изменения карьерной траектории

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИОПК-3.1. Осуществляет педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или)	ИОПК-6.1. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том

	состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИОПК-7.1. Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК-8.1. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации, обеспечивает ведение медицинской документации и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИОПК-10.1. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции выпускников, определенные самостоятельно, и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинская		
Медицинская деятельность	ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	ИПК-1.1. Оказывает медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку непосредственно после рождения (в родильном зале)
		ИПК-1.2. Организует и осуществляет транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием
Медицинская деятельность	ПК-2 Способен проводить медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	ИПК-2.1. Получает информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременностей и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка
		ИПК-2.2. Проводит клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка, назначает лабораторные, инструментальные исследования и консультации врачей-специалистов с целью установления диагноза
		ИПК-2.3. Проводит диагностические манипуляции

		<p>ИПК-2.4. Интерпретирует результаты клинического осмотра, лабораторных и инструментальных исследований новорожденного и недоношенного ребенка с целью установления диагноза</p> <p>ИПК-2.5. Формулирует диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения)</p>
<p>Медицинская деятельность Контроль</p>	<p>ПК-3 Способен проводить вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей</p>	<p>ИПК-3.1. Назначает питание (в том числе, лечебное) и проводит оценку эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИПК-3.2. Организует и назначает условия выхаживания и методы ухода за новорожденными и недоношенными детьми</p> <p>ИПК-3.3. Определяет и составляет план лечения, назначает лекарственные препараты, лечение с применением медицинских изделий, немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ИПК-3.4. Проводит оценку эффективности и безопасности вскармливания и лечения новорожденных и недоношенных детей</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ПК-6 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>ИПК-6.1. Проводит оценку признаков живорождения</p> <p>ИПК-6.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИПК-6.4. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>ИПК-6.5. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИПК-6.6. Проводит поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей</p>

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая		
Организационно-управленческая деятельность	ПК-4 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИПК-4.1. Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ИПК-4.2. Организует и проводит неонатальные скрининги на наследственные и врожденные заболевания
		ИПК-4.3. Организует и проводит вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей
		ИПК-4.4. Организует и проводит противоэпидемиологические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)
Организационно-управленческая деятельность	ПК-5 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИПК-5.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе электронный документооборот историй болезни, выписок, ежемесячных отчетов о работе, составляет ответы на запросы в соответствии с должностной инструкцией
		ИПК-5.2. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности
		ИПК-5.3. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		ИПК-5.4. Отдает распоряжения находящемуся в подчинение медицинскому персоналу и контролирует их работу по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия рабочего места и бесперебойности процесса организации медицинской помощи
Тип задач профессиональной деятельности: педагогическая		
Педагогическая деятельность	ПК-4 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИПК-4.5. Организует и проводит просветительную работу по сохранению здоровья и профилактические медицинские мероприятия по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей и мероприятия по поддержке грудного вскармливания, рекомендует оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания

Подпись заведующего кафедрой:

Таранушенко Т.Е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»

Врач-неонатолог должен знать:

- конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- правовые вопросы в перинатологии и неонатологии;
- принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи;
- вопросы этики и деонтологии в неонатологии; деонтологические вопросы при принятии решения;
- современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания;
- современные методы базовой помощи новорожденным;
- показания и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок;
- организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга;
- теоретические основы избранной специальности;
- клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики;
- элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;
- основные вопросы патологии внутренних органов и систем у новорожденных детей; влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;
- клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей;
- современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.

Врач-неонатолог должен уметь:

- пользоваться основными принципами организации оказания медицинской помощи;
- координировать связь и преемственность с другими специалистами и персоналом лечебно-профилактических учреждений;
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении;
- анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- пользоваться основными методами пропаганды и санитарного просвещения;
- осуществлять воспитательную и педагогическую деятельность;
- подготовиться к проведению противозидемических мероприятий, организовать мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, и других чрезвычайных ситуациях;
- своевременно и качественно выполнять задания;
- квалифицированно оформлять медицинское заключение;
- организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания детей, их родителей, и трудовой деятельности медицинского персонала;
- провести сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания, выбрать факторы риска возникновения заболевания; определить характер и выраженность отдельных признаков;
- выявить специфические анамнестические особенности;

