


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«20» сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой-клиникой стоматологии  
ИПО

д.м.н., профессор



Алямовский В.В.

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность 31.08.76 Стоматология детская

Кафедра-клиника стоматологии ИПО

Фамилия Елоева

Имя Диана

Отчество Васильевна

Ф.И.О. руководителя Тарасова Н. В.

Срок обучения с «01» сентября 2018г.

по «31» августа 2020г.



План Учебный план ординатуры "1-4-05-стоматология -детская рх. код специальности 31.08.75, специализация: год начала подготовки 2017

Семестр в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля	ЗЕТ		Часы в ЗЕТ		По ЗЕТ		По плану		Конт роль	ЗЕТ		Часы конт	SP	Курс 2		Закрепленная кафедра	
				Зачет	Зачет с оц.	Зачет	Зачет с оц.	Зачет	Зачет с оц.	Зачет	Зачет с оц.		Зачет	Зачет с оц.			Зачет	Зачет с оц.		Зачет
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																				
<b>Базовая часть</b>																				
+	Б1.Б.01	Стоматология детская	2	2	26	26	36	36	936	936	702	224	18	36	450	162	188	72	27	Клиника стоматологии детского возраста и ортодонтия
+	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	1	1	2	2	36	36	72	72	54	18	2	6	48	18			35	Управление в здравоохранении ИПО
+	Б1.Б.03	Педиатрия: Клиническая педиатриология	1	1	1	1	36	36	36	36	27	9	1	3	24	9			29	Педиатрической фармакологии ин. проф. В. В. Давыдов
+	Б1.Б.04	Клиническая лабораторная диагностика	1	1	1	1	36	36	36	36	27	9	1	3	24	9			20	Лабораторной, функциональной и инструментальной диагностики педиатрии
+	Б1.Б.05	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	1	1	1	36	36	36	36	27	9	1	3	24	9			17	Мобилизационной подготовки ЗС, чрезвычайных ситуаций и общей подготовки с курсом ИПО
+	Б1.Б.06	Клиническая фармакология	1	1	1	1	36	36	36	36	27	9	1	3	24	9			40	Фармакологии, фармакобиологии, фармакогнозии, фармакоэкономики
+	Б1.Б.07	Педиатрия	1	1	2	2	36	72	72	72	54	18	2	6	48	18			42	Педиатрии и педиатрии с курсом ИПО
					24	34			1224	1224	918	306	26	60	642	234				
<b>Вариативная часть</b>																				
+	Б1.В.01	Анестезиология и реаниматология	1	1	1	1	36	36	36	36	27	9	1	3	24	9			18	Анестезиологии и реаниматологии ИПО
+	Б1.В.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	1	1	1	1	36	36	36	36	27	9	1	3	24	9			36	Управление и экономика фармации с курсом ИПО
+	Б1.В.03	Онкология	1	1	1	1	36	36	36	36	27	9	1	3	24	9			10	Онкологии и лучевой терапии с курсом ИПО
+	Б1.В.04	Дерматовенерология	1	1	1	1	36	36	36	36	27	9	1	3	24	9			17	Мобилизационной подготовки ЗС, чрезвычайных ситуаций и общей подготовки с курсом ИПО
+	Б1.В.05.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	1	4	4	4	144	144	108	36	36	36	4	12	96	36				
+	Б1.В.05.01	Тренинговая и коммуникативная стоматология	1	4	4	4	36	144	144	108	36	36	4	12	96	36			27	Клиника стоматологии детского возраста
+	Б1.В.05.01.02	Ортодонтия и детские зубное протезирование	1	4	4	4	36	144	144	108	36	36	4	12	96	36			27	Клиника стоматологии детского возраста
					8	8			298	216	72	72	4	12	96	36				
					42	42			1512	1134	378	378	30	72	738	270				
<b>Блок 2. Практика</b>																				
<b>Базовая часть</b>																				
+	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика - структурционный курс	1	3	3	3	36	108	108	108		108	3							
+	Б2.Б.02(П)	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	1	61	61	61	36	2196	2196		2196		15			540			1556	
					64	64			2304	2304		2304	18			648			1656	
<b>Вариативная часть</b>																				
+	Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика в ортодонтической отделении	1	11	11	11	36	396	396		396		7			252			144	
					11	11			396	396		396	7			252			144	
					75	75			2700	2700		2700	25			900			1800	
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																				
<b>Базовая часть</b>																				
+	Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация		3	3	3	36	108	108		108		3			108			108	
					3	3			108	108		108	3			108			108	
					3	3			108	108		108	3			108			108	

## **2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **31.08.76 Стоматология детская**

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

4.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- оказание стоматологической помощи детям и подросткам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

5.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

5.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- лечебная деятельность:
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
- реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
- психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике

стоматологических заболеваний (ПК-10);

- организационно-управленческая деятельность;
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 Стоматология детская**

#### **Знать:**

1. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Принципы комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, факторами окружающей среды.

2. Основные принципы и правила проведения профилактических осмотров у детей и взрослых. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.

3. Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемические требования. Правила применения средств индивидуальной защиты. Знать правила организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций

4. Социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости. Методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.

5. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта. Этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых. Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.

6. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками. Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.

7. Особенности оказания медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. Знать алгоритм и последовательность действий при различных экстренных и неотложных состояниях. Правила и последовательность медицинской эвакуации. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пострадавшими, их родственниками

8. Перечень, свойства, показания и противопоказания для использования в лечении стоматологической патологии лекарственные средства, получаемые из растительного сырья: трав, целых растений или их экстрактов. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками. Правила заполнения медицинской документации

9. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья. Роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения.

10. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях. Правила ведения медицинской документации. Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Основы законодательства в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций

11. Критерии оценки качества медицинской помощи. Правила ведения медицинской документации. Основные медико-статистические показатели работа врача-стоматолога, стоматологического отделения, поликлиники

12. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Правила организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

13. Основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.

14. Психологические аспекты управления коллективом. Особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения.

15. Основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.

#### **Уметь:**

1. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья. Составлять индивидуальные и групповые программы профилактики основных стоматологических заболеваний.

2. Проводить и интерпретировать результаты профилактического осмотра пациента. Анализировать полученные результаты профилактического осмотра. Разрабатывать план диспансерного наблюдения. Проводить диспансеризацию населения по хроническим стоматологическим заболеваниям. Анализировать результаты диспансеризации населения по стоматологической заболеваемости.

3. Применять социально-гигиенических методики сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях детского и взрослого населения. Применять средства индивидуальной защиты. Применять правила охраны труда, меры пожарной безопасности. Оказывать первую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. Проводить защиту населения в очагах особо опасных инфекций.

4. Применять социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической

заболеваемости детского и взрослого населения. Применять методы медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения.

5. Проводить и интерпретировать результаты обследования пациента. Обосновывать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента. Анализировать полученные результаты обследования пациента. Устанавливать предварительный и окончательный диагноз. Выполнить исследование состояния пульпы зубов методом зондирования и перкуссии. Выполнить оценку сроков прорезывания зубов. Провести дифференциальную диагностику заболеваний пародонта. Провести дифференциальную диагностику заболеваний СОПР.

6. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов. Определять медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.

7. Проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента. Назначать медикаментозную терапию при заболевании челюстно-лицевой области, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями. Использовать лекарственные средства, стоматологические материалы, инструменты при лечении пациентов. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых, с учетом общесоматических заболеваний. Разрабатывать, обосновывать схему, план и тактику ведения больных. Назначить препараты для общего лечения заболеваний СОПР.

8. Оказывать медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. Проводить медицинскую эвакуацию пострадавших.

9. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Заполнять медицинскую документацию.

10. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала. Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья.

11. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. Составлять план и отчет о своей работе. Анализировать качество оказания медицинской помощи. Заполнить амбулаторную карту первичного пациента стоматологического отделения детской поликлиники.

12. Заполнять медицинскую документацию. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности детского и взрослого населения. Анализировать и оценивать качество оказания стоматологической помощи пациентам.

13. Организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

#### **Владеть:**

1. Методами диагностики стоматологических заболеваний. Методами санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

2. Основными принципами и правилами проведения профилактических осмотров у детей и взрослых. Правилами диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения.

3. Методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди детского и взрослого населения. Правилами применения средств индивидуальной защиты. Методами оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.

4. Методиками сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения. Методами медико-статистического анализа информации о стоматологической



заболеваемости населения

5. Методами сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни. Методами диагностики стоматологических заболеваний. Методами инструментального обследования пациента. Провести исследование твердых тканей зубов методом зондирования. Провести опрос ребенка и его родителей (жалобы, анамнез жизни). Провести пальпацию лимфатических узлов головы и шеи.

6. Принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками. Методами и правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента.

7. Методами лечения патологии твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых. Методами лечения (восстановления) дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц. Выполнением различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Методами комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста.

8. Навыками комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста. Навыками проведения оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям и взрослым.

9. Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала.

10. Навыками организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях..

11. Информационно-аналитическими критериями оценки качества оказания стоматологической помощи.

12. Навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

13. Информацией по различным разделам стоматологии, проводить анализ клинических ситуаций. Способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 Стоматология детская

I – профессионально ориентируется по данному вопросу.

II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1.	Заполнение амбулаторной карты первичного пациента стоматологического отделения детской поликлиники.	600	600	III	Тарасова Н. В.
2.	Исследование твердых тканей зубов методом зондирования.	600	500	III	Тарасова Н. В.
3.	Опрос ребенка и его родителей (жалобы, анамнез жизни).	700	600	III	Тарасова Н. В.
4.	Замешивание	400	400	III	Тарасова Н. В.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	пломбировочных материалов для временных пломб.				
5.	Замешивание цинк- фосфатных цементов.	200	200	III	Тарасова Н. В.
6.	Препарирование кариозных полостей на временных зубах.	300	250	III	Тарасова Н. В.
7.	Препарирование кариозных полостей на постоянных зубах у детей.	250	220	III	Тарасова Н. В.
8.	Оценка сроков прорезывания зубов.	800	800	III	Тарасова Н. В.
9.	Исследование состояния пульпы зубов методом зондирования и перкуссии.	300	200	III	Тарасова Н. В.
10.	Наложение мышьяковистой пасты.	300	250	III	Тарасова Н. В.
11.	Ампутация коронковой пульпы временного зуба.	300	250	III	Тарасова Н. В.
12.	Наложение лечебных прокладок.	250	250	III	Тарасова Н. В.
13.	Лечение пульпита временных зубов: девитальная ампутация.	300	250	III	Тарасова Н. В.
14.	Лечение пульпита постоянных зубов с несформированными корнями: биологический метод.	150	120	III	Тарасова Н. В. _____
15.	Лечение периодонтита временных зубов: инструментальная обработка каналов.	300	250	III	Тарасова Н. В. _____
16.	Пломбирование каналов постоянных зубов с несформированными корнями.	150	100	III	Тарасова Н. В. _____
17.	Дифференциальная диагностика заболеваний СОПР.	150	100	II	Тарасова Н. В.
18.	Назначение препаратов для общего лечения заболеваний СОПР.	200	100	II	Тарасова Н. В.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
19.	Местная обработка элемента поражения СОПР.	150	100	II	Тарасова Н. В.
20.	Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.	200	100	II	Тарасова Н. В.
21.	Удаление зубных отложений ручными инструментами при заболеваниях пародонта.	150	150	III	Тарасова Н. В.
22.	Пальпация лимфатических узлов головы и шеи.	400	400	III	Тарасова Н. В.
23.	Инфильтрационная анестезия	500	400	III	Тарасова Н. В.
24.	Проводниковая анестезия (мандибулярная).	200	100	III	Тарасова Н. В.
25.	Описание рентгенограммы.	800	600	II	Тарасова Н. В.
26.	Перевязка и обработка послеоперационных швов челюстно-лицевой области.	50	30	II	Тарасова Н. В.

Подпись заведующего кафедрой-клиникой стоматологии ИПО

д.м.н., профессор

Алямовский В.В.

## 5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 курс</b>						
<b>Дисциплины (модули). Базовая часть</b>						
1	Стоматология детская	«Городская детская поликлиника №3» Ульяновский 22Б	01.09.18 05.04.19 15.06.19	28.12.18 03.05.19 28.06.19	648	Экзамен
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
3	Патология: клиническая патофизиология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
4	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра клинико-лабораторной диагностики ИПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
5	Медицина чрезвычайных ситуаций	Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
6	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
7	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
<b>Дисциплины (модули). Вариативная часть</b>						
1	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
2	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
3	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
4	Дерматовенерология	Кафедра дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф. В.И. Прохоренкова	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
<b>Практики. Базовая часть</b>						
1	ОСК	Кафедра-клиника стоматологии ИПО	06.10.18	02.11.18	72	
	ОСК	Кафедра-центр симуляционных технологий	По расписанию	По расписанию	36	
2	Поликлиника	ЛДЦ Стом-эксперт	17.11.18	28.12.18	540	Зачет

			30.03.19	14.06.19		
<b>Практики. Вариативная часть</b>						
1	Ортопедическое отделение	«Городская детская поликлиника №3» Ульяновский 22Б	29.06.19	02.08.19	252	Зачет
<b>2 курс</b>						
<b>Дисциплины (модули). Базовая часть</b>						
1	Стоматология детская	«Городская детская поликлиника №3» Ульяновский 22Б	01.09.19 01.06.20	28.09.19 14.06.20	288	Экзамен
<b>Дисциплины по выбору</b>						
1	Ортодонтия и детское зубное протезирование	«Городская детская поликлиника №3» Ульяновский 22Б	01.06.20	14.06.20	144	Зачет
<b>Практики. Базовая часть</b>						
1	Поликлиника	«Городская детская поликлиника №3» Ульяновский 22Б	22.09.19	10.05.20	1656	Диф. зачет
<b>Практики. Вариативная часть</b>						
1	Ортопедическое отделение	«Городская детская поликлиника №3» Ульяновский 22Б	11.05.20	31.05.20	144	Диф. зачет
<b>Государственная итоговая аттестация</b>						
1	Государственная итоговая аттестация	Кафедра-клиника стоматологии ИПО	15.06.20	28.06.20	108	Итоговый гос. экзамен

Ординатор

 Елоева Диана Васильевна

Руководитель ординатуры

 Тарасова Наталья Валентиновна

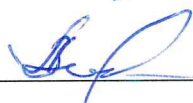
Факультативы (учебный год 2019/2020)

1.	Финансовая культура и грамотность	Кафедра экономики и менеджмента	по расписанию	зачет	36
2.	Современные технологии управления в здравоохранении	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	по расписанию	зачет	36

Ординатор Елоева Д. В.

  
(подпись)

Заведующий кафедрой-клиникой стоматологии ИПО  
д.м.н., профессор Алямовский В. В.

  
(подпись)