



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра-центр симуляционных технологий

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Биомеханизм родов при различных предлежаниях плода. Тактика
среднего медицинского персонала»**

Красноярск, 2021 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.м.н., доцент

И.А. Соловьева

« 27 » октября 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Биомеханизм родов при различных предлежаниях плода. Тактика среднего
медицинского персонала»

По специальности: акушерское дело

Трудоемкость: 18 ак. часов

Форма освоения: очная


Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Красноярск, 2021 год


Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Биомеханизм родов при различных предлежаниях плода. Тактика среднего медицинского персонала» составлена с учетом требований действующего законодательства в области медицинского образования и здравоохранения.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры-центра симуляционных технологий ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол заседания кафедры № 2 от «14» сентября 2021 года)

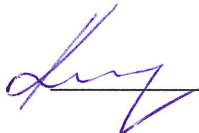
Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент

 Газенкампф А.А.

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«26» сентября 2021 года

Председатель методического совета ИПО, к.м.н.

 Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 2 от «24» сентября 2021 года)

Председатель ЦКМС, д.м.н., доцент

 Соловьева И.А.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Биомеханизм родов при различных предлежаниях плода. Тактика среднего медицинского персонала» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры-центра симуляционных технологий ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России Минздрава России, заведующий кафедрой к.м.н., доцент А. А. Газенкампф.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Газенкампф Андрей Александрович	к. м. н., доцент	Заведующий кафедрой-центром симуляционных технологий	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России
2.	Домрачёва Марина Яковлевна	к. м. н., доцент	Доцент кафедры-центра симуляционных технологий	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

Список сокращений

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
ПЗ - практические занятия
ДОТ - дистанционные образовательные технологии
ЭО - электронное обучение
СДО КрасГМУ – сайт дистанционного образования КрасГМУ

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	7
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.....	7
1.2 КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
1.3 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	9
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	11
2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН	11
2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	12
2.3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ.....	12
2.4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	13
2.5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	13
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	14
3.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	14
3.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .	16
3.3 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ.....	18
3.4 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	18
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	20
2. ПРИМЕР ЧЕК-ЛИСТА	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 06.03.2019) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минтруда России №6н от 13 января 2021 года «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»;
- Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказом Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков обучением дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 №515н);
- Письмом Минобрнауки России от 02.09.2013 №АК-1879/06 «О документах о квалификации»;
- Уставом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России;
- Локальными нормативными актами ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Программа разработана с учетом профессионального стандарта (квалификационных требований)

- Профессиональный стандарт «Акушерка (акушер)» (регистрационный номер 1388; утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 13 января 2021 г. № 6н; зарегистрирован в Минюсте РФ 12.04.2021 № 63075)

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 г. № 2418.

1.2 Категории обучающихся

Основная специальность: акушерка (акушер)

1.3 Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заключается в совершенствовании профессиональных компетенций и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Акушерское дело».

Вид профессиональной деятельности:

- Первичная доврачебная медико-санитарная помощь по профилю "Акушерское дело". Уровень квалификации: 6

Связь Программы с Профессиональным стандартом.

Профессиональный стандарт 1: Акушерка (акушер)		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	А/03.6	Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
	А/04.6	Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

1.4 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на совершенствование следующих компетенций

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта/
ПК-1	<p>готовность к ассистированию врачу и выполнению медицинских вмешательств, проведению осмотра пациентов при физиологически протекающих беременностях, родах и послеродовом периоде</p> <p>должен уметь: применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней;</p> <p>должен знать: методику медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременностей, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний</p>	ПС1: А/01.6
ПК-2	<p>готовность к оказанию простых медицинских услуг инвазивных вмешательств и выполнению манипуляций сестринского ухода, выполнению врачебных назначений</p> <p>должен знать: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология", технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств</p>	ПС1: А/02.6
ПК-3	<p>готовность к определению предвестников и начала родовой деятельности, оценке состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности и определению степени риска осложнений в родах, ассистированию и (или) выполнению родоразрешающих мероприятий, выполнению врачебных назначений</p>	ПС1: А/03.6

	<p>должен уметь: оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах, применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода, выполнять родоразрешающие мероприятия</p>	
	<p>должен знать: виды и диагностика положения ребенка в матке, причины и последствия неправильного положения ребенка в матке, классификацию, распознавание, течение, механизмы и ведение родов при затылочном и тазовом предлежаниях, тактику ведения физиологических родов, виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов, отклонения от нормального механизма родов</p>	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Биомеханизм родов при различных предлежаниях плода. Тактика среднего медицинского персонала» 18 ак. часов; форма обучения – очная.

№№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	ПЗ	
1	Юридические и организационные аспекты оказания медицинской помощи в родах. Анатомические особенности женской половой системы в аспекте возникновения акушерских осложнений. Анатомия и физиология родового акта. Основы диагностики и неотложной помощи при осложненных родах.	3	3	-	Решение профессиональных задач
2	Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания, при тазовом предлежании	4	-	4	Решение профессиональных задач. Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
3	Биомеханизм родов при различных видах сужения таза	4	-	4	Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
4	Биомеханизм родов при разгибательных вставлениях головки	4	-	4	Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
6	Итоговая аттестация	3			Экзамен в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
ИТОГО		18	3	12	

2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение одной недели: три дня в неделю по 6 академических часов в день.

2.3 Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1

Биомеханизм родов при различных предлежаниях плода. Тактика среднего медицинского персонала

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.1.	Юридические и организационные аспекты оказания медицинской помощи в родах. Анатомические особенности женской половой системы в аспекте возникновения акушерских осложнений. Анатомия и физиология родового акта. Основы диагностики и неотложной помощи при осложненных родах.
1.2.	Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания, при тазовом предлежании <i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков: оказывание пособий в родах при головном и тазовом предлежаниях с учетом современных требований</i>
1.3.	Биомеханизм родов при различных видах сужения таза <i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку тактики ведения родов при патологии таза</i>
1.4.	Биомеханизм родов при разгибательных вставлениях головки <i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков: диагностику вставлений головки, асинклитических вставлений головки и неправильных стояний головки, биомеханизмы родов.</i>

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по учебному модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачет проводится посредством тестового контроля на сайте ДО КрасГМУ sdo.krasgmu.ru, проверки практических умений, и решения ситуационных задач по темам учебного модуля.

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебного модуля в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством решения ситуационных задач и сдачи практических навыков для выявления практической подготовки.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся институте последипломного образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов и ситуационных задач. ФОС размещены на сайте ДО КрасГМУ sdo.krasgmu.ru, являются неотъемлемой частью Программы. Пример тестовых заданий и ситуационных задач представлены в Приложении 1.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы, адрес	Вид занятий которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра-центр симуляционных технологий г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1 Е	лекции	Помещение №8, комната № 22 (конференц зал, 2 этаж) кафедры-центра симуляционных технологий (ул. Партизана Железняка, 1 «Е»)
2	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра-центр симуляционных технологий г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1 Е	практические занятия	Помещение №8, учебная комната № 20 (2 этаж) кафедры-центра симуляционных технологий (ул. Партизана Железняка, 1 «Е»)

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Мультимедийный проектор – 1 шт. (демонстрация презентации, учебных и научных видеоматериалов в рамках лекционного занятия; Ноутбук – 1 шт. (демонстрация презентации, видеоматериалов в рамках лекционного занятия; Проекционный экран – 1 шт. (демонстрация презентации, учебных и научных видеоматериалов в рамках лекционного занятия; Стол письменный – 1 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации); Стул – 10 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации).
2.	Торс для имитации родов ВиртуЭль и плод. Модуль для практики родовспоможения. Имитатор рождения ребенка. Имитатор роженицы с плодом (нижняя часть торса), плод шарнирно-сочлененный, промежность для Ноэль, родовой симулятор.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	3	4
1.	Акушерство : нац. рук. / гл. ред. Г. М. Савельева, Г. Т. Сухих, В. Н. Серов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1088 с. - Национальные руководства. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html	Электронный
2.	Акушерство : национальное руководство : краткое издание / ред. Э. К. Айламазян, В. Н. Серов, В. Е. Радзинский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html	Электронный
3.	Артымук, Н. В. Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Н. В. Артымук, Т. Е. Белокриницкая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html	Электронный
4.	Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5324-7 - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	Электронный
5.	Тазовое предлежание плода (ведение беременности и родов) : клинич. рекомендации (протокол лечения) / Л. В. Адамян, Н. В. Артымук, О. Р. Баев [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ. - М. : [Б. и.], 2017. - 39 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/91316.pdf	Электронный
6.	Ведение пациенток с истмико-цервикальной недостаточностью и пролабированием плодного пузыря : методические рекомендации для врачей акушеров-гинекологов / сост. А. Ю. Дудина, В. Б. Цхай, В. Н. Коновалов, Т. Т. Лобанова. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 37 с. - ЦКМС - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=107103	Электронный
7.	Оказание медицинской помощи при анатомически и клинически узком тазе : клинич. рекомендации (протокол лечения) / А. И. Малышкина, В. В. Парейшвили, О. С. Филиппов [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ. - М. : [Б. и.], 2017. - 32 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=91300	Электронный

8.	<p>Базина, М. И. Резус-изоиммунизация при беременности, гемолитическая болезнь плода и новорожденного: тактика, диагностика, лечение : учебное пособие / М. И. Базина, Д. А. Маисеенко, Е. В. Шапошникова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 66 с. - Рек. КС по обл. образ. Здоровоохранение и мед. науки - Текст : электронный.</p> <p>- URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=91311</p>	Электронный
9.	<p>Септические осложнения в акушерстве : клинич. рекомендации (протокол лечения) / Л. В. Адамян, Н. В. Артымук, Т. Е. Белокриницкая [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ. - М. : [Б. и.], 2017. - 60 с. - Текст : электронный.</p> <p>- URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=91313</p>	Электронный

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

ЭБС КрасГМУ «Colibris»

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

ЭБС MedLib.ru

НЭБ eLibrary

БД Web of Science

БД Scopus

ЭМБ Консультант врача

Wiley Online Library

Springer Nature

ScienceDirect (Elsevier)

СПС КонсультантПлюс

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры-центра симуляционных технологий лечебного факультета.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по акушерству и геникологии в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет не менее 100%.

3.4 Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, мастер-класс, аттестация в виде тестирования, оценка практических навыков.

1. Лекции проводятся:

1.1. Без ДОТ полностью с использованием мультимедийных устройств с применением вспомогательных демонстрационных средств, визуальных носителей информации в виде презентаций, наглядных пособий.

2. Практические занятия проводятся:

2.1. Без ДОТ в виде симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков оказания медицинской помощи при неосложненных и осложненных родах.

3. Мастер-класс проводится:

3.1 В виде моделирования ситуации, демонстрации отрабатываемых приемов на симуляционном оборудовании с последующим взаимодействием со слушателями для эффективной отработки навыков, предлагаемых в конкретной ситуации.

3.2. Сайт дистанционного образования КрасГМУ

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к СДО КрасГМУ. В СДО КрасГМУ размещены контрольно-измерительные материалы, банк видеолекций и видеонавыков, учебно-методические и нормативные материалы и др.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

СДО КрасГМУ обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- одновременный доступ обучающихся по Программе;

- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебные материалы и ФОС к дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации акушеров (акушеров) «Биомеханизм родов при различных предлежаниях плода. Тактика среднего медицинского персонала» трудоемкостью 18 академических часов по специальности «Акушерское дело» представлены на сайте ДО КрасГМУ (cdo.krasgmu.ru).

1. Пример тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. КОЛИЧЕСТВО ОСНОВНЫХ МОМЕНТОВ БИОМЕХАНИЗМА РОДОВ ПРИ ПЕРЕДНЕМ ВИДЕ ЗАТЫЛОЧНОГО ПРЕДЛЕЖАНИЯ

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4
- 5) 5

1. МОМЕНТ, НЕ ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ БИОМЕХАНИЗМА ПРИ ЗАДНЕМВИДЕ ЗАТЫЛОЧНОГО ПРЕДЛЕЖАНИЯ

- 1) разгибание головки
- 2) внутренний поворот головки
- 3) сгибание головки
- 4) дополнительное сгибание головки
- 5) заднетеменное вставление

2. ПРОВОДНОЙ ТОЧКОЙ ПРИ ПЕРЕДНЕМ ВИДЕ ЗАТЫЛОЧНОГО ПРЕДЛЕЖАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) большой родничок
- 2) малый родничок
- 3) середина между большим и малым родничками
- 4) корень носа
- 5) подбородок

3. БИОМЕХАНИЗМ РОДОВ - ЭТО

- 1) совокупность движений, совершаемых плодом при прохождении через родовые пути
- 2) рождение головки плода
- 3) рождение плода во время потуг
- 4) внутренний поворот головки
- 5) вставление головки во вход в малый таз

4. СГИБАНИЕ ГОЛОВКИ У ПЕРВОРОДЯЩИХ НАЧИНАЕТСЯ

- 1) в 36 недель
- 2) с началом родовой деятельности
- 3) в конце 3 триместра
- 4) с началом потуг
- 5) после излития о/вод

5. ВТОРОЙ МОМЕНТ БИОМЕХАНИЗМА РОДОВ ПРИ ТАЗОВОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ

- 1) внутренний поворот ягодиц
- 2) боковое сгибание позвоночника в поясничном отделе
- 3) внутренний поворот плечиков
- 4) внутренний поворот головки
- 5) сгибание головки

2. Пример чек-листа:

ЧЕК – ЛИСТ ПРАКТИЧЕСКОГО НАВЫКА

«БИОМЕХАНИЗМ РОДОВ ПРИ ТАЗОВОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ, 1 позиция»

Дата _____

Ф.И.О. курсанта _____

Параметр	Полностью (0)	Частично (0,5)	Не выполне- но (1)
Подготовил симуляционное оборудование для выполнения навыка – расположил модель плода спинкой к левой стороне матки, предлежащая часть – тазовый конец			
Показал 1 момент биомеханизма родов: уменьшение объема тазового конца, опускание ягодиц в полость таза, внутренний поворот. Показал опускание ягодиц в полость таза в косом размере, в плоскости выхода перевел ягодицы в прямой размер. Озвучил: Проводная точка всегда на передней ягодице. Роль стреловидного шва играет линия intertrochanterica.			
Показал 2 момент биомеханизма родов: рождение ягодиц. Сформировал точку фиксации – м/у нижним краем симфиза и крылом передней подвздошной кости. Произвел боковое сгибание позвоночника в поясничном отделе и рождение задней ягодицы.			
Произвел рождение туловища до пупка и нижнего угла лопаток в косом размере.			
Показал 3 момент биомеханизма родов: внутренний поворот плечиков. Перевел плечики из косого размера полости в прямой размер плоскости выхода.			
Показал 4 момент биомеханизма родов: рождение плечевого пояса. Сформировал точку фиксации – м/у нижним краем симфиза и в/3 переднего плечика. Произвел боковое сгибание позвоночника в грудном отделе и рождение заднего плечика.			
Показал 5 момент биомеханизма родов: внутренний поворот головки, наружный поворот туловища. Перевел головку из косого размера полости в прямой размер плоскости выхода, производя наружный поворот туловища. Озвучил: Стреловидный шов устанавливается в прямом размере.			
Показал 6 момент биомеханизма родов: сгибание головки. Сформировал точку фиксации – м/у нижним краем симфиза и подзатылочной ямкой и произвел сгибание и рождение головки.			
Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 балла			
ИТОГО:			
0 – 0,5 ошибки – «отлично»; 1 – 1,5 ошибки хорошо; 2 – 2,5 ошибки – «удовл.»; более 2,5 ошибок – «неудовл.»			

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Типография КрасГМУ
Подписано в печать 19.11.2021. Заказ № 18995

660022, г.Красноярск, ул.П.Железняка, 1