• **Методикой оценки типовых медико-статистических показателей:**

- выбрать тактику оказания медицинской помощи (экстренные инструментальные, лабораторные, диагностические исследования, экстренные консультации специалистов, экстренные манипуляции и медикаментозные назначения, их объём и продолжительность; срочная госпитализация, условия транспортировки больного новорожденного, лечебные мероприятия во время его транспортировки);
 - оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе, решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов
 - определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию
 - по клиническим данным оценить тяжесть состояния здоровья больного ребёнка, наличие угрозы для его жизни или возникновения осложнений
 - своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи
 - поставить клинический диагноз в соответствии с Международной классификацией заболеваний
 - решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов
 - назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов
 - провести забор материала для лабораторного исследования (кал, моча, мокрота, кровь, отделяемое носоглотки)
 - провести оценку анализов мочи, клинического и биохимического анализа крови, показателей КЩС и электролитов крови, коагулограммы
 - провести оценку бактериологического исследования различных сред организма
 - провести оценку результатов ЭХО-КГ, ЭЭГ, ЭХО-ЭГ, ЭКГ
 - провести оценку рентгенограмм органов дыхания, сердца, мочевыводящих путей, органов пищеварения
 - оценить результаты УЗИ головного мозга, органов брюшной полости, забрюшинного пространства, мочевыделительной системы, органов дыхания, сердца, мочевыводящих путей, органов пищеварения
 - выполнить расчёт парентерального питания, а также расчёт питания доношенным и недоношенным детям разного возраста
 - назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию
 - установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания
 - планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям
 - провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов
 - провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка, осуществлять дальнейший контроль за его развитием
 - проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции
 - проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими основами общей патологии
- Врач-неонатолог должен владеть:**
- навыками организации медицинской помощи в учреждениях здравоохранения;
 - методами принятия ответственных управленческих решений в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
 - принципами представления и обобщения информации, ее анализа;
 - методами медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения детей;
 - навыками сбора медицинской информации и медико-статистическим анализом полученных сведений о показателях здоровья новорожденных детей;

- методикой оценки типовых медико-статистических показателей;
- методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- современными педагогическими методами и технологиями;
- основами психологии;
- основами педагогики;
- методами пропаганды и санитарного просвещения;
- навыками работы с детьми, родителями и членами их семей;
- понятием о качестве и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, системой регистрации инфекционных больных;
- последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации;
- способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- методами лабораторной, инструментальной, клинической диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов;
- навыками оказания неотложной помощи при критических состояниях, навыками проведения базовой СЛР; методикой сердечно-легочной реанимации;
- методикой измерения АД на верхних и нижних конечностях;
- методикой измерения антропометрических показателей;
- методами обработки пупочной ранки и кожи новорожденных;
- методикой применения газоотводных трубок, очистительных клизм;
- методикой термометрии;
- методами охлаждения при гипертермии и согревания пациента при переохлаждении;
- методами диагностики, принципами лечения неотложных состояний;
- методами диагностики, принципами лечения соматической патологии, инфекционных и паразитарных болезней, заболеваний уха, горла, носа, заболеваний эндокринной системы, хирургических заболеваний и болезней опорно-двигательного аппарата, нервной системы, стоматологических заболеваний, глазных болезней у новорожденных;
- оказанием экстренной медицинской помощи, проведением первичной реанимационной помощи новорожденному в родовом зале, сердечно-легочной реанимацией;
- методами введения лекарственных препаратов через интубационную трубку;
- методикой гемотрансфузии, обменного переливания крови;
- методикой определения группы и видовой принадлежности крови;
- методикой введения назогастрального зонда, орогастрального зонда, кормления через зонд;
- методикой люмбальной пункции, плевральной пункции;
- методикой венепункции;
- методикой расчета объема и скорости введения инфузатов при разной соматической патологии;
- расчетом полного парентерального питания новорожденному ребенку;
- принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

I – профессионально ориентируется по данному вопросу.

II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/ п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Количество		Стандарт выполнения *	Ф.И.О. и подпись руководителя
		всего	в т.ч. самостоятельно		
Общепрофессиональные навыки.					
1	Оценка сознания по шкале комы Глазго и неврологического статуса детей разного возраста.	10	8	III	Киселева Н.Г.
2	Измерение АД на верхних и нижних конечностях у детей разного возраста.	10	9	III	Киселева Н.Г.
3	Оценка коагулограммы у детей разного возраста.	10	7	III	Киселева Н.Г.
4	Оценка ЭКГ у детей разного возраста.	20	17	III	Киселева Н.Г.
5	Промывание желудка.	10	8	III	Киселева Н.Г.
6	Проведение физических методов охлаждения при гипертермии.	10	9	III	Киселева Н.Г.
7	Применение методов согревания пациента при переохлаждении.	10	9	III	Киселева Н.Г.
8	Первичная помощь при неотложных и urgentных состояниях (диабетический кетоацидоз, гипогликемический синдром, синкопе, анафилаксия, шок, эксикоз и др.).	10	5	III	Киселева Н.Г.
9	Определение показаний к интубации и ИВЛ.	10	5	II	Киселева Н.Г.
10	Восстановление проходимости верхних дыхательных путей.	10	5	III	Киселева Н.Г.
11	Приём Геймлиха.	10	5	II	Киселева Н.Г.
12	ИВЛ с помощью аппаратуры.	10	5	II	Киселева Н.Г.
13	Вентиляция мешком, через маску.	10	5	II	Киселева Н.Г.
14	Дренаж трахеобронхиального дерева.	10	5	II	Киселева Н.Г.
15	Искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос»	10	5	III	Киселева Н.Г.
16	Закрытый массаж сердца.	10	5	III	Киселева Н.Г.
17	Определение показаний к гемодиализу и гемофильтрации.	10	5	II	Киселева Н.Г.
18	Венепункция.	10	6	III	Киселева Н.Г.
19	Первичная обработка ран.	10	5	III	Киселева Н.Г.
20	Первичная обработка при ожогах различного генеза и отморожении.	10	5	III	Киселева Н.Г.
21	Остановка кровотечения	10	7	III	Киселева Н.Г.
22	Передняя тампонада носа.	10	5	III	Киселева Н.Г.
23	Определение группы крови.	10	5	III	Киселева Н.Г.
24	Гемотрансфузия.	10	5	II	Киселева Н.Г.
25	Временная иммобилизация при травмах. Наложение транспортных шин.	10	8	III	Киселева Н.Г.
26	Наложение повязок на различные части тела.	10	9	III	Киселева Н.Г.
27	Транспортировка пациента с переломом позвоночника.	10	5	III	Киселева Н.Г.

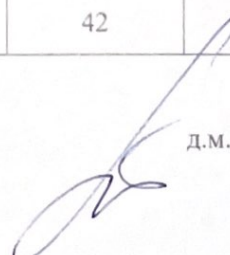
№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Количество		Стандарт выполнения *	Ф.И.О. и подпись руководителя
		всего	в т.ч. самостоятельно		
28	Пункция мочевого пузыря.	10	5	II	Киселева Н.Г.
29	Противоэпидемические мероприятия в инфекционном очаге.	10	5	III	Киселева Н.Г.
30	Прописи рецептов лекарственных средств.	100	98	III	Киселева Н.Г.
31	Оформление медицинской документации.	100	100	III	Киселева Н.Г.
32	Отчёт о работе.	10	10	III	Киселева Н.Г.
Специальные навыки					
33	Курация новорожденных (оценка жалоб, анамнеза жизни и заболевания, акушерского анамнеза родильницы, факторов риска заболевания, клинический осмотр, лечебно-диагностические назначения).	100	98	III	Киселева Н.Г.
34	Оценка соматического статуса новорождённого (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация): кожа и подкожная клетчатка, костная система, мышечная система, лимфатическая система, органы дыхания и кровообращения, эндокринные железы, органы пищеварения, система кроветворения, мочевыделительная система.	100	95	III	Киселева Н.Г.
35	Оценка неврологического статуса новорождённого.	100	90	III	Киселева Н.Г.
36	Оценка сознания по шкале комы Глазго.	20	20	III	Киселева Н.Г.
37	Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар в родзале.	100	90	III	Киселева Н.Г.
39	Измерение АД на верхних и нижних конечностях.	100	100	III	Киселева Н.Г.
40	Антропометрические измерения и их оценка (вес, длина тела, окружности головы, конечностей, грудной клетки и т.д.).	100	100	III	Киселева Н.Г.
41	Контрольные взвешивания новорожденного.	50	45	III	Киселева Н.Г.
42	Расчёт энтерального питания новорожденному (доношенному, недоношенному) при естественном и искусственном вскармливании.	100	90	III	Киселева Н.Г.
43	Расчёт парентерального питания новорождённым.	50	40	III	Киселева Н.Г.
44	Подбор лечебного питания новорожденному (по показаниям).	50	45	III	Киселева Н.Г.
45	Забор материала для лабораторного исследования (кал, моча, мокрота, кровь, отделяемое носоглотки).	20	10	III	Киселева Н.Г.
46	Оценка клинического анализа крови.	100	100	III	Киселева Н.Г.
47	Оценка биохимического анализа крови.	100	100	III	Киселева Н.Г.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Количество		Стандарт выполнения *	Ф.И.О. и подпись руководителя
		всего	в т.ч. самостоятельно		
48	Оценка показателей КЩС и электролитов крови.	100	100	III	Киселева Н.Г.
49	Оценка показателей коагулограммы.	40	40	III	Киселева Н.Г.
50	Оценка гликемического профиля у новорожденного.	20	20	III	Киселева Н.Г.
51	Определение уровня гликемии глюкометром.	10	10	III	Киселева Н.Г.
52	Оценка результатов неонатального скрининга на наследственные заболевания.	20	20	III	Киселева Н.Г.
53	Оценка общего анализа мочи.	100	100	III	Киселева Н.Г.
54	Определение кетонемии при помощи визуальных тест-полосок.	50	45	III	Киселева Н.Г.
55	Оценка биохимического анализа мочи.	50	50	III	Киселева Н.Г.
56	Оценка анализов мочи по Нечипоренко.	15	15	III	Киселева Н.Г.
57	Оценка СКФ, диуреза.	50	50	III	Киселева Н.Г.
58	Оценка бактериологического и копрологического исследования кала.	30	30	III	Киселева Н.Г.
60	Оценка бактериологического исследования различных сред организма.	50	50	III	Киселева Н.Г.
61	Оценка ЭКГ.	30	25	III	Киселева Н.Г.
62	Оценка результатов ЭхоКГ.	60	55	III	Киселева Н.Г.
63	Оценка результатов НСГ.	60	40	III	Киселева Н.Г.
64	Оценка рентгенограмм и томограмм органов дыхания, сердца, МВП, органов пищеварения.	40	35	III	Киселева Н.Г.
65	Оценка рентгенограмм суставов и костей скелета, томограмм головного мозга.	30	30	III	Киселева Н.Г.
66	Оценка результатов ФГДС.	20	20	III	Киселева Н.Г.
67	Оценка результатов морфологического исследования желудочно-кишечного тракта.	20	20	III	Киселева Н.Г.
68	Оценка результатов УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	60	60	III	Киселева Н.Г.
69	Оценка результатов УЗИ щитовидной железы, вилочковой железы, мошонки, малого таза.	60	60	III	Киселева Н.Г.
70	Введение назогастрального зонда.	30	20	III	Киселева Н.Г.
71	Кормление через зонд.	60	50	III	Киселева Н.Г.
72	Зондирование прямой кишки и пищевода в родзале.	20	15	III	Киселева Н.Г.
73	Применение газоотводных трубок, очистительных клизм.	20	10	III	Киселева Н.Г.
74	Термометрия.	20	20	III	Киселева Н.Г.
75	Расчёт объёма и скорости введения	60	60	III	Киселева Н.Г.

№ п/ п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Количество		Стандарт выполнения *	Ф.И.О. и подпись руководителя
		всего	в т.ч. самостоятельно		
	инфузатов при разной соматической патологии.				
76	Венепункция.	20	10	III	Киселева Н.Г.
77	Катетеризация пупочной вены.	20	10	III	Киселева Н.Г.
78	Определение группы и видовой принадлежности крови.	20	20	III	Киселева Н.Г.
79	Гемотрансфузия.	10	5	III	Киселева Н.Г.
80	ОЗПК.	10	5	III	Киселева Н.Г.
81	Первичная реанимация новорожденного в асфиксии в родзале.	10	5	III	Киселева Н.Г.
82	Введение лекарственных препаратов через интубационную трубку.	10	5	II	Киселева Н.Г.
83	ИВЛ легких с помощью аппаратуры, вентиляция мешком, через маску.	10	5	II	Киселева Н.Г.
84	Назотрахеальная интубация.	10	5	II	Киселева Н.Г.
85	Определение показаний к внутрисердечному введению лекарственных препаратов.	5	1	II	Киселева Н.Г.
86	Закрытый массаж сердца.	10	5	II	Киселева Н.Г.
87	Обработка пупочной ранки и кожи новорожденных.	100	80	III	Киселева Н.Г.
88	Катетеризация мочевого пузыря.	10	10	III	Киселева Н.Г.
89	Люмбальная пункция.	10	5	II	Киселева Н.Г.
90	Определение показаний к пункции брюшной полости, плевральной полости, перикарда.	10	5	III	Киселева Н.Г.
91	Накладывание зажима на пуповину в родзале.	30	20	III	Киселева Н.Г.
92	Прикладывание ребёнка к груди матери в родзале.	30	30	III	Киселева Н.Г.
93	Обучение родильницы правилам грудного вскармливания новорожденного	20	20	III	Киселева Н.Г.
94	Создание режима в кювете для выхаживания новорожденных с ОНМТ и ЭНМТ.	30	30	III	Киселева Н.Г.
95	Ведение электронной истории болезни.	100	100	III	Киселева Н.Г.
96	Отчёт о ночном дежурстве на планёрке.	42	42	III	Киселева Н.Г.

Заведующий кафедрой

д.м.н. проф. Таранушенко Т.Е.



5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

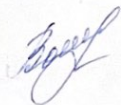
№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1 курс						
Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть						
1	Неонатология (дисциплина специальности)	Кафедра педиатрии ИПО	01.09.2023 25.03.2024 13.06.2024	18.12.2023 30.04.2024 22.06.2024	684	Экзамен
2	Медицина чрезвычайных ситуаций	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
3	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
4	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
5	Патология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
8	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
9	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Кафедра фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
10	Трансфузиология в неонатологии	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
11	Фтизиатрия	Кафедра туберкулеза с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет

12	Детские инфекционные заболевания	Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
13	Дисциплина по выбору: Принципы выхаживания и вскармливания недоношенных детей с ОНМТ и ЭНМТ	Кафедра педиатрии ИПО	В соответствии с расписанием		108	Зачет
Блок 2. Практика.						
14	Производственная практика - клиническая практика	Кафедра педиатрии ИПО (ОСК, спец. навыки)	18.09.2023	14.10.2023	72	Диф. зачет
15	Производственная практика - клиническая практика	Кафедра-центр симуляционных технологий (ОСК, общеврачебные навыки)	В соответствии с расписанием		36	Диф. зачет
16	Производственная практика - клиническая практика	КГБУЗ «КККЦОМД» Отделение новорожденных и недоношенных акушерского стационара	16.10.2023	27.12.2023	234	Диф. зачет
17	Производственная практика - клиническая практика	КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом №5». Отделение новорожденных	25.03.2024	27.04.2024	180	Диф. зачет
18	Производственная практика - клиническая практика	КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом №2». Отделение новорожденных	02.05.2024	18.05.2024	108	Диф. зачет
19	Производственная практика – научно-исследовательская работа	Кафедра педиатрии ИПО	20.05.2024	10.06.2024	180	Диф. зачет
20	Производственная (клиническая) практика в роддоме	КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом №2». Отделение новорожденных	27.06.2024	31.07.2024	270	Диф. зачет
21	Выездная производственная (клиническая) практика в ЛПУ районов Красноярского края или в ЛПУ	Потребность определяется в соответствии с ходатайством от ЛПУ	01.12.2023	14.12.2023	108	Диф. зачет

	другого региона в соответствии с целевым договором					
2 курс						
Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.						
22	Неонатология (дисциплина специальности)	Кафедра педиатрии ИПО	02.09.2024 03.06.2025	30.09.2024 16.06.2025	252	Экзамен
23	Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность	Медицинской кибернетики и информатики	В соответствии с расписанием		36	Зачет
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
24	<i>Элективные дисциплины (модули) (дисциплины по выбору)</i> Диагностика и лечение наследственных заболеваний	Кафедра медицинской генетики и клинической нейрофизиологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
Блок 2. Практика.						
25	Производственная практика - клиническая практика	КГБУЗ «КККЦОМД» Отделение патологии новорожденных и недоношенных детей (2 этап)	02.10.2024 09.01.2025	31.12.2024 10.02.2025	693	Диф. зачет
26	Производственная практика - клиническая практика	КГБУЗ «ФЦССХ» Кардио-хирургическое отделение №4	11.02.2025	25.02.2025	108	Диф. зачет
27	Производственная практика - клиническая практика	КГБУЗ «КККЦОМД» Отделение анестезиологии и реанимации новорожденных	01.03.2025	02.04.2025	243	Диф. зачет
28	Производственная практика - клиническая практика	КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом №1» Отделение новорожденных	03.04.2025	14.05.2025	315	Диф. зачет
29	Производственная (клиническая) практика в роддоме	КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом №1» Отделение новорожденных	15.05.2025	02.06.2025	135	Диф. зачет
30	Выездная производственная (клиническая) практика в ЛПУ	Потребность определяется в соответствии с ходатайством от ЛПУ	09.10.2025	25.02.2025	108	Диф. зачет

	районов Красноярского края или в ЛПУ другого региона в соответствии с целевым договором					
Факультативы (учебный год 2023/2024)						
31	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
Факультативы (учебный год 2024/2025)						
32	Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления и экономики здравоохранении ИПО	по расписанию		36	Зачет
33	Современные технологии управления в здравоохранении		по расписанию		36	Зачет
Государственная итоговая аттестация						
34	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра педиатрии . ИПО	17.06.2025	30.06.2025	108	Экзамен

Ординатор



Шапошникова В.А.

Руководитель ординатуры



к.м.н. доцент Киселева Н.Г